

**Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace
Dvořákova 1594/19, 669 02 Znojmo**



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Ing. Josef Brouček
ředitel školy

Znojmo 12. října 2021

1 **Obsah**

2	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu.....	5
1.2	Plán práce na školní rok 2020/2021	7
1.3	Třídy ve školním roce 2020/2021	13
1.4	Modernizace výchovně vzdělávacího procesu, péče o majetek školy	13
2	Přehled oborů vzdělání.....	15
2.1	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	15
2.2	Střední vzdělání s výučním listem.....	15
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činností školy	17
4	Údaje o přijímacím řízení.....	18
4.1	Obor Agropodnikání 41–41–M/01	18
4.2	Obor Podnikání – denní 64–41–L/51	18
4.3	Obor Prodavač 66–51–H/01	19
4.4	Obor Pekař 29–53–H/01.....	19
4.5	Obor Cukrář 29–54–H/01.....	20
4.6	Obor Řezník – uzenář 29–56–H/01	20
4.7	Obor Zahradnické práce 41–52–E/01.....	21
4.8	Obor Kuchař – číšník 65–51–H/01	21
4.9	Obor Zahradník 41–52–H/01	21
4.10	Obor Opravář zemědělských strojů 41–55–H/01	22
5	Údaje o výsledcích vzdělávání	23
5.1	Výsledky maturitních zkoušek	23
5.2	Výsledky závěrečných zkoušek.....	24
5.3	Výsledky vzdělávání za první pololetí střední vzdělání s maturitní zkouškou	25
5.4	Výsledky vzdělávání za druhé pololetí střední vzdělání s maturitní zkouškou.....	26
5.5	Výsledky vzdělávání za první pololetí střední vzdělání s výučním listem	27
5.6	Výsledky vzdělávání za druhé pololetí střední vzdělání s výučním listem.....	28
6	Prevence sociálně patologických jevů.....	29
6.1	Preventivní působení na žáky v třídnických hodinách a ve výuce.....	31
6.2	Preventivní působení na žáky ve spolupráci s rodiči	31
6.3	Preventivní působení na žáky prostřednictvím informačních materiálů	32
6.4	Preventivní působení na žáky kvalitní nabídkou trávení volného času.....	32
7	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	34
8	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	43
8.1	Oblast vzdělávání	43

8.2	Výstavy realizované školou.....	49
8.3	Soutěže	52
9	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	58
10	Základní údaje o hospodaření školy	59
11	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	60
11.1	Spolupráce s Landwirtschaftliche Fachschule Poysdorf a s Landwirtschaftliche Fachschule Obersiebenbrunn	60
11.2	Projekt OP VK „Odborná jazyková terminologie“	60
11.3	Projekt Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Jihomoravském kraji iKAP JMK II.....	60
11.4	Projekt „Podpora kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů“	61
12	Zapojení školy do dalšího vzdělávání a celoživotního učení	62
12.1	Svářečská škola	62
12.2	Autoškola.....	62
12.3	Kurz pro výkon obecných zemědělských činností	63
13	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	64
13.1	Projekt programu OP VVV Erasmus+ „Pojeď za hranice, naučíš se více!“	64
13.2	Projekt programu OP VVV „Výuka v novém pojetí“	64
13.3	Dárcovský program ČEPS, a. s.	65
13.4	Program MZe 129 710 „Centra odborné přípravy“.....	65
14	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	67
14.1	Spolupráce s firmami.....	67
14.2	Spolupráce s odborovými organizacemi	68
14.3	Spolupráce s Městem Znojmem	69
14.4	Spolupráce s Mendelovou univerzitou v Brně	69
14.5	Spolupráce s Masarykovou univerzitou v Brně	69
14.6	Spolupráce s Regionální agrární komorou Jihomoravského kraje.....	69
14.7	Spolupráce s Hospodářskou komorou Znojmo	69
14.8	Spolupráce s Agrární komorou Znojmo	69
14.9	Spolupráce s Úřadem práce ve Znojmě.....	69
14.10	Spolupráce s organizacemi zřizovanými Jihomoravským krajem	69
14.11	Spolupráce s Českým zahrádkářským svazem	70
15	Podávání informací ve školním roce 2020/2021	71

2 Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola, Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace

Sídlo školy: Dvořákova 1594/19, 669 02 Znojmo

Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno

Ředitel školy: Ing. Josef Brouček

Kontakty:	telefon	515 225 280, 515 248 539
	e-mail	sekretariat@sos-znojmo.cz
	www	sos-znojmo.cz
	datová schránka	ymam9pf

Školská rada:

Školská rada se skládá z devíti členů. Složení je následující: tři pedagogičtí pracovníci, tři členové jmenovaní zřizovatelem, dva zákonní zástupci nezletilých žáků a jeden zletilý žák. Činnost Školské rady je vymezena § 167 a § 168 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Dne 14. října 2020 se konalo zasedání Školské rady, na kterém byla mimo jiné schválena Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020.

Dne 28. června 2021 se uskutečnily volby do Školské rady za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky. Následující den se uskutečnily volby za pedagogické pracovníky školy. V měsíci červnu jmenoval Jihomoravský kraj členy Školské rady za zřizovatele školy.

Dne 30. srpna 2021 se konalo ustavující zasedání školské rady, na kterém proběhly volby předsedy školské rady a následně schválení novelizovaného školního řádu.

Předsedkyní Školské rady byla opětovně zvolena Ing. Helena Rokoská, která zastupuje pedagogické pracovníky školy.

Charakteristika školy:

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace, se nachází v blízkosti centra města Znojma.

Škola poskytuje vzdělávání v oblasti zemědělské prvovýroby, potravinářské výroby a odvětví služeb. Byla jmenována Centrem odborného vzdělávání pro zemědělství Jihomoravského kraje a Centrem odborné přípravy Ministerstva zemědělství České republiky. Tato jmenování zabezpečují škole možnosti nákupu moderních pomůcek a výměnu zkušeností.

Mimo vzdělávání zabezpečuje škola stravování a ubytování. Stravování umožňujeme v moderní jídelně umístěné v hlavní budově školy. Je poskytováno buď jako celodenní pro žáky ubytované v domovech mládeže, nebo poskytujeme pouze obědy. Zároveň nabízíme možnost občerstvení ve školní výukové prodejně.

Pro žáky ze vzdálenějšího bydliště zajišťuje škola ubytování ve dvou domovech mládeže. Jeden domov mládeže se nachází přímo v areálu školy, druhý na ulici Benjamina Kličky, který je jen pár desítek metrů do centra města.

Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou

Ke studijním oborům ukončených maturitní zkouškou patří obory **Agropodnikání** a **Podnikání**. Obor Podnikání je určen pro absolventy středního vzdělání s výučním listem. Ve škole nabízíme denní formu tohoto oboru, která trvá dva roky.

Obory středního vzdělání s výučním listem

Část oborů je zaměřena na potravinářství a zemědělství. Jsou to obory **Pekař, Cukrář, Opravář zemědělských strojů, Řezník – uzenář, Zahradník** a **Zahradnické práce**. Pro oblast služeb připravuje škola žáky v oborech **Kuchař – číšník** a **Prodavač**.



Obrázek č. 1: Expozice oboru Cukrář na Znojenské zemědělské výstavě

1.1 Zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu

Hlavní budova školy, Dvořákova 19, Znojmo

Učebny ve škole	37
- z toho odborné	25
- tělocvična	1
Počet žáků k 30. 9. 2020	478

Školní jídelna, Dvořákova 19, Znojmo

Počet míst u stolů	100
--------------------	-----

Odloučené pracoviště, Hakenova 18 A, Znojmo

Pracoviště praktického vyučování pro obor Opravář zemědělských strojů:

Odborné učebny	8
----------------	---

Odloučené pracoviště, Výrobní 1, Znojmo – Přímětice

Pracoviště praktického vyučování pro obor Agropodnikání:

Učebny	4
--------	---

- z toho odborné	2
------------------	---

Demonstrační hala	1
-------------------	---

Odloučené pracoviště, Přímětická 68 A, Znojmo

Pracoviště praktického vyučování pro obory Zahradník, Zahradnické práce a Agropodnikání:

Odborné učebny	2
----------------	---

Skleníky	3
----------	---

Součástí odloučeného pracoviště je výuková vinice a venkovní pozemky pro praktický nácvik pěstování polních plodin a nácvik práce s mechanizačními prostředky.

Školní zahradnictví, Dvořákova 19, Znojmo

Pracoviště praktického vyučování pro obory Zahradník a Zahradnické práce:

Odborné učebny	1
----------------	---

Skleníky	3
----------	---

Domov mládeže, Dvořákova 19, Znojmo

Počet ložnic	23
--------------	----

Kapacita ubytovaných	52
----------------------	----

Domov mládeže, B. Kličky 1, Znojmo

Počet ložnic	33
--------------	----

Kapacita ubytovaných	92
----------------------	----

Škola má potřebné prostory pro praktické i pro teoretické vyučování. Pro zabezpečení výuky v provozních podmínkách využíváme smluvní pracoviště praktického vyučování.

1.2 Plán práce na školní rok 2020/2021

	termín	zodpovídá
Srpen		
Porada vedení	24. 8. 2020 13:00	ředitel školy
Přípravný týden	25.–31. 8. 2020	vedení školy
Úvodní pedagogická porada	25. 8. 2020 8:00	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Opravné zkoušky a přezkoušení v náhradním termínu	26.–28. 8. 2020	zástupkyně ředitele, vyučující, třídní učitelé
Školení nastupujících učitelů a zaměstnanců z BOZP a PO, GDPR	25.–31. 8. 2020	Ing. Filip, zástupci ředitele
Porada předmětových a metodických komisí (plány práce, učební plány)	do 31. 8. 2020	zástupkyně ředitele, předsedové komisí
Porada vedení	31. 8. 2020 12:30	ředitel školy
Příprava tříd a přidělených nástěnek	do 28. 8. 2020	třídní učitelé, zástupkyně ředitele
Pedagogická porada	31. 8. 2020 8:00	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Odevzdání tematických plánů	28. 8. 2020	zástupkyně ředitele
Odevzdání plánů vých. poradců, plánů vedoucích DM a plánů školních metodiků prevence	31. 8. 2020	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Září		
Slavnostní zahájení školního roku	1. 9. 2020 8:00	vedení školy
Školení BOZP a PO, organizace výuky, školní řád	1. 9. 2020	třídní učitelé, učitelé praktického vyučování
Opravné maturitní zkoušky	1.–3. 9. 2020	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Schůzka s rodiči žáků 1. ročníků	2. 9. 2020 16:00	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Opravné závěrečné zkoušky	písemná 7. 9. 2020 praktická 8.–10. 9. 2020 ústní 18. 9. 2020	zástupkyně ředitele
Porada vedení	7. 9. 2020 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	16. 9. 2020 14:30	zástupkyně ředitele třídní učitelé výchovní poradci
Znojemská zemědělská výstava	10.–12. 9. 2020	zástupkyně ředitele, VUOV
Souhlasy žáků a pedagogů školy dle GDPR	14. 9. 2020	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek, třídní učitelé
Porada vedení	14. 9. 2020 13:00	ředitel školy
Školní soutěž v orbě	22. 9. 2020	Bc. Brouček, Ing. Vávra
Opravné a náhradní maturitní zkoušky	praktická 17. 9. 2020 ústní 18. 9. 2020	zástupkyně ředitele

Krajská soutěž v orbě	23. 9. 2020	Bc. Brouček, Ing. Vávra
Porada vedení	21. 9. 2020 13:00	ředitel školy
Stanovení školního seznamu literárních děl pro maturitní zkoušku	do 25. 9. 2020	učitelé českého jazyka, zástupkyně ředitele pro PEÚ
Porada předmět. a metod. komisí	září	předsedové komisí
Porada vedení	29. 9. 2020 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	30. 9. 2020 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Říjen		
Porada vedení	5. 10. 2020 13:00	ředitel školy
Porada vedení	12. 10. 2020 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	14. 10. 2020 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	19. 10. 2020 13:00	ředitel školy
Projektový den ZŠ TGM M. B.	20. 10. 2020	zástupkyně ředitele
Cvičení CO a PO	23. 10. 2020 12:55	zástupkyně ředitele, Ing. Filip
Porada vedení	26. 10. 2020 13:00	ředitel školy
Podzimní prázdniny	29.–30. 10. 2020	
Zadání odborných prací 1. NA, 3. A, 3. ročníky SOU	do 30. 10. 2020	zástupkyně ředitele, učitelé odborných předmětů, učitelé odborného výcviku
Návrhy na předsedy zkušebních komisí maturitních a závěr. zkoušek	říjen 2020	ředitel školy, zástupkyně ředitele
Listopad		
Porada vedení	2. 11. 2020 13:00	ředitel školy
Porada vedení	9. 11. 2020 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada – klasifikace I. čtvrtletí	11. 11. 2020 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	16. 11. 2020 13:00	ředitel školy
Třídní schůzky s rodiči	18. 11. 2020 výbor 16:00 schůzky 17:00	zástupkyně ředitele, třídní učitelé, učitelé OV
Porada vedení	23. 11. 2020 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	25. 11. 2020 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada předmět. a metod. komisí	listopad	předsedové komisí
Přihlášky žáků k maturitní zkoušce	30. 11. 2020	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	30. 11. 2020 13:00	ředitel školy
Prosinec		
Porada vedení	7. 12. 2020 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	9. 12. 2020 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek

Opravné a náhradní závěrečné zkoušky	písemná 7. 12. 2020 praktická 8.–10. 12. 2020 ústní 18. 12. 2020	zástupkyně ředitele
Odevzdání závěrečných odborných prací maturitních ročníků - 4. A, 2. NA	11. 12. 2020 7:00	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek, vedoucí závěrečných prací
Vánoční výstava	16.–21. 12. 2020	VUOV
Den otevřených dveří	17. 12. 2020 9:00	vedení školy
Porada vedení	14. 12. 2020 13:00	ředitel školy
Soutěž ve znalosti pravidel silničního provozu	21. 12. 2020	Ing. Dvořák, zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	21. 12. 2020	ředitel školy
Turnaj ve futsalu	22. 12. 2020	Mgr. Dančo, zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Vyhodnocení soutěže o nejlépe vyzdobenou třídu	do 20. prosince 2020	jmenovaná komise zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Soutěž dovedností druhých ročníků oborů se závěrečnou zkouškou a třetího ročníku s maturitní zkouškou	prosinec - leden	zástupkyně ředitele, vedoucí učitelé odborného výcviku
Vánoční prázdniny	23. 12. – 3. 1. 2021	
Leden		
Porada vedení	4. 1. 2021 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	6. 1. 2021 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Školení BOZP a PO pro pedag. úsek	6. 1. 2021 14:45	Ing. Filip
Školení BOZP a PO pro THP	7. 1. 2021 10:00	Ing. Filip
Porada vedení	11. 1. 2021 13:00	ředitel školy
Obhajoba závěrečných odborných prací maturitních ročníků - 4. A, 2. NA	13. 1. 2021 7:00	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek, vedoucí závěrečných prací
Den otevřených dveří	14. 1. 2021 9:00	vedení školy
Obhajoby závěrečných prací oborů se závěrečnou zkouškou	12. a 19. 1. 2021	zástupkyně ředitele
Kritéria přijímacího řízení	18. 1. 2021	ředitel školy, zástupkyně ředitele
Porada vedení	18. 1. 2021 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada – klasifikace II. čtvrtletí	20. 1. 2021 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Školní kolo SOČ	21. 1. 2021	zástupkyně ředitele, VUOV, vedoucí prací
Porada vedení	25. 1. 2021	ředitel školy
Ukončení I. pololetí, vydání výpisu vysvědčení	28. 1. 2021	třídní učitelé
Vyhodnocení soutěže o nejnížší absenci za první pololetí	28. 1. 2021	zástupkyně ředitele

Porada předmět. a metod. komisí	leden	předsedové komisí
Pololetní prázdniny	29. 1. 2021	
Únor		
Porada vedení	1. 2. 2021 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	3. 2. 2021 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	8. 2. 2021 13:00	ředitel školy
Porada vedení	15. 2. 2021 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	17. 2. 2021 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Jarní prázdniny	22.-28. 2. 2021	
Porada vedení	22. 2. 2021 13:00	ředitel školy
Březen		
Přihlášky ke studiu	do 1. 3. 2021	ředitel školy
Odevzdání otázek maturitních zkoušek	1. 3. 2021	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek, zkoušející učitelé
Porada vedení	1. 3. 2021 13:00	ředitel školy
Porada vedení	8. 3. 2021 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	3. 3. 2021 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Jmenování zkušebních komisí pro závěrečné zkoušky	do 15. 3. 2021	ředitel školy
Porada vedení	15. 3. 2021 13:00	ředitel školy
Porada vedení	22. 3. 2021 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	17. 3. 2021 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Jmenování zkušebních komisí pro maturitní zkoušky	do 26. 3. 2021	ředitel školy
Odevzdání žákovských seznamů literárních děl k maturitní zkoušce 2. NA, 4. A	do 26. 3. 2021	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek, učitelé českého jazyka
Porada vedení	29. 3. 2021 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	31. 3. 2021 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Velikonoční výstava	31. 3. - 5. 4. 2021	VUOV
Duben		
Velikonoční prázdniny	1.-2. 4. 2021	
Porada vedení	6. 4. 2021 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada, klasifikace III. čtvrtletí	7. 4. 2021 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	12. 4. 2021 13:00	ředitel školy

Pedagogická porada	14. 4. 2021	14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Maturitní zkouška - písemné práce 2. NA, 4. A	duben 2021		zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Třídní schůzky s rodiči	14. 4. 2021 výbor schůzky	16:00 17:00	zástupkyně ředitele třídní učitelé
Přijímací zkoušky – 1. kolo	1. 2. termín dle Cermatu		zástupkyně ředitele
Porada vedení	19. 4. 2021		ředitel školy
Porada vedení	26. 4. 2021	13:00	ředitel školy
Pedagogická porada, klasifikace 4. A, 2. NA	28. 4. 2021	14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Vydání vysvědčení 4. A, 2. NA,	30. 4. 2021		třídní učitelé
Porada předmět. a metod. komisí	duben		předsedové komisí
Květen			
Didaktické testy společné části maturitní zkoušky 2. NA, 4. A	3.–7. 5. 2021		zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek, třídní učitelé
Porada vedení	3. 5. 2021	13:00	ředitel školy
Porada vedení	10. 5. 2021	13:00	ředitel školy
Přijímací zkoušky náhradní termín	1. termín dle Cermatu 2. termín dle Cermatu		zástupkyně ředitele
Volno před mat. zkouškami – 4. A, 2. NA	10.–14. 5. 2021		zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Praxe 1. NA	10.–21. 5. 2021		zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Pedagogická porada	12. 5. 2021	14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Účast na EKO trhu Mor. Budějovice	14. 5. 2021		zástupce ředitele
Praktická maturitní zkouška – profilová část - 2. NA	17. 5. 2021	7:00	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Praktická maturitní zkouška – profilová část - 4. A	17.-18. 5. 2021		zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Maturitní zkouška – ústní zkouška společné a profilové části – 2. NA	18.-20. 5. 2021		zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Maturitní zkouška – ústní zkouška společné a profilové části – 4. A	19.-20. 5. 2021		zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	17. 5. 2021	13:00	ředitel školy
Porada vedení	24. 5. 2021	13:00	ředitel školy
Pedagogická porada – klasifikace SOU 3. ročníky	28. 5. 2021	14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada předmět. a metod. komisí	květen		předsedové komisí
Porada vedení	31. 5. 2021	13:00	ředitel školy

Červen		
Písemné závěrečné zkoušky	2. 6. 2021	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Praktické závěrečné zkoušky SOU	3.–14. 6. 2021 dle oboru	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Vyučování dle rozvrhu 3. OR	3.–8. 6. 2021	třídní učitel
Vydání vysvědčení 3. ročníky	4.–15. 6. 2021	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	7. 6. 2021 13:00	ředitel školy
Ústní závěrečné zkoušky	11.–22. 6. 2021 dle oboru	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Slavnostní předání výučních listů	15. 6. 2021 3. PP 15. 6. 2021 3. OZ (Z) 15. 6. 2021 3. ZPR 15. 6. 2021 3. OR (RU) 17. 6. 2021 3. C, 3. KC 17. 6. 2021 3. OZ (O) 22. 6. 2021 3. OR (O)	zástupkyně ředitele, třídní učitel
Pedagogická porada – klasifikace 3. A	15. 6. 2021 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	14. 6. 2021 13:00	ředitel školy
Vydání výpisu vysvědčení 3. A	16. 6. 2021	třídní učitel
Jízda zručnosti – traktor s přívěsem	červen	učitelé autoškoly
Porada vedení	21. 6. 2021 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada – klasifikace 1. Z, 2. Z	22. 6. 2021 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Vydání výpisu vysvědčení 1. a 2. ročníku oboru Zahradník	23. 6. 2021	třídní učitel
Přihlášky pro maturitní zkoušky (opravné, náhradní)	25. 6. 2021	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Pedagogická porada 1. a 2. ročníků - klasifikace IV. čtvrtletí	28. 6. 2021 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	28. 6. 2021 13:00	ředitel školy
Exkurze	29. 6. 2021	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Ukončení vyučování a vydání vysvědčení	30. 6. 2021	třídní učitelé
Porada předmět. a metod. komisí	červen	předsedové komisí
Hlavní prázdniny	1. 7. – 31. 8. 2021	

Poznámka

Z důvodu střídání distanční a prezenční výuky od 5. října 2020 do 24. května 2021 došlo v realizaci Plánu práce na školní rok 2020/2021 ke změnám. Řada plánovaných akcí se nemohla uskutečnit nebo se konala v jiném termínu. Některé akce se mohly uskutečnit jen v on-line prostředí.

1.3 Třídy ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 měla škola celkem 23 tříd, z toho šest tříd středního vzdělání s maturitní zkouškou, sedmnáct tříd středního vzdělání s výučním listem.

Třináct tříd bylo jednooborových a deset tříd dvouoborových. Výuka ve třídách složených z více oborů probíhala společně ve všeobecně vzdělávacích předmětech, výuka odborných předmětů probíhala samostatně. Třídní učitelé zpracovávají v přípravném týdnu plán třídnických hodin. Vedou pedagogickou dokumentaci, kterou pravidelně kontrolují zástupci ředitele. Společně s výchovným poradcem garantují zohledňování speciálních vzdělávacích potřeb žáků.

1.4 Modernizace výchovně vzdělávacího procesu, péče o majetek školy

Péče o majetek školy, modernizace:

· oprava omítek ve vnitřních prostorách Domova mládeže Znojmo, Benjamina Kličky 1	183.448 Kč
· oprava střechy odloučené pracoviště Znojmo, Přímětická 68A	37.981 Kč
· oprava střechy odloučené pracoviště Znojmo, Hakenova 18A	12.926 Kč
· opravy podlah v kancelářích Znojmo, Dvořákova 19	52.748 Kč
· opravy vodovodního potrubí a topení na pracovišti Znojmo, Dvořákova 19	145.819 Kč
· klempířské práce Domov mládeže Znojmo, Dvořákova 19	15.367 Kč
· oprava elektroinstalace sborovna a vestibul Znojmo, Dvořákova 19	22.064 Kč
· výměna části radiátorů odloučené pracoviště Znojmo, Hakenova 18A	25.374 Kč
· výměna tří expanzních nádob kotelny domovů mládeže Benjamina Kličky 1 a Dvořákova 19	121.684 Kč
· oprava myčky ve školní jídelně	36.395 Kč
· oprava schodů a zdi zahradnictví Znojmo, Dvořákova 19	19.130 Kč
· výmalba odloučené pracoviště Znojmo, Hakenova 18A	49.408 Kč
· výměna oken odloučené pracoviště Znojmo, Hakenova 18A	252.320 Kč

Pořízení hmotného majetku z daru Moravskoslezských cukrovarů, a.s.:

· vozík montážní s vybavením	15.000 Kč
------------------------------	-----------

Pořízení hmotného majetku z projektu iKAP JMK II:

· 3D tiskárna	34.679 Kč
---------------	-----------

Pořízení hmotného majetku z prostředků školy:

· nábytek a vybavení do učeben a dalších prostor	78.839 Kč
--	-----------

· výpočetní a didaktická technika	301.278 Kč
· vybavení dílen pro odborný výcvik	424.463 Kč
· nábytek a zařízení do domovů mládeže	13.249 Kč
· nástroje a zařízení pro údržbu a činnost školy	43.131 Kč

**Učební pomůcky pořízené z dotačního programu 129 710 Ministerstva zemědělství ČR
Centrum odborné přípravy:**

· kolový traktor rok 2020	1.289.450 Kč
· konzolová frézka vertikální rok 2021	1.000.616 Kč
· postřikovač nesený rok 2021	323.070 Kč



Obrázek č. 2: Moderní pomůcky zakoupené z dotace MZe 129 710 „Centra odborné přípravy“ - postřikovač nesený AGS 800 EN v soupravě se školním traktorem

2 Přehled oborů vzdělání

2.1 Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Obor Agropodnikání 41– 41–M/01

Školní vzdělávací programy Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace - Agropodnikání se zaměřením na vinohradnictví, č. j. 1306/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 1. –3. ročník, č. j. 1488/2016 s účinností od 1. září 2016 pro 4. ročník.

Obor Podnikání 64–41–L/51 - denní forma studia

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1307/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 1. a 2. ročník.

2.2 Střední vzdělání s výučním listem

Obor Prodavač 66–51–H/01

Školní vzdělávací programy Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1314/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 1.–3. ročník.

Obor Zahradník 41–52–H/01

Školní vzdělávací programy Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1312/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 1.–3. ročník.

Obor Zahradnické práce 41–52–E/01

Školní vzdělávací programy Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1315/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 1.–3. ročník.

Obor Cukrář 29–54–H/01

Školní vzdělávací programy Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1309/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 1.–3. ročník.

Obor Řezník – uzenář 29–56–H/01

Školní vzdělávací programy Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1310/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 1.–3. ročník.

Obor Kuchař – číšník 65–51–H/01

Školní vzdělávací programy Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1311/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 1.–3. ročník.

Obor Pekař 29–53–H/01

Školní vzdělávací programy Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1308/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 1.–3. ročník.

Obor Opravář zemědělských strojů 41–55–H/01

Školní vzdělávací programy Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1313/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 1.–3. ročník.



Obrázek č. 3: Praktická závěrečná zkouška oboru Opravář zemědělských strojů

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činností školy

Ve školním roce 2020/2021 bylo v naší škole zaměstnáno celkem **87 zaměstnanců**. Z toho bylo **62 pedagogických zaměstnanců** a **25 nepedagogických zaměstnanců**.

Ředitel školy jmenoval tři zástupce ředitele, dva vedoucí učitele odborného výcviku a dále výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence sociálně patologických jevů, koordinátora informačních a komunikačních technologií a koordinátora environmentální výchovy.

Teoretické předměty vyučovalo ve školním roce 2020/2021 celkem 30 učitelů, z toho 12 všeobecně vzdělávací předměty a 18 odborné předměty. Odborný výcvik vyučovalo 24 učitelů. Ve škole dále pracovaly 4 asistentky pedagoga a 4 vychovatelky.

Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali odbornou kvalifikaci ve smyslu § 9 zákona č. 563/2004 Sb., zákona o pedagogických pracovnících, v platném znění.

Učební plány, témata k maturitním a závěrečným zkouškám, změny v ŠVP a další záležitosti výchovně vzdělávacího procesu projednávalo celkem 7 předmětových a metodických komisí. Pedagogičtí pracovníci si zvyšují a rozšiřují své teoretické i odborné znalosti v rámci samostudia, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, pomocí stáží ve firmách, sdílením zkušeností mezi pedagogy a školami. Někteří pedagogičtí pracovníci využívají ve výuce metodu CLIL, jejímž cílem je další využití cizího jazyka v hodinách všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů.

Nepedagogický úsek tvoří zaměstnanci technickoekonomického úseku, který zajišťuje následující činnosti:

- administrativně správní (asistentka ředitele),
- ekonomické (hlavní účetní, mzdová účetní, účetní a pokladník),
- rozpočtování a financování, reprodukce majetku, personální záležitosti (zástupkyně ředitele pro technickoekonomický úsek),
- správu systému výpočetní techniky (správce informačních a komunikačních technologií),
- archivaci písemností (mzdová účetní),
- bezpečnost a ochranu zdraví při práci a požární ochranu (bezpečnostní a požární technik),
- údržbu a úklid (vedoucí pomocných obslužných provozů, údržbáři, uklízečky),
- telefonní službu, ostrahu školy (vrátná, telefonistka),
- noční dohled v domovech mládeže (bezpečnostní pracovníci),
- provoz školní kuchyně a jídelny (vedoucí školní kuchyně, kuchař, kuchařky).

Nepedagogičtí pracovníci si zvyšují a rozšiřují své znalosti samostudiem nových právních předpisů a odbornými školeními tak, aby byl zajištěn řádný chod technickoekonomického úseku. Velký důraz je kladen na BOZP a dodržování pravidel.

Škola má zabezpečeny kvalifikované pedagogické i nepedagogické zaměstnance na obou úsecích a pro všechny činnosti školy.

4 Údaje o přijímacím řízení

4.1 Obor Agropodnikání 41–41–M/01

4.1.1 Přijímací řízení – první kolo 19. 5. 2021

Přihlášeno uchazečů:	30
Přijato uchazečů:	30
Počet doručených zápisových lístků:	22

4.1.2 Přijímací řízení – druhé kolo 15. 6. 2021

Přihlášeno uchazečů:	6
Přijato uchazečů:	3
Počet doručených zápisových lístků:	3

4.1.3 Přijímací řízení – třetí kolo 24. 8. 2021

Přihlášeno uchazečů:	2
Přijato uchazečů:	2
Počet doručených zápisových lístků:	2

4.1.4 Přijímací řízení – čtvrté kolo 30. 8. 2021

Přihlášeno uchazečů:	1
Přijato uchazečů:	1
Počet doručených zápisových lístků:	1

Přijato žáků celkem:	36
Zápisové lístky celkem:	28
Nastoupilo žáků:	28

4.2 Obor Podnikání – denní 64–41–L/51

4.2.1 Přijímací řízení – první kolo 19. 5. 2021

Přihlášeno uchazečů:	41
Přijato uchazečů:	41
Počet potvrzených nástupů:	34

4.2.2 Přijímací řízení – druhé kolo 15. 6. 2021

Přihlášeno uchazečů:	6
Přijato uchazečů:	5
Počet potvrzených nástupů:	4

4.2.3 Přijímací řízení – třetí kolo 24. 8. 2021

Přihlášeno uchazečů:	1
Přijato uchazečů:	1
Počet potvrzených nástupů:	1

4.2.4 Přijímací řízení – čtvrté kolo 30. 8. 2021

Přihlášeno uchazečů:	1
----------------------	---

Přijato uchazečů:	1
Počet potvrzených nástupů:	1
Přijato žáků celkem:	48
Počet potvrzených nástupů celkem:	40
Nastoupilo žáků:	40

4.3 Obor Prodavač 66–51–H/01

4.3.1 Přijímací řízení – první kolo 19. 5. 2021

Přihlášeno uchazečů:	18
Přijato uchazečů:	17
Přijato v rámci autoremedury	1
Počet doručených zápisových lístků:	5

4.3.2 Přijímací řízení – druhé kolo 15. 6. 2021

Přihlášeno uchazečů:	1
Přijato uchazečů:	1
Počet doručených zápisových lístků:	1

4.3.3 Přijímací řízení – třetí kolo 24. 8. 2021

Přihlášeno uchazečů:	1
Přijato uchazečů:	1
Počet doručených zápisových lístků:	1

Přijato žáků celkem:	20
Zápisové lístky celkem:	7
Nastoupilo žáků:	7

4.4 Obor Pekař 29–53–H/01

4.4.1 Přijímací řízení – první kolo 19. 5. 2021

Přihlášeno uchazečů:	15
Přijato uchazečů:	15
Počet doručených zápisových lístků:	10

4.4.2 Přijímací řízení – druhé kolo 15. 6. 2021

Přihlášeno uchazečů:	3
Přijato uchazečů:	3
Počet doručených zápisových lístků:	1

Přijato žáků celkem:	18
Zápisové lístky celkem:	11
Nastoupilo žáků:	11

4.5 Obor Cukrář 29–54–H/01

4.5.1 Příjímací řízení – první kolo 19. 5. 2021

Přihlášeno uchazečů:	55
Přijato uchazečů:	30
Přijato v rámci autoremedury	8
Počet doručených zápisových lístků:	24

4.5.2 Příjímací řízení – páté kolo 14. 9. 2021

Přihlášeno uchazečů:	1
Přijato uchazečů:	1
Počet doručených zápisových lístků:	1

Přijato žáků celkem:	39
Zápisové lístky celkem:	25
Nastoupilo žáků:	25



Obrázek č. 4: Výrobek žákyně oboru Cukrář

4.6 Obor Řezník – uzenář 29–56–H/01

4.6.1 Příjímací řízení – první kolo 19. 5. 2021

Přihlášeno uchazečů:	10
Přijato uchazečů:	10
Počet doručených zápisových lístků:	5

4.6.2 Přijímací řízení – čtvrté kolo 30. 8. 2021

Přihlášeno uchazečů:	1
Přijato uchazečů:	1
Počet doručených zápisových lístků:	1

Přijato žáků celkem:	11
Zápisové lístky celkem:	6
Nastoupilo žáků:	6

4.7 Obor Zahradnické práce 41–52–E/01

4.7.1 Přijímací řízení – první kolo 19. 5. 2021

Přihlášeno uchazečů:	8
Přijato uchazečů:	8
Počet doručených zápisových lístků:	6

Přijato žáků celkem:	8
Zápisové lístky celkem:	6
Nastoupilo žáků:	6

4.8 Obor Kuchař – číšník 65–51–H/01

4.8.1 Přijímací řízení – první kolo 19. 5. 2021

Přihlášeno uchazečů:	32
Přijato uchazečů:	32
Počet doručených zápisových lístků:	16

4.8.2 Přijímací řízení – druhé kolo 15. 6. 2021

Přihlášeno uchazečů:	7
Přijato uchazečů:	7
Počet doručených zápisových lístků:	6

4.8.3 Přijímací řízení – třetí kolo 24. 8. 2021

Přihlášeno uchazečů:	2
Přijato uchazečů:	2
Počet doručených zápisových lístků:	2

Přijato žáků celkem:	41
Zápisové lístky celkem:	24
Nastoupilo žáků:	24

4.9 Obor Zahradník 41–52–H/01

4.9.1 Přijímací řízení – první kolo 19. 5. 2021

Přihlášeno uchazečů:	7
----------------------	---

Přijato uchazečů:	7
Počet doručených zápisových lístků:	3

4.9.2 Přijímací řízení – druhé kolo 15. 6. 2021

Přihlášeno uchazečů:	3
Přijato uchazečů:	3
Počet doručených zápisových lístků:	1

4.9.3 Přijímací řízení – třetí kolo 24. 8. 2021

Přihlášeno uchazečů:	3
Přijato uchazečů:	3
Počet doručených zápisových lístků:	2

Přijato žáků celkem:	13
Zápisové lístky celkem:	6
Nastoupilo žáků:	6

4.10 Obor Opravář zemědělských strojů 41–55–H/01

4.10.1 Přijímací řízení – první kolo 19. 5. 2021

Přihlášeno uchazečů:	60
Přijato uchazečů:	60
Počet doručených zápisových lístků:	40

4.10.2 Přijímací řízení – čtvrté kolo 30. 8. 2021

Přihlášeno uchazečů:	1
Přijato uchazečů:	1
Počet doručených zápisových lístků:	1

Přijato žáků celkem:	61
Zápisové lístky celkem:	41
Nastoupilo žáků:	41

5 Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1 Výsledky maturitních zkoušek

Žáci školního roku 2020/2021

Třída	Obor	Celkem žáků	Zkoušku konali	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli
4. A	Agropodnikání	9	9	2	6	1
2. NA	Podnikání – denní	14	14	2	7	5

Žáci školního roku 2019/2020

Třída	Obor	Zkoušku konali	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli
4. A	Agropodnikání	1	0	1	0
2. NA	Podnikání – denní	4	1	1	2



Obrázek č. 5: Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

5.2 Výsledky závěrečných zkoušek

Třída	Obor	Celkem žáků	Zkoušku konali	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli
3. C	Cukrář	21	21	9	12	0
3. PP	Pekař	4	4	1	3	0
3. KC	Kuchař - číšník	20	19	6	9	4
3. OR	Opravář zem. strojů	22	22	7	15	0
3. PP	Prodavač	7	7	1	6	0
3. OR	Řezník - uzenář	3	3	1	2	0
3. OZ	Opravář zem. strojů	19	19	5	14	0
3. OZ	Zahradník	5	5	1	4	0
3. ZPR	Zahradnické práce	5	4	0	5	0



Obrázek č. 6: Výrobky oboru Pekař ze závěrečné zkoušky

5.3 Výsledky vzdělávání za první pololetí střední vzdělání s maturitní zkouškou

	Počet žáků		Předčasné ukončení			Prospěch					Klasifikace chování		Absence			Výchovná opatření				
třída	k 30. 9.	k 31. 1.	přerušení studia	z jiných důvodů		průměrný prospěch	prospěli s vyznam.	prospěli	nepros- pěli	neklas.	II. stupeň chování	III. stupeň chování	celkem	celkem neomlu- veno	průměr absence	NTU	DTU	DŘŠ	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ
1. A	13	13	0	0	0	2,07	1	12	0	0	0	0	397	0	30,5	0	0	0	1	2
2. A	16	16	0	0	0	2,13	1	14	1	0	0	0	445	24	27,8	3	1	0	4	2
3. A	9	9	0	0	0	2,09	1	6	2	0	0	0	584	0	64,9	0	0	0	0	2
4. A	9	9	0	0	0	2,26	1	8	0	0	0	1	414	67	46,0	0	2	0	1	4
celkem	47	47	0	0	0		4	40	3	0	0	1	1840	91		3	3	0	6	10
1. N	31	25	0	6	0	1,89	4	18	2	1	1	0	1454	58	58,1	0	3	0	4	1
2. NA	16	14	0	2	0	2,41	0	14	0	0	0	1	863	105	61,6	0	3	0	0	0
celkem	47	39	0	8	0		4	32	2	1	1	1	2408	163		0	6	0	4	1

5.4 Výsledky vzdělávání za druhé pololetí střední vzdělání s maturitní zkouškou

třída	Počet žáků		Předčasné ukončení		přijati v průběhu roku	Prospěch				Klasifikace chování		Absence			Výchovná opatření				
	k 30. 9.	k 30. 6.	přerušení studia	z jiných důvodů		průměrný prospěch	prospěli s vyznam.	prospěli	nepros- pěli k 31. 8.	II. stupeň chování	III. stupeň chování	celkem	celkem neomlu- veno	průměr absence	NTU	DTU	DŘŠ	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ
1. A	13	13	0	0	0	2,09	2	11	0	0	0	483	0	37,2	0	0	0	9	3
2. A	16	16	0	0	0	2,17	1	15	0	0	0	736	10	46,0	2	0	0	7	0
3. A	9	9	0	0	0	1,96	2	7	0	0	0	400	0	44,4	0	0	0	2	1
4. A	9	9	0	0	0	2,37	1	6	2	0	0	366	0	40,6	0	0	0	2	1
celkem	47	47	0	0	0		6	39	2	0	0	1985	10		2	0	0	20	5
1. NA	31	23	0	8	0	2,04	4	18	1	0	3	2146	716	93,3	0	5	0	4	0
2. NA	16	14	0	2	0	2,23	3	7	4	0	4	1336	695	95,4	0	8	0	3	1
celkem	47	37	0	10	0		7	25	5	0	7	3482	1411		0	13	0	7	1

5.5 Výsledky vzdělávání za první pololetí střední vzdělání s výučním listem

třída	Počet žáků		Předčasné ukončení		přijati v průběhu roku	Prospěch					Klasifikace chování		Absence			Výchovná opatření				
	k 30. 9.	k 31. 1.	přerušení studia	z jiných důvodů		průměrný prospěch	prospěli s vyznam.	prospěli	nepros- pěli	neklas.	II. stupeň chování	III. stupeň chování	celkem	celkem neomlu- veno	průměr absence	NTU	DTU	DŘŠ	pochvaly TU	pochvaly RŠ
1. C	28	28	0	0	0	1,69	11	16	1	0	0	0	1516	0	54,1	2	0	0	34	2
1. KC	24	23	0	1	0	2,36	1	15	7	0	1	1	1360	130	59,1	1	3	0	1	0
1. OR	28	28	0	0	0	2,37	1	24	3	0	0	0	1510	48	53,9	2	3	0	5	0
1. OZ	31	27	0	4	0	2,48	1	15	9	2	1	3	2978	578	110,3	4	7	0	1	1
1. PP	27	27	0	2	2	2,22	3	14	7	3	1	5	1907	727	70,6	2	13	0	3	0
1. ZPR	7	7	0	0	0	2,49	0	5	2	0	0	0	427	0	61,0	0	0	0	0	1
2. CP	23	23	0	0	0	2,12	4	16	3	0	0	0	1040	0	45,2	0	0	0	4	0
2. KC	29	27	1	1	0	2,56	1	15	10	1	2	5	2522	863	93,4	2	15	0	3	0
2. OR	25	24	0	1	0	2,31	2	16	6	0	0	0	932	2	38,8	0	1	0	2	0
2. OZ	25	25	0	0	0	2,67	1	18	6	0	1	0	1086	51	43,4	1	3	0	10	1
2. PK	19	19	0	0	0	2,46	4	5	10	0	1	4	1893	763	99,6	0	11	0	7	0
2. ZPR	5	5	0	0	0	2,09	0	5	0	0	0	0	263	0	52,6	0	0	0	0	1
3. C	22	22	0	0	0	2,34	1	21	0	0	2	0	1470	2	66,8	1	3	0	0	0
3. KC	21	20	0	1	0	2,48	0	20	0	0	0	0	1962	0	98,1	0	0	0	3	0
3. OR	25	25	0	0	0	2,23	5	20	0	0	0	0	1777	3	71,1	4	0	0	5	1
3. OŽ	26	26	0	0	0	2,39	0	25	0	1	1	0	2312	148	88,9	5	5	0	0	2
3. PP	13	12	0	1	0	2,43	1	11	0	0	0	2	1319	249	109,9	1	5	0	0	0
3. ZPR	6	5	0	1	0	2,11	1	4	0	0	0	0	300	0	60,0	0	0	0	1	3
Celkem	384	373	1	12	2		37	265	64	7	10	20	26574	3564		25	69	0	79	12

5.6 Výsledky vzdělávání za druhé pololetí střední vzdělání s výučním listem

třída	Počet žáků		Předčasné ukončení		přijati v průběhu roku	Prospěch				Klasifikace chování		Absence			Výchovná opatření				
	k 30. 9.	k 30. 6.	přerušení studia	z jiných důvodů		průměrný prospěch	prospěli s vyznam.	prospěli	nepros- pěli k 31.8.	II. stupeň chování	III. stupeň chování	celkem	celkem neomlu- veno	průměr absence	NTU	DTU	DŘŠ	pochvaly TU	pochvaly ŘS
1. C	28	26	0	2	0	1,73	13	12	1	0	0	1912	6	73,5	0	1	0	28	0
1. KC	24	22	0	3	1	2,37	3	18	1	0	1	1307	114	59,4	1	4	0	6	0
1. OR	28	28	0	0	0	2,45	5	21	2	0	3	2238	380	79,9	2	4	3	7	0
1. OZ	31	23	0	8	0	2,26	2	15	6	1	4	2963	1391	128,8	0	6	0	2	0
1. PP	27	22	0	7	2	2,23	1	19	2	0	1	1247	127	56,7	0	5	0	2	0
1. ZPR	7	7	0	1	1	2,06	1	5	0	0	0	445	0	63,6	0	0	0	1	0
2. CP	23	23	0	0	0	1,79	3	19	1	0	0	1300	0	56,5	0	0	0	4	0
2. KC	29	26	1	2	0	2,48	1	22	3	4	5	3046	1041	117,1	0	9	5	1	0
2. OR	25	23	0	2	0	2,20	3	20	0	0	0	1421	0	61,8	0	1	0	3	0
2. OZ	25	25	0	0	0	2,54	2	21	2	0	1	1427	140	57,1	7	3	0	5	0
2. PK	19	17	0	2	0	2,27	4	10	3	0	4	2497	630	146,9	1	8	0	5	0
2. ZPR	5	5	0	0	0	2,02	1	4	0	0	0	390	0	78,0	0	0	0	1	0
3. C	22	21	0	1	0	2,53	2	17	2	0	0	1060	0	50,5	0	0	0	4	9
3. KC	21	20	0	1	0	2,80	1	9	10	0	0	2052	0	102,6	0	0	0	4	6
3. OR	25	25	0	0	0	2,36	1	21	3	0	1	1884	99	75,3	0	1	0	5	9
3. OŽ	26	25	0	1	0	2,41	4	9	12	0	0	1839	29	73,5	1	1	0	11	6
3. PP	13	11	0	2	0	2,33	1	8	2	0	2	1025	428	93,2	0	4	0	1	2
3. ZPR	6	5	0	1	0	1,98	1	2	2	0	1	301	132	60,2	0	1	0	1	0
Celkem	384	354	1	33	4		49	252	52	5	23	28354	4517		12	48	8	91	32

6 Prevence sociálně patologických jevů

Mladá generace je v dnešní době ohrožena různými sociálně patologickými jevy, jejichž výskyt se snaží naše škola eliminovat a snížit soustavným a jednotným působením všech pedagogických pracovníků. Toto působení v různých oblastech, různými formami a metodami je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu.

Naším hlavním cílem je vytvoření pozitivního sociálního klimatu ve škole, přátelských a kooperativních vztahů mezi žáky, učiteli i rodiči.

Mezi nežádoucí sociálně patologické jevy, ohrožující naše žáky patří záškoláctví, šikana, agresivita, ponižování a zesměšňování druhých, různé druhy závislostí, rasismus, xenofobie, problémy multikulturního soužití, vztahy v třídním a školním kolektivu, problémy spojené s dospíváním a s nástupem do pracovního života. Velkým nebezpečím dnešní doby je internet a jeho zneužití, vedoucí ke kyberšikaně.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště. Jeho členem je i školní metodik prevence sociálně patologických jevů, jehož úkolem je:

- organizovat preventivní aktivity proti nežádoucím sociálně patologickým jevům ve spolupráci s organizacemi, zabývajícími se kriminalitou a její prevencí;
- odhalovat a řešit problémy spojené s výskytem sociálně patologických jevů mezi žáky ve spolupráci s výchovným poradcem, třídními učiteli a učiteli praktického vyučování;
- zajišťovat bezpečné školní klima pro všechny žáky;
- účastnit se jednání výchovných komisí, zaměřených na řešení nežádoucích jevů se žáky a jejich zákonnými zástupci;
- spolupracovat se zákonnými zástupci problematických žáků;
- zajišťovat propagační materiály s výchovným působením;
- poskytovat žákům i rodičům rady a informace ve svých konzultačních hodinách.

Školní metodik zpracovává každý rok **Minimální preventivní program**, ve kterém jsou stanoveny hlavní oblasti preventivního a výchovného působení v oblasti prevence sociálně patologických jevů, práce se žáky s prospěchovými a výchovnými problémy a se žáky s vysokou absencí.

V případě výskytu některého sociálně patologického jevu u žáka je svoláno jednání výchovné komise, na které jsou vždy přizváni zákonní zástupci žáka – většinou se jedná o neomluvenou absenci žáků, problémy v třídním kolektivu, špatné vztahy se spolužáky či jiná závažná porušení školního řádu.

Zavedení elektronické třídní knihy umožnilo zákonným zástupcům sledovat každodenně docházku svých dětí do školy, procenta zameškaných hodin v jednotlivých předmětech, domácí úkoly i klasifikaci žáků.

Na pravidelných třídních schůzkách jsou zákonní zástupci informováni o aktuálních problémech ve třídě, nabízených aktivitách, souvisejících s individuálním přístupem k žákům,

doučování, prospěchu, vysoké absenci, chování žáků. Třídní učitelé v případě podezření na záškoláctví neprodleně informují zákonné zástupce telefonicky či zasláním dopisu o neúčasti žáka ve výuce.

Ve škole je vytvořen metodický postup pro pracovníky školy při zjištění užití návykových látek u žáka a školní program proti šikanování.

Na školních www stránkách, v menu pod záložkou Pro rodiče – poradenské zařízení - jsou k dispozici kontakty na pracovníky poradenského pracoviště, metodické pokyny a doporučení, jak postupovat v případě zjištění nevhodného, nebezpečného či nežádoucího chování žáků.

Na začátku každého školního roku prokazatelně seznamujeme žáky i jejich zákonné zástupce se školním řádem, jeho aktuálními změnami a s konzultačními hodinami učitelů.

Pro rodiče žáků prvních ročníků pořádáme na začátku školního roku informativní schůzku, která slouží k seznámení zákonných zástupců s učiteli, pomůckami a učebnicemi do výuky, organizací výuky, osobou školního metodika prevence sociálně patologických jevů a výchovného poradce, s jejich konzultačními hodinami, nabízenými mimoškolními aktivitami a zákonní zástupci obdrží přístupové údaje k elektronickému přístupu k údajům žáka - klasifikace a zameškané hodiny na internetu.

Pro všechny rodiče pořádáme během školního roku třídní schůzky, na kterých je informujeme o prospěchu, chování a případných výchovných problémech.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se školní metodik prevence pravidelně účastní školení a vzdělávacích akcí v rámci DVPP, zaměřených na preventivní působení na mládež, na předcházení sociálně patologickému chování, řešení šikany, problémů závislostí či nezdravého způsobu života. Po absolvování odborných školení předává získané poznatky ostatním pedagogům na pravidelných pedagogických poradách.

Školní metodik prevence je rodičům k dispozici v konzultačních hodinách, případně v jiném termínu podle domluvy.

Do prevence sociálně patologických jevů se zapojují všichni učitelé všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů, kteří začleňují vlastní preventivní působení na žáky i do svých ročních tematických plánů. Prevence se účastní i učitelé občanské nauky, kteří zařazují problematiku užívání návykových látek, rasismu, šikany, zdravého života, budoucího kvalitního rodinného života a základy společenské výchovy do výuky.

Všichni pedagogičtí pracovníci nabízejí žákům individuální přístup a pomoc také ve svých pravidelných konzultačních hodinách.

Prevence sociálně patologických jevů spočívá také v organizování různorodých aktivit, vedoucích k eliminaci nežádoucích jevů mezi žáky a k ochraně před nimi. Tyto aktivity, související s individuálním přístupem k žákům, zahrnují široké spektrum různorodých činností a nabízejí žákům využití volného času sportem, prací v zájmových a odborných kroužcích a doučováním nepochopeného či zameškaného učiva. Širokou nabídkou alternativních, zajímavých a podnětných aktivit se snažíme nabídnout žákům různé možnosti efektivního využití volného času.

Škola organizuje odborné přednášky z oblastí zdravotnictví a právního vědomí, pořádá projektové dny, seznamuje žáky s centry využití volného času, v rámci výuky navštíví žáci

knihovnu v našem městě. Škola působí preventivně na žáky prostřednictvím nástěnek, žákům jsou rozdávány informační letáky a brožury, zaměřené na výchovu mládeže ke zdravému způsobu života.

V každé třídě jsou na nástěnkách vyvěšeny informační letáky, které informují žáky, jakou poradenskou činnost a pomoc jsme schopni a ochotni jim poskytnout, jména školního metodika prevence, výchovného poradce a důležitá telefonní čísla.

6.1 Preventivní působení na žáky v třídnických hodinách a ve výuce

V třídnických hodinách je řešena neomluvená absence žáků, kázeňské problémy, problémy v třídním kolektivu, porušování školního řádu a poškozování školního majetku. Soustavně jsou žákům připomínána pravidla bezpečného chování během výuky i praktického vyučování, v průběhu různých školních akcí a o prázdninách. Třídní učitelé se věnují i opakování zásad slušného chování a mezilidských vztahů.

Třídní učitelé mají k dispozici informační materiály, brožury i výukové filmy, zaměřené na škodlivost užívání návykových látek, nebezpečí násilí, šikany a internetu. Dále filmy, věnované pravidlům etikety a slušného chování, které mohou v třídnických hodinách využít.

Všichni učitelé zařazují do svých tematických plánů dle možností svého předmětu konkrétní vlastní preventivní působení na žáky ve svých hodinách (škodlivost užívání návykových látek, rasismus, šikana, racionální výživa, zdravý životní styl, kyberšikana, morální a pracovní návyky, budoucí zaměstnání, rodina, mezilidské vztahy atd.).

V hodinách občanské nauky mohou vyučující využít tematicky zaměřené výukové filmy.

6.2 Preventivní působení na žáky ve spolupráci s rodiči

Významnou roli v prevenci sociálně patologických jevů u žáků má kvalitní spolupráce s rodiči. Na začátku školního roku jsme rodiče všech žáků písemnou formou seznámili s konzultačními hodinami učitelů, školními www stránkami a školním řádem školy. Pro rodiče žáků prvních ročníků jsme uspořádali třídní schůzky, jejichž cílem bylo seznámit je s organizací teoretického i praktického vyučování, se školním řádem, konzultačními hodinami učitelů, pomůckami a učebnicemi do výuky, osobou výchovného poradce a školního metodika prevence. Dohodly se zde také možné způsoby spolupráce třídního učitele a rodičů pro předcházení záškoláctví. Rodiče byli informováni o aktivitách školy v oblasti prevence, činnostech při objevení nežádoucího chování a o postupech školy při výskytu takového chování.

Škola má zřízen dálkový přístup ke klasifikaci žáků, kde mají zákonní zástupci možnost pravidelně kontrolovat prospěch i zameškané hodiny žáků. Kódy obdrželi zákonní zástupci na začátku školního roku.

Rodiče jsou také účastníky jednání výchovné komise, která je svolána v případě výskytu nežádoucího sociálně patologického jevu či nevhodného chování žáka.

Školní metodik prevence je rodičům k dispozici ve stanovených konzultačních hodinách, i v jiných termínech po telefonické domluvě.

Kontakty na všechny pedagogické pracovníky jsou na www stránkách školy. Údaje jsou pravidelně aktualizovány.

6.3 Preventivní působení na žáky prostřednictvím informačních materiálů

K prevenci sociálně patologických jevů pomáhají žákům i pedagogickým pracovníkům také aktuální informační materiály – nástěnné výukové obrazy, brožury a letáky, věnované problematice zneužívání návykových látek, sexuální výchově, domácímu násilí, šikaně, kyberšikaně, rasismu, xenofobii a zdravému životnímu stylu. Tyto materiály získává škola z MŠMT a z akreditovaných organizací, zabývajících se prevencí sociálně patologických jevů.

Školní metodik prevence pravidelně aktualizuje trvalou nástěnku v přízemí školy zaměřenou na prevenci sociálně patologických jevů. Žáci zde najdou důležité informace o možných následcích zneužívání návykových látek, o prevenci před šikanou, kyberšikanou, domácím násilím, zajímavé články z tisku, telefonní čísla kontaktních center, linky bezpečí apod.

U školního metodika prevence jsou trvale k dispozici výukové filmy a materiály, které mohou využívat učitelé v třídnických hodinách i žáci v případě individuálního zájmu o danou problematiku:

- Drogy – poznej svého nepřítele;
- My, drogy a Evropa;
- Sexuálně přenosné nemoci a jejich zdravotní rizika;
- Drogy, mýty, realita;
- Nebezpečí zvané droga;
- Řekni drogám ne;
- Kouření a alkohol;
- Šikana a kyberšikana.

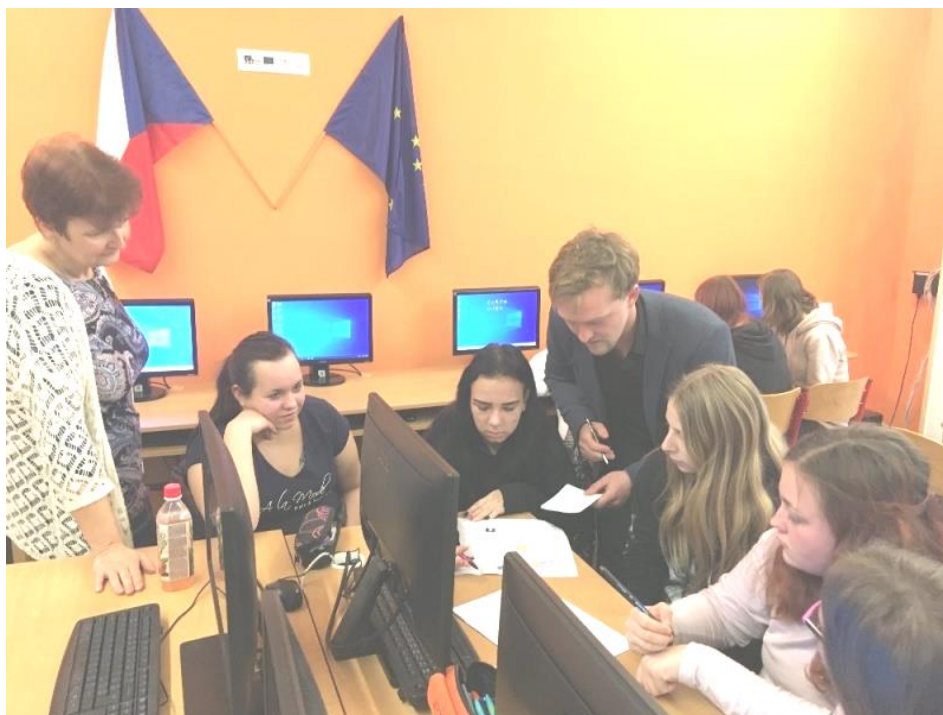
6.4 Preventivní působení na žáky kvalitní nabídkou trávení volného času

Ve škole jsou žákům od začátku školního roku nabízeny aktivity, vedoucí ke smysluplnému využití jejich volného času a také ty, které jim mohou pomoci zvládnout požadavky výuky. V rámci těchto aktivit, souvisejících s individuálním přístupem k žákům, nabízejí učitelé žákům nejen doučování z různých předmětů, ale také sportovní, kulturní i odborné aktivity:

- doučování z českého, anglického, německého jazyka a matematiky,
- příprava k maturitní zkoušce z českého, anglického, německého jazyka a matematiky,
- příprava k závěrečným zkouškám,
- pěvecký kroužek,
- kroužek vazačství,

- kroužek opravárenství apod.

V respiriu školy se nachází žákovská knihovna, nabízející zajímavé knihy, např. i knihy ze školního seznamu literatury pro maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury. Do školní žákovské knihovny byly zakoupeny nové knihy, které jsou k dispozici pro zapůjčení žákům. Ve všech patrech školy jsou zřízeny oddechové sedací prostory pro eventuální zájem žáků trávit volný čas čtením knih ve škole.



Obrázek č. 7: Preventivní působení na žáky: „Jak vést rodinný rozpočet a předejít osobnímu bankrotu“

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno podle „Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2020“, který určuje hlavní priority dalšího vzdělávání konkrétních pedagogických pracovníků.

V roce 2020, kdy už do školního života zasáhla epidemie COVID 19 a přijatá protiepidemická opatření, která si vyžádala konání některých vzdělávacích akcí on-line formou, se zúčastnilo 218 pedagogických pracovníků 39 vzdělávacích akcí, realizovaných formou odborných školení, přednášek, workshopů apod. Podrobný přehled je uveden v tabulce.

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků naší školy je pravidelné a soustavné zvyšování a udržování odborných znalostí ve vyučovaných oborech vzdělání a získávání nových poznatků z různých oblastí, aktuálním tématem pro další vzdělávání bylo na začátku školního roku 2020/21 především vzdělávání zaměřené na zvyšování ICT znalostí.

Příklady dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- moderní trendy ve výuce odborných předmětů a v praktickém vyučování;
- modernizace obsahu výuky;
- výchovné a kariérové poradenství;
- zdokonalování odborné a profesní způsobilosti řidičů;
- změny ve školské legislativě;
- prevence sociálně patologických jevů;
- rozvoj podnikatelských dovedností;
- společné vzdělávání;
- tvorba elektronických výukových materiálů;
- využívání aktivizačních forem výuky;
- zásady práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s nadanými žáky;
- tvorba a řízení projektů;
- využití metody CLIL ve výuce nejjazykových předmětů;
- finanční gramotnost;
- ICT gramotnost;
- pedagogika a řízení chodu školy;
- vedení elektronické třídní knihy;
- bezpečnost a ochrana zdraví;
- školení k výuce distančním způsobem – Microsoft Teams;
- modernizace zemědělského školství – obsluha moderních mechanizačních prostředků;
- čtenářská gramotnost.

Ve školním roce 2020/21 začala realizace projektu „Výuka v novém pojetí“. Cílem tohoto projektu je podporovat profesní a osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, zvýšit jejich teoretické i praktické dovednosti, znalosti a kompetence a zvýšit kvalitu a atraktivitu výuky. Formou zvyšování znalostí, dovedností a kompetencí pedagogických pracovníků bylo např. absolvování vzdělávacích programů, zaměřených na polytechnické vzdělávání, osobnostně sociální rozvoj, projektovou výuku a výchovu k podnikavosti.

Další formou vzdělávání pedagogů v rámci realizace projektu byla spolupráce a sdílení zkušeností s pedagogy středních škol obdobného typu prostřednictvím vzájemných návštěv, vzájemné hospitace učitelů, stáže u sociálních partnerů a významných firem našeho regionu, zapojení odborníků z praxe do výuky, projektová výuka, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, tandemová výuka a využívání metody CLIL.

Vyučující cizích jazyků absolvovali aktualizací školení k hodnocení ústních a písemných zkoušek maturitní zkoušky.

V souvislosti se zavedením elektronické třídní knihy byli proškoleni noví pedagogičtí pracovníci k jednotnému zápisu údajů, vedení a omlouvání absence školním metodikem informačních a komunikačních technologií.

Učitelé odborných předmětů a praktického vyučování absolvovali odborná školení, prohlubující a rozšiřující jejich odborné znalosti a dovednosti v oblastech ekonomiky, potravinářství, zemědělství, ekologie, vinařství a řízení motorových vozidel.

Management školy se seznámil s novou legislativou.

V souvislosti s realizací školních projektů a mezinárodní spolupráce s partnerskými školami absolvovali někteří pedagogové semináře zaměřené na tvorbu a zpracování projektů.

Mezi důležitá školení patřily semináře, věnované společnému vzdělávání, problematice výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a prevenci sociálně patologických jevů ve škole. Všichni zaměstnanci pravidelně absolvují školení BOZP a PO.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků - 2020

Poř. číslo	Datum	Akce	Časový rozsah	Školil	Účastník	Poznámka
1.	9. 1. 2020	Workshop k přípravě projektu I-KAP II	4 hod.	JMK Cejl 73 601 82 Brno	Ing. Josef Brouček Ing. Helena Rokoská Ing. Libor Pelaj	
2.	13. 1. 2020	Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách	8 hod.	Národní institut pro další vzdělávání Křížová 22 603 00 Brno	Ing. Marie Kukačková	Číslo programu: C19-03-22-192 Akreditace č. j.: MSMT-22652/2017-1-929 Osvědčení č. C19-03-22-192/10
3.	15. 1. 2020	Workshop „Metody k podpoře čtenářské gramotnosti na SŠ“	6 hod.	Polygram - Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu z. s. p. o. Česká 166/11 602 00 Brno	Ing. Helena Rokoská Ing. Radovan Besednjak Mgr. Ivana Besednjaková Mgr. Jitka Březinová Ing. Vlastimil Dvořák Mgr. Jitka Košťálová Mgr. Alois Koudelka Mgr. Eva Ryšková Ing. Jiří Valenta	Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/16_034/0008358
4.	17.–18. 1. 2020	Právní a ekonomické aspekty v praxi ředitele školy	16 hod.	Střední škola Brno, Charbulova, p. o. Charbulova 1072/106 618 00 Brno	Ing. Josef Brouček	Akreditace č. j.: 32896/2018-1-973
5.	22. 1. 2020	Finanční matematika hravě	4 hod.	Polygram - Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu z. s. p. o. Česká 166/11 602 00 Brno	PaedDr. Irena Zatloukalová	Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/16_034/0008358

6.	23. 1. 2020	Doškolovací kurz pro instruktory svařování	8 hod.	TESYDO, s.r.o. Mariánské nám. 1 617 00 Brno	Roman Vaškových	Číslo osvědčení WT-372
7.	25. 1. 2020	Workshop „Cukrářské umění II.“	6 hod.	NcM Vzdělávací středisko Antonína Macka 1_2 612 00 Brno	Bc. Kateřina Broučková Marie Polachová Barbora Langová Lenka Švejdrová Michal Koch Lenka Pikartová	
8.	28. 1. 2020	Legislativní změny ve společném vzdělávání od 1. 1. 2020 v souvislostech	4 hod.	Národní institut pro další vzdělávání Křížová 22 603 00 Brno	Ing. Helena Rokoská	
9.	6. 2. 2020	6. ročník setkání přátelých škol	8 hod.	Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, p. o. Nám. Svobody 318 696 81 Bzenec	Bc. Kateřina Broučková	
10.	11. 2. 2020	M-dílna pro učitele SŠ na téma Funkce	4 hod.	Polygram - Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu z. s. p. o. Česká 166/11 602 00 Brno	PaedDr. Irena Zatloukalová	Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008353
11.	11. 2. 2020	Kolokvium oblastního metodického kabinetu Český jazyk a literatura pro oblast Znojensko	6 hod.	Národní pedagogický institut ČR Křížová 22 603 00 Brno	PaedDr. Eva Kantorová	Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/17_052/0008363

12.	13. 2. 2020	Workshop odborných garantů projektu Polygram	4 hod.	Krajský úřad JMK Cejl 73 601 82 Brno	Ing. Světlana Vávrová Ing. Pavel Vávra	Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008353
13.	13. 2. 2020	Efektivní spolupráce učitele a asistenta pedagoga	8 hod.	Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, p. o. Hybešova 15 602 00 Brno	Mgr. Jana Švarcová	Akreditace č. j.:MSMT-27732/2019-1-924 Osvědčení č. 78370
14.	18. 2. 2020	Hodnotitel ústní zkoušky – Český jazyk a literatura	4 hod.	Národní pedagogický institut ČR Křížová 22 603 00 Brno	Mgr. Eva Ryšková Mgr. Petra Švecová	Akreditace č. 20-15-22-OÚ-ČJ-01
15.	18. 2. 2020	Práva a povinnosti účastníků vzdělávání	8 hod.	Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, p. o. Hybešova 15 602 00 Brno	Ing. Josef Brouček	
16.	24. 2. 2020	Nové metody výuky o holocaustu	8 hod.	Národní pedagogický institut ČR Křížová 22 603 00 Brno	PaedDr. Eva Kantorová	Akreditace č. j.:MSMT-13029/2017-1-676 Osvědčení č. T46-04-22-201/22
17.	3. 3. 2020	Doporučení pro žáky se SVP a konkrétní PO	6,5 hod.	Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, p. o. Hybešova 15 602 00 Brno	Ing. Helena Rokoská	Akreditace č. MSMT-34553/2019-1-1134 Osvědčení č. 78716

18.	29. 4. 2020	Kurz základů rizikového chování na internetu	2 hod.	Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost Mučednická 1125/31 616 00 Brno	Mgr. Marie Povjakalová Mgr. Miroslava Rožnovská	Certifikát č. 5ea94e61-e7e0-467c-80a2-17c1b93016f3 Certifikát č. 5eb99c60-94ec-4561-bd5e-1a5db93016f3
19.	26. 5. 2020	Webinář „K aktuálním legislativním a organizačním problémům v regionálním školství“	4 hod.	Národní pedagogický institut ČR Křížová 22 603 00 Brno	Ing. Josef Brouček	
20.	24. 6. 2020	Webinář „Transfer poznatků z vědy a výzkumu do výuky středních zemědělských škol“	4 hod.	ÚZEI Mánesova 1453/75 120 00 Praha 2	Ing. Josef Brouček	
21.	15.–16. 7. 2020	Workshop odborných garantů projektu Polygram – Motivace žáků SŠ ke vzdělávání v technických oborech	16 hod.	Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov Nám. Klášterní 127 672 01 Moravský Krumlov	Ing. Helena Rokoská Ing. Světlana Vávrová	Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/16_034/0008358
22.	4. 8. 2020	Kurz výcviku dálkově řídicího pilota	40 hod.	Úřad pro civilní letectví K letišti 1149/23 160 08 Praha 6	Ing. Radovan Besednjak Ing. Pavel Vávra	Rozhodnutí č.j.:8901-20-701
23.	26. 8. 2020	Konference učitelů JA Studentské firmy		University of New York in Prague Svatoslavova 333/4 140 00 Praha 4	Ing. Světlana Vávrová	
24.	28. 8. 2020	Představení softwaru na administraci projektů I KAP JMK II	4 hod.	Administrativní a školící centrum KÚ JMK Cejl 73 601 82 Brno	Ing. Helena Rokoská Ing. Světlana Vávrová	Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177

25.	3.–10. 9. 2020	Školení k výuce distančním způsobem – Microsoft Teams	4 hod.	Střední odborná škola Znojmo, p. o. Dvořákova 19 669 02 Znojmo	57 osob – viz prezenční listina	
26.	7. 9. 2020	Školení ředitelů – Novelizace Zákoníku práce	6 hod.	Krajský úřad JMK Cejl 73 601 82 Brno	Ing. Josef Brouček	
27.	10. 9. 2020	Zahajovací setkání s partnery projektu I KAP JMK II	6 hod.	Administrativní a školící centrum KÚ JMK Cejl 73 601 82 Brno	Ing. Světlana Vávrová Mgr. Jindřiška Nevrklová	Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177
28.	15. 9. 2020	Školení vedoucího pracovníka v BOZP a PO	6 hod.	Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, p. o. Hybešova 15 602 00 Brno	PaedDr. Helena Klepetková Bc. Kateřina Broučková Zuzana Zarbochová	
29.	29. 9. 2020	M – dílna pro pedagogy SŠ - Kombinatorika	4 hod.	Polygram - Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu z. s. p. o. Česká 166/11 602 00 Brno	PaedDr. Irena Zatloukalová	Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177
30.	14. 10. 2020	Opakované školení jeřábník + vazač	8 hod.	Hrůza revize s.r.o. Sadová 403 669 02 Suchohrdly	Bc. Josef Brouček Vilém Jelen Bc. Vítězslav Bořecký Ing. Karel Kuklík Jaroslav Brenkus Roman Vaškových Leoš Cejpek	

31.	21. 10. 2020	Oblastní workshop MAT – Úročení, úvěrování a hypotéky ve finanční matematice na SŠ	4 hod.	Národní pedagogický institut ČR Křížová 22 603 00 Brno	Mgr. Marie Klimánková	Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/17_052/0008363 Číslo osvědčení: 20-44-22-PMK-OW-MAT-01/4
32.	23. 10. 2020	Zdokonalování profesní způsobilosti řidičů	4 hod.	Rostislav Chládek AUTOŠKOLA Lužická 14 669 02 Znojmo	Jaroslav Dvořák Zdeněk Moudrý Vilém Jelen Martin Šabata	
33.	5. 11. 2020	KOSS Management – skupinová konzultace on-line	4 hod.	Národní pedagogický institut ČR Křížová 22 603 00 Brno	PaedDr. Helena Klepetková	Číslo osvědčení: 20-30-22-AM-02/2
34.	23. 11. 2020	3D tisk a modelování ve výuce – webinář ve spolupráci s Elixírem do škol – on-line	4 hod.	Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, p. o. Hybešova 15 602 00 Brno	Ing. Pavel Vávra	Číslo akce: AK04010 Číslo potvrzení: 83971
35.	24. 11. 2020	6. konference Naše příroda – Louky, pastviny, trávníky – on-line	8 hod.	Naše příroda, z. s. Lazická 297/51 779 00 Olomouc	Ing. Marie Eliášková	
36.	26. 11. 2020	Podpora odborného a polytechnického vzdělávání	4 hod.	Střední vinařská škola Valtice, p. o. Sobotní 116 691 42 Valtice	Ing. Josef Brouček	

37.	16. – 17. 12. 2020	Osobnostně sociální rozvoj – asertivní komunikace pedagoga – on-line	8 hod.	Počítačová služba s.r.o. Stupkova 413/1a 779 00 Olomouc	Mgr. Ivana Besednjaková Mgr. Miroslava Rožnovská Bc. Ivona Nechvátalová Mgr. Jana Švarcová	Číslo osvědčení: DVPP-2020-O- 128-14 Číslo osvědčení: DVPP-2020-O- 128-15 Číslo osvědčení: DVPP-2020-O- 128-12 Číslo osvědčení: DVPP-2020-O- 128-13 Číslo akreditace: MSMT – 32528/2020-4-809
38.	21. 12. 2020	Zdokonalování odborné způsobilosti řidičů	4 hod.	Rostislav Chládek AUTOŠKOLA Lužická 14 669 02 Znojmo	28 osob – viz prezenční listina	
39.	22. 12. 2020	Školení BOZP a PO pro zaměstnance	4 hod.	Střední odborná škola Znojmo, p. o. Dvořákova 19 669 02 Znojmo	61 osob – viz prezenční listina	

8 Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Oblast vzdělávání

8.1.1 Spolupráce se základními školami regionu

V rámci projektu iKAP se Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Znojmo a Základní škola T. G. Masaryka Moravské Budějovice zúčastnily se svými výstavními expozicemi Znojemské zemědělské výstavy. Celkem si prohlédlo výstavu 140 žáků základních škol a 50 žáků z mateřských škol. V 1. pololetí školního roku jsme do 30 škol okresu Znojmo rozvezli propagační materiály o naší škole. Materiály jsme také zaslali poštou do 21 škol sousedních okresů. Pro základní školy okresu Znojmo jsme připravili na den 17. června 2021 okresní kolo Floristické soutěže. Z důvodu pandemie Covid-19 se nemohly další akce uskutečnit.



Obrázek č. 8: Výstavní expozice Základní školy T. G. Masaryka Moravské Budějovice

8.1.2 Veletrh vzdělávání on-line

Škola se zapojila do Veletrhu vzdělávání organizovaného Střediskem služeb školám a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno. Prezentace naší školy se uskutečnila dne 19. listopadu 2020. Obsahovala představení školy, virtuální prohlídku, propagační video, vystoupení ambasadorů jednotlivých oborů s možnostmi on-line rozhovoru a odpovídání na dotazy.

Z úst ambasadorů zaznělo např.: „Nejsladší řemeslo je cukrařina a nejvoňavější pekařina“, „Pro kreativní, usměvavé a komunikativní lidi je u nás obor Prodavač“, „Ten, kdo má rád techniku a nebojí si ušpinit ruce od oleje, se u nás najde mezi opraváři zemědělských strojů“, „Kdo má rád týmovou práci v kuchyni a dovede projevit svoji kreativnost, ten se může stát

kuchařem-číšníkem“, „Kdo se chce držet české tradice a klasiky, stane se řezníkem-uzenářem, který je vyhledávaným pracovníkem nejen u nás, ale také v zahraničí“, a „Kdo nám zajistí dostatek potravin a navíc si může práci zjednodušit využitím moderní techniky, může studovat maturitní obor Agropodnikání“.

Videozáznam je zveřejněný na školních www stránkách pro uchazeče o studium na naší škole.



Obrázek č. 9: Ambasadoři z řad pedagogů představují své obory při on-line Veletrhu vzdělávání

8.1.3 Výstava středních škol on-line

Ve dnech 8. a 11. prosince 2020 jsme prezentovali školu prostřednictvím akce Výstava středních škol on-line na portálu BurzaSkol.Online, kterou pořádala Střední škola informatiky a ekonomie DELTA v Pardubicích.

8.1.4 Festival vzdělávání

Škola se již po třetí zapojila do Festivalu vzdělávání. Ve školním roce 2020/2021 organizoval festival Jihomoravský kraj za elektronické podpory Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu Brno on-line na stránkách Vyberskoly.cz.

8.1.5 Dny otevřených dveří

I v době distanční výuky jsme uspořádali 4 dny otevřených dveří pro uchazeče o studium na naší škole. Tyto akce proběhly v on-line prostředí. Informace o dnech otevřených dveří byly s předstihem zveřejněny na školních www stránkách, zaslali jsme je také na základní školy našeho regionu, aby se dostaly k co nejvíce žákům.

Dny otevřených dveří se konaly ve dnech 26.–27. ledna 2021 a 4. a 10. února 2021. V této době byli v prostředí Microsoft Teams přítomni výchovný poradce, kariérový poradce a

zástupkyně ředitele a odpovídali na dotazy rodičů i potencionálních budoucích žáků, týkající se studia v jednotlivých oborech naší školy a na dotazy k přijímacímu řízení (Příloha č. 20).

8.1.6 Farmářské trhy

Se svými zahradnickými výpěstky jsme se zúčastnili dne 5. června 2021 farmářských trhů na zámeckém nádvoří v Moravských Budějovicích. Farmářské trhy byly dobrou propagací školy i v dalším městě i kraji.

8.1.7 Obhajoby odborných prací on-line

Dne 9. února 2021 se ve škole uskutečnily v rámci projektové výuky on-line obhajoby závěrečných odborných prací pro obory středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Ve dnech 11. a 18. února 2021 se uskutečnily on-line obhajoby odborných prací pro obory středního vzdělání s výučním listem, jejichž tématem byl podnikatelský záměr v daném oboru nebo návrh výrobku či menu.

Z celkového počtu 104 žáků byla více než polovina hodnocena známkou výborný.

8.1.8 Činnosti Centra odborného vzdělávání pro zemědělství

Škola je jmenována Centrem odborného vzdělávání pro zemědělství (COV) v rámci projektu iKAP JMK II a uskutečňuje řadu aktivit pro management, pedagogy a žáky středních škol.

Dne 9. února 2021 se v rámci podaktivity KA 05-4 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků a managementu škol uskutečnilo setkání vedení partnerských škol, zástupců Jihomoravského kraje, města Znojma a Okresní hospodářské komory. Z důvodu pandemické situace proběhlo toto setkání on-line. Na programu jednání bylo seznámení s náplní projektu Implementace KAP JMK II, vyhodnocení činnosti COV za období 2019/2020, plán činností COV na období 2020/2021, nabídka spolupráce na jednotlivých aktivitách, statistické údaje a workshop „Vlahové podmínky a jejich úprava.“.

V rámci podaktivity KA 05-4 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků se při Krajské soutěži v orbě konala aktivita na téma Využití bezpilotního letounu v zemědělství. Další aktivity na téma Výroba sýra, Výroba jogurtu a Pečení domácího chleba probíhaly z důvodu epidemické situace on-line. Aktivita Využití digitálního měřiče pozemků v zemědělství proběhla již v prezenční formě. O aktivity byl velký zájem. Celkem se uskutečnilo 5 podaktivit.

V rámci podaktivity KA 05-2 Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe se uskutečnily on-line aktivity pro žáky středních škol na téma Výroba sýra, Výroba jogurtu, Pečení domácího chleba, Péče o vinohrad a ovocné stromy a soutěž Zemědělský opravář, které se zúčastnilo 17 žáků z pěti škol. Aktivity Využití bezpilotního letounu v zemědělství a Kovářské dovednosti proběhly již v prezenční formě a žáky a učitelé partnerských škol byly hodnoceny kladně.

Další aktivitou Centra odborného vzdělávání byla Znojemská zemědělská výstava, která se uskutečnila ve dnech 10.–12. září 2020 a své expozice si připravily čtyři spolupracující školy. Krajská soutěž v orbě se konala dne 23. září 2020 a zúčastnilo se jí celkem 22 soutěžících ze 7 škol. V rámci Krajské soutěže v orbě proběhla podaktivita na téma Návlek seřízení pluhů. Celkem se uskutečnilo 9 podaktivit.

V rámci podaktivity KA 05-3 Budování odborných pracovišť a středisek polytechnického vzdělávání při SŠ – v současné době běží lhůta na dodání projektové dokumentace na

stavební práce na odloučeném pracovišti Znojmo-Přímětice, Výrobní 1, Přímětice. Poté budeme vyhlášovat výběrové řízení na stavební práce. Předpoklad zahájení stavebních prací je listopad až prosinec 2021.



Obrázek č. 10: Výuka využití bezpilotního letounu pro partnerskou školu

8.1.9 Projektový den „Zdravé vaření“

Dne 13. května 2021 se skupina žáků 2. ročníku oboru Kuchař-číšník zúčastnila projektového dne zaměřeného na zdravé vaření. Cílem projektu bylo seznámit budoucí kuchaře se surovinami prospívající lidskému organismu a jejich používání v praxi při vaření.

8.1.10 Projektový den „Víno a tvorba etiket na vinné lahve“

Dne 24. června 2021 se žáci 1. ročníku oboru Agropodnikání seznámili s náležitostmi etiket na vinné lahve, zopakovali odbornou terminologii a sami si zkusili vyrobit vlastní etiketu.

8.1.11 Fiktivní firma Šwiky

Žáci 4. ročníku oboru Agropodnikání v rámci programu JA Czech – Studentská firma vytvořili vlastní studentskou firmu Šwiky. V prosinci 2020 firma uskutečnila dvě prodejní akce, na kterých prodávali své vyrobené produkty, např. sypané a pečené čaje, slaný karamel, svíčky a další. Svou činností obohatila nabídku vánočních dárků, které si mohli zakoupit zaměstnanci a žáci (Příloha č. 12).

8.1.12 Webináře pro žáky

Žáci 3. ročníku oboru Agropodnikání se zúčastnili 3 webinářů na téma „Ekologické zemědělství“, „Stav zemědělské půdy v České republice“ a „Chov prasat ve 21. století“, které pořádal Ústav zemědělské ekonomiky a informací Praha ve spolupráci s Ministerstvem zemědělství České republiky.

8.1.13 Projektový den „Letní grilování“

Dne 16. června 2021 žáci 2. ročníku oboru Kuchař-číšník absolvovali projektový den na téma letní grilování. Projektový den měl velký úspěch u žáků a zaměstnanců školy.



Obrázek č. 11: Letní grilování žáků 2. ročníku oboru Kuchař-číšník

8.1.14 Webináře pro pedagogy

Dne 12. dubna 2021 se konal webinář na téma „Příprava pedagogických pracovníků na výuku ochrany rostlin v oblasti odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin“, který pořádal Ústav zemědělské ekonomiky a informací Praha a zúčastnili se ho dva pedagogové.

Pro zvýšení svých odborných schopností se pedagogové zapojili do akce Zemědělského svazu ČR Otevřené jaro 2021 a zúčastnili se dvou webinářů na téma „Tvorba mapových podkladů pro variabilní aplikace v precizním zemědělství pomocí webového nástroje“ a „Sdílení prostorových dat – ukázka QGIS LayMan Pluginu a HsLayers-NG webové technologie.

8.1.15 Jarní řez révy vinné

Z důvodu distanční výuky se v prvním březnovém týdnu učitelé odborného výcviku, autoškoly a učitelé teorie pustili do stříhání vinohradu na školních terasách a na odloučeném pracovišti Přímětická 68 místo žáků. Byla to krásná ukázka sdílení zkušeností zaměstnanců školy, při které učitelé oboru Zahradník ostatním ukázali a vysvětlili jak správně ostříhat a vyvázat hlavu révy vinné.



Obrázek č. 12: Ředitel školy děkuje učitelů odborného výcviku za odvedenou práci ve vinohradu

8.1.16 Zajištění odborné praxe pro studenty vysokých škol

V souladu s Dohodou o obsahu a rozsahu odborné praxe a podmínkách pro jejich konání, uzavřenou mezi naší školou a Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity se uskutečnila během školního roku odborná praxe pro studenta navazujícího magisterského studia Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity. Dále proběhla ve dnech 6.–16. dubna 2021 pedagogická praxe studentky z Mendelovy univerzity v Brně. Cílem pedagogických praxí bylo rozvíjení a upevňování profesních kompetencí získaných během studia.

8.1.17 Volby do školské rady

Dne 28. června 2021 se konaly volby do školské rady za zákonné zástupce a zletilé žáky a následující den za pedagogické pracovníky. Z přihlášených kandidátů bylo zvoleno 6 členů.

8.1.18 Ocenění nejlepších absolventů

Dne 25. června 2021 převzalo pochvalu ředitele školy a věcnou odměnu 31 nejlepších absolventů naší školy, kteří u závěrečné zkoušky prospěli s vyznamenáním.



Obrázek č. 13 : Předávání pochvaly ředitele školy nejlepším absolventům

8.1.19 Zabezpečení a koordinace distanční výuky a úkoly související s Covid-19

Během školního roku 2020/2021 byly řešeny úkoly související s distanční výukou např. zabezpečení informovanosti rodičů a žáků, ověření vybavení technikou u jednotlivých žáků, zabezpečení dostatečného technického vybavení školy, stanovení výukové platformy, stanovení pravidel pro výuku teoretických předmětů a praktického vyučování, informování rodičů a žáků o výsledcích vzdělávání, úprava rozvrhů pro závěrečné ročníky, zabezpečení jízd autoškoly, dokončení svářečských zkoušek a zabezpečení prázdninové praxe, zabezpečení testování žáků a zaměstnanců a zabezpečení hygienických a protiepidemických podmínek ve škole a školských zařízeních.

8.2 Výstavy realizované školou

8.2.1 Znojemská zemědělská výstava

Ve dnech 10.–12. září 2020 pořádala naše škola první ročník Znojemské zemědělské výstavy, která navázala na tradiční výstavu Znojemsko–zahrada Moravy a spojila ji s úspěšnou školní První česko–rakouskou výstavou, která v loňském roce završila svůj desátý ročník. Výstava se uskutečnila za podpory Jihomoravského kraje, Českého zahrádkářského svazu a Hospodářské komory Znojmo. Hlavním motem výstavy bylo 20. výročí Jihomoravského kraje.

Celkový počet exponátů byl 902, z toho 364 exponátů ovoce včetně hroznů, 463 exponátů zeleniny a 102 ostatních exponátů. Celkový počet vystavovatelů byl 176, z toho 36 firem, 71 žáků středních škol a 63 drobných pěstitelů. V rámci činnosti Centra odborného vzdělávání pro zemědělství si své expozice připravily i čtyři střední školy Jihomoravského kraje, a to Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, Střední zahradnická škola Rajhrad,

Střední vinařská škola Valtice a Odborné učiliště Cvrčovice. Svou expozicí se také prezentovaly Základní škola T. G. Masaryka Moravské Budějovice a ZŠ, MŠ a PrŠ Znojmo. Slavnostního zahájení se účastnily významné osobnosti regionu. Výstavu navštívilo mimo jiné 50 žáků mateřských škol, 140 žáků základních škol. Výstava byla součástí činností Centra odborného vzdělávání pro zemědělství. Součástí výstavy byla soutěž O nejlepší expozici a exponát v kategoriích žáci, třídy školy, drobní pěstitelé, firmy a expozice středních škol (Příloha č. 1).



Obrázek č. 14: Slavnostní zahájení Znojenské zemědělské výstavy

8.2.2 Vánoční výstava

Škola pořádala ve dnech 15.–18. prosince 2020 vánoční výstavu. Podílely se na ní všechny obory školy a svou expozicí vytvořily také oba domovy mládeže. Výstava byla z důvodu pandemické situace otevřena jen pro žáky a zaměstnance. Návštěvníky výstavy bylo hodnoceno kladně, že jsme výstavu pořádali i v současné době a že se mohli podívat na pěkné exponáty.

8.2.3 Velikonoční výstava

Škola pořádala 25. března 2021 Velikonoční výstavu, na které předvedli své výrobky žáci oborů Pekař, Cukrář, Prodavač, Kuchař-číšník a Opravář zemědělských strojů. Z důvodu nepřítomnosti žáků ve škole připravili vyučující odborných předmětů a odborného výcviku pro žáky zadání, které umožňovalo domácí přípravu výrobků. Současně proběhly i soutěže: Velikonoční perníčky oboru Cukrář, Velikonoční vazba oboru Zahradník, Velikonoční výslužka oboru Prodavač, Velikonoční chlebičky oboru Kuchař-číšník, Velikonoční pečení oboru Pekař. Soutěží se zúčastnilo celkem 78 žáků školy.



Obrázek č. 15: Exponáty žáků na Velikonoční výstavě

8.2.4 Výstava ke Dni matek

Dne 9. května 2021 si žáci 2. ročníku oboru Cukrář připravili výstavu k svátku Den matek. Výstava byla doplněna velkoplošným panelem s historií svátku matek, básničkami známých autorů a přáními pro maminky.



Obrázek č. 16: Výrobky žáků k svátku Den matek

8.3 Soutěže

8.3.1 Školní soutěž v orbě

Dne 22. září 2020 proběhla školní soutěž v orbě. Soutěžilo 12 žáků školy. Nejúspěšnější žáci ze školní soutěže v orbě následně reprezentovali školu v Krajské soutěži v orbě.

8.3.2 Krajská soutěž v orbě

Škola pořádala dne 23. září 2020 na pozemku Agropodniku Mašovice Krajskou soutěž v orbě. Záštitu nad soutěží převzal hejtman Jihomoravského kraje, předseda představenstva Agrární komory Znojmo a starosta města Znojma. Soutěž navštívila řada významných hostů, jednalo se o zástupce Jihomoravského kraje, zástupce odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje včetně vedoucího odboru, místostarosty města Znojma, vedoucího odboru ministerstva zemědělství České republiky, vedení Agrární komory Znojmo, vedení Hospodářské komory Znojmo a zástupce partnerských škol atd.

Soutěžilo celkem 7 škol, z toho 5 z Jihomoravského kraje a 2 z kraje Vysočina, Z důvodu epidemické situace jsme nezvali zahraniční školy. Celkem soutěžilo 22 oráčů a celkovým vítězem se stal žák školy. Součástí doprovodného programu byly ukázky práce s moderní zemědělskou technikou s možností vyzkoušení obsluhy. Diváci si mohli dále prohlédnout i orbu s koňmi. Soutěž měla kladný ohlas u soutěžících, u diváků z řad veřejnosti a žáků středních škol. Návštěvy žáků základních škol nebyly z důvodu pandemické situace organizovány. Soutěž je jednou z činností školy jako Centra odborného vzdělávání pro zemědělství. Ohlasy na soutěž byly v regionálním a celostátním tisku (Přílohy č. 2, 3, 4 a 5).



Obrázek č. 17: Soutěžní orba při Krajské soutěži v orbě

8.3.3 Bobřík informatiky

Dne 20. října 2020 jsme pořádali soutěž Bobřík informatiky pro žáky 1. ročníku oboru Podnikání – kategorie Senior a 20. listopadu 2020 pro žáky 1. a 2. ročníku oboru Agropodnikání – kategorie Junior. Celkem se zúčastnilo 28 žáků.

8.3.4 Soutěž Zlatá Chut' jižní Moravy a Regionální potravina Jihomoravského kraje

V měsíci červnu připravili žáci školy soutěžní pekařský výrobek „Svatební znojemské koláčky“ do uvedených soutěží. Soutěžní výrobek je součástí sortimentu našich cukrářských výrobků a zákazník je příznivě hodnocen. Získali jsme ocenění „Potravinářský výrobek Jihomoravského kraje 2021“ s právem označovat výrobek logem (ochrannou známkou) „Chut' jižní Moravy 2021“.

8.3.5 Floristická soutěž – zemské kolo

Dne 17. září 2020 se v Prostějově konalo zemské kolo soutěže ve floristice pořádané Českým zahrádkářským svazem. Zúčastnilo se ho 32 soutěžících ve třech kategoriích, kteří museli v časovém limitu vytvořit dárkovou kytici a vypichovanou misku. Žákyně 3. ročníku oboru Zahradník soutěžila v kategorii Junior a umístila se na 4. místě (Přílohy č. 10 a 11).



Obrázek č. 18: Floristická soutěž – zemské kolo

8.3.6 Olympiáda v českém jazyce

Škola pořádala dne 23. listopadu 2020 školní kolo této soutěže, kterého se zúčastnilo 22 žáků. Nejlepší dvě účastnice postoupily do okresního kola, které se konalo distančně 25. ledna 2021“.

8.3.7 Ekonomická olympiáda

Ve dnech 23. listopadu a 4. prosince 2020 se konalo školní kolo ekonomické olympiády, kterého se zúčastnili žáci 1. a 2. ročníku oboru Podnikání a žáci 3. ročníku oboru Agropodnikání. Do krajského kola, které se konalo 16. března 2021, postoupilo 5 žáků.

8.3.8 Středoškolská odborná činnost

Ve škole jsme pořádali dne 9. února 2021 školní kolo Středoškolské odborné činnosti. Dva soutěžící postoupili do okresního kola, které se konalo on-line dne 12. května 2021.

8.3.9 Prezentiáda

Soutěže se zúčastnili žáci 1. a 2. ročníku oborů Agropodnikání a Podnikání.

8.3.10 Krajská soutěž Zemědělský opravář

Na 25. března 2021 jsme připravili ve spolupráci se SŠ DOS Moravský Krumlov krajskou soutěž Zemědělský opravář, která probíhala on-line. Soutěže se zúčastnilo 17 soutěžících z 5 jihomoravských škol. Soutěžící z naší školy se umístil na 2. místě (Přílohy č. 14 a 15).



Obrázek č. 19: Poháry a diplomy pro vítěze soutěže Zemědělský opravář

8.3.11 Skrytá paměť Moravy

Dne 31. března 2021 se konala literární soutěž Skrytá paměť Moravy na téma Život v době korony, kterou pořádal Jihomoravský kraj. Zúčastnili se jí 3 žáci školy.

8.3.12 Rozpočti si to

Dne 30. 4. 2021 pořádala organizace podnikavost.cz, Your chance a Finanční gramotnost 8. ročník soutěže Rozpočti si to, ve kterém žáci školy v celostátním kole obsadili 7. místo.

8.3.13 Matematický klokan

Dne 23. října 2020 se uskutečnila soutěž Matematický klokan, které se zúčastnili žáci oboru Agropodnikání 1. a 2. ročníku v kategorii Junior a žáci 3. a 4. ročníku v kategorii Kadet.

8.3.14 Komenský a my 2020-2021

Žáci školy se zúčastnili Literárně historické a výtvarné soutěže pro děti a mládež „Komenský a my 2020-2021“ na téma „Co podle Vás znamená být svobodný“. Dne 31. března 2021 byly odeslány 4 práce. Naše škola se zúčastnila jako jediná z Jihomoravského kraje.

8.3.15 Rostlinolékařství – obor budoucnosti

Žák 3. ročníku oboru Agropodnikání se umístil na 2. místě v 5. ročníku soutěže Rostlinolékařství – obor budoucnosti, na téma „Je zemědělství hrozbou pro životní prostředí?“. Předávání ocenění proběhlo v Národním zemědělském muzeu, s.p.o., Praha, dne 29. září 2021 (Přílohy č. 18, 19 a 22).

8.3.16 Floristická soutěž – okresní kolo

Dne 17. června 2021 pořádala naše škola za podpory projektu Implementace KAP okresní kolo floristické soutěže žáků středních škol a základních škol. Spolupořadatelem soutěže byl Český zahrádkářský svaz a Okresní hospodářská komora Znojmo. Žáci zahradnických oborů (kategorie Junior) a žáci základních škol (kategorie Žáci) vytvořili vázané kytice a vypichované misky. Vítězové postupují do zemského kola soutěže v Prostějově. Vypichované misky ozdobily prostory školy a Okresní hospodářské komory ve Znojmě (Příloha č. 17).



Obrázek č. 20: Exponáty Floristické soutěže

8.3.17 Soutěž o nejlepší Samostatnou odbornou práci

Národní ústav pro vzdělávání společně s Hospodářskou komorou ČR každoročně vyhlašuje Soutěž o nejlepší samostatnou odbornou práci absolventů učebních oborů, která se týká 15

oborů vzdělávání. Za školní rok 2019/2020 bylo do soutěže přihlášeno 71 prací, hodnotící komise vybrala 28 nejlepších prací. V oboru Kuchař-číšník bylo hodnoceno 12 prací a naše žákyně získala první místo s prací s názvem Mezinárodní den rodin. V oboru Cukrář bylo hodnoceno 15 prací a naše žákyně s prací s názvem Myslivecký dort obsadila 2. místo. Škola dosáhla velkého úspěchu a byla v hodnocení nejlepší ze všech škol Jihomoravského kraje. Za školní rok 2020/2021 byly vybrány a odeslány do soutěže o nejlepší Samostatnou odbornou práci dvě práce oboru Kuchař-číšník a dvě práce oboru Cukrář. Vyhodnocení se zatím neuskutečnilo (Přílohy č. 6, 7, 8, 9, 21 a 23).

8.3.18 Soutěž Finanční gramotnost

Reprezentanti školy obsadili dne 10. února 2021 v celostátní soutěži Finanční gramotnost v okresním kole 1. místo. Na základě výsledků postoupili do dalšího kola, které se konalo pro všechny moravské kraje, zde obsadili 10. místo (Příloha č. 13).

8.3.19 Evropa ve škole

Žákyně 1. ročníku oboru Agropodnikání se umístila na 3. místě v krajském kole soutěže Evropa ve škole – literární obor s prací „Kde jsou ty časy“ (Příloha č. 16).



Obrázek č. 21: Předávání diplomu a pochvaly ředitele školy žákyni za umístění v soutěži Evropa ve škole

8.3.20 Soutěž Enersol 2021

Žáci školy se již tradičně zapojili do 18. ročníku soutěže Enersol. Krajské kolo se konalo 4. března 2021 on-line v prostředí Microsoft Teams. V kategorii Enersol a praxe získal žák školy 3. místo s tématem Využití solární energie v domácnosti. V kategorii Enersol a inovace obsadila 2. místo žákyně s tématem Odpad. Žáci se stali součástí týmu Jihomoravského kraje a postoupili do celostátního kola, které se uskutečnilo ve dnech 22.–23. září 2021 v Praze.

8.3.21 Přírodovědný klokan

Dne 11. listopadu 2020 se konalo školní kolo soutěže Přírodovědný klokan, kterého se zúčastnili žáci 1. a 2. ročníku oboru Agropodnikání.

8.3.22 Kraj pro bezpečný internet

Ve dnech 20.–21. října 2020 jsme pořádali pro žáky 1. a 2. ročníku oborů Agropodnikání a Podnikání soutěž Kraj pro bezpečný internet. Celkem se zúčastnilo 48 žáků.

8.3.23 Školní floristická soutěž

Ve škole se uskutečnila dne 15. prosince 2020 soutěž „O nejlepší vánoční vazbu“ ve čtyřech kategoriích. Z exponátů byla připravena výstava.



Obrázek č. 22: Odborný výcvik oboru Kuchař-číšník

9 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Dne 10. června 2021 se ve škole uskutečnila inspekce České školní inspekce. Obsahem inspekce bylo získávání a analyzování informací o činnosti školy a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání. Inspekce skončila pro školu úspěšně.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy obsahuje samostatná Zpráva o činnosti příspěvkové organizace 7862 za rok 2020.

11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Spolupráce s Landwirtschaftliche Fachschule Poysdorf a s Landwirtschaftliche Fachschule Obersiebenbrunn

Z důvodu pandemie Covid-19 nemohly probíhat aktivity prezenční formou. Spolupráce s našimi dlouholetými partnery s Landwirtschaftliche Fachschule Obersiebenbrunn a Landwirtschaftliche Fachschule Poysdorf z Dolního Rakouska probíhala formou e-mailové korespondence a také jsme společně plánovali aktivity na další období.

11.2 Projekt OP VK „Odborná jazyková terminologie“

V rámci udržitelnosti pokračovala naše škola v práci s výukovými materiály, vytvořenými během realizace projektu „Odborná jazyková terminologie“, č. CZ.1.07/1.1.02/02.0039 z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, výzvy 02 – Zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihomoravském kraji.

Výukové materiály jsou vytvořeny v anglickém a německém jazyce. Výuka podle vytvořených výukových materiálů je zakotvena ve školních vzdělávacích programech všech oborů, probíhá ve školním e-learningovém výukovém modulu, jehož součástí jsou materiály se slovní zásobou, testy, cvičení, fotoseriály a výukové filmy, namluvené rodilými mluvčími. Specifická odborná terminologie jednotlivých oborů zvyšuje jazykové schopnosti našich žáků, které využívají již během studia při odborných stážích v rámci projektu Erasmus+ a výměnném zahraničním praktickém vyučování v rámci projektu Do světa!

Naším cílem je, aby naši absolventi byli co nejúspěšnější při uplatnění na domácím i zahraničním pracovním trhu.

11.3 Projekt Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Jihomoravském kraji iKAP JMK II

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace se zapojila jako partner do projektu Jihomoravského kraje „Implementace KAP JMK II“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177. Projekt byl schválen v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Doba trvání projektu je od 1. září 2020 do 31. srpna 2023. Celkové způsobilé výdaje projektu pro naši školu činí 8.424.871,58 Kč.

Hlavním cílem projektu je zajištění kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů, gramotností, odborného a polytechnického vzdělávání, rovných příležitostí a vzdělávání pedagogů. Projektové aktivity navazují na již realizované projekty PolyGram a KaPoDaV.

Zapojení do projektu přináší pedagogům a žákům naší školy i spolupracujících základních a středních škol možnost seznámit se s novými technologiemi a pracovními postupy. Předpokládáme tak docílení rozvoje jejich osobnostních vlastností, zvýšení motivace pro získání bohatších polytechnických praktických i teoretických znalostí a dovedností. Součástí je rozvoj finanční, matematické, čtenářské gramotnosti a prezentačních dovedností.

V rámci projektu probíhají na naší škole následující aktivity:

1. Podpora odborného a polytechnického vzdělávání ve formě kroužků – určeno žákům základních škol a naší střední školy

Náplň činnosti rozvíjí získané vědomosti a dovednosti žáků a přispívá k rozvoji polytechniky.

2. Podpora odborného a polytechnického vzdělávání – sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe – určeno pedagogům a žákům spolupracujících základních a středních škol

Sdílení je zaměřeno na potravinářskou výrobu, technologické postupy, využití moderní techniky včetně robotických stavebnic a environmentální problematiku. Důraz je kladen na praktickou stránku, získání manuální zručnosti, šikovnosti a jistoty při práci a na rozvoj polytechnického myšlení.

3. Podpora odborného a polytechnického vzdělávání - budování odborných pracovišť a středisek polytechnického vzdělávání při SŠ

Prvotním úkolem je zajistit moderní prostředí a vybavení pro povinnou a zájmovou výuku žáků střední školy, pedagogům a žáků spolupracujících středních a základních škol.

a) Učebna (dílna) praktických technických činností zaměřených na práci s kovem

b) Místnost (laboratoř) přírodovědných předmětů

c) Minimlékárna

4. Podpora odborného a polytechnického vzdělávání – vzdělávání pedagogických pracovníků a managementu škol

Škola organizuje přednášky odborníků z praxe a workshopy zaměřené na aktuální témata. Přednášky vedou k rozvoji odborných znalostí pedagogů, workshopy k výměně zkušeností a získání zpětné vazby ze strany managementu středních škol.

5. Podpora odborného a polytechnického vzdělávání – přehlídka polytechnických činností a praktických dovedností žáků ZŠ

Přehlídky vedou k rozvoji osobnostních vlastností žáků a zvýšení motivace pro získání bohatších polytechnických teoretických a praktických znalostí a dovedností.

11.4 Projekt „Podpora kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů“

Naše škola se zapojila do projektu JCMM „Podpora kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů“ v rámci **i KAP JMK II.**

Projekt je zaměřen na zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků, podporu a rozvoj pedagogických týmů a managementu školy. Proběhl průzkum mezi pedagogickými pracovníky, v jaké oblasti by se rádi vzdělávali. Z nabízených aktivit Centra pro mezinárodní mobilitu naši pedagogové projevili zájem většinou o zvyšování komunikačních dovedností, řešení konfliktů a náročných komunikačních situací, motivování žáků, podporu on-line výuky, skupinovou práci, o efektivní spolupráci s rodiči, projektovou výuku, zásady formativního hodnocení a osobnostní rozvoj.

V první etapě je naplánováno vzdělávání pro třídní učitele: jak formovat třídní kolektiv, předcházet problémovým situacím, vést třídnické hodiny. Druhou oblastí je vzdělávání učitelů odborného výcviku.

12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání a celoživotního učení

12.1 Svářečská škola

Ve škole proběhlo 5 základních kurzů pro získání osvědčení svářeče, kterého se zúčastnilo 20 zájemců, 17 zájemců absolvovalo kurz ZK 135-1.1, dva zájemci kurz ZK 141-8. Realizovali jsme také 18 kurzů pravidelného přezkoušení svářečů pro 120 zájemců. Účastníci kurzů byli zájemci z firem. Část zájemců o jednotlivé kurzy jsme získali v rámci spolupráce s Hospodářskou komorou ve Znojmě. Škola pomohla řešit problém nedostatku svářečů v regionu.

12.2 Autoškola

Učitelé autoškoly realizují kromě výuky žáků také kurzy autoškoly pro cizí zájemce. Kurz skupiny T je určen zájemcům o řízení traktorů a samojedoucích zemědělských strojů na pozemních komunikacích. Kurz skupiny B je určen zájemcům o řízení osobních vozidel do 3,5 tuny a do 8 míst mimo řidiče na pozemních komunikacích. Kurz skupiny C je určen zájemcům, kteří si potřebují doplnit kvalifikaci pro řízení nákladních vozidel nad 3,5 tuny a jsou držiteli řidičského oprávnění pro skupinu B. Ve školním roce 2020/2021 se kurzu skupiny T zúčastnili celkem dva uchazeči a kurzu skupiny B šest uchazečů.



Obrázek č. 23: Vybavení školní autoškoly

12.3 Kurz pro výkon obecných zemědělských činností

Naše škola je nositelem akreditace Kurzu pro výkon zemědělských činností v rozsahu 300 hodin Ministerstva zemědělství České republiky. Do kurzu, který je určený pro začínající zemědělce, kteří chtějí získat zemědělskou kvalifikaci, se zapojilo 7 účastníků zabývajících se různými oblastmi zemědělské výroby např. chovem hospodářských zvířat, pěstováním polních plodin a révy vinné, lesním hospodářstvím nebo zpracováním mléka nebo hroznů. Vzdělávali se v oblastech zemědělské prvovýroby, ekonomiky a práva, práce na počítači nebo bezpečnosti práce v zemědělství. V letošním roce probíhala výuka on-line. Jako vyučující v kurzu působili pedagogové školy a externisté z odborné praxe. Kurz byl nejen místem výuky, ale předáváním zkušeností a novinek z výzkumu a praxe. Komplexní příprava pro výkon zemědělských činností spočívala ve zvládnutí teoretického základu a absolvování praxe. Znalosti získané během studia byly ověřeny v závěrečném testu, který všichni úspěšně vykonali. Proběhla také obhajoba absolventských projektů např. „Rodinné vinařství“, „Přechod z konvenčního na ekologické zemědělství“, „Prodej hovězího masa ze dvora“ nebo „Zpracování kozích produktů“. Účastníci splnili stanovené požadavky a zkušební komise jim vydala osvědčení o absolvování kurzu.



Obrázek č. 24 – Osvědčení Kurzu pro výkon obecných zemědělských činností

13 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

13.1 Projekt programu OP VVV Erasmus+ „Pojed’ za hranice, naučíš se více!“

V rámci programu Erasmus+, klíčová aktivita Vzdělávací mobilita jednotlivců, aktivita Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě, jsme se pro naši školu získali dotaci na realizaci projektu „**Pojed’ za hranice, naučíš se více!**“ – Go abroad, you will learn more! s číslem 2019-1-CZ01-KA102-060693, který spočívá v konání odborných stáží našich žáků v zahraničí. Doba realizace projektu je plánována od 31. 12. 2019 do 29. 11. 2021. Celková dotace na projekt činí 54 696 Eur, plánovaný počet podpořených žáků je 32.

Vzhledem k situaci s onemocněním COVID 19 nemohly být zahraniční odborné stáže ve školním roce 2020/2021 realizovány.

Předpokládáme, že nám bude realizace projektových aktivit prodloužena o rok, epidemie bude úspěšně zvládnuta a my budeme moci s našimi žáky do zahraničí vycestovat.

13.2 Projekt programu OP VVV „Výuka v novém pojetí“

V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II má naše škola schválen projekt s názvem „Výuka v novém pojetí“ s registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016854. Celková částka projektu činí 2 033 203 Kč.

Projekt naplňuje specifické cíle, kterými jsou zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíkových kompetencích, sociální integrace dětí a žáků, včetně začleňování romských dětí do vzdělávání.

Cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci školy a vychovatelky domova mládeže, rodiče dětí a žáků, žáci a veřejnost.

V projektu jsou naplánovány šablony personální podpory - koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů je zajištěn naplňováním šablon: další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemná spolupráce pedagogů středních škol, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol a školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv, tandemová výuka, využití metody CLIL ve výuce, zapojení odborníka z praxe do výuky, stáže pedagogů u zaměstnavatelů.

Aktivita rozvíjející informační a komunikační technologie jsou naplňovány zapojením ICT techniky do výuky a využitím ICT ve vzdělávání, klub pro žáky středních škol, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektové dny ve škole a projektové dny mimo školu. Spolupráci rodičů žáků a veřejnosti je určena šablona komunitně osvětová setkání.

Ve školním roce 2020/2021 se uskutečnily Šablony:

- 2.III/5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele
- 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin, celkem 11 akcí a 7 pedagogů
- 2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ – celkem 2 skupiny a 5 pedagogů
- 2.III/11 Tandemová výuka pedagogů SŠ – celkem 5 skupin a 7 pedagogů

- 2.III/13 Nové metody ve výuce SŠ – celkem 3 pedagogové
- 2.III/16 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů – 1 pedagog
- 2.III/18 Využití ICT ve vzdělávání – celkem 60 hodin, 3 akce a 5 pedagogů
- 2.III/21 Projektový den ve škole – celkem 2 akce a 1 pedagog
- 2.III/22 Projektový den mimo školu – celkem 2 akce a 1 pedagog

Přes nepříznivou pandemickou situaci se část aktivit podařilo splnit a další naplánované aktivity budou pokračovat ve školním roce 2021/2022.

13.3 Dárcovský program ČEPS, a. s.

V měsíci květnu podala naše škola žádost o finanční dar na společnost ČEPS, a.s., která se v rámci dárcovského programu "COVID IV Podpora návratu dětí do škol" rozhodla podpořit přechod dětí z distanční výuky na výuku prezenční. Naše žádost, po splnění zadaných kritérií, byla vybrána a v měsíci červenci jsme obdrželi na účet 99.999 Kč. Finanční prostředky jsou určeny na technické vybavení pro výuku odborných teoretických a praktických dovedností a odborné exkurze žáků, a to do konce roku 2021.

Dosud jsme z prostředků pořídili digitální fotoaparát umožňující nahrávání a zbývající prostředky budou použity na exkurze žáků.

13.4 Program MZe 129 710 „Centra odborné přípravy“

Škola je jmenována Centrem odborné přípravy Ministerstva zemědělství České republiky. Na základě jmenování máme možnost každoročně zakoupit moderní učební pomůcky.

Podání žádosti školy o podporu z Národního dotačního programu MZe 129 710 „Centra odborné přípravy“ schválila Rada Jihomoravského kraje. V březnu 2021 jsme žádost odeslali na Ministerstvo zemědělství. Po schválení Ministerstvem zemědělství a schválení podmínek výběrového řízení Radou Jihomoravského kraje jsme v červenci uskutečnili výběrová řízení na univerzální frézku a postřikovač nesený.

Univerzální frézku pro výuku oboru Opravář zemědělských strojů jsme pořídili za 1.100.616 Kč a postřikovač nesený pro výuku oboru Agropodnikání za 323.070 Kč. Ministerstvo zemědělství České republiky uhradí 90 % investované částky.

Potřeba nákupu moderní univerzální frézky pro výuku odborného výcviku vychází z náplně profilu absolventa oboru Opravář zemědělských strojů. Mezi odborné kompetence, které si žáci musí během studia osvojit, je ovládání a obsluha moderního vybavení pro strojní obrábění kovů. Žákům nová učební pomůcka jednak zkvalitní odbornou výuku, ale také jim usnadní vstup na trh práce.

Potřeba nákupu neseného postřikovače vychází z náplně profilu absolventa oboru Agropodnikání. Základní dosaženou odbornou kompetencí absolventa je efektivní využívání zemědělské techniky a minimalizování znečištění životního prostředí, realizování pěstování rostlin s cílem nepoškodovat životní prostředí a ekonomicky jednat v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje. Proto je nezbytné, aby si žáci ve výuce osvojili ovládání a obsluhu moderního mechanizačního prostředku, který splňuje současná nastavená kritéria technického vybavení zemědělského podniku. Nový postřikovač přispěje ke zkvalitnění odborné výuky a nabyté dovednosti usnadní absolventům vstup na trh práce.

Jmenování Centrem odborné přípravy Ministerstva zemědělství výrazně napomáhá k modernizaci vybavení školy. Nově zakoupené pomůcky nabízíme k využívání i dalším školám podobného typu Jihomoravského kraje.



*Obrázek č. 25: Moderní pomůcky zakoupené z dotace MZe 129 710 „Centra odborné přípravy“
– konzolová frézka vertikální FNT 50*

14 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s firmami

AGRO Jevišovice a.s.

Klasický zemědělský podnik zabývající se zemědělskou prvovýrobou, výrobou a prodejem krmných směsí, službami pro zemědělství a dopravou. V rostlinné výrobě je podnik zaměřen převážně na pěstování plodin pro výrobu krmných směsí (obiloviny, luskoviny, olejniny). Živočišná výroba je zaměřena na chov skotu na mléko a maso, chov prasat včetně rozmnožovacího chovu. Žáci zde vykonávají praxi v živočišné výrobě.

ÚKZÚZ Znojmo

Je řízen Ministerstvem zemědělství jako specializovaný orgán státní správy. Provádí správní řízení a vykonává jiné správní činnosti, odborné a zkušební úkony, kontrolní a dozorové činnosti v oblasti odrůdového zkušebnictví, krmiv, agrochemie, půdy a výživy rostlin, osiv a sadby pěstovaných rostlin, trvalých kultur (vinohradnictví a chmelařství) a v oblasti živočišné produkce. Pracoviště v Oblekovicích tuto činnost provádí na úseku vinohradnictví a zeleniny. Zároveň je zde i odbor registrace vinic. Žáci zde vykonávají praxi především při pěstování vinné révy a ve sklepním hospodářství. ÚKZÚZ Znojmo se tradičně podílí svými exponáty na zemědělských výstavách školy. Odborníci z organizace se podílí na přednáškách pro naše žáky.

Vinařství rodiny Špalkovy Znojmo – Nový Šaldorf

Podnik zabývající se pěstováním vinné révy, zpracováním hroznů, výrobou a prodejem vína. Vinařství Špalek je rodinným vinařstvím, které vede František Špalek, a patří posledních dvacet let mezi stálice na tuzemské vinařské scéně. Toto rodinné vinařství je známo především díky výrobě nejrůznějších specialit. Žáci zde vykonávají praxi na úseku vinohradnictví a sklepního hospodářství. Firma se tradičně podílí svými exponáty na zemědělských výstavách školy.

Znovín Znojmo, a. s. se sídlem v Šatově

Společnost Znovín Znojmo, a.s. patří k předním firmám vinařství České republiky. Je pokračovatelem tradiční výroby vína z hroznů révy vinné v okrese Znojmo. Pro své výrobky používá především hroznů vypěstovaných na tradičních, emisemi nezátížených vinicích Znojmského regionu. Znovín Znojmo je výrobcem tradičních odrůdových vín. Vedle rozmanitého sortimentu tradičních odrůdových vín najdete v naší nabídce také speciality – suché a polosuché pozdní sběry, vína kategorie výběr z hroznů a výběr z bobulí, vína ledová, slámová i šumivá vína – sekty. Vína každoročně získávají řady prestižních tuzemských a mezinárodních cen. Žáci zde vykonávají praxi na úseku vinohradnictví a sklepním hospodářství. Firma se tradičně podílí svými exponáty na zemědělských výstavách školy. Do firmy Znovín dodáváme hrozny vinné révy ze školních vinic.

Vinařství Lahofer, a.s.

Vinařství LAHOFER se opírá o silnou vinařskou tradici na Znojemsku, rozvíjenou pomocí nejmodernějších vinařských postupů a technologií. LAHOFER vyrábí veškerá vína všech hlavních střeoevropských odrůd výhradně z hroznů z vlastních vinic (s výjimkou speciální řady francouzských vín), část produkce hroznů navíc prodává ostatním výrobcům vína. Společnost Vinařství LAHOFER, a.s. vznikla ve Znojmě v roce 2003 jako První znojemská vinařská a.s. a pod tímto názvem uvedla na trh první tři ročníky přívlastkových vín – 2003, 2004 a 2005. Rok 2006 byl pro společnost zlomovým díky ukončení a zprovoznění nového výrobního areálu v Dobšicích u Znojma. Vinařství LAHOFER, a.s. je v současnosti jedním z největších pěstitelů vinné révy v České republice. Obhospodařuje přes 430 ha vinic výhradně ve Znojemské vinařské podoblasti včetně vyhlášených tratí jako Lampelberg, U Hájku, Babičák či Volné pole. Žáci zde vykonávají praxi na úseku vinohradnictví a sklepním hospodářství. Firma se tradičně podílí svými exponáty na zemědělských výstavách školy.

Spolupráce s dalšími firmami

Škola spolupracuje s řadou dalších firem, např. **Agrall Bantice, a. s., Pekárny United Bakeries, a.s., Jatka Borotice, s.r.o., AHOLD Czech republik a.s., Agroservis trading a.s. Višňové atd.**

Obsahem spolupráce je zabezpečení odborného výcviku a praxe, zabezpečení odborníků z praxe pro závěrečné zkoušky, realizace výstav, využití odborníků z praxe pro výuku a zabezpečení a předvádění moderní zemědělské techniky při soutěži v orbě. Odborníci z praxe podávají návrhy na obsah školních soutěží a podílí se na jejich hodnocení. Některé firmy se aktivně zúčastňují prezentace středních škol, která se každoročně uskutečňuje v naší škole.

Dlouhodobě spolupracujeme s firmou **Agropodnik Mašovice, a.s.** Například při Krajské soutěži v orbě nám poskytuje pozemek, umožňuje uskladnění techniky a také nám zapůjčuje další techniku. **Firma Nejedlý s.r.o.** se podílí na Krajské soutěži v orbě a na přípravě krajské soutěže Zemědělský opravář.

Spolupracujeme také s firmou **Moravskoslezské cukrovary, a.s. Hrušovany nad Jevišovkou.** Zapojují se svou výstavní expozicí na Znojemské zemědělské výstavě a dále nám pravidelně poskytuje dar na nákup učebních pomůcek pro obor Opravář zemědělských strojů.

14.2 Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole působí dvě odborové organizace. Jsou to Základní organizace Odborového svazu pracovníků zemědělství a výživy Čech a Moravy a Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. V rámci dobré spolupráce řešíme společně všechny úkoly dané zákonnými předpisy. Odborové organizace se dále podílí na kontrole čerpání prostředků FKSP a plánování DVPP.

14.3 Spolupráce s Městem Znojmem

Ve spolupráci s městem Znojmem jsme připravovali Znojemskou zemědělskou výstavu a Krajskou soutěž v orbě.

14.4 Spolupráce s Mendelovou univerzitou v Brně

Škola dlouhodobě spolupracuje s Mendelovou univerzitou v Brně. Oblastí spolupráce je zejména vzdělávání nových učitelů. Škola má statut Univerzitní trenérská škola. Studentka Mendelovy univerzity vykonala pedagogickou praxi na naší škole v termínu 6.–16. dubna 2021.

14.5 Spolupráce s Masarykovou univerzitou v Brně

Škola spolupracuje s Masarykovou univerzitou v Brně, jejíž student vykonal v průběhu školního roku pedagogickou praxi na naší škole.

14.6 Spolupráce s Regionální agrární komorou Jihomoravského kraje

Každoročně se zúčastňujeme soutěže pořádané Regionální agrární komorou JMK „Zlatá chuť Jižní Moravy a Regionální potravina JMK“.

14.7 Spolupráce s Hospodářskou komorou Znojmo

Spolupráce spočívala v partnerství při pořádání Znojemské zemědělské výstavy a soutěži Zemědělský opravář a dále v zabezpečení účasti firem na akcích školy. Ve spolupráci s Hospodářskou komorou jsme dále dne 17. června 2021 pořádali okresní Floristickou soutěž.

14.8 Spolupráce s Agrární komorou Znojmo

Spolupráce spočívala v partnerství při pořádání Krajské soutěže v orbě a soutěže Zemědělský opravář a zabezpečení účasti firem na akcích školy. Dále jsme spolupracovali při činnosti Centra odborného vzdělávání pro zemědělství.

14.9 Spolupráce s Úřadem práce ve Znojmě

Ve spolupráci s Úřadem práce ve Znojmě zabezpečujeme Regionální přehlídku středních škol, včetně zabezpečení účasti firem. Žáci vycházejících ročníků absolvují besedy s odbornými pracovníky oddělení poradenství a dalšího vzdělávání.

14.10 Spolupráce s organizacemi zřizovanými Jihomoravským krajem

Škola i přes pandemii spolupracovala s řadou škol Jihomoravského kraje, např. v rámci aktivit Centra odborného vzdělávání pro zemědělství a také spolupracovala s Centry odborného vzdělávání Střední vinařské školy Valtice a Střední školy Brno, Charbulova, dále s Jihomoravským centrem pro mezinárodní mobilitu Brno. S Jihomoravským muzeem jsme připravovali společné výstavy, které se uskuteční ve školním roce 2021/2022.

14.11 Spolupráce s Českým zahrádkářským svazem

Ve školním roce 2020/2021 se úspěšně rozvíjela spolupráce s okresní organizací Českého zahrádkářského svazu. Součástí spolupráce byla příprava Floristické soutěže a příprava Znojemské zemědělské výstavy.



Obrázek č. 26: Pohled na exponáty Znojemské zemědělské výstavy

15 Podávání informací ve školním roce 2020/2021

Měsíc	Druh požadované informace	Počet	Vyřízeno
Září	Informace o stravování a ubytování (žáci, rodiče)	9	9
	Informace o odborném výcviku (žáci, podniky)	15	15
	Přestup z jiné SŠ (zájemci)	5	5
	Informace o kurzech dalšího vzdělávání	9	9
	Možnosti zaměstnání (zájemci)	1	1
Říjen	Informace o stravování a ubytování (žáci, rodiče)	6	6
	Informace o možnosti přerušení studia	1	1
Listopad	Informace k přijímacímu řízení (uchazeči, rodiče)	14	14
	Informace o možnosti přerušení studia	2	2
	Informace o kurzech dalšího vzdělávání	1	1
	Přestup z jiné SŠ (zájemci)	1	1
Prosinec	Informace k přijímacímu řízení (uchazeči, rodiče)	22	22
	Přestup z jiné SŠ (zájemci)	2	2
	Informace o kurzech dalšího vzdělávání	4	4
Leden	Přijímací řízení – podmínky přijetí (uchazeči, rodiče)	28	28
Únor	Přijímací řízení – podmínky přijetí (uchazeči, rodiče)	14	14
	Informace o možnosti přerušení studia	1	1
	Informace o kurzech dalšího vzdělávání	2	2
	Přestup z jiné SŠ (zájemci)	1	1
Březen	Přijímací řízení – (uchazeči, rodiče)	7	7
Duben	Přijímací řízení – výsledky (rodiče)	184	184
Květen	Přijímací řízení – podmínky přijetí (uchazeči, rodiče)	23	23
	Možnosti ubytování v domovech mládeže (rodiče)	6	6
	Informace o kurzech dalšího vzdělávání	1	1
	Možnosti zaměstnání (zájemci)	4	4
Červen	Podmínky opravných zkoušek (žáci)	3	3
	Informace o možnosti opakování ročníku	3	3
	Informace o přijetí do vyššího ročníku	2	2
Červenec	Přijímací řízení – další kola (uchazeči)	3	3
	Přestup z jiné SŠ (zájemci)	1	1
	Informace o kurzech dalšího vzdělávání	1	1

	Informace o možnosti opakování ročníku	1	1
	Přestup z jiné SŠ (zájemci)	1	1
	Možnosti zaměstnání (zájemci)	1	1
Srpen	Informace o stravování a ubytování (rodiče)	6	6
	Přijímací řízení – další kola (uchazeči)	6	6
	Informace o možnosti opakování ročníku	2	2

Ing. Josef Brouček
ředitel školy

Znojmo 12. října 2021

Seznam obrázků

- Obrázek č. 1: Expozice oboru Cukrář na Znojemské zemědělské výstavě
- Obrázek č. 2: Moderní pomůcky zakoupené z dotace MZe 129 710 „Centra odborné přípravy“ - postřikovač nesený AGS 800 EN v soupravě se školním traktorem
- Obrázek č. 3: Praktická závěrečná zkouška oboru Opravář zemědělských strojů
- Obrázek č. 4: Výrobek žákyně oboru Cukrář
- Obrázek č. 5: Slavnostní předávání maturitních vysvědčení
- Obrázek č. 6: Výrobky oboru Pekař ze závěrečné zkoušky
- Obrázek č. 7: Preventivní působení na žáky: „Jak vést rodinný rozpočet a předejít osobnímu bankrotu“
- Obrázek č. 8: Výstavní expozice Základní školy T. G. Masaryka Moravské Budějovice
- Obrázek č. 9: Ambasadory z řad pedagogů představují své obory při on-line Veletrhu vzdělávání
- Obrázek č. 10: Výuka využití bezpilotního letounu pro partnerskou školu
- Obrázek č. 11: Letní grilování žáků 2. ročníku oboru Kuchař-číšník
- Obrázek č. 12: Ředitel školy děkuje učitelům odborného výcviku za odvedenou práci ve vinohradu
- Obrázek č. 13: Předávání pochvaly ředitele školy nejlepším absolventům
- Obrázek č. 14: Slavnostní zahájení Znojemské zemědělské výstavy
- Obrázek č. 15: Exponáty žáků na Velikonoční výstavě
- Obrázek č. 16: Výrobky žáků k svátku Den matek
- Obrázek č. 17: Soutěžní orba při Krajské soutěži v orbě
- Obrázek č. 18: Floristická soutěž - zemské kolo
- Obrázek č. 19: Poháry a diplomy pro vítěze soutěže Zemědělský opravář
- Obrázek č. 20: Exponáty Floristické soutěže
- Obrázek č. 21: Předávání diplomu a pochvaly ředitele školy žákyni za umístění v soutěži Evropa ve škole
- Obrázek č. 22: Odborný výcvik oboru Kuchař-číšník
- Obrázek č. 23: Vybavení školní autoškoly
- Obrázek č. 24: Osvědčení Kurzu pro výkon obecných zemědělských činností
- Obrázek č. 25: Moderní pomůcky zakoupené z dotace MZe 129 710 „Centra odborné přípravy“ – konzolová frézka vertikální FNT 50
- Obrázek č. 26: Pohled na exponáty Znojemské zemědělské výstavy

Seznam příloh

- Příloha č. 1: Plakát na Znojemskou zemědělskou výstavu
- Příloha č. 2: Záštitu hejtmána Jihomoravského kraje nad 16. ročníkem Krajské soutěže v orbě
- Příloha č. 3: Plakát na Krajskou soutěž v orbě žáků středních škol
- Příloha č. 4: Účastnický list v Krajské soutěži v orbě
- Příloha č. 5: Diplom Šampion soutěže – O pohár ředitele školy v 16. ročníku Krajské soutěže v orbě
- Příloha č. 6: Diplom za 1. místo v soutěži o nejlepší Samostatnou odbornou práci
- Příloha č. 7: Diplom za 2. místo v soutěži o nejlepší Samostatnou odbornou práci
- Příloha č. 8: Čestné uznání v soutěži o nejlepší Samostatnou odbornou práci
- Příloha č. 9: Čestné uznání v soutěži o nejlepší Samostatnou odbornou práci
- Příloha č. 10: Výsledková listina zemského kola Floristické soutěže
- Příloha č. 11: Diplom za 4. místo v zemském kole Floristické soutěže
- Příloha č. 12: Plakát studentské firmy Šwiky
- Příloha č. 13: Diplom za 1. místo v okresním kole soutěže Finanční gramotnost
- Příloha č. 14: Diplom za 2. místo v krajské soutěži Zemědělský opravář 2021
- Příloha č. 15: Účastnický list v krajské soutěži Zemědělský opravář 2021
- Příloha č. 16: Diplom za 3. místo v krajském kole soutěže Evropa ve škole – literární obor
- Příloha č. 17: Plakát Floristické soutěže – okresní kolo
- Příloha č. 18: Výsledková listina soutěže „Rostlinolékařství obor budoucnosti“
- Příloha č. 19: Vyhodnocení soutěže „Rostlinolékařství obor budoucnosti“
- Příloha č. 20: Plakát na Dny otevřených dveří
- Příloha č. 21: Výsledková listina Samostatných odborných prací
- Příloha č. 22: Diplom za umístění v soutěži „Rostlinolékařství obor budoucnosti“
- Příloha č. 23: Dopis a poděkování ředitelky Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání








Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace
pořádá

ZNOJEMSKOU ZEMĚDĚLSKOU VÝSTAVU

*spojující přechodzí První Česko-rakouskou zemědělskou výstavu
a výstavu Znojensko – zahrada Moravy
v budově školy Dvořákova 19 ve Znojmě*

10. 9. 2020 v 15:00 - 17:00 hod.
11. 9. 2020 v 9:00 - 17:00 hod.
12. 9. 2020 v 9:00 - 17:00 hod.

**Výstava je součástí činnosti školy jako
Centra odborného vzdělávání pro zemědělství.
vstupné dobrovolné**



JUDr. Bohumil ŠIMEK

přebírá

záštitu

hejtmana Jihomoravského kraje

nad 16. ročníkem

Krajské soutěže v orbě

pořádaným

***Střední odbornou školou Znojmo, Dvořákova,
příspěvkovou organizací***

dne 23. září 2020

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, cursive script.

V Brně dne 2. září 2020

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace

pořádá pod záštitou

hejtmana Jihomoravského kraje JUDr. Bohumila Šimka,

předsedy představenstva Agrární komory Znojmo Ing. Milana Ptáčka a starosty města Znojma Jana Groise, MBA

16. ročník Krajské soutěže v orbě žáků zemědělských škol

23. 9. 2020

pozemek Agropodniku Mašovice a.s.



Program soutěže

8:30 Slavnostní zahájení soutěžního dne
9:00 Soutěžní orba, vyoraní rozpichu
10:30 Hodnocení rozpichu
11:00 Soutěžní orba, doorávka parcely
12:30 – 13:30 Hodnocení orby
14:00 Vyhlášení výsledků a předání cen

Doprovodný program:

10:00 – 13:00 Předvedení moderní zemědělské techniky
Odborný vzdělávací program
– využití dronu v zemědělství
– seřizování pluhu



Soutěž je jednou z činností Centra odborného vzdělávání pro zemědělství SOŠ Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace

uděluje

Účastnický list

Adamu Knápkovi

za účast

v 16. ročníku Krajské soutěže v orbě

hejtmana Jihomoravského kraje JUDr. Bohumila Šimka,
předsedy představenstva Agrární komory Znojmo Ing. Milana Ptáčka
a starosty města Znojma Jana Groise, MBA.

ve Znojmě 23. září 2020

Ing. Josef Brouček
ředitel školy

Ing. Milan Ptáček
předseda představenstva AK Znojmo

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace

uděluje

DIPLOM

Mašek Lukáš

Šampion soutěže – O pohár ředitele školy
v 16. ročníku Krajské soutěže v orbě

ve Znojmě 23. září 2020

Ing. Josef Brouček
ředitel školy

HOSPODÁŘSKÁ KOMORA ČESKÉ REPUBLIKY

ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání
uděluje

Viola Antlová

1. místo

v soutěži o nejlepší Samostatnou odbornou práci

Název práce: Mezinárodní den rodin

Obor vzdělání:
65-51-H/01 Kuchař-číšník
zaměření Kuchař, číšník

Škola:
Střední odborná škola Znojmo

školní rok 2019/2020



Vladimír Dlouhý

prezident

Hospodářské komory České republiky

HOSPODÁŘSKÁ KOMORA ČESKÉ REPUBLIKY

ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání
uděluje

Nikola Kunstová

2. místo

v soutěži o nejlepší Samostatnou odbornou práci

Název práce: Myslivecký dort

Obor vzdělání:
29-54-H/01 Cukrář

Škola:
Střední odborná škola Znojmo
školní rok 2019/2020



Vladimír Dlouhý
prezident
Hospodářské komory České republiky

HOSPODÁŘSKÁ KOMORA ČESKÉ REPUBLIKY

ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání
uděluje

Anna Adamcová

čestné uznání

v soutěži o nejlepší Samostatnou odbornou práci

Název práce: Rozkvetlý svatební dort

Obor vzdělání:
29-54-H/01 Cukrář

Škola:
Střední odborná škola Znojmo
školní rok 2019/2020



Vladimír Dlouhý

prezident

Hospodářské komory České republiky

HOSPODÁŘSKÁ KOMORA ČESKÉ REPUBLIKY

ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání
uděluje

Aneta Bódisová

čestné uznání

v soutěži o nejlepší Samostatnou odbornou práci

Název práce: Slavnostní hostina pro krojovanou chasu

Obor vzdělání:
65-51-H/01 Kuchař-číšník
zaměření Kuchař, číšník

Škola:
Střední odborná škola Znojmo
školní rok 2019/2020



Vladimír Dlouhý

prezident
Hospodářské komory České republiky

22. 9. 2020

Zahradkáři Prostějov, ÚS ČZS



Územní sdružení Českého zahradkářského svazu

Prostějov

Český zahradkářský svaz



ÚS ČZS

Aktuality - pozvánky
Výstavy
FLORISTIKA 2020
FLORISTIKA 2019 okr.
FLORISTIKA 2018 okr.
FLORISTIKA 2017 okr.
FLORISTIKA 2016 okr.
FLORISTIKA 2015 okr.
FLORISTIKA 2018 zem.
FLORISTIKA 2017 zem.
FLORISTIKA 2016 zem.
FLORISTIKA 2015 zem.
Mladý zahradkář 2019
Mladý zahradkář 2018
Mladý zahradkář 2017
Mladý zahradkář 2016
Mladý zahradkář 2015
Výtvarná soutěž 2019
Výtvarná soutěž 2018
Výtvarná soutěž 2017
Výtvarná soutěž 2016
Výtvarná soutěž 2015
VÝTVARNÁ SOUTĚŽ 2020
Okresní výstava 2019
Okresní výstava 2017
Okresní výstava 2015
Okresní výstava 2013
Okresní výstava 2011
Okresní výstava 2009
Okresní výstava 2007
Okresní výstava 2005
HORTIKOMPLEX 2019
HORTIKOMPLEX 2018
HORTIKOMPLEX 2017
HORTIKOMPLEX 2016
HORTIKOMPLEX 2015
O nás
Moštárny a palírny
Webové stránky našich ZO
Exkurzní místa
EXKURZE
Život na Daliborce

FLORISTIKA 2020

Zemské kolo Floristiky

Prostějov, 17.9.2020

Moravského zemského kola Floristiky se zúčastnilo 32 soutěžících ve 3 kategoriích, kteří přijeli z 10 územních sdružení.

Materiál na soutěž již tradičně zajistila fy.Zetaspol.

Fy.SEMO Smržice věnovala všem soutěžícím drobné dárky ve formě květinových semen a tak se z našich floristů mohou stát i zahradníci :o)). Ceny pro soutěžící též věnovalo město Prostějov a Olomoucký kraj.

Celou soutěž pak finančně podpořilo Ministerstvo zemědělství ČR.

Výsledky soutěže :

Kategorie žáci (9 soutěžících)

1. místo Matěj Tesárek z Prostějova
2. místo Valentýna Kostelníková z Karviné
3. místo Johana Kozlová z Frýdku - Místku
4. místo Kristýna Žváčková z Šumperka
5. místo Viktorie Mikulášková z Prostějova
6. místo Veronika Smékalová z Kroměříže
7. místo Pavla Grusová z Olomouce
8. místo Hana Skokanová z Šumperka
9. místo Veronika Vojkovská z Olomouce

Kategorie junioři

1. místo Tereza Spurná Prostějov
2. místo Tereza Úlehlová Kroměříž
3. místo Viktorie Kostelníková Karviná
4. místo Adéla Bruncliková Znojmo
5. místo Eliška Ganzarová Prostějov
6. místo Kristýna Kašpárková Břeclav
7. místo Veronika Mikulášková Prostějov
8. místo Tereza Hulínová Břeclav
9. místo Alexandra Gregorová Frýdek - Místek

Kategorie senioři

1. místo Renata Dvorníková z Kroměříže
2. místo Hana Kadlčíková z Uherského Hradiště
3. místo Vladimíra Karásková z Frýdku - Místku
4. místo Jana Skotková Kroměříž
5. místo Vladimíra Zemánková Vyškov
6. místo Helena Foukalová Šumperk
7. místo Marie Čáslavská Prostějov
8. místo Věra Malcharová Karviná
9. místo Erika Čáslavská Prostějov
10. místo Alica Králová Karviná
11. místo Zdenka Engelová Šumperk
12. místo Zdena Zgařarová Olomouc
13. místo Jaroslava Malíková Olomouc

ČESKÝ ZAHRÁDKÁŘSKÝ SVAZ

uděluje

DIPLOM

Adéle Brunclíkové

za 4. MÍSTO v zemském kole Floristické soutěže

kategorie Junioři

Paří Ambrazová
Předseda ČZS

[Signature]
Předseda ÚS ČZS Prostějov

Prostějov 17.9.2020



PRODEJ DÁREČKŮ

Ještě nemáte koupené dárky na Vánoce?

Kupte si je u nás !

**Ve čtvrtek 10. 12. v 11:30 bude mít
otevřeno naše studentská firma Šwiky!
Prodejna bude v přízemí u vратnice.**



**Nenechte si ujít slaný karamel, pečené a
sypané čaje a také krásně voňavé svíčky. Vše
je domácí výroba!!**





Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
a METODICA, institut pro další vzdělávání, z.s.
OKRESNÍ KOLO CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

10. ročník soutěže
Finanční gramotnost

Diplom

Za 1. místo v III. kategorii
okresního kola soutěže

Okres

Znojmo

Družstvo

Kristián Žák

Lukáš Málek

Petr Jelének

Škola

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace

V Praze 28. února 2021

Zdeněk Hloušek
manažer soutěže

METODICA, institut pro další vzdělávání, z.s.
www.financnigramotnost.cz

Mediační partner: Český rozhlas



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



jihomoravský kraj



Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace ve spolupráci se
Střední školou dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov



DIPLOM



2. místo

v krajské soutěži

Zemědělský opravář 2021

Implementace KAP JMK II

registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017/177

Jiří Pikola



Ve Znojmě dne 25. 3. 2021

J. Brouček

Ing. Josef Brouček

Akce se koná v rámci činnosti Centra odborného vzdělávání pro zemědělství.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



jihomoravský kraj



Střední odborná škola Znojmo, Dvůrkova, příspěvková organizace ve spolupráci se
Střední školou dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov



Účastnický list

v krajské soutěži

Zemědělský opravář 2021

Implementace KAP JMK II, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177

Josef Jelen

Ve Znojmě dne 25. 3. 2021

J. Jelen

Ing. Josef Brouček

Akce se koná v rámci činnosti Centra odborného vzdělávání pro zemědělství.



jiho**m**oravský kraj



Český zahrádkářský svaz a
Střední škola Znojmo, Dvořákova
ve spolupráci
s Okresní hospodářskou komorou Znojmo
pořádají dne



17. 6. 2021 od 9,00 hod.- 12,00 hod.
v odborné učebně oboru Zahradník SOŠ Znojmo, Dvořákova, p.o.

Floristickou soutěž – okresní kolo



- 9,00 - 9,15 zahájení soutěže, seznámení s úkoly
- 9,15 - 10,00 plnění prvního úkolu – zhotovení vypichované misky
- 10,00 - 10,15 přestávka
- 10,15 - 11,15 plnění druhého úkolu – zhotovení vázané kytice pro slavnostní příležitost
- 11,15 - 11,40 hodnocení prací, výstava výrobků
- 11,40 - 12,00 vyhlášení výsledků, závěr

Autoři nejlepších prací budou odměněni.
Vítězové jednotlivých kategorií postupují do zemského kola pro Moravu.

Vítězové projektu „Rostlinolékařství obor budoucnosti“ 5. ročník

kategorie A:

1. místo	Kupková Klára	Albrechtova střední škola, Český Těšín
2. místo	Kühpastová Marie	Střední zahradnická škola Ostrava - Hulváky
3. místo	Kovaříková Kristýna	Střední zahradnická škola Rajhrad, p.o.
3. místo	Maleňáková Sophie	Gymnázium, Praha 8, U Libeňského zámku

kategorie B:

1. místo	Kupec Lukáš	Střední škola zemědělská Přerov
2. místo	Němec David	Střední odborná škola Znojmo
3. místo	Houdková Lucie	Střední škola zahradnická a technická Litomyšl

kategorie C:

1. místo	Paták Zdeněk	VOŠ a SZeŠ Tábor, Náměstí T.G. Masaryka
2. místo	Javorek Matěj	Střední zahradnická škola Ostrava - Hulváky
3. místo	Hejzlar Jiří	Střední zemědělská škola a odborné učiliště Kostelec n/O

kategorie sociální sítě

Ocenění /abecedně/	Hejzlar Jiří	Střední zemědělská škola a odborné učiliště Kostelec n/O
	Kabelková Alena	Střední zahradnická škola Rajhrad, p.o.
	Kovaříková Kristýna	Střední zahradnická škola Rajhrad, p.o.
	Kupec Lukáš	Střední škola zemědělská Přerov
	Kupková Klára	Albrechtova střední škola, Český Těšín
	Maleňáková Sophie	Gymnázium, Praha 8, U Libeňského zámku
	Němec David	Střední odborná škola Znojmo
	Říhová Anna	Střední zemědělská škola a odborné učiliště Kostelec n/O



**Vyhodnocení soutěže středních zemědělských škol a gymnázií
„Rostlinolékařství – obor budoucnosti“
– 5. ročník –**

Česká společnost rostlinolékařská, z. s. vyhlašuje výsledky 5. ročníku soutěže „Rostlinolékařství – obor budoucnosti.“ Projekt byl realizován za součinnosti České asociace ochrany rostlin, České akademie zemědělských věd a farmy Jiří Michalisko.

Předání diplomů a ocenění účastníkům soutěže se bude konat 29. 9. 2021 v budově Národního zemědělského muzea v Praze.

Práce byly hodnoceny komisí složenou ze zástupců školství, vědy a výzkumu, Akademie věd ČR a zemědělské praxe. Hodnotitelská komise pracovala ve složení: Ing. Miluše Dvoržáková, RNDr. Aleš Kuthan, Doc. Ing. Evžen Prokinová, CSc., Ing. Pavel Talich, Ing. Prokop Šmirous, CSc. a Ing. Vladimír Řehák, CSc.

Projektu se zúčastnilo 29 studentů z 12 zemědělských škol a gymnázií.

Soutěžilo se ve třech kategoriích A, B a C a o zvláštní cenu za prezentaci práce na sociálních sítích.

Témata:

- A. Úvaha na téma – Je rostlinolékařství důležité?
- B. Úvaha na téma – Je zemědělství hrozbou pro životní prostředí?
- C. Praktická práce na téma – Škodlivý organismus rostlin a navržená ochranná opatření

Všem studentům děkujeme za účast a jejich pedagogům za odborné vedení.

Ing. Vladimír Řehák, CSc.,
předseda Společnosti

Příloha: Vítězné projekty „Rostlinolékařství – obor budoucnosti“ – 5. ročník



Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova,
příspěvková organizace,
Dvořákova 1594/19, 669 02 Znojmo

otevívá ve školním roce 2021/2022 následující obory:

Střední vzdělání s maturitní zkouškou:

- Agropodnikání
- Podnikání – nástavbové studium

Přijímací zkoušky se konají z českého jazyka a matematiky. Ředitel školy rozhodl, že pokud bude počet přihlášených žáků menší, než je předpokládaný počet přijímaných žáků, přijímací zkoušky se konat nebudou a budou přijati všichni přihlášení uchazeči.

Střední vzdělání s výučním listem (bez přijímací zkoušky):

- Kuchař-číšník
- Řezník-uzenář
- Cukrář
- Zahradník
- Opravář zemědělských strojů
- Pekař
- Prodavač
- Zahradnické práce

Online den otevřených dveří se uskuteční:

26. 1. 2021 v 9:00 – 10:00 hod. a 15:00 – 16:00 hod.

27. 1. 2021 v 9:00 – 10:00 hod. a 18:00 – 19:00 hod.

Odkaz na připojení ke schůzce najdete na stránkách školy.

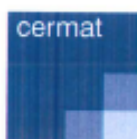
Den otevřených dveří (v případě příznivé epidemiologické situace)

4. 2. 2021 v 9:00 – 16:00 hod.

10. 2. 2021 v 9:00 – 16:00 hod.



Ředitel školy: Ing. Josef Brouček • Výchovný poradce: Ing. Helena Rokoská
www.sos-znojmo.cz • e-mail: sekretariat@sos-znojmo.cz • tel.: 515 225 280



Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
 Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7
info@cermat.cz, tel.: +420 224 507 507
www.cermat.cz

HODNOCENÍ SAMOSTATNÝCH ODBORNÝCH PRACÍ

Datum a místo konání: **10. 9. 2020**

CZVV-CERMAT, Praha 7

Složení hodnoticí komise:

Za **CZVV-CERMAT**: Hana Hušáková, Lenka Bečvářová, Zoja Franklová, Iva Markéta Galko, Dana Kočková, Ivana Vohnoutová

Výsledky potvrdila za **Hospodářskou komoru ČR**: Dagmar Žufanová

VÝSLEDKY HODNOCENÍ:

Do soutěže bylo přihlášeno 71 SOP, hodnoticí komise vybrala 28 nejlepších prací.

Cukrář – hodnoceno 15 prací

Návrh připravila: Ivana Kopová

Umístění	Žák	Škola	Název práce
1. místo	Laštovičková Anna	SŠG Žďár nad Sázavou	Svatební dort
2. místo	Kunstová Nikola	SOŠ Znojmo	Myslivecký dort
3. místo	Vojtěchová Lucie	SOUG Praha 10, U Krbu	Svatba
3. místo	Charenzová Kristýna	HŠ Frenštát pod Radhoštěm	Velká Pardubická

Kuchař – číšník/zaměření Kuchař, číšník – hodnoceno 12 prací

Návrh připravila: Petra Škrášková

Umístění	Žák	Škola	Název práce
1. místo	Šamalík Petr	SŠ TEGA Blansko	Den Evropy
1. místo	Antlová Viola	SOŠ Znojmo	Mezinárodní den rodin
2. místo	Vaníčková Marie	SOŠ a SOU Praha 9 - Čakovice	Oslava Brexitu Britské vlády
3. místo	Sýkorová Tereza	SOŠ a SOU Sušice	Zlatá svatba

Kuchař – číšník/zaměření Kuchař – hodnoceno 10 prací

Návrh připravila: Petra Škrášková

Umístění	Žák	Škola	Název práce
1. místo	Povejšil Josef	SOUG Praha 10, U Krbu	Staročeské máje
2. místo	Kuřimský Adam	SŠPHZ Uherské Hradiště	Mistrovství Evropy ve fotbale 2020
3. místo	Kuchtičková Denisa	SŠSS Ostrava	Řecká kuchyně
3. místo	Nepraš Michal	SOUG Praha 10, U Krbu	Rybí speciality



Česká společnost rostlinolékařská
uděluje

DIPLOM ZA 2. MÍSTO

Davidovi Němcovi

za práci v projektu
„Rostlinolékařská profese - obor budoucnosti“
v kategorii

Je ochrana rostlin hrozbou pro životní prostředí?

realizovaný za podpory České asociace ochrany rostlin

V Praze dne 29. září 2021


Ing. Vladimír Řehák, CSc.
předseda
České společnosti rostlinolékařské



Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7
info@cermat.cz, tel.: +420 224 507 507
www.cermat.cz

Ing. Josef Brouček
SOŠ Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace
Dvořákova 1594/19
66902 Znojmo

Praha, 18. ledna 2021

Vážený pane řediteli,

dovolte mi, abych jménem Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání tímto způsobem ocenila žáky Vaší školy, kteří se ve školním roce 2019/2020 zúčastnili **soutěže samostatných odborných prací (SOP)**, která byla vyhlášena ve spolupráci s Hospodářskou komorou ČR.

Ačkoliv žáci zpracovávali SOP v nestandardních podmínkách v rámci distanční výuky, přesto vznikly práce, které si svou kvalitou nezažijí s těmi, které byly vytvořeny v předchozích letech.

Jejich autoři prokázali vysokou odbornou úroveň a schopnost zpracovat téma tvůrčím způsobem na počítači.

Děkuji Vám a vyučujícím Vaší školy za úspěšnou účast v soutěži. V příloze tohoto dopisu Vám zasílám diplomy pro oceněné žáky.

S přátelským pozdravem

RNDr. Michaela Kleňhová v. r.
ředitelka Centra

Dopady - Rozhovor s vedením SŠ po návratu žáků

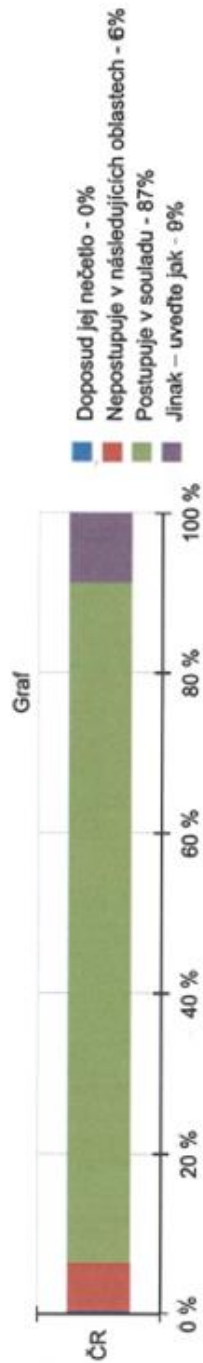
Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace (IČ: 00055301)

Tematická inspekční činnost zaměřená na návratovou situaci v základních a středních školách se skládala z rozhovoru s vedením školy a z dotazníků pro třídní učitele.

Report z rozhovoru s vedením umožňuje srovnání informací o vaší škole se situací ve všech ostatních středních školách v České republice. Nejprve je uvedeno téma, ke kterému je uveden graf popisující situaci v České republice. Pod grafem situace v České republice jsou vždy uvedeny výroky popisující situaci ve vaší škole.

Oblast: **Soulad postupu vedení školy s metodickým doporučením Návrat žáků do škol (pedagogická část).**

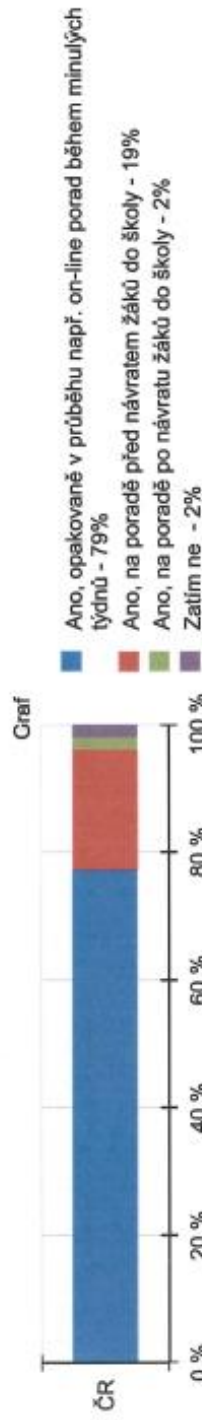
Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Postupuje v souladu**

Oblast: **Reflektování distanční výuky s učiteli.**

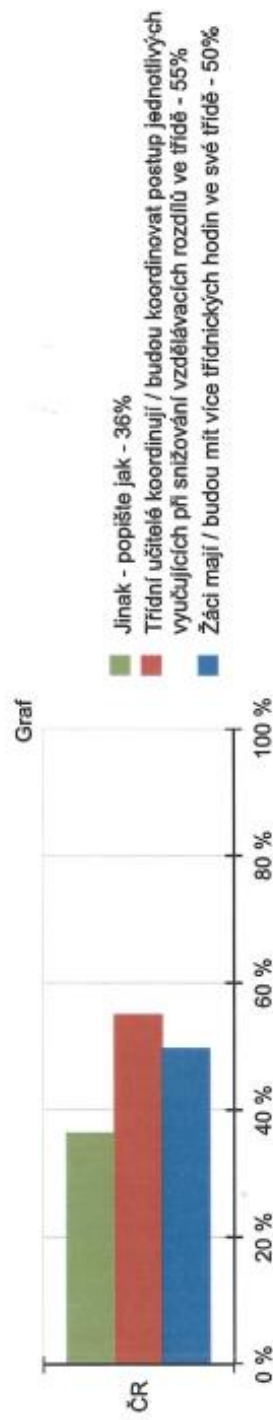
Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Ano, opakovaně v průběhu např. on-line porad během minulých týdnů**

Oblast: **Úkoly třídního učitele v době po návratu žáků.**

Situace v ČR:

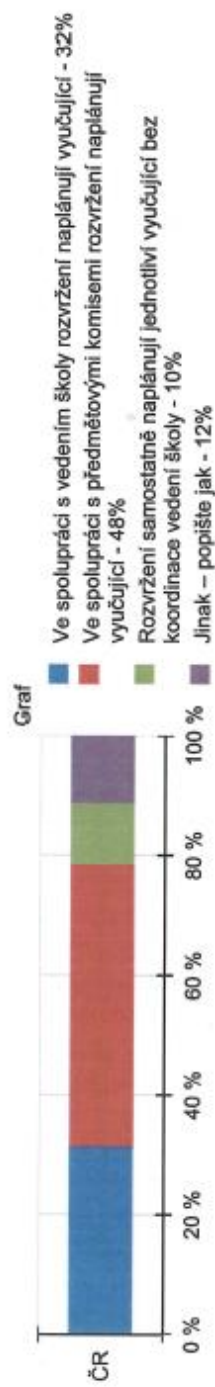


Situace ve vaší škole: **Žáci mají / budou mít více třídnických hodin ve své třídě**

Třídní učitelé koordinují / budou koordinovat postup jednotlivých vyučujících při snižování vzdělávacích rozdílů ve třídě

Oblast: **Způsob organizace rozvržení vzdělávacího obsahu na zbývající část školního roku.**

Situace v ČR:

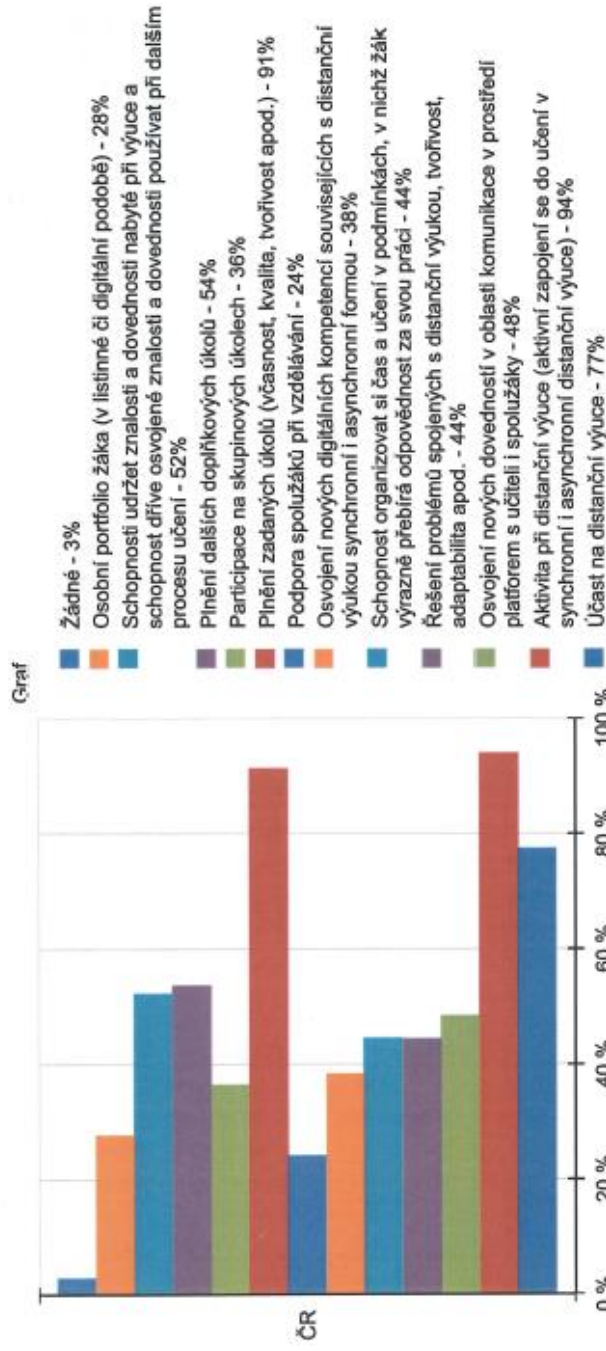


Situace ve vaší škole: **Ve spolupráci s předmětovými komisemi rozvržení naplňují vyučující**

Oblast:

Kritéria uplatňovaná při hodnocení výsledků vzdělávání.

Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: Účast na distanční výuce

Aktivita při distanční výuce (aktivní zapojení se do učení v synchronní i asynchronní distanční výuce)

Řešení problémů spojených s distanční výukou, tvořivost, adaptabilita apod.

Schopnost organizovat si čas a učení v podmínkách, v nichž žák výrazně přebírá odpovědnost za svou práci

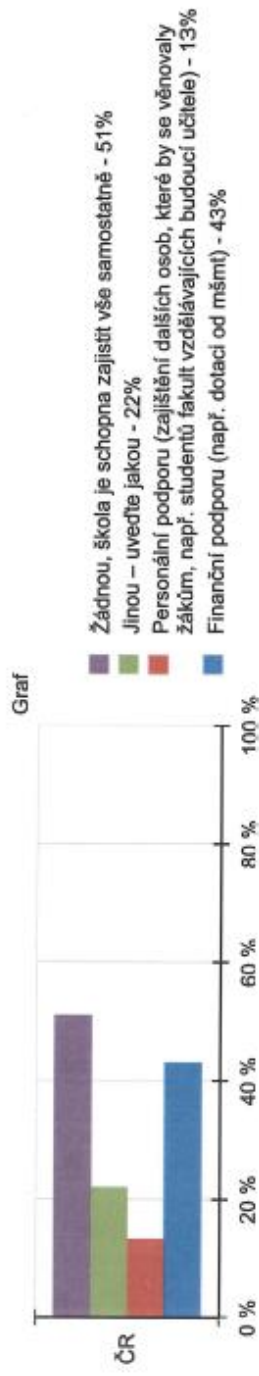
Plnění zadaných úkolů (včasnost, kvalita, tvořivost apod.)

Schopnost udržet znalosti a dovednosti nabyté při výuce a schopnost dříve osvojené znalosti a dovednosti používat při dalším procesu učení

Plnění dalších doplňkových úkolů

Oblast: Podpora pro zajištění doučování v příštím školním roce.

Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: Finanční podporu (např. dotaci od mšmt)

Verze: 1.0.3

Datum vydání: červen 2021

Datum a čas tisku: 18. 10. 2021 8:06:49



Viola Antlová vysoutěžila zlato

Viola Antlová, žákyně Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova vysoutěžila zlato! Příprava na závěrečné zkoušky u oboru kuchař-číšník není vůbec jednoduchá. Žáci kromě toho, že musí ovládat teorii všech odborných předmětů v obou jazycích, ve kterých se po dobu studia vzdělávají, ale především je nutné se velmi důkladně připravovat na praktické závěrečné zkoušky. Samostatná odborná práce je součástí závěrečné zkoušky a škola je povinná ji realizovat v rámci tématu praktické zkoušky. Žáci zpracovávají písemnou dokumentaci k vylosovanému tématu. Součástí této závěrečné zkoušky je vlastní výroba, prezentace kuchařského výrobku, předvedení výšece tabule, obhajoba a komunikace k tématu v cizím jazyce při praktické zkoušce.

Loňský školní rok byl nestandardní kvůli pandemické situaci, která nastala již v březnu tohoto roku. Asi nejvíce tento stav vadal žákům třetích ročníků, kteří se zrovna začali připravovat na zvládnutí náročných závěrečných zkoušek.

Mezi těmito žáky byla také Viola Antlová, žákyně 3. ročníku oboru Kuchař-číšník, Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova. Zůstala v kontaktu především po e-mailu s učitelkou, která její práci vedla a byla současně kritikem. Už doma si zkoušela výrobu pokrmu, kterým chtěla nadchnout zkušební komisi a doslova se s každou částí úkolu zabývala s cílem dosáhnout co nejlepšího výsledku. A také se povedlo. Závěrečné zkoušky velmi úspěšně s vyznamenáním zvládla. Dokonce spolu s dalšími spolužáky tohoto oboru splnila kritéria pro získání osvědčení pro nejlepší absolventy udělované Hospodářskou komorou ČR. Ale třešničkou na dortu však byl výsledek, kdy v soutěži v rámci celé republiky získala 1. místo.

Jako Violinina třídní učitelka odborných předmětů bych chtěla dodat, že Viola není výjimka, naše škola má mnoho šikovných žáků a správným vedením a vzájemnou spoluprací dosahujeme těch nejlepších výsledků.

Mgr. Miroslava Rožnovská

Viola získala prvenství nejlepší prací v republice

Střední odborná škola na Dvořákově ulici se opět zúčastnila celostátní soutěže o nejlepší samostatnou odbornou práci (dále jen SOP). A získala zlato i stříbro!

Soutěž, kterou vyhlašuje Národní ústav pro vzdělávání společně s Hospodářskou komorou ČR, se týká patnácti oborů vzdělání. Obor Cukrář zastupovaly dvě žákyně školy. První byla práce Anny Adamcové, která vyrobila svatební dort zdobený růžemi z gumapasty. Druhá práce byla dílem Nikolý Kunstové, která při výrobě slavnostního mysliveckého dortu zaujala odbornou porotu a ta její výkon ohodnotila 2. místem. Nikola tak obhájila loňské umístění své předchůdkyně a tina navázala na školní úspěchy minulých let.

Nejúspěšnější v SOP ovšem byla letos Viola Antlová, žákyně 3. ročníku oboru Kuchař-číšník, která vysoutěžila zlato. Příprava na závěrečné zkoušky

u tohoto oboru není vůbec jednoduchá. Žáci musí ovládat teorii všech odborných předmětů v obou jazycích, ve kterých se po dobu studia vzdělávají, ale především je nutné se velmi důkladně připravovat na praktické závěrečné zkoušky. Viola tvorbu SOP nepodcenila. Zůstala i v komplikované době v kontaktu po e-mailu s učitelkou, která její práci vedla a byla současně kritikem. Doma si zkoušela výrobu pokrmu, kterým chtěla nadchnout zkušební komisi, a to se jí také povedlo. Závěrečné zkoušky zvládla velmi úspěšně s vyznamenáním. Dokonce spolu s dalšími spolužáky tohoto oboru splnila kritéria pro získání Osvědčení pro nejlepší absolventy udělované Hospodářskou komorou České republiky. Ale třešničkou na dortu však byl výsledek v soutěži o nejlepší SOP v celé republice. Získala 1. místo se svou krásnou prací Mezinárodní den sodin.

lp

Čtenář reportér

DORTY



Foto: archiv SOŠ Dvořákova

ÚSPĚCH. Naše znojemská Střední odborná škola Dvořákova se každoročně aktivně zúčastňuje celostátní soutěže o nejlepší samostatnou odbornou práci, kterou vyhlašuje Národní ústav pro vzdělávání. Letos jsme přihlásili práce našich dvou cukrářek – Anny Adamcové a Nikolý Kunstové. Právě netradiční Myslivecký dort Nikolý Kunstové zaujal porotu natolik, že naše studentka získala v soutěži druhé místo. Text: Věra Brančová, SOŠ Dvořákova

Více na www.znojemskydenik.cz

Na olympiádě zkoušeli psát knihu života

ZNOJMO (jm). Že vyjadřovat se jasně a srozumitelně je zapotřebí v každé profesi, potvrdila účast dvou desítek maturantů znojemské Střední odborné školy Dvořáková ve školním kole olympiády v českém jazyce. Přestože kvůli epidemii nového koronaviru a distanční výuce měli obtížné podmínky, pečlivě se připravili na jazykovou i slohovou část olympiády. „Právě v této době se četba stala vhodnou alternativou trávení volného času. Tomu proto odpovídalo i zadání slohového úkolu - Kniha, kterou jednou

napišu. Úkoly olympiády byly pro studenty výzvou, ověřením vlastních schopností a znalostí a současně i přípravou na maturitní zkoušku,” zhodnotila učitelka Jitka Košťálová, která připravila školní kolo.

Nejlépších výsledků dosáhly studentky oboru agropodnikání Michaela Zpěváčková a Martina Zemanová. Postoupily do okresního kola, kde se staly úspěšnými řešitelkami. To se konalo koncem ledna distančně a tématem slohové práce bylo - Vypádko jako malíčkost.



Učitelka Jitka Košťálová při hodnocení prací školní olympiády

Pro sazenice květin a bylin na Dvořákovu

ZNOJMO (jm). Z bohaté nabídky bylin a okrasných květin, které vypěstovali budoucí zahradníci, si mohou zájemci vybrat přímo na dvoře znojemské Střední odborné školy na Dvořákově ulici. Prodej je od pondělí do pátku, vždy od 9 do 11 dopoledne. I přes dlouhotrvající distanční výuku se žákům oborů zahradník



a zahradnické práce požílo pod vedením odborných učitelů vypěstovat nejrůznější druhy bylin, například tymián, majoránku nebo libeček, a okrasných rostlin, jako jsou balkonové, hrnkové, broméliovitě, nebo sukulenty, dřeviny, kapradiny či trvalky a další. Kvůli opatřením spojeným s koronavirovou pandemií je

na školní dvůr vstup z ulice Bala, kolem Správy Národního parku Podyjí.

S návratem žáků do praktické výuky se žáci oboru cukrář připravují na závěrečné zkoušky a pečou výborné zákusky, které je možné si telefonicky objednat a pak vyzvednout ve výdejním okénku vedle hlavního vchodu do budovy školy.

Zemědělstí opraváři soutěžili online

ZNOJMO (jm, mk). Pouhou minutu měli na každou odpověď účastníci třetího ročníku krajské soutěže „Zemědělský opravář“, která se kvůli pandemické situaci pořádala online v prostředí MS Teams.

Sedmnáct soutěžících z pěti odborných škol na jižní Moravě odpovídalo v testu na 30 otázek, které kvůli objektivitě připravila moravskokrumlovská Střední škola dopravy, obchodu a služeb, jejíž žáci se soutěže neúčastnili. Nejlepšího výsledku s počtem 29 bodů dosáhl Tomáš Redek z Obchodní akademie a Středního odborného učiliště Veselí nad Moravou. Druhé místo s 27 body vybojoval Jiří Pikola ze Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova a třetí příčku obsadil Marek Sedláček ze Střední školy André Citroëna Boskovice, také s 27 body, ale s delším časem na vyplnění testu.

„Jsem rád, že školy projevíly zájem i o náhradní formu soutěže. Blahopřeji vítězům a děkuji všem soutěžícím, vedením škol,

učitelům, kteří žáky vedli, a partnerům soutěže a doufám, že příští čtvrtý ročník soutěže se bude konat jako v předešlých letech a setkáme se již všichni osobně.“ vyjádřil za pořadatele ředitel znojemské školy Josef Brouček. Soutěž se uskutečnila za podpory Milana Ptáčka, předsedy představenstva Agrární komory Znojmo, a Marie Jílkové, ředitelky Okresní hospodářské komory

Znojmo, která věnovala poháry pro vítěze. Vědomostní klání sledovali online nejen ředitelé a pedagogové zúčastněných škol, ale i zástupci Krajského úřadu Jihomoravského kraje. Soutěž je jednou z mnoha aktivit, které znojemská Střední odborná škola Dvořákova nabízí partnerským školám v rámci Centra odborného vzdělávání pro zemědělství.



Poháry a diplomy pro vítěze.

Soutěž Zemědělský opravář

Znojemská Střední odborná škola na Dvořákově ulici pořádala 3. ročník soutěže Zemědělský opravář, a to v online prostoru.

Do soutěže se přihlásilo sedmnáct žáků z pěti škol Jihomoravského kraje. Soutěž probíhala formou online testu v časovém limitu. Nejlepšího výsledku dosáhl Tomáš Redek z Obchodní akademie a Středního odborného učiliště Veselí nad Moravou. Na 2. místě se umístil Jiří Pikola z pořadatelské znojemské střední školy a na 3. místě Marek Sedláček ze střední školy v Boskovicih.

„Jsem rád, že školy projevíly zájem i o náhradní řešení soutěže. Blahopřeji

vítězům a děkuji všem soutěžícím, vedení škol, učitelům a partnerům soutěže. Doufám, že příští č. ročník se už bude konat jako v předešlých letech a setkáme se osobně.“ uvedl ředitel školy na Dvořákově Josef Brouček. Soutěž se uskutečnila za podpory předsedy představenstva Agrární komory Znojmo Milana Ptáčka a ředitelky Okresní hospodářské komory Znojmo Marie Jílkové, která poskytla poháry pro vítěze. Soutěž sledovali nejen ředitelé a pedagogové zúčastněných škol, ale i zástupci Krajského úřadu Jihomoravského kraje.

lp, zdroj: M. Krutišová

Den matek připomněli cukráři z Dvořákovy

ZNOJMO (Jm). Svátek Dne matek inspiroval zúčastněné k tvorbě díků, které posílají každou maminku. Žáci druhého ročníka oboru cukrář na znojemské Střední odborné škole Dvořákova upadli a ozdobilí sladké dekoraty. Výstava z nich ve vestibulu školy připravila učitelka tohoto oboru Věra Brancová. Deserty a zákusky nejen krásně nainstalovala, ale doplnila je přírodním textem i básničkami o maminkách.

Den matek
se slaví 9. května na počest Army Marie Reeves Jarriseové, bojevnice za práva matek během americké občanské války pobíhající v letech 1861 až 1865. Založila se o pracovní kroužky, které ulehčily humanitární a zdravotní pomoci. Svátek si poprvé připomněli v USA v roce 1907, o rok později už byl tento den slaven veřejně. V roce 1914

výhláhl tehdejší prezident USA Woodrow Wilson první oficiální Den matek jako celostátní svátek, který se postupně rozšířil i do dalších zemí světa.

V České republice Den matek připadá podle amerického vzoru, na druhou květnovou neděli

a jeho propagátorkou byla v roce 1923 Alice Masaryčková, dcera prvního československého prezidenta Tomáše G. Masaryka.

Oslavy Dne matek u nás byly od roku 1948 vyřazeny do pozadí ideologickým režimem a byl upřednostňován Mezinárodní den žen.

Po pádu totalitního režimu se lidé sami vrátili k tomuto prastarému svátku, který je vyjadřením úcty k ženám - matkám a jejich nezastupitelné roli. V tento den dávají dceri svým maminkám květiny, čokolády nebo vlastnoručně vyrobené dárky.



Na SOŠ Dvořákova připravují odborníky



ZNOJMO (vst). Již tradičně se žáci zivních ročníků oborů a výtvarníkem před závěrečnými zkouškami prezentují svými odbornými pracemi. Rozvíjí tak své odborné znalosti a dovednosti, ale také prokazují svoji občanskou připravenost na budoucí profesi.

Pod vedením odborných učitelů žáci vypracovávají podnikatelský záměr na podnikání ve svém oboru, připravují učební pomůcky – výrobek nebo návrhují menu.

I když současná pandemická situace vzdělávání a výchovu odborníků nesečká, zvládli žáci přípravu odborných prací na velmi dobré úrovni a projevili tak

svoji kreativitu, flexibilitu i samostatnost.

Obsahy odborných prací v letošním roce probíhaly online formou. Někteří žáci vystupovali sveršně, jiní překonávali třetinu a nervozitu. Ale většina z nich pevně „velkou“ odbornou zkoušku úspěšně zvládla – z celkového počtu 104 žáků více než polovina byla zhodnocena známkou výborně.

„Věříme, že tato zkušenost žáky povzbudila, zvýšila jejich sebevědomí a pomůže jim ve finále jejich teoretického a praktického odborného vzdělávání.“ uvedla za všechny vyučující Ing. Věra Bránčová, vyučující potravinářských oborů.



Studentka má bronz za literární tvorbu

ZNOJMO (jm). Jako vzpomínku na svoje dětství a dětství svých rodičů ve srovnání se současnou koronavirovou dobou napsala úvahu studentka prvního ročníku agropodnikání Lucie Mikulicová ze Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova. Nazvala ji „Kde jsou ty časy“. Svým zpracováním získala vedoucí práce učitelku Ivetu Kylikovou, která díky zadala do krajského kola literární soutěže „Evropa ve škole“, kde získala třetí místo. Studentce blahopřáli pedagogové školy v čele s ředi-

telem Josefem Bránčkem (na snímku). Také ji fandí v dalších soutěžích.

„Evropa ve škole“ je mezinárodní výtvarný a literární projekt, který vede a vzdělává v evropském umění. Je určen dětem a mladým lidem od pěti do 21 let všech typů škol. Soutěž se pořádá nepřetržitě od roku 1953 ve 33 zemích, nejdříve měla název „Den evropských škol“, nyní se jmenuje „Evropa ve škole“. Práci Lucie Mikulicové jsme uveřejnili v minulém, 27. čísle Znojemského týdně.



Květy poskládala krásně. Stačily ale jen na bramboru



Adéla Bruncliková při práci.

Foto: Štěpán Šedý

Adéla Bruncliková, žákyně Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, na soutěži floristů důstojně reprezentovala svojí křídou.

Zemědělské soutěže ve floristice pořádané Českým zahrádkářským svazem se konaly v Prostějově. Zúčastnilo se ho 52 soutěžících ve třech kategoriích – děti, junioři a senioři. Vlastní soutěžní kolo trvalo dvě hodiny. Soutěžníci v tomto časovém limitu museli vytvořit

dárkové kytičky a vypichovanou misku. Vítězové měli k dispozici stejné množství květin. Doplnkovou věcí mohli využít ale vlastní výběr a v libovolném množství. Adéla Bruncliková, žákyně 3. ročníku oboru Zahradník, soutěžila v kategorii Junior a dalšími 8 soutěžícími. Její výkonem skončila třetí pod stupni vítězů. Vybojovala nejlépeší „bramborový“ pozici, ale pláno byla její kytička krásná.

lp

Nejkrásnější pohled na svět je ze sedadla traktoru

V Mačovicích se v rámci školního kola Krajské soutěže v orbě, za jejíž organizaci stojí již od roku 2009 Střední odborná škola Znojmo na Dvořákově.

„Soutěž je jedním z činností naší školy jako Centra odborného vzdělávání pro zemědělství. Otevírá patřičně k nejnovějším pracovním operacím. Víme, že celou řadu škola poskytuje s mechanizací baví a že ji mají jako koníčka. S radostí bychom řekli, že nejkrásnější pohled na svět je podle nich ze sedadla traktoru,“ říká ředitel školy Josef Brouček.

Letošní ročník se vzhledem k pandemii uskotočnil v menším rozsahu. Bez školních i bez úřadů postupně zahraničních škol. Z celkového počtu osmi škol, pět z Jihozápadního kraje a dvě z kraje Vysočina, soutěžilo 22 učitelů – chlapců i dívek. Mezi dívkami zvítězila

Veronika Řeznicková ze SOŠ Třebíč. Nejlepší učitel s kochou byl vyhlášen Lukáš Málek z pořádkující znojemské školy. „Z vítězství jsem měl velkou radost já i moji rodiče. Učitel mi pomohl, že jsem byl o prázdninách na brigádě v zemědělském podniku a jezdil tam s traktorem. Po ukončení školy přijdu určitě pracovat do zemědělství,“ promluvil Lukáš Málek, studující oboru Agropodnikář. Jako nejúspěšnější účastník soutěže obdržel i pohár ředitele školy.

Velké poděkování si zasloužil Agropodnikář Mačovice a díky vítězství, kde se podílel na letošním ročníku přípravy soutěže. „Naším společným přáním je, aby další ročník v roce 2021 proběhl v klidnější době,“ vyslovil přání všech ředitel Josef Brouček.

lp

Z Dvořákové postupují

Žáci Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova se aktivně zapojili do soutěže EnerSol. Jejím společným tématem je využití obnovitelných zdrojů energie, její úspora, snížení emisí a vliv na životní prostředí.

Bě 18. ročník mezinárodní přehlídky probíhá letos formou online. Žáci tak prezentovali své práce před mezinárodní odbornou porotou ve třech kategoriích. Projekty se týkaly různých oblastí obnovitelných zdrojů energie a životního prostředí. SOŠ Znojmo reprezentovali čtyři žáci. V kategorii

EnerSol a práce představili své prezentace Daniel Krmářka (téma Využití solární energie v domácnosti) a Michaela Ferencová (téma Odpad). Daniel Krmářka obsadil výborně 3. místo. V kategorii EnerSol a inovace obsadila 2. místo žákyně Lucie Mělková (téma Odpad). V poslední kategorii EnerSol a popularizace postupovala do krajského kola Aneta Larová.

Soutěž EnerSol 2021 pokračuje i pro úspěšné znojemské školy celostátním kolem v rámci 2021 v Praze.

lp, zdroj: J. Brouček

Na farmářských trzích se neztratili



M. BUDĚJOVICE (ha, m). Po dlouhé přestávce způsobené koronavirovou pandemií se na zámeckém nábřeží v Městečkách nad Sázavou konaly farmářské trhy. Tradičně se jich účastní i znojemská Střední odborná škola Dvořákova se svými zahradnickými výpěstky. „Prodej zelenin, letniček, zelenin, bylinek i pokojových rostlin se setkal s velkým zájmem

návštěvníků a ještě před ukončením farmářských trhů již nebylo co prodávat. Přejeme všem, kdo nakoupili náš sadový materiál na prodejních akcích nebo v prodejních zahradnických výpěstcích na naší škole pěknou úrodu i radost z krásy pěstovaných rostlin a připomínáme, že za rok tu budeme zase.“ vyjádřila zástupkyně ředitele této školy Helena Rokosková.

29. března 2021 **7**

S odborníky o krizi půdy



ZNOJMO (im). Oleykování, úbytek organických látek, větrná a vodní eroze a především zátarba dusíky, hnojení továren a překládání, tak lze charakterizovat problémy půdy v naší republice. Návěsto se o tom poučili studenti znojemské Střední odborné školy Dvořákova. V rámci výuky odborných zemědělských předmětů se zúčastnili webináře Ústavu zemědělské ekonomiky a informací zaměřeného na „Stav zemědělské půdy v České republice“. Přednáška poukázala na snížení nejvyšších půdních částic, kdy na polích zůstávají jen ty méně hodnot-

né. Mnohdy je půda zpracovávána v nevhodném fyzikálním stavu, za sucha, či za mokra. Často tak dochází k jejímu utváření. „Po přednášce jsme namohli nesouhlasit se zvláštěm - o půdu bychom se měli lépe starat, její současný stav by se našim předkům určitě nelíbil.“ zhodnotila studentka třetího ročníku agropodnikání Štěpána Háková. Dodala, že šlo o druhý webinář, ten první byl zaměřený na „Ekologické zemědělství“. Webináře vhodně doplnily distanční výuku studentů a rozšířily jejich znalosti v dané problematice.

Ilustrační foto Zdeněk Škrpěk.

Školství a společnost | 11

Každý si u nás najde své řemeslo

Střední odborná škola na Dvořákově ulici nabízí v páce listopadu zájemcům o studium možnost sledovat on-line přenos představení školy a nabídky studia pro školní rok 2020-2021. Nyní chystá Dny otevřených dveří.

Součástí přenosu byla virtuální prohlídka školy, kterou dívky provedli šéfi 1. ročníků. Ředitel Josef Brouček představil vzdělávací program školy a její poslání. V představení videa šlo o jednotlivé obory, ukázali praktické řemeslné činnosti. Ambasadorky jednotlivých oborů a řada pedagogů náležitě hovořili o průběhu studia a o činnostech, které čekají přistupující ty nejlepší podstaty pro jejich přípravu na profesi život. A z jejich úst zaznělo, že:

- nejlepší řemeslo je cukrářina a nejvoňavější pečivo
- chce-li být šťastný celý život, stačí se zamilovat
- pro kreativní, umělecké a konzerva-

ční lidi je vhodný obor Prodnář

- ten, kdo má rád techniku a nebojí si vstoupit ruce, se najde mezi opraváři zemědělských strojů
- kdo má rád týmovou práci a dovede projevit svoji kreativitu, se může stát kuchařem i šéfkem
- kdo se chce držet české tradice klobásk, stane se řezníkem - srazákem, který je vyhledávaným pracovníkem nejen u nás, ale také v zahraničí
- a tomu, kdo nám zajistí dostatek potravin a navíc si může práci zjednodušit využitím moderní techniky, se nabízí studovat maturitní obor Agropodnikání

Nejlepší obor pro sebe si budou moci zájemci vybrat na Dni otevřených dveří, který Střední odborná škola na Dvořákově ulici chystá 14. ledna 2021 (všem polodní epidemiologická situace dovolí, sledujte proto webové stránky školy).

lp

Symbyly jara zdobí domy i návsi



Střední odborná škola Znojenská, Dvořákova.



Střední odborná škola Znojenská, Dvořákova.



Hájenec.

Znojenský Týden, který se koná každoročně v dubnu, má dlouhou tradici. Jedním z hlavních symbolů jara jsou vajíčka. V Znojensku se s nimi pracuje již několik desetiletí. Každý rok se připraví nová vajíčka, která jsou nejen krásná, ale i velmi zajímavá. V tomto čísle Znojenského Týdne se zaměříme na vajíčka, která jsou symbolem jara a nového začátku.

Střední odborná škola Znojenská, Dvořákova.

Střední odborná škola Znojenská, Dvořákova.

Střední odborná škola Znojenská, Dvořákova.



Hájenec.



Lubec.

Pomlázka jako dobrota k nakousnutí



ZNOJMO (Jm). Jako lidové malárečky a s bravurou sobě vlastní vytvořily velikonoční pečivo učitelky odborného vyučování znojemské Střední odborné školy Dvůrákova. Lenka Švejdlíková a Barbora Langová ukázaly jeho zdobení svým světošlům z oboru cukrář při distanční výuce. Všechny tyto originální a precizně nazdobené dobroty jsou zhotoveny z jednoho druhu perníkového těsta, jehož recept uveřejňujeme:

Suroviny: 0,350 kg medu, 0,150 kg margarínu (tuku na pečeni), 1 kg hladké mouky, 3,5 ks vejce, 0,350 kg cukru moučka, 2 lžičky jedlé sody, lžice kakaa, 1 sáček koření do perníku.

Postup: med s margarínem rozpustíme ve vodní lázni a necháme vychladnout. Mouku prosíme na síť společně s cukrem a kakaem. Přidáme sodu a koření do perníku. V rouce oddělíme dílek a do něj dáme vejce a vychladlý margarín s medem. Všechny suroviny pak zpracujeme do hladkého, nelepivého těsta, které rozcíváme a vykrajujeme z něj tvary, nebo vložíme do formiček či upleteme pomlázku. Pečeme při teplotě 180 °C. Pečlivě na pomlázce jsou z marcipánové hmoty, která se dá koupit. Vajíčka a slepičky jsou ozdobeny bílou a obarvenou polevou z bílků.



Učitelé SOŠ Dvořákova zvyšují své odborné zemědělské kompetence

ZNOJMO (rat). V náročné době epidemie COVID-19 se učitelé zemědělských předmětů ze SOŠ Dvořákova věnují nejenom náročné pedagogické činnosti, ale také si zvyšují své odborné kompetence díky účasti na online kurzech a webinářích.

„Ve škole propagujeme trend precizního zemědělství, které se neobejde bez využití moderních technologií založených na využití otevřených dat. Díky zapojení školy do detailního programu Centrum odborné

přípravy Ministerstva zemědělství se podařilo do školy získat stroje a zařízení pro precizní zemědělství. Jednalo se o traktor Zetor Proxima HS 100 s navigací, bezpilotní prostředek a software pro precizní zemědělství, PC program na řízení chovu a rostlinné výroby a GPS měřič pozemků,” uvedla zástupkyně ředitele školy Ing. Helena Rokoská.

Pro zvýšení svých odborných schopností se pedagogové zapojili do akce Zemědělského svazu ČR Otevření

jaru 2021. Mají na sebou již 2 webináře zaměřené na tvorbu mapových podkladů a sdílení prostorových dat. Současně využívají vzdělávací nabídku Agrární komory České republiky a získávají nové poznatky ze zemědělského výzkumu a praxe prostřednictvím elektronických publikací a regionálních webinářů. Jedná se například o témata: šlechtění hospodářských zvířat, alternativní chovy, zemědělské sušiny nebo geneticky modifikované plodiny a potraviny.

„Naši pedagogové předávají své dovednosti a znalosti prostřednictvím tohoto vybavení. Jakým obor Agropodnikání v hodinách odborných předmětů a praxe. Věříme, že nové poznatky v agropodnikání i technické oblasti přemění zemědělské školství ve škole láci vydrží ve svém profesním životě a stanou se tak základem účinného hospodaření malého zemědělce a zlepšení množství i kvality produkce,” dodala Helena Rokoská.



Střední odborná škola na Dvořákově ulici disponuje také speciálními bezpilotními prostředky. FOTO: archiv školy

Učitelé zvyšují své odborné kompetence

Nejen žáci, ale i učitelé se musejí přizpůsobit nestandardnímu vzdělávání. Pro zvýšení svých odborných schopností se pedagogové ze SOŠ Dvořákova zapojili do akce Zemědělského svazu ČR „Otevření jara 2021“.

Mají na sebou již dva webináře zaměřené na tvorbu mapových podkladů a sdílení prostorových dat. Současně získávají nové poznatky ze zemědělského výzkumu a praxe prostřednictvím elektronických publikací a regionálních webinářů s tématy jako je šlechtění hospodářských zvířat, alternativní chovy, zemědělské sušiny nebo geneticky modifikované plodiny a potraviny. Našly je dovednosti a znalosti pak pedagogové předávají žákům

oboru Agropodnikání v hodinách odborných předmětů a praxe.

„Ve škole propagujeme trend precizního zemědělství, které se neobejde bez využití moderních technologií založených na využití otevřených dat. Díky zapojení školy do detailního programu Centrum odborné přípravy Ministerstva zemědělství se podařilo do školy získat stroje a zařízení pro precizní zemědělství. Jednalo se o traktor Zetor Proxima HS 100 s navigací, bezpilotní prostředek a software pro precizní zemědělství, PC program na řízení chovu a rostlinné výroby a GPS měřič pozemků,” doplnila Helena Rokoská, zástupkyně ředitele školy.
 zp, zdroj: HK

SKÓRE ROVNOSTI: Chodili jste do tanečních?



Studenti se dostávají do kůže podnikatelů. Na Dvořákově mají Fiktivní firmu

08:05 07.10

Čtenář reportér autor exteri



Studenti ze střední školy v Dvořákově ulici ve Znojmě se ve čtvrtém ročníku učí podnikat. Jejich fiktivní firma se jmenuje Šviky a prodává ručně vyráběné produkty, které chutnají a voní.



Studenti z Dvořákovy mají úspěšnou studentskou firmu a těší se na další příležitosti k prodeji svých výrobků. | Foto: archiv Šlop

V letošním školním roce v naší třídě 4. A v předmětu Fiktivní firma uskutečňujeme program JA Czech - Studentská firma. Proto jsme dostali za úkol vytvořit vlastní studentskou firmu. Tímto způsobem se dostáváme do kůže podnikatelů a zjišťujeme, co všechno to obnáší. V naší studentské firmě jsme se ve třídě dohodli, že budeme prodávat ručně vyrobené produkty, například pečené čaje, slané karamely, sypané čaje a svíčky. Tematika našich produktů se odvíjí dle jednotlivých příležitostí, jako jsou Vánoce nebo svátek svatého Valentyna. Jako třída jsme si zvolili název ŠVIKY. Každý z nás má ve firmě svoji funkci - ředitel, zástupce ředitele, marketingové, výrobní a finanční oddělení.

Kvůli této nelehké době naše firma uskutečnila pouze dva prodeje. I přesto však můžeme říct, že naše firma prosperuje. První prodejní akce se konala 10. prosince 2020, kde jsme prodali téměř všechny vyrobené produkty. Druhý prodej se uskutečnil o týden později a zákazníci nám vykupili více než polovinu vyrobeného zboží. Nečekali jsme, že bude firma takto úspěšná. V budoucnu bychom chtěli uskutečnit ještě minimálně dva další prodeje s větší nabídkou.

Význam programu výstižně charakterizoval Tomáš Janíř, zakladatel JA Czech: „Posláním organizace JA Czech je vzdělávat českou mládež tak, aby poznala hodnotu podnikání, porozuměla obchodu a ekonomii, rozvíjela etický postoj k vedení a byla dobře připravena na svět práce“.

ČTENÁŘ REPORTÉR

Salámy od Pejskara. Cedule umí odhalit kouzlo nechtěného humoru na ulicích

Chodí covid okolo: první setkání s koronavirem v Dětském domově ve Znojmě

Chcete taky mít zveřejněný svůj příspěvek?

[Poslejte ZDE](#)



Gymnázium Znojmo - Den otevřených dveří online

snop
GACU/PE 450

Hledáte zaměstnání? Půjďte k nám do Pohřebnictví Nabízíme Vám příležitosti.



VINOHRADY NA KLÍČ. Prodej a montáž opěrné konstrukce.

Olympiádu z češtiny na Dvořákově vyhrály Zpěváčková a Zemanová

15.1.2021

 Český reportér  autor externí



Žáci ze Střední odborné školy Znojmo, Dvořáková, příspěvková organizace, se zapojili do Olympiády v českém jazyce. I v obtížných podmínkách způsobených epidemií Covid-19 se žáci maturitního studia připravovali na jazykovou a slohovou část olympiády v českém jazyce.



Studenti z Dvořákovy zvládli olympiádu z češtiny i se všemi epidemickými omezeními. Foto: archiv školy | Foto: Deník / VLP Externista

A právě v této době je možná i četba vhodná alternativa trávení volného času. Tomu odpovídalo i zadání slohového úkolu - „Kniha, kterou jednou napíšu“. Důkladná a systematická příprava přinesla i své výsledky. Zadané úkoly pro ně byly výzvou, ověřením vlastních schopností a znalostí a současně přípravou na maturitní zkoušku. Ze školního kola, kterého se účastnilo 20 žáků, na základě nejlepších výsledků postoupily do okresního kola studentky oboru Agropodnikání Michaela Zpěváčková a Martina Zemanová. Ale ani ostatní účastníci školního kola neodcházeli „s prázdnou“, vždyť každá taková zkušenost se už brzy bude hodit. Nejlepším přejeme úspěch v dalším kole.

Jitka Košťátová

garant soutěže

Adéla Brunlíková uspěla na zemské soutěži ve floristice

1. 10. 2020  ČTENÁŘ REPORTÁŽE



Ve čtvrtek 17. 9. 2020 se v Prostějově konalo zemské kolo soutěže ve floristice. Zúčastnilo se jí 32 soutěžících ve 3 kategoriích - žáci, junioři a senioři. Vlastní soutěžní klání trvalo 2 hodiny. Soutěžící v tomto časovém limitu měli vytvořit dárkovou kytici a vypichovanou misku. Z



Studentka Adéla Brunlíková při zemské soutěži ve floristice | Foto: archiv školy

vezačský materiál zajistila firma ZETASPOL. Všichni měli k dispozici stejné množství květů. Doplnkovou zeleň mohli soutěžící využívat dle vlastního výběru a v libovolném množství. Naši školu, SOŠ Dvořákova Znojmo, reprezentovala žákyně 3. ročníku oboru Zahradník Adéla Brunlíková. Soutěžila v kategorii Junior s dalšími 8 soupeřkami, mezi kterými získala 4. místo. Blahopřejeme jí k dosaženému výsledku a děkujeme za reprezentaci školy

Jiří Valenta



deník.cz

**NADĚLTE JIM TIPY
NA VÝLETY**

 **Od 245,- Kč**

Digitální předplatné regionálního Deníku

ZJISTIT VÍCE

Stovka cukrářů, řezníků a pekařů ukázala, co umí. Polovina dostala jedničku

DNES 06:02

 ČeskaReportér



Již tradičně se žáci závěrečných ročníků oborů s výučním listem před závěrečnými zkouškami prezentují svými odbornými pracemi. Rozvíjí tak své odborné znalosti a dovednosti, ale také prokazují svoji občanskou připravenost na budoucí profesi. Pod vedením odborných učitelů žáci vypracovávají podnikatelský záměr na podnikání ve svém oboru, připravují učební pomůcku - výrobek nebo navrhnou menu.




16 fotografií
v galerii

Studenti z Dvořákovy ukázali svoje samostatné odborné práce. | Foto: archiv školy

I když současná pandemická situace vzdělávání a výchovu odborníků neutehluje, zvládli žáci přípravu odborných prací na velmi dobré úrovni a projevíli tak svoji kreativitu, flexibilitu i samostatnost. Obhajoby odborných prací v letošním roce probíhaly online formou. Někteří žáci vystupovali suverénně, jiní překonávali třemi a nervozitu. Ale většina z nich první velkou odbornou zkoušku úspěšně zvládla - z celkového počtu 104 žáků více než polovina byla ohodnocena známkou výborný. Věříme, že tato zkušenost žáky povzbudila, zvýšila jejich sebedůvěru a pomůže jim ve finále jejich teoretického a praktického odborného vzdělávání.

<https://znojensky.denik.cz/ctenari-reporter/stovka-cukranu-rezniku-e-pekaru-ukazala-co-umi-polovina-d.html>