

Kritéria hodnocení písemné práce z německého jazyka pro školní rok 2021/2022

Písemná práce se skládá ze dvou částí. 1. část o délce 130-160 slov a 2. část o délce 70-80 slov.

Hodnocení první části:

I. A Zpracování zadání

3 body Požadovaná charakteristika textu je dodržena. Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.

2 body Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).

1 bod Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).

0 bodů Požadovaná charakteristika textu není dodržena. Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší).

I. B Obsah

3 body Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text neobsahuje nadbytečné /irelevantní informace a myšlenky.

2 body Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.

1 bod Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.

0 bodů Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.

II. A Organizace koheze textu

3 body Text je souvislý, vhodně členěný a organizovaný.

2 body Text je většinou souvislý, vhodně členěný a organizovaný.

1 bod Text není ve větší míře souvislý, členěný a organizovaný.

0 bodů Text není souvislý, vhodně členěný a organizovaný.

II. B Prostředky textové návaznosti

3 body PTN (prostředky textové návaznosti). Nebrání porozumění, rozsah je široký. PTN jsou použity správně.

2 body Chyby v PTN v malé míře brání porozumění textu, rozsah je většinou široký, PTN jsou většinou použity správně.

1 bod Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu, rozsah PTN je ve větší míře omezený. PTN nejsou ve větší míře použity správně.

0 bodů PTN jsou použity nevhodně nebo v nedostatečném rozsahu.

III. A Slovní zásoba a pravopis, přesnost

3 body Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.

2 body Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu. Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. Text je o 1 interval kratší.

1 bod Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu. Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně. Text je o 2 intervaly kratší.

0 bodů Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu. Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.

III. B Slovní zásoba a pravopis, rozsah

3 body Slovní zásoba je široká

2 body Slovní zásoba je většinou široká

1 bod Slovní zásoba je ve větší míře omezená

0 bodů Slovní zásoba je omezena nebo v nedostatečném rozsahu

IV. A Mluvnické prostředky, přesnost

3 body Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.

2 body Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně. Text je o 1 interval kratší.

1 bod Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu. Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně. Text je o 2 intervaly kratší.

0 bodů Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu. Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.

IV. B Mluvnické prostředky, rozsah

3 body Rozsah mluvnických prostředků je široký.

2 body Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.

1 bod Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.

0 bodů Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.

Hodnocení druhé části

I. Zpracování zadání, obsah

3 body Požadovaná charakteristika textu je dodržena. Body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.

2 body Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).

1 bod Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).

0 bodů Požadovaná charakteristika textu není dodržena. Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší).

II. Organizace a koheze textu

3 body Text je souvislý, vhodně členěný a organizovaný. PTN jsou použity správně.

2 body Text je většinou souvislý, vhodně členěný a organizovaný. Chyby v PTN v malé míře brání porozumění textu, rozsah je většinou široký, PTN jsou většinou použity správně.

1 bod Text není ve větší míře souvislý, členěný a organizovaný. Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu, rozsah PTN je ve větší míře omezený. PTN nejsou ve větší míře použity správně.

0 bodů Text není souvislý, vhodně členěný a organizovaný. PTN jsou použity nevhodně nebo v nedostatečném rozsahu.

III. Slovní zásoba a pravopis

3 body Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. Slovní zásoba je široká. Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.

2 body Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu. Slovní zásoba je většinou široká. Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. Text je o 1 interval kratší.

1 bod Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu. Slovní zásoba je větší míře omezena. Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně. Text je o 2 intervaly kratší.

0 bodů Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu. Slovní zásoba je omezena. Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.

IV. Mluvnické prostředky

3 body Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. Rozsah mluvnických prostředků je široký. Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.

2 body Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně. Text je o 1 interval kratší.

1 bod Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu. Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený. Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně. Text je o 2 intervaly kratší.

0 bodů Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu. Rozsah mluvnických prostředků je omezený. Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.

Maximální počet bodů je 36.

Tabulka hodnocení

Stupeň prospěchu	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný
Bodová úspěšnost	36 až 32	31 až 27	26 až 21	20 až 16	<16