

**Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace
Dvořákova 1594/19, 669 02 Znojmo**



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Ing. Libor Pelaj
ředitel školy

Znojmo 13. října 2022

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu.....	6
1.2	Plán práce na školní rok 2021/2022	7
1.3	Třídy ve školním roce 2021/2022	14
1.4	Modernizace výchovně vzdělávacího procesu, péče o majetek školy	14
2	Přehled oborů vzdělání.....	16
2.1	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	16
2.2	Střední vzdělání s výučním listem.....	16
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činností školy	18
4	Údaje o přijímacím řízení.....	19
4.1	Obor Agropodnikání 41–41–M/01.....	19
4.2	Obor Podnikání – denní 64–41–L/51	19
4.3	Obor Prodavač 66–51–H/01.....	20
4.4	Obor Pekař 29–53–H/01.....	20
4.5	Obor Řezník – uzenář 29–56–H/01.....	20
4.6	Obor Zahradnické práce 41–52–E/01.....	21
4.7	Obor Kuchař – číšník 65–51–H/01	21
4.8	Obor Zahradník 41–52–H/01	22
4.9	Obor Opravář zemědělských strojů 41–55–H/01	22
4.10	Obor Cukrář 29–54–H/01.....	23
5	Naplňování cílů vzdělávacích programů	24
6	Údaje o výsledcích vzdělávání	27
6.1	Výsledky maturitních zkoušek	27
6.2	Výsledky závěrečných zkoušek.....	29
6.3	Výsledky vzdělávání za první pololetí střední vzdělání s maturitní zkouškou	30
6.4	Výsledky vzdělávání za druhé pololetí střední vzdělání s maturitní zkouškou.....	31
6.5	Výsledky vzdělávání za první pololetí střední vzdělání s výučním listem	32
6.6	Výsledky vzdělávání za druhé pololetí střední vzdělání s výučním listem.....	33
7	Prevence sociálně patologických jevů.....	34
7.1	Preventivní působení na žáky v třídnických hodinách a ve výuce.....	36
7.2	Preventivní působení na žáky ve spolupráci s rodiči	36
7.3	Preventivní působení na žáky prostřednictvím informačních materiálů	37
7.4	Odborné přednášky a besedy.....	38
7.5	Preventivní působení na žáky kvalitní nabídkou trávení volného času.....	38

7.6	Vyhodnocení činnosti školního poradenského pracoviště za školní rok 2021/2022.....	39
8	Další vzdělávání pracovníků	42
8.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků - 2021	44
8.2	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků - 2021	56
9	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	60
9.1	Oblast vzdělávání	60
9.2	Výstavy realizované školou.....	66
9.3	Soutěže	68
10	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	76
11	Základní údaje o hospodaření školy	77
12	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	78
12.1	Spolupráce s Landwirtschaftliche Fachschule Mistelbach a s Landwirtschaftliche Fachschule Obersiebenbrunn	78
12.2	Projekt OP VK „Odborná jazyková terminologie“	78
12.3	Projekt Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Jihomoravském kraji iKAP JMK II.....	78
12.4	Projekt Implementace KAP JMK II „Prevence předčasných odchodů – dobrá praxe v JMK“	79
13	Zapojení školy do dalšího vzdělávání a celoživotního učení	81
13.1	Zkouška odborné způsobilosti v oboru Krajinář/Krajinářka	81
13.2	Svářečská škola	82
13.3	Autoškola.....	82
14	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	83
14.1	Projekt programu OP VVV Erasmus+ „Pojeď za hranice, naučíš se více!“	83
14.2	Projekt programu OP VVV „Výuka v novém pojetí“	84
14.3	Projekt OP VK „Odborná jazyková terminologie“	85
14.4	Dárcovský program ČEPS, a. s.	85
14.5	Program MZe 129 710 „Centra odborné přípravy“.....	86
15	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	87
15.1	Spolupráce s firmami.....	87
15.2	Spolupráce s odborovými organizacemi	88
15.3	Spolupráce s městem Znojmem	89
15.4	Spolupráce s Mendelovou univerzitou v Brně	89
15.5	Spolupráce s Masarykovou univerzitou v Brně	89
15.6	Spolupráce s Agrární komorou Znojmo	89
15.7	Spolupráce s Regionální agrární komorou Jihomoravského kraje.....	89

15.8	Spolupráce s Hospodářskou komorou Znojmo	89
15.9	Spolupráce s Českým zahrádkářským svazem	90
15.10	Spolupráce s Úřadem práce ve Znojmě.....	90
15.11	Spolupráce s organizacemi zřizovanými Jihomoravským krajem	91
16	Podávání informací ve školním roce 2021/2022	92

1 Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola, Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace

Sídlo školy: Dvořákova 1594/19, 669 02 Znojmo

Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno

Ředitel školy: Ing. Josef Brouček, do 31. 7. 2022
Ing. Libor Pelaj, od 1. 8. 2022

Kontakty:	telefon	515 225 280, 515 248 539
	e-mail	sekretariat@sos-znojmo.cz
	www	sos-znojmo.cz
	datová schránka	ymam9pf

Školská rada:

Školská rada se skládá z devíti členů. Složení je následující: tři pedagogičtí pracovníci, tři členové jmenovaní zřizovatelem, dva zákonní zástupci nezletilých žáků a jeden zletilý žák. Činnost Školské rady je vymezena § 167 a § 168 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Dne 13. října 2021 se konalo zasedání Školské rady, na kterém byla mimo jiné schválena Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021.

Dne 31. srpna 2022 se konalo zasedání školské rady, na kterém byl představen nový ředitel školy, byly schváleny upravené ŠVP a členové byli pozváni na akce školy.

Charakteristika školy:

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace, se nachází v blízkosti centra města Znojma.

Škola poskytuje vzdělávání v oblasti zemědělské prvovýroby, potravinářské výroby a odvětví služeb. Byla jmenována Centrem odborného vzdělávání pro zemědělství Jihomoravského kraje a Centrem odborné přípravy Ministerstva zemědělství České republiky. Tato jmenování zabezpečují škole možnosti nákupu moderních pomůcek a výměnu zkušeností.

Mimo vzdělávání zabezpečuje škola stravování a ubytování. Stravování umožňujeme v moderní jídelně umístěné v hlavní budově školy. Je poskytováno buď jako celodenní pro žáky ubytované v domovech mládeže, nebo poskytujeme pouze obědy. Zároveň nabízíme možnost občerstvení ve školní výukové prodejně.

Pro žáky ze vzdálenějšího bydliště zajišťuje škola ubytování ve dvou domovech mládeže. Jeden domov mládeže se nachází přímo v areálu školy, druhý na ulici Benjamina Kličky, který je jen pár desítek metrů od centra města.

Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou

Ke studijním oborům ukončeným maturitní zkouškou patří obory **Agropodnikání** a **Podnikání**. Obor Podnikání je určen pro absolventy středního vzdělání s výučním listem. Ve škole nabízíme denní formu tohoto oboru, která trvá dva roky.

Obory středního vzdělání s výučním listem

Část oborů je zaměřena na potravinářství a zemědělství. Jsou to obory **Pekař**, **Cukrář**, **Opravář zemědělských strojů**, **Řezník–uzenář**, **Zahradník** a **Zahradnické práce**. Pro oblast služeb připravuje škola žáky v oborech **Kuchař–číšník** a **Prodavač**.



Obrázek č. 1: Expozice oboru Agropodnikání na Znojemské zemědělské výstavě

1.1 Zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu

Hlavní budova školy, Dvořákova 19, Znojmo

Učebny ve škole	37
- z toho odborné	25
- tělocvična	1
Počet žáků k 30. 9. 2021	488

Školní jídelna, Dvořákova 19, Znojmo

Počet míst u stolů	100
--------------------	-----

Odloučené pracoviště, Hakenova 18 A, Znojmo

Pracoviště praktického vyučování pro obor Opravář zemědělských strojů:

Odborné učebny	8
----------------	---

Odloučené pracoviště, Výrobní 1, Znojmo – Přímětice

Pracoviště praktického vyučování pro obor Agropodnikání:

Učebny	4
- z toho odborné	2
Demonstrační hala	1

Odloučené pracoviště, Přímětická 68 A, Znojmo

Pracoviště praktického vyučování pro obory Zahradník, Zahradnické práce a Agropodnikání:

Odborné učebny	2
Skleníky	3

Součástí odloučeného pracoviště je výuková vinice a venkovní pozemky pro praktický nácvik pěstování polních plodin a nácvik práce s mechanizačními prostředky.

Školní zahradnictví, Dvořákova 19, Znojmo

Pracoviště praktického vyučování pro obory Zahradník a Zahradnické práce:

Odborné učebny	1
Skleníky	3

Domov mládeže, Dvořákova 19, Znojmo

Počet ložnic	23
Kapacita ubytovaných	52

Domov mládeže, B. Kličky 1, Znojmo

Počet ložnic	33
Kapacita ubytovaných	92

Škola má potřebné prostory pro praktické i pro teoretické vyučování. Pro zabezpečení výuky v provozních podmínkách využíváme smluvní pracoviště praktického vyučování.

1.2 Plán práce na školní rok 2021/2022

	termín	zodpovídá
Srpen		
Porada vedení	23. 8. 2021 9:00	ředitel školy
Přípravný týden	24. 8.– 31. 8. 2021	vedení školy
Úvodní pedagogická porada	24. 8. 2021 8:00	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Opravné zkoušky a přezkoušení v náhradním termínu	25. 8.–30. 8. 2021	zástupkyně ředitele, vyučující, třídní učitelé
Školení nastupujících učitelů a zaměstnanců z BOZP a PO, GDPR	24. 8.–31. 8. 2021	Ing. Filip, zástupci ředitele
Porada předmětových a metodických komisí (plány práce, učební plány)	do 31. 8. 2021	zástupkyně ředitele, předsedové komisí
Porada vedení	30. 8. 2021 13:00	ředitel školy
Příprava tříd a přidělených nástěnek	do 27. 8. 2021	třídní učitelé, zástupkyně ředitele
Pedagogická porada	31. 8. 2021 8:00	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Odevzdání tematických plánů	27. 8. 2021	zástupkyně ředitele
Odevzdání plánů vých. poradců, plánů vedoucích DM a plánů školních metodiků prevence	31. 8. 2021	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Září		
Zahájení školního roku	1. 9. 2021 8:00	třídní učitelé
Školení BOZP a PO, organizace výuky, školní řád, Směrnice ke Covid-19	1. 9. 2021	třídní učitelé, učitelé praktického vyučování
Testování žáků na Covid-19	1. 9. 2021	
Opravné maturitní zkoušky – didaktické testy	písemná 1.–2. 9. 2021	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Opravné závěrečné zkoušky	praktická 8.–10. 9. 2021 ústní 17. 9. 2021	zástupkyně ředitele
Porada vedení	6. 9. 2021 13:00	ředitel školy
Testování žáků na Covid-19	6. 9. 2021	
Testování žáků na Covid-19	9. 9. 2021	
Pedagogická porada	15. 9. 2021 14:30	zástupkyně ředitele třídní učitelé výchovní poradci
Znojemská zemědělská výstava	16. 9.–18. 9. 2021	zástupkyně ředitele, VUOV

Souhlasy žáků a pedagogů školy dle GDPR	10. 9. 2021	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek, třídní učitelé
Porada vedení	13. 9. 2021 13:00	ředitel školy
Opravné a náhradní maturitní zkoušky	praktická 13. 9. 2021 ústní 15. 9. 2021	zástupkyně ředitele
Porada vedení	20. 9. 2021 13:00	ředitel školy
Školní soutěž v orbě	21. 9. 2021	Bc. Brouček, Ing. Vávra
Krajská soutěž v orbě	22. 9. 2021	Bc. Brouček, Ing. Vávra
Stanovení školního seznamu literárních děl pro maturitní zkoušku	do 26. 9. 2021	učitelé českého jazyka, zástupkyně ředitele pro PEÚ
Porada předmět. a metod. komisí	září	předsedové komisí
Porada vedení	27. 9. 2021 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	29. 9. 2021 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Říjen		
Porada vedení	4. 10. 2021 13:00	ředitel školy
Aktiv výchovných poradců	5. 10. 2021	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	11. 10. 2021 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	13. 10. 2021 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	18. 10. 2021 13:00	ředitel školy
Cvičení CO a PO	21. 10. 2021 12:55	zástupkyně ředitele, Ing. Filip
Porada vedení	25. 10. 2021 13:00	ředitel školy
Podzimní prázdniny	27.–29. 10. 2021	
Návrhy na předsedy zkušebních komisí maturitních a závěr. zkoušek	říjen 2021	ředitel školy, zástupkyně ředitele
Listopad		
Porada vedení	1. 11. 2021 13:00	ředitel školy
Zadání odborných prací 1. NA, 1. NB, 3. A, 3. ročníky SOU	do 1. 11. 2021	zástupkyně ředitele, učitelé odborných předmětů, učitelé odborného výcviku
Prezentace středních škol	5. 11. 2021 8:00	vedení školy
Porada vedení	8. 11. 2021 13:00	ředitel školy
Porada předmět. a metod. komisí	listopad	předsedové komisí
Pedagogická porada – klasifikace I. čtvrtletí	10. 11. 2021 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	15. 11. 2021 13:00	ředitel školy
Třídní schůzky s rodiči	18. 11. 2021 výbor 16:00 schůzky 17:00	zástupkyně ředitele, třídní učitelé, učitelé OV

Porada vedení	22. 11. 2021 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	24. 11. 2021 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	29. 11. 2021 13:00	ředitel školy
Příhlášky žáků k maturitní zkoušce	30. 11. 2021	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Prosinec		
Porada vedení	6. 12. 2021 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	8. 12. 2021 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Opravné a náhradní závěrečné zkoušky	praktická 8. – 10. 12. 2021 ústní 17. 12. 2021	zástupkyně ředitele
Porada vedení	13. 12. 2021 13:00	ředitel školy
Vánoční výstava	15.–21. 12. 2021	VUOV
Den otevřených dveří	16. 12. 2021 9:00	vedení školy
Odevzdání závěrečných odborných prací maturitních ročníků - 4. A, 2. N	17. 12. 2021 7:00	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek, vedoucí závěrečných prací
Vyhodnocení soutěže o nejlépe vyzdobenou třídu	do 17. 12. 2021	jmenovaná komise zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	20. 12. 2021	ředitel školy
Školení BOZP a PO pro pedag. úsek	20. 12. 2021 14:30	Ing. Filip
Školení BOZP a PO pro THP	20. 12. 2021 9:00	Ing. Filip
Turnaj ve futsalu	22. 12. 2021	Mgr. Dančo, zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Soutěž odborných dovedností žáků druhých ročníků oborů se závěrečnou zkouškou a třetího ročníku s maturitní zkouškou	prosinec-leden	zástupkyně ředitele, vedoucí učitelé odborného výcviku
Vánoční prázdniny	23. 12. – 2. 1. 2022	
Leden		
Porada vedení	3. 1. 2022 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	5. 1. 2022 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	10. 1. 2022 13:00	ředitel školy
Den otevřených dveří	13. 1. 2022 9:00	vedení školy
Obhajoba závěrečných odborných prací maturitních ročníků - 4. A, 2. N	13. 1. 2022 7:00	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek, vedoucí závěrečných prací

Obhajoby závěrečných prací oborů se závěrečnou zkouškou	13. a 20. 1. 2022	zástupkyně ředitele
Porada vedení	17. 1. 2022 13:00	ředitel školy
Kritéria přijímacího řízení	18. 1. 2022	ředitel školy, zástupkyně ředitele
Porada předmět. a metod. komisí	leden	předsedové komisí
Pedagogická porada – klasifikace II. čtvrtletí	19. 1. 2022 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Školní kolo SOČ	20. 1. 2022	zástupkyně ředitele, VUOV, vedoucí prací
Porada vedení	24. 1. 2022 13:00	ředitel školy
Vyhodnocení soutěže o nejnižší absenci za první pololetí	28. 1. 2022	zástupkyně ředitele
Porada vedení	31. 1. 2022 13:00	ředitel školy
Ukončení I. pololetí, vydání výpisu vysvědčení	31. 1. 2022	třídní učitelé
Únor		
Pedagogická porada	2. 2. 2022 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Pololetní prázdniny	4. 2. 2022	
Porada vedení	7. 2. 2022 13:00	ředitel školy
Porada vedení	14. 2. 2022 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	16. 2. 2022 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	21. 2. 2022 13:00	ředitel školy
Porada vedení	28. 2. 2022 13:00	ředitel školy
Březen		
Příhlášky ke studiu	do 1. 3. 2022	ředitel školy
Odevzdání otázek maturitních zkoušek	1. 3. 2022	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek, zkoušející učitelé
Pedagogická porada	2. 3. 2022 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Jarní prázdniny	7.-13. 3. 2022	
Porada vedení	14. 3. 2022 13:00	ředitel školy
Jmenování zkušebních komisí pro závěrečné zkoušky	do 15. 3. 2022	ředitel školy
Pedagogická porada	16. 3. 2022 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	21. 3. 2022 13:00	ředitel školy
Jmenování zkušebních komisí pro maturitní zkoušky	do 25. 3. 2022	ředitel školy

Odevzdání žákovských seznamů literárních děl k maturitní zkoušce 2. N, 4. A	do 25. 3. 2022	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek, učitelé českého jazyka
Porada vedení	28. 3. 2022 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	30. 3. 2022 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Duben		
Porada vedení	4. 4. 2022 13:00	ředitel školy
Porada předmět. a metod. komisi	duben	předsedové komisi
Pedagogická porada, klasifikace III. čtvrtletí	6. 4. 2022 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	11. 4. 2022 13:00	ředitel školy
Třídní schůzky s rodiči	12. 4. 2022 výbor 16:00 schůzky 17:00	zástupkyně ředitele třídní učitelé
Pedagogická porada	13. 4. 2022 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Velikonoční prázdniny	14. 4. 2022	
Velikonoční výstava	14.-18. 4. 2022	VUOV
Maturitní zkouška - písemné práce 2. N, 4. A	duben 2022	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Přijímací zkoušky – 1. kolo	1. termín dle Cermatu 2. termín dle Cermatu	zástupkyně ředitele
Porada vedení	19. 4. 2022 13:00	ředitel školy
Porada vedení	25. 4. 2022 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada, klasifikace 4. A, 2. N	27. 4. 2022 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Vydání vysvědčení 4. A, 2. N,	29. 4. 2022	třídní učitelé
Květen		
Didaktické testy společné části maturitní zkoušky 2. N, 4. A	2.–5. 5. 2022 ve volných dnech, kdy naši žáci nevykonávají didaktické testy společné části, budou naplánovány konzultace k profilové části maturitní zkoušky	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek, třídní učitelé
Porada vedení	2. 5. 2022 13:00	ředitel školy
Porada vedení	9. 5. 2022 13:00	ředitel školy

Přijímací zkoušky - náhradní termín	1. termín dle Cermatu 2. termín dle Cermatu	zástupkyně ředitele
Volno před mat. zkouškami – 4. A, 2. N	9.–13. 5. 2022	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Praxe 1. NA, 1. NB	9.–20. 5. 2022	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Pedagogická porada	11. 5. 2022 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Účast na EKO trhu Mor. Budějovice	květen 2022	zástupce ředitele
Praktická maturitní zkouška – profilová část - 2. N	16. 5. 2022 7:00	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	16. 5. 2022 13:00	ředitel školy
Praktická maturitní zkouška – profilová část - 4. A	16.-17. 5. 2022	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Maturitní zkouška – ústní zkouška společné a profilové části – 2. N	17.-19. 5. 2022	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Maturitní zkouška – ústní zkouška společné a profilové části – 4. A	18.-19. 5. 2022	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	23. 5. 2022 13:00	ředitel školy
Porada předmět. a metod. komisí	květen	předsedové komisí
Pedagogická porada – klasifikace SOU 3. ročníky	30. 5. 2022 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	30. 5. 2022 13:00	ředitel školy
Červen		
Písemné závěrečné zkoušky	1. 6. 2022	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Praktické závěrečné zkoušky SOU	2.–13. 6. 2022 dle oboru	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Vyučování dle rozvrhu Opr.zem.str.	2.–7. 6. 2022	třídní učitel
Vydání vysvědčení 3. ročníky	3.–14. 6. 2022	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	6. 6. 2022 13:00	ředitel školy
Ústní závěrečné zkoušky	9.–21. 6. 2022 dle oboru	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	13. 6. 2022 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada – klasifikace 3. A	15. 6. 2022 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Vydání výpisu vysvědčení 3. A	16. 6. 2022	třídní učitel
Slavnostní předání výučních listů	16. 6. 2022 20. 6. 2022 21. 6. 2022	zástupkyně ředitele, třídní učitel

Jízda zručnosti – traktor s přívěsem	červen	učitelé autoškoly
Porada vedení	20. 6. 2022 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada – klasifikace 1. Z, 2. Z	22. 6. 2022 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Vydání výpisu vysvědčení 1. a 2. ročníku oboru Zahradník	23. 6. 2022	třídní učitel
Přihlášky pro maturitní zkoušky (opravné, náhradní)	24. 6. 2022	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada předmět. a metod. komisí	červen	předsedové komisí
Pedagogická porada 1. a 2. ročníků - klasifikace IV. čtvrtletí	27. 6. 2022 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	27. 6. 2022 13:00	ředitel školy
Exkurze	29. 6. 2022	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Ukončení vyučování a vydání vysvědčení	30. 6. 2022	třídní učitelé
Hlavní prázdniny	1. 7. – 31. 8. 2022	



Obrázek č. 2: Žákyně oboru Agropodnikání při sběru hroznů na školní vinici

1.3 Třídy ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 měla škola celkem 23 tříd, z toho sedm tříd středního vzdělání s maturitní zkouškou, šestnáct tříd středního vzdělání s výučním listem.

Dvanáct tříd bylo jednooborových a jedenáct tříd dvouoborových. Výuka ve třídách složených z více oborů probíhala společně ve všeobecně vzdělávacích předmětech, výuka odborných předmětů probíhala samostatně. Třídní učitelé zpracovávají v přípravném týdnu plán třídnických hodin. Vedou pedagogickou dokumentaci, kterou pravidelně kontrolují zástupci ředitele. Společně s výchovným poradcem garantují zohledňování speciálních vzdělávacích potřeb žáků.

1.4 Modernizace výchovně vzdělávacího procesu, péče o majetek školy

Péče o majetek školy, modernizace:

· oprava podlah ve dvou učebnách	257.555 Kč
· oprava topení na odloučeném pracovišti Výrobní 1	126.442 Kč
· oprava omítek na odloučeném pracovišti Hakenova 18a	40.371 Kč
· oprava vozidla Renault	30.952 Kč
· oprava plotu na pozemcích na odloučeném pracovišti Přímětická 68a	13.285 Kč
· oprava teras na pozemcích Dvořákova 19	40.927 Kč
· oprava potrubí a podlahy v kanceláři zástupkyň ředitele	53.610 Kč
· oprava žaluzií v učebnách	22.050 Kč
· pořízení projektové dokumentace na rekonstrukci haly, Výrobní 1	196.000 Kč

Pořízení hmotného majetku z daru Moravskoslezských cukrovarů, a.s.:

· učební pomůcky pro obor Opravář zemědělských strojů	15.000 Kč
---	-----------

Pořízení hmotného majetku z projektu iKAP JMK II:

· učební pomůcky pro různé obory	387.421 Kč
----------------------------------	------------

Pořízení hmotného majetku z prostředků školy:

· nábytek a vybavení do učeben a dalších prostor	52.517 Kč
· výpočetní a didaktická technika	107.660 Kč
· vybavení dílen pro odborný výcvik	133.789 Kč
· nábytek a zařízení do domovů mládeže	17.418 Kč
· nástroje a zařízení pro údržbu a činnost školy	12.512 Kč

Pořízení hmotného majetku z daru společnosti ČEPS, a. s.:

· učební pomůcky pro obor Zahradník a Zahradnické práce	23.781 Kč
· webkamery a reproduktory	8.276 Kč

Pořízení hmotného majetku z projektu Výuka v novém pojetí:

- výpočetní technika a potřeby pro žáky 83.123 Kč

Pořízení hmotného majetku z programu Národní plán obnovy – prevence digitální propasti:

- notebooky 136.000 Kč



Obrázek č. 3: Robotická stavebnice VEX IQ zakoupená z projektu iKAP JMK II

2 Přehled oborů vzdělání

2.1 Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Obor Agropodnikání 41–41–M/01

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace - Agropodnikání se zaměřením na vinohradnictví, č. j. 1306/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 1.–4. ročník.

Obor Podnikání 64–41–L/51 - denní forma studia

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1307/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 1.-2. ročník.

2.2 Střední vzdělání s výučním listem

Obor Prodavač 66–51–H/01

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1314/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 1.–3. ročník.

Obor Zahradník 41–52–H/01

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1312/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 1.–3. ročník.

Obor Zahradnické práce 41–52–E/01

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1315/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 1.–3. ročník.

Obor Cukrář 29–54–H/01

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1309/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 1.–3. ročník.

Obor Řezník – uzenář 29–56–H/01

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1310/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 1.–3. ročník.

Obor Kuchař – číšník 65–51–H/01

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1311/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 1.–3. ročník.

Obor Pekař 29–53–H/01

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1308/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 1.–3. ročník.

Obor Opravář zemědělských strojů 41–55–H/01

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1313/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 1.–3. ročník.



Obrázek č. 4: Podaktivita Grilování v rámci projektu iKAP JMK II – spolupráce se ZŠ

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činností školy

Ve školním roce 2021/2022 bylo v naší škole zaměstnáno celkem **87 zaměstnanců**. Z toho bylo **61 pedagogických zaměstnanců** a **26 nepedagogických zaměstnanců**.

Ředitel školy jmenoval tři zástupce ředitele, dva vedoucí učitele odborného výcviku a dále výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence sociálně patologických jevů, koordinátora informačních a komunikačních technologií a koordinátora environmentální výchovy.

Teoretické předměty vyučovalo ve školním roce 2021/2022 celkem 29 učitelů, z toho 13 všeobecně vzdělávací předměty a 16 odborné předměty. Odborný výcvik vyučovalo 24 učitelů. Ve škole dále pracovaly 4 asistentky pedagoga a 3 vychovatelky.

Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali odbornou kvalifikaci ve smyslu § 9 zákona č. 563/2004 Sb., zákona o pedagogických pracovnících, v platném znění.

Učební plány, témata k maturitním a závěrečným zkouškám, změny v ŠVP a další záležitosti výchovně vzdělávacího procesu projednávalo celkem 7 předmětových a metodických komisí. Pedagogičtí pracovníci si zvyšují a rozšiřují své teoretické i odborné znalosti v rámci samostudia, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, pomocí stáží ve firmách, sdílením zkušeností mezi pedagogy a školami. Někteří pedagogičtí pracovníci využívají ve výuce metodu CLIL, jejímž cílem je další využití cizího jazyka v hodinách všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů.

Nepedagogický úsek tvoří zaměstnanci technickoekonomického úseku, který zajišťuje následující činnosti:

- administrativně správní (asistentka ředitele),
- ekonomické (hlavní účetní, mzdová účetní, účetní a pokladní),
- rozpočtování a financování, reprodukce majetku, personální záležitosti (zástupkyně ředitele pro technickoekonomický úsek),
- správu systému výpočetní techniky (správce informačních a komunikačních technologií),
- archivaci písemností (mzdová účetní),
- bezpečnost a ochranu zdraví při práci a požární ochranu (bezpečnostní a požární technik),
- údržbu a úklid (vedoucí pomocných obslužných provozů, údržbáři, uklízečky),
- telefonní službu, ostrahu školy (vrátná, telefonistka),
- noční dohled v domovech mládeže (bezpečnostní pracovníci),
- provoz školní kuchyně a jídelny (vedoucí školní kuchyně, kuchař, kuchařky).

Nepedagogičtí pracovníci si zvyšují a rozšiřují své znalosti samostudiem nových právních předpisů a odbornými školeními tak, aby byl zajištěn řádný chod technickoekonomického úseku. Velký důraz je kladen na BOZP a dodržování pravidel.

Škola má zabezpečeny kvalifikované pedagogické i nepedagogické zaměstnance na obou úsecích a pro všechny činnosti školy.

4 Údaje o přijímacím řízení

4.1 Obor Agropodnikání 41–41–M/01

4.1.1 Přijímací řízení – první kolo 22. 4. 2022

Přihlášeno uchazečů:	22
Přijato uchazečů:	21
Počet doručených zápisových lístků:	12

4.1.2 Přijímací řízení – druhé kolo 3. 6. 2022

Přihlášeno uchazečů:	5
Přijato uchazečů:	3
Počet doručených zápisových lístků:	3

4.1.3 Přijímací řízení – čtvrté kolo 25. 8. 2022

Přihlášeno uchazečů:	2
Přijato uchazečů:	2
Počet doručených zápisových lístků:	2

Přijato žáků celkem:	26
Zápisové listky celkem:	17
Nastoupilo žáků:	17

4.2 Obor Podnikání – denní 64–41–L/51

4.2.1 Přijímací řízení – první kolo 22. 4. 2022

Přihlášeno uchazečů:	41
Přijato uchazečů:	41
Počet potvrzených nástupů:	34

4.2.2 Přijímací řízení – třetí kolo 27. 6. 2022

Přihlášeno uchazečů:	5
Přijato uchazečů:	5
Počet potvrzených nástupů:	5

4.2.3 Přijímací řízení – čtvrté kolo 25. 8. 2022

Přihlášeno uchazečů:	1
Přijato uchazečů:	1
Počet potvrzených nástupů:	1

Přijato žáků celkem:	47
Počet potvrzených nástupů celkem:	40
Nastoupilo žáků:	40

4.3 Obor Prodavač 66–51–H/01

4.3.1 Příjímací řízení – první kolo 22. 4. 2022

Přihlášeno uchazečů:	14
Přijato uchazečů:	14
Počet doručených zápisových lístků:	3

4.3.2 Příjímací řízení – druhé kolo 3. 6. 2022

Přihlášeno uchazečů:	6
Přijato uchazečů:	6
Počet doručených zápisových lístků:	3

Přijato žáků celkem:	20
Zápisové lístky celkem:	6
Nastoupilo žáků:	6

4.4 Obor Pekař 29–53–H/01

4.4.1 Příjímací řízení – první kolo 22. 4. 2022

Přihlášeno uchazečů:	19
Přijato uchazečů:	19
Počet doručených zápisových lístků:	10

4.4.2 Příjímací řízení – druhé kolo 3. 6. 2022

Přihlášeno uchazečů:	6
Přijato uchazečů:	6
Počet doručených zápisových lístků:	2

4.4.3 Příjímací řízení – třetí kolo 27. 6. 2022

Přihlášeno uchazečů:	1
Přijato uchazečů:	1
Počet doručených zápisových lístků:	1

Přijato žáků celkem:	26
Zápisové lístky celkem:	13
Nastoupilo žáků:	13

4.5 Obor Řezník – uzenář 29–56–H/01

4.5.1 Příjímací řízení – první kolo 22. 4. 2022

Přihlášeno uchazečů:	8
Přijato uchazečů:	8
Počet doručených zápisových lístků:	3

4.5.2 Přijímací řízení – druhé kolo 3. 6. 2022

Přihlášeno uchazečů:	1
Přijato uchazečů:	1
Počet doručených zápisových lístků:	1

4.5.3 Přijímací řízení – třetí kolo 27. 6. 2022

Přihlášeno uchazečů:	1
Přijato uchazečů:	1
Počet doručených zápisových lístků:	1

Přijato žáků celkem:	10
Zápisové lístky celkem:	5
Nastoupilo žáků:	5

4.6 Obor Zahradnické práce 41–52–E/01

4.6.1 Přijímací řízení – první kolo 22. 4. 2022

Přihlášeno uchazečů:	8
Přijato uchazečů:	8
Počet doručených zápisových lístků:	6

4.6.2 Přijímací řízení – třetí kolo 27. 6. 2022

Přihlášeno uchazečů:	1
Přijato uchazečů:	1
Počet doručených zápisových lístků:	1

Přijato žáků celkem:	9
Zápisové lístky celkem:	7
Nastoupilo žáků:	7

4.7 Obor Kuchař – číšník 65–51–H/01

4.7.1 Přijímací řízení – první kolo 22. 4. 2022

Přihlášeno uchazečů:	57
Přijato uchazečů:	50
Přijato v rámci autoremedury	7
Počet doručených zápisových lístků:	27

4.7.2 Přijímací řízení – druhé kolo 3. 6. 2022

Přihlášeno uchazečů:	7
Přijato uchazečů:	7
Počet doručených zápisových lístků:	4

4.7.3 Příjímací řízení – třetí kolo 27. 6. 2022

Přihlášeno uchazečů:	1
Přijato uchazečů:	1
Počet doručených zápisových lístků:	1
Přijato žáků celkem:	65
Zápisové lístky celkem:	32
Nastoupilo žáků:	32

4.8 Obor Zahradník 41–52–H/01

4.8.1 Příjímací řízení – první kolo 22. 4. 2022

Přihlášeno uchazečů:	8
Přijato uchazečů:	8
Počet doručených zápisových lístků:	4

4.8.2 Příjímací řízení – druhé kolo 3. 6. 2022

Přihlášeno uchazečů:	5
Přijato uchazečů:	5
Počet doručených zápisových lístků:	4

4.8.3 Příjímací řízení – čtvrté kolo 25. 8. 2022

Přihlášeno uchazečů:	5
Přijato uchazečů:	5
Počet doručených zápisových lístků:	3

Přijato žáků celkem:	18
Zápisové lístky celkem:	11
Nastoupilo žáků:	11

4.9 Obor Opravář zemědělských strojů 41–55–H/01

4.9.1 Příjímací řízení – první kolo 22. 4. 2022

Přihlášeno uchazečů:	88
Přijato uchazečů:	60
Přijato v rámci autoremedury	14
Počet doručených zápisových lístků:	60

Přijato žáků celkem:	74
Zápisové lístky celkem:	60
Nastoupilo žáků:	60

4.10 Obor Cukrář 29–54–H/01

4.10.1 Přijímací řízení – první kolo 22. 4. 2022

Přihlášeno uchazečů:	44
Přijato uchazečů:	30
Přijato v rámci autoremedury	9
Počet doručených zápisových lístků:	27
Přijato žáků celkem:	39
Zápisové lístky celkem:	27
Nastoupilo žáků:	27



Obrázek č. 5: Výrobek žákyně oboru Cukrář

5 Naplňování cílů vzdělávacích programů

Školní vzdělávací programy jsou dokumenty, které vycházejí z cílů vzdělávání, které jsou zakotveny v Národním programu vzdělávání a v rámcových vzdělávacích programech.

Každá škola si je vytváří sama podle zásad stanovených v příslušném Rámcovém vzdělávacím programu, v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Naše škola má vytvořeno 8 školních vzdělávacích programů pro obory s výučním listem, 2 školní vzdělávací programy pro obory s maturitní zkouškou a 1 ŠVP pro Domov mládeže.

Ve šk. roce 2021/2022 proběhla úprava všech stávajících ŠVP v souladu s platnou legislativou.

Školní vzdělávací programy jsou uloženy na přístupném místě ve škole (vrátnice, ředitelna) – je možnost do nich nahlédnout, pořizovat si opisy, udělat výpisy, případně kopie. Zkrácené verze ŠVP (profil absolventa, učební plán ...) jsou zveřejněny na školních www stránkách.

Hlavní cíle ŠVP vycházejí z cílů vzdělávání zakotvených v RVP.

ŠVP č. j. 1306/2018 – Agropodnikání se zaměřením na vinohradnictví

Cílem vzdělávání v tomto oboru je vychovat absolventa, který má znalosti, dovednosti a schopnosti potřebné ke kvalifikovanému vykonávání funkcí středního managementu, podnikání v oblasti zemědělství, zpracování zemědělské produkce a k výkonu činností na úseku tvorby a ochrany životního prostředí a obnovy venkova. Také je připraven pokračovat ve studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole.

Odborné vzdělávání ve studijním oboru Agropodnikání není orientováno jen do zemědělské prvovýroby, ale směřuje i do oblastí zpracování zemědělské produkce, pěstování rostlin, chovu zvířat, ochrany rostlin, cestovního ruchu, ekonomiky, služeb nezbytných pro řádné fungování zemědělské výroby, provozu firmy, farmy, podniku. Profil absolventa naší školy je, vzhledem k vinařské tradici Znojemska, navíc orientován na vinařství a vinohradnictví.

Žáci získávají odborné a klíčové kompetence v teoretické i praktické výuce, která probíhá na školních pracovištích a na pracovištích sociálních partnerů.

Cílem vzdělávání v oboru Agropodnikání se zaměřením na vinohradnictví je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách neustále se měnícího a vyvíjejícího se světa.

Žáci jsou vedeni k trpělivé a soustavné práci a během studia se snažíme o vytvoření jejich kladného vztahu ke zvolenému oboru.

Žáci každý rok během studia absolvují několik exkurzí do zemědělských podniků regionu, účastní se i odborných veletrhů, soutěží, např. Celostátní soutěže žáků středních zemědělských škol oboru Agropodnikání a naší tradiční Krajské soutěže v orbě s mezinárodní účastí.

Jsou žádanými odborníky v regionálních zemědělských a vinařských firmách, ve kterých realizovali školní praktické vyučování a tito budoucí zaměstnavatelé je oslovují s nabídkami zaměstnání již během studia. Naši absolventi úspěšně zakončují i studium na vysokých školách a vracejí se pracovat do zemědělství. Několik absolventů tohoto oboru pracuje i v naší

škole a věnuje se vzdělávání našich žáků, především v odborných předmětech a praktickém vyučování.

K naplňování klíčových a odborných kompetencí napomáhá také realizace projektu Erasmus⁺. Žáci využívají možnost účastnit se odborných pracovních stáží ve Francii a v Rakousku a získávají tak i osvědčení o absolvování zahraniční praxe.

Absolventi oboru Agropodnikání měli ve šk. roce 2021/2022 stoprocentní úspěšnost u maturitních zkoušek. Naši absolventi po ukončení studia většinou pokračují ve studiu na vysoké škole, především na Mendelově univerzitě v Brně, na fakultě agronomické, provozně ekonomické, zahradnické, v oborech Agrobyznys, Ekonomika management, Vinohradnictví a vinařství.

ŠVP č. j. 1307/2018 – Podnikání

Studijní obor Podnikání je určen pro absolventy tříletých oborů vzdělávání s výučním listem a představuje jednu z forem celoživotního vzdělávání dospělých. Je koncipován jako dvouleté denní studium, končí maturitní zkouškou.

Absolvent má po ukončení studia znalosti a dovednosti k vykonávání funkcí středního managementu v oblasti administrativní, správní a obchodní činnosti, zejména dle profesního zaměření svého konkrétního původního učebního oboru, k vedení živnosti a podnikatelské činnosti a činností na úseku správního, administrativního a ekonomického charakteru.

Většinu žáků v tomto studijním oboru tvoří naši absolventi, kteří jsou k navazujícímu nástavbovému studiu motivováni již během studia učebního oboru. Většina studujících chce po studiu pokračovat ve vlastní podnikatelské činnosti, k čemuž toto studium cíleně směřuje. Žáci během studia vypracovávají závěrečné odborné práce, které obhajují. Tím se zvyšuje jejich schopnost prezentace výsledků své práce. Nejlepší práce postupují do Středoškolské odborné činnosti. K rozvoji odborných i klíčových dovedností napomáhají také odborné exkurze, účast v soutěžích, rozvíjejících finanční a matematickou gramotnost. Naši žáci během svého studia již většinou pracují, jsou žádanou pracovní silou především v oblasti podnikání a prodeje.

Náš absolvent je žádaným pracovníkem, který ovládá vyhotovování písemností, práci s ICT prostředky, vyhotovuje doklady, související s majetkem podniku, provádí účetní operace, získává kompetence k celoživotnímu vzdělávání a k řešení problémů, zvládá týmovou spolupráci, je připraven řešit sociální a ekonomické záležitosti podniku i své rodiny, orientuje se v problematice spoření, daní, pojištění, rozpočtu, mezd, cen, půjček.

Obory zakončené závěrečnou zkouškou:

ŠVP č. j. 1314/2018 – Prodavač

ŠVP č. j. 1312/2018 – Zahradník

ŠVP č. j. 1315/2018 – Zahradnické práce

ŠVP č. j. 1309/2018 – Cukrář

ŠVP č. j. 1310/2018 – Řezník-uzenář

ŠVP č. j. 1311/2018 – Kuchař-číšník

ŠVP č. j. 1308/2018 – Pekař

ŠVP č. j. 1313/2018 – Opravář zemědělských strojů

Obecným cílem těchto vzdělávacích programů je připravit pracovníka, který se dobře uplatní na domácím i na zahraničním trhu práce.

Do výuky cizích jazyků je zařazena výuka odborné cizojazyčné terminologie pro jednotlivé obory dle jejich zaměření. Výuka probíhá podle speciálně vytvořených učebních materiálů – tištěných slovníků, výukových filmů a e-learningovou formou. Žáci si osvojí slovní zásobu svého oboru, popíší pracovní postupy, výrobní zařízení, materiály, nástroje a pracovní situace v jazyce anglickém a německém.

Ve všech učebních oborech je kladen největší důraz na získávání odborných kompetencí v teoretické výuce, během odborného výcviku na školních pracovištích a také praxí u našich sociálních partnerů.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby znali své reálné odborné a osobnostní kvality, uměli konstruktivně zvažovat své možnosti v oblasti profesní dráhy. Během studia získají základní přehled o nabídce profesních a vzdělávacích možností a příležitostí v regionu, takže jsou schopni posoudit a zjistit možnosti svého pracovního uplatnění a odpovídající potřeby dalšího vzdělávání.

Cílem ŠVP je také cesta k efektivnímu učení tak, aby žáci ovládali různé techniky učení, využívali a zpracovávali informační zdroje, aby se v komunikačních situacích účelně písemně i ústně prezentovali, dokázali řešit pracovní i mimopracovní aktivity a prezentovali vhodným způsobem výsledky své práce.

Během studia žáci absolvují odborné exkurze do podniků v regionu, budoucích možných zaměstnavatelů, realizují se v projektových dnech, účastní se odborných soutěží, ale zapojují se např. i do soutěží literárních a fotografických.

K naplňování klíčových a odborných kompetencí napomáhá také realizace projektu Erasmus⁺. Žáci využívají možnost účastnit se odborných pracovních stáží ve Francii a v Rakousku a získávají tak i osvědčení o absolvování zahraniční praxe.

V posledním ročníku studia vypracovávají a obhajují závěrečné odborné práce, většinou podnikatelské záměry, tak, aby byli důkladně připraveni na budoucí profesní život a vlastní podnikání.

V rámci závěrečných zkoušek žáci oborů Kuchař-číšník a Cukrář zpracovávají samostatné odborné práce. Nejlepší práce jsou zaslány do celostátní soutěže Samostatná odborná práce, kde se naše práce z různých oborů umísťují tradičně na předních místech. Ve šk. roce 2021/2022 se naši žáci umístili na 1. a 3. místě v oboru Kuchař-číšník a 1. místo v oboru Cukrář.

Ve šk. roce 2021/2022 všichni žáci uspěli u závěrečných zkoušek a 23 z nich prospělo s vyznamenáním.

Všichni naši absolventi jsou žádanými pracovníky a většina z nich si najde zaměstnání již během studia, což svědčí o tom, že se nám daří vybavit je odbornými dovednostmi, znalostmi a postojí, které jim pomáhají budoucí zaměstnání získat.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání

6.1 Výsledky maturitních zkoušek

Žáci školního roku 2021/2022

Třída	Obor	Celkem žáků	Zkoušku konali	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Omluveni
4. A	Agropodnikání	9	8	2	8	0	0
2. NA	Podnikání – denní	22	21	2	13	8	0



Obrázek č. 6: Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Žáci školního roku 2020/2021

Třída	Obor	Celkem žáků	Zkoušku konali	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Omluveni
4. A	Agropodnikání	1	1	0	0	1	0
2. NA	Podnikání – denní	2	2	0	0	2	0

Žáci školního roku 2019/2020

Třída	Obor	Zkoušku konali	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Omluveni
4. A	Agropodnikání	0	0	0	0	0
2. NA	Podnikání – denní	1	0	1	0	0



Obrázek č. 7: Žák oboru Podnikání u profilové maturitní zkoušky

6.2 Výsledky závěrečných zkoušek

Třída	Obor	Celkem žáků	Zkoušku konali	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli
3. CP	Cukrář	19	16	4	12	0
3. CP	Pekař	3	3	1	2	0
3. KC	Kuchař-číšník	20	17	8	9	0
3. OR	Opravář zem. strojů	20	19	5	14	0
3. OR	Řezník-uzenář	3	3	0	3	0
3. OZ	Opravář zem. strojů	17	16	2	14	0
3. OZ	Zahradník	4	4	1	3	0
3. PK	Kuchař-číšník	8	8	2	6	0
3. PK	Prodavač	5	4	0	4	0
3. ZPR	Zahradnické práce	5	4	0	4	0



Obrázek č. 8: Závěrečné zkoušky oboru Zahradník

6.3 Výsledky vzdělávání za první pololetí střední vzdělání s maturitní zkouškou

třída	Počet žáků		Předčasné ukončení		přijati v průb. roku	Prospěch					Klasifikace chování		Absence			Výchovná opatření				
	k 30. 9.	k 31. 1.	přerušení studia	z jiných důvodů		průměrný prospěch	prospěli s vyznam.	prospěli	nepros- pěli	neklas.	II. stupeň chování	III. stupeň chování	celkem	celkem neomlu- veno	průměr absence	NTU	DTU	DŘŠ	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ
1. A	24	24	0	0	0	2,476	1	17	6	0	3	0	2307	0	96,125	1	3	0	12	3
2. A	13	13	0	0	0	2,275	1	9	3	0	0	0	1163	0	89,462	0	0	0	10	6
3. A	16	16	0	0	0	2,650	0	10	6	0	1	0	1438	59	89,875	4	2	0	4	1
4. A	9	9	0	0	0	1,983	2	4	2	1	0	0	1051	0	116,78	0	0	0	6	1
celkem	62	62	0	0	0		4	40	17	1	4	0	5959	59		5	5	0	32	10
1. NA	21	17	0	5	1	2,333	0	10	3	5	0	5	3272	1178	181,78	1	6	0	2	1
1. NB	20	17	0	3	0	2,318	0	15	1	1	2	0	2287	152	134,53	0	3	0	10	0
2. N	22	22	0	0	0	2,651	1	15	5	1	3	1	2357	342	107,14	0	8	0	5	0
celkem	63	56	0	8	1		1	40	9	7	5	6	7916	1672		1	17	0	17	1

6.4 Výsledky vzdělávání za druhé pololetí střední vzdělání s maturitní zkouškou

třída	Počet žáků		Předčasné ukončení		přijati v průběhu roku	Prospěch				Klasifikace chování		Absence			Výchovná opatření				
	k 30. 9.	k 30. 6.	přerušení studia	z jiných důvodů		průměrný prospěch	prospěli s vyznam.	prospěli	nepros- pěli k 31. 8.	II. stupeň chování	III. stupeň chování	celkem	celkem neomlu- veno	průměr absence	NTU	DTU	DŘŠ	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ
1. A	24	24	0	0	0	2,317	1	20	3	1	0	1703	0	70,958	4	2	0	20	3
2. A	13	13	0	0	0	2,206	1	11	1	0	0	1017	0	78,231	0	0	0	7	4
3. A	16	15	0	1	0	2,332	1	14	0	0	0	973	10	67,867	2	0	0	7	0
4. A	9	9	0	0	0	1,763	2	6	1	0	0	1051	0	116,78	0	0	0	2	3
celkem	62	61	0	0	0		5	51	5	1	0	4744	10		6	2	0	36	10
1. NA	21	13	0	9	1	2,188	0	11	2	0	3	1481	527	113,92	0	3	0	0	0
1. NB	20	16	0	4	0	2,288	0	16	0	1	0	2058	140	128,63	1	4	0	12	0
2. N	22	22	0	0	0	2,466	1	20	1	0	1	1597	166	72,59	0	2	0	4	0
celkem	63	51	0	13	1		1	47	3	1	4	5136	833		1	9	0	16	0

6.5 Výsledky vzdělávání za první pololetí střední vzdělání s výučním listem

třída	Počet žáků		Předčasné ukončení		přijati v průběhu roku	Prospěch					Klasifikace chování		Absence			Výchovná opatření				
	k 30. 9.	k 31. 1.	přerušení studia	z jiných důvodů		průměrný prospěch	prospěli s vyznam.	prospěli	nepros- pěli	neklas.	II. stupeň chování	III. stupeň chování	celkem	celkem neomlu- veno	průměr absence	NTU	DTU	DŘŠ	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ
1. CP	31	31	0	0	0	2,320	0	21	7	3	0	4	3614	690	116,58	2	1	5	13	0
1. KR	33	30	0	3	0	2,655	0	12	15	3	4	6	4940	922	159,36	5	21	0	14	0
1. OP	31	30	0	1	0	2,131	3	22	5	0	1	0	2728	0	90,93	0	2	0	65	0
1. OZ	29	27	0	2	0	2,603	2	17	7	1	2	4	4128	634	152,89	5	8	4	7	1
1. ZPR	6	6	0	0	0	2,000	1	5	0	0	1	0	449	13	74,83	1	2	0	1	1
2. C	25	24	0	1	0	2,042	6	17	1	0	0	0	2859	0	119,13	0	0	0	28	0
2. KC	25	22	1	2	0	2,518	2	13	7	0	0	1	3361	108	152,77	1	2	0	7	0
2. OR	26	25	0	1	0	2,892	0	12	13	0	3	1	2678	217	107,12	16	10	1	12	0
2. OZ	19	17	0	2	0	2,325	2	13	2	0	0	0	1463	0	86,06	1	1	0	6	3
2. PP	20	20	0	0	0	2,272	3	12	5	0	0	0	2045	6	102,25	1	2	0	4	0
2. ZPR	6	6	0	0	0	2,258	0	6	0	0	0	0	690	0	115,00	0	0	0	0	0
3. CP	22	22	0	0	0	2,391	3	16	3	0	0	0	1930	0	87,83	0	0	0	3	0
3. KC	25	23	0	2	0	2,412	1	18	3	1	1	1	2592	226	112,70	5	7	0	16	1
3. OR	23	23	0	0	0	2,355	2	20	1	0	0	0	1690	51	73,478	0	4	0	8	2
3. OZ	23	23	0	0	0	2,710	1	16	5	1	0	0	2709	44	117,78	2	1	0	15	2
3. PK	14	14	0	0	0	2,169	1	9	2	2	0	2	2356	188	168,29	1	2	0	4	0
3. ZPR	5	5	0	0	0	2,345	0	5	0	0	1	1	829	122	165,8	0	3	0	0	1
Celkem	363	348	1	14	0		27	234	76	11	13	20	41061	3221		40	66	10	203	11

6.6 Výsledky vzdělávání za druhé pololetí střední vzdělání s výučním listem

třída	Počet žáků		Předčasné ukončení		přijati v průběhu roku	Prospěch				Klasifikace chování		Absence			Výchovná opatření				
	k 30. 9.	k 30. 6.	přerušení studia	z jiných důvodů		průměrný prospěch	prospěli s vyznam.	prospěli	nepros- pěli k 31.8.	II. stupeň chování	III. stupeň chování	celkem	celkem neomlu- veno	průměr absence	NTU	DTU	DŘŠ	pochvaly TU	pochvaly ŘS
1. CP	31	27	0	4	0	2,217	2	25	0	0	0	2231	0	82,63	3	3	0	9	0
1. KR	33	24	0	11	2	2,640	0	17	7	2	5	3160	943	131,67	5	16	2	10	0
1. OP	31	30	0	1	0	1,983	3	27	0	0	0	2487	2	82,90	15	1	0	8	0
1. OZ	29	25	0	4	0	2,514	2	19	4	1	4	3299	1027	131,96	3	6	4	4	1
1. ZPR	6	5	0	1	0	1,796	1	4	0	0	0	551	1	110,20	1	0	0	1	0
2. C	25	24	0	1	0	1,892	9	14	1	0	0	3531	0	147,13	2	0	0	16	0
2. KC	25	19	1	5	0	2,216	3	16	0	0	0	2044	0	107,56	1	0	0	8	1
2. OR	26	24	1	1	0	2,526	1	22	1	0	1	2420	354	100,83	6	8	2	4	0
2. OZ	19	16	0	3	0	2,155	1	15	0	0	0	1441	1	90,06	0	0	0	4	3
2. PP	20	18	0	2	0	1,924	6	12	0	0	0	1078	8	59,89	0	1	0	6	3
2. ZPR	6	6	0	0	0	2,333	1	5	0	0	0	735	0	122,50	0	0	0	1	0
3. CP	22	22	0	0	0	2,030	4	15	3	0	0	1487	0	67,59	0	0	0	4	5
3. KC	25	21	0	4	0	2,204	4	13	4	1	1	2040	215	97,14	5	8	0	13	10
3. OR	23	23	0	0	0	2,351	3	19	1	0	0	1882	35	81,83	0	1	0	3	11
3. OŽ	23	22	0	0	0	2,629	1	19	2	1	0	2132	124	96,91	1	4	0	1	4
3. PK	14	14	0	0	0	2,055	3	9	2	0	2	2153	325	153,79	0	3	0	6	3
3. ZPR	5	5	0	0	0	2,585	0	4	1	0	2	896	509	179,20	2	5	0	1	0
Celkem	363	328	2	35	2		44	255	26	5	15	33567	3544		44	56	8	99	41

7 Prevence sociálně patologických jevů

Mladá generace je v dnešní době ohrožena různými sociálně patologickými jevy, jejichž výskyt se snaží naše škola eliminovat a snížit soustavným a jednotným působením všech pedagogických pracovníků. Toto působení v různých oblastech, různými formami a metodami je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu.

Naším hlavním cílem je vytvoření pozitivního sociálního klimatu ve škole, přátelských a kooperativních vztahů mezi žáky, učiteli i rodiči.

Mezi nežádoucí sociálně patologické jevy, ohrožující naše žáky patří záškoláctví, šikana, agresivita, ponižování a zesměšňování druhých, různé druhy závislostí, rasismus, xenofobie, problémy multikulturního soužití, vztahy v třídním a školním kolektivu, problémy spojené s dospíváním a s nástupem do pracovního života. Velkým nebezpečím dnešní doby je internet a jeho zneužití, vedoucí ke kyberšikaně.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště. Jeho členem je i školní metodik prevence sociálně patologických jevů, jehož úkolem je:

- organizovat preventivní aktivity proti nežádoucím sociálně patologickým jevům ve spolupráci s organizacemi, zabývajícími se kriminalitou a její prevencí;
- odhalovat a řešit problémy spojené s výskytem sociálně patologických jevů mezi žáky ve spolupráci s výchovným poradcem, třídními učiteli a učiteli praktického vyučování;
- zajišťovat bezpečné školní klima pro všechny žáky;
- účastnit se jednání výchovných komisí, zaměřených na řešení nežádoucích jevů s žáky a jejich zákonnými zástupci;
- spolupracovat se zákonnými zástupci problematických žáků;
- zajišťovat propagační materiály s výchovným působením;
- poskytovat žákům i rodičům rady a informace ve svých konzultačních hodinách.

Školní metodik zpracovává každý rok **Preventivní program**, ve kterém jsou stanoveny hlavní oblasti preventivního a výchovného působení v oblasti prevence sociálně patologických jevů, práce se žáky s prospěchovými a výchovnými problémy a se žáky s vysokou absencí.

V případě výskytu některého sociálně patologického jevu u žáka je svoláno jednání výchovné komise, na které jsou vždy přizváni zákonní zástupci žáka – většinou se jedná o neomluvenou absenci žáků, problémy v třídním kolektivu, špatné vztahy se spolužáky či jiná závažná porušení školního řádu.

Vedení elektronické třídní knihy umožňuje zákonným zástupcům sledovat každodenně docházku svých dětí do školy, procenta zameškaných hodin v jednotlivých předmětech, domácí úkoly i klasifikaci žáků.

Na pravidelných třídních schůzkách jsou zákonní zástupci informováni o aktuálních problémech ve třídě, nabízených aktivitách, souvisejících s individuálním přístupem k žákům, doučování, prospěchu, vysoké absenci, chování žáků. Třídní učitelé v případě podezření na záškoláctví neprodleně informují zákonné zástupce telefonicky či zasláním dopisu o neúčasti žáka ve výuce.

Ve škole je vytvořen metodický postup pro pracovníky školy při zjištění užití návykových látek u žáka a školní program proti šikanování.

Na školních www stránkách, v menu pod záložkou Pro rodiče – poradenské zařízení - jsou k dispozici kontakty na pracovníky poradenského pracoviště, metodické pokyny a doporučení, jak postupovat v případě zjištění nevhodného, nebezpečného či nežádoucího chování žáků.

Na začátku školního roku prokazatelně seznamujeme žáky i jejich zákonné zástupce se školním řádem, jeho aktuálními změnami a s konzultačními hodinami učitelů.

Pro rodiče žáků prvních ročníků pořádáme na začátku školního roku informativní schůzku, která slouží k seznámení zákonných zástupců s učiteli, pomůckami a učebnicemi do výuky, organizací výuky, osobou školního metodika prevence sociálně patologických jevů a výchovného poradce, s jejich konzultačními hodinami, nabízenými mimoškolními aktivitami. Zákonní zástupci obdrží přístupové údaje k elektronickému ke klasifikaci a zameškaným hodinám žáka.

Pro všechny rodiče pořádáme během školního roku třídní schůzky, na kterých je informujeme o prospěchu, chování a případných výchovných problémech.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se školní metodik prevence pravidelně účastní školení a vzdělávacích akcí v rámci DVPP, zaměřených na preventivní působení na mládež, na předcházení sociálně patologickému chování, řešení šikany, problémů závislostí či nezdravého způsobu života. Po absolvování odborných školení předává získané poznatky ostatním pedagogům na pravidelných pedagogických poradách.

Školní metodik prevence je rodičům k dispozici v konzultačních hodinách, případně v jiném termínu podle domluvy.

Do prevence sociálně patologických jevů se zapojují všichni učitelé všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů, kteří začleňují vlastní preventivní působení na žáky i do svých ročních tematických plánů. Prevence se účastní i učitelé občanské nauky, kteří zařazují problematiku užívání návykových látek, rasismu, šikany, zdravého života, budoucího kvalitního rodinného života a základy společenské výchovy do výuky.

Všichni pedagogičtí pracovníci nabízejí žákům individuální přístup a pomoc také ve svých pravidelných konzultačních hodinách.

Prevence sociálně patologických jevů spočívá také v organizování různorodých aktivit, vedoucích k eliminaci nežádoucích jevů mezi žáky a k ochraně před nimi. Tyto aktivity, související s individuálním přístupem k žákům, zahrnují široké spektrum různorodých činností a nabízejí žákům využití volného času sportem, prací v zájmových a odborných kroužcích a doučováním nepochopeného či zameškaného učiva. Širokou nabídkou alternativních, zajímavých a podnětných aktivit se snažíme nabídnout žákům různé možnosti efektivního využití volného času.

Škola organizuje odborné přednášky z oblastí zdravotnictví a právního vědomí, pořádá projektové dny, seznamuje žáky s centry využití volného času, v rámci výuky navštíví žáci knihovnu v našem městě. Škola působí preventivně na žáky prostřednictvím nástěnek, žákům jsou rozdávány informační letáky a brožury, zaměřené na výchovu mládeže ke zdravému způsobu života.

V každé třídě jsou na nástěnkách vyvěšeny letáky, které informují žáky, jakou poradenskou činnost a pomoc jsme schopni a ochotni jim poskytnout, jména školního metodika prevence, výchovného poradce a důležitá telefonní čísla.

7.1 Preventivní působení na žáky v třídnických hodinách a ve výuce

V třídnických hodinách je řešena neomluvená absence žáků, kázeňské problémy, problémy v třídním kolektivu, porušování školního řádu a poškozování školního majetku. Soustavně jsou žákům připomínána pravidla bezpečného chování během výuky i praktického vyučování, v průběhu různých školních akcí a o prázdninách. Třídní učitelé se věnují i opakování zásad slušného chování a mezilidských vztahů.

Třídní učitelé mají k dispozici informační materiály, brožury i výukové filmy, zaměřené na škodlivost užívání návykových látek, nebezpečí násilí, šikany a internetu. Dále filmy, věnované pravidlům etikety a slušného chování, které mohou v třídnických hodinách využít.

Všichni učitelé zařazují do svých tematických plánů dle možností svého předmětu konkrétní vlastní preventivní působení na žáky ve svých hodinách (škodlivost užívání návykových látek, rasismus, šikana, racionální výživa, zdravý životní styl, kyberšikana, morální a pracovní návyky, budoucí zaměstnání, rodina, mezilidské vztahy atd.).

V hodinách občanské nauky mohou vyučující využít tematicky zaměřené výukové filmy.

7.2 Preventivní působení na žáky ve spolupráci s rodiči

Významnou roli v prevenci sociálně patologických jevů u žáků má kvalitní spolupráce s rodiči. Na začátku školního roku jsme rodiče všech žáků písemnou formou seznámili s konzultačními hodinami učitelů, školními www stránkami a školním řádem školy. Pro rodiče žáků prvních ročníků jsme uspořádali třídní schůzky, jejichž cílem bylo seznámit je s organizací teoretického i praktického vyučování, se školním řádem, pomůckami a učebnicemi do výuky, osobou výchovného a kariérového poradce a školního metodika prevence. Dohodly se zde také možné způsoby spolupráce třídního učitele a rodičů pro předcházení záškoláctví. Rodiče byli informováni o aktivitách školy v oblasti prevence, činnostech při objevení nežádoucího chování a o postupech školy při výskytu takového chování.

Škola má zřízen dálkový přístup ke klasifikaci žáků, kde mají zákonní zástupci možnost pravidelně kontrolovat prospěch i zameškané hodiny žáků. Kódy obdrželi zákonní zástupci na začátku školního roku.

Rodiče jsou také účastníky jednání výchovné komise, která je svolána v případě výskytu nežádoucího sociálně patologického jevu či nevhodného chování žáka.

Školní metodik prevence je rodičům k dispozici ve stanovených konzultačních hodinách, i v jiných termínech po telefonické domluvě.

Kontakty na všechny pedagogické pracovníky jsou na www stránkách školy. Údaje jsou pravidelně aktualizovány.

7.3 Preventivní působení na žáky prostřednictvím informačních materiálů

K prevenci sociálně patologických jevů pomáhají žákům i pedagogickým pracovníkům také aktuální informační materiály – nástěnné výukové obrazy, brožury a letáky, věnované problematice zneužívání návykových látek, sexuální výchově, domácímu násilí, šikaně, kyberšikaně, rasismu, xenofobii a zdravému životnímu stylu. Tyto materiály získává škola z MŠMT a z akreditovaných organizací, zabývajících se prevencí sociálně patologických jevů.

Školní metodik prevence pravidelně aktualizuje trvalou nástěnku v přízemí školy zaměřenou na prevenci sociálně patologických jevů. Žáci zde najdou důležité informace o možných následcích zneužívání návykových látek, o prevenci před šikanou, kyberšikanou, domácím násilím, zajímavé články z tisku, telefonní čísla kontaktních center, linky bezpečí apod.

U školního metodika prevence jsou trvale k dispozici výukové filmy a materiály, které mohou využívat učitelé v třídnických hodinách i žáci v případě individuálního zájmu o danou problematiku:

- V labyrintu školy;
- Abstinents;
- Jakub;
- Na hraně;
- Sami;
- Mezi nimi;
- Mezi stěnami;
- Drogy – poznaj svého nepřítele;
- My, drogy a Evropa;
- Sexuálně přenosné nemoci a jejich zdravotní rizika;
- Drogy, mýty a realita;
- Nebezpečí zvané droga;
- Řekni drogám ne;
- Kouření a alkohol;
- Šikana a kyberšikana.

Filmy se zabývají tématy šikany, alkoholismu, domácího násilí, manipulace, poruchy příjmu potravy a onemocnění AIDS.

7.4 Odborné přednášky a besedy

Ve školním roce 2021/22 byly naplánovány aktivity a přednášky v rámci preventivního působení na naše žáky. Naplánována byla také návštěva nízkopražského centra Coolna, přednášky příslušníků Policie ČR a návštěva služebny Městské policie ve Znojmě. Vzhledem k ještě částečně covidovému období bylo velmi těžké naplánované aktivity realizovat. Přednost dostalo učivo a nutná přítomnost žáků ve výuce více než v předchozích letech. Bylo nutno dohnat všechny nedostatky ve znalostech a vědomostech z období distanční výuky. Školou byly zakoupeny „Filmy, které pomáhají“ a předány vyučujícím občanské nauky a třídním učitelům k jejich využití v jednotlivých hodinách a také v třídnických hodinách. Jedná se o film V labyrintu školy, Abstinent, Jakub, Na hraně, Sami, Mezi nimi a Mezi stěnami. Filmy se zabývají tématy šikany, alkoholismu, domácího násilí, manipulace, poruchy příjmu potravy a onemocnění AIDS.

Beseda s pracovníky Úřadu práce Znojmo

S cílem připravit žáky na vstup do praxe po ukončení studia byla zorganizována návštěva Úřadu práce Znojmo. Odborné přednášky se účastnili žáci třetích ročníků všech oborů ukončených závěrečnou zkouškou a žáci čtvrtého ročníku oboru Agropodnikání (červen 2022).

7.5 Preventivní působení na žáky kvalitní nabídkou trávení volného času

Ve škole jsou žákům od začátku školního roku nabízeny aktivity, vedoucí ke smysluplnému využití jejich volného času a také ty, které jim mohou pomoci zvládnout požadavky výuky. V rámci těchto aktivit, souvisejících s individuálním přístupem k žákům, nabízeli učitelé žákům nejen doučování z různých předmětů, ale také sportovní, kulturní i odborné aktivity:

- doučování z českého, anglického, německého jazyka a matematiky,
- příprava k maturitní zkoušce z českého, anglického, německého jazyka a matematiky,
- příprava k závěrečným zkouškám,
- pěvecký kroužek,
- kroužek vazačství,
- kroužek opravářství apod.

V respiriu školy se nachází žákovská knihovna nabízející zajímavé knihy, např. i knihy ze školního seznamu literatury pro maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury. Do školní žákovské knihovny byly zakoupeny nové knihy, které jsou k dispozici pro zapůjčení žákům.

Ve všech patrech školy jsou zřízeny oddechové sedací prostory pro eventuální zájem žáků trávit volný čas čtením knih ve škole.

7.6 Vyhodnocení činnosti školního poradenského pracoviště za školní rok 2021/2022

Školní poradenské pracoviště Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace tvoří výchovný poradce, kariérový poradce a školní metodik prevence.

Vyhodnocení účinnosti podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

Péče o nadané žáky byla zaměřena na jejich přípravu na vybrané soutěže a reprezentaci školy. Ve sportu jsme podpořili 1 žáka, v literární činnosti 4 žáky, v jazykových aktivitách 3 žáky a ve výtvarné tvorbě 4 žáky. Největší pozornost jsme ve škole věnovali podpoře odborných dovedností a znalostí – pedagogové se podíleli na rozvoji odborného nadání u 10 žáků. Mnozí z těchto žáků dosáhli výrazných úspěchů v odborných soutěžích.

Další možností podpory nadaných žáků je jejich účast na odborných pracovních zahraničních stážích – v Rakousku rozvíjelo své nadání 6 žáků a ve Francii 15 žáků.

Ve školním roce 2021/ 2022 pedagogové realizovali podpůrná opatření pro 71 žáků všech oborů. Nejvíce podporovaných žáků bylo ve třetích ročnících oborů se závěrečnou zkouškou. Všech 26 žáků, kteří přistoupili k závěrečným zkouškám s nastavenými podpůrnými opatřeními, závěrečné zkoušky dle Jednotného zadání závěrečné zkoušky úspěšně absolvovalo, z toho 5 prospělo s vyznamenáním.

Podpůrná opatření jsou ve škole uplatňována v 1. – 4. stupni, nejvíce žáků je poradenským zařízením zařazeno do druhého stupně podpůrných opatření. Podpora je organizována dle vyhlášky č. 72/ 2005 Sb. v platném znění. Součástí těchto opatření je také výuka dle Individuálního vzdělávacího plánu (IVP), pedagogická intervence a činnost asistentů pedagoga.

V loňském školním roce využívalo výuku dle IVP 13 žáků. Všichni žáci úspěšně ukončili ročník. 4 žáci, kteří končili své vzdělávání závěrečnou zkouškou, prospěli, z toho 2 s vyznamenáním.

Pedagogická intervence (PI) je určena ke zlepšení výsledků učení v určité oblasti a kompenzaci nedostatečné domácí přípravy

PI poskytovalo 7 pedagogů, z toho 6 v teoretické výuce a 1 v odborném výcviku. Podpořeno bylo 53 žáků, z toho skupinovou intervencí využilo 50 žáků a individuální intervencí 3 žáci. V 1. ročníku se jednalo o získání základů odborného vzdělávání a zlepšení motivace ke studiu, ve 2. ročníku byla intervence poskytnuta žákovi s odlišným mateřským jazykem a žáci ve 3. ročníku využili intervencí pro přípravu na ZZ.

Ve škole působili 4 asistenti pedagoga, 2 v prvních ročnících pro žáky v oboru Pekař a Zahradník a 2 ve třetích ročnících u žáků oboru Prodavač a Kuchař – číšník. Činnost těchto asistentů výrazně přispěla k dobrým studijním výsledkům podporovaných žáků, jejich začlenění a působení v kolektivu.

Na škole bylo vyučováno 16 žáků ve speciálních třídách dle §16 odst. 9 v oboru Zahradnické práce. Jedna z těchto tříd byla zřízena pro žáky s mentálním postižením.

Ve škole jsme neposkytovali jazykovou přípravu.

Kariérové poradenství

Kariérové poradenství ve školním roce 2021/2022 bylo zaměřeno zejména na získávání informací o možnostech dalšího profesního rozvoje žáků. Realizovány byly besedy se zástupci Armády ČR a Policie ČR, Úřadu práce. Žákům jsou předávány informace o možnostech pokračování ve studiu na vysokých a vyšších odborných školách, zúčastnili se veletrhu Gaudeamus Brno. Dalším cílem kariérového poradenství bylo zaměření na výchovu k podnikavosti a kreativitě tak, aby absolvent vybraného oboru dokázal vhodně využít informace získané studiem pro úspěšné uplatnění na trhu práce.



Obrázek č. 9: Odborná přednáška na téma Finanční gramotnost

Práce s problematickými žáky

Ve školním roce 2021/ 2022 se uskutečnilo 43 výchovných komisí. Nejčastěji byla řešena nadměrná absence ve výuce a její neomlouvání, neprospěch ve výuce a porušování školního řádu např. kouření ve školní budově. Nejzávažnějším problémem bylo nevhodné chování mezi spolužáky, které v některých případech nabylo charakteru šikany např. díky dlouhodobému charakteru nebo jeho opakování a zaměření. Toto chování bylo řešeno zejména ve 3 třídách. Na řešení tohoto chování se podíleli všichni pracovníci ŠPP a vedení školy.

Konzultace s rodiči

Nejčastějšími tématy při konzultacích s rodiči byly studijní problémy a nastavení podpůrných opatření žáků ve výuce, řešení špatného psychického stavu žáků /zhoršující se situace mezi žáky/, řešení zhoršené sociální situace v rodině např. při rozvodu rodičů nebo při finančních problémech. Další oblastí konzultací byly podmínky ke studiu, popř. přestup z jiné školy. Konzultace probíhaly telefonicky nebo osobně.

Protidrogová prevence

Jednotliví vyučující, stejně jako třídní učitelé, se během školního roku věnovali protidrogové prevenci v jednotlivých vyučovacích hodinách, v tématech, která se tohoto problému týkala, pozornost byla věnována i v třídnických hodinách v souladu s plány třídnických hodin vypracovaných třídními učiteli. Žáci formou letáku v každé třídě jsou informováni o konzultačních hodinách metodika prevence a jsou seznámeni s tím, že pokud se jich problém jakýmkoliv způsobem bude dotýkat, vyučující jsou jim po domluvě k dispozici.



Obrázek č. 10: Závěrečné zkoušky žáků oboru Kuchař-číšník

8 Další vzdělávání pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno podle „Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2021“, který určuje hlavní priority dalšího vzdělávání konkrétních pedagogických pracovníků.

V roce 2021 ještě pokračovala epidemie COVID 19 a protiepidemická opatření. Proto se některé vzdělávací akce konaly i nadále on-line formou, později už opět prezenčně.

76 vzdělávacích akcí realizovaných formou odborných školení, přednášek, workshopů apod. se zúčastnilo celkem 274 pedagogických pracovníků. Podrobný přehled je uveden v tabulce.

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků naší školy je pravidelné a soustavné zvyšování a udržování odborných znalostí ve vyučovaných oborech vzdělání a získávání nových poznatků z různých oblastí. Aktuálním tématem pro další vzdělávání bylo na začátku školního roku 2021/22 především vzdělávání zaměřené na zvyšování ICT znalostí.

Příklady dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- moderní trendy ve výuce odborných předmětů a v praktickém vyučování;
- modernizace obsahu výuky;
- výchovné a kariérové poradenství;
- zdokonalování odborné a profesní způsobilosti řidičů;
- změny ve školské legislativě;
- prevence sociálně patologických jevů;
- rozvoj podnikatelských dovedností;
- společné vzdělávání;
- tvorba elektronických výukových materiálů;
- využívání aktivizačních forem výuky;
- zásady práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s nadanými žáky;
- tvorba a řízení projektů;
- využití metody CLIL ve výuce nejjazykových předmětů;
- finanční gramotnost;
- ICT gramotnost;
- pedagogika a řízení chodu školy;
- moderní trendy v zemědělství;
- bezpečnost a ochrana zdraví;
- školení k výuce distančním způsobem – Microsoft Teams;
- modernizace zemědělského školství – obsluha moderních mechanizačních prostředků;
- čtenářská gramotnost.

Ve školním roce 2021/22 pokračovala realizace projektu „Výuka v novém pojetí“. Cílem tohoto projektu bylo podporovat profesní a osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, zvýšit jejich teoretické i praktické dovednosti, znalosti a kompetence a zvýšit kvalitu a atraktivitu výuky. Formou zvyšování znalostí, dovedností a kompetencí pedagogických

pracovníků bylo např. absolvování vzdělávacích programů, zaměřených na polytechnické vzdělávání, osobnostně sociální rozvoj, projektovou výuku a výchovu k podnikavosti.

Další formou vzdělávání pedagogů v rámci realizace projektu byla spolupráce a sdílení zkušeností s pedagogy středních škol obdobného typu prostřednictvím vzájemných návštěv, vzájemné hospitace učitelů, stáže u sociálních partnerů a významných firem našeho regionu, zapojení odborníků z praxe do výuky, projektová výuka, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, tandemová výuka a využívání metody CLIL.

Vyučující cizích jazyků absolvovali aktualizací školení k hodnocení ústních a písemných maturitních zkoušek.

V souvislosti se zavedením elektronické třídní knihy byli proškoleni noví pedagogičtí pracovníci k jednotnému zápisu údajů, vedení a omlouvání absence školním metodikem informačních a komunikačních technologií.

Učitelé odborných předmětů a praktického vyučování absolvovali odborná školení, prohlubující a rozšiřující jejich odborné znalosti a dovednosti v oblastech ekonomiky, potravinářství, zemědělství, ekologie, vinařství a řízení motorových vozidel.

Management školy se seznámil s novou legislativou.

V souvislosti s realizací školních projektů a mezinárodní spolupráce s partnerskými školami absolvovali někteří pedagogové semináře zaměřené na tvorbu a zpracování projektů.

Mezi důležitá školení patřily semináře věnované společnému vzdělávání, problematice výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a prevenci sociálně patologických jevů ve škole. Všichni zaměstnanci pravidelně absolvují školení BOZP a PO.



Obrázek č. 11: Seminář Čtenářská gramotnost v rámci projektu iKAP JMK II

8.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků - 2021

Poř. číslo	Datum	Akce	Časový rozsah	Školil	Účastník	Poznámka
1.	12. 1. 2021	Motivační rozhovory ve škole pro asistenty pedagoga	4 hod.	Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, p. o. Hybešova 15 602 00 Brno	Bc. Ivona Nechvátalová Mgr. Jana Švarcová	Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017 177
2.	12. 1. 2021	Tvorba mapových podkladů pro variabilní aplikace v precizním zemědělství pomocí webového nástroje	4 hod.	Zemědělský svaz ČR Hyberská 1613/38 110 00 Praha 1	Ing. Radovan Besednjak Ing. Pavel Vávra	
3.	19. 1. 2021	Sdílení prostorových dat	4 hod.	Zemědělský svaz ČR Hyberská 1613/38 110 00 Praha 1	Ing. Radovan Besednjak Ing. Pavel Vávra	
4.	19. 1. 2021	Jak na on-line den otevřených dveří	4 hod.	Než zazvoní, s. r. o. Křenová 19 602 00 Brno	PaedDr. Helena Klepetková Ing. Helena Rokoská	
5.	19. 1. 2021	Dítě, žák, student s mentálním a kombinovaným postižením ve škole pro asistenty pedagoga	4 hod.	Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, p. o. Hybešova 15 602 00 Brno	Bc. Ivona Nechvátalová Mgr. Jana Švarcová	Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017 177 Potvrzení č. 85472

6.	28. 1. 2021	Aktuální stav předpisů ve školství	6 hod.	Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, p. o. Hybešova 15 602 00 Brno	Ing. Josef Brouček PaedDr. Helena Klepetková Ing. Helena Rokoská	
7.	28. 1. 2021	Právní poradna	5 hod.	Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, p. o. Hybešova 15 602 00 Brno	Ing. Josef Brouček	Akreditace č. j.: MSMT-32211/2020-2-832 Osvědčení č. 85809
8.	1. 2. 2021	Školní metodik prevence na škole	5 hod.	Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, p. o. Hybešova 15 602 00 Brno	Mgr. Marie Povjakalová	Akreditace č. j.: MSMT-1159/2020-2-157 Osvědčení č. 86015
9.	3. 2. 2021	Konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ	4 hod.	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné nám. 872/25 Praha 1	Mgr. Marie Povjakalová	Akreditace č. j.: 32 916/2017
10.	8. 2. 2021	Aktuální změny vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se SVP	4 hod.	Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, p. o. Hybešova 15 602 00 Brno	Ing. Helena Rokoská	Potvrzení č. 86228

11.	9. 2. 2021	Kontrola České školní inspekce – časté chyby škol	4 hod.	Mgr. Blanka Kozáková Velkomoravská 3535/10 695 01 Hodonín	Bc. Kateřina Broučková	Akreditace č.j.: MSMT – 39924/2019-1
12.	10. 2. 2021	Vinařský marketing	4 hod.	Střední vinařská škola Valtice, p.o. Sobotní 116 691 42 Valtice	Ing. Helena Rokoská Bc. Kateřina Broučková Ing. Radovan Besednjak	
13.	11. 2. 2021	Základní dokumentace škol	4 hod.	Mgr. Blanka Kozáková Velkomoravská 3535/10 695 01 Hodonín	Bc. Kateřina Broučková	Akreditace č.j.: MSMT - 39924/2019-1
14.	11. 2. 2021	Sdílení kritérií kvality řezu révy vinné	4 hod.	Střední vinařská škola Valtice, p.o. Sobotní 116 691 42 Valtice	Ing. Helena Rokoská Bc. Kateřina Broučková Ing. Radovan Besednjak Anna Bauerová Alena Přechová Alena Šinoglová	
15.	15. 2. 2021	Globalizace na antický způsob	4 hod.	Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, p. o. Hybešova 15 602 00 Brno	Ing. Jiří Valenta	Potvrzení č. 86447
16.	17. 2. 2021	Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ	4 hod.	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné nám. 872/25 Praha 1	Mgr. Marie Povjakalová	Akreditace č.j.: 32 916/2017Osvědčení č. 21-33- 13-AJ-01/3

17.	18. 2. 2021	Ekologické zemědělství	2 hod.	Ústav zemědělské ekonomiky a informací Mánesova 1453/75 120 00 Praha 2	Ing. Helena Rokoská Ing. Stanislav Plichta	
18.	19. 2. 2021	Specifika ukončování vzdělávání maturitní zkouškou, závěrečnou zkouškou a absolutorií v roce 2021	4 hod.	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné nám. 872/25 Praha 1	PaedDr. Helena Klepetková Ing. Helena Rokoská	Program č. H 24-01-11-211-04
19.	23. 2. 2021	Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	4 hod.	WocaBee s.r.o. Nové sady 988/2 602 00 Brno	Mgr. Jindřiška Nevřklová Mgr. Marie Povjakalová	ID: WB-CERT-02396 ID: WB-CERT-02499
20.	24. 2. 2021	Práva a povinnosti zákonných zástupců v souladu se šk. legislativou	4 hod.	Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, p. o. Hybešova 15 602 00 Brno	Ing. Helena Rokoská	Osvědčení č. 87009
21.	2. 3. 2021	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	4 hod.	WocaBee s.r.o. Nové sady 988/2 602 00 Brno	Mgr. Jindřiška Nevřklová Mgr. Marie Povjakalová	ID: WB-CERT-02397 ID: WB-CERT-02500
22.	9. 3. 2021	Slovíčka s aplikací WocaBee	4 hod.	WocaBee s.r.o. Nové sady 988/2 602 00 Brno	Mgr. Marie Povjakalová	ID: WB-CERT-09186
23.	18. 3. 2021	Práce s žáky s PAS ve škole	4 hod.	Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, p. o. Hybešova 15 602 00 Brno	Bc. Ivona Nechvátalová	Osvědčení č. 88136

24.	18. 3. 2021	Výchova k podnikavosti na SŠ – JA Czech	4 hod.	Junior Achievement, o.p.s. Jindřišská 20 110 00 Praha 1	Ing. Věra Brančová Ing. Světlana Vávrová	Akreditace č.j.: MSMT- 7334/2019-1-312 Osvědčení č. 682/2 a 680/2
25.	24. 3. 2021	Právní poradna	5 hod.	Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, p. o. Hybešova 15 602 00 Brno	Ing. Helena Rokoská	Akreditace č. j.: MSMT- 32211/2020-2-832 Osvědčení č. 88420
26.	25. 3. 2021	Konzultace pro příjemce k výzvě Šablony II	3 hod.	Národní pedagogický institut ČR Křížová 22 603 00 Brno	Mgr. Marie Povjakalová	Číslo programu: B84-11-22-211- 20
27.	28. 3. 2021	Právní poradna	5 hod.	Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, p. o. Hybešova 15 602 00 Brno	Ing. Helena Rokoská	Akreditace č. j.: MSMT- 32211/2020-2-832 Osvědčení č. 88420
28.	5. 4. 2021	Aktivity nejen pro online výuku angličtiny	4 hod.	Nakladatelství Fraus, s.r.o. Edvarda Beneše 2438/72 301 00 Plzeň	Mgr. Marie Povjakalová	Akreditace č.j.: MSMT- 18845/2020-1
29.	19. 4. 2021	Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách	8 hod.	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné nám. 872/25 Praha 1	Ing. Marie Kukačková	Akreditace č.j.: MSMT- 39883/2020-3-989 Osvědčení č. C19-03-22-211/4

30.	27. 4. 2021	Osobnostní a sociální rozvoj učitele ve zvládání konfliktů	8 hod.	LANGMaster.com s.r.o. Branická 659/107 Praha 4	PaedDr. Helena Klepetková	Osvědčení č.: 210427-017
31.	29. 4. 2021	Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce	5 hod.	Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, p. o. Hybešova 15 602 00 Brno	Ing. Helena Rokoská	Akreditace č.j.: MSMT-1159/2020-2-157 Osvědčení č. 89604
32.	5. a 6. 5. 2021	Monitorovací setkání držitelů grantu	8 hod.	Dům zahraniční spolupráce Na Poříčí 1035/4 110 00 Praha 1	Mgr. Marie Povjakalová	
33.	6. 5. 2021	Kolokvium kabinetu Informatika a ICT Znojensko projektu SYPO	4 hod.	Národní pedagogický institut České republiky Křížová 22 624 00 Brno-město	Ing. Pavel Vávra	
34.	11. 5. 2021	Vzdělávání pedagogických pracovníků na inkluzivní témata	8 hod.	Počítačová služba s.r.o. Stupkova 413/1a 779 00 Olomouc	Mgr. Miroslava Rožnovská, Ing. Helena Rokoská, Mgr. Ivana Besednjaková	Akreditace č.j.: msmt-27853/2019-2-888 Osvědčení č.: DVPP-2021-O-67-01 DVPP-2021-O-67-12 DVPP-2021-O-67-13
35.	12. a 13. 5. 2021	ICT: MS EXCEL – základní úpravy	8 hod.	Počítačová služba s.r.o. Stupkova 413/1a 779 00 Olomouc	PaedDr. Helena Klepetková	Akreditace č.j.: MSMT-34178/2019-4-1117 Osvědčení č.: DVPP-2021-O-68-03
36.	17. 5. 2021	Podpora odborného a polytechnického vzdělávání I KAP JMK II	8 hod.	Střední vinařská škola Valtice, p.o. Sobotní 116 691 42 Valtice	Ing. Josef Brouček Bc. Josef Brouček	

37.	20. 5. 2021	Postavení asistenta pedagoga v systému školství (IKAP II)	4 hod.	Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, p. o. Hybešova 15 602 00 Brno	Bc. Lenka Dvořáková	Akce v rámci AK04642-IKAP II_ Postavení pedagoga v systému školství pro asistenty pedagoga
38.	21. 5. 2021	Různé metody pro začlenění ICT technologií do výuky	8 hod.	LANGMaster.com s.r.o. Branická 659/107 Praha 4	PaedDr. Helena Klepetková	Osvědčení č.: 210521-012
39.	25. 5. 2021	Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení	4 hod.	WocaBee Nové sady 988/2, 602 00 Staré Brno	Mgr. Jindřiška Nevřklová	ID: WB-CERT-14315
40.	7. – 8. 6. 2021	Projektová výuka – využití sociálních sítí ve výuce	8 hod.	Počítačová služba s.r.o. Stupkova 413/1a 779 00 Olomouc	PaedDr. Helena Klepetková	Akreditace č.j.: MSMT-34178/2019-4-1117 Osvědčení č.: DVPP-2021-O-86-03
41.	9. 6. 2021	Školení zdravotníků	4 hod.	Český červený kříž oblastní spolek Znojmo Masarykovo nám. 19 669 02	13 osob	
42.	10. 6. 2021	Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků středních odborných škol – práce se slabšími a méně motivovanými čtenáři ve výuce	5 hod.	Česká školní inspekce Fráni Šrámka 37 150 21 Praha 5	PaedDr. Klepetková, Ing. Rokoská, Mgr. Povjakalová, Mgr. Klimánková, Mgr. Košťálová, Ing. Besednjak, Mgr. Besednjaková, Ing. Brančová, Mgr. Nevřklová, Mgr. Březinová, Mgr. Ryšková	Realizováno v rámci projektu Komplexní systém hodnocení – CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000 751

43.	17. 6. 2021	Setkání managementu COV Gastro a služby	8 hod.	JMK Cejl 73 601 82 Brno	Ing. Josef Brouček	
44.	25. 6. 2021	Certifikát svářeče	8 hod.	TESYDO, s.r.o. Mariánské nám. 1 617 00 Brno	Roman Vaškových Leoš Cejpek	
45.	2. 7. 2021	Workshop odborných garantů projektu Implementace KAP JMK II	4 hod.	JMK Cejl 73 601 82 Brno	Ing. Pavel Vávra	
46.	24. 8. 2021	Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	4 hod.	WocaBee Nové sady 988/2, 602 00 Staré Brno	Mgr. Jindřiška Nevrklová	ID: WB-CERT-16996
47.	26. 8. 2021	For the love of Teaching	4 hod.	Oxford Professional Development Webinar Univerzity Oxford	Mgr. Marie Povjakalová	
48.	16. 9. 2021	Rizikové chování mládeže	4 hod.	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Bc. Lenka Dvořáková	Projekt AK04876 – I KAP II
49.	22. a 23. 9. 2021	Celostátní konference Enersol	16 hod.	SŠ COPTH Poděbradská 1/179 Praha 9	Mgr. Jitka Březinová	
50.	30. 9. 2021	Seminář k ústní zkoušce z cizího jazyka	5 hod.	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné nám. 872/25 Praha 1	Mgr. Marie Povjakalová Mgr. Michal Švanda	Akreditace č.j.: 32 916/2017

51.	11. 10. 2021	Konflikty – řešení modelových situací z praxe	8 hod.	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Ing. Helena Rokoská	Akreditace č.j.: MSMT-11454/2020-2-388 Osvědčení č.: 92596
52.	12. 10. 2021	Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit	8 hod.	Národní pedagogický institut České republiky Brno Křížová 22 603 00 Brno	Mgr. Jindřiška Nevrklová	Akreditace č.j.: MSMT-8282/2019-1-355 Osvědčení č.: Q52-03-22-212/2
53.	15. 10. 2021	Vizovické pečivo	6 hod.	Střední škola Brno, Charbulova, p.o. Charbulova 1072/106 618 00 Brno	Barbora Langová Lenka Švejdová	Projekt Implementace KAP JMK II, č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017 177
54.	19. – 21. 10. 2021	Doškolovací kurz pro instruktory svařování	24 hod.	TESYDO, s.r.o. Mariánské nám. 1 617 00 Brno	Leoš Cejpek	Certifikát č.: ANB 11-0636/21
55.	21. 10. 2021	Výchova k podnikavosti na SŠ – JA CZECH	10 hod.	Junior Achievement, o.p.s. Jindřišská 20 110 00 Praha 1	Ing. Světlana Vávrová	Akreditace č.j.:MSMT-7334/2019-1-312
56.	25. 10. 2021	Konzultační seminář pro management škol	4 hod.	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné nám. 872/25 Praha 1	PaedDr. Helena Klepetková	Akreditace č.j.: MSMT 10396/2014-1-310

57.	25. 10. 2021	Konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ	4 hod.	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné nám. 872/25 Praha 1	Mgr. Marie Povjakalová	Akreditace č.j.: 32 916/2017 Osvědčení č.: 21-33-19-PP-02/5
58.	25. 10. 2021	OSR – Mindfulness – Snižování stresu a zlepšování pozornosti	8 hod.	Počítačová služba s.r.o. Stupkova 413/1a 779 00 Olomouc	Zuzana Zarbochová	Akreditace č.j.: MSMT-1151/2021-4-128 Osvědčení č.: DVPP-2021-O-116-07
59.	27. 10. 2021	Polytechnické vzdělávání	8 hod.	Počítačová služba s.r.o. Stupkova 413/1a 779 00 Olomouc	11 osob	Akreditace č.j.: MSMT-16989/2019-2-646 Osvědčení č.: DVPP-2020-O-120-01 až DVPP-2020-O-120-11
60.	1. 11. 2021	Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách	8 hod.	Národní pedagogický institut České republiky Brno Křížová 22 603 00 Brno	Ing. Marie Kukačková	Akreditace č.j.: MSMT-39883/2020-3-989 Osvědčení č.: C19-03-22-212/12
61.	5. – 6. 11. 2021	Workshop pro pedagogické pracovníky škol s gastronomickým zaměřením	16 hod.	Česká barmanská asociace z.s. Šimáčkova 704/135 628 00 Brno	Bc. Kateřina Broučková	
62.	11. 11. 2021	Doplňující školení pro prodloužení platnosti osvědčení II. stupně odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin	8 hod.	Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský Hroznová 2 656 06 Brno	Ing. Radovan Besednjak	Osvědčení č.: UKZUZ 008375/2016
63.	15. 11. 2021	Koučovací přístupy v pedagogické činnosti	4 hod.	Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu z. s. p. o. Česká 166/11 602 00 Brno	15 osob	

64.	19. 11. 2021	Inspiromat pro krajské akční plánování v Jihomoravském kraji	4 hod.	Národní pedagogický institut Weilova 1271/6 102 00 Praha 10	Bc. Ivona Nechvátalová	
65.	22. 11. 2021	Náročné komunikační situace	4 hod.	Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu z. s. p. o. Česká 166/11 602 00 Brno	20 osob	
66.	25. 11. 2021	Novinky v legislativě pro oblast školství	4 hod.	Mgr. Blanka Kozáková Velkomoravská 3535/10 695 01 Hodonín	PaedDr. Helena Klepetková Ing. Helena Rokoská	
67.	25. 11. 2021	Příprava občanů k obraně státu pro učitele	4 hod.	Ministerstvo obrany Tychonova 1 161 01 Praha 6	Mgr. Aladár Dančo	Akreditace č.j.: MSMT-35302/2014 Osvědčení č.: 1015
68.	29. 11. 2021	Žák s potřebou podpůrných opatření ve škole	8 hod.	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Ing. Helena Rokoská	Akreditace č.j.: MSMT-8237/2021-2-359
69.	29. 11. 2021	Prevence syndromu vyhoření	4 hod.	Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu z. s. p. o. Česká 166/11 602 00 Brno	16 osob	
70.	3. 12. 2021	Microsoft Teams – REFRESH A NOVINKY	4 hod.	POZITIVE s.r.o. 4D Center Kodaňská 1441/46 101 00 Praha 10	PaedDr. Helena Klepetková	

71.	8. 12. 2021	Osobnostně sociální rozvoj – Asertivní komunikace pedagoga	8 hod.	Počítačová služba s.r.o. Stupkova 413/1a 779 00 Olomouc	Zuzana Zarbochová	Akreditace č.j.: MSMT- 32528/2020-4-809 Osvědčení č.: DVPP-2021-O- 135-10
72.	9. 12. 2021	Osobnostně sociální rozvoj – Jak překonat prokrastinaci	8 hod.	Počítačová služba s.r.o. Stupkova 413/1a 779 00 Olomouc	Kamila Ilgnerová	Akreditace č.j.: MSMT- 34178/2019-4-1117 Osvědčení č.: DVPP-2021-O- 138-01
73.	13. 12. 2021	Osobnostně sociální rozvoj – Komunikační dovednosti v praxi pedagoga	8 hod.	Počítačová služba s.r.o. Stupkova 413/1a 779 00 Olomouc	Pavčina Cholevová	Akreditace č.j.: MSMT- 8883/2019-1-379 Osvědčení č.:DVPP-2021O-140- 04
74.	15. 12. 2021	Školení BOZP a PO pro zaměstnance	4 hod.	Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, p. o. Dvořákova 19 669 02 Znojmo	62 osob – viz prezenční listina	
75.	16. 12. 2021	Osobnostně sociální rozvoj – Time management pro pedagogy	8 hod.	Počítačová služba s.r.o. Stupkova 413/1a 779 00 Olomouc	Kamila Ilgnerová Pavčina Cholevová	Akreditace č.j.:MSMT- 34178/2019-4-1117 Osvědčení č.:DVPP-2021-O- 148-03 Osvědčení č.:DVPP-2021-O- 148-04
76.	21. 12. 2021	Zdokonalování odborné způsobilosti řidičů	4 hod.	Rostislav Chládek AUTOŠKOLA Lužická 14 669 02 Znojmo	31 osob – viz prezenční listina	

8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků - 2021

Poř. číslo	Datum	Akce	Časový rozsah	Školil	Účastník	Poznámka
1.	11. 2. 2021	Veřejné zakázky ve školství	3 hod.	ProfiEduca Tylova 789, Česká Třebová	Mgr. Marie Smrčková	
2.	23. 2. 2021	Nejčastější chyby a nedostatky při aplikaci GDPR ve školství	4 hod.	Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, p. o. Hybešova 15 602 00 Brno	Mgr. Marie Smrčková	
3.	25. 2. 2021	FKSP od A do Z	4 hod.	Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, p. o. Hybešova 15 602 00 Brno	Mgr. Marie Smrčková	Akreditace č. j.: MSMT-11454/2020-2-388
4.	18. 3. 2021	Školení hygienického minima	4 hod.	Centrum vzdělávání a praxe ATIV s.r.o. K Botiči 1453/6, Praha 10	Naděžda Jelínková Milena Rozmahelová Ludmila Daňová Iva Hermannová Lucie Kochová Jan Brouček	

5.	18. 3. 2021	Koncepce přístupu k BOZP dětí a žáků ve školách	2 hod.	Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, p. o. Hybešova 15 602 00 Brno	Ing. Jan Filip	
6.	5. 5. 2021	Novela zákona o pedagogických pracovnících	4 hod.	Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, p. o. Hybešova 15 602 00 Brno	Mgr. Marie Smrčková	
7.	2. 6. 2021	Školská legislativa v otázkách a odpovědích	8 hod.	Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, p. o. Hybešova 15 602 00 Brno	Mgr. Marie Smrčková	Akreditace č. j.: MSMT-15048/2018-1-610
8.	7. 6. 2021	Smlouvy ve školské praxi	4 hod.	Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, p. o. Hybešova 15 602 00 Brno	Mgr. Marie Smrčková	Akreditace č. j.: MSMT-8869/2019-1-419
9.	9. 6. 2021	Školení zdravotníků	2 hod.	Český Červený Kříž, Masarykovo nám. 446/19, Znojmo	Michaela Krutišová Jana Jarošová	

10.	9. 6. 2021	Cestovní náhrady v roce 2021	4 hod.	DELEGO s.r.o. Na Chodovci 2488/12, Praha 4	Petra Matisková	
11.	24. 6. 2021	Jak správně uveřejňovat v registru smluv	5 hod.	QCM s.r.o. M-Palác, Heršpická 813/5, Brno	Mgr. Marie Smrčková	
12.	21. 9. 2021	Důchodové pojištění	4 hod.	IVA informační a vzdělávací agentura Znojmo, Hluboké Mašůvky 257	Bc. Marie Havlíčková	
13.	22. 9. 2021	Výpočet dovolené	4 hod.	RSM Payroll Solutions CZ s.r.o. Karolínská 661/4, Praha 8	Bc. Marie Havlíčková	
14.	22. 10. 2021	Spisová služba a archivnictví ve znamení další elektronizace veřejné správy	5 hod.	Petr Lekeš Vzdělávací agentura s.r.o., Hluk 1272	Bc. Zdeněk Rokos Michaela Krutišová	Akreditace č. j.: MVCR AK/PV-299/2015
15.	26. 10. 2021	Pracovní úrazy	4 hod.	DELEGO s.r.o. Na Chodovci 2488/12, Praha 4	Ing. Jan Filip	
16.	4. 11. 2021	Osvědčení o způsobilosti topiče nizkotlakých kotlů	4 hod.	Martin Staněk, revizní technik TNS, Dobšice	Ivo Skoták	
17.	22. 11. 2021	Daň z příjmu ze závislé činnosti a funkčních požitků a novinky ve zdaňování mezd v roce 2021	4 hod.	IVA informační a vzdělávací agentura Znojmo, Hluboké Mašůvky 257	Bc. Marie Havlíčková	
18.	25. 11. 2021	Novinky v legislativě pro oblast školské	1 hod.	Mgr. Blanka Kozáková Velkomoravská 3535/10, Hodonín	Mgr. Marie Smrčková	Akreditace č. j.: MSMT- 39924/2019-1

19.	26. 11. 2021	Zákoník práce v roce 2021	5 hod.	Petr Lekeš Vzdělávací agentura s.r.o., Hluk 1272	Bc. Marie Havlíčková	Akreditace č. j.: MVCR AK/PV-520/2019
20.	8. 12. 2021	Registr smluv – aktuální vývojové tendence	6 hod.	ALIAVES & Co., a.s., Vyšehradská 320/49, Praha 2	Dagmar Dvořáková	
21.	21. 12. 2021	Zdokonalování odborné způsobilosti řidičů	2 hod.	Rostislav Chládek AUTOŠKOLA Lužická 14, Znojmo	Mgr. Marie Smrčková Ing. Jan Filip Iva Hermannová Naděžda Jelínková Lucie Kochová Michaela Krutišová Bc. Zdeněk Rokos	

9 Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

9.1 Oblast vzdělávání

9.1.1 Spolupráce se základními školami regionu

V rámci projektu iKAP se Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Znojmo, Základní škola T. G. Masaryka Moravské Budějovice a nově Základní škola Kravsko zúčastnily svými výstavními expozicemi Znojemské zemědělské výstavy pod aktivitou KA 05-5 Přehlídka polytechnické činnosti a praktických dovedností žáků ZŠ. Výstavu si prohlédlo celkem 428 návštěvníků včetně žáků středních, základních a mateřských škol. Dále jsme pro žáky ZŠ pod touto aktivitou zorganizovali např. Podzimní vazbu, FOTOEXPO, Vánoční perníčky a další. Celkem se těchto aktivit zúčastnilo 96 žáků a 11 pedagogů.

Kolem 550 žáků a 53 pedagogů ze ZŠ Václavské nám., MŠ, ZŠ a PRŠ Znojmo, ZŠ Kravsko, ZŠ Prosiměřice, MŠ a ZŠ Višňové a ZŠ T. G. M. Moravské Budějovice se zúčastnilo aktivit KA 05-2 Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe na téma např. Vazba a aranžování, Grilování, Studená kuchyně, Práce s plechem, Jemné pečivo, Tlačené koláčky, 3D tisk a dalších.

Dále jsme pro 7 žáků základních škol organizovali kroužky v rámci aktivit iKAP KA05-1 Mladý chemik a robotika a Pečení pro radost.



Obrázek č. 12: Žáci ze Základní školy Prosiměřice v pekařské dílně

9.1.2 Činnosti Centra odborného vzdělávání pro zemědělství

Škola je jmenována Centrem odborného vzdělávání pro zemědělství (COV) v rámci projektu iKAP JMK II a uskutečňuje řadu aktivit pro management, pedagogy a žáky středních škol.

Dne 17. září 2021 se v rámci podaktivity KA 05-4 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků a managementu škol uskutečnilo setkání vedení partnerských škol, zástupců Jihomoravského kraje, města Znojma a Okresní hospodářské komory. Na programu jednání bylo seznámení s náplní projektu Implementace KAP JMK II, vyhodnocení činnosti COV za období 2020/2021, plán činností COV na období 2021/2022, nabídka spolupráce na jednotlivých aktivitách, analýza statistických informací o zemědělských oborech a workshop „Aktivizační metody ve výuce“.

V rámci podaktivity KA 05-4 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků se při Krajské soutěži v orbě konala aktivita na téma Využití měřiče pozemků v zemědělství. Další aktivity na téma Řez ovocných dřevin a Kulinářské techniky – grilování, proběhly v rámci soutěže Zemědělský opravář. Také o další aktivity, např. Moderní trendy v zemědělství, Opravárenství a další, byl velký zájem. Celkem se uskutečnilo 8 podaktivit s 48 účastníky.

V rámci podaktivity KA 05-2 Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe se uskutečnily aktivity pro žáky středních škol na téma Využití moderní zemědělské techniky, Kovářské dovednosti, Pokusy a rozborů v chemické laboratoři - analýza chleba a mouky, Výroba sýra, Péče o ovocné stromy a vinohrad a soutěž Zemědělský opravář, které se zúčastnilo 12 žáků ze šesti škol. Aktivity byly žáky a učiteli partnerských škol hodnoceny kladně.

Další aktivitou Centra odborného vzdělávání byla Znojemská zemědělská výstava, která se uskutečnila ve dnech 16.–18. září 2021 a své expozice si připravily čtyři spolupracující školy. Krajská soutěž v orbě se konala dne 22. září 2021 a zúčastnilo se jí celkem 23 soutěžících z 8 škol. V rámci Krajské soutěže v orbě proběhla podaktivita na téma Nácvik seřízení pluhů. Celkem se uskutečnilo 9 podaktivit s účastí 68 žáků a 25 pedagogů.

V rámci podaktivity KA 05-1 Organizace kroužků byly připraveny pro 19 žáků středních škol kroužky Práce s kovem, Opravy techniky a Mladý technik.

V rámci podaktivity KA 05-3 Budování odborných pracovišť a středisek polytechnického vzdělávání při SŠ – v současné době připravujeme výběrové řízení na zhotovitele stavebních úprav před montáží zařízení.

9.1.3 Festival vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 se škola již po čtvrté zapojila do Festivalu vzdělávání. Festival organizoval Jihomoravský kraj za elektronické podpory Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu Brno on-line na stránkách Vyberskoly.cz.

9.1.4 Odborná exkurze firma Steinhauser

Dne 29. září 2021 se 16 žáků oboru Kuchař-číšník a Řezník-uzenář zúčastnilo odborné exkurze ve firmě Steinhauser, s.r.o. V pracovišti ve Skalici nad Svitavou a v Tišnově se žáci seznámili se všemi pracemi od porážky až po vakuové balení a expedici výrobků.

9.1.5 Exkurze do zemědělských podniků

Dne 30. září 2021 se 36 žáků 2-4. ročníků oboru Agropodnikání zúčastnilo odborných exkurzí na Statku Litobratřice, spol. s r.o., v Novém vinařství Drnholec a Agrocentru Hrušovany nad Jevišovkou, spol. s r.o.

9.1.6 Exkurze do Arboreta Mendelu Brno

Dne 18. října 2021 se 26 žáků oborů Zahradník a Zahradnické práce seznámilo s pěstováním, rozmnožováním a křížením orchidejí a tilandsií ve skleníku Arboreta a botanické zahrady Mendelovy univerzity v Brně.

9.1.7 Projektová výuka „K. H. Borovský“

Dne 21. října 2021 se 23 žáků 2. ročníku oboru Cukrář při příležitosti 200 let od narození českého spisovatele, novináře a literárního kritika Karla Havlíčka Borovského seznámilo s jeho životem a dílem. Pro upevnění znalostí o jeho životních údajích a literární tvorbě byla využita práce s interaktivní tabulí, poslechová ukázka s úkoly a skupinová práce.



Obrázek č. 13: Žáci 2. ročníku oboru Cukrář při Projektové výuce K. H. Borovský

9.1.8 Šablony II - Výuka v novém pojetí

Projektové dny mimo školu:

Zpracování mléka - 23. listopadu 2021, 40 žáků 1. a 3. ročníku oboru Cukrář, exkurze na farmě v Zašovicích.

Den v bio kvalitě - 1. března 2022, žáci 3. ročníku oboru Kuchař-číšník, exkurze v restauraci Rebio ve Velkém Špalíčku Brno.

Společnost Závlahy Dyjákovice - 15. června 2022, 26 žáků oborů Zahradník, Zahradnické práce a Agropodnikání, exkurze v Závlahy Dyjákovice.

Den Sonnentor – 17. června 2022, 24 žáků 2. ročníku oboru Cukrář, exkurze v Sonnentor s.r.o. Čejkovice - výroba biopotravin.

Projektové dny ve škole:

Zdravé vaření na Dvořákové - 23. února 2022, 22 žáků 3. ročníku oboru Kuchař-číšník, vedla pí Alena Ellerová, majitelka zdravé výživy Naturela.

Hygienické požadavky na živočišné produkty – maso, mléko, vejce – 3. března 2022, 18 žáků 2. a 3. ročníku oboru prodavač, vedl MVDr. Malena PhD., ústřední ředitel státní veterinární správy ČR.

Steinhauser, s.r.o. – 19. dubna 2022, 45 žáků oborů Kuchař-číšník a Řezník-uzenář, vedl Ing. Holas, ředitel divize maso.

Finanční gramotnost – 4.-5. května 2022, 78 žáků 3. ročníků, vedl Ing. Rubeš, ředitel ČSOB.

Novinky ve vinohradnictví - 10. května 2022, 15 žáků 2. a 3. ročníku oborů Zahradník a Zahradnické práce, vedl Ing. Vít Rucki, ÚKZÚZ Znojmo.

Ekologické vinohradnictví - 17. května 2022, 12 žáků 2. a 3. ročníku oboru Agropodnikání, vedli Ing. Jiří Urban, Ing. Martin Prudil, Ing. Vít Rucki, Hana Štěpánková, Hana Suchá, Milan Gruber, ÚKZÚZ Znojmo.

Projektové dny na Domově mládeže:

Ochrana životního prostředí - 24. listopadu 2021, pro ubytované žáky, vedla pí Cholevová.

Muzikoterapie - 17. března 2022, pro ubytované žáky, vedla pí Ilgnerová.

Moje budoucí povolání - 12. dubna 2022, pro ubytované žáky, vedla pí Zarbochová.

9.1.9 Adaptační kurz

Ve dnech 22. a 25.-26. října 2021 se 19 žáků 1. ročníku oboru Agropodnikání zúčastnilo adaptačního kurzu. Absolvovali naučnou vycházku Národním parkem Podyjí, na farmě v obci Zašovice se aktivně zapojili do zpracování mléka, výroby sýrů a másla, prohlédli si místní chov hospodářských zvířat a poslední den absolvovali vycházku zaměřenou na trvale udržitelné zdroje v krajině a ekologické zemědělství.

9.1.10 Projektová výuka Netradiční pojetí chleba „Od pojmu k výrobku“

Ve dnech 25.–26. listopadu 2021 proběhl v učebnách naší školy pro žáky 1. ročníku oboru Pekař projekt s názvem Chleba – od pojmu k výrobku. Cílem bylo seznámit žáky s nejzákladnější a často opomíjenou potravinou, kterou je bezpochyby chléb. V rámci projektu došlo k propojení všeobecně vzdělávacího předmětu s odbornými předměty.

9.1.11 Dny otevřených dveří

Ve dnech 16. prosince 2021 a 20. ledna 2022 se konaly on-line Dny otevřených dveří. V této době byli v prostředí Microsoft Teams přítomni výchovný poradce, kariérový poradce a zástupkyně ředitele a odpovídali na dotazy rodičů i potencionálních budoucích žáků, týkající se studia v jednotlivých oborech naší školy a na dotazy k přijímacímu řízení (Přílohy č. 1 a 2).

9.1.12 Obhajoby odborných prací on-line

Dne 19. ledna 2022 se ve škole uskutečnily obhajoby závěrečných odborných prací pro obory středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Ve dnech 3. a 10. února 2022 se uskutečnily obhajoby odborných prací pro obory středního vzdělání s výučním listem, jejichž tématem byl podnikatelský záměr v daném oboru nebo návrh výrobku či menu.

Z celkového počtu 103 žáků byla skoro polovina hodnocena známkou výborný.

9.1.13 Společné vaření spřátelených škol

Dne 4. dubna 2022 proběhlo ve Střední škole gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec společné vaření spřátelených škol, kterého se zúčastnili 4 žáci 2. a 3. ročníku oboru Kuchař-číšník.

9.1.14 Workshop iKAP 2022

Dne 28. dubna 2022 pořádala škola Workshop v rámci projektu iKAP, kterého se zúčastnilo 37 pracovníků středních škol Jihomoravského kraje, spolupracujících organizací a pracovníků iKAPu (Příloha č. 3).

9.1.15 Klub seniorů Znojmo

Dne 3. května 2022 se 4 žáci oboru Zahradník zúčastnili přesazování květín v Klubu seniorů ve Znojmě.

9.1.16 Majáles 2022

Dne 6. května 2022 se žáci školy zúčastnili studentského Majálesu 2022 s heslem „Budoucnost = zemědělství“ s malými zemědělci na traktůrcích.



Obrázek č. 14: Majáles 2022

9.1.17 Zahraniční pracovní stáž v rámci programu Erasmus+

Ve dnech 29. května - 10. června 2022 se žáci 3. a 4. ročníku oboru Agropodnikání a 1. ročníku oboru Podnikání zúčastnili zahraniční pracovní stáže v Rakousku a ve dnech 12.-25. června 2022 se 14 žáků zúčastnilo zahraniční pracovní stáže ve Francii.

9.1.18 Eko trh

Dne 3. června 2022 jsme se zúčastnili Eko trhu, který pořádala Základní škola T. G. Masaryka ve spolupráci s městem Moravské Budějovice.

9.1.19 Volba povolání

Dne 17. června 2022 se 9 žáků školy zúčastnilo na Základní škole JUDr. Josefa Mareše ve Znojmě projektu Den povolání na Marešce (Příloha č. 4).



Obrázek č. 15: Projektový den na Marešce

9.2 Výstavy realizované školou

9.2.1 Znojemská zemědělská výstava

Ve dnech 16.–18. září 2021 pořádala naše škola druhý ročník Znojemské zemědělské výstavy. Výstava se uskutečnila za podpory Jihomoravského kraje, Českého zahrádkářského svazu a Hospodářské komory Znojmo. Hlavním motto výstavy bylo téma „Potravinou ke zdraví“. Celkový počet exponátů byl více než 1300. Celkový počet vystavovatelů byl cca 280, z toho 35 firem a 10 škol a 234 drobných pěstitelů. V rámci činnosti Centra odborného vzdělávání pro zemědělství si své expozice připravily i čtyři střední školy Jihomoravského kraje, a to Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, Střední zahradnická škola Rajhrad, Střední vinařská škola Valtice a Odborné učiliště Cvrčovice. Svou expozicí se také prezentovaly Základní škola T. G. Masaryka Moravské Budějovice, ZŠ, MŠ a PrŠ Znojmo a ZŠ Kravsko. Slavnostního zahájení se účastnily významné osobnosti regionu. Výstavu navštívilo 428 návštěvníků včetně žáků mateřských, základních a středních škol. Výstava byla součástí činnosti Centra odborného vzdělávání pro zemědělství. Součástí výstavy byla soutěž O nejlepší expozici a exponát v kategoriích žáci, třídy, školy, drobní pěstitelé, firmy a expozice středních škol (Příloha č. 5).



Obrázek č. 16: Znojemská zemědělská výstava

9.2.2 Školní vánoční výstava

Škola pořádala ve dnech 15.–21. prosince 2021 vánoční výstavu. Podílely se na ní všechny obory školy a svou expozici vytvořily také oba domovy mládeže.

Součástí výstavy byly soutěže „O nejlepší vánoční vazbu“ ve čtyřech kategoriích pro žáky oboru Zahradník a Zahradnické práce, „Vánoční aspik“ pro žáky 3. ročníku oboru Kuchař-číšník, „Vánoce pohledem cukrářů 2021“ pro žáky oboru Cukrář a pro žáky oboru Prodavač „Balení vánočních dárků“ (Příloha č. 6).



Obrázek č. 17: Expozice oboru Cukrář na Vánoční výstavě

9.2.3 Velikonoční výstava

Ve dnech 13.-18. dubna 2022 jsme pořádali v Domě umění na Masarykově náměstí ve Znojmě Velikonoční výstavu, na které předvedli své výrobky žáci oborů Pekař, Cukrář, Prodavač, Kuchař-číšník, Opravář zemědělských strojů a také žáci a pracovníci Domova mládeže. Základ celé výstavy tvořily tradičně vazačské a aranžérské práce žáků oborů Zahradník a Zahradnické práce (Příloha č. 7).

V rámci Velikonoční výstavy se uskutečnila Velikonoční soutěž pro žáky oboru Zahradník, Zahradnické práce a Prodavač (Příloha č. 8).

9.2.4 Výstava ke Dni matek

Dne 8. května 2022 si žáci 2. ročníku oboru Cukrář připravili výstavu k svátku Den matek s kolekcí muffinů. Výstava byla doplněna velkoplošným panelem s historií svátku matek, básničkami známých autorů a přáními pro maminky.

9.3 Soutěže

9.3.1 Kraje pro bezpečný internet

Ve dnech 20. září 2021 a 28. února 2022 jsme pořádali soutěž Kraje pro bezpečný internet. Celkem se zúčastnilo 66 žáků.

9.3.2 Školní soutěž v orbě

Dne 21. září 2021 proběhla školní soutěž v orbě, ve které soutěžilo 23 žáků školy. Nejúspěšnější žáci ze školní soutěže v orbě následně reprezentovali školu v Krajské soutěži v orbě.

9.3.3 Krajská soutěž v orbě

Škola pořádala dne 22. září 2021 na pozemku Agropodniku Mašovice 17. ročník Krajské soutěže v orbě. Záštitu nad soutěží převzal hejtman Jihomoravského kraje, předseda představenstva Agrární komory Znojmo a starosta města Znojma. Soutěž navštívila řada významných hostů.

Soutěžilo celkem 8 škol, z toho 6 z Jihomoravského kraje a 2 z kraje Vysočina. Celkem soutěžilo 23 oráčů a celkovým vítězem se stala žákyně školy. Součástí doprovodného programu byly ukázky práce s moderní zemědělskou technikou s možností vyzkoušení obsluhy. Diváci si mohli dále prohlédnout i orbu s koňmi. Soutěž je jednou z činností školy jako Centra odborného vzdělávání pro zemědělství. Ohlasy na soutěž byly v regionálním a celostátním tisku (Přílohy č. 9, 10 a 11).



Obrázek č. 18: Soutěžní orba při Krajské soutěži v orbě

9.3.4 Soutěž Enersol 2021 - celostátní konference

Dvě žákyně 2. ročníku oboru Agropodnikání se staly součástí týmu Jihomoravského kraje a postoupily do celostátního kola, které se uskutečnilo ve dnech 22.–23. září 2021 v Praze a získaly 9. místo.

9.3.5 Floristická soutěž – zemské kolo

Dne 23. září 2021 se v Prostějově konalo zemské kolo soutěže ve floristice pořádané Českým zahrádkářským svazem. Žákyně 3. ročníku oboru Zahradník soutěžila v kategorii Junior a umístila se na 7. místě (Příloha č. 12).

Dne 19. května 2022 pořádal Český zahrádkářský svaz oblastní kolo floristické soutěže žáků středních a základních škol. Žáci zahradnických oborů (kategorie Junior) a žáci základních škol (kategorie Žáci) vytvořili vázané kytice a vypichované misky (Příloha č. 13). Vítězové postoupili do zemského kola soutěže v Prostějově, kde 2. června 2022 obsadila žákyně školy 4. místo. (Přílohy č. 14).



Obrázek č. 19: Floristická soutěž – zemské kolo v Prostějově

9.3.6 Rostlinolékařství – obor budoucnosti

Žák 4. ročníku oboru Agropodnikání se umístil na 2. místě v 5. ročníku soutěže Rostlinolékařství – obor budoucnosti na téma „Je ochrana rostlin hrozbou pro životní

prostředí?“. Předávání ocenění proběhlo dne 29. září 2021 v Národním zemědělském muzeu v Praze (Příloha č. 15).

9.3.7 Soutěž o nejlepší Samostatnou odbornou práci

Národní ústav pro vzdělávání společně s Hospodářskou komorou ČR každoročně vyhlašuje Soutěž o nejlepší samostatnou odbornou práci absolventů učebních oborů, která se týká 15 oborů vzdělávání.

Dne 7. října 2021 získala žákyně v oboru Cukrář 3. místo s prací s názvem Beruška. Slavnostní předání se uskutečnilo dne 12. listopadu 2021 v Praze, žákyně obdržela diplom od prezidenta Hospodářské komory ČR (Přílohy č. 16 a 17).

Dne 30. srpna 2022 získali žáci oboru Kuchař-číšník 1. místo s prací s názvem Slavnostní hostina na počest úspěšného složení maturitní zkoušky a 3. místo s prací s názvem Křest knihy. V oboru Cukrář naše žákyně obsadila 1. místo s prací s názvem Květinový dort.

9.3.8 Soutěž Finanční gramotnost

Ve dnech 13. října a 17. prosince 2021 se uskutečnilo školní kolo soutěže, kterého se zúčastnilo 70 žáků 1. a 2. ročníku oboru Podnikání a 2.-4. ročníku oboru Agropodnikání.

Reprezentanti školy postoupili do krajského kola, které se konalo dne 3. února 2022.

9.3.9 Fotbal

Dne 18. října 2021 se žáci umístili na 5. místě v okresním kole ve fotbale v Tasovicích (Příloha č. 18).

9.3.10 Bobřík informatiky

Dne 16. listopadu 2021 jsme pořádali soutěž Bobřík informatiky pro žáky 1. ročníku oboru Agropodnikání – kategorie Junior. Celkem se zúčastnilo 21 žáků.

9.3.11 Soutěž Český kapr 2021

Ve dnech 18.-19. listopadu 2021 se v Českých Budějovicích konala soutěž Český kapr 2021. Náš žák získal umístění ve stříbrném pásmu (Příloha č. 19).

9.3.12 Ekonomická olympiáda

Ve dnech 22. listopadu a 3. prosince 2021 se konalo online školní kolo ekonomické olympiády, kterého se zúčastnilo 64 žáků 1. a 2. ročníku oboru Podnikání a 3. a 4. ročníku oboru Agropodnikání. Do krajského kola, které se konalo 26. ledna 2022 online, postoupil 1 žák.

9.3.13 Fotbalový turnaj

Dne 22. prosince 2021 pořádala škola fotbalový turnaj „O pohár ředitele školy“, kterého se zúčastnilo 58 žáků v 8 týmech.

9.3.14 Řez révy vinné

Dne 19. ledna 2022 se žáci z oborů Zahradník a Agropodnikání zúčastnili školního kola soutěže v Řezu révy vinné (Příloha č. 20). Čtyři nejlepší žáci postoupili do národního kola, které se uskutečnilo 15. února 2022 ve Střední vinařské škole Valtice.

9.3.15 Mladý zahrádkář

Dne 27. ledna 2022 pořádal Český zahrádkářský svaz soutěž Mladý zahrádkář, které se zúčastnilo 7 žáků oborů Zahradník a Agropodnikání. Tři žáci postoupili do národního kola.

9.3.16 Biologická olympiáda

Dne 17. února 2022 se konala Biologická olympiáda, které se zúčastnili 3 žáci 1. ročníku oboru Agropodnikání (Příloha č. 21).

9.3.17 Soutěž v anglickém a německém jazyce

V únoru 2022 se uskutečnila školní kola soutěže v anglickém a německém jazyce (Příloha č. 22).

9.3.18 Odborné práce

Ve dnech 3. a 10. února 2022 se zúčastnilo 103 žáků závěrečných ročníků učebních oborů obhajob Odborných prací. Skoro polovina žáků byla při obhajobě hodnocena známkou výborný.



Obrázek č. 20: Výrobek žáků oboru Řezník-uzenář

9.3.19 Evropa ve škole

Dne 28. února 2022 se žáci 2. ročníku oboru Agropodnikání zúčastnili krajského kola soutěže Evropa ve škole – literární obor, ve kterém získali 1., 2. a 3. místo. (Přílohy č. 23 a 24).

9.3.20 Soutěž Enersol 2022 - krajská konference Jihomoravského kraje

Dne 2. března 2022 se žáci zúčastnili krajské konference v kategorii Enersol a praxe s tématy “Hospodaření s odpady” a “Biomasa”, v kategorii Enersol a inovace s tématy Fast Fashion a v kategorii Enersol a popularizace s tématy Déšť a Voda v krajině.

9.3.21 Olympiáda v českém jazyce

Dne 3. března 2022 pořádala škola školní kolo Olympiády v českém jazyce, kterého se zúčastnilo 10 žáků 2. ročníku oboru Agropodnikání (Příloha č. 25). Nejlepší dvě účastnice postoupily do okresního kola, které se konalo 29. března 2022, kde naše žákyně obsadila 3. místo (Přílohy č. 26 a 27).

9.3.22 Matematický klokan

Dne 18. března 2022 se uskutečnila soutěž Matematický klokan, které se zúčastnili žáci oboru Agropodnikání 1. a 2. ročníku v kategorii Junior a žáci 3. a 4. ročníku v kategorii Student.

9.3.23 Krajská soutěž Zemědělský opravář

Dne 24. března 2022 se konala ve spolupráci se Střední školou dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov na pracovišti v Polánce krajská soutěž Zemědělský opravář. Soutěže se zúčastnilo 12 soutěžících z 6 škol z kraje Jihomoravského a Vysočiny a ze Slovenska. Soutěžící z naší školy se umístili na 1. a 3. místě (Přílohy č. 28, 29 a 30).



Obrázek č. 21: Žák oboru Opravář zemědělských strojů při krajské soutěži Zemědělský opravář

9.3.24 Prezentiáda

V březnu 2022 pořádal Student Cyber Games Prezentiádu. Soutěže se zúčastnili žáci 1. ročníku oboru Agropodnikání, do krajského kola postoupily dvě prezentace, které se umístily na 11. a 12. místě.

9.3.25 Znojemský slaviček

Dne 6. dubna 2022 se zúčastnila žákyně 3. ročníku oboru Kuchař-číšník soutěže Znojemský slaviček, kterou pořádala Znojemská Beseda.

9.3.26 Celostátní soutěž žáků středních zemědělských škol oboru Agropodnikání

Ve dnech 7.-8. dubna 2022 se konal 22. ročník celostátní soutěže žáků středních zemědělských škol oboru Agropodnikání ve Vyšší odborné škole a Střední zemědělské škole Tábor, kde žák 4. ročníku obsadil 6. místo.

9.3.27 Opravář zemědělských strojů - České ručičky

Ve dnech 20.-21. dubna 2022 se ve Vyšší odborné škole a Střední odborné škole zemědělsko-technické Bystřice nad Pernštejnem konala celostátní soutěž Opravář zemědělských strojů - České ručičky, ve které získal náš žák 2. místo (Přílohy č. 31 a 32).

9.3.28 Jízda zručnosti traktorem s vlekem 2022

Dne 29. dubna 2022 pořádal Zemědělský svaz ČR ve Střední škole a Základní škole Tišnov regionální kolo soutěže Jízda zručnosti traktorem s vlekem 2022 pro Jihomoravský a Zlínský kraj. Naši žáci obsadili 1. a 3. místo. Žák, který obsadil 1. místo, postoupil na Mistrovství ČR v jízdě zručnosti s traktorem s vlekem, které se konalo ve Střední zemědělské škole a Střední odborné škole Poděbrady a získal 3. místo (Přílohy č. 33, 34, 35 a 36).



Obrázek č. 22: Žák oboru Opravář zemědělských strojů v soutěži v Jízdě zručnosti traktorem s vlekem 2022

9.3.29 Prodavač

Dne 21. dubna 2022 se konala ve Střední škole obchodu, řemesel, služeb a Základní škole, Ústí nad Labem on-line soutěž Prodavač, které se zúčastnily dvě žákyně 2. ročníku oboru Prodavač a získaly 6. místo (Příloha č. 37).

9.3.30 Rozpočti si to

Dne 27. května 2022 pořádala organizace Your chance on-line soutěž Rozpočti si to, ve které žáci školy - tým Dřevorubci z Mašovic - v celostátním kole obsadili 8. místo z celkového počtu 84 týmů.

9.3.31 Operace Anthropoid

V květnu 2022 pořádalo Ministerstvo obrany kreativní soutěž Operace Anthropoid v rámci projektu POKOS (Příprava občanů k obraně státu). Zúčastnila se žákyně 2. ročníku oboru Pekař a její práce byla vystavena v Národním památníku hrdinů heydrichiády v Praze.

9.3.32 Ročníkové práce

Dne 30. května 2022 se zúčastnilo 12 žáků oboru Zahradník ročníkových prací. Žáci 1. ročníku si připravili téma Letní dovolená, žáci 2. ročníku téma Pohádkové bytosti a žáci 3. ročníku téma Sport (Příloha č. 38).



Obrázek č. 23: Ročníkové práce žáků oboru Zahradník

9.3.33 Rosteme s knihou

Dne 8. června 2022 pořádal Svaz českých knihkupců a nakladatelů soutěž Rosteme s knihou „Když je příběh radost číst aneb Čtení které tě nejvíc pobavilo“. Žákyně 1. ročníku oboru Agropodnikání se v celostátním kole umístila na 2. místě.

9.3.34 Ocenění nejlepších absolventů

Bylo navrženo 8 žáků školy na nominace „Ocenění nejlepších absolventů“, které pořádá Hospodářská komora ČR. Předání se uskuteční v říjnu 2022.



Obrázek č. 24: Předání pochval ředitele školy žákům s vyznamenáním u závěrečné zkoušky

10 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 11.-14. ledna 2022 se ve škole uskutečnila kontrola České školní inspekce.

Činnost inspekčního týmu spočívala v hospitacích u učitelů teoretických i odborných předmětů, kontrole zabezpečení praktického vyučování a kontrole Domova mládeže Benjamina Kličky.

Proběhlo také dotazníkové šetření mezi vedením školy a pedagogickými pracovníky, které bylo zaměřené na stanovení kvality pracovního prostředí, materiálního vybavení a atmosféry v naší škole.

Inspekce zjišťovala výsledky vzdělávání, maturitních i závěrečných zkoušek, důvody předčasných odchodů žáků, věnovala se práci se žáky se SVP a se žáky ohroženými školním neúspěchem, realizaci projektů, využívání moderních a efektivních metod a forem výuky, využívání ICT ve výuce, rozvoji gramotností žáků – matematické, přírodovědné, finanční a čtenářské a motivaci žáků učitelem.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy obsahuje samostatná Zpráva o činnosti příspěvkové organizace 7862 za rok 2021.

12 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12.1 Spolupráce s Landwirtschaftliche Fachschule Mistelbach a s Landwirtschaftliche Fachschule Obersiebenbrunn

Spolupráce s našimi dlouholetými partnery, s Landwirtschaftliche Fachschule Obersiebenbrunn a Landwirtschaftliche Fachschule Poysdorf z Dolního Rakouska, probíhala především formou e-mailové korespondence a také jsme společně plánovali aktivity na další období. Landwirtschaftliche Fachschule Poysdorf se sloučila s Landwirtschaftliche Fachschule Mistelbach, což vedlo k plánování nových společných aktivit.

12.2 Projekt OP VK „Odborná jazyková terminologie“

V rámci udržitelnosti pokračovala naše škola v práci s výukovými materiály, vytvořenými během realizace projektu „**Odborná jazyková terminologie**“, č. CZ.1.07/1.1.02/02.0039 z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, výzvy 02 – Zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihomoravském kraji.

Výukové materiály jsou vytvořeny v anglickém a německém jazyce. Výuka podle vytvořených výukových materiálů je zakotvena ve školních vzdělávacích programech všech oborů, probíhá ve školním e-learningovém výukovém modulu, jehož součástí jsou materiály se slovní zásobou, testy, cvičení, fotoseriály a výukové filmy, namluvené rodilými mluvčími. Specifická odborná terminologie jednotlivých oborů zvyšuje jazykové schopnosti našich žáků, které využívají již během studia při odborných stážích v rámci projektu Erasmus+ a výměnném zahraničním praktickém vyučování v rámci projektu Do světa!

Naším cílem je, aby naši absolventi byli co nejúspěšnější při uplatnění na domácím i zahraničním pracovním trhu.

12.3 Projekt Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Jihomoravském kraji iKAP JMK II

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace se zapojila jako partner do projektu Jihomoravského kraje „Implementace KAP JMK II“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177. Projekt byl schválen v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Doba trvání projektu je od 1. září 2020 do 31. srpna 2023. Celkové způsobilé výdaje projektu pro naši školu činí 8.424.871,58 Kč.

Hlavním cílem projektu je zajištění kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů, gramotností, odborného a polytechnického vzdělávání, rovných příležitostí a vzdělávání pedagogů. Projektové aktivity navazují na již realizované projekty PolyGram a KaPoDaV.

Zapojení do projektu přináší pedagogům a žákům naší školy i spolupracujících základních a středních škol možnost seznámit se s novými technologiemi a pracovními postupy. Předpokládáme tak docílení rozvoje jejich osobnostních vlastností, zvýšení motivace pro získání bohatších polytechnických praktických i teoretických znalostí a dovedností. Součástí je rozvoj finanční, matematické, čtenářské gramotnosti a prezentačních dovedností.

V rámci projektu probíhají na naší škole následující aktivity:

1. Podpora odborného a polytechnického vzdělávání ve formě kroužků – určeno žákům základních škol a naší střední školy

Náplň činnosti rozvíjí získané vědomosti a dovednosti žáků a přispívá k rozvoji polytechniky.

2. Podpora odborného a polytechnického vzdělávání – sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratorí, příklady dobré praxe – určeno pedagogům a žákům spolupracujících základních a středních škol

Sdílení je zaměřeno na potravinářskou výrobu, technologické postupy, využití moderní techniky včetně robotických stavebnic a environmentální problematiku. Důraz je kladen na praktickou stránku, získání manuální zručnosti, šikovnosti a jistoty při práci a na rozvoj polytechnického myšlení.

3. Podpora odborného a polytechnického vzdělávání - budování odborných pracovišť a středisek polytechnického vzdělávání při SŠ

Prvotním úkolem je zajistit moderní prostředí a vybavení pro povinnou a zájmovou výuku žáků střední školy, pedagogům a žákům spolupracujících středních a základních škol.

a) Učebna (dílna) praktických technických činností zaměřených na práci s kovem

b) Místnost (laboratoř) přírodovědných předmětů

c) Minimální lékárna

4. Podpora odborného a polytechnického vzdělávání – vzdělávání pedagogických pracovníků a managementu škol

Škola organizuje přednášky odborníků z praxe a workshopy zaměřené na aktuální témata. Přednášky vedou k rozvoji odborných znalostí pedagogů, workshopy k výměně zkušeností a získání zpětné vazby ze strany managementu středních škol.

5. Podpora odborného a polytechnického vzdělávání – přehlídka polytechnických činností a praktických dovedností žáků ZŠ

Přehlídky vedou k rozvoji osobnostních vlastností žáků a zvýšení motivace pro získání bohatších polytechnických teoretických a praktických znalostí a dovedností.

12.4 Projekt Implementace KAP JMK II „Prevence předčasných odchodů – dobrá praxe v JMK“

Naše škola se zapojila do projektové aktivity „Prevence předčasných odchodů – dobrá praxe v JMK“, která je součástí činnosti partnera projektu JCMM, z. s. p. o.

Jedná se především o prevenci a eliminaci nežádoucích jevů jako třeba předčasný odchod ze vzdělávání. Aktivity projektu jsou zaměřeny na individuální nebo týmovou podporu a kariérový rozvoj pedagogů a managementu středních škol.

V naší škole se ve školním roce 2021/2022 uskutečnily dvě konzultace s pracovníky JMK. Obsahem prvního setkání bylo mapování situace ve škole, konkrétně v E oboru (v našem případě Zahradnické práce). Byly definovány základní postřehy, které provázejí nástup žáka do vzdělávání a jeho průběh. Důležitým aspektem byla spolupráce s rodiči a původními školami, ze kterých žáci přicházejí do vzdělávání.

Ve druhém setkání tým JCMM seznámil vyučující v E oboru s nástroji prevence předčasných odchodů v E oborech z pozice žáka, rodiče, motivace, podpory zvenčí, sebe prezentací a osvětou. Nejvíce uváděnou silnou stránkou prevence předčasných odchodů je práce Školního poradenského pracoviště.

Tato projektová aktivita předložila pedagogům další možnosti, které využijí ve výchově a vzdělávání žáků oboru Zahradnické práce.



Obrázek č. 25: Projektový den „Hygienické požadavky na živočišné produkty – maso, mléko a vejce“ pro žáky oboru Kuchař-číšník

13 Zapojení školy do dalšího vzdělávání a celoživotního učení

13.1 Zkouška odborné způsobilosti v oboru Krajinář/Krajinářka

Ve školním roce 2021/2022 proběhla ve škole zkouška odborné způsobilosti v oboru Krajinář/Krajinářka před autorizovanou osobou, kterou je na naší škole pro tento obor Ing. Jiří Valenta. Ke zkoušce se přihlásila jedna uchazečka.

Zkouška probíhala 2 dny dle osnovy kvalifikačního standardu. Uchazečka postupně absolvovala témata, jejichž znalost je nezbytná pro výkon pozice Krajinářka. Jednalo se např. o poznávání taxonů okrasných dřevin, zakládání a údržbu sadovnických a krajinářských úprav, orientaci v sadovnickém projektu nebo vyměřování úprav.

Zkoušky probíhaly na pozemcích školy a v blízkém okolí. Autorizovaná osoba vyhodnocovala jednotlivé části dle hodnotícího standardu a vytvořila záznam o průběhu a výsledku zkoušky.

Po splnění všech úkolů klasifikačního standardu uchazečka obdržela osvědčení o získání profesní kvalifikace, které uplatní ve svém podnikání.



Obrázek č. 26: Zkoušky odborné způsobilosti v oboru Krajinář/Krajinářka

13.2 Svářečská škola

Ve škole proběhlo 6 základních kurzů pro získání osvědčení svářeče, kterého se zúčastnilo 14 zájemců. 12 účastníků absolvovalo kurz ZK 135-1.1 a 2 účastníci kurz ZK 141-8. Realizovali jsme také 15 kurzů pravidelného přezkoušení svářečů pro 114 zájemců. Účastníci kurzů byli zájemci z firem. Část zájemců o jednotlivé kurzy jsme získali v rámci spolupráce s Hospodářskou komorou ve Znojmě. Škola pomohla řešit problém nedostatku svářečů v regionu.

13.3 Autoškola

Učitelé autoškoly realizují kromě výuky žáků také kurzy autoškoly pro cizí zájemce. Kurz skupiny T je určen zájemcům o řízení traktorů a samohodných zemědělských strojů na pozemních komunikacích. Kurz skupiny B je určen zájemcům o řízení osobních vozidel do 3,5 tuny a do 8 míst mimo řidiče na pozemních komunikacích. Kurz skupiny C je určen zájemcům, kteří si potřebují doplnit kvalifikaci pro řízení nákladních vozidel nad 3,5 tuny a jsou držiteli řidičského oprávnění pro skupinu B. Ve školním roce 2021/2022 se kurzu skupiny T zúčastnili celkem 4 uchazeči a kurzu skupiny B celkem 6 uchazečů.



Obrázek č. 27: Závěrečné zkoušky oboru Opravář zemědělských strojů

14 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

14.1 Projekt programu OP VVV Erasmus⁺ „Pojeď za hranice, naučíš se více!“

V rámci programu Erasmus⁺, klíčová aktivita Vzdělávací mobilita jednotlivců, aktivita Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě, jsme pro naši školu získali dotaci na realizaci projektu „Pojeď za hranice, naučíš se více!“ – Go abroad, you will learn more! s číslem 2019-1-CZ01-KA102-060693, který spočívá v konání odborných stáží našich žáků v zahraničí. Doba realizace projektu je plánována od 31. 12. 2019 do 29. 12. 2022. Celková dotace na projekt činí 54 696 Eur, plánovaný počet podpořených žáků je 32.

V termínu **od 30. května do 10. června 2022** se šest žáků naší školy zúčastnilo pracovní stáže v rámci projektu Erasmus⁺ na území Rakouska. Čtyři žáci, studující obor Agropodnikání se zaměřením na vinohradnictví, byli ubytováni po jednom na místních farmách v okolí města Steyr, kde také vykonávali pracovní stáž. Náplní těchto stážistů byla práce se zvířaty, péče o zahradu či práce na loukách. Žáci ubytovaní u místních farmářů se seznámili se zvyky a místní kulturou, zlepšovali své jazykové znalosti, nejenom němčinu, ale také angličtinu a navázali kontakt jak s místními rodinami, tak i s vrstevníky. Zbývajících dva žáci oboru Opravář zemědělských strojů pracovali ve venkovním volnočasovém centru a jejich úkolem bylo udržování travnatých ploch, péče o pozemek, základní oprava strojů určených ke kosení trávy. Tito žáci také podávali zákazníkům informace ohledně provozu volnočasového centra a tím si procvičovali a rozšiřovali znalosti německého jazyka. Součástí pracovní stáže byl i společný výlet, kterého se zúčastnilo všech šest žáků a jeden pedagogický doprovod. Účastníci si v rámci tohoto výletu prohlédli historické město Steyr, navštívili klasickou restauraci, kde se podávala typicky rakouská jídla, která žáci dle svého výběru ochutnali. Součástí byl i společný pobyt v přírodě – procházka lesem, pastvinami k rozhledně, odkud se žákům nabízel nádherný výhled.

V tomto školním roce proběhly další mobility v době **od 12. do 25. června 2022**. V doprovodu dvou pedagogů odjelo 14 žáků na pracovní stáž do Francie. Jednalo se o 3 žáky oboru Agropodnikání z prvních ročníků, 3 žáci oboru Opravář zemědělských strojů z 2. ročníku, 2 žáci oboru Kuchař-číšník z 2. ročníku, 2 žáci oboru Cukrář z 2. ročníku a 4 žáci oboru Podnikání z 1. ročníku. Pracovní stáž byla 14denní, žáci pracovali v různých podnicích ve městě Auch a jeho blízkém okolí. Pracovní stáž absolvovali v zahradnictví, rodinných zemědělských farmách nebo v restauračních zařízeních. Ubytovaní byli ve studentském internátu naší hostitelské školy EPLEFPA AUCH BEAULIEU LAVACANT. Naši žáci v době své pracovní stáže nebyli pouze na pracovištích, kolegové z hostitelské školy naplánovali v době odpočinku bohatý program. Žáci se prošli po městě Auch s průvodkyní, navštívili muzea, seznámili se s historií této oblasti. Ochutnali mnohé francouzské speciality v restauracích v době, kdy školní jídelna nebyla v provozu. Tyto stáže jsou ve velké míře přínosné pro naše žáky, zdokonalili se v používání anglického jazyka, v dorozumívání,

poznali i francouzský jazyk. Osvojili si novou kulturu, seznámili se s novými lidmi, získali nové přátele a mnozí z nich zůstávají stále v kontaktu i po skončení pracovní stáže.

14.2 Projekt programu OP VVV „Výuka v novém pojetí“

V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II byl v naší škole realizován projekt s názvem „Výuka v novém pojetí“ s reg. číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016854. Začátek realizace projektu byl 1. února 2020, projekt byl ukončen 31. července 2022. Celková dotace na projekt činila 2 033 203 Kč.

Projekt naplnil stanovené specifické cíle, kterými bylo zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, sociální integrace dětí a žáků, včetně začleňování romských dětí do vzdělávání.

Cílovou skupinu tvořili pedagogičtí pracovníci školy a vychovatelky domova mládeže, rodiče dětí a žáků, žáci a veřejnost.

Projekt byl zaměřen na kombinaci témat personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních a rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a spolupráce s veřejností.

Byla naplněna šablona personální podpory - koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů byl zajištěn naplňováním šablon:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků;
- vzájemná spolupráce pedagogů středních škol;
- sdílení zkušeností pedagogů z různých škol a školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv;
- tandemová výuka;
- využití metody CLIL ve výuce;
- nové metody ve výuce;
- zapojení odborníka z praxe do výuky;
- stáže pedagogů u zaměstnavatelů.

Aktivity rozvíjející informační a komunikační technologie byly naplňovány zapojením ICT technika do výuky a využitím nově zakoupených žákovských notebooků ve výuce více předmětů.

V rámci extrakurikulárních a rozvojových aktivit byly realizovány šablony:

- klub pro žáky středních škol;
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem;
- projektový den ve škole;
- projektový den mimo školu.

Spolupráce rodičů žáků a veřejnosti probíhala formou komunitně osvětových setkání.

Ve šk. roce 2020/21 byla realizována většina školení v rámci DVPP pouze on-line formou, ve šk. roce 2021/22 jsme již mohli pokračovat v běžné realizaci všech šablon prezenční formou. Pedagogičtí pracovníci opět mohli absolvovat své naplánované pracovní stáže ve významných

firmách našeho regionu, dokončili vzájemné návštěvy pedagogů z různých škol, vyučovali pomocí mobilní učebny – tj. s použitím notebooků v různých předmětech, pokračovala výuka metodou CLIL učiteli odborných předmětů. Velmi přínosná byla pro žáky i učitele tandemová výuka a zapojení odborníků do výuky. Intenzivně dále probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem do posledních dnů realizace projektu.

14.3 Projekt OP VK „Odborná jazyková terminologie“

V rámci udržitelnosti pokračovala naše škola v práci s výukovými materiály, vytvořenými během realizace projektu „Odborná jazyková terminologie“, č. CZ.1.07/1.1.02/02.0039 z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, výzvy 02 – Zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihomoravském kraji.

Výukové materiály jsou vytvořeny v anglickém a německém jazyce. Výuka podle vytvořených výukových materiálů je zakotvena ve školních vzdělávacích programech všech oborů, probíhá ve školním e-learningovém výukovém modulu, jehož součástí jsou materiály se slovní zásobou, testy, cvičení, fotoseriály a výukové filmy namluvené rodilými mluvčími. Specifická odborná terminologie jednotlivých oborů zvyšuje jazykové schopnosti našich žáků, které využívají již během studia při odborných stážích v rámci projektu Erasmus+ a výměnném zahraničním praktickém vyučování v rámci projektu Do světa!.

Naším cílem je, aby naši absolventi byli co nejúspěšnější při uplatnění na domácím i zahraničním pracovním trhu.

14.4 Dárcovský program ČEPS, a. s.

Ve školním roce 2021/2022 škola využívala finanční dar společnosti ČEPS, a.s., který získala v rámci dárcovského programu „COVID IV Podpora návratu dětí do škol“. Hodnota tohoto daru činila 99.999,- Kč. Přidělené finanční prostředky byly využity na zakoupení učebních pomůcek – digitálního fotoaparátu, reproduktorů a webkamer do teoretické výuky v hodnotě 34.646,40 Kč, vybavení pro praktickou výuku žáků oboru Zahradník – sekačky a rosiče v hodnotě 23.780,60 Kč. K rozvoji odborného přehledu žáků byly financovány odborné exkurze do firem a podniků, které se zaměřují na zemědělskou nebo potravinářskou výrobu. Finanční hodnota exkurzí byla 41.572,- Kč. V podzimních měsících se uskutečnily celkem 4 exkurze. Velký ohlas vzbudila exkurze do firmy Steinhauser s.r.o., které se zúčastnili žáci oboru Kuchař–číšník a Řezník–uzenář. Návštěva ve firmě byla začátkem dlouhodobé spolupráce, která přispěje ke zlepšení kvality přípravy mladých kuchařů a řezníků. Žáci maturitního vzdělávání oboru Agropodnikání navštívili zemědělské podniky Znojemska, které se zabývají zemědělskou rostlinnou a živočišnou výrobou, pěstováním révy vinné, zpracováním hroznů a výrobou vína. Další exkurze absolvovali žáci oborů Zahradník, Zahradnické práce a Opravář zemědělských strojů.

14.5 Program MZe 129 710 „Centra odborné přípravy“

Škola je jmenována Centrem odborné přípravy Ministerstva zemědělství České republiky. Na základě jmenování máme možnost každoročně zakoupit moderní učební pomůcky, které zlepší výchovu a vzdělávání mladých odborníků nejen v naší škole, ale také ve školách podobného zaměření v Jihomoravském kraji. Ve školním roce 2021/ 2022 se jednalo o nákup robotické svahové sekačky a podvozku pro její přepravu, vyvážecí přívěs s nosností 3 t, křovinořez a štěpkovač za traktor. Nákupy probíhaly dle metodiky Jihomoravského kraje. Výběrová řízení se uskutečnila v měsíci červenci 2022. Pořízení nového vybavení proběhlo až v novém školním roce. Robotická svahová sekačka usnadní údržbu pozemků a hlavním důvodem jejího pořízení je modernizace a robotizace ošetřování travnatých ploch. Podvozek umožní převoz sekačky na daná místa údržby a současně zkvalitní přípravu žáků na manipulaci s dopravními prostředky. Naše škola leží v centru moravského vinohradnictví a výuka témat spojených s pěstováním révy vinné a sklizní hroznů je součástí teoretické i praktické výuky žáků. Pořízení vyvážecího přívěsu bylo nevyhnutelnou podmínkou modernizace speciálních mechanizačních prostředků a současně cestou ke zlepšení finalizace sklizené suroviny ve vinařských podnicích. Křovinořez je pomůcka, bez které se v dnešní době neobejde žádný podnik, který se zabývá ošetřováním zelených ploch. Jeho zajištění pro výuku umožní žákům seznámit se s manipulací a bezpečnostními pravidly. Štěpkovač za traktor je učební pomůckou, díky které se žáci seznámí s obsluhou strojního zařízení, ale také se naučí kompostovat a využívat na první pohled „neužitečné“ náletové dřeviny v zemědělství.



Obrázek č. 28: Svařovací zdroje pro metody MIG-MAG a MMA pořízené v rámci projektu iKAP JMK II

15 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

15.1 Spolupráce s firmami

AGRO Jevišovice a.s.

Klasický zemědělský podnik zabývající se zemědělskou prvovýrobou, výrobou a prodejem krmných směsí, službami pro zemědělství a dopravu, výrobou a opravami zemědělských strojů. V rostlinné výrobě je podnik zaměřen převážně na pěstování plodin pro výrobu krmných směsí (obiloviny, luskoviny, olejniny). Živočišná výroba je zaměřena na chov skotu na mléko a maso, chov prasat včetně rozmnožovacího chovu. Chov skotu je realizován na 4 farmách a celkem je chováno cca 2400 kusů dobytka. Společnost chová mléčné dojnice plemene Holštýnského skotu. Na farmě v Jevišovicích vykonávají žáci praxi v živočišné výrobě.

ÚKZÚZ Znojmo

Je řízen Ministerstvem zemědělství jako specializovaný orgán státní správy. Provádí správní řízení a vykonává jiné správní činnosti, odborné a zkušební úkony, kontrolní a dozorové činnosti v oblasti odrůdového zkušebnictví, krmiv, agrochemie, půdy a výživy rostlin, osiv a sadby pěstovaných rostlin, trvalých kultur (vinohradnictví a chmelařství) a v oblasti živočišné produkce. Pracoviště v Oblekovicích tuto činnost provádí na úseku vinohradnictví a zeleniny. Zároveň je zde i obor registrace vinic a evidence viničních tratí. Žáci zde vykonávají praxi především při pěstování révy vinné a sklepním hospodářství. Podílí se na registraci vinic v terénu, ošetřují pokusné vinice a sklízí hrozny. Pod vedením pověřeného pracovníka prohlubují své teoretické i praktické dovednosti o révě vinné, jejím pěstování a zpracování hroznů. Důležitou součástí výuky je prosazování nových pěstitelských metod, ekologické pěstování, výskyt škodlivých činitelů a účinná opatření proti chorobám a škůdcům.

Vinařství rodiny Špalkovy Znojmo – Nový Šaldorf

Jedná se o rodinný podnik zabývající se pěstováním révy vinné, zpracováním hroznů, výrobou a prodejem vína. Vinařství Špalek vede od roku 1970 František Špalek a tato firma patří posledních dvacet let mezi stálice na tuzemské vinařské scéně. Je zakládajícím členem sdružení Šaldorfské sklepy a spolku VOC Znojmo. Toto rodinné vinařství je známo především díky výrobě tradičních bílých, růžových a červených vín a nejrůznějších specialit – vín ledových, vín zrajících na kvasnicích a v dubových sudech, vín likérových a vín přírodních. Rodinné bio vinařství hospodáří na 12 ha vinic na Kraví Hoře u Znojma. Žáci zde vykonávají praxi na úseku vinohradnictví a ve sklepním hospodářství.

Znovín Znojmo, a. s. se sídlem v Šatově

ZNOVÍN ZNOJMO, a.s. se sídlem v Šatově je pokračovatelem tradiční výroby vína a patří ke stálícím moravského vinařství. Společnost vznikla v květnu 1992. V roce 2020 firma

dokončila budování nové lahvovací linky, která navazuje na dříve vybudovanou dvoupodlažní skladovací halu. Pro své výrobky používá především hroznů vypěstovaných na tradičních, emisemi nezatížených vinicích Znojemského regionu. Znovín Znojmo je výrobce tradičních odrůdových vín a jejich prodej je znám pod mottem „Vína hrdá na svůj původ“. Vedle rozmanitého sortimentu tradičních odrůdových vín lze v nabídce nalézt také speciality – suché a polosuché pozdní sběry, vína kategorie výběr z hroznů a výběr z bobulí, vína ledová, slámová i šumivá vína – sekty. Vína ze Znovínu každoročně získávají řady prestižních tuzemských a mezinárodních cen. Žáci zde vykonávají praxi na úseku vinohradnictví a sklepním hospodářství. Poznávají tady klasické technologické postupy i moderní zpracovatelské linky, např. lahvovací linku řízenou počítačem vybavenou na míru zhotovenými stroji. Firma se svými exponáty podílí na Znojemské zemědělské výstavě, kterou každoročně škola pořádá a na Burze středních škol. Vinařští odborníci se zapojují do projektové výuky žáků oboru Agropodnikání a Zahradník. Firmě také dodáváme hrozny ze školních vinic na zpracování.

Spolupráce s dalšími firmami

Škola spolupracuje s řadou dalších firem, např. **Agrall Bantice, a. s., PEG GROUP, a.s., Játka Borotice, s.r.o., AHOLD Czech republik a.s., Agroservis trading a.s. Višňové** atd.

Obsahem spolupráce je zabezpečení odborného výcviku a praxe, zabezpečení odborníků z praxe pro závěrečné zkoušky, realizace výstav, využití odborníků z praxe pro výuku a zabezpečení a předvádění moderní zemědělské techniky při soutěži v orbě. Odborníci z praxe podávají návrhy na obsah školních soutěží a podílí se na jejich hodnocení. Některé firmy se aktivně zúčastňují prezentace středních škol, která se každoročně uskutečňuje v naší škole.

Dlouhodobě spolupracujeme s firmou **Agropodnik Mašovice, a.s.** Například při Krajské soutěži v orbě nám poskytuje pozemek, umožňuje uskladnění techniky a také nám zapůjčuje další mechanizační prostředky. **Firma Nejedlý s.r.o.** se podílí na Krajské soutěži v orbě a na přípravě krajské soutěže Zemědělský opravář.

Spolupracujeme také s firmou **Moravskoslezské cukrovary, a.s. Hrušovany nad Jevišovkou**. Zapojují se svou výstavní expozicí na Znojemské zemědělské výstavě a dále nám pravidelně poskytuje dar na nákup učebních pomůcek.

Byla navázána spolupráce s firmou Rhea Holding, která je orientována na zemědělskou výrobu. Obsahem spolupráce je zabezpečení odborného výcviku, propagace zemědělství a vzdělávání zemědělských odborníků.

15.2 Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole působí dvě odborové organizace. Jsou to Základní organizace Odborového svazu pracovníků zemědělství a výživy Čech a Moravy a Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. V rámci dobré spolupráce řešíme společně všechny úkoly dané zákonnými předpisy. Odborové organizace se dále podílí na kontrole čerpání prostředků FKSP a plánování DVPP.

15.3 Spolupráce s městem Znojmem

Ve spolupráci s městem Znojmem jsme připravovali Znojemskou zemědělskou výstavu a Krajskou soutěž v orbě, podíleli jsme se na realizaci Dnů partnerských měst.

15.4 Spolupráce s Mendelovou univerzitou v Brně

Škola dlouhodobě spolupracuje s Mendelovou univerzitou v Brně. Oblastí spolupráce je zejména vzdělávání nových učitelů. Škola má statut Univerzitní trenérská škola a pravidelně poskytuje prostor pro výkon pedagogické praxe v rámci celoživotního vzdělávání.

15.5 Spolupráce s Masarykovou univerzitou v Brně

Škola spolupracuje s Masarykovou univerzitou v Brně v rámci umožnění pedagogické praxe.

15.6 Spolupráce s Agrární komorou Znojmo

Spolupráce spočívala v partnerství při pořádání Krajské soutěže v orbě, soutěže Zemědělský opravář a zabezpečení účasti firem na akcích školy. Dále jsme spolupracovali při činnosti Centra odborného vzdělávání pro zemědělství.

15.7 Spolupráce s Regionální agrární komorou Jihomoravského kraje

Každoročně se zúčastňujeme soutěže pořádané Regionální agrární komorou JMK „Zlatá chuť Jižní Moravy a Regionální potravina JMK“ (Příloha č. 39).

15.8 Spolupráce s Hospodářskou komorou Znojmo

Spolupráce spočívala v partnerství při pořádání Znojemské zemědělské výstavy, soutěži Zemědělský opravář a dále v zabezpečení účasti firem na akcích školy. Ve spolupráci s Hospodářskou komorou jsme dále dne 19. května 2022 pořádali okresní Floristickou soutěž. Hospodářská komora pořádala v budově školy seminář Zákoník práce z pohledu Inspektorátu práce a aktuální informace z Úřadu práce a OSSZ ve Znojmě (Příloha č. 40). Pod záštitou Hospodářské komory jsme se zapojili do projektu ocenění nejlepších absolventů, které zahrnuje soutěž Samostatné odborné práce a studijní výsledky absolventů.

15.9 Spolupráce s Českým zahrádkářským svazem

Ve školním roce 2021/2022 se úspěšně rozvíjelo partnerství s okresní organizací Českého zahrádkářského svazu. Součástí spolupráce byla příprava Floristické soutěže, soutěže Mladý zahrádkář a přehlídka zahradnických výpěstků v rámci Znojemské zemědělské výstavy. Škola se stala také místem setkání a předávání odborných zkušeností např. při akci Setkání u kolumnárů (Příloha č. 41).



Obrázek č. 29: Setkání u kolumnárů

15.10 Spolupráce s Úřadem práce ve Znojmě

Ve spolupráci s Úřadem práce ve Znojmě zabezpečujeme Regionální přehlídku středních škol, včetně zabezpečení účasti firem. Ve školním roce 2021/2022 se přehlídka z covidových důvodů neuskutečnila. Žáci vycházejících ročníků absolvovali besedy s odbornými pracovníky oddělení poradenství a dalšího vzdělávání.

15.11 Spolupráce s organizacemi zřizovanými Jihomoravským krajem

Škola i přes pandemii spolupracovala s řadou škol Jihomoravského kraje, např. v rámci aktivit Centra odborného vzdělávání pro zemědělství. Žáci a pedagogové si vyměňovali zkušenosti a příklady dobré praxe díky aktivitám pořádaných Centry odborného vzdělávání Střední vinařské školy Valtice a Střední školy Brno, Charbulova. Další partnerskou organizací bylo Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu Brno. Společně s Jihomoravským muzeem jsme připravili Velikonoční výstavu v Domě umění.



Obrázek č. 30: Školní vinice v zimě

16 Podávání informací ve školním roce 2021/2022

Měsíc	Druh požadované informace	Počet	Vyřízeno
Září	Informace o stravování a ubytování (žáci, rodiče)	5	5
	Informace o odborném výcviku (žáci, podniky)	3	3
	Přestup z jiné SŠ (zájemci)	6	6
	Možnosti zaměstnání (zájemci)	1	1
	Informace o možnosti přerušení studia	1	1
	Informace o možnosti změny oboru	3	3
Říjen	Informace o stravování a ubytování (žáci, rodiče)	2	2
	Přestup z jiné SŠ (zájemci)	1	1
Listopad	Informace o kurzech dalšího vzdělávání	1	1
Prosinec	Informace k přijímacímu řízení (uchazeči, rodiče)	19	19
	Informace o kurzech dalšího vzdělávání	3	3
Leden	Přijímací řízení – podmínky přijetí (uchazeči, rodiče)	36	36
	Informace o možnosti přerušení studia	2	2
	Informace o možnosti změny oboru	1	1
Únor	Přijímací řízení – podmínky přijetí (uchazeči, rodiče)	18	18
	Přestup z jiné SŠ (zájemci)	1	1
Březen	Přijímací řízení – (uchazeči, rodiče)	9	9
Duben	Přijímací řízení – výsledky (rodiče)	118	118
	Informace o možnosti přerušení studia	1	1
Květen	Přijímací řízení (uchazeči, rodiče)	33	33
	Možnosti ubytování v domovech mládeže (rodiče)	8	8
	Možnosti zaměstnání (zájemci)	1	1
Červen	Podmínky opravných zkoušek (žáci)	5	5
	Informace o možnosti přerušení studia	1	1
	Informace o možnosti opakování ročníku	1	1
	Informace o přijetí do vyššího ročníku	1	1
Červenec	Přijímací řízení – další kola (uchazeči)	4	4
	Přestup z jiné SŠ (zájemci)	1	1
	Možnosti zaměstnání (zájemci)	3	3
	Informace o přijetí do vyššího ročníku	2	2

Srpen	Informace o stravování a ubytování (rodiče)	6	6
	Přijímací řízení – další kola (uchazeči)	9	9
	Informace o možnosti opakování ročníku	15	15
	Informace o přijetí do vyššího ročníku	2	2

Ing. Libor Pelaj
ředitel školy

Znojmo 13. října 2022

Seznam obrázků

- Obrázek č. 1: Expozice oboru Agropodnikání na Znojemské zemědělské výstavě
- Obrázek č. 2: Žákyně oboru Agropodnikání při sběru hroznů na školní vinici
- Obrázek č. 3: Robotická stavebnice VEX IQ zakoupená z projektu iKAP JMK II
- Obrázek č. 4: Podaktivita Grilování v rámci projektu iKAP JMK II - spolupráce se základními školami
- Obrázek č. 5: Výrobek žákyně oboru Cukrář
- Obrázek č. 6: Slavnostní předávání maturitních vysvědčení
- Obrázek č. 7: Žák oboru Podnikání u profilové maturitní zkoušky
- Obrázek č. 8: Závěrečné zkoušky oboru Zahradník
- Obrázek č. 9: Odborná přednáška na téma Finanční gramotnost
- Obrázek č. 10: Závěrečné zkoušky žáků oboru Kuchař-číšník
- Obrázek č. 11: Seminář Čtenářská gramotnost v rámci projektu iKAP JMK II
- Obrázek č. 12: Žáci se Základní školy Prosiměřice v pekařské dílně
- Obrázek č. 13: Žáci 2. ročníku oboru Cukrář při Projektové výuce K. H. Borovský
- Obrázek č. 14: Majáles 2022
- Obrázek č. 15: Projektový den na Marešce
- Obrázek č. 16: Znojemská zemědělská výstava
- Obrázek č. 17: Expozice oboru Cukrář na Vánoční výstavě
- Obrázek č. 18: Soutěžní orba při Krajské soutěži v orbě
- Obrázek č. 19: Floristická soutěž - zemské kolo v Prostějově
- Obrázek č. 20: Výrobek žáků oboru Řezník-uzenář
- Obrázek č. 21: Žák oboru Opravář zemědělských strojů při krajské soutěži Zemědělský opravář
- Obrázek č. 22: Žák oboru Opravář zemědělských strojů v soutěži v Jízdě zručnosti traktorem s vlekem 2022
- Obrázek č. 23: Ročníkové práce žáků oboru Zahradník
- Obrázek č. 24: Předávání pochval ředitele školy žákům s vyznamenáním u závěrečné zkoušky
- Obrázek č. 25: Projektový den „Hygienické požadavky na živočišné produkty – maso, mléko a vejce“ pro žáky oboru Kuchař-číšník
- Obrázek č. 26: Zkoušky odborné způsobilosti v oboru Krajinář/Krajinářka
- Obrázek č. 27: Závěrečné zkoušky oboru Opravář zemědělských strojů
- Obrázek č. 28: Svařovací zdroje pro metody MIG-MAG a MMA pořízené v rámci projektu iKAP JMK II
- Obrázek č. 29: Setkání u kolumnářů
- Obrázek č. 30: Školní vinice v zimě

Seznam příloh

- Příloha č. 1: Plakát na Den otevřených dveří – online 16. 12. 2021
- Příloha č. 2: Plakát na Den otevřených dveří – online 20. 1. 2022
- Příloha č. 3: Workshop odborných garantů 28. 4. 2022
- Příloha č. 4: Poděkování za spoluúčast při realizaci projektové dne „Den povolání na Marešce“
- Příloha č. 5: Plakát na Znojemskou zemědělskou výstavu
- Příloha č. 6: Výsledková listina soutěže Vánoční vazba
- Příloha č. 7: Plakát na Velikonoční výstavu
- Příloha č. 8: Výsledková listina Velikonoční soutěže oboru Prodavač
- Příloha č. 9: Poděkování hejtmána JMK za žádost o převzetí záštity nad 17. ročníkem Krajské soutěže v orbě
- Příloha č. 10: Záštita hejtmána JMK nad 17. ročníkem Krajské soutěže v orbě
- Příloha č. 11: Plakát na 17. ročník Krajské soutěže v orbě
- Příloha č. 12: Diplom za 7. místo v moravském zemském kole 2021 Floristické soutěže ČZS
- Příloha č. 13: Plakát na soutěž Floristika
- Příloha č. 14: Diplom za 4. místo v zemské kole Floristické soutěže
- Příloha č. 15: Diplom za 2. místo za práci projektu „Rostlinolékařská profese – obor budoucnosti“
- Příloha č. 16: Hodnocení Samostatných odborných prací
- Příloha č. 17: Diplom za 3. místo v soutěži o nejlepší Samostatnou odbornou práci
- Příloha č. 18: Diplom za 5. místo v turnaji středních škol v kopané chlapců
- Příloha č. 19: Diplom Český kapr 2021 za předvedené dovednosti, tvořivost a um v soutěžním oboru Kuchař
- Příloha č. 20: Plakát na školní kolo soutěže Řez révy vinné
- Příloha č. 21: Výsledková listina biologické olympiády
- Příloha č. 22: Výsledková listina olympiády v německém jazyce
- Příloha č. 23: Diplom za 2. místo v krajském kole soutěže Evropa ve škole – literární obor 4. kategorie
- Příloha č. 24: Diplom za 3. místo v krajském kole soutěže Evropa ve škole – literární obor 3. kategorie
- Příloha č. 25: Výsledková listina olympiády v českém jazyce
- Příloha č. 26: Výsledková listina okresního kola Olympiády v českém jazyce kategorie SŠ
- Příloha č. 27: Diplom za 3. místo v okresním kole Olympiády v českém jazyce kategorie SŠ
- Příloha č. 28: Plakát na krajskou soutěž Zemědělský opravář 2022
- Příloha č. 29: Diplom za 1. místo v krajské soutěži Zemědělský opravář 2022
- Příloha č. 30: Diplom za 3. místo v krajské soutěži Zemědělský opravář 2022
- Příloha č. 31: Výsledková listina soutěže Opravář zemědělských strojů 2022
- Příloha č. 32: Diplom za 2. místo v celostátní soutěži Opravář zemědělských strojů
- Příloha č. 33: Výsledková listina soutěže v Jízdě zručnosti traktorem s vlekem 2022
- Příloha č. 34: Diplom za 1. místo Jízda zručnosti traktorem s vlekem

- Příloha č. 35: Diplom za 3. místo Jízda zručnosti traktorem s vlekem
- Příloha č. 36: Diplom za 3. místo v Mistrovství ČR v jízdě zručnosti s traktorem a vlekem
- Příloha č. 37: Výsledková listina soutěže Prodavač on-line 2022
- Příloha č. 38: Plakát na Ročníkové práce oboru Zahradník
- Příloha č. 39: Čestné uznání v soutěži Potravinářský výrobek Jihomoravského kraje 2021
- Příloha č. 40: Pozvánka na seminář Zákoník práce z pohledu Inspektorátu práce a aktuální informace z Úřadu práce a OSSZ ve Znojmě
- Příloha č. 41: Plakát Setkání u kolumnářů



Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, p.o.

pořádá pro zájemce o studium a rodiče

Den otevřených dveří – on line

16. 12. 2021 – 9:00 – 18:00

Srdečně vás všechny zveme, připojte se, ničeho se nebojte, nikdo vás nebude zkoušet, naopak, vy budete hosté a můžete se podívat, jak se v naší škole učí a najít si svůj budoucí obor. Živé vysílání bude probíhat do 15:00, pak budou následovat filmy z výuky praktického vyučování.

Odkaz pro připojení do Dne otevřených dveří, který proběhne v prostředí Microsoft Teams:

<https://1url.cz/aK10A>

9:00 Zahájení – Ing. Josef Brouček, ředitel školy

Živé vstupy do výuky:

9:05 – 9:20	Stolníčení - Kuchař-číšník - 3. PK – Mgr. Rožnovská
9:20 – 9:40	Matematika - Podnikání – nastavbové studium – 1. NA – Mgr. Klimánková
9:40 – 10:00	Přestávka - prostor na dotazy - zástupkyně ředitele PaedDr. Klepetková a Ing. Rokoská
10:00 – 10:20	Motorová vozidla - Opravář zemědělských strojů – 2. A – Ing. Dvořák
10:20 – 10:40	Biologie - Agropodnikání – 3. A – Ing. Eliášková
10:40 – 10:50	Přestávka - prostor na dotazy - zástupkyně ředitele
10:55 – 11:15	Výuka na počítačích - Agropodnikání – 2. A – Ing. Vávra
11:15 – 11:35	Anglický jazyk - Agropodnikání – 3. A – Mgr. Povjakalová
11:35 – 11:45	Přestávka - prostor na dotazy - zástupkyně ředitele
11:45 – 12:05	Sadovnictví - Zahradník – 3. OZ – Ing. Valenta
12:05 – 12:25	Ekonomika - Podnikání – nastavbové studium – 2. N – Ing. Pelaj
12:25 – 12:35	Přestávka - prostor na dotazy - zástupkyně ředitele
12:35 – 12:55	Minifarma - expozice modelů zemědělské techniky a zvířat - Agropodnikání – žák Daniel Brožek (4. A) a Ing. Pelaj
13:00 – 13:20	Technologie - Cukrář – 2. C – Ing. Brančová
13:20 – 13:40	Český jazyk - Podnikání – nastavbové studium – 1. NB – Mgr. Bachmanová
13:40 – 13:50	Přestávka - prostor na dotazy - zástupkyně ředitele
13:50 – 14:10	Technologie - Řezník-uzenář – 2. OR – Ing. Veselá
14:10 – 14:30	Robotické stavebnice ve výuce – 2. A – Ing. Vávra
14:30 – 14:50	Německý jazyk – Jídelní lístek - Kuchař-číšník – 2. KC – Mgr. Nevrlíková

Filmy z odborného výcviku a praxe:

15:00	Agropodnikání
15:20	Kuchař – číšník
15:40	Zahradník, Zahradnické práce
16:00	Cukrář
16:20	Opravář zemědělských strojů
16:40	Pekař
17:00	Řezník – uzenář



17:15 – 18:00 Prostor na dotazy – zástupkyně ředitele PaedDr. Klepetková, výchovná poradkyně Ing. Rokoská, kariérový poradce Ing. Pelaj

<https://www.sos-znojmo.cz/>



Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, p.o.

pořádá pro zájemce o studium a rodiče

Den otevřených dveří - on line

20. 1. 2022 - 9:00 - 18:00

Srdečně vás všechny zveme, připojte se, ničeho se nebojte, nikdo vás nebude zkoušet, naopak, vy budete hosté a můžete se podívat, jak se v naší škole učí a najít si svůj budoucí obor. Živé vysílání bude probíhat do 15:00, pak budou následovat filmy z výuky praktického vyučování.

Odkaz pro připojení do Dne otevřených dveří, který proběhne v prostředí Microsoft Teams:

<https://lurl.cz/kR0oD>

Během celého Dne otevřených dveří vám budeme k dispozici na chatu ve schůzce.

9:00 Zahájení - Ing. Josef Brouček, ředitel školy

Živé vstupy do výuky:

9:05 - 9:25	Technologie oprav - Opravář zemědělských strojů - 1. OP - Mgr. Koudełka
9:25 - 9:45	Film z výuky odborného výcviku oboru Opravář zemědělských strojů
10:00 - 10:20	Biologie - Cukrář, Pekař - 3. CP - Ing. Kukačková
10:20 - 10:40	Film z výuky odborného výcviku oboru Pekař
10:50 - 11:20	Ovocnictví - Zahradník - 2. OZ - Ing. Eliášková
11:20 - 11:35	Film z výuky odborného výcviku oboru Zahradník a Zahradnické práce
11:45 - 12:05	Technologie - Cukrář - 3. CP - Ing. Brančová
12:05 - 12:20	Film z výuky odborného výcviku oboru Cukrář
12:30 - 12:50	Technologie - Řezník-uzenář - 3. OR - Ing. Veselá
12:50 - 13:10	Film z výuky odborného výcviku oboru Řezník-uzenář
13:15 - 13:35	Technologie - Kuchař-číšník - 3. KC - Mgr. Ražnovská
13:40 - 13:50	Film z výuky odborného výcviku oboru Kuchař-číšník
14:00 - 14:20	Zbožiznalství - Prodavač - 1. CP - Mgr. Besednjaková
14:20 - 14:40	Film z výuky odborného výcviku oboru Prodavač
14:40 - 15:00	Minifarma - expozice modelů zemědělské techniky a zvířat - Agropodnikání - žák Daniel Brožek (4. A) a Ing. Pelaj

Filmy z odborného výcviku a praxe:

15:00	Agropodnikání
15:20	Kuchař - číšník
15:40	Zahradník, Zahradnické práce
16:00	Cukrář
16:20	Opravář zemědělských strojů
16:40	Pekař
17:00	Řezník - uzenář
17:20	Prodavač



Fačí vám zodpovíme všechny vaše dotazy, kdykoliv - osobně, telefonicky, e-mailem - kontakty najdete na školních www stránkách:

Ing. Josef Brouček, ředitel školy

PaedDr. Helena Klepetková, zástupkyně ředitele

Ing. Helena Rokoská, zástupkyně ředitele, výchovná poradkyně

Ing. Libor Pelaj, kariérový poradce

<https://www.sos-znojmo.cz/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a inovace



jihomoravský kraj

Implementace KAP JMK II - KA05 PODPORA ODBORNÉHO A POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

WORKSHOP ODBORNÝCH GARANTŮ 28. 4. 2022

**Partner 26: Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova,
příspěvková organizace**

PROGRAM



- **10:00 – 10:15 hodin Slavnostní zahájení a seznámení
s programem – respirium školy, 1. poschodí**
 - **10:15 – 11:15 hodin I. blok aktivit**

Chemie v praxi – Ing. Kukačková, chemická laboratoř 014

Jarní vazačství a aranžování – Pi Šinoglová, učebna 209

Oprávněnské pracoviště – Bc. Brouček, p. Cejpek, pracoviště Hakenova

Pečení pro radost – Pi Pikartová, učebna 438

Výroba sýrů – Ing. Osohová, učebna Z11

- **11:15 – 11:30 přestávka, občerstvení**

Představení moderního vybavení školy – Ing. Vávra, učebna 207

- **11:30 – 12:30 hodin II. blok aktivit**

Chemie v praxi – Ing. Kukačková, chemická laboratoř 014

Jarní vazačství a aranžování – Pi Šinoglová, učebna 209

Oprávněnské pracoviště – Bc. Brouček, p. Cejpek, pracoviště Hakenova

Pečení pro radost – Pi Pikartová, učebna 438

Výroba sýrů – Ing. Osohová, učebna Z11

Zemědělská technika – Ing. Besednjak, p. Koch, školní dvůr

06.10.22 11:38

Pošta – Sekretariát – Outlook

poděkování

Dana Škapová <skapova.dana@evokace.cz>

Po 20.06.2022 18:14

Komu: Sekretariát <sekretariat@sos-znojmo.cz>

Vážený pane řediteli,

dovoluji si Vám touto cestou jménem realizačního týmu projektu „Den povolání na Marešce“ poděkovat za spoluúčast Vašich pedagogických pracovníků a Vašich žáků při realizaci projektového dne zaměřeného na volbu povolání, který proběhl dne 17. 6. 2022 na ZŠ JUDr. J. Mareše a MŠ, Klášterní 2, Znojmo.

Velmi oceňujeme přípravu, profesionalitu zúčastněných i jejich pracovní nasazení. Akce se setkala s nečekaně velkým úspěchem nejen ze strany našich žáků, ale i učitelů.

Velmi by nás potěšilo, kdybyste byli ochotni zapojit se do podobné akce i v budoucnu.

S poděkováním a pozdravem za realizační tým

Martina Štefanovičová, Šárka Grunová, Dana Škapová

Mgr. Dana Škapová

(výchovný poradce)

ZŠ JUDr. J. Mareše a MŠ, Znojmo, Klášterní 2, příspěvková organizace

Klášterní 2

669 02 Znojmo

tel.: 734890564

e-mail: skapova.dana@evokace.cz








Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace
porádá

ZNOJEMSKOU ZEMĚDĚLSKOU VÝSTAVU

budova školy Dvořákova 10, Znojmo

18. 8. 2021 v 15:00 - 17:00 hod.

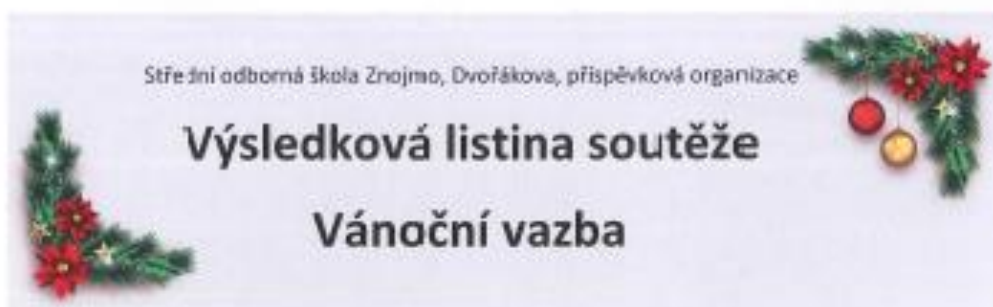
19. 8. 2021 v 9:00 - 17:00 hod.

18. 9. 2021 v 9:00 - 17:00 hod.

vstupné dobrovolné

Výstava je součástí činnosti školy jako

Centra odborného vzdělávání pro zemědělství



Kategorie Zahradnické práce

Tereza Šalamonová, 1. ZPR

Eliška Hájková, 3. ZPR

Kategorie Zahradník 1. ročník

Natálie Jelínková

Kategorie Zahradník 2. a 3. ročník

1.místo Hroňárová Michaela, 2. Z

Sváčková Vendula, 2. Z

2.místo Belanová Nikola, 3. Z

3.místo Vácová Klára, 3. Z



VELIKONOČNÍ VÝSTAVA

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, p. o.
Jihomoravské muzeum ve Znojmě, p. o.

Vás zvou na výstavu výrobků studentů školy

13. – 18. 4. 2022



Dům umění JMM
Masarykovo nám. 11, Znojmo
denně: 9–17 hod
www.muzeumznojmo.cz



jihomoravský kraj

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace

VÝSLEDKOVÁ LISTINA

VELIKONOČNÍ SOUTĚŽ OBOR PRODAVAČ

Nejlepší práce:

Lucie Melková 2. PP

Jana Burdzová 2. PP

Pavel Pýcha 1. CP

Čestné uznání:

Nikola Habrová 2. PP

Ve Znojmě 21. 4. 2022



Mgr. Jan GROUCH
hejtman Jihomoravského kraje

Brno 6. září 2021
Č. j. JMK 131 305/2021

Vážený pane řediteli,

děkuji za zaslanou žádost o převzetí záštity nad Vámi pořádaným 17. ročníkem Krajské soutěže v orbě, který se uskuteční ve dnech 22. a 23. září 2021 v Mašovicích.

Těší mě, že můžu stejně jako moji předchůdci převzít záštitu hejtmána Jihomoravského kraje nad Vámi pořádanou soutěží, ve které budou moci její účastníci předvést své umění v jednom z nejnáročnějších pracovních úkonů.

Vážený pane řediteli, věřím, že nic nebude bránit tomu, aby se mohla tato akce uskutečnit v plánovaném formátu i rozsahu a ke spokojenosti všech zúčastněných.

S pozdravem

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'J' and 'G'.

Vážený pan
Ing. Josef Brouček
ředitel
Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace
Dvořákova 1594/19
669 02 Znojmo



Mgr. Jan GROLICH

přebírá

záštitu

hejtmana Jihomoravského kraje

nad 17. ročníkem

Krajské soutěže v orbě

pořádaným

***Střední odbornou školou Znojmo, Dvořákova,
příspěvkovou organizací***

ve dnech 22. a 23. září 2021

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large loop and a smaller loop below it.

V Brně dne 6. září 2021

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace

pořádá pod záštitou

hejtmana Jihomoravského kraje Mgr. Jana Grolicha,

předsedy představenstva Agrární komory Znojmo Ing. Milana Ptáčka a starosty města Znojma Ing. Jakuba Malačky MBA

17. ročník Krajské soutěže v orbě žáků zemědělských škol

22. 9. 2021

pozemek Agropodniku Mašovice a.s.



48.8658711N, 15.9073488E

Program soutěže

Zahájení soutěžní orby
Oficiální zahájení soutěžního dne
Ukončení soutěžní orby, hodnocení
Vyhlášení výsledků

Doprovodný program:

- předvedení moderní zemědělské techniky
- odborný vzdělávací program pro žáky:
 - a) využití moderní zemědělské techniky se zaměřením na orbu
 - b) kovářská dovednost
- odborné vzdělávání pedagogických pracovníků:
 - a) využití digitálního měřicího pozemku



Soutěž je jednou z činností Centra odborného vzdělávání pro zemědělství SOŠ Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace



V průběhu soutěže budou pořizovány obrazové záznamy za účelem prezentace organizátorů akce SOŠ Znojmo, Dvořákova, p. o. nese odpovědnost za záznamy pořizované a zveřejňované jinými subjekty.

ČESKÝ ZAHRÁDKÁŘSKÝ SVAZ, z.s.

UDĚLUJE DIPLOM

NIKOLE
BELANOVÉ

ZA 7. MÍSTO

V MORAVSKÉM ZEMSKÉM KOLE 2021
FLORISTICKÉ SOUTĚŽE ČZS
V KATEGORII: JUNIOŘI
Prostějov, 23. 9. 2021


Stanislav Kozlík
předseda ČZS


Ing. Ivana Hasalové
předsedkyně ÚS ČZS Prostějov





EVROPSKÁ UNIE
Evropská struktura a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



jihomoravský kraj

Implementace KAP JMK II

KA05 Podpora odborného a polytechnického vzdělávání

**KA05-5 Přehlídka polytechnických činností a praktických
dovedností žáků ZŠ**



Floristika

Termín přehlídky: 19. 5. 2022 od 8:00 do 12:00
hodin

Místo přehlídky: odborná učebna oboru Zahradník
SOŠ Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace

Zadané úkoly:

- vypichovaná miska
- vázaná kytice

Při plnění jednotlivých disciplín budou soutěžící
využívat dodaný rostlinný a doplňkový materiál
podle zadaných pokynů.

Program přehlídky:

8:00 – 8:15 Zahájení soutěže, seznámení s úkoly

8:15 – 9:15 Plnění prvního úkolu – vypichovaná miska

9:15 – 9:30 Přestávka

9:30 – 10:30 Plnění druhého úkolu – vázaná kytice

10:30 – 11:00 Hodnocení prací, výstava
výrobků

11:00 – 12:00 Vyhlášení výsledků



Český zahrádkářský svaz



uděluje

Diplom

Vendule Sváčkové

za **4.** místo

v kategorii junioři

v zemské kole

Floristické soutěže



Stanislav Kozlík
předseda ČZS

2.6.2022 Prostějov



Česká společnost rostlinolékařská
uděluje

DIPLOM ZA 2. MÍSTO

Davidovi Němcovi

za práci v projektu
„Rostlinolékařská profese - obor budoucnosti“
v kategorii

Je ochrana rostlin hrozbou pro životní prostředí?

realizovaný za podpory České asociace ochrany rostlin

V Praze dne 29. září 2021


Ing. Vladimír Řehák, CSc.
předseda
České společnosti rostlinolékařské

Kuchař – číšník/zaměření Kuchař – hodnoceno 10 prací

Návrh připravila Hana Libalová, komise rozhodla takto:

Umístění	Žák	Škola	Název práce
1. místo	Mička Lukáš	Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm	Stříbrná svatba rodičů
2. místo	Lexová Natálie	SOU gastronomie a podnikání Praha 9	Vánoce
3. místo	Volná Pavlína	SŠ společného stravování Ostrava-Hrabůvka	Oslava promoci

Cukrář – hodnoceno 18 prací

Návrh připravila Ivana Kopová, komise rozhodla takto:

Umístění	Žák	Škola	Název práce
1. místo	Vytlačilová Helena	SŠ gastro. A. Kolpinga Žďár nad Sázavou	Narozeninový dort pro strýce
2. místo	Sochová Klára	Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm	Narozeniny
2. místo	Zanotto Denisa	SOU gastronomie U Krbu Praha 10	Svatba
		Střední odborná škola	
3. místo	Kuncová Veronika	Znojmo	Beruška
3. místo	Broulíková Martina	OA a SOŠ cestovního ruchu Choceň	18. narozeniny

Kadeřník – hodnoceno 18 prací

Návrh připravila Liibuše Doležalová, komise rozhodla takto:

Umístění	Žák	Škola	Název práce
1. místo	Dvořáková Karolína	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS Jihlava	Dámský společenský výčes ve stylu Karnevalu
2. místo	Dobešová Jana	OA a Hotelová škola Třebíč	Dámský společenský výčes ve stylu Karnevalu
2. místo	Štancí Filip	SOU kadeřnické Praha 8	Mořská panna
3. místo	Kárníková Tereza	SŠ služeb a řemesel Stochov	Dámský společenský výčes ve stylu karnevalu
3. místo	Koudelka Marek	SOU a SOŠ SČMSD Znojmo	Dámský společenský výčes ve stylu Karneval

HOSPODÁŘSKÁ KOMORA ČESKÉ REPUBLIKY

ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání
uděluje

Veronice Kuncové

3. místo

v soutěži o nejlepší Samostatnou odbornou práci

Téma: Den dětí

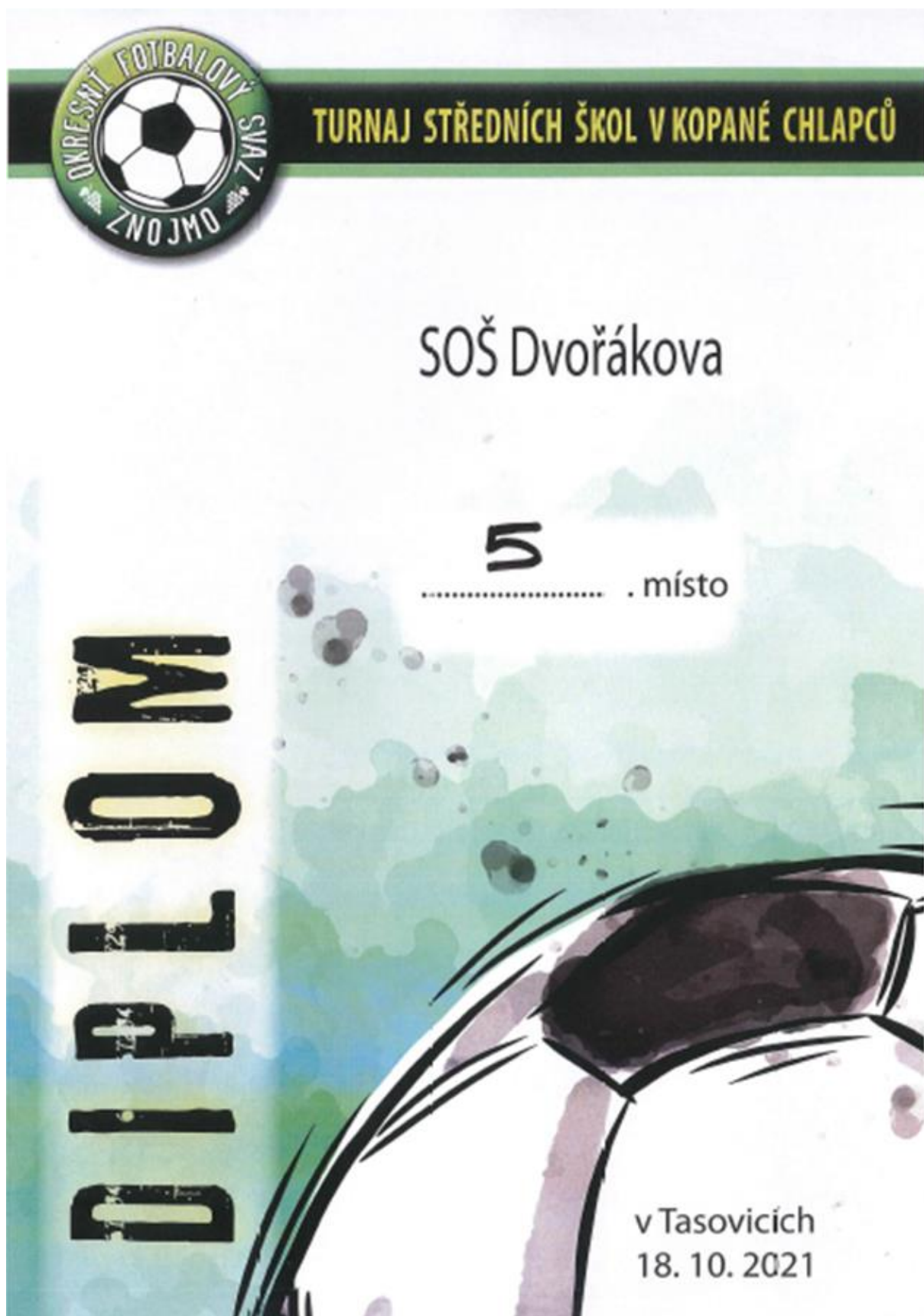
Obor:
Cukrář
Škola:
Střední odborná škola, Znojmo

21. října 2021

Vladimír Dlouhý
Vladimír Dlouhý

prezident
Hospodářské komory České republiky







Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace
vyhlašuje školním kolo soutěže

ŘEZ RÉVY VINNÉ

Termín: 19. 1. 2022 10:00 – 13:00 hodin

Vinice: Znojmo – Leska, školní vinice

Vedoucí soutěže: Ing. Radovan Besednjak

Určeno: žákům oboru Agropodnikání a Zahradník

Program:

1. Kontrola nářadí
2. Instruktaž
3. Přidělení řádků
4. Vlastní soutěž
5. Hodnocení práce

Nejlepší žáci budou reprezentovat školu na soutěži v řezu révy vinné ve Valticích.



BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA 2021/22 – 56. Ročník

Odborný garant olympiády: Ing. Marie Eliášková

Datum školního kola: 17. 2. 2022

Zapojení žáci: 1. ročník oboru Agropodnikání , 1. A – 3 žáci

Stupeň olympiády: Kategorie B

Téma: Drž si balanci! aneb Rovnováhy a zpětné vazby v přírodě

Obsah:

1. úloha: Pohyb ve vodě
2. úloha: Sukcese – práce s odborným textem Přírodní památka a Evropsky významná lokalita Jablonná – mokřad na Příbramsku
3. testové otázky
4. určování přírodnin

Výsledky:

ČECH Matyáš	39b
BOHM Jan	34 b
MORAVČÍK Viktor	34 b

Žádný z žáků nepostupuje do dalšího kola olympiády.

Výsledky školního kola olympiády v německém jazyce



1. místo

Antonie Michalová 1.A

2. místo



Karel Zuth 2.OZ

3. místo

Matyáš Čech 1.A



Vítězům blahopřejeme



a ostatním děkujeme za účast!

Středisko volného času Ivančice

uděluje

DIPLOM

Lucii Mikulicové

ZA 2. MÍSTO

v krajském kole soutěže

EVROPA VE ŠKOLE - LITERÁRNÍ OBOR

4. kategorie

šk.r. 2021/2022

Mgr. Jana Heřmanová
krajská literární poradkyně
Ivančicko-velkéblatský úřad

Středisko volného času Ivančice
uděluje

DIPLOM

Michaele Ferencové

ZA 3. MÍSTO

v krajském kole soutěže

EVROPA VE ŠKOLE - LITERÁRNÍ OBOR

3. kategorie

šk.r. 2021/2022

MgA. Jana Heřmanová
krajská koordinátorka
diplosovské kategorie

Olympiáda v českém jazyce 48. ročník

Garant: Mgr. Jitka Košťálová

Účastníci: Žáci 2. A, obor Agropodnikání

Školní kolo: 1. 3. 2022

Počet zúčastněných žáků: 10

Výsledky:

1. L. Mikulicová 30 b. (10 + 20)
2. L. Komendová 28 (13 + 15)
3. M. Semotam 25 (15 + 10)
4. K. Binková 24 (9 + 15)
5. L. Veselý 23 (13 + 10)
6. K. Šimánková 21 (9 + 12)
7. D. Růžička 18 (8 + 10)
8. Fr. Kožnar 15 (7+8)
9. D. Svobodová 13 (13+0)
10. M. Sokolovský 10 (5 + 5)

Do okresního kola postupují: Lucie Mikulicová a Lucie Komendová.

Kontakt: Kontaktní osoba: PhDr. Taťána Hanzalová

SOU a SOŠ, SČMSD, Znojmo, s.r.o., Přímětická 50

tel.: 537 020 535

e-mail: hanzalova.tatana@sousoszn.cz

Výsledková listina

Olympiáda v českém jazyce, SŠ, Okresní kola

Okres Znojmo

Termín konání: 29. 3. 2022

Místo konání: Distanční forma

Por.	Jméno	Škola	Usp.	Body
1.	Lazna Josef	Gymnázium Dr. Karla Polesného Znojmo, příspěvková organizace	Ano	39,00
2.	Výžrálek Matyáš Jakub	Gymnázium Moravský Krumlov, příspěvková organizace	Ne	27,00
3.	Mikulčová Lucie	Střední odborná škola Znojmo, Devočákova, příspěvková organizace	Ne	25,00



Krajská soutěž Zemědělský opravář 2022

Implementace KAP JMK II

registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/001/17177

Soutěž se uskuteční pod záštitou předsedy představenstva Agrární komory Znojmo Ing. Milana Ptáčka a ředitelky Okresní hospodářské komory Znojmo Marie Jilkové.

Termín konání:	24. 3. 2022 od 8:00 hod.
Místo konání:	Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, příspěvková organizace, pracoviště Polánka
Pořadatel:	Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace a Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, příspěvková organizace



Soutěž se koná jako jedna z činností Centra odborného vzdělávání pro zemědělství. V rámci soutěže se uskuteční Podaktivita KA05-4 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků.



V průběhu soutěže budou pořizovány obrazové záznamy za účelem prezentace organizátora akce.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



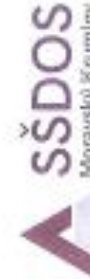
MŠMT
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy



jihomoravský kraj



SOŠ Znojmo



SŠDOS
Moravský Krumlov



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ
ČESKÉ REPUBLIKY



Nevoga



NEJEDLÝ
AGROTECHNICKÝ ÚSTAV
PRO VÝVOJ A VÝROBU

Sřediní odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace ve spolupráci se
Sřediní školou dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, příspěvková organizace uděluji

DIPLOM

za 1. místo

v krajské soutěži

Zemědělský opravář 2022

Implementace KAP JMK II

registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/001/7177




Jan Gambas

Ve Znojmě dne 24. 3. 2022



Ing. Josef Brouček
ředitel školy

Akce se koná v rámci činnosti Centra odborného vzdělávání pro zemědělství.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



jihomoravský kraj



Nevoga



Střední odborná škola Znojmo, Dvofákova, příspěvková organizace ve spolupráci se
Střední školou dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, příspěvková organizace uděluji

DIPLOM

za 3. místo

v krajské soutěži

Zemědělský opravář 2022

Implementace KAP JMK II

registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/001/17/77



Petr Langer

Ve Znojmě dne 24. 3. 2022

J. Brouček

Ing. Josef Brouček
ředitel školy

Akce se koná v rámci činnosti Centra odborného vzdělávání pro zemědělství.

VÝSLEDKOVÁ LISTINA SOUTĚŽE OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ 2022 Počet získaných bodů na jednotlivých pracovištích

Škola	Soutěžní číslo	Jméno a příjmení soutěžícího	Pracoviště								Celkový počet bodů	Celkové pořadí v soutěži
			1 Pracovní nástroje a materiál - kontrola a údržba	2 Pracovní nástroje a materiál - kontrola a údržba	3 Pracovní nástroje a materiál - kontrola a údržba	4 Pracovní nástroje a materiál - kontrola a údržba	5 Pracovní nástroje a materiál - kontrola a údržba	6 Pracovní nástroje a materiál - kontrola a údržba	7 Pracovní nástroje a materiál - kontrola a údržba	8 Pracovní nástroje a materiál - kontrola a údržba		
Sířidlní střední škola Třebíč	19	Jas Viera	40	40	42	40	36	38	31	40	343	1.
Sířidlní odborná škola Znojmo, Znojmo, příspěvková organizace	24	Pavel Fuchs	40	31	34	30	38	27	34	36	317	2.
Gymnázium a Střední odborná škola Proboštův	25	Tomáš Proch	40	30	34	40	48	48	26	48	317	3.
Sířidlní škola zemědělská a zářivková škola, Soběslav	21	Gregor Štefán	40	28	32	40	41	38	36	34	316	4.
Sířidlní odborná učiliště Blatná	9	Vojtěch Proje	35	40	33	25	46	43	37	36	315	5.
Sířidlní odborná učiliště Hloubek	18	Václav Moravský	35	44	41	34	45	35	33	48	308	6.
Sířidlní škola, Kraslice	27	Adam Hrnčíř	40	38	36	20	48	30	40	50	308	7.
Sířidlní škola zemědělská a zemědělská škola, Brno	15	Michal Ševčík	40	37	35	40	36	32	36	50	305	8.
Sířidlní odborná škola zemědělská a zemědělská škola, Brno	3	Samuel Kopic	40	42	38	26	36	39	27	40	301	9.
Sířidlní odborná škola zemědělská a zemědělská škola, Brno	13	Adam Černý	44	40	38	40	36	38	31	46	301	10.
Sířidlní odborná škola zemědělská a zemědělská škola, Brno	22	Jadislava Janča	40	40	38	30	33	34	28	50	294	11.
Sířidlní odborná učiliště zemědělská a státní, Třebíč	23	Petr Zajíček	42	30	32	45	45	33	30	38	289	12.
Sířidlní odborná učiliště Nové Sztóvec	10	Tomáš Proch	35	40	32	30	36	30	30	38	274	13.
Sířidlní škola zemědělská Plzeň, Opatov 47	16	Štěpán Hrnčíř	35	32	36	30	46	38	25	41	273	14.
Sířidlní střední škola a Střední odborná učiliště Poličany	7	Tomáš Proje	35	41	36	20	48	32	32	50	273	15.
Sířidlní škola a Zářivková škola Třebíč, příspěvková organizace	1	Stanislav Vlach	35	32	32	25	36	33	20	44	270	16.
Sířidlní odborná škola a Střední odborná učiliště Sedlce	26	Jas Pěta	40	29	35	20	36	25	36	43	267	17.
Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola	6	Tomáš Janča	42	38	32	36	36	32	29	48	265	18.
Sířidlní odborná škola a Střední odborná učiliště Valtice	28	Jas Hrnčíř	42	31	32	35	36	35	25	40	264	19.
Sířidlní odborná škola a Střední odborná učiliště Kaplice	17	Jaroslav Hák	30	28	34	45	36	26	29	45	262	20.
Sířidlní škola zemědělská a zemědělská škola, Brno	18	Jakub Podhorný	40	26	32	20	38	29	23	48	250	21.
Sířidlní škola zemědělská, Jaroměř	29	Michal Hrnčíř	33	21	34	17	38	32	28	50	254	22.
Sířidlní škola zemědělská Vyšší Mlýn	25	Luci Babin	44	34	38	33	32	27	36	34	254	23.
Sířidlní střední škola zemědělská Prostějov	2	Tomáš Janča	29	37	39	21	32	23	30	30	253	24.
Sířidlní škola zemědělská	12	Tomáš Janča	42	40	38	32	36	34	23	44	253	25.
Sířidlní odborná škola a Střední odborná učiliště Hynčbůr	30	Michal Proje	31	33	36	7	36	26	24	45	252	26.
Sířidlní odborná učiliště opravárenská, Olomouc	14	Gregor Štefán	40	34	33	8	46	34	27	48	250	27.
Sířidlní odborná učiliště zemědělská, Olomouc	8	Adam Hrnčíř	35	29	30	11	36	30	27	48	245	28.
Sířidlní škola zemědělská a Střední odborná škola zemědělská, Brno	8	Jakub Janča	35	31	29	25	44	38	26	41	242	29.
Sířidlní odborná učiliště Praha - Radoš	5	Michal Hrnčíř	27	28	26	8	48	23	37	40	231	30.
Sířidlní odborná škola a Střední odborná učiliště Hynčbůr	32	Michal Proje	42	30	35	24	34	7	30	38	211	31.
VČS a SOK Prostějov a Hynčbůr	33	Michal Proje	40	31	34	61	34	33	34	39	211	32.

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola
zemědělsko - technická
Bystřice nad Pernštejnem



a



České ručičky

udělují

DIPLOM



PAVLU FUCÍLKOVÍ

v celostátní soutěži
OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ



KOPECKÝ



Mgr. Miroslav Novák
ředitel školy

Mgr. Ivo Solař
hlavní rozhodčí

soutěžící

SOUTĚŽ V JÍZDĚ ZRUČNOSTI TRAKTOREM S VLEKEM 2022

Termín: 29.4.2022

Pořadatel: Střední škola a základní škola Tišnov, p.o.

číslo	jméno soutěžícího	škola	čas	trésné body							celk. čas	pořadí
				start	zatačka	lávka	rampa	slalom	zastavení	garáž		
9	Gambas Jan	SOŠ Znojmo	02:07:00	0	0	0	0	0	0	0	02:07:00	1
6	Gaucan Václav	SŠ Mor. Krumlov	02:54:00	0	0	0	0	0	0	0	02:54:00	2
12	Langer Petr	SOŠ Znojmo	02:14:00	0	0	0	01:00:00	0	0	0	03:14:00	3
5	Fiala Daniel	SŠ Mor. Krumlov	02:19:00	0	0	0	0	0	0	02:00:00	04:19:00	4
1	Pavelka Michal	SOŠ Uherský Brod	02:26:00	0	0	0	01:00:00	0	0	01:00:00	04:26:00	5
11	Žampach Petr	SOŠ Uherský Brod	02:49:00	0	0	0	0	0	0	02:00:00	04:49:00	6
2	Dobiáš Jan	SŠAC Boskovice	02:52:00	0	0	0	0	0	0	02:00:00	04:52:00	7
13	Štúr Damián	SOŠ a ZŠ Tišnov	02:12:00	0	0	0	01:00:00	0	0	01:00:00	05:12:00	8
18	Jančev Josef	SŠAC Boskovice	02:03:00	0	0	0	01:00:00	0	02:00:00	01:00:00	06:03:00	9
17	Vlach Stanislav	SŠ a ZŠ Tišnov	02:31:00	0	0	0	02:00:00	02:00:00	0	0	06:31:00	10
15	Dvořáček Jaroslav	ISŠ Slavkov	02:53:00	0	0	0	02:00:00	0	0	02:00:00	06:53:00	11
14	Šobán Jan	SOŠ a G Staré Město	04:25:00	0	0	0	01:00:00	0	0	02:00:00	07:25:00	12
8	Havlíček Patrik	MěSOŠ Klobouky	05:42:00	0	0	0	0	0	0	02:00:00	07:42:00	13
3	Zaoral Adam	ISŠ Slavkov	06:38:00	0	0	0	01:00:00	0	02:00:00	02:00:00	10:38:00	14
10	Hanuška Jakub	MěSOŠ Klobouky	08:34:00	0	01:00:00	01:00:00	02:00:00	0	0	03:00:00	16:34:00	15
16	Poláček Ondřej	SOŠ a G Staré Město	10:27:00	0	0	0	01:00:00	0	0	10:00:00	22:27:00	Diskv.
4	Blahutková Martina	MěSOŠ Klobouky	03:11:00	0	0	0	0	0	0	0	03:11:00	1

V Tišnově dne 29.4.2022



1. DIPLOM

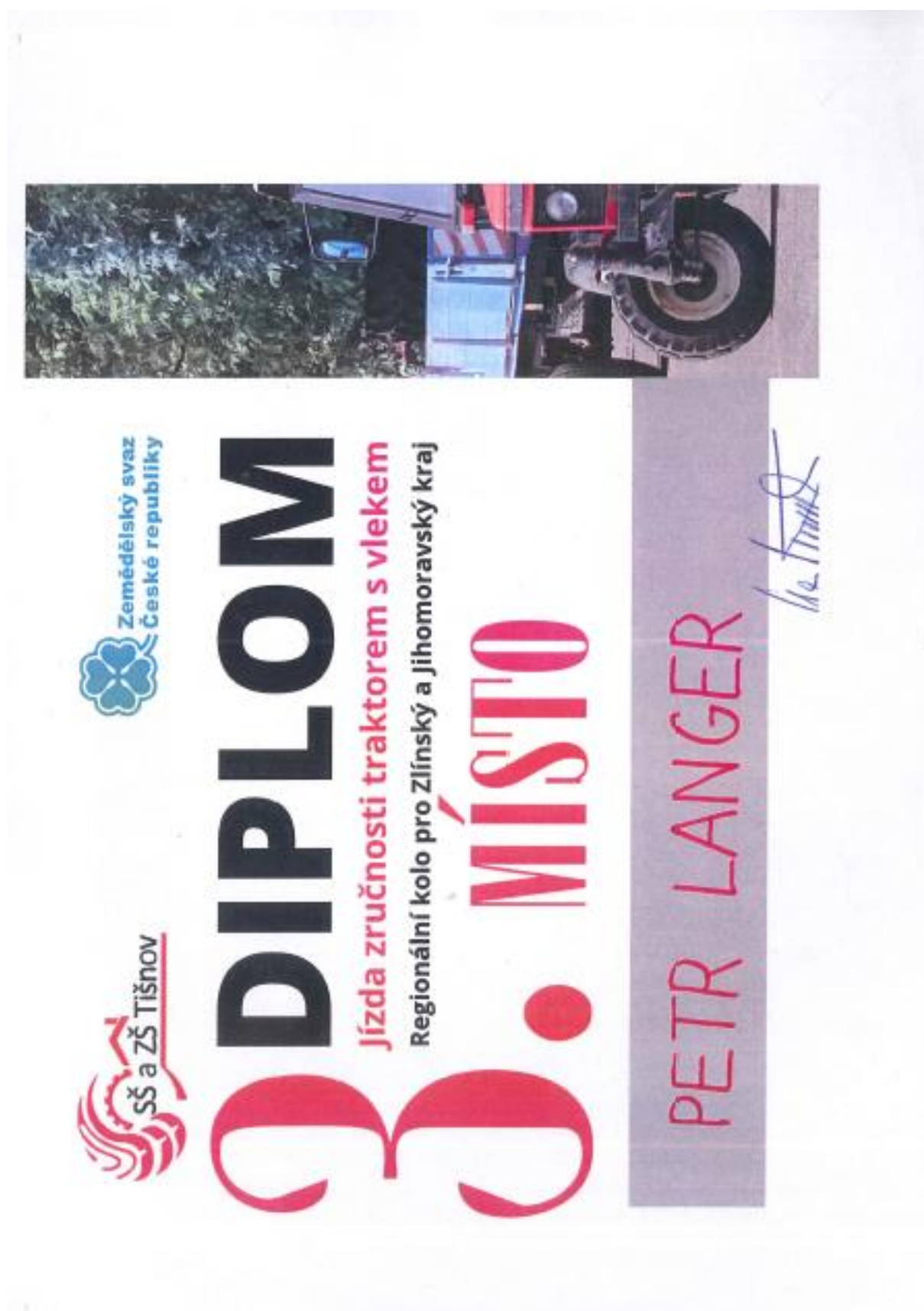
Jízda zručnosti traktorem s vlekem
Regionální kolo pro Zlínský a Jihomoravský kraj

1. MÍSTO

JAN GAMBAS

Jan Gambas







Zemědělský svaz České republiky



Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady



uděluji

AGRISYSTEM

AGRICS

DIPLOM

za **3. místo**

v Mistrovství ČR v jízdě zručností s traktorem a vlekem 9.6.2022

Gambas Jan





PRODAVAČ on-line 2022

Hodnocení

HODNOCENÍ		CELKOVÉ POŘADÍ			
Škola	Tým žáků + ročník	originalita	týmová práce a cenovka	Balení lahve pro muže	CELKEM bodů
12 Střední škola služeb a podnikání, p.o. Ostrava - Poruba	Tišerová Jennifer / 1.; Žitníková Zuzana / 1.	82	82	154	318
7 Střední odborné učiliště DAXOC - Petrovice u Karlové	Gorolová Lucie / 3.; Měřilová Markéta / 3.	73	74	133	280
19 Střední škola Femešel a služeb, Jablonec nad Nisou	Nguyen Thi Ngoc Hoa / 2.; Filizarová Anna / 3.	63	78	138	279
17 Střední odborná škola, Litvínov - Hamr	Phuong Tran Thi Bich / 3.; Sinová Jessika / 3.	71	68	137	276
2 Střední průmyslová škola potravinářská a služeb Pardubice	Lagronová Barbora / 3.; Krupičková Sára / 3.	61	79	131	271
13 Střední škola gastronomie a služeb, Přerov	Bušovská Mária / 1.; Navrátilová Michaela / 1.	57	69	139	265
16 Střední odborná škola Znojmo	Melková Lucie / 2.; Habrová Nikola / 2.	56	77	132	265
3 Střední škola obchodní, České Budějovice	Hodonský Ondřej / 1.; Širůčková Barbora / 1.	65	67	129	261
11 Střední škola Femešel a služeb, Jumper	Lakomá Lucie / 3.; Bačliková Nadělie / 1.	69	55	129	253
5 Střední škola služeb a služeb Děln IV	Dufek Adam / 3.; Štekl Daniel / 3.	58	63	125	246
4 Střední škola gastronomická a technická Žamberk	Milková Aneta / 3.; Malinová Vendula / 3.	59	58	127	244
15 Střední škola obchodu a služeb, Teplice	Mahrová Jana / 2.; Klejnová Veronika / 2.	64	61	116	241
9 Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladná	Holubová Tereza / 1.; Fibichová Eliška / 2.	63	52	120	235
1 Střední odborná škola SŠOŠSaz Ústí nad Labem	Cháček Adam / 3.; Novotný Michal / 3.	51	66	116	233
8 Střední škola obchodní, Kolín	Emanuilová Ivanova Yulia / 2.; Tran Anh Tuan / 2.	53	52	123	228
6 Střední škola střední škola Letovice	Gráblová Leona / 2.; Becková Anna / 2.	43	59	100	202
18 Střední škola střední škola Letovice	Svobodová Karolína / 2.; Haspeková Veronika / 2.	51	51	79	181
14 Střední škola střední škola Letovice	Fukačová Žaneta / 1.; Klára Hajníková / 2.	41	51	88	180
10 Střední škola hotelová a služeb a Vyšší odborná škola, Opava	Grigierová Melisa / 2.; Badařová Nicoleta / 3.	31	41	84	156



Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace

Dvořákova 1594/19, 669 02 Znojmo



Žáci a vyučující oboru Zahradník Vás zvou na akci

ROČNÍKOVÉ PRÁCE

Témata:

1.OZ Letní dovolená

2.OZ Pohádkové bytosti

3.OZ Sport

Termín: pondělí 30. 5. 2022 8:00-12:00

Akce se uskuteční ve školním dvoře.

Přijďte se podívat a pobavit se.



		jihomoravský kraj		
na základě doporučení odborné komise udělují pro firmu				
CJ: CH-12/01/21-RAK				
název: Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace				
adresa a adresa provozovny: 669 02 Znojmo, Dvořákova 1594/19				
IČO: 000 55 301				
ČESTNÉ UZNÁNÍ				
pro úspěšného účastníka soutěže o				
Potravinářský výrobek Jihomoravského kraje 2021				
s právem užívat toto označení u oceněného výrobku formou loga Chut' jižní Moravy				
za výrobek				
název: Svatební znojemské koláčky				
v kategorii: Pekařské výrobky				
V Brně dne 29. 8. 2021	Mgr. Jan Groňák ředitel Jihomoravského kraje	Ing. Václav Hlaváček, CSc. ředitelka přidružená u BAK [a.k.s.]	prof. Ing. Dušan Němec, Ph.D. ředitelka MENDELI v Brně	prof. MVDr. Alois Němec, Ph.D., MBA ředitel VUTUPH Brno



POZVÁNKA

Okresní hospodářská komora Znojmo
ve spolupráci s partnery

Vás zve na seminář

ZÁKONÍK PRÁCE z pohledu Inspektorátu práce a aktuální informace z Úřadu práce a OSSZ ve Znojmě

v úterý 14. 6. 2022 od 9,00 hod.
v prezentační učebně SOŠ Znojmo, Dvořákova 1594/19

Program:

- 8,30 - 9,00 prezence
- 9,00 – 10,30 Aktuální úprava Zákoníku práce – Mgr. Anna Slíková, právník právního oddělení
Oblastního inspektorátu práce pro Jihomoravský a Zlínský kraj
- 10,30 – 11,00 Aktivní politika zaměstnanosti v okrese Znojmo – Ing. Jaroslav Tomášek, specialista
monitoringu projektu EFES, ÚP Znojmo - Oddělení trhu práce
- 11,00 – 11,30 Novinky v nemocenském a důchodovém pojištění – Hana Kopečná, vedoucí oddělení
kontroly OSSZ
- Aktuality z oblasti pojištění OSVČ - Bc. Irena Holubová, vedoucí oddělení OSVČ OSSZ
- 11,30 - 12,00 Diskuze, závěr

Účastnický poplatek – členové OHK Znojmo ZDARMA, ostatní účastníci 200,- Kč (včetně DPH/osoba)

Kapacita je omezena. Účast pouze pro předem registrované.

Prosíme o potvrzení Vaší účasti předem na e-mail: kancelar@ohkznojmo.cz nebo na tel. čísle 515 224 722-3,
na základě přihlášky obdržíte elektronicky fakturu. Nebudete-li se moci zúčastnit, zašlete za sebe náhradníka, účastnický
poplatek se nevrací. Občerstvení je zajištěno.



Úřad práce ČR,
Krajská pobočka v Brně,
kontaktní pracoviště Znojmo

jihomoravský kraj



ČESKÁ SPRÁVA
SOCIÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

Územní rada Českého zahrádkářského svazu Znojmo ve spolupráci se

SOŠ a SOU Dvořáková 19 Znojmo

si Vás dovoluje pozvat na

SETKÁNÍ U KOLUMNÁRŮ

**HISTORIE, SOUČASNOST A SNAD I BUDOUCNOST SLOUPCOVITÝCH ODRŮD
JABLOŇÍ VČETNĚ DEGUSTACE A VYHODNOCENÍ CHUŤOVÝCH VLASTNOSTÍ**

které se uskuteční ve středu 2. února 2022

Místo konání: SOŠ a SOU Dvořáková 19 Znojmo

Hodina zahájení 13,00 hod.

Předpokládané ukončení 14,45 hod.

Při dodržení současných platných hygienických nařízení /restování/ předpokládáme účast zástupců

SOŠ a SOU, členů představenstva ÚS ČZS Znojmo a členů výboru ZO ČZS Znojmo

Za pořadatele zvou:


Ing. Miloš Kolář
předseda ÚS


Josef Vyšínka
místopředseda ÚS

Šampionem v orbě traktorem se stala dívka

ZNOJEMSKO (jm). Jednou z nejdůležitějších podzimních prací je orba. Právě na ni záleží, jak bude půda připravena pro příští úrodu. Orat se proto učí budoucí farmáři a tuto dovednost si ve středu vyzkoušeli v 17. ročníku krajské soutěže na poli u Lužky, na kterém hospodaří Agropodnik Malovice.

Komise rozhodčích hodnotila „rozpích“, sklád, hloubku, zvrstvení a vyzrání, poslední brázdu i celkové provedení orby. Nejvíce bodů posbírala studentka agropodnikářské znojemské Střední odborné školy Simona Zvonková, která se stala také šampionkou soutěže. „Můj táta je zemědělec, tak mě učí jezdit a orat na jednom ze tří traktorů, které doma máme. Ve škole jsem se v těchto dovednostech zdokonalovala na dvou strojích pod vedením učitele Jaroslava Bernáse. Nejhorší byl „rozpích“, pak už to bylo pohodě,“ prozradila při přebírání ocenění sedmnáctiletá Simona, která chce jít po škole rovnou do praxe. V kategorii chlapců převzali vybojová Tadeáš Kundrata z Obchodní akademie a Střední odborné učiliště ve Veselí nad Moravou.

Svoji dovednost v orbě si u Lužky změřily více než dvě desítky žáků ze středních škol a učilišť z Jiho-moravského kraje a z Vysočiny. Kromě Znojma přijeli kluci a holky z Valtic, ze Slavkova, z Klobouků u Brna, z Tišnova, z Veselí nad Moravou, z Třebíče a Moravských Budějovic. Zážitku nad soutěží převzal hejtmán Jiho-moravského kraje Jan Groll, předseda představenstva Agrární komory



Znojmo Milan Ptáček a znojemský starosta Jakub Maláča.

Pohledající Střední odborné školy Znojmo připravila v rámci soutěže také pět vzdělávacích aktivit. „Základem středních škol jsme přibližně využili digitálního měřiče pozemků a GPS navigace v traktoru při práci na poli. Dále pak kovářské dovednosti. Za nimi se přijeli podívat i děti ze dvou znojemských základních škol a jedné z Moravských Budějovic. Sankcionovali jsme je se zemědělskou technikou a se zemědělstvím,“ informoval ředitel znojemské Střední odborné školy Josef Brouček, který odhaduje celkový počet účastníků soutěže na 600.

FOTO: F. Střecha, J. Mlýnská

Hodnocení 17. ročníku Krajské soutěže v orbě žáků zemědělských škol

Kategorie dívky

1. Simona Zvonková, Střední odborná škola Znojmo
2. Martina Šlahuňková, Městská střední odborná škola Klobouky u Brna
3. Lucie Komendová, Střední odborná škola Znojmo

Kategorie chlapci

1. Tadeáš Kundrata, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště Veselí nad Moravou
2. Jan Gambas, Střední odborná škola Znojmo
3. Tomáš Kolář, Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč

Šampion soutěže

Simona Zvonková, Střední odborná škola Znojmo



TRAKTOR S PLUHEM NEJLÉPE OVLÁDLA DÍVKY

TEXT / FOTO ING. JOSEF BROUČEK, KŘETEL, ŘÍŠEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZNOJMO

Sřídání odborné školy Znojmo, Dvůřkova, pět-
společná organizace ujařského dne 22. září
2021 na pozemcích Aeroportu Našedce a.s.
17. ročník Krajské soutěže v obci.
Zároveň se konala přehlídka nejlepšího ženského
soutěže Mgr. Jan Grolch, starosta města Znoj-
ma Ing. Jindřich Malach a předseda předsední-
stva Agrární komory Znojmo Ing. Milan Průcha.
Do soutěže se přihlásilo celkem 8 škol, z toho 6



(26)

z Jihomoravského kraje a 2 z kraje Vysočina.
Tři školy vydaly i divky. Celkem soutěží 23
škola.

Levnější ročník se uskutečnil v menším nu-
sebu. Největší jsou zahraniční školy včetně
dlouhodobého partnera zemědělské školy z
Obchodní akademie. Je to škola, ale současně
situace není to neumožňuje.

Orla patří k nejdůležitějším pracovním ope-
racím, a proto se soutěže organizují, a proto ji
taky organizuje od roku 2005 naše škola.

Soutěž je také i jedna z činností naší školy jako
Centra odborného vzdělávání pro zemědělské
Jihomoravského kraje.

Soutěž byla přehlídka a předvedení moderní
zemědělské techniky, kterou nám pomohli
zabezpečit zemědělské podniky a prodejci
zemědělské techniky.

Zemědělníci je odborně odvětví národ-
ního hospodářství. Trávení je povinností země-
dělců a tomu musí odpovídat i zemědělská
mechanizace. Zemědělská technika součas-
nosti využívá řadu moderních systémů, například:

- GPS, která se využívá například u postřikovačů a
sečích strojů nebo na monitoring stroje.
- N-senzor, který zabezpečí optimální dávku
hnojiv,

- soutěží sklízecích feritůk může být i laborant,
která obstarává práci sešinu nebo moštůvci živin
ve sklízecí ploše.
- využívá se automatické vypínání sečích strojů,
například u sečích strojů, aby nedošlo k
překřívání.
- abouží se využívat mechanizace, která se pohy-
buje po poli bez obsluhy a je řízena počítačem
robotem.

Soutěž umožňuje moderní zemědělská tech-
nika vysoké výkony. Z toho všeho vyplývá, že
zemědělníci procházejí obrovským vývojem. A
musí se dá říci, že práce v zemědělství nemohla
zůstat ani pandemie Covid 19.

Průměrně Onák, který je vyroben ve Znojenské
rotaci, nebo bratranci Vozovské a Rybáři,
vynikají prvního dohledného pluhu, by se
jisti divili nad tím, jakou techniku dnešní země-
dělní používají.

No zřejmě zemědělní orby provedla odborná
posada je vyhodnocení.

V kategorii chlapců se umístili na 1. místě
Tadeáš Kundrata z Obchodní akademie a
Sřídání odborného učiliště Veselí nad
Moravou, na 2. místě Jan Gombas z poří-
dající školy a na 3. místě Tomáš Kolářský ze
Sřídání odborné školy a střední školy vete-
rinární, zemědělské a zdravotnické Třebí.

V kategorii dívek se na 1. místě umístila
Simona Zvonková z pořídající školy, na 2.
místě Martina Blahutková z Měské střední
odborné školy Kolárovy u Brna a na 3.

místě Lucie Kamenářová z pořídající školy.
Publikace pro nejlepšího účastníka si
odnesla vítězka kategorie dívek Simona Zvon-
ková, která se vítězství uvedla: „Práce
se zemědělskou mechanizací je mým koní-
čem, učím se poměrně, že s traktorem jedním i
doma. Po ukončení školy chci pracovat v oboru,
který studuji.“

Soutěž byla příležitostí hodnocení posuvnými
hostry, měřicími firmami a také měřicími
a školy. Vítězci se těší na příští ročník.



(27)

[Chci zprávy do e-mailu](#)[Přihlášení členové Deník Klubu čtou vše bez omezení.](#)[Chci předplatit](#)[Přihlásit se](#)**ZNOJEMSKÝ**
deník.cz**ZMĚNIT**
REGION[ZPRÁVY](#) [PODNIKÁNÍ](#) [SPORT](#) [NÁZORY](#) [MAGAZÍN](#) [TIPY](#) [MIMINKA](#) [O DENÍKU](#) [VZDĚLÁVÁNÍ](#) [PRÁCE](#) [SOUTĚŽE](#)**PŘEHLEDNĚ:** Klíčové události války na Ukrajině, mapa invaze, počty uprchlíků

Traktor řídí doma i ve škole. Krajskou soutěž v orbě vyhrála Simona Zvonková

5.10.2021

**Čtenář reportér**

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace pořádala 17. ročník Krajské soutěže v orbě. Do soutěže se přihlásilo celkem osm škol, z toho šest z Jihomoravského kraje a dvě z kraje Vysočina. Tři školy vyslaly i dívky. Celkem soutěžilo třiatdvacet žáků. Letošní ročník se v druhé polovině září na pozemcích mašovického Agrodružstva uskutečnil v menším rozsahu. Nezvali jsme zahraniční školy včetně dlouholetého partnera zemědělské školy z Obersiebenbrunn. Je to škoda, ale současná situace nám to jinak neumožnila.

**12 fotografií**
v galerii

Znojmo hostilo krajskou soutěž v orbě. | Foto: se svolením SOŠ Dvořákova, Znojmo

Orba patří k nejnáročnějším pracovním operacím, a proto se soutěže organizují, a proto ji také organizuje od roku 2005 naše škola. Soutěž je také i jedna z činností naší školy jako Centra odborného vzdělávání pro zemědělství Jihomoravského kraje. Součástí byla přehlídka a předvedení moderní zemědělské techniky, kterou nám pomohli zabezpečit zemědělské podniky a prodejci zemědělské techniky.

Předplatte
si Deník**ZDE >****ČTENÁŘ REPORTÉR****RETRO FOTBAL:** Škvára, hadrové kopačky a meruna. S námi můžete vzpomínat

Pytle, pneumatiky a po zásluze špekáčky. Dobrovolníci uklízeli v Jaroslavicích

Chcete tady mít zveřejněný svůj příspěvek?

[Posílejte ZDE](#)

ZPRÁVY ODJINUD

**KONDICE**
Jógou proti bolestivé menstruaci**KONDICE**
Proč se vyplatí začít chodit pěšky**DŮM A ZAHRADA**
Návštěva: rezné cihly na Fičanské vile**DŮM A ZAHRADA**
Obklady a dlažby z keramiky. Co je letos v kurzu?**TN.CZ**
Do Česka se vrátí zima! Meteoroložka říká, kdy se dočkáme...**TN.CZ**
Velká havárie v Praze. Bez vody je 77 tisíc lidí, školy a...**CELEBRITY**
Veronika Žilková a muži jejího života: Kdo všechno ji miloval?

Zemědělství je sofistikované odvětví národního hospodářství. Trendem je precizní zemědělství a tomu musí odpovídat i zemědělská mechanizace. Zemědělská technika současnosti využívá řadu moderních systémů, například - GPS, která se využívá třeba u postřikovačů a secích strojů nebo na monitoring strojů, N-senzor, který zabezpečí optimální dávku hnojiv, - součástí sklízecích řezaček může být i laboratoř, která okamžitě zjistí sušinu nebo množství živin ve sklizené plodině, využívá se automatické vypínání sekcí strojů, např. u secích strojů, aby nedocházelo k překrývání, zkouší se využívat mechanizace, která se pohybuje po poli bez obsluhy a je řízena polním robotem. Současně umožňuje moderní zemědělská technika vysoké výkony. Z toho všeho vyplývá, že zemědělství prochází obrovským vývojem. A navíc se dá říct, že práce v zemědělství nemohla zastavit ani pandemie Covid-19. Přemysl Oráč, který je vyobrazen ve Znojemské rotundě, nebo bratřenci Veverkové z Rybitví, vynálezci prvního dokonalejšího pluhu, by se divili nad tím, jakou techniku dnešní zemědělci používají.

Na závěr soutěžní orby provedla odborná porota její vyhodnocení. V kategorii chlapců se umístil na 1. místě Tadeáš Kundera z Obchodní akademie a Středního odborného učiliště Veselí nad Moravou, na 2. místě Jan Gambas z pořádající školy a na 3. místě Tomáš Koláčný ze Střední odborné školy a Střední školy veterinární, zemědělské a zdravotnické Třebíč. V kategorii dívek se na 1. místě umístila Simona Zvonková z pořádající školy, na 2. místě Martina Blahutková z Městské střední odborné školy Klobouky u Brna a na 3. místě Lucie Komendová z pořádající školy. Pohár ředitele pro nejlepšího účastníka si odnesla vítězka kategorie dívek Simona Zvonková, která ke svému vítězství uvedla: „Práce se zemědělskou mechanizací je mým koníčkem, určitě mi pomohlo, že s traktorem jezdím i doma. Po ukončení školy chci pracovat v oboru, který studuji.“ Soutěž byla příznivě hodnocena pozvanými hosty, zúčastněnými firmami a také návštěvníky a žáky. Všichni se těší na příští ročník.

Josef Brouček

ředitel školy

100 12 000 000



CELEBRITY
Urazit Jiřinu Bohdalovou se nevyplácí: Hrušínský z divadla vyrazil celé oddělení



CELEBRITY
Burešová a Forejt: Čekají spolu dítě? Nejzamílovanější dvojice Česka mlčí



CELEBRITY
Veřejná potupa Jiřiny Bohdalové: Jan Hrušínský vše uvedl na pravou míru

5.10.2021

DISKUZE



orba, soutěž, střední odborná škola, Jihočeský kraj, Znojmo, Přemysl Oráč, Tomáš Koláčný, Brno

HLAVNÍ ZPRÁVY



3

Náročnou objížďku přes Hevlín řidiči zavrhlí. Víme kudy jezdí a kdo tím trpí

Je to sice dál, zato horší cesta. Známá průjovka se v souvislosti s uzavřenou silnicí první...

DŮCHODOVÁ KALKULAČKA Spočítejte si, o kolik se od roku 2022 zvýší vaše penze

Mladí traktoristé v akci: podívejte se, jak jim to nandala studentka ze Znojma

VČERA 14:47



Dagmar Sedláčková

Reportérka

Napíšte mi



/FOTO/ Zakrojit pluh do země a držet rovnou brázdu. I orba má své mistry, tentokrát mezi uční a studenty. Na poli u Mašovic na Znojemsku se jimi ve středu stali Tadeáš Kundera z Obchodní akademie a Středního odborného učiliště ve Veselí nad Moravou na Hodonínsku a mezi dívkami zvítězila Simona Zvonková z pořádající Střední odborné školy Znojmo.



25 fotografií
v galerii >

V Mašovicích na Znojemsku soutěžili studenti středních odborných škol v tradiční soutěži v orbě.
| Foto: Deník Jiří Sláma

Svůj um dokázali na soutěži Jihomoravského kraje, které se účastnili i studenti z Vysočiny. Stříbrnou příčku obsadili Jan Gambas ze Znojma a Martina Blahutková z Klobouk u Brna. Bronz brali Tomáš Kolář z Třebíče a Lucie Komendová ze Znojma. „Hodnotili jsme rovinnost brázdy, rozpích, sklad, hloubku a také doorávku pozemku,“ přiblížil ředitel pořádající školy Josef Brouček.

V pořadí sedmnáctý ročník soutěže komplikovalo deštivé počasí. „Všechny přihlášené školy se ale zúčastnily, ať už soutěže v orbě nebo vzdělávacích akcí, které byly součástí programu,“ dodal Josef Brouček.



Parkoviště na Pražské ve Znojmě: až pro 37 aut. I s nabíječkou pro elektromobily

[PŘEČÍST ČLÁNEK](#)

Předplatte
si Deník

[ZDE >](#)

DALŠÍ ČLÁNKY Z RUBRIKY



ZNOJEMSKO

O stavbě zbrojnice v Jezeřanech - Mašovicích rozhodnou v referendu. Při volbách



ZNOJEMSKO

Hejtman Grolich: Jsme nejhůře financovaný kraj na obyvatele. Připravili výzvu



ZNOJEMSKO

Rýma, kašel i teplota. Děti kosi virózy, čekárny pediatriů praskají ve švech



ČTENÁŘ REPORTÉR

Jarmíněk zve děti a jejich všemohly: Postavte kárku a přijďte na Václava závodit

Vůně hub i slíbená kulajda. Ranní procházka lesem prospěje tělu a potěší oči

Chcete tady mít zveřejněný svůj příspěvek?

[Posílejte ZDE](#)

ZPRÁVY ODJINUD



KONKICE

Chcete přejít na barefoot? Poradíme, jak na to



KONKICE

Rychlé tiramisu s ovocem



DŮM A ZAHRADA

Návštěva ve vyklahaném domě



TN.CZ

Stát rozdá 11 miliard na rekonstrukce domů. Takto o dotaci...



TN.CZ

Tajemství Dany nalezené v Chorvatsku pomohla vyřešit Češka....



CELEBRITY

Naše štěstí se jmenuje

Záštitu nad soutěží ní převzal hejtman Jihomoravského kraje Jan Grolich, Milan Ptáček, šéf představenstva Agrární komory a starosta Znojma Jakub Malačka.

Soutěž v orbě:

Zúčastnilo se 8 škol, z toho 6 škol z Jihomoravského kraje a 2 školy z kraje Vysočina.

Soutěžilo 23 žáků, z toho 5 dívek.

Kategorie chlapci:

1. Tadeáš Kundera ze Obchodní akademie a Středního odborného učiliště Veselí nad Moravou
2. Jan Gambas ze Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova
3. Tomáš Kolář z Vyšší odborné školy a Střední školy veterinární, zemědělské a zdravotnické Třebíč

Kategorie dívky:

1. Simona Zvonková ze Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova
2. Martina Blahutková z Městské střední odborné školy Klobouky u Brna
3. Lucie Komendová ze Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova,

Celkovým vítězem se stala Simona Zvonková ze Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, která získala Pohár ředitele školy.

Předplatte si Deník.cz a čtete vše bez omezení. Navíc získáte zdarma unikátní e-knihu Hobby s dětmi, plnou rad a tipů, jak kvalitně trávit čas se svými dětmi. Více [zde](#).

Místo události:



Izabela, Gabriela Soukalová se poprvé stala maminkou



S CELEBRITY
Pašeráček Tereza opět stane před soudem, vyselá ji z malému právnícké eso?



S CELEBRITY
Záhř štěstím: Šárka Vaňková konečně ukázala partnera, nazpívali spolu i píseň



S CELEBRITY
Karel Gott už Zlatého slavíka nezíská: Pravidla populární ankety se změnila

Černobyl na kolečkách. Z cesty vzniká dokument



Před čtyřmi lety putoval vozičkář Henza Dušek do Santiaga de Compostela. Nyní se mu splnil další sen, expedice na Ukrajinu. S pomocí dvánáctičlenného týmu se podíval do černobylské zóny, klyžev a na nejvyšší horu Haverlu. Expedicí vznikne celovečerní dokument Černobyl na kolečkách. Na jednom z nejsmutnějších míst světa jsme se snažili aspoň na chvíli vrátit radost někomu, kdo se bez pomoci nemůže podívat skoro nikam. Odnesli jsme ho ze všech sil, které jsme už ani neměli, jak nejdál to šlo," popisuje režisérka ze Znojemska Eva Toudlová. Snímek má být v kiněch v dubnu.

FOTO: ANTOV-SACE

Na traktoru jezdí i doma

Traktor s pluhem nejlépe v krajské soutěži ovládla dívka. Těší se, že v oboru zůstane, stroje ji baví.

MARKETA DUŠKOVÁ

PRÁVICE | „Šlo o to, abych si rovnou sejdělejší byla zařadit si nějaký brad a podle něj jet.“ Tak se vinně přiznává svoji tajemství úspěchu Simona Zvonková z Prahy. V krajské soutěži v oboru díky tomu studentka Střední odborné školy Dvůr Králové ve Znojmě zvítězila v kategorii dívek.

Nastal si odhodlat i pobít řidiče pro nejlepšího účastníka. Tady se hodnotily dvěti i křesťáci výkony. „Jednala se kvalitní orby, hloubka a rovinnost. Byla jsem spokojená, vůbec jsem to nečekala. Můj táta byl hodně rád. Děla je mi to dost pyšný a mamce i slůžka obáhl, tak ani dobře.“ směje se Zvonková, která se tak nově na poliče vyjádřila k nové poháně a diplomu i nový model traktoru u dílny. Do soutěže se přihlásila s tímto, věřila z řemeslnického kruhu a dle z Vysočiny. Celkem skončila třináctou studentkou.

Pro Zvonkovou šlo o první soutěž tohoto typu, jak má vyložit, že má trébovat. „Práce se zemědělskou mechanikou je nejen koníčkem, ale i pomůckou, že s traktorem jezdím i doma, máme dvůr.“ vysvětluje.

Po ukončení školy chce pracovat v oboru, který studuje. „Mám k tomu velký zájem, protože mám tuje z modelů, tak mě to všechno baví a prostě mě to baví. Mám dobrý pocit, když se něco naučím a já to nebo



Simona Zvonková zvítězila v soutěži v oboru. FOTO: ANTOV-SACE

mi učka něco vysvětlí a hned tomu rozumím.“ vysvětluje studentka, která ke svému dalším osvojení podotýká stručně „apť ty stroje už zvládám“ a už se těší, až bude mít možnost sdílet si ve škole řidičák na traktor, takzvaně „učko“, jež používá na svoji oblíbenou zemědělskou práci.

Je přitom patrné, jakým způsobem technika prochází vývojem. Tak přibíráte řidiče zemědělské školy Janet Brodčák, například na sensory zabezpečení optimální dárku hnojiv, GPS, které se využívá u políříchů a u sociálních strojů, využití sklizeňských strojů může být i laborator, jež okamžitě zjistí salinitu nebo množství živin ve sklizené plodině, a zkontroluje se dokonce využití mechanizace, která se pohybuje po poli bez obilky a je řízena polním robotem.

**Naházíme až 3000 Kč
za váš autovrak!**

Potvrzení o ekologické
a odvoz zdarma.

Tel.: 724 286 137

VYUŽIJTE PŘEDSEZÓNÍ CENY! NEČEKEJTE AŽ SE ZIMA ZEPTÁ

DŘEVĚNÉ EKOBRIKETY

VHODNÉ DO VŠECH TYPŮ KAMEN, KRUHŮ A KOTLŮ NA TÍHŮ PALIVA

1 paleta = 1 tuna jen 5400 Kč

BUKOVÉ BRIKETY RUF

PRO RYCHLÉ ROZTOPENÍ

1 tuna = 5400 Kč

Ekobrikety s.r.o., Kečany 60 www.ekobrikety.cz



AKCE
DOPRAVA ZDARMA

pro objemy od 2 tun do 20 tun
z produkce ekobrikety

**OBJEDNÁVEJTE
PŘÍMO U VÝROBCE!**
518 625 054

Piknik plný vitamínů měli na Dvořákové



NOJMO (jm). „Potravinou a zdraví“ - to se stalo mottem letošního ročníku výstavy ovoce, zeleniny, vlny a potravinářských výrobků na Znojmské střední odborné škole Dvořáková. Inspirací byla Organizace spojených národů, která letos vyhlásila Mezinárodní rok ovoce a zeleniny. „Žáci a pedagogové školy vytvo-

řili expozici, které studenti třetího ročníku podnikání dali název Piknik plný vitamínů. Navštěvníci si tak nejen prohlédli vystavené produkty, ale také zjistili, jaký význam má například mák, cibule, česnek nebo jablko v našem jídelníčku.“ Přiblížila zástupkyně ředitelky školy Helena Rokosková.

Výstava se konala třetí zářijový týden v tělocvičně školy a na jejím zahájení se sešli jak pěstitelé, tak zpracovatelé vystavených expozic z našeho regionu. Druhých pěstitelů bylo 234, firem 35 a škol deset. „Z celkového množství vystavených produktů, kterých jsme napočítali více než 1300, jasně vedla zelenina, které se lehně na zahrádkách a polích opravdu dařílo“, zhodnotila Rokosková. Součástí byla také soutěž o „Nejlepší expozici třídy Střední odborné školy“. Žáci ke svým výpěstkům přidali i slovní komentáře. Jedním z nich - Jezte zdravou výživu, ať jste dlouho naživu, výstavu zaládal ředitel Znojmské Střední odborné školy Josef Brouček.

Do akce se zapojily také střední a základní školy spolupracující v projektu Implementace KAP IMK II. Velmi cenná byla i účast členů Českého zahrádkářského svazu. „Žáci a jejich učitelé předvedli, že dají pozor a navzdory distancnímu vzdělávání v loňském roce a osobní fyzické nepřítomnosti ve školním kolektivu, nastílnila zástupkyně školy.





Setkání zástupců středních odborných škol a firem

SŠ Brno Charbulova p.o., jako centrum odborného vzdělávání gastronomických oborů a oborů služeb v Jihomoravském kraji, zaštiťuje v rámci projektu iKAP JMK II plán a realizaci aktivit projektu, kterými mimo jiné jsou odborné workshopy pro učitele a žáky, kroužky, odborné exkurze, sdílení a vytváření učebních pomůcek a další aktivity (více na: www.kap.ssposbrno.cz).

Pomocí těchto aktivit mohou pedagogové výše uvedených oborů z Jihomoravského kraje zvyšovat svoje odborné kompetence. Současně dochází ke zvýšení kompetencí pedagogů v oblasti online vzdělávání. Díky pandemické situaci proběhla část aktivit projektu i online, čímž jsou pedagogové nuceni využívat online zdroje a online platformy dle potřeby i v rámci běžné činnosti.

Aktuální situace však poprvé od zahájení projektu dovolila, aby se mohlo uskutečnit také osobní setkání. Metodický workshop se konal ve dnech 18., 19. února 2022 na půdě SŠ Gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec. Přitomno bylo více než sto účastníků v zastoupení vedení škol, pedagogů odborných předmětů i odborného výcviku, a nechyběli ani odborníci z praxe oborů cukrář a pekař, gastronomie, kadeřnické a kosmetické služby.

Cílem workshopu bylo společné hledání potřeb zaměstnavatelů, požadavky na profil absolventa, potřeby pro jeho uplatnění v praxi, další možnosti spolupráce se zaměstnavateli, modulová výuka a shrnutí uskutečněných aktivit za dobu trvání projektu, plány pro další období a společná diskuze na téma „Kde jsme?“ „Co chceme?“ „Jak toho dosáhneme?“. Za obory Cukrář a Pekař se v rámci projektu potkávají členové managementu a odborní učitelé ze SŠ Brno, Charbulova, p.o., OÚ a PŠ Brno, Lomená, p.o., SŠ gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, p. o., ISS Slavkov u Brna, p.o., SOŠ Znojmo, Dvořákova, p. o., GSOŠ Mikulov, p.o., OU Cvrčovice, p.o..

V kalendářním roce 2021 se podařilo v rámci projektu zveřejnit 2 výukové pomůcky a 2 výuková videa (zveřejněno na www.rvp.cz nebo na www.dumy.cz). Uskutečnilo se několik kroužků zaměřených na zdokonalování odborných



dovednosti žáků. Proběhly odborné kurzy na témata, které pedagogy odborných předmětů nejvíce zajímala. Dále jsou v plánu i odborné kroužky zaměřené na aktuální nové trendy či potřeby žáků, a tvorba videotutoriálů na téma šlehané hmoty a periodická a kontinuální výroba běžného pečiva. Účastníci workshopu se také shodli na potřebě odborných kurzů zaměřených na práci s karamellem a výrobu ozdob, práci s čokoládou a výrobu ozdob či bonbonů, modeláž z jedlého papíru, výrobu cukrářských a pekařských výrobků dle posledních aktuálních trendů. Stěžejní komunikace členů týmu oboru cukrář pekař probíhá prostřednictvím platformy Microsoft Teams.

Jedním z cílů setkání bylo kromě společenského setkání a sdílení zkušeností také zamyšlení se nad profilem absolventa oboru Cukrář a Pekař. Stanovili jsme si několik otázek a spolu se zástupci firem jsme diskutovali. Výsledkem diskuze bylo, že trh je spokojen s dostatečnou základní zručností absolventů, se základními znalostmi a dovednostmi, které škola garantuje udělením výučního listu či osvědčení o dílčí dovednosti. Trh však postrádá lepší komunikaci a matematickou gramotnost za strany absolventů. Komunikační dovednost a základní znalost matematických operací (převody, jednoduché přepočty) bohužel postrádá mnoho žáků nastupujících na střední školu. Řešením může být získávání těchto základů již z mateřské a základní školy, nesmí chybět pomoc rodiny a pak teprve nastává čas tyto dovednosti rozvíjet studiem na střední škole.

Trh by uvítal širší povědomí a dovednosti absolventů v rámci práce s novými technologiemi. Na mnohých školách chybí moderní technologie. Důvodem jsou nejčastěji vysoké pořizovací náklady. Řešením by mohla být vzájemná spolupráce firem a škol např. prostřednictvím zápůjčky zařízení, popřípadě zakoupení nákladného mobilního zařízení zřizovatelem nebo v rámci projektů z ESF a jeho sdílení na školách v určitých časových intervalech za dodržení jasné stanovených podmínek.

Dalším chybějícím faktorem pro zaměstnavatele může být absence povědomí absolventů o nových trendech. Učitelé odborného výcviku a odborných předmětů rozvíjejí odbor-



né kompetence o nových trendech a technologiích díky jejich osobnímu přístupu a zájmu o další sebevzdělávání, možnostem projektů – Šablony 2017, 2019, IKAP II a dalších projektů podporujících vzdělávání pedagogických pracovníků. Bohužel mnohdy není, komu tyto novodobé znalosti a dovednosti předávat (učitel/ka odborného výcviku má ve skupině 10-12 žáků, z toho průměrně 1 žák šikovného a se zájmem o obor).

Na střední školy se mnohdy hlásí žáci, kteří ještě nevědí, zda právě obor cukrář či pekař byla ta správná volba, někteří nemají dostatečné vědomostní předpoklady, mají několik zdravotních či psychických omezení, kterými dokládají důvod své nízké schopnosti zvládat plnohodnotné studium daného oboru. I přesto jsou na oboru cukrář a pekař žáci, kteří přicházejí a již od počátku mají o obor zájem nebo se v zájem díky důsledné práci pedagogů probudí. Takoví žáci jsou pak schopni pojmout základy středního vzdělání obohacené i o rozšířené vědomosti a dovednosti požadované trhem.

Ke zvýšení zájmu o naše obory a lepší práci s žáky by velmi pomohla vzájemná spolupráce škol a firem v rámci náborových akcí, kde jak rodič, tak budoucí žák oboru Cukrář či Pekař získá komplexní představu nejen o oboru, ale i o jeho přednostech či úskalích, o jeho budoucnosti. K růstu motivace žáků a následně i absolventů pracovat v oboru je třeba umět ohodnotit práci mladého člověka jak pochvalou, pocitem důvěry a pevného zázemí, tak finančně nebo nabídkou dalšího sebevzdělávání. I zde je na místě dobrá vzájemná spolupráce.

Setkání během workshopu přineslo jeho účastníkům nejen „naplnění“ potřeby společného osobního setkání a sdílení dobrých praxí s kolegy nejen oborů cukrář a pekař, ale věřím, že bylo i přínosem v rámci dalších prací spojených s nábořem žáků, s hledáním řešení, jak získat do výuky nové technologie, jak udržet absolventy v oboru, jak zlepšit spolupráci školy rodičů a firmy. V neposlední řadě přineslo návody a rady potřebné pro úpravu školních vzdělávacích programů.

Mgr. Renata Svobodová
SŠ Brno Charbulova p.o.



Středním školám kralovalo gymnázium



ZNOJMO (rom). Zástupci pěti středních škol ze Znojemska si to rozdali na umělé trávě v Tasovicích o fotbalového přeborníka. Zúčastnily se GPOA Znojmo, SOU a SOŠ

Přímětická Znojmo, SŠT Uhelná Znojmo, SOŠ Dvořákova Znojmo a Gymnázium Dr. Karla Polesného Znojmo. Turnaj byl nerozhodnutý až do posledního zápasu, které se hrály

na 1 x 25 min. V něm GPOA remízou přišla o možnost získat pohár, který tak přenechala studentům z Gymnázia Karla Polesného.

Peny v podobě míče a diplomu

předal předseda OFS Znojmo Milan Večeřa. Turnaj odřídila čtveřice zkušených rozhodčích Jiří Peřinka st., Zdeněk Kolesa, Pavel Bukáček a Dušan Laštůvka.

Budoucí řemeslníci ukázali, že umí

ZNOJMO (jm). Soutěže dovedností na znojemské Střední odborné škole Dvořákova prověřují praktické zkušenosti žáků, rozvíjí jejich tvořivost, odbornost i znalosti získané nad rámec běžné výuky. „Budoucí cukráři dostali za úkol vyrobit trubičky z listového těsta, odborné porotě nejvíce chutnaly ty, které upekla Markéta Landsmanová. Vítězkou v pečení jemného pečiva oboru pekař se stala Tereza Nešporová. Prodáváči balili dárky ke svatému Valentýnu, a ten nejhezčí vytvořila Lucie Melková. Kuchaři zase připravovali klasiku mezi lahůdkami - svačkový salát, který se na výbornou povedl Elišce Lahodné. Zahradníci změřili své dovednosti v roubování a v přepichování,



kdy nejlépe obstála Vendula Sváčková. Opraváři zemědělských strojů v rámci přípravy na celostátní soutěž prošli šesti pracovišti - seřizovali ventily,

zapojovali elektrickou zásuvku přívěsu, svařovali plamenem, kovali tesařské skoby, poznávali součásti a ručně obráběli kovy. Nejlépe to uměl Pavel Fučík,

přiblížila zástupkyně ředitele této školy Helena Rokoská. Podotkla, že soutěž žákům umožnila poznat silné a slabé stránky jejich osobnosti.



Vyznaží se v pěstování ovoce, zeleniny i bylin

ZNOJMO (Jv, jm). Žáci zemědělských oborů znojemské Střední odborné školy, Dvořákova se již podruhé zúčastnili soutěže „Mladý zahrádkář“. Soutěžící absolvovali test, který obsahoval otázky z botaniky, z půdoznalství, z osevních postupů, z výživy rostlin a hnojení, z ekologie, z pěstování a ochrany ovoce a zeleniny, okrasných, léčivých i jedovatých rostlin. Důležitou součástí bylo poznávání rostlin.

Z oboru zahradník odpovídaly na otázky Vendula Svátková z druhého ročníku a Nikola Belanová,

Lucie Šikulová a Monika Brňáková z třetího ročníku. Z maturitního oboru agropodnikání soutěžili Šimona Hašková, Matěj Hanuš a Daniel Brožek. „Děkujeme všem účastníkům za jejich zapojení. Věříme, že jim soutěž pomohla ověřit jejich znalosti, rozšířit rozhled o pěstování plodin i pochopit nutnost komplexních znalostí a jejich propojení jako základ úspěšného pěstování,“ zhodnotil garant soutěže a učitel odborných předmětů na škole Jiří Valenta. Soutěž „Mladý zahrádkář“ vyhlásil Český zahrádkářský svaz již po pětátřicáté.



Setkání u kolumnárů s ovocnářem Zdeňkem Simkem

ZNOJMO (Jv, jm). S pěstováním sloupových tvarů jablek, které vychází z přírodní mutace odrůdy Mac Intosh, se nedávno seznámili žáci i pedagogové oboru Zahradník znojemské Střední odborné školy, Dvořákova. Tento způsob šlechtění je známý především z Anglie, z Německa a Francie. „U nás se tento systém pěstování označuje jako odrůdy sloupové nebo kolumnární, ve světě se používá zkratka CATS (columnar apple tree system). Výhodou je úzký štihlý tvar s výškou do tří metrů, rychlý nástup plodnosti a výnos kolem 15 kilogramů jablěk z jednoho stromu,“ přiblížil odborník s celoživotními zkušenostmi Ing. Zdeněk Simsek (na snímku), který ve škole přednášel. Současně posluchače upozornil, že i tyto tvary je pro získání kvalitních plodů třeba udržovat řezem



a ošetřovat za vegetace, například probírkou plodů. Součástí jeho výkladu byla ochutnávka vzorků jablek ze stromů pěstovaných systémem „kolumnární“. Žáci také hodnotili vzhledové i chutnové vlastnosti plodů. Mezi tuzemské

sloupové odrůdy patří například PIDI nebo MOONLIGHT.

Pořadatelem akce bylo Územní sdružení Českého zahrádkářského svazu a Zdeněk Simsek se zaměřil také na stav současného českého ovocnářství. „Přednáška

a degustace byly velmi zajímavé a poučné. Doufáme, že taková setkání budou na naší škole pokračovat a stanou se místem výměny zkušeností mezi odborníky, žáky i veřejností,“ vyjádřil učitel odborných předmětů školy Jiří Valenta.

Děkujeme za spolupráci



Adventní
jarmark



Kulturní
program



Rozsvícení
vánočního
stromu

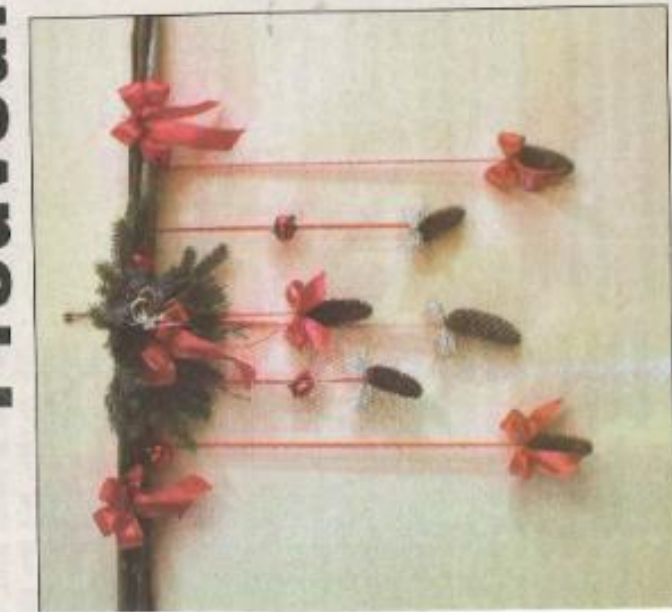
- Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, p.o. •
- Oblastní charita Znojmo •
- U Anděla •
- Chráněné dílny Znojmo •
- Znojemské pivo •
- Jihomoravské muzeum ve Znojmě •
- Monika Proche •
- Sofiahandmade •
- By Gabriela – Gabriela Paulíková •
- Chocolaterie – Lucie Tesařová •
- Rádio Blaník •
- Okresní hospodářská komora Znojmo •
- S-A-S STAVBY •



SAS STAVBY



Předvedli své budoucí řemeslo



ZNOJMO (jm). Nejen na výstavě, ale i v soutěžích ukázali, že zvládají obor, který si zvolili jako své povolání. Budoucí pekaři, cukráři, prodáváci, kuchaři, zahradníci a opraváři zemědělských strojů ze znojemské Střední odborné školy Dvořákova zhotovili výrobky, za které by se nemusel stydět žádný zkušený řemeslník. Ty nejlepší a nejúspěšnější pak byly před

vánočními svátky vystaveny ve vstupních prostorách školy. Návtěvníci obdivovali chaloupky a figurky z perníku, vánočky a další světeční pečivo, výrobky studené kuchyně, mezi nimiž nechyběly delikatesy z aspičky. Všechny ty dobroty vkusně doplňovaly vazby a dekorace z přírodnin, z kovu je vánoční stromek, sněhulák a lučerny.

Lahůdky pro sváteční pohoštění

ZNOJMO (Jm). Vánoční a silvestrovské menu netvoří jen smažený kapr, vepřové či kuřecí řízeky a bramborový salát, ale i chu-

ťovky studené kuchyně. Recepty na některé z nich připravěné budoucími kuchaři znojemské Střední odborné školy Dvořákova, vás

jistě zaujmou a budou inspirovat. Slavnostní paštika s kousky mandlí a s vůní whisky je dokonce vlastní receptura školy.

Sýrová rolka plněná šlehanou pomazánkou s restovanými houbami na bylinkové bagetce s bazalkovým pestem

Najemno nakrájenou šalotku orestujeme do zlatova, přidáme nadrobno nakrájené žampiony, společně orestujeme. Ochutíme solí a pepřem a necháme odpočinout. Změklé máslo vyšleháme se smetanovým sýrem a na závěr šlehání přidáváme majonézu. Dochutíme solí, pepřem, stroužkem česneku a jemně nasekanou pažitkou. Připravenou směs smícháme se žampiony a šalotkou, dokud se všechny suroviny nespojí. Slabé plátky eidamu rozložíme na velký plát (můžeme i na alobal nebo na pečicí papír) a namažeme je vrstvou našlehané pomazánky a srolujeme. Roládu necháme krátce odležet v lednici a pak ji nakrájíme asi na centimetr široké rolky.

Bazalkové pesto vytvoříme tak, že v ponorném mixéru rozmixujeme dohledka olivový olej, piniové oříšky a lístky bazalky.

Bagetky podélně rozkrojíme, potřeme bazalkovým pestem a zapečeme v troubě. Bagetky pak vytáhneme, klademe na ně sýrové rolky a ozdobíme mixem salátků.



Domácí paštika s brusinkami i slavnostní paštika s kousky mandlí a s vůní whisky

je originální receptura „Dvořákovy“



Protože v kuchařských knihách existuje mnoho druhů paštik, škola se rozhodla připravit vlastní recept na základní paštiku, která se dá dále ochutit na mnoho způsobů. Její domácí recept je na 1 kg paštiky, na který je potřeba: 400 g vepřové plece, 300 g vepřového bůčku bez kůže, 200 g vepřových jater, 100 g cibule, sůl a pepř. Všechny suroviny pomeleme najemno a dochutíme solí a pepřem. Hmotou pak naplníme zavařovací sklenice

nebo srnčí hřbety či teriny a vaříme ve vodní lázni nebo v páře na 100° Celsia po dobu tří hodin.

Pokud chceme jiný druh paštiky, tak po pomletí základních surovin přidáme do masové směsi například brusinky nebo najemno nasekané mandle a přilijeme pár kapek whisky, vše promícháme a v nádobách opět vaříme.



Obložený chlebiček s dezertním salátkem a s olivami

Nejprve si vytvoříme jemný dezertní salátek, na který si připravíme vařené brambory, vařená vejce, drůbeží šunku, vařenou mrkev a celer, cibuli, majonézu, plnotučnou hořčici, sůl, pepř, moučkový cukr, sterilované okurky, nálev z okurek, červenou kapii, zelené a černé olivy, pažitku.

Pro jeho vytvoření je důležité zachovat následující postup. Do mísy dáme najemno nakrájenou cibuli, jemně nastrohané okurky, nadrobno nakrájenou kapii, pažitku, šunku, mrkev a celer. Přidáme majonézu, sůl, pepř, moučkový cukr, plnotučnou hořčici a jemně přikápneme nálev z okurek. Vše promícháme, aby vznikla sladkokyselá chuť. Do takto připraveného nálevu vložíme nakrájené 0,5 centimetrové kostky brambor a vejce a společně vše jemně promícháme. Nakonec přidáme nasekané olivy, protože kdybychom je vkládali do základu, nezískali bychom základní chuť dezertního salátku. Připravený salátek (pomazánku) namažeme na veky nebo bagety a zdobíme sýrem, šunkou nebo salámem a zeleninou.



Sýrovou rolku, paštiku a chlebičky připravili žáci prvního ročníku oboru Kuchař-číšník Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova pod vedením učitelů odborného výcviku Michala Kocha a Lenky Švejdové.

Letos vládne divoká bílá zima

ZNOJMO (tv, jm). Hory i plá-
ně se zasněženými jehličnatými,
zamrzlými jezery a potoky při-
pomínají dekorace letošní zimy.
Přestože v našich končinách si o
ní můžeme nechat jen zdát, styl
„divoká bílá zima – wild white
winter“ si nedávno vyzkoušeli
budoucí zahradníci Střední od-
borné školy ve Znojmě. „Tyto
vazby z rostlin a přírodnin jsou
skutečně výrazem nespoutané
a divoké přírody, která přitom
kontrastuje s nežnými květinami.
Celék, jehož základními barvami
jsou zelená, bílá a krémová, pak

působí tajemně, magicky až my-
sticky. Drsnou přírodu připomí-
nají také materiály, jako je kůra
stromů, hrubé vyschlé dřevo,
kořeny rostlin nebo korek. Často
jsou zjemněny kožšinou, peřím,
vláknin bavlín či vlny“, popsal
učitel odborných předmětů na
této škole Jiří Valenta.

Z květin se ve vazbách toho-
to stylu vynímá hvězdník –
Hippeastrum (často nesprávně
označovaný jako Amaryllis). Dále
se hodí květy zelených či bílých
orchidejí rodu Cymbidium, tro-
pické květy rodu Protea i bílých

bavlníků. Ze zelených rostlin
jsou nejpůsobivější – australský
Eucalyptus, cizokrajný Ruscus
nebo větvičky rostliny pistácie.
Dekorace pak nejlépe vyniknou
v nádobách a na podložkách ze
dřeva, z kovu či z hrubé neglazo-
vané terakoty.

Jmeli pro lásku i rodinnou soudržnost

K vánočním a novoročním svá-
tkům neodmyslitelně patří jmeli,
což je cizopasná rostlina rodu
Viscum. Do domu má přinášet

lásku a rodinnou pospolitost. Po-
dle tradice mohl pod zavěšenou
větvíčkou jmeli polibit muž i ne-
známou ženu.

Dnes jmeli, společně s ostatní
vánoční výzdobou, většinou po
svátku Tří králů 6. ledna z domu
odstraňujeme, ale naši předkové
jej uchovávali po celý rok. Bylo
pro ně posvátou rostlinou s ma-
gickými účinky a používali ho
v lidovém léčitelství.

Jmeli se také výborně hodí do
současných moderních aranžmá,
a pokud jej uchováme bez vody,
vydrží suché i několik měsíců.



Soutěžili v řezu révy vinné

Mladí vinohradníci ze SOŠ Dvořákova soutěžili v řezu révy vinné.

Všichni pěstitelé révy ví, že základem úrody je správně provedený řez révových keřů.

Proto se v lednu za slunečného počasí sešlo na vinici v Leskách čtyřicet žáků oborů Agropodnikání a Zahradník ze Střední odborné školy na Dvořákově ulici, aby změřili síly v odborné dovednosti řezu révy vinné.

Vedoucí soutěžního klání Radovan Besednjak žákům nejdříve předal základní instrukce k technice řezu

a potom už se každý soutěžící postavil ke svému řádku a pustil se do práce. Komise tvořená pedagogickými pracovníky školy hodnotila kvalitu a rychlost provedených prací. Nejlepšími soutěžícími se stali Matěj Semotam, Vendula Sváčková, Denisa Svobodová a David Růžička. Tito žáci se budou dále připravovat a zdokonalovat, aby mohli úspěšně reprezentovat školu a Znojemskou vinohradnickou podoblast na soutěži v řezu révy pořádané Střední vinařskou školou ve Valticích.

lp, zdroj: R. Besednjak



31. ledna 2022 **5**

Budoucí vinohradníci změřili své síly v řezu

ZNOJMO (jm). Každý pěstitel i vinař ví, že základem dobré a kvalitní úrody hroznů je správně provedený řez révových keřů. Na vinici v Leskách v této dovednosti za pěkného slunečného počasí nedávno soutěžilo 24 žáků z oborů agropodnikání a zahradník znojemské Střední odborné školy.

„Žákům jsem nejdříve předal základní instrukce k technice řezu a pak už se každý postavil ke svému řádku a pustil se do práce. Komise tvořená pedagogickými pracovníky školy hodnotila kvalitu a rychlost provedených prací,“ popsal vedoucí soutěže a pedagog školy Ing. Radovan Besednjak. Úkol nejlépe zvládli Matěj Semotam, Vendula Sváčková, Denisa Svobodová a David Růžička. „Tito žáci se dále budou připravovat a zdokonalovat, aby



mohli úspěšně reprezentovat školu a Znojemskou vinohradnickou podoblast na soutěži v řezu révy pořádané Střední vinařskou školou ve Valticích,“ doplnil Besednjak.

PŘEHLEDNĚ: Klíčové události války na Ukrajině, mapa invaze, počty uprchlíků

Studenti z Dvořákova ovládli krajskou soutěž zemědělských opravářů

24.2022



Chci zprávy do e-mailu

Přihlášení členové Deník Klubu čtou vše bez omezení.

Chci předplatné

Přihlásit se

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova ve spolupráci se Střední školou dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov uspořádala v předposledním březnovém týdnu v Moravském Krumlově na pracovišti v Polánce krajskou soutěž Zemědělský opravář 2022. Uskutečnila pod záštitou předsedy představenstva Agrární komory Znojmo Milana Ptáčka a ředitelky Okresní hospodářské komory Znojmo Marie Jilkové.



Zemědělství opraváři ze střední školy Dvořákova ve Znojmě uspěli v krajské soutěži. | Foto: se svolením školy

Zúčastnilo se dvanáct žáků ze škol, které vyučují obor Opravář zemědělských strojů, nejen z Jiho-moravského kraje, ale také z kraje Vysočina a ze Slovenska. Soutěž tedy byla nejen krajská, ale také mezikrajská a mezinárodní. Soutěžící předvedli své teoretické znalosti v testu z opravárenství a praktické dovednosti prováděli v moderně vybavených dílnách, kde seřizovali a kontrolovali ventily motoru a vstřikovače vznětového motoru. Dále soutěžili v jízdě zručnosti traktoru s přívěsem. Nejlepšího výsledku s počtem 154 bodů dosáhl Jan Gambas ze Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova. Na 2. místě se umístil Jan

<https://znojemsky.denik.cz/ctenar-reporter/studenti-z-dvorakovy-ovladli-krajskou-soutez-zemedelskych-opravaru-20220402.html>

Předplatte
si Deník

ZDE >



ČTENÁŘ REPORTÉR

otevřeli po dvou letech stezku a vynesli kozla

Mladí opraváři z Přímkův soutěžili v krajské soutěži ve Slavkově

Chcete tady mít zveřejněný svůj příspěvek?

Posílejte ZDE

ZPRÁVY ODJINUD



KONDICE

Jógou proti bolestivé menstruaci



KONDICE

Proč se vyplatí začít chodit pěšky



DŮM A ZAHRADA

7 nejkrásnějších vodopádů světa



DŮM A ZAHRADA

8 pokojových rostlin, které nepotřebují světlo



TN.CZ

Děsivé příběhy z Buči. Satelitní snímky odhalily u kostela...



TN.CZ

Rusko hrozí uzavřením ropovodů. Hlavně neskladujte naftu...



CELEBRITY

Kobzanová má kontroverzní minulost, za snímky pro erotický časopis dostala balík

Dobiáš se 131 body ze Střední školy André Citroëna Boskovice a na 3. místě Petr Langer se 130 body ze Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova.

Soutěž se konala jako jedna z mnoha aktivit, které nabízíme partnerským školám v rámci Centra odborného vzdělávání pro zemědělství. V doprovodném programu se návštěvníci a soutěžící mohli zúčastnit řady dalších aktivit, například využití dronu v zemědělství, prezentace řezu ovocných stromů a vinic a grilování pro radost. „Všem soutěžícím děkuji za účast a dobré výsledky. Soutěž jsme uspořádali již po čtvrté ve spolupráci se Střední školou dopravy, obchodu a služeb v Moravském Krumlově a myslím, že mohu říci, že společné pořádání této soutěže je příkladem vzorné spolupráce škol Jihomoravského kraje.“, zhodnotil akci Ing. Josef Brouček, ředitel školy.

Michaela Krutišová

**S CELEBRITY**

Tatána Kuchařová o rozvodu: Pořád je to čerstvé, dalo se to udělat důstojněji

**CELEBRITY**

Eva Burešová je těhotná: Oznámení šťastné zprávy s Přemkem nemohli vymyslet lépe

**CELEBRITY**

Těhotná Rihanna zářila na Oscarech, z břicha udělala přednost

Nejlepší zemědělský opravář je Jan Gambas

Soutěž Zemědělský opravář 2022 zná vítěze. Se všemi disciplinami si nejlépe poradil Jan Gambas ze SOŠ Dvořákova ve Znojmě, partnerské školy Nevogy.



■ Jan Gambas při soutěžní disciplíně. Foto: SOŠ Dvořákova

Druhé místo obsadil Jan Dobiáš ze SŠ André Citroëna Boskovic a třetí místo Petr Langer, rovněž ze SOŠ Dvořákova.

Soutěž, které se zúčastnilo dvanáct žáků ze škol Jihomoravského kraje, kraje Vysočina a ze Slovenska, uspořádala již počtvrté znojemská střední škola ve spolupráci se Střední školou dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov. Zátitu nad ní převzala

Agrární komora Znojmo a Okresní hospodářská komora Znojmo.

Žáci během soutěžního klání předvedli v testu z opravářství své teoretické znalosti a následně praktické dovednosti. Museli zvládnout například seřízení ventilu motoru, kontrolu vstříkovače a jeho seřízení či jízdu zručnosti traktorem.

„Střední škola Dvořákova je naší partnerskou školou a my máme nejen radost z toho, že se žáci z Dvořky na soutěži blýskli, ale rádi jsme podpořili i soutěž jako takovou. O šikovné kluky, kteří rozumí svému řemeslu, je ze strany zaměstnavatelů velký zájem,“ říká Petr Pokorný, prokurista firmy Nevoga, která vloni uzavřela se znojemskou střední školou memorandum o spolupráci.

„Soutěž se konala jako jedna z mnoha aktivit, které nabízíme partnerským školám v rámci Centra odborného vzdělávání pro zemědělství. V doprovodném programu se navíc návštěvníci a soutěžící mohli zúčastnit řady dalších aktivit, jako využití dronu v zemědělství, prezentace řezu ovocných stromů a vinic nebo grilování pro radost,“ uvedl ředitel SOŠ Dvořákova Josef Brouček, který všem soutěžícím za účast a dobré výsledky poděkoval.

lp, zdroj: Z. Pastrňákova, M. Krutišová

Odborné práce i jejich prezentace žáky posilují

Budoucí absolventi učebních oborů Střední odborné školy Znojmo na Dvořákově ulici ukázali ve svých pracích, jak se připravují na závěrečné zkoušky i profesní život.

A to nejen získáváním teoretických znalostí a praktických dovedností, ale také zvyšováním svých prezentačních schopností při tvorbě odborné práce a její obhajobě. Jak jsou připraveni, předvedli v březnové přehlídce. Zapojilo se do ní sto pět žáků posledních ročníků. Více než 42 % z nich vypracovalo špičkovou práci, kterou obhájili s výborným prospěchem. „Žáci si vybrali téma práce zaměřené na podnikatelský záměr nebo řemeslný výrobek včetně finanční kalkulace. Pod vedením svých odborných učitelů práci zpracovali a při obhajobě ji slovně nebo ukázkou prezentovali před hodnotící komisí a svými spolužáky. Ústní prezentace jim umožnila také provést sebereflexi své práce. Činnosti spojené s odbornými pracemi posilují osobnostní vývoj žáků, jejich socializaci a schopnost kooperace. Vedou žáky



■ Žákyně oboru Řezník-uzenář se svým řemeslným výrobkem. Foto: Archiv školy

k dosažení vyšší osobní zodpovědnosti a reflexi činnosti,“ vysvětlila Helena Rokosová, zástupkyně ředitele SOŠ Znojmo. lp, zdroj: H. Rokosová

13. června 2022 5

Budoucí zahradníci zaujali nápaditými vazbami



ZNOJMO (jm). Tradiční výstavu ročníkových prací žáků oboru Zahradník uspořádala ve svém areálu znojemská Střední odborná škola, Dvořákova. Vytvořené květinové vazby byly inspirovány světem pohádek, sportu i dovolenou. Každý z návštěvníků se také mohl zapojit do praktických činností, které měly vztah k danému floristickému námětu. Autoři nejlepších prací a programu byli odměněni. Jako nejlepší byly vyhodnoceny

expoziční Křemílek a Vochomůrka, Pílník a Badminton.

„Výstava dokumentovala rozvoj dovedností žáků jednotlivých ročníků ve vazačských a aranžérských činnostech a stala se i vizitkou jejich floristické zahradnické práce,“ zhodnotila zástupkyně ředitele školy Helena Rokosová. Dodala, že dvůr školy, kde se jednodenní výstava konala, zaplnil smích, dobrá nálada i tvořivá aktivita návštěvníků a žáků školy.

Podpora Nevogy pomohla nejlepšímu zemědělskému opraváři



ZNOJMO (př). Soutěž Zemědělský opravář 2022 zná své vítěze. Se všemi disciplínami, mezi které patřilo například seřízení ventilu motoru, kontrola vstříkovače a jeho seřízení či jízda zručností traktorem, se popral nejlépe Jan Gambas ze SOS Dvořákova ve Znojme, partnerské školy Nevogy. Druhé místo obsadil Jan Debiáš ze SŠ Andre Borského a třetí místo obsadil Petr Langer (rovněž ze SOS Dvořákova Znojmo).

Sřední škola Dvořákova je náš partnerský školou a my máme

nejen radost z toho, že se žáci z Dvořák na soutěži blýskli, ale rádi jsme podpořili i soutěž jako takovou. O šikovné kluky, kteří rozumí svému řemeslu, je ze strany zaměstnavatelů velký zájem. A je skvělé, že své znalosti a dovednosti mohou poměřit v soutěžích, což je pro ně určitě ještě další motivaci, jak se zdokonalovat," říká Petr Pokorný, prokurista firmy Nevoga.

Se SOS Dvořákova uzavřela Nevoga memorandum o spolupráci vloni na podzim. Cílem spolupráce je pomoci vrátit technick-

kým oborům jejich prestiž a motivovat mládež, potažmo i rodiče k tomu, aby děti studovaly obory, které jsou na trhu velmi žádané. Soutěž Zemědělský opravář, která se konala 24. března a kterou podpořila i Nevoga, se účastnilo celkem 12 žáků, kteří přijeli z Kromě výše zmíněných škol i z Tišnova, Veselí nad Moravou, Moravských Budějovic a ze slovenské Galaně. Soutěž hostila Sřední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, která byla společně se SOS Dvořákova Znojmo pořadatelem soutěže.



Vinařský spolek z Miroslavských Knínic

Vás srdečně zveme na podávání

10. VÝSTAVU VÍN

dne 9. dubna 2022

od 10:00 hodin v zámekém sále.

K degustaci je připraveno 600 vzorků vín.

Vystoupí sbor knínicých vinařů

a mužský krojovaný pěvecký sbor

„ENEM TAK“ z Lozorna

Bohaté občerstvení zajištěno

[Chci zprávy do e-mailu](#)[Přihlášení členové Deník Klubu čtou vše bez omezení.](#)[Chci předplatné](#)[Přihlásit se](#)**ZNOJEMSKÝ**
deník.cz[ZMĚNIT
REGION](#)[ZPRÁVY](#) [PODNIKÁNÍ](#) [SPORT](#) [NÁZORY](#) [MAGAZÍN](#) [TIPY](#) [MEMENKA](#) [O DENÍKU](#) [VZOČLÁVÁNÍ](#) [PRÁCE](#) [SOUTĚŽE](#)**PŘEHLEDNĚ:** Klíčové události války na Ukrajině, mapa invaze, počty uprchlíků

Studenti z Dvořákovy soutěžili v řezu révy. Nejlepší se chystají do Valtic

2.2.2022



Čtenář reportér



Všichni pěstitelé révy ví, že základem úrody je správně provedený řez révových keřů. I proto se nedávno za krásného slunečního počasí na vinici v Leskách sešlo čtyřicet žáků SOŠ Znojmo Dvořákova z oboru Agropodnikání a Zahradník, aby změřili síly v odborné dovednosti řez révy vinné. Děkujeme Radovanu Besednjakovi za pěkný příspěvek a škole za fotky.

6 fotografií
v galerii

Studenti ze střední školy v Dvořákově soutěžili v řezu révy. | Foto: se svolením školy

Vedoucí soutěžního klání Radovan Besednjak žákům nejdříve předal základní instrukce k technice řezu a potom už se každý postavil ke svému řádku a pustil se do práce. Komise tvořená pedagogickými pracovníky školy hodnotila kvalitu a rychlost provedených prací.

Nejlepšími soutěžícími se stali Matěj Semotam, Vendula Sváčková, Denisa Svobodová a David Růžička. Tito žáci se dále budou připravovat a zdokonalovat, aby mohli úspěšně reprezentovat školu a Znojemskou vinařskou podoblast na soutěži v řezu révy pořádané Střední vinařskou

<https://znojemsky.denik.cz/ctenar-reporter/studenti-z-dvorakovy-soutezili-v-rezu-revy-nejlepsi-se-chystaji-do-valtic-202202.html>**Předplatte
si Deník**[ZDE >](#)**ČTENÁŘ REPORTÉR**

RETRO FOTBAL: Škvára, hadrové kopačky a meruna. S námi můžete vzpomínat

Pytle, pneumatiky a po zásluze špekáčky. Dobrovolníci uklízeli v Jaroslavicích

Chcete tady mít zveřejněný svůj příspěvek?

[Posílejte ZDE](#)

ZPRÁVY ODJINUD



KONDICE
Jógou proti bolestivé menstruaci



KONDICE
Proč se vyplatí začít chodit pěšky



DŮM A ZAHRADA
Návštěva: reálné cihly na říčanské vile



DŮM A ZAHRADA
Obklady a dlažby z keramiky. Co je letos v kurzu?



TN.CZ
Do Česka se vrátí zima! Meteoroložka říká, kdy se dočkáme...



TN.CZ
Velká havárie v Praze. Bez vody je 77 tisíc lidí, školy a...



CELEBRITY
Veronika Žilková a muži jejího života: Kdo všechno ji miloval?



Chci zprávy do e-mailu

Přihlášení členové Deník Klubu čtou vše bez omezení.

Chci předplatit

Přihlásit se

ZNOJEMSKÝ
deník.czZMĚNIT
REGION

ZPRÁVY PODNIKÁNÍ SPORT NÁZORY MAGAZÍN TIPY MIMIKA O DENÍKU VZDĚLÁVÁNÍ PRÁCE SOUTĚŽE

PŘEHLEDNĚ: Klíčové události války na Ukrajině, mapa invaze, počty uprchlíků

Studenti z Dvořákova soutěžili v řezu révy ve Valticích

18.2.2022



Čtenář reportér



Na Střední vinařské škole ve Valticích soutěžili v polovině týdne studenti odborných škol v řezu révy vinné. Soutěže se účastnilo celkem 56 chlapců a 29 dívek. Startovní listina doplnili účastníci pozvaných partnerských škol z Mělníka, Rajhradu, Poděbrad, Klobouků u Brna, Starého Města a Znojma. Naši školu reprezentovali žáci druhého ročníku oboru Agropodnikání Matěj Semotam, David Růžička a Denisa Svobodová a jedna žákyně oboru Zahradník Vendula Sváčková.

5 fotografií
v galerii >

Studenti ze střední školy Dvořákova ve Znojmě soutěžili v řezu révy ve Valticích. | Foto: se svolením školy

Studenti soutěžili ve školní vinici „Pod Reistnou“ na odrůdě Sauvignon na rýnsko-hessenském vedení. Soutěžící měli za úkol v časovém limitu dvacet minut zvládnout úsek o pětadvaceti keřích s tím, že nemuseli vytažovat ostříhané révy z drátěny. Hodnotil se počet ostříhaných keřů, čistota a kvalita řezu, výběr plodného dřeva a očištění tažně a kmínku. Čas sloužil pouze jako vedlejší kritérium v případě rovnosti bodů. Konkurence byla vysoká, ale i když se naši žáci tentokrát neumístili na předních místech, načerpali nové

<https://znojemsky.denik.cz/ctenar-reporter/studenti-z-dvorakovy-soutezili-v-rezu-revy-ve-valticich-20220218.html>

Předplatte
si Deník

ZDE >



ČTENÁŘ REPORTÉR

RETRO FOTBAL: Škvára, hadrové kopačky a meruna. S námi můžete vzpomínat

Pytle, pneumatiky a po zásluze špekáčky. Dobrovolníci uklízeli v Jarošlavicích

Chcete tady mít zveřejněný svůj příspěvek?

Posílejte ZDE

ZPRÁVY ODJINUD



KONDICE

Jógou proti bolestivé menstruaci



KONDICE

Proč se vyplatí začít chodit pěšky



DŮM A ZAHRADA

Návštěva: rezné cihly na říčanské vile



DŮM A ZAHRADA

Obklady a dlažby z keramiky. Co je letos v kurzu?



TN.CZ

Do Česka se vrátí zima! Meteoroložka řekla, kdy se dočkáme...



TN.CZ

Velká havárie v Praze. Bez vody je 77 tisíc lidí, školy a...



S CELEBRITY

Veronika Žilková a muži jejího života: Kdo všechno ji miloval?

Nové začátky jsou hitem jarních aranžmá



ZNOJMO (jm, jv). Jaro je obdobím probouzející se přírody, nové síly i nových začátků, což je i mottem letošních trendů ve floristice. „Květinové vazby mají povzbuzovat energii, aby plynule proudila tak, abychom si uvědomili, že s nimi přichází do našeho života nové možnosti, myšlenky i nápady. Právě jaro nás nabíjí, vzrušuje, přináší nám pocity svěžesti, inspiruje nás k objevování skrytých pokladů, a to jak v nás, tak v okolním světě,“ nastínil pedagog znojemské Střední odborné školy Dvořákova Jiří Valenta. Současně vysvětluje, že tyto pocity vyjadřují i jarní barvy a květiny, známé jako tradiční květomluva:

Modrá je zastoupena například květinou modřenec. Bývá spojována s mírem, se svobodou a působí uklidňujícím dojmem.

Žlutá a oranžová vyjadřují jaro a životadárné Slunce, takovými květinami jsou narcisky, kvetoucí větvičky zlatice (zlatého deště) či tulipány.

Růžová vyvolává pocity romantické lásky a něhy, což vyjadřují hyacinty a voňavé růže v této barvě.

Smetanová připomíná tajemné a skryté věci a přitom odhaluje pravdu.

Bílá je tradičně barvou nevinnosti. Obě barvy (i smetanová) nejlépe reprezentují květy pryskyřníku (ten upozorňuje na výjimečnost každého člověka), růže, karafiátu a frézie, která je současně symbolem povzbuzení a sebedůvěry.

Zelená znamená spojení s přírodou, se srdcem, s energií života, lásky, harmonie, naděje a znovuzrození. Ideálními zástupci z rostlinné říše jsou narašené větvičky zimostrozu nebo hebký, jemný mech.

Hnědá je barvou země a „pomalé energie“, kterou představují rašící silnější větvičky například kaštanů. Tato barva nás zároveň nabádá ke zklidnění a podřízení se neměnnému řádu světa.

Na doplnění jarních květinových aranžmá se používají přírodní materiály, jako třeba lýko, kůra, kameň nebo kokosové vlákno. Lehkost každé vazbě dodá peří, které symbolizuje pružnost a nové začátky.

FOTO: květinové vazby žáků znojemské SOŠ Dvořákova

Ohlédnutí za velikonočními svátky



ZNOJMO (jm). Všechny učební obory znojemské Střední odborné školy Dvořákova se nedávno představily na Velikonoční výstavě v Domě umění. „Budoucí pekaři, cukráři a kuchaři připravili kulinářské dobroty spojené se svátky jara. Žáci oboru prodavač se pochlubili vkusně zabalеныmi dárkovými balíčky, opraváři zemědělských strojů předvedli nápadité vý-

robky z kovu, včetně vtipných plastik zvířat z recyklovaných materiálů vhodných například na zahradu, na terasu nebo doma ke krbu,” vyjmenoval učitel školy Jiří Valenta. Podotkl, že tradičně zdařilou expozici měl domov mládeže, který je součástí školy.

Základ výstavy tvořily práce žáků oborů Zahradník a Zahradnické práce, kteří nevytvo-

řili jen velikonoční aranžmá, ale i jarní vazby evokující probouzející se přírodu. Samostatnou část tvořilo šestitýdenní období příprav i samotné Velikonocy, které jsou nejdůležitějšími křesťanskými svátky.

Výstava byla k vidění od Škaré střeby do Velikonočního pondělí a společně se školou ji pořádalo Jihomoravské muzeum Znojmo.





Chci zprávy do e-mailu

Přihlášení členové Deník Klubu čtou vše bez omezení.

Chci předplatné

Přihlásit se

ZNOJEMSKÝ
deník.czZMĚNIT
REGION

ZPRÁVY PODNIKÁNÍ SPORT NÁZORY MAGAZÍN PODCASTY MIMINKA O DENÍKU DOVOLENÁ V ČR PRÁCE SOUTĚŽE

PŘEHLEDNĚ: Klíčové události války na Ukrajině, mapa invaze, počty uprchlíků

Nejlepší byl Křemílek. Zahradníci z Dvořákovy ukázali ročníkové práce

DNES 08:22



Čtenář reportér



Těsně před závěrečnými zkouškami žáků třetího ročníku, se chlapci a děvčata oboru zahradník naší školy v Dvořákově ulici ve Znojmě zapojili do přípravy tradiční výstavy ročníkových prací. Tato výstava dokumentuje rozvoj dovedností žáků jednotlivých ročníků ve vazačských a aranžérských činnostech a je zároveň vizitkou náplně floristické zahradnické práce.



3 fotografie v galerii >

Ročníkové práce studentů oboru zahradník z Dvořákovy. Na snímku studentji při přípravě práce nazvané Pohádky z mechu a kapradí. | Foto: se svolením školy

Protože je výstava interaktivní, každý z návštěvníků se může zapojit do praktických činností, které se tematicky pojí s floristickým námětem. V letošním roce jsem se setkali s pohádkovými bytostmi, zasportovali si nebo prožili část letní dovolené. I když vše bylo jenom „jako“ na školním dvoře, dopoledne bylo naplněné smíchem, aktivitou a dobrou náladou. Autoři nejlepších prací a programu byli odměněni - vítěznými expozicemi se stal „Křemílek a Vochomůrka“, „Piknik“ a hra „Badminton“.

Předplatte
si Deník

ZDE >



ČTENÁŘ REPORTÉR

Tichá procházka prosluněným údolím. Mašůvky pohledem návštěvnice

Soutěže i drandění v bobu. Jiřícké děti si užily svůj den, přišlo jich 120

Chcete tady mít zveřejněný svůj příspěvek?

Posílejte ZDE

ZPRÁVY ODJINUD



KONDICE

Běhání: Komprese pro lepší výkon



KONDICE

Běhání: Se psem na trati



DŮM A ZAHRADA

Co dělat, aby jahody neplesnivěly



DŮM A ZAHRADA

Jakou byste měli mít matraci?



TN.CZ

V Bavorsku se objevil vzácný bornavírus. Způsobuje smrtící...



TN.CZ

Počasí v Česku ovlivní tropická bouře. Teploty se vyšplhají...



CELEBRITY

Bagárová s Machem připravili dceři pompézni oslavu, částku nezkušejte odhadnout

Vendula Sváčková chce ještě výše

Vendula Sváčková reprezentovala Střední odbornou školu na Dvořákově ulici na Floristické soutěži Českého zahrádkářského svazu.

V Prostějově se sešli vítězové předcházejících kol z celého Česka, aby změřili své dovednosti a kreativní schopnosti ve vazbě a aranžování květin. Tématem byly Květiny pro den „D“. Junioři vážali kulatou gratulační kytici pro nevěstu a aranžovali misku na svatební stůl. Účastníci pracovali

v časovém limitu a s přiděleným rostlinným materiálem. Komise pak hodnotila nejen estetickou stránku výrobku, ale také techniku vazby a splnění zadání.

Žákyně znojemské střední školy Vendula Sváčková skončila na velmi pěkném 4. místě. „Je to pro mě cenná zkušenost a cesta, jak se dále ve floristice rozvíjet. Příští rok se chci opět zúčastnit a získat ještě lepší umístění,“ uvedla talentovaná floristka. lp



■ Vendula při práci na soutěži.

Foto: Archiv školy

Vendula Sváčková zkrotila barevnou krásu



REGION (jm). Vítězové územních kol Floristické soutěže z celé Moravy se nedávno sešli v Prostějově, aby změřili své dovednosti a kreativitu ve vazbě a aranžování květin. Čekala je tvorba Květin pro den „D“. Junioři vážali kulatou gratulační kytici pro nevěstu a aranžovali misku na svatební stůl, žáci malou misku na koktejlový stůl.

Znojemskou Střední odbornou školu, Dvořáková reprezentovala Vendula Sváčková, která se na zemské kolo soutěže pečlivě připravila. Práce byla o to těžší, že soutěžící pracovali v časovém limitu, jen s danými květinami, jako byly například anturie, alstromérie, rozrazil, růže, nevěstin závoj či drobnokvěté chryzantémy a zeleně na doplnění.

Komise hodnotila nejen na estetickou stránku, ale také na techniku vazby, i nakolik soutěžící splnil zadání. Květinové aranžmá Venduly Sváčkové obsadilo čtvrté místo. „V příštím roce se chci opět zúčastnit a získat ještě lepší umístění. Byla to pro mě cenná zkušenost i cesta, jak se dále ve floristice rozvíjet,“ řekla žákyně. K dosaženému výsledku ji blahopřála škola, která si současně cení jejího nadšení, umu a kreativity.

„Děkujeme také Miloši Kolářovi, předsedovi Územního sdružení Českého zahrádkářského svazu Znojmo, za výbornou spolupráci,“ vyjádřila zástupkyně ředitele školy Helena Rokoská. Doplnila, že soutěž pořádá Český zahrádkářský svaz.

Včely byly tématem nejlepší odborné práce

V budově Střední odborné školy ve Dvořákové ulici skončila prezentace ročníkových prací žáků oborů Agropodnikání a Podnikání.

„Projektové práce jsou každoroční tradicí u žáků maturitních ročníků na naší škole. Každý z prezentujících pracuje na své práci pod vedením zkušeného zadavatele více než rok. Žáci zpracovávají vybraná témata od vyhledání dostupných zdrojů informací, praktického ověřování teoretických poznatků, zpracovávání textu po formální stránce až po osobní prezentování před odbornou komisí,“ vysvětlil ředitel školy Josef Brouček. „Letos se prezentace účastnilo jedenáct žáků. Témata prezentací byla značně rozmanitá a řešená problematika velmi aktu-

ální. Zazněla tu témata z oblasti zemědělské – například oblasti precizního zemědělství, ekologické – ekologické vytápění domů, alternativní způsoby pohonu aut, ekonomické – jak vhodně investovat, jak uspořít peníze, jak nezapadnout do dluhové pastě, a v neposlední řadě i témata se záměrem podnikatelským,“ uvedl předseda odborné komise Libor Pelaj. „Pro letošní školní rok byla vyhodnocena jako nejlepší práce žáka Daniela Brožky s názvem Posouzení technologie chovu včel. Daniel se včelařením zabývá už několik let. Jeho práce také byla podložena řadou informací ověřených vlastní zkušeností, což je výborné a určitě se to promítlo do kvality jeho práce,“ uvedl ředitel Brouček. lp



Antonie má stříbro

Antonie Michalová, studentka Střední odborné školy na Dvořákové ulici, získala v literární soutěži druhé místo v kategorii žáků středních škol z celé republiky.

Studentka skvěle zpracovala téma Když je příběh radost číst aneb Čtení které knihy tě nejvíce pobavilo. Soutěž v rámci kampaně Rosteme s knihou má



Antonie Michalová.
Foto: Archiv školy

za cíl podporovat v mládeži zájem o knihy a čtení. „Ze svého umístění mám velkou radost. Baví mě se zamýšlet nad příběhy, které jsem přečetla, nebo psát vlastní povídky,“ uvedla talentovaná Antonie. lp

Zdravé vaření na Dvořákové

Dne 23. února se na odborném výcviku oboru Kuchař - číšník konal projektový den „Moderní trendy v pečení a vaření“ ve spolupráci s Okresní hospodářskou komorou Znojmo, v rámci projektu „Šablony II - Výuka v novém pojetí.“ Pod vařečkou paní Aleny Ellerové, odborníci z praxe, se žáci třetího ročníku dozvěděli zajímavosti na téma bezpečkové potravin, vegetariánské speciality a vaření při potravinové intoleranci. Žáci si vyzkoušeli pečení bezpečkového dortu, uvařili si speciality z cizrny a také výborný rychlý oběd z tofu a zeleniny. Děkujeme paní Ellerové i paní ředitelce OHK Znojmo za cenné informace a příjemné prožití dopoledne.

-jil-



České ručičky doputovaly do Znojma stříbrné

ZNOJMO (ab, jm). S vynikajícím výsledkem skončila pro budoucího opraváře Pavla Fučíka ze znojemské Střední odborné školy, Dvořákova celostátní soutěž zařazená do top přehlídky České ručičky. V tvrdé konkurenci těch nejlepších v oboru opravář zemědělských strojů vybojoval druhé místo.

České ručičky jsou největší přehlídkou řemesel a řemeslných dovedností v České republice. Soutěž se skládala z teoretické a praktické části v rámci osmi disciplín. V teoretické části čekaly na žáky testy z pravidel silničního provozu, ze znalostí technologie oprav motorových vozidel a zemědělských strojů i poznávání opravárenských součástí. Praktická část byla zaměřena na strojní obrábění, na opravy a seřízení motorů, na opravy a montáže elektrického příslušenství, na ruční zpracování kovů a svařování plamenem. „Mám obrovskou radost, že jsem se umístil jako druhý mezi třiceti dvěma soutěžícími z celé republiky. Chtěl bych především podě-



Pavel Fučík s ředitelem školy Josefem Broučkem (vpravo) a učitelem odborného výcviku Vítězslavem Bořeckým (vlevo)

kovat svým učitelům a učitelům odborného výcviku. Celé tři roky mi předávali poznatky a zkušenosti, které jsem v této soutěži zúročil. Několik týdnů před jejím konáním jsme přípravu ještě zintenzivnili, což mi přineslo kýžený výsledek,“ ocenil Pavel Fučík.

Poznamenal, že v červnu ho čeká účast na Galavečeru přehlídky České ručičky.

„Tento historický úspěch je o to cennější, že škola dosud takového výrazného úspěchu nedosáhla, a tak z umístění mám velkou radost,“ uvedl ředitel školy Josef

Brouček, který současně děkuje pedagogům za kvalitní přípravu soutěžících.

Cílem Českých ručiček je nejen podpora řemesel, ale i zvýšení prestiže učňovských oborů u mladých, jejich rodičů i široké veřejnosti.

Jízda zručnosti, opět hračkou pro budoucí opraváře



Vítězi Janu Gambasovi blahopřeje ředitel školy Josef Brouček.

ZNOJMO (jm, mk). Řidičské dovednosti na výběrnou zvládli v regionálním kole „Jízdy zručnosti traktorem s vlečkou 2022“ žáci třetího ročníku oboru Opravář zemědělských strojů znojemské Střední odborné školy Dvořákova. Jan Gambas a Petr Langer vybojovali první a třetí místo v této soutěži, kterou pořádá Zemědělský svaz České republiky v rámci projektu „Zemědělsví žijí“ společně s od-



Petr Langer se umístil jako třetí.

Tišnov. Na trati na ně čekala pravoúhlá zátáčka, slalom, úvoz i „osmička“, museli přejít lůvku, zastavit přesně na určeném místě, přistavit přívěs bokem k rampě a zacouvat do garáže. Právě couvání patřilo

k nejtěžším úkolům, s tím ale Jan Gambas ani Petr Langer problémy neměli. „Opět se potvrdilo, že ve školách máme řadu šikovných žáků a talentů, a když se přidá kvalitní příprava ze strany pedagogů, pak přichází i úspěchy, ocenil vítězný ředitel školy Josef Brouček. Jan Gambas postupuje do republikového kola – Mistrovství republiky, které se bude konat v Poděbradech.



Chci zprávy do e-mailu

Přihlášení členové Deník Klubu čtou vše bez omezení.

Chci předplatit

Přihlásit se

ZNOJEMSKÝ
deník.czZMĚNIT
REGION

ZPRÁVY PODNIKÁNÍ SPORT NÁZORY MAGAZÍN TIPY KALENDRÁŘ O DENÍKU DOVOLENÁ V ČR PRÁCE SOUTĚŽE

PŘEHLEDNĚ: Klíčové události války na Ukrajině, mapa invaze, počty uprchlíků

S traktorem a vlekem to nejlépe uměli studenti z Dvořákovy

DNES 06:03



Čtenář reportér



Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, získala další vítězství. Žáci 3. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů Jan Gambas a Petr Langer se umístili na prvním a třetím místě regionálního kola soutěže v jízdě zručnosti traktorem s vlekem

4 fotografie
v galerii >

Studenti ze střední školy v Dvořákově ulici soutěžili v jízdě zručnosti. | Foto: se svolením školy

Pořadatelem regionálního kola pro Jihomoravský a Zlínský kraj se letošní rok stala Střední škola a základní škola v Tišnově kde změnilo své řídicíské dovednosti v areálu odborného výcviku sedmnáct soutěžících z osmi škol se zemědělskými obory. Na soutěžní trati museli projet pravoúhlou zatáčkou, slalomem, úvozem a osmičkou, přejet lávku, zastavit na přesnost, přistavit přívěs bokem k rampě a zacouvat do garáže. Couvání do garáže patřilo k nejtěžším úkolům, s tím ale Jan Gambas ani Petr Langer žádné problémy neměli. „Opět se potvrdilo, že ve škole máme řadu šikovných žáků a talentů a když se přidá kvalitní příprava ze strany pedagogů, pak přichází i úspěchy“, zhodnotil vítězství Josef Brouček, ředitel školy. Jan Gambas postupuje do republikového kola - Mistrovství republiky které se bude konat ve Střední

<https://znojemsky.denik.cz/ctenar-reporter/s-traktorem-a-vlekiem-to-nejlépe-umeli-studenti-z-dvorakovy-20220519.html>
Předplatte
si Deník

ZDE >



ČTENÁŘ REPORTÉR

Mince, dým a melodie. Znojemská muzejní noc pozve do středověku

Plakety i hašení oleje. Vedrovičtí hasiči slavili 110 let svého sboru

Chcete tady mít zveřejněný svůj příspěvek?

Posílejte ZDE

ZPRÁVY ODJINUD



KONDICE

Pránajama pro zdraví
na každý den, 2. díl

KONDICE

Hannah EPO Survival -
přírodní víceboj dvojic.
Přihlaste se!

DŮM A ZAHRADA

Vyberte si správnou
barvu interiéru podle
vašeho...

DŮM A ZAHRADA

10 základních kroků,
jak vyndat psovi klíště

TN.CZ

Inflace v EU je 8,1
procenta, v ČR ještě o
půlku vyšší....

TN.CZ

Peskov konečně řekl,
jak je to s Putinovým
zdravím. Platí...

S CELEBRITY

Bohuš Matuš přišel o
milovaného tatínka: Byl
mým ochráncem i
vrbou, říká