

Způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky - obor Agropodnikání – šk. rok 2021/22

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Hodnocení každé zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice. Celkové hodnocení každé zkoušky stanoví zkoušející a přisedící. Otázky může klást kterýkoliv člen zkušební maturitní komise.

Odborné ekonomické předměty – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Odborné zemědělské předměty – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Známka	Kritéria hodnocení
1 - výborný	Žák zcela samostatně, dle své přípravy, odpověděl správně na vybranou otázku.
2 - chvalitebný	Žák k zodpovězení vybrané otázky potřeboval dílčí návodné otázky, odpovědi nebyly vždy úplné a zcela správné.
3 - dobrý	Žák vybranou otázku zodpověděl pouze částečně, správné odpovědi tvořily 50% odpovědí, příprava obsahovala informace správné z 50%.
4 - dostatečný	Žák zodpověděl správně pouze některé návodné a doplňující otázky. Správné odpovědi tvořily 25% odpovědí, příprava obsahovala informace správné z 25%.
5 - nedostatečný	Žák neodpověděl na vybranou otázku ani na otázky návodné a doplňující, v odpovědi se vyskytovaly velmi závažné chyby, v přípravě nebyly uvedeny žádné relevantní informace.

Soubor odborných předmětů – praktická zkouška

Známka	Výkon žáka
1 - výborný	Přesně a uceleně chápe získané vědomosti Samostatně a tvořivě využívá získané znalosti při plnění praktických úkolů Úlohy plní kvalitně a používá odbornou terminologii Myslí logicky správně, je schopen analyzovat a pohotově reagovat na případné změny Vyjadřuje se naprosto jasně, srozumitelně a výstižně Na případné dotazy reaguje okamžitě a věcně správně
2 - chvalitebný	Jeho získané vědomosti jsou v podstatě ucelené Samostatně, případně s malou dopomocí využívá získané znalosti při plnění praktických úkolů Úlohy plní bez podstatných nedostatků a používá odbornou terminologii Myslí logicky správně, vhodně reaguje, na případné změny Vyjadřuje se srozumitelně a výstižně Na případné dotazy odpovídá

3 - dobrý	Jeho získané vědomosti jsou ucelené, ale v některých částech se objevují dílčí chyby Získané znalosti při plnění praktických úkolů využívá spíše šablonovitě Při plnění úlohy se častěji objevují nedostatky, ale chyby dokáže s dopomocí odstranit
4 - dostatečný	Jeho získané vědomosti mají vážné mezery Získané znalosti při plnění praktických úkolů využívá spíše šablonovitě Při plnění úlohy se objevují vážné nedostatky, ale chyby dokáže s dopomocí odstranit Je málo samostatný, chybně reaguje na změny situace Nesprávně používá odbornou terminologii
5 - nedostatečný	Jeho vědomosti nejsou ucelené, má v nich závažné chyby Poznatky nedokáže aplikovat do praxe ani s podněty Zadané úkoly nedokáže plnit, dopouští se zásadních chyb Je nesamostatný v myšlení, není schopen reagovat na změny situace Nepoužívá odbornou terminologii