

**Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace  
Dvořákova 1594/19, 669 02 Znojmo**



# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023**

**Ing. Libor Pelaj  
ředitel školy**

**Znojmo 10. října 2023**

## Obsah

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu.....	6
1.2	Plán práce na školní rok 2022/2023 .....	7
1.3	Třídy ve školním roce 2022/2023 .....	13
1.4	Modernizace výchovně vzdělávacího procesu, péče o majetek školy .....	13
2	Přehled oborů vzdělání.....	15
2.1	Střední vzdělání s maturitní zkouškou .....	15
2.2	Střední vzdělání s výučním listem.....	15
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činností školy .....	17
4	Údaje o přijímacím řízení.....	18
4.1	Obor Agropodnikání 41–41–M/01 .....	18
4.2	Obor Podnikání – denní 64–41–L/51 .....	18
4.3	Obor Prodavač 66–51–H/01 .....	18
4.4	Obor Pekař 29–53–H/01.....	19
4.5	Obor Řezník – uzenář 29–56–H/01 .....	19
4.6	Obor Zahradnické práce 41–52–E/01.....	20
4.7	Obor Zahradník 41–52–H/01 .....	20
4.8	Obor Kuchař – číšník 65–51–H/01 .....	21
4.9	Obor Opravář zemědělských strojů 41–55–H/01 .....	22
4.10	Obor Cukrář 29–54–H/01.....	22
5	Naplnění cílů vzdělávacích programů.....	23
6	Údaje o výsledcích vzdělávání .....	26
6.1	Výsledky maturitních zkoušek .....	26
6.2	Výsledky závěrečných zkoušek.....	28
6.3	Výsledky vzdělávání za první pololetí střední vzdělání s maturitní zkouškou .....	29
6.4	Výsledky vzdělávání za druhé pololetí střední vzdělání s maturitní zkouškou.....	30
6.5	Výsledky vzdělávání za první pololetí střední vzdělání s výučním listem .....	31
6.6	Výsledky vzdělávání za druhé pololetí střední vzdělání s výučním listem.....	32
7	Prevence sociálně patologických jevů.....	33
7.1	Preventivní působení na žáky v třídnických hodinách a ve výuce.....	35
7.2	Preventivní působení na žáky ve spolupráci s rodiči .....	35
7.3	Preventivní působení na žáky prostřednictvím informačních materiálů .....	36
7.4	Preventivní působení na žáky kvalitní nabídkou trávení volného času.....	37
7.5	Odborné přednášky a besedy.....	37

7.6	Vyhodnocení činnosti školního poradenského pracoviště za školní rok 2022/2023 .....	38
8	Další vzdělávání pracovníků .....	42
8.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků - 2022 .....	44
8.2	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků - 2022 .....	59
9	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	61
9.1	Oblast vzdělávání .....	61
9.2	Výstavy realizované školou.....	71
9.3	Soutěže .....	73
10	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	80
11	Základní údaje o hospodaření školy .....	81
12	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	82
12.1	Realizace projektu „Doučování“ .....	82
12.2	Realizace Národního plánu obnovy – „Prevence digitální propasti“ .....	82
12.3	Realizace projektu „Doučování II.“ .....	82
12.4	Realizace projektu „Prevence digitální propasti – II.“ .....	83
12.5	Projekt Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Jihomoravském kraji iKAP JMK II.....	83
12.6	Projekt Implementace KAP JMK II „Prevence předčasných odchodů – dobrá praxe v JMK“ .....	84
12.7	Spolupráce s Landwirtschaftliche Fachschule Mistelbach a s Landwirtschaftliche Fachschule Obersiebenbrunn .....	85
13	Zapojení školy do dalšího vzdělávání a celoživotního učení .....	86
13.1	Kurz pro výkon obecných zemědělských činností .....	86
13.2	Svářečská škola .....	87
13.3	Autoškola.....	87
14	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	88
14.1	Projekt programu OP VVV Erasmus+ „Pojeď za hranice, naučíš se více!“ .....	88
14.2	Projekt programu OP JAK „Moderní škola“ .....	89
14.3	Projekt OP VK „Odborná jazyková terminologie“ .....	89
14.4	Program MZe 129 710 „Centra odborné přípravy“.....	90
15	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	92
15.1	Spolupráce s firmami.....	92
15.2	Spolupráce s odborovými organizacemi .....	94
15.3	Spolupráce s městem Znojmem .....	94
15.4	Spolupráce s Mendelovou univerzitou v Brně .....	94
15.5	Spolupráce s Masarykovou univerzitou v Brně .....	94

15.6	Spolupráce s Agrární komorou Znojmo .....	94
15.7	Spolupráce s Regionální agrární komorou Jihomoravského kraje .....	95
15.8	Spolupráce s Hospodářskou komorou Znojmo .....	95
15.9	Spolupráce s Českým zahrádkářským svazem .....	95
15.10	Spolupráce s Úřadem práce ve Znojmě .....	95
15.11	Spolupráce s organizacemi zřizovanými Jihomoravským krajem .....	96
16	Podávání informací ve školním roce 2022/2023 .....	97



## Základní údaje o škole

**Název školy:** Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace

**Sídlo školy:** Dvořákova 1594/19, 669 02 Znojmo

**Zřizovatel školy:** Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno

**Ředitel školy:** Ing. Libor Pelaj, od 1. 8. 2022

**Kontakty:**

<b>telefon</b>	515 225 280, 515 248 539
<b>e-mail</b>	sekretariat@sos-znojmo.cz
<b>www</b>	sos-znojmo.cz
<b>datová schránka</b>	ymam9pf

### Školská rada:

Školská rada se skládá z devíti členů. Složení je následující: tři pedagogičtí pracovníci, tři členové jmenovaní zřizovatelem, dva zákonní zástupci nezletilých žáků a jeden zletilý žák. Činnost Školské rady je vymezena § 167 a § 168 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Dne 19. října 2022 se konalo zasedání Školské rady, na kterém byla mimo jiné schválena Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022. Další zasedání se konalo 31. srpna 2023 a byly projednány pedagogické dokumenty a školní rok 2023/2024.

### Charakteristika školy:

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace se nachází v blízkosti centra města Znojma.

Škola poskytuje vzdělávání v oblasti zemědělské prvovýroby, potravinářské výroby a odvětví služeb. Byla jmenována Centrem odborného vzdělávání pro zemědělství Jihomoravského kraje a Centrem odborné přípravy Ministerstva zemědělství České republiky. Tato jmenování zabezpečují škole možnosti nákupu moderních pomůcek a výměnu zkušeností.

Mimo vzdělávání zabezpečuje škola stravování a ubytování. Stravování umožňujeme v moderní jídelně umístěné v hlavní budově školy. Je poskytováno buď jako celodenní pro žáky ubytované v domovech mládeže, nebo poskytujeme pouze obědy. Zároveň nabízíme možnost občerstvení ve školní výukové prodejně.

Pro žáky ze vzdálenějšího bydliště zajišťuje škola ubytování ve dvou domovech mládeže. Jeden domov mládeže se nachází přímo v areálu školy, druhý na ulici Benjamina Kličky, který je jen pár desítek metrů od centra města.

### **Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou**

Ke studijním oborům ukončeným maturitní zkouškou patří obory **Agropodnikání** a **Podnikání**. Obor Podnikání je určen pro absolventy středního vzdělání s výučním listem. Ve škole nabízíme denní formu tohoto oboru, která trvá dva roky.

### **Obory středního vzdělání s výučním listem**

Část oborů je zaměřena na potravinářství a zemědělství. Jsou to obory **Pekař**, **Cukrář**, **Opravář zemědělských strojů**, **Řezník–uzenář**, **Zahradník** a **Zahradnické práce**. Pro oblast služeb připravuje škola žáky v oborech **Kuchař–číšník** a **Prodavač**.



*Obrázek č. 1: Zahájení školního roku*

## 1.1 Zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu

### Hlavní budova školy, Dvořákova 19, Znojmo

Učebny ve škole	37
- z toho odborné	25
- tělocvična	1
<b>Počet žáků k 30. 9. 2022</b>	<b>551</b>

### Školní jídelna, Dvořákova 19, Znojmo

Počet míst u stolů	100
--------------------	-----

### Odloučené pracoviště, Hakenova 18 A, Znojmo

Pracoviště praktického vyučování pro obor Opravář zemědělských strojů:

Odborné učebny	8
----------------	---

### Odloučené pracoviště, Výrobní 1, Znojmo – Přímětice

Pracoviště praktického vyučování pro obor Agropodnikání:

Učebny	4
- z toho odborné	2
Demonstrační hala	1

### Odloučené pracoviště, Přímětická 68 A, Znojmo

Pracoviště praktického vyučování pro obory Zahradník, Zahradnické práce a Agropodnikání:

Odborné učebny	2
Skleníky	3

Součástí odloučeného pracoviště je výuková vinice a venkovní pozemky pro praktický nácvik pěstování polních plodin a nácvik práce s mechanizačními prostředky.

### Školní zahradnictví, Dvořákova 19, Znojmo

Pracoviště praktického vyučování pro obory Zahradník a Zahradnické práce:

Odborné učebny	1
Skleníky	3

### Domov mládeže, Dvořákova 19, Znojmo

Počet ložnic	23
Kapacita ubytovaných	52

### Domov mládeže, B. Kličky 1, Znojmo

Počet ložnic	33
Kapacita ubytovaných	92

Škola má potřebné prostory pro praktické i pro teoretické vyučování. Pro zabezpečení výuky v provozních podmínkách využíváme smluvní pracoviště praktického vyučování.

## 1.2 Plán práce na školní rok 2022/2023

	termín	zodpovídá
<b>Srpen</b>		
Porada vedení	24. 8. 2022 9:00	ředitel školy
Přípravný týden	25. 8.– 31. 8. 2022	vedení školy
Úvodní pedagogická porada	25. 8. 2022 9:00	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Opravné zkoušky a přezkoušení v náhradním termínu	25. 8.–30. 8. 2022	zástupkyně ředitele, vyučující, třídní učitelé
Školení nastupujících učitelů a zaměstnanců z BOZP a PO, GDPR	25. 8.–31. 8. 2022	Ing. Filip, zástupci ředitele
Porada předmětových a metodických komisí (plány práce, učební plány)	do 31. 8. 2022	zástupkyně ředitele, předsedové komisí
Příprava tříd a přidělených nástěnek	do 27. 8. 2022	třídní učitelé, zástupkyně ředitele
Pedagogická porada	31. 8. 2022 8:00	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Odevzdání tematických plánů	27. 8. 2022	zástupkyně ředitele
Odevzdání plánů vých. poradců, plánů vedoucích DM a plánů školních metodiků prevence	31. 8. 2022	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
<b>Září</b>		
Zahájení školního roku	1. 9. 2022 8:00	třídní učitelé
Školení BOZP a PO, organizace výuky, školní řád, Směrnice ke Covid-19	1. 9. 2022	třídní učitelé, učitelé praktického vyučování
Opravné maturitní zkoušky – didaktické testy	písemná 1.–2. 9. 2022	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Náhradní závěrečné zkoušky	6.-16. 9. 2022	zástupkyně ředitele
Porada vedení	6. 9. 2022 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	14. 9. 2022 14:30	zástupkyně ředitele třídní učitelé výchovní poradci
Znojemská zemědělská výstava	14. 9.–16. 9. 2022	zástupkyně ředitele, VUOV
Souhlasy žáků a pedagogů školy dle GDPR	10. 9. 2022	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek, třídní učitelé
Porada vedení	12. 9. 2022 13:00	ředitel školy
Opravné a náhradní maturitní zkoušky	praktická 13. 9. 2022 ústní 15. 9. 2022	zástupkyně ředitele
Den otevřených dveří	15. 9. 2022 9:00	vedení školy
Porada vedení	19. 9. 2022 13:00	ředitel školy
Školní soutěž v orbě	21. 9. 2022	Ing. Vávra
Krajská soutěž v orbě	22. 9. 2022	Ing. Vávra

Stanovení školního seznamu literárních děl pro maturitní zkoušku	do 26. 9. 2022	učitelé českého jazyka, zástupkyně ředitele pro PEÚ
Porada předmět. a metod. komisí	září	předsedové komisí
Porada vedení	26. 9. 2022 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	29. 9. 2022 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
<b>Říjen</b>		
Porada vedení	3. 10. 2022 13:00	ředitel školy
Aktiv výchovných poradců	4. 10. 2022	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	10. 10. 2022 13:00	ředitel školy
Porada vedení	17. 10. 2022 13:00	ředitel školy
Cvičení CO a PO	20. 10. 2022 12:55	zástupkyně ředitele, Ing. Filip
Pedagogická porada	24. 10. 2022 8:00	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	24. 10. 2022 13:00	ředitel školy
Ředitelské volno	24.-25. 10. 2022	ředitel školy
Podzimní prázdniny	26.-27. 10. 2022	
Návrhy na předsedy zkušebních komisí maturitních a závěr. zkoušek	říjen 2022	ředitel školy, zástupkyně ředitele
Porada vedení	31. 10. 2022 13:00	ředitel školy
<b>Listopad</b>		
Zadání odborných prací 1. NA, 1. NB, 3. A, 3. ročníky SOU	do 7. 11. 2022	zástupkyně ředitele, učitelé odborných předmětů, učitelé odborného výcviku
Prezentace středních škol	4. 11. 2022 8:00	vedení školy
Ředitelské volno	4. 11. 2022	ředitel školy
Porada vedení	7. 11. 2022 13:00	ředitel školy
Porada předmět. a metod. komisí	listopad	předsedové komisí
Pedagogická porada – klasifikace I. čtvrtletí	9. 11. 2022 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	14. 11. 2022 13:00	ředitel školy
Třídní schůzky s rodiči	16. 11. 2022 výbor 16:00 schůzky 17:00	zástupkyně ředitele, třídní učitelé, učitelé OV
Porada vedení	21. 11. 2022 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	23. 11. 2022 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	28. 11. 2022 13:00	ředitel školy
<b>Prosinec</b>		
Příhlášky žáků k maturitní zkoušce	1. 12. 2022	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	5. 12. 2022 13:00	ředitel školy

Pedagogická porada	7. 12. 2022	14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	12. 12. 2022	13:00	ředitel školy
Vánoční výstava	15.–21. 12. 2022		VUOV
Den otevřených dveří	15. 12. 2022	9:00	vedení školy
Odevzdání závěrečných odborných prací maturitních ročníků - 4. A, 2. N	19. 12. 2022	7:00	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek, vedoucí závěrečných prací
Porada vedení	19. 12. 2022		ředitel školy
Školení BOZP a PO pro pedag. úsek	20. 12. 2022	14:30	Ing. Filip
Školení BOZP a PO pro THP	20. 12. 2022	9:00	Ing. Filip
Pedagogická porada	21. 12. 2022	14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Turnaj ve futsalu	22. 12. 2022		Mgr. Dančo, zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Soutěž odborných dovedností druhých ročníků oborů se závěrečnou zkouškou a třetího ročníku s maturitní zkouškou	prosinec - leden		zástupkyně ředitele, vedoucí učitelé odborného výcviku
Vánoční prázdniny	23. 12. – 2. 1. 2023		
<b>Leden</b>			
Porada vedení	3. 1. 2023	13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	4. 1. 2023	14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	9. 1. 2023	13:00	ředitel školy
Den otevřených dveří	12. 1. 2023	9:00	vedení školy
Obhajoba závěrečných odborných prací maturitních ročníků - 4. A, 2. N	18. 1. 2023	7:00	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek, vedoucí závěrečných prací
Obhajoby závěrečných prací oborů se závěrečnou zkouškou	19. a 26. 1. 2023		zástupkyně ředitele
Porada vedení	16. 1. 2023	13:00	ředitel školy
Kritéria přijímacího řízení	18. 1. 2023		ředitel školy, zástupkyně ředitele
Porada předmět. a metod. komisí	leden		předsedové komisí
Pedagogická porada – klasifikace II. čtvrtletí	25. 1. 2023	14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Školní kolo SOČ	20. 1. 2023		zástupkyně ředitele, VUOV, vedoucí prací
Porada vedení	23. 1. 2023	13:00	ředitel školy
Vyhodnocení soutěže o nejnižší absenci za první pololetí	28. 1. 2023		zástupkyně ředitele
Porada vedení	30. 1. 2023	13:00	ředitel školy
Ukončení I. pololetí, vydání výpisu vysvědčení	31. 1. 2023		třídní učitelé

<b>Únor</b>			
Pedagogická porada	1. 2. 2023	14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Pololetní prázdniny	3. 2. 2023		
Porada vedení	6. 2. 2023	13:00	ředitel školy
Porada vedení	13. 2. 2023	13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	15. 2. 2023	14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	20. 2. 2023	13:00	ředitel školy
Porada vedení	27. 2. 2023	13:00	ředitel školy
<b>Březen</b>			
Přihlášky ke studiu	do 1. 3. 2023		ředitel školy
Odevzdání otázek maturitních zkoušek	1. 3. 2023		zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek, zkoušející učitelé
Pedagogická porada	1. 3. 2023	14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	6. 3. 2023	13:00	ředitel školy
Jarní prázdniny	13.-19. 3. 2023		
Jmenování zkušebních komisí pro závěrečné zkoušky	do 15. 3. 2023		ředitel školy
Porada vedení	20. 3. 2023	13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	22. 3. 2023	14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Jmenování zkušebních komisí pro maturitní zkoušky	do 25. 3. 2023		ředitel školy
Odevzdání žákovských seznamů literárních děl k maturitní zkoušce 2. N, 4. A	do 25. 3. 2023		zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek, učitelé českého jazyka
Porada vedení	27. 3. 2023	13:00	ředitel školy
<b>Duben</b>			
Porada vedení	3. 4. 2023	13:00	ředitel školy
Porada předmět. a metod. komisí	duben		předsedové komisí
Pedagogická porada, klasifikace III. čtvrtletí	5. 4. 2023	14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	11. 4. 2023	13:00	ředitel školy
Třídní schůzky s rodiči	12. 4. 2023 výbor schůzky	16:00 17:00	zástupkyně ředitele třídní učitelé
Velikonoční prázdniny	6. 4. 2023		
Velikonoční výstava	6.-10. 4. 2023		VUOV
Maturitní zkouška - písemné práce 2. N, 4. A	duben 2023		zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Přijímací zkoušky – 1. kolo	12.-28. 4. 2023		zástupkyně ředitele

Porada vedení	17. 4. 2023	13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	19. 4. 2023	14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	24. 4. 2023	13:00	ředitel školy
Pedagogická porada, klasifikace 4. A, 2. N	26. 4. 2023	14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Vydání vysvědčení 4. A, 2. N,	28. 4. 2023		třídní učitelé
<b>Květen</b>			
Didaktické testy společné části maturitní zkoušky 2. N, 4. A	2.–5. 5. 2023 ve volných dnech, kdy naši žáci nevykonávají didaktické testy společné části, budou naplánovány konzultace k profilové části maturitní zkoušky		zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek, třídní učitelé
Porada vedení	2. 5. 2023	13:00	ředitel školy
Porada vedení	9. 5. 2023	13:00	ředitel školy
Přijímací zkoušky náhradní termín	1. termín dle Cermatu 2. termín dle Cermatu		zástupkyně ředitele
Volno před mat. zkouškami – 4. A, 2. N	9.–15. 5. 2023		zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Praxe 1. NA, 1. NB	9.–19. 5. 2023		zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Pedagogická porada	10. 5. 2023	14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Účast na EKO trhu Mor. Budějovice	květen 2023		zástupce ředitele
Praktická maturitní zkouška – profilová část - 2. N	16. 5. 2023	7:00	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	15. 5. 2023	13:00	ředitel školy
Praktická maturitní zkouška – profilová část - 4. A	16.-17. 5. 2023		zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Maturitní zkouška – ústní zkouška společné a profilové části – 2. N	17.-19. 5. 2023 22. 5. 2023		zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Maturitní zkouška – ústní zkouška společné a profilové části – 4. A	18.-19. 5. 2023		zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	22. 5. 2023	13:00	ředitel školy
Porada předmět. a metod. komisí	květen		předsedové komisí
Pedagogická porada	24. 5. 2023	14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	29. 5. 2023	13:00	ředitel školy
Pedagogická porada – klasifikace SOU 3. ročníky	31. 5. 2023	14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek



<b>Červen</b>		
Písemné závěrečné zkoušky	2. 6. 2023	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Praktické závěrečné zkoušky SOU	5.–12. 6. 2023 dle oboru	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Vyučování dle rozvrhu Opr.zem.str.	5.–6. 6. 2023	třídní učitel
Vydání vysvědčení 3. ročníky	6.–13. 6. 2023	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	5. 6. 2023 13:00	ředitel školy
Ústní závěrečné zkoušky	13.–20. 6. 2023 dle oboru	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	12. 6. 2023 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada – klasifikace 3. A	14. 6. 2023 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Vydání výpisu vysvědčení 3. A	16. 6. 2023	třídní učitel
Slavnostní předání výučních listů	15. 6. 2023 19. 6. 2023 20. 6. 2023	zástupkyně ředitele, třídní učitel
Jízda zručnosti – traktor s přívěsem	červen	učitelé autoškoly
Porada vedení	19. 6. 2023 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada – klasifikace 1. Z, 2. Z	21. 6. 2023 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Vydání výpisu vysvědčení 1. a 2. ročníku oboru Zahradník, Zahradnické práce	23. 6. 2023	třídní učitel
Přihlášky pro maturitní zkoušky (opravné, náhradní)	24. 6. 2023	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada předmět. a metod. komisí	červen	předsedové komisí
Pedagogická porada 1. a 2. ročníků - klasifikace IV. čtvrtletí	28. 6. 2023 14:30	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada vedení	26. 6. 2023 13:00	ředitel školy
Exkurze	29. 6. 2023	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Ukončení vyučování a vydání vysvědčení	30. 6. 2023	třídní učitelé
Hlavní prázdniny	1. 7. – 3. 9. 2023	

### 1.3 Třídy ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 měla škola celkem 23 tříd, z toho sedm tříd středního vzdělání s maturitní zkouškou, šestnáct tříd středního vzdělání s výučním listem.

Čtrnáct tříd bylo jednooborových, osm tříd dvouoborových a jedna třída tříoborová. Výuka ve třídách složených z více oborů probíhala společně ve všeobecně vzdělávacích předmětech, výuka odborných předmětů probíhala samostatně. Třídní učitelé zpracovávají v přípravném týdnu plán třídnických hodin. Vedou pedagogickou dokumentaci, kterou pravidelně kontrolují zástupci ředitele. Společně s výchovným poradcem garantují zohledňování speciálních vzdělávacích potřeb žáků.

### 1.4 Modernizace výchovně vzdělávacího procesu, péče o majetek školy

#### **Péče o majetek školy, modernizace:**

- oprava vodovodu v DM Dvořákova	34.890 Kč
- oprava osvětlení v budově školy	200.000 Kč
- oprava vozidla Renault	18.066 Kč
- oprava myčky ve školní jídelně	29.400 Kč
- oprava teras na pozemcích Dvořákova 19	40.927 Kč
- instalace internetové sítě	26.620 Kč
- oprava vodovodu v budově školy	68.508 Kč
- oprava melioračního žlabu	19.546 Kč
- rekonstrukce odloučeného pracoviště Výrobní 1 – vybudování kovárny a minimlékárny	1.966.319 Kč

#### **Pořízení hmotného majetku z prostředků školy:**

- nábytek a vybavení do učeben a dalších prostor	46.404 Kč
- výpočetní a didaktická technika	22.723 Kč
- vybavení dílen pro odborný výcvik	301.363 Kč
- nábytek a zařízení do domovů mládeže	380.103 Kč
- nástroje a zařízení pro údržbu a činnost školy	73.261 Kč

#### **Pořízení hmotného majetku z daru Moravskoslezských cukrovarů, a.s.:**

- učební pomůcky pro obor Agropodnikání	15.760 Kč
---	-----------

#### **Pořízení hmotného majetku z dotačního programu MZe:**

- učební pomůcky v rámci Centra odborného vzdělávání	1.483.189 Kč
--	--------------

#### **Pořízení hmotného majetku z projektu iKAP JMK II:**

- učební pomůcky a vybavení odborných učeben a pracovišť	2.396.736 Kč
--	--------------

**Pořízení hmotného majetku z dotace JMK:**

- myčka do školní jídelny

125.000 Kč



*Obrázek č. 2: Robotická svahová sekačka*

## **Přehled oborů vzdělání**

### **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

#### **Obor Agropodnikání 41–41–M/01**

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace - Agropodnikání se zaměřením na vinohradnictví, č. j. 1306/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 2.–4. ročník a Agropodnikání, č. j. 880/2022 s účinností od 1. září 2022 pro 1. ročník.

#### **Obor Podnikání 64–41–L/51 - denní forma studia**

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1307/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 2. ročník a č. j. 881/2022 s účinností od 1. září 2022 pro 1. ročník.

### **Střední vzdělání s výučním listem**

#### **Obor Prodavač 66–51–H/01**

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1314/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 2.–3. ročník a č. j. 876/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 1. ročník.

#### **Obor Zahradník 41–52–H/01**

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1312/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 2.–3. ročník a č. j. 878/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 1. ročník.

#### **Obor Zahradnické práce 41–52–E/01**

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1315/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 2.–3. ročník a č. j. 879/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 1. ročník.

#### **Obor Cukrář 29–54–H/01**

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1309/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 2.–3. ročník a č. j. 872/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 1. ročník.

#### **Obor Řezník – uzenář 29–56–H/01**

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1310/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 2.–3. ročník a č. j. 877/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 1. ročník.

### **Obor Kuchař – číšník 65–51–H/01**

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1311/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 2.–3. ročník a č. j. 873/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 1. ročník.

### **Obor Pekař 29–53–H/01**

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1308/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 2.–3. ročník a č. j. 875/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 1. ročník.

### **Obor Opravář zemědělských strojů 41–55–H/01**

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1313/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 2.–3. ročník a č. j. 874/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 1. ročník.



*Obrázek č. 3: Školní pěvecký sbor*

### 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činností školy

Ve školním roce 2022/2023 bylo v naší škole zaměstnáno celkem **91 zaměstnanců**. Z toho bylo **61 pedagogických zaměstnanců** a **30 nepedagogických zaměstnanců**.

Ředitel školy jmenoval tři zástupce ředitele, dva vedoucí učitele odborného výcviku a dále výchovného poradce, školní psycholožku, kariérového poradce, metodika prevence sociálně patologických jevů, koordinátora informačních a komunikačních technologií a koordinátora environmentální výchovy.

Teoretické předměty vyučovalo ve školním roce 2022/2023 celkem 28 učitelů a odborný výcvik 24 učitelů. Ve škole dále pracovaly 3 asistentky pedagoga a 3 vychovatelky.

Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali odbornou kvalifikaci ve smyslu § 9 zákona č. 563/2004 Sb., zákona o pedagogických pracovnících, v platném znění.

Učební plány, témata k maturitním a závěrečným zkouškám, změny v ŠVP a další záležitosti výchovně vzdělávacího procesu projednávalo celkem 7 předmětových a metodických komisí. Pedagogičtí pracovníci si zvyšují a rozšiřují své teoretické i odborné znalosti v rámci samostudia, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, pomocí stáží ve firmách, sdílením zkušeností mezi pedagogy a školami. Někteří pedagogičtí pracovníci využívají ve výuce metodu CLIL, jejímž cílem je další využití cizího jazyka v hodinách všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů.

Nepedagogický úsek tvoří zaměstnanci technickoekonomického úseku, který zajišťuje následující činnosti:

- administrativně správní (asistentka ředitele),
- ekonomické (hlavní účetní, mzdová účetní, účetní a pokladní),
- rozpočtování a financování, reprodukce majetku, personální záležitosti (zástupkyňe ředitele pro technickoekonomický úsek),
- správu systému výpočetní techniky (správce informačních a komunikačních technologií),
- archivaci písemností (mzdová účetní),
- bezpečnost a ochranu zdraví při práci a požární ochranu (bezpečnostní a požární technik),
- údržbu a úklid (vedoucí pomocných obslužných provozů, údržbáři, uklízečky),
- telefonní službu, ostrahu školy (vratná, telefonistka),
- noční dohled v domovech mládeže (bezpečnostní pracovníci),
- provoz školní kuchyně a jídelny (vedoucí školní kuchyně, kuchař, kuchařky).

Nepedagogičtí pracovníci si zvyšují a rozšiřují své znalosti samostudiem nových právních předpisů a odbornými školeními tak, aby byl zajištěn řádný chod technickoekonomického úseku. Velký důraz je kladen na BOZP a dodržování pravidel.

Škola má zabezpečeny kvalifikované pedagogické i nepedagogické zaměstnance na obou úsecích a pro všechny činnosti školy.



## 4 Údaje o přijímacím řízení

### 4.1 Obor Agropodnikání 41–41–M/01

#### Přijímací řízení – první kolo 24. 4. 2023

Přihlášeno uchazečů:	40
Přijato uchazečů:	30
Přijato v rámci autoremedury:	7
Počet doručených zápisových lístků:	21

#### Přijímací řízení – druhé kolo 6. 6. 2023

Přihlášeno uchazečů:	6
Přijato uchazečů:	1
Počet doručených zápisových lístků:	1

#### Přijímací řízení – třetí kolo 29. 6. 2023

Přihlášeno uchazečů:	5
Přijato uchazečů:	5
Počet doručených zápisových lístků:	5

<b>Přijato žáků celkem:</b>	<b>43</b>
<b>Zápisové lístky celkem:</b>	<b>27</b>
<b>Nastoupilo žáků:</b>	<b>27</b>

### Obor Podnikání – denní 64–41–L/51

#### Přijímací řízení – první kolo 24. 4. 2023

Přihlášeno uchazečů:	63
Přijato uchazečů:	50
Přijato v rámci autoremedury:	9
Počet potvrzených nástupů:	49

<b>Přijato žáků celkem:</b>	<b>59</b>
<b>Počet potvrzených nástupů celkem:</b>	<b>49</b>
<b>Nastoupilo žáků:</b>	<b>49</b>

### Obor Prodavač 66–51–H/01

#### Přijímací řízení – první kolo 24. 4. 2023

Přihlášeno uchazečů:	16
Přijato uchazečů:	16
Počet doručených zápisových lístků:	8

<b>Přijímací řízení – druhé kolo 6. 6. 2023</b>	
Přihlášeno uchazečů:	5
Přijato uchazečů:	5
Počet doručených zápisových lístků:	5
<b>Přijato žáků celkem:</b>	<b>21</b>
<b>Zápisové lístky celkem:</b>	<b>13</b>
<b>Nastoupilo žáků:</b>	<b>13</b>

### **Obor Pekař 29–53–H/01**

<b>Přijímací řízení – první kolo 24. 4. 2023</b>	
Přihlášeno uchazečů:	20
Přijato uchazečů:	20
Počet doručených zápisových lístků:	9
<b>Přijímací řízení – druhé kolo 6. 6. 2023</b>	
Přihlášeno uchazečů:	7
Přijato uchazečů:	4
Počet doručených zápisových lístků:	3
<b>Přijato žáků celkem:</b>	<b>24</b>
<b>Zápisové lístky celkem:</b>	<b>12</b>
<b>Nastoupilo žáků:</b>	<b>12</b>

### **Obor Řezník – uzenář 29–56–H/01**

<b>Přijímací řízení – první kolo 24. 4. 2023</b>	
Přihlášeno uchazečů:	5
Přijato uchazečů:	5
Počet doručených zápisových lístků:	2
<b>Přijímací řízení – druhé kolo 6. 6. 2023</b>	
Přihlášeno uchazečů:	2
Přijato uchazečů:	2
Počet doručených zápisových lístků:	2
<b>Přijato žáků celkem:</b>	<b>7</b>
<b>Zápisové lístky celkem:</b>	<b>4</b>
<b>Nastoupilo žáků:</b>	<b>4</b>



## **Obor Zahradnické práce 41–52–E/01**

### **Přijímací řízení – první kolo 24. 4. 2023**

Přihlášeno uchazečů:	10
Přijato uchazečů:	9
Počet doručených zápisových lístků:	4

### **Přijímací řízení – druhé kolo 6. 6. 2023**

Přihlášeno uchazečů:	2
Přijato uchazečů:	2
Počet doručených zápisových lístků:	2

### **4.1.1 Přijímací řízení – třetí kolo 29. 6. 2023**

Přihlášeno uchazečů:	2
Přijato uchazečů:	2
Počet doručených zápisových lístků:	1

<b>Přijato žáků celkem:</b>	<b>13</b>
<b>Zápisové lístky celkem:</b>	<b>7</b>
<b>Nastoupilo žáků:</b>	<b>7</b>

## **Obor Zahradník 41–52–H/01**

### **4.1.2 Přijímací řízení – první kolo 24. 4. 2023**

Přihlášeno uchazečů:	15
Přijato uchazečů:	15
Počet doručených zápisových lístků:	8

### **4.1.3 Přijímací řízení – druhé kolo 6. 6. 2023**

Přihlášeno uchazečů:	4
Přijato uchazečů:	3
Přijato v rámci autoremedury:	1
Počet doručených zápisových lístků:	2

<b>Přijato žáků celkem:</b>	<b>19</b>
<b>Zápisové lístky celkem:</b>	<b>10</b>
<b>Nastoupilo žáků:</b>	<b>10</b>

## Obor Kuchař – číšník 65–51–H/01

### Přijímací řízení – první kolo 24. 4. 2023

Přihlášeno uchazečů:	54
Přijato uchazečů:	50
Přijato v rámci autoremedury:	1
Počet doručených zápisových lístků:	31

### Přijímací řízení – druhé kolo 6. 6. 2023

Přihlášeno uchazečů:	14
Přijato uchazečů:	14
Počet doručených zápisových lístků:	6

<b>Přijato žáků celkem:</b>	<b>65</b>
<b>Zápisové lístky celkem:</b>	<b>37</b>
<b>Nastoupilo žáků:</b>	<b>37</b>



Obrázek č. 4: Výrobek žákyně oboru Kuchař-číšník

## **Obor Opravář zemědělských strojů 41–55–H/01**

### **Přijímací řízení – první kolo 24. 4. 2023**

Přihlášeno uchazečů:	73
Přijato uchazečů:	60
Přijato v rámci autoremedury:	12
Počet doručených zápisových lístků:	50
<b>Přijato žáků celkem:</b>	<b>72</b>
<b>Zápisové lístky celkem:</b>	<b>50</b>
<b>Nastoupilo žáků:</b>	<b>50</b>

## **Obor Cukrář 29–54–H/01**

### **Přijímací řízení – první kolo 24. 4. 2023**

Přihlášeno uchazečů:	66
Přijato uchazečů:	30
Přijato v rámci autoremedury:	11
Počet doručených zápisových lístků:	29
<b>Přijato žáků celkem:</b>	<b>41</b>
<b>Zápisové lístky celkem:</b>	<b>29</b>
<b>Nastoupilo žáků:</b>	<b>29</b>

## 5 Naplňování cílů vzdělávacích programů

Školní vzdělávací programy jsou dokumenty, které vycházejí z cílů vzdělávání, které jsou zakotveny v Národním programu vzdělávání a v rámcových vzdělávacích programech.

Každá škola si je vytváří sama podle zásad stanovených v příslušném Rámcovém vzdělávacím programu, v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Naše škola má vytvořeno 8 školních vzdělávacích programů pro obory s výučním listem, 2 školní vzdělávací programy pro obory s maturitní zkouškou a 1 ŠVP pro Domov mládeže.

Ve školním roce 2022/2023 proběhla úprava všech stávajících ŠVP v souladu s platnou legislativou.

Školní vzdělávací programy jsou uloženy na přístupném místě ve škole (vrátnice, ředitelna) – je možnost do nich nahlédnout, pořizovat si opisy, udělat výpisy, případně kopie. Zkrácené verze ŠVP (profil absolventa, učební plán ...) jsou zveřejněny na školních www stránkách.

Hlavní cíle ŠVP vycházejí z cílů vzdělávání zakotvených v RVP.

### **ŠVP č. j. 1306/2018 – Agropodnikání se zaměřením na vinohradnictví, č. j. 880/2022 – Agropodnikání**

Cílem vzdělávání v tomto oboru je vychovat absolventa, který má znalosti, dovednosti a schopnosti potřebné ke kvalifikovanému vykonávání funkcí středního managementu, podnikání v oblasti zemědělství, zpracování zemědělské produkce a k výkonu činností na úseku tvorby a ochrany životního prostředí a obnovy venkova. Také je připraven pokračovat ve studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole.

Odborné vzdělávání ve studijním oboru Agropodnikání není orientováno jen do zemědělské prvovýroby, ale směřuje i do oblastí zpracování zemědělské produkce, pěstování rostlin, chovu zvířat, ochrany rostlin, cestovního ruchu, ekonomiky, služeb nezbytných pro řádné fungování zemědělské výroby, provozu firmy, farmy, podniku. Profil absolventa naší školy je, vzhledem k vinařské tradici Znojemska, navíc orientován na vinařství a vinohradnictví.

Žáci získávají odborné a klíčové kompetence v teoretické i praktické výuce, která probíhá na školních pracovištích a na pracovištích sociálních partnerů.

Cílem vzdělávání v oboru Agropodnikání se zaměřením na vinohradnictví je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách neustále se měnícího a vyvíjejícího se světa.

Žáci jsou vedeni k trpělivé a soustavné práci a během studia se snažíme o vytvoření jejich kladného vztahu ke zvolenému oboru.

Žáci každý rok během studia absolvují několik exkurzí do zemědělských podniků regionu, účastní se i odborných veletrhů, soutěží, např. Celostátní soutěže žáků středních zemědělských škol oboru Agropodnikání a naší tradiční Krajské soutěže v orbě s mezinárodní účastí.

Jsou žádanými odborníky v regionálních zemědělských a vinařských firmách, ve kterých realizovali školní praktické vyučování a tito budoucí zaměstnavatelé je oslovují s nabídkami zaměstnání již během studia. Naši absolventi úspěšně zakončují i studium na vysokých školách a vrací se pracovat do zemědělství. Několik absolventů tohoto oboru pracuje i v naší

škole a věnuje se vzdělávání našich žáků, především v odborných předmětech a praktickém vyučování.

K naplňování klíčových a odborných kompetencí napomáhá také realizace projektu Erasmus<sup>+</sup>. Žáci využívají možnost účastnit se odborných pracovních stáží ve Francii a v Rakousku a získávají tak i osvědčení o absolvování zahraniční praxe.

Naši absolventi po ukončení studia většinou pokračují ve studiu na vysoké škole, především na Mendelově univerzitě v Brně, na fakultě agronomické, provozně ekonomické, zahradnické, v oborech Agrobiznis, Ekonomika management, Vinohradnictví a vinařství.

### **ŠVP č. j. 1307/2018, č. j. 881/2022 – Podnikání**

Studijní obor Podnikání je určen pro absolventy tříletých oborů vzdělávání s výučním listem a představuje jednu z forem celoživotního vzdělávání dospělých. Je koncipován jako dvouleté denní studium, končí maturitní zkouškou.

Absolvent má po ukončení studia znalosti a dovednosti k vykonávání funkcí středního managementu v oblasti administrativní, správní a obchodní činnosti, zejména dle profesního zaměření svého konkrétního původního učebního oboru, k vedení živnosti a podnikatelské činnosti a činností na úseku správního, administrativního a ekonomického charakteru.

Většinu žáků v tomto studijním oboru tvoří naši absolventi, kteří jsou k navazujícímu nástavbovému studiu motivováni již během studia učebního oboru. Většina studujících chce po studiu pokračovat ve vlastní podnikatelské činnosti, k čemuž toto studium cíleně směřuje. Žáci během studia vypracovávají závěrečné odborné práce, které obhajují. Tím se zvyšuje jejich schopnost prezentace výsledků své práce. Nejlepší práce postupují do Středoškolské odborné činnosti. K rozvoji odborných i klíčových dovedností napomáhají také odborné exkurze, účast v soutěžích rozvíjejících finanční a matematickou gramotnost. Naši žáci během svého studia již většinou pracují, jsou žádanou pracovní silou především v oblasti podnikání a prodeje.

Náš absolvent je žádaným pracovníkem, který ovládá vyhotovování písemností, práci s ICT prostředky, vyhotovuje doklady související s majetkem podniku, provádí účetní operace, získává kompetence k celoživotnímu vzdělávání a k řešení problémů, zvládá týmovou spolupráci, je připraven řešit sociální a ekonomické záležitosti podniku i své rodiny, orientuje se v problematice spoření, daní, pojištění, rozpočtu, mezd, cen, půjček.

### **Obory zakončené závěrečnou zkouškou:**

ŠVP č. j. 1314/2018, č. j. 876/2022 – Prodavač

ŠVP č. j. 1312/2018, č. j. 878/2022 – Zahradník

ŠVP č. j. 1315/2018, č. j. 879/2022 – Zahradnické práce

ŠVP č. j. 1309/2018, č. j. 872/2022 – Cukrář

ŠVP č. j. 1310/2018, č. j. 877/2022 – Řezník-uzenář

ŠVP č. j. 1311/2018, č. j. 873/2022 – Kuchař-číšník

ŠVP č. j. 1308/2018, č. j. 875/2022 – Pekař

ŠVP č. j. 1313/2018, č. j. 874/2022 – Opravář zemědělských strojů

### **ŠVP č. j. 1497/2016 – Domov mládeže**

Obecným cílem těchto vzdělávacích programů je připravit pracovníka, který se dobře uplatní na domácím i na zahraničním trhu práce.

Do výuky cizích jazyků je zařazena výuka odborné cizojazyčné terminologie pro jednotlivé obory dle jejich zaměření. Výuka probíhá podle speciálně vytvořených učebních materiálů – tištěných slovníků, výukových filmů a e-learningovou formou. Žáci si osvojí slovní zásobu svého oboru, popíší pracovní postupy, výrobní zařízení, materiály, nástroje a pracovní situace v jazyce anglickém a německém.

Ve všech učebních oborech je kladen největší důraz na získávání odborných kompetencí v teoretické výuce, během odborného výcviku na školních pracovištích a také praxí u našich sociálních partnerů.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby znali své reálné odborné a osobnostní kvality, uměli konstruktivně zvažovat své možnosti v oblasti profesní dráhy. Během studia získají základní přehled o nabídce profesních a vzdělávacích možností a příležitostí v regionu, takže jsou schopni posoudit a zjistit možnosti svého pracovního uplatnění a odpovídající potřeby dalšího vzdělávání.

Cílem ŠVP je také cesta k efektivnímu učení tak, aby žáci ovládali různé techniky učení, využívali a zpracovávali informační zdroje, aby se v komunikačních situacích účelně písemně i ústně prezentovali, dokázali řešit pracovní i mimopracovní aktivity a prezentovali vhodným způsobem výsledky své práce.

Během studia žáci absolvují odborné exkurze do podniků v regionu, budoucích možných zaměstnavatelů, realizují se v projektových dnech, účastní se odborných soutěží, ale zapojují se např. i do soutěží literárních a fotografických.

K naplňování klíčových a odborných kompetencí napomáhá také realizace projektu Erasmus<sup>+</sup>. Žáci využívají možnost účastnit se odborných pracovních stáží ve Francii a v Rakousku a získávají tak i osvědčení o absolvování zahraniční praxe.

V posledním ročníku studia vypracovávají a obhajují závěrečné odborné práce, většinou podnikatelské záměry, tak, aby byli důkladně připraveni na budoucí profesní život a vlastní podnikání.

V rámci závěrečných zkoušek žáci oborů Kuchař-číšník a Cukrář zpracovávají samostatné odborné práce. Nejlepší práce jsou zaslány do celostátní soutěže Samostatná odborná práce, kde se naše práce z různých oborů umísťují tradičně na předních místech. Ve školním roce 2022/2023 se dva naši žáci umístili na 1. místě v oboru Kuchař-číšník a na 2. místě v oboru Cukrář.

Ve školním roce 2022/2023 všichni žáci uspěli u závěrečných zkoušek a 29 z nich prospělo s vyznamenáním.

Všichni naši absolventi jsou žádanými pracovníky a většina z nich si najde zaměstnání již během studia, což svědčí o tom, že se nám daří vybavit je odbornými dovednostmi, znalostmi a postojí, které jim pomáhají budoucí zaměstnání získat.



## 6 Údaje o výsledcích vzdělávání

### 6.1 Výsledky maturitních zkoušek

Žáci školního roku 2022/2023

Třída	Obor	Celkem žáků	Zkoušku konali	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Omluveni
4. A	Agropodnikání	15	15	2	13	2	0
2. NA	Podnikání – denní	32	30	6	18	6	0



Obrázek č. 5: Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

## Žáci školního roku 2021/2022

Třída	Obor	Celkem žáků	Zkoušku konali	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Omluveni
2. NA	Podnikání – denní	8	8	0	2	6	0

## Žáci školního roku 2020/2021

Třída	Obor	Celkem žáků	Zkoušku konali	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Omluveni
2. NA	Podnikání – denní	1	0	0	0	0	1



Obrázek č. 6: Písemná maturitní zkouška žáků oboru Podnikání



## 6.2 Výsledky závěrečných zkoušek

Třída	Obor	Celkem žáků	Zkoušku konali	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli
3. C	Cukrář	23	23	11	12	0
3. KC	Kuchař-číšník	18	18	6	12	0
3. OR	Opravář zem. strojů	20	18	2	16	0
3. OR	Řezník-uzenář	5	5	1	4	0
3. OZ	Opravář zem. strojů	12	12	1	11	0
3. OZ	Zahradník	4	4	1	3	0
3. PP	Pekař	10	10	5	5	0
3. PP	Prodavač	5	5	2	3	0
3. ZPR	Zahradnické práce	5	5	0	5	0



Obrázek č. 7: Výrobky žáků oboru Pekař

### 6.3 Výsledky vzdělávání za první pololetí střední vzdělání s maturitní zkouškou

třída	Počet žáků		Předčasné ukončení		přijati v průb. roku	Prospěch					Klasifikace chování		Absence			Výchovná opatření				
	k 30. 9.	k 31. 1.	přerušení studia	z jiných důvodů		průměrný prospěch	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli	neklas.	II. stupeň chování	III. stupeň chování	celkem	celkem neomluveno	průměr absence	NTU	DTU	DŘŠ	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ
1. A	16	15	0	1	0	2,300	0	11	4	0	0	0	1056	0	70,40	0	0	0	2	4
2. A	21	21	0	0	0	2,328	1	17	3	0	0	0	1177	0	56,048	4	2	0	23	6
3. A	12	12	0	0	0	2,036	1	9	2	0	0	0	801	0	66,750	0	0	0	17	8
4. A	16	15	1	0	0	2,361	0	14	0	1	1	0	843	55	56,200	3	2	0	5	5
<b>celkem</b>	<b>65</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		<b>2</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3877</b>	<b>55</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>23</b>
1. NA	21	18	0	4	1	2,280	1	12	4	1	0	1	2141	788	118,944	4	5	0	20	5
1. NB	18	17	0	1	0	1,996	1	13	3	0	1	0	1043	71	61,353	2	2	0	7	9
2. N	31	30	0	2	1	2,600	0	22	8	0	1	2	3563	561	118,767	2	7	2	16	1
<b>celkem</b>	<b>70</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>47</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6747</b>	<b>1420</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>15</b>

## 6.4 Výsledky vzdělávání za druhé pololetí střední vzdělání s maturitní zkouškou

třída	Počet žáků		Předčasné ukončení		přijati v průběhu roku	Prospěch				Klasifikace chování		Absence			Výchovná opatření				
	k 30. 9.	k 30. 6.	přerušení studia	z jiných důvodů		průměrný prospěch	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli k 31. 8.	II. stupeň chování	III. stupeň chování	celkem	celkem neomluveno	průměr absence	NTU	DTU	DŘŠ	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ
1. A	16	15	0	1	0	2,378	0	14	1	0	0	1703	0	71,200	5	0	0	6	4
2. A	21	21	0	0	0	2,247	1	19	1	1	0	1017	0	73,952	1	1	1	9	11
3. A	12	12	0	0	0	1,927	2	10	0	0	0	973	10	66,500	0	1	0	6	5
4. A	16	15	1	0	0	2,160	0	15	0	0	0	1051	0	43,000	3	2	0	3	1
<b>celkem</b>	<b>65</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		<b>3</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4744</b>	<b>10</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>21</b>
1. NA	21	16	0	6	1	2,068	1	13	2	1	3	1967	696	122,938	1	6	0	1	3
1. NB	18	17	0	1	0	1,872	4	12	1	0	1	1428	96	84,000	0	1	1	8	4
2. N	31	30	0	2	1	2,330	0	30	0	0	0	1458	44	48,600	9	1	0	9	0
<b>celkem</b>	<b>70</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		<b>5</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4853</b>	<b>836</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>7</b>

## 6.5 Výsledky vzdělávání za první pololetí střední vzdělání s výučním listem

třída	Počet žáků		Předčasné ukončení		přijati v průběhu roku	Prospěch					Klasifikace chování		Absence			Výchovná opatření				
	k 30. 9.	k 31. 1.	přerušení studia	z jiných důvodů		průměrný prospěch	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli	neklas.	II. stupeň chování	III. stupeň chování	celkem	celkem neomluveno	průměr absence	NTU	DTU	DŘŠ	pochvaly TU	pochvaly RŠ
1. CP	32	31	0	1	0	2,346	0	23	8	0	0	2	1374	175	44,323	1	4	0	7	0
1. KC	31	30	0	1	0	2,559	0	14	14	2	1	2	3360	395	112,00	6	7	1	14	0
1. OA	31	29	0	2	0	2,302	1	26	2	0	0	0	1623	0	55,966	0	1	0	5	2
1. OB	31	32	0	0	1	2,486	1	24	7	0	0	1	1676	110	52,375	0	0	1	14	3
1. PRZ	27	21	1	5	0	2,370	1	12	7	1	0	2	2583	382	123,00	1	3	0	14	1
1. ZPR	8	8	0	2	2	2,060	0	7	0	1	0	0	640	36	80,00	0	1	0	5	0
2. CP	26	25	0	1	0	2,127	2	23	0	0	0	0	2087	0	83,480	0	1	1	14	2
2. KR	19	18	0	2	1	2,320	1	12	5	0	1	1	1134	115	63,000	1	6	0	14	0
2. OP	30	29	0	1	0	2,280	0	22	7	0	1	0	2422	0	83,517	4	0	2	21	7
2. OZ	22	22	0	0	0	2,465	3	14	5	0	0	2	2733	501	124,227	2	4	0	24	3
2. ZPR	5	5	0	0	0	1,833	1	4	0	0	0	0	343	0	68,600	0	0	0	7	0
3. C	24	25	0	0	1	1,904	8	14	1	2	0	0	2995	61	119,800	6	1	0	25	2
3. KC	22	19	0	3	0	2,238	2	10	5	2	0	0	1501	0	79,000	2	0	0	10	0
3. OR	25	25	0	0	0	2,686	0	18	5	2	3	1	2436	358	97,440	13	16	5	5	4
3. OŽ	16	16	0	0	0	2,194	1	14	1	0	0	0	1280	4	80,000	8	1	0	12	2
3. PP	19	17	1	1	0	2,059	3	11	2	1	0	2	1285	134	75,588	1	1	0	7	1
3. ZPR	7	6	0	1	0	2,016	1	4	0	1	0	1	1340	302	223,333	0	3	0	6	0
<b>Celkem</b>	<b>375</b>	<b>358</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>5</b>		<b>25</b>	<b>252</b>	<b>69</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>30812</b>	<b>2573</b>		<b>45</b>	<b>49</b>	<b>10</b>	<b>204</b>	<b>27</b>

## 6.6 Výsledky vzdělávání za druhé pololetí střední vzdělání s výučním listem

třída	Počet žáků		Předčasné ukončení		přijati v průběhu roku	Prospěch				Klasifikace chování		Absence			Výchovná opatření				
	k 30. 9.	k 30. 6.	přerušení studia	z jiných důvodů		průměrný prospěch	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli k 31.8.	II. stupeň chování	III. stupeň chování	celkem	celkem neomluveno	průměr absence	NTU	DTU	DŘŠ	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ
1. CP	32	31	0	1	0	2,156	2	26	3	0	3	2311	443	74,548	2	7	0	11	6
1. KC	31	25	0	6	0	2,376	1	19	5	1	5	3773	1297	150,920	0	18	0	21	13
1. OA	31	29	0	2	0	2,330	2	26	1	0	1	2678	388	92,345	6	7	0	9	2
1. OB	31	32	0	0	1	2,162	2	28	2	7	1	2324	467	72,625	0	9	0	4	8
1. PRZ	27	19	1	7	0	2,442	1	13	5	0	4	2624	949	138,105	4	6	0	24	4
1. ZPR	8	8	0	0	0	1,568	2	6	0	0	1	746	71	93,250	0	0	1	2	2
2. CP	26	25	0	1	0	2,003	6	19	0	1	0	2690	0	107,600	1	1	2	14	3
2. KR	19	18	0	2	1	1,898	4	14	0	0	2	1653	185	91,833	4	3	0	11	3
2. OP	30	29	0	1	0	2,050	2	26	1	1	1	2785	188	93,034	6	2	3	6	1
2. OZ	22	21	0	1	0	2,246	2	18	1	0	1	2866	289	136,476	7	2	0	21	4
2. ZPR	5	5	0	0	0	1,704	1	4	0	0	0	344	0	68,800	0	0	0	1	3
3. C	24	23	0	2	1	1,860	7	16	0	0	0	1889	7	82,130	6	0	0	12	14
3. KC	22	18	0	4	0	2,022	4	14	0	0	0	1138	0	63,222	0	0	0	6	9
3. OR	25	25	0	0	0	2,515	1	22	2	2	3	2456	637	98,240	10	16	6	5	8
3. OŽ	16	16	0	0	0	2,329	1	15	0	0	0	1594	0	99,625	0	2	0	8	5
3. PP	19	15	1	3	0	1,982	4	11	0	0	0	942	44	62,800	0	3	0	4	8
3. ZPR	7	5	0	2	0	1,926	0	5	0	1	0	469	54	93,800	0	1	1	3	2
<b>Celkem</b>	<b>375</b>	<b>344</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>3</b>		<b>42</b>	<b>282</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>33282</b>	<b>5019</b>		<b>46</b>	<b>77</b>	<b>13</b>	<b>162</b>	<b>95</b>

## 7 Prevence sociálně patologických jevů

Mladá generace je v dnešní době ohrožena různými sociálně patologickými jevy, jejichž výskyt se snaží naše škola eliminovat a snížit soustavným a jednotným působením všech pedagogických pracovníků. Toto působení v různých oblastech, různými formami a metodami je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu.

Naším hlavním cílem je vytvoření pozitivního sociálního klimatu ve škole, přátelských a kooperativních vztahů mezi žáky, učiteli i rodiči.

Mezi nežádoucí sociálně patologické jevy, ohrožující naše žáky patří záškoláctví, šikana, agresivita, ponižování a zesměšňování druhých, různé druhy závislostí, rasismus, xenofobie, problémy multikulturního soužití, vztahy v třídním a školním kolektivu, problémy spojené s dospíváním a s nástupem do pracovního života. Velkým nebezpečím dnešní doby je internet a jeho zneužití, vedoucí ke kyberšikaně.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště. Jeho členem je i školní metodik prevence sociálně patologických jevů, jehož úkolem je:

- organizovat preventivní aktivity proti nežádoucím sociálně patologickým jevům ve spolupráci s organizacemi zabývajícími se kriminalitou a její prevencí;
- odhalovat a řešit problémy spojené s výskytem sociálně patologických jevů mezi žáky ve spolupráci s výchovným poradcem, třídními učiteli a učiteli praktického vyučování;
- zajišťovat bezpečné školní klima pro všechny žáky;
- účastnit se jednání výchovných komisí zaměřených na řešení nežádoucích jevů s žáky a jejich zákonnými zástupci;
- spolupracovat se zákonnými zástupci problematických žáků;
- zajišťovat propagační materiály s výchovným působením;
- poskytovat žákům i rodičům rady a informace ve svých konzultačních hodinách.

Školní metodik zpracovává každý rok **Preventivní program**, ve kterém jsou stanoveny hlavní oblasti preventivního a výchovného působení v oblasti prevence sociálně patologických jevů, práce se žáky s prospěchovými a výchovnými problémy a se žáky s vysokou absencí.

V případě výskytu některého sociálně patologického jevu u žáka je svoláno jednání výchovné komise, na které jsou vždy přizváni zákonní zástupci žáka – většinou se jedná o neomluvenou absenci žáků, problémy v třídním kolektivu, špatné vztahy se spolužáky či jiná závažná porušení školního řádu.

Vedení elektronické třídní knihy umožňuje zákonným zástupcům sledovat každodenně docházku svých dětí do školy, procenta zameškaných hodin v jednotlivých předmětech, domácí úkoly i klasifikaci žáků.

Na pravidelných třídních schůzkách jsou zákonní zástupci informováni o aktuálních problémech ve třídě, nabízených aktivitách souvisejících s individuálním přístupem k žákům, doučování, prospěchu, vysoké absenci, chování žáků. Třídní učitelé v případě podezření na záškoláctví neprodleně informují zákonné zástupce telefonicky či zasláním dopisu o neúčasti žáka ve výuce.

Ve škole je vytvořen metodický postup pro pracovníky školy při zjištění užití návykových látek u žáka a školní program proti šikanování.

Na školních www stránkách, v menu pod záložkou Pro rodiče – poradenské zařízení - jsou k dispozici kontakty na pracovníky poradenského pracoviště, metodické pokyny a doporučení, jak postupovat v případě zjištění nevhodného, nebezpečného či nežádoucího chování žáků.

Na začátku každého školního roku prokazatelně seznamujeme žáky i jejich zákonné zástupce se školním řádem, jeho aktuálními změnami a s konzultačními hodinami učitelů.

Pro rodiče žáků prvních ročníků pořádáme na začátku školního roku informativní schůzku, která slouží k seznámení zákonných zástupců s učiteli, pomůckami a učebnicemi do výuky, organizací výuky, osobou školního metodika prevence sociálně patologických jevů a výchovného poradce, s jejich konzultačními hodinami, nabízenými mimoškolními aktivitami. Zákonní zástupci obdrží přístupové údaje k elektronické klasifikaci a zameškaným hodinám žáka.

Pro všechny rodiče pořádáme během školního roku třídní schůzky, na kterých je informujeme o prospěchu, chování a případných výchovných problémech.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se školní metodik prevence pravidelně účastní školení a vzdělávacích akcí v rámci DVPP, zaměřených na preventivní působení na mládež, na předcházení sociálně patologickému chování, řešení šikany, problémů závislosti či nezdravého způsobu života. Po absolvování odborných školení předává získané poznatky ostatním pedagogům na pravidelných pedagogických poradách.

Školní metodik prevence je rodičům k dispozici v konzultačních hodinách, případně v jiném termínu podle domluvy.

Do prevence sociálně patologických jevů se zapojují všichni učitelé všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů, kteří začleňují vlastní preventivní působení na žáky i do svých ročních tematických plánů. Prevence se účastní i učitelé občanské nauky, kteří zařazují problematiku užívání návykových látek, rasismu, šikany, zdravého života, budoucího kvalitního rodinného života a základy společenské výchovy do výuky.

Všichni pedagogičtí pracovníci nabízejí žákům individuální přístup a pomoc také ve svých pravidelných konzultačních hodinách.

Prevence sociálně patologických jevů spočívá také v organizování různorodých aktivit vedoucích k eliminaci nežádoucích jevů mezi žáky a k ochraně před nimi. Tyto aktivity, související s individuálním přístupem k žákům, zahrnují široké spektrum různorodých činností a nabízejí žákům využití volného času sportem, prací v zájmových a odborných kroužcích a doučováním nepochopeného či zameškaného učiva. Širokou nabídkou alternativních, zajímavých a podnětných aktivit se snažíme nabídnout žákům různé možnosti efektivního využití volného času.

Škola organizuje odborné přednášky z oblastí zdravotnictví a právního vědomí, pořádá projektové dny, seznamuje žáky s centry využití volného času, v rámci výuky navštíví žáci knihovnu v našem městě. Škola působí preventivně na žáky prostřednictvím nástěnek, žákům jsou rozdávány informační letáky a brožury zaměřené na výchovu mládeže ke zdravému způsobu života.

V každé třídě jsou na nástěnkách vyvěšeny letáky, které informují žáky, jakou poradenskou činnost a pomoc jsme schopni a ochotni jim poskytnout, jména školního metodika prevence, výchovného poradce, školní psycholožky a důležitá telefonní čísla.

## **7.1 Preventivní působení na žáky v třídnických hodinách a ve výuce**

Třídní učitelé a ostatní vyučující se během školního roku věnovali problematice rizikového chování žáků v třídnických hodinách a jednotlivých předmětech. V třídnických hodinách je řešena neomluvená absence žáků, kázeňské problémy, problémy v třídním kolektivu, porušování školního řádu a poškozování školního majetku. Soustavně jsou žákům připomínána pravidla bezpečného chování během výuky i praktického vyučování, v průběhu různých školních akcí a o prázdninách. Třídní učitelé se věnují i opakování zásad slušného chování a mezilidských vztahů. Třídní učitelé vypracovali plány třídnických hodin na šk. rok 2022/23, ve kterých byla věnována také pozornost tématům rizikového chování žáků. Každý žák mohl navštívit metodika prevence či školní psycholožku, po předchozí domluvě, stejně tak jim byli k dispozici jednotliví vyučující.

Žáci byli seznámeni s činností školního poradenského pracoviště. Kontakty najdou žáci i rodiče na školních www stránkách.

Třídní učitelé mají k dispozici informační materiály, brožury i výukové filmy zaměřené na škodlivost užívání návykových látek, nebezpečí násilí, šikany a internetu. Dále filmy věnované pravidlům etikety a slušného chování, které mohou v třídnických hodinách využít.

Všichni učitelé zařazují do svých tematických plánů dle možností svého předmětu konkrétní vlastní preventivní působení na žáky ve svých hodinách (škodlivost užívání návykových látek, rasismus, šikana, racionální výživa, zdravý životní styl, kyberšikana, morální a pracovní návyky, budoucí zaměstnání, rodina, mezilidské vztahy atd.).

V hodinách občanské nauky mohou vyučující využít tematicky zaměřené výukové filmy.

## **7.2 Preventivní působení na žáky ve spolupráci s rodiči**

Významnou roli v prevenci sociálně patologických jevů u žáků má kvalitní spolupráce s rodiči. Na začátku školního roku jsme rodiče všech žáků písemnou formou seznámili s konzultačními hodinami učitelů, školními www stránkami a školním řádem školy. Pro rodiče žáků prvních ročníků jsme uspořádali třídní schůzky, jejichž cílem bylo seznámit je s organizací teoretického i praktického vyučování, se školním řádem, pomůckami a učebnicemi do výuky, osobou výchovného a kariérového poradce a školního metodika prevence. Dohodly se zde také možné způsoby spolupráce třídního učitele a rodičů pro



předcházení záškoláctví. Rodiče byli informováni o aktivitách školy v oblasti prevence, činnostech při objevení nežádoucího chování a o postupech školy při výskytu takového chování.

Škola má zřízen dálkový přístup ke klasifikaci žáků, kde mají zákonní zástupci možnost pravidelně kontrolovat prospěch i zameškané hodiny žáků. Kódy obdrželi zákonní zástupci na začátku školního roku.

Rodiče jsou také účastníky jednání výchovné komise, která je svolána v případě výskytu nežádoucího sociálně patologického jevu či nevhodného chování žáka.

Školní metodik prevence a školní psycholog je rodičům k dispozici ve stanovených konzultačních hodinách, i v jiných termínech po telefonické domluvě.

Kontakty na všechny pedagogické pracovníky jsou na www stránkách školy. Údaje jsou pravidelně aktualizovány.

### **7.3 Preventivní působení na žáky prostřednictvím informačních materiálů**

K prevenci sociálně patologických jevů pomáhají žákům i pedagogickým pracovníkům také aktuální informační materiály – nástěnné výukové obrazy, brožury a letáky věnované problematice zneužívání návykových látek, sexuální výchově, domácímu násilí, šikaně, kyberšikaně, rasismu, xenofobii a zdravému životnímu stylu. Tyto materiály získává škola z MŠMT a z akreditovaných organizací zabývajících se prevencí sociálně patologických jevů.

Školní metodik prevence pravidelně aktualizuje trvalou nástěnku v přízemí školy zaměřenou na prevenci sociálně patologických jevů. Žáci zde najdou důležité informace o možných následcích zneužívání návykových látek, o prevenci před šikanou, kyberšikanou, domácím násilím, zajímavé články z tisku, telefonní čísla kontaktních center, linky bezpečí apod.

U školního metodika prevence jsou trvale k dispozici výukové filmy a materiály, které mohou využívat učitelé v třídnických hodinách i žáci v případě individuálního zájmu o danou problematiku:

- V labyrintu školy;
- Abstinent;
- Jakub;
- Na hraně;
- Sami;
- Mezi nimi;
- Mezi stěnami;
- Drogy – poznej svého nepřítele;
- My, drogy a Evropa;
- Sexuálně přenosné nemoci a jejich zdravotní rizika;
- Drogy, mýty a realita;
- Nebezpečí zvané droga;

- Řekni drogám ne;
- Kouření a alkohol;
- Šikana a kyberšikana.

Filmy se zabývají tématy šikany, alkoholismu, domácího násilí, manipulace, poruchy příjmu potravy a onemocnění AIDS.

## 7.4 Preventivní působení na žáky kvalitní nabídkou trávení volného času

Ve škole jsou žákům od začátku školního roku nabízeny aktivity vedoucí ke smysluplnému využití jejich volného času a také ty, které jim mohou pomoci zvládnout požadavky výuky. V rámci těchto aktivit, souvisejících s individuálním přístupem k žákům, nabízeli učitelé žákům nejen doučování z různých předmětů, ale také sportovní, kulturní i odborné aktivity:

- doučování z českého, anglického, německého jazyka a matematiky,
- příprava k maturitní zkoušce z českého, anglického, německého jazyka a matematiky,
- příprava k závěrečným zkouškám,
- pěvecký kroužek,
- kroužek vazačství,
- kroužek opravárenství apod.

V respiriu školy se nachází žakovská knihovna nabízející zajímavé knihy, např. i knihy ze školního seznamu literatury pro maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury. Do školní žakovské knihovny byly zakoupeny nové knihy, které jsou k dispozici pro zapůjčení žákům. Ve všech patrech školy jsou zřízeny oddechové sedací prostory pro eventuální zájem žáků trávit volný čas čtením knih ve škole.

## 7.5 Odborné přednášky a besedy

Ve školním roce 2022/23 byly organizovány besedy a přednášky v souladu s Preventivním plánem školy. Žáci prvních ročníků v měsících září – říjen navštívili nízkoprahové centrum Coolna a seznámili se s jeho činností. V září žáci prvního ročníku oboru Agropodnikání absolvovali adaptační kurz. V říjnu se žáky třetích ročníků besedovali pracovníci Vězeňské služby Věznice Znojmo. V listopadu žáci druhých ročníků navštívili kontaktní centrum Společnosti podané ruce ve Znojmě, kde se také seznámili s jejich činností. V únoru proběhly přednášky soudního exekutora ve třetích ročnících a třídách nástavbového studia. Ke konci školního roku žáci třetích ročníků absolvovali besedy na Úřadu práce ve Znojmě. V dubnu nízkoprahové centrum Coolna připravilo pro žáky našich druhých ročníků preventivní program Vliv závislosti na náš život aneb život v (ne)závislosti.

### **Beseda s pracovníky Úřadu práce Znojmo**

S cílem připravit žáky na vstup do praxe po ukončení studia byla zorganizována návštěva Úřadu práce Znojmo. Odborné přednášky se účastnili žáci třetích ročníků všech oborů ukončených závěrečnou zkouškou a žáci čtvrtého ročníku oboru Agropodnikání (květen 2023).

<b>Přednáška</b>	<b>Datum</b>	<b>Třída</b>
Nízkoprahové centrum COOLNA Znojmo	20. 9. 2022	1. CP
	21. 9. 2022	1. A
	12. 10. 2022	1. KC
	13. 10. 2022	1. OB
	14. 10. 2022	1. PRZ
	20. 10. 2022	1. OA
Adaptační kurz	26.-27. 9. 2022	1. A
Vězeňská služba ČR Věznice Znojmo „I za mřížemi je život, mít však vlastní zkušenost není nutné“	10. 10. 2022	2. A, 3. A, 3. OR
	17. 10. 2022	3. OZ
	18. 10. 2022	3. C
	20. 10. 2022	3. KC
Kontaktní centrum Společnosti podané ruce Znojmo	7. 11. 2022	2. A
	8. 11. 2022	2. OP
	16. 11. 2022	2. OZ
Soudní exekutor Mgr. Vojtěch Jaroš	29. 11. 2022	3. OZ
	30. 11. 2022	3. C, 3. KC
	14. 2. 2023	3. A, 4. A, 3. OR
	15. 2. 2023	1. NA, 1. NB, 2. N
Beseda na Úřadu práce	8. 3. 2023	3. C, 3. ZPR
	20. 3. 2023	3. OZ
COOLNA Vliv závislostí na náš život aneb život v (ne)závislosti	9. 3. 2023	2. OZ
	22. 3. 2023	2. KR
	23. 3. 2023	2. A

### **7.6 Vyhodnocení činnosti školního poradenského pracoviště za školní rok 2022/2023**

ŠPP tvoří výchovný poradce, kariérový poradce a školní metodik prevence. Krátkodobě ve ŠPP působila také školní psycholožka.

## Vyhodnocení účinnosti PO pro žáky s SVP a žáky nadané

### 1. Žáci s podporou IVP

Celkem využívalo podporu IVP 24 žáků, 1 žákyně přestoupila na jinou školu a 1 žák ukončil studium na žádost zákonného zástupce.

ročník	Počet žáků	prospěch	ZZ
1.	11 /1 ukončil/	10 x prospěl	
2.	8	8 x prospěl	
3.	5 /1 přestup/	4 x prospěl	2 x PV, 2 x P

- u většiny žáků se zlepšilo hodnocení v odborných předmětech
- problematické předměty – jazyky, přírodovědné předměty /FYZ, CHE/

### 2. Žáci s PO u ZZ

Celkem k ZZ přistoupilo 21 žáků s PO. 16 žáků u ZZ prospělo, 4 prospěli s vyznamenáním. 1 žák k ZZ v červnovém řádném termínu nepřistoupil z důvodu neuzavření 3. ročníku.

Třída	Počet žáků s PO u ZZ	Prospěch
3. ZPR	5	5 P
3. PP	3	1 PV, 2 P
3. OZ	4	4 P
3. KC	3	2 PV, 1 P
3. OR	4	3 P, 1 neukončil ročník
3. C	2	1 PV, 1 P

### 3. Péče o žáky nadané

Největší pozornost jsme ve škole věnovali podpoře odborných dovedností a znalostí žáků. Talentovaní žáci v jednotlivých oborech byli podporováni formou individuálního vedení a díky tomu došlo k jejich odbornému i osobnostnímu růstu. Mnozí z těchto žáků dosáhli výrazných úspěchů v odborných soutěžích. Ve škole jsme pracovali také s žáky sportovně, literárně nebo kulturně nadanými. Jejich počet ve škole se zvyšuje a tito žáci nejen reprezentují školu na soutěžích a přehlídkách, ale také prezentují své schopnosti ve vyučování a na školních akcích. Tento trend je provázán s intenzivní prací pedagogů.

### 4. Péče o žáky s SVP

Ročníky	žáci se SVP	PO1	PO2	PO3	PO4	z toho E obor	IVP	AP

I.	50	1	30	19	-	8/všichni PO3/	11/1 ukončil	1/obor Opravář/
II.	27	-	16	10	1	5 /všichni PO3/	8	2/obor Pekař, Zahradník/
III.	23	2	12	6	3	6 /PO3 4x, PO4 2x/	5/1 přestup	-
IV.	-	-	-	-	-	-	-	-
celkem	100	3	55	35	4	19 /17 žáků PO 3, 2 žáci PO4/	24/ 22	

Dětský autismus	1	Poruchy aut. spektra	1		
SVP vyplývající ze zdravotního stavu	16	Souběžné postižení více vadami	5	SVP související s dopadem jiných životních podmínek	11
LMP	16	Středně závažné MP	1	Závažné MP	-
Mírné poruchy chování	9	Středně závažné poruchy chování	11	Závažné poruchy chování	5
Mírné vady řeči	3	Středně závažné vady řeči	-	Těžké vady řeči	1
Mírné VPU	16	Středně závažné VPU	41	Závažné VPU	18
		SVP vyplývající z kulturního prostředí žáka	1	SVP vyplývající z kombinace obou faktorů K+Z	1

### Práce s problematickými žáky

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnilo 26 výchovných komisí. Nejčastěji byla řešena nadměrná absence ve výuce a její neomlouvání, porušování školního řádu např. kouření ve školní budově a vzdělávací problémy. V rámci ŠPP byl řešen výskyt návykových látek, jejich vliv na chování žáků a na dodržování bezpečnostních pravidel. Na řešení dané problematiky se podílela Policie ČR. Vážným problémem bylo nevhodné chování mezi spolužáky, které v některých případech nabylo charakteru šikany např. díky dlouhodobému charakteru nebo jeho opakování a zaměření, které bylo řešeno ve 2 třídách. V rámci jednání s žáky byly opakovaně řešeny problémy se vzájemnými vztahy, které způsobily špatné klima ve třídě a narušovaly výchovně – vzdělávací proces ve třídách.

### **Konzultace s rodiči**

Nejčastějšími tématy při konzultacích s rodiči byly studijní problémy žáků a možnost využívání podpůrných opatření žáků ve výuce. V některých případech konzultace s rodiči probíhaly jako prevence předčasných odchodů. Další námětem rozhovorů s rodiči byly podmínky ke studiu, popř. podmínky pro přestup z jiné školy.

Konzultace probíhaly telefonicky nebo osobně.

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Třídní učitelé a ostatní vyučující se během školního roku věnovali problematice rizikového chování žáků v třídnických hodinách a jednotlivých předmětech. Tato problematika byla řešena a vysvětlována v tématech učebního plánu, které se dané problematiky týkaly. Třídní učitelé vypracovali plány třídnických hodin, ve kterých byla věnována také pozornost tématům rizikového chování žáků. Každý žák mohl navštívit metodika prevence po předchozí domluvě, stejně tak jim byli k dispozici jednotliví vyučující.

Ve školním roce byly organizovány besedy a přednášky v souladu s Preventivním plánem školy. Žáci prvních ročníků v měsících září a říjen navštívili nízkoprahové centrum Coolna a seznámili se s jeho činností. V září žáci prvního ročníku oboru Agropodnikání absolvovali adaptační kurz. V říjnu se žáky třetích ročníků besedovali pracovníci Vězeňské služby Věznice Znojmo. V listopadu žáci druhých ročníků navštívili kontaktní centrum Společnosti podané ruce ve Znojmě, kde se také seznámili s jejich činností. V únoru proběhly přednášky soudního exekutora ve třetích ročnících a třídách nástavbového studia. V dubnu nízkoprahové centrum Coolna připravilo pro žáky našich druhých ročníků preventivní program „Vliv závislosti na náš život aneb život v (ne)závislosti“.

### **Kariérové poradenství**

Ve školním roce 2022/2023 jsme se v rámci kariérového poradenství věnovali individuálním i skupinovým konzultacím se žáky, které vedly k objevování jejich zájmů, preferencí, předpokladů a vhodných směrů vzdělávání a profesní orientace směřující k výběru povolání při vstupu na trh práce. Seznamovali jsme žáky s aktuální situací na trhu práce – pracovní portály, personální agentury, úřad práce, networking a sociální kontakty. Uskutečňovali jsme se žáky různé aktivity kariérového poradenství týkající se sebepoznání, sebereprezentace a uplatnění trhu práce. Pomáhali jsme žákům s přípravou na pracovní pohovor a sepsání životopisu. Spolupracovali jsme s různými organizacemi a firmami okresu při podpoře vstupu žáků na pracovní trh. Pomáhali jsme žákům s výběrem VŠ a dalším směřováním jejich profesního rozvoje. Spolupracovali jsme s ÚP ČR – besedy s budoucími absolventy, s Policií ČR – „Akce stačí jen přijít“.

## 8 Další vzdělávání pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno podle „Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2022“, který určuje hlavní priority dalšího vzdělávání konkrétních pedagogických pracovníků. Během covidového období se začaly ve velké míře realizovat školení a další vzdělávací aktivity on-line formou. Proto i v dalším období dávali někteří pedagogové přednost této formě vzdělávání, jelikož se tím šetří čas i finanční prostředky na cestovné. 101 vzdělávacích akcí realizovaných formou odborných školení, přednášek, workshopů apod. se zúčastnilo celkem 273 pedagogických pracovníků. Podrobný přehled je uveden v tabulce. Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků naší školy je pravidelné a soustavné zvyšování a udržování odborných znalostí ve vyučovaných oborech vzdělání a získávání nových poznatků z různých oblastí. Aktuálním tématem pro další vzdělávání bylo především vzdělávání zaměřené na zvyšování ICT znalostí, osobnostní rozvoj pedagogů, kritické myšlení žáků i pedagogů, inovativní metody výuky a odborně zaměřené semináře.

Příklady dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- moderní trendy ve výuce odborných předmětů a v praktickém vyučování;
- modernizace obsahu výuky;
- výchovné a kariérové poradenství;
- zdokonalování odborné a profesní způsobilosti řidičů;
- změny ve školské legislativě;
- prevence sociálně patologických jevů;
- rozvoj podnikatelských dovedností;
- společné vzdělávání;
- tvorba elektronických výukových materiálů;
- využívání aktivizačních forem výuky;
- zásady práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s nadanými žáky;
- tvorba a řízení projektů;
- finanční gramotnost;
- ICT gramotnost;
- pedagogika a řízení chodu školy;
- moderní trendy v zemědělství;
- bezpečnost a ochrana zdraví;
- modernizace zemědělského školství;
- čtenářská gramotnost.

Ve školním roce 2022/23 byla ukončena realizace projektu „Výuka v novém pojetí“. Cílem tohoto projektu bylo podporovat profesní a osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, zvýšit jejich teoretické i praktické dovednosti, znalosti a kompetence a zvýšit kvalitu a atraktivitu výuky. Formou zvyšování znalostí, dovedností a kompetencí pedagogických

pracovníků bylo např. absolvování vzdělávacích programů zaměřených na polytechnické vzdělávání, osobnostně sociální rozvoj, projektovou výuku a výchovu k podnikavosti. Zároveň byly zahájeny přípravy na realizaci nového projektu z Operačního programu JAK - Moderní škola. Další formou vzdělávání pedagogů v rámci realizace projektu byla spolupráce a sdílení zkušeností s pedagogy středních škol obdobného typu prostřednictvím vzájemných návštěv, vzájemné hospitace učitelů, stáže u sociálních partnerů a významných firem našeho regionu, zapojení odborníků z praxe do výuky, projektová výuka, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, tandemová výuka a využívání metody CLIL. Vyučující cizích jazyků absolvovali aktualizační školení k hodnocení ústních a písemných maturitních zkoušek. V souvislosti s vedením elektronické třídní knihy byli proškoleni noví pedagogičtí pracovníci k jednotnému zápisu údajů, vedení a omlouvání absence školním metodikem informačních a komunikačních technologií. Učitelé odborných předmětů a praktického vyučování absolvovali odborná školení prohlubující a rozšiřující jejich odborné znalosti a dovednosti v oblastech ekonomiky, potravinářství, zemědělství, ekologie, vinařství a řízení motorových vozidel. Management školy se seznámil s novou legislativou. V souvislosti s realizací školních projektů a mezinárodní spolupráce s partnerskými školami absolvovali někteří pedagogové semináře zaměřené na tvorbu a zpracování projektů. Mezi důležitá školení patřily semináře věnované společnému vzdělávání, problematice výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a prevenci sociálně patologických jevů ve škole. Všichni zaměstnanci pravidelně absolvují školení BOZP a PO a školení ke zdokonalování odborné způsobilosti řidičů školních vozidel.



Obrázek č. 8: Workshop pro management v rámci projektu iKAP JMK II



## 8.1 Vzdelávání pedagogických pracovníků - 2022

Poř. číslo	Datum	Akce	Časový rozsah	Školil	Účastník	Poznámka
1.	11. 1. 2022	Začleňování a výuka žáků s OMJ na SŠ - legislativa	8 hod.	META, o.p.s. Ječná 2127 120 00 Praha 2	Mgr. Alena Bachmanová Mgr. Miroslava Rožnovská	Akreditace MŠMT č.j.: 7932/2021-2-289
2.	12. 1. 2022	Výchova k podnikavosti na SŠ – JA CZECH	10 hod.	Junior Achievement, o.p.s. Jindřišská 20 110 00 Praha 1	Ing. Světlana Vávrová	Akreditace MSMT č.j.: 7334/2019-1-312 Osvědčení č. 774/2
3.	13. 1. 2022	Školní maturitní komisař	11 hod.	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání Jankovcova 933/63 170 00 Praha 7 - Holešovice	Mgr. Marie Klimánková	Osvědčení č.: ZK005479
4.	17. 1. 2022	Osobnostně sociální rozvoj – asertivní komunikace pedagoga	8 hod.	Počítačová služba s.r.o. Stupkova 413/1a 779 00 Olomouc	Pavčina Cholevová	Akreditace MŠMT č.j.: 32528/2020-4-809 Osvědčení č. DVPP-2022_O-06- 01
5.	17. 1. 2022	Vzdělávání žáků z odlišného prostředí a s odlišnými životními podmínkami	4 hod.	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Bc. Lenka Dvořáková	Osvědčení č. 95244
6.	17. 1. 2022	ICT – výuka informatiky podle nového RVP	8 hod.	Počítačová služba s.r.o. Stupkova 413/1a 779 00 Olomouc	Ing. Pavel Vávra	Akreditace MŠMT č.j.: 8573/2021-4-332 Osvědčení č. DVPP-2022-05-03

7.	24. - 26. 1. 2022	AutoCAD	24 hod.	NICOM a.s. Smetanova 341/3 602 00 Brno	Ing. Pavel Vávra	Akreditace MŠMT č.j.:34508/2019-1-1100
8.	26. 1. 2022	Canva pro střední školy	8 hod.	Než zazvoní, s. r. o. Křenová 19 602 00 Brno	PaedDr. Helena Klepetková	Akreditace MŠMT č.j.:27861/2015 Osvědčení č. 20220178011
9.	14. 2. 2022	Podpora odborného a polytechnického vzdělávání – I KAP	7 hod.	Střední vinařská škola Valtice, p.o. Sobotní 116 691 42 Valdice	Ing. Josef Brouček Bc. Kateřina Broučková	Číslo projektu: CZ.02.3.680.0/0.0/19_078/00171 77
10.	14. 2. 2022	ŠKH – Šablony – konzultace hromadná	2 hod.	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné nám. 872/25 110 00 Praha 1	PaedDr. Helena Klepetková Mgr. Marie Povjakalová	Akreditace v systému DVPP č. 32 916/2017
11.	16. 2. 2022	New Strategies. New Skills. New Life Vision	4 hod.	Oxford Professional Development Webinar Univerzity Oxford	Mgr. Marie Povjakalová Mgr. Lucie Ziková	
12.	18. – 19. 2. 2022	WORKSHOP odborného vzdělávání oborů gastronomických a služeb – I KAP	16 hod.	Střední škola Brno, Charbulova, p.o. Charbulova 1072/106 618 00 Brno	Ing. Josef Brouček Bc. Kateřina Broučková Ing. Vendula Osohová	Číslo projektu: CZ.02.3.680.0/0.0/19_078/00171 77
13.	22. 2. 2022	OSR – Mindfulness- snižování stresu a zlepšování pozornosti	8 hod.	Počítačová služba s.r.o. Stupkova 413/1a 779 00 Olomouc	Kamila Ilgnerová	Akreditace MŠMT č.j.:1151/2021-4-128 Osvědčení č. DVPP-2022-O-22- 01
14.	22. 2. 2022	Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	4 hod.	WocaBee Nové sady 988/2 602 00 Staré Brno	Mgr. Jindřiška Nevřklová	ID: WB-CERT-30940
15.	22. 2. 2022	Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	4 hod.	WocaBee Nové sady 988/2 602 00 Staré Brno	Mgr. Marie Povjakalová	ID: WB-CERT-31818

16.	22. 2. 2022	GeoGebra ve výuce matematiky na SŠ 2	8 hod.	Národní pedagogický institut České republiky Senovážné nám. 872/25 110 00 Praha 1	Mgr. Bc. Jitka Březinová	Akreditace MŠMT č.j.: 542/2019-1-108 Osvědčení č. I15-04-23-221/1
17.	23. 2. 2022	Certifikace svářečského technika CWS ANB	8 hod.	TESYDO, s.r.o. Mariánské nám. 1 617 00 Brno	Roman Vaškových	
18.	23. 2. 2022	Osobnostně sociální rozvoj – komunikační typologie pro pedagogy	8 hod.	Počítačová služba s.r.o. Stupkova 413/1a 779 00 Olomouc	Pavčina Cholevová	Akreditace MŠMT č.j.:8883/2019-1-379 Osvědčení č. DVPP-2022-O-23-01
19.	23. 2. 2022	Kurz pro gastronomické obory – I KAP	5 hod.	Střední škola Brno, Charbulova, p.o. Charbulova 1072/106 618 00 Brno	Lenka Pikartová Marie Polachová Bc. Kateřina Broučková	
20.	24. – 25. 2. 2022	Metodický workshop KAP JMK II	16 hod.	Střední škola Brno, Charbulova, p.o. Charbulova 1072/106 618 00 Brno	Ing. Libor Pelaj	
21.	24. 2. 2022	Jak zvládat stresové situace a nedospět k vyhoření	8 hod.	LANGMaster.com.s.r.o Branická 659/107 Praha 4	PaedDr. Helena Klepetková	Akreditace MŠMT č.j.:7694/2021-4-275 Osvědčení č. 220224-015
22.	24. 2. 2022	Osobnostně sociální rozvoj – komunikační dovednosti v praxi pedagoga	8 hod.	Počítačová služba s.r.o. Stupkova 413/1a 779 00 Olomouc	Zuzana Zarbochová	Akreditace MŠMT č.j.:8883/2019-1-379 Osvědčení č. DVPP-2022_O-24-06
23.	24. 2. 2022	Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ	4 hod.	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné nám. 872/25 Praha 1	Mgr. Marie Povjakalová	Akreditace v systému DVPP č.j.: 32 916/2017

24.	24. 2. 2022	Tradiční cukrářské a pekařské výrobky Jižní Itálie	9 hod.	Střední škola Brno, Charbulova, p.o. Charbulova 1072/106 618 00 Brno	Marie Polachová Lenka Pikartová	Číslo projektu: CZ.02.3.680.0/0.0/19_078/00171 77
25.	24. 2. – 3. 3. 2022	Informatické myšlení s Ozoboty	8 hod.	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Ing. Pavel Vávra	Akreditace MŠMT č.j.:40272/2020-2-1023
26.	28. 2. 2022	Osobnostně sociální rozvoj – asertivní komunikace pedagoga	8 hod.	Počítačová služba s.r.o. Stupkova 413/1a 779 00 Olomouc	Kamila Ilgnerová	Akreditace MŠMT č.j.: 32528/2020-4-809 Osvědčení č. DVPP-2022_O-06- 03
27.	1. 3. 2022	Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků	4 hod.	WocaBee Nové sady 988/2 602 00 Staré Brno	Mgr. Jindřiška Nevrklová	ID: WB-CERT-30941
28.	2. 3. 2022	Krajská konference Jihomoravského kraje	5 hod.	Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, p.o. Čichnova 23 602 00 Brno	Ing. Josef Brouček Ing. Radovan Besednjak	
29.	3. 3. 2022	Digitální svět kolem nás – I KAP	4 hod.	Vyšší odborná škola Boskovice, p.o. Hybešova 53 680 01 Boskovice	Ing. Pavel Vávra	Číslo projektu: CZ.02.3.680.0/0.0/19_078/00171 77

30.	4. 3. 2022	Příprava na maturitní zkoušku z českého jazyka	4 hod.	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Mgr. Alena Bachmanová	Akreditace MŠMT č.j.: 21893/2021-1-783 Osvědčení č. 96879
31.	7. – 11. 3. 2022	Odborná stáž u zaměstnavatele	40 hod.	NEJEDLÝ s.r.o. Nádražní 481/31 671 72 Miroslav	Bc. Josef Brouček	Projekt č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/00168 54
32.	15. – 16. 3. 2022	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	16 hod.	Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, p.o. Náměstí Svobody 318 696 81 Bzenec	Bc. Kateřina Broučková	Projekt č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/00168 54
33.	15. 3. 2022	Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	8 hod.	DESCARTES, v.o.s. Svratouch 104 539 42	Mgr. Alena Bachmanová	Akreditace MŠMT č.j.: 14003/2021-4-437 Osvědčení č. 29648
34.	15. 3. 2022	How to teach vocabulary creatively	4 hod.	WocaBee s.r.o. Nové sady 988/2 602 00 Brno	Mgr. Jindřiška Nevrklová	ID: WB-CERT-30942
35.	16. 3. 2022	Příprava ke konkurznímu řízení pro uchazeče na místa ředitelů a školských zařízení	6 hod.	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Ing. Helena Rokoská	Akreditace MŠMT č.j.:21705/2020-2-621 Osvědčení č. 97096

36.	17. 3. 2022	Vocabulary with WocaBee easily and effectively	4 hod.	WocaBee s.r.o Nové sady 988/2 602 00 Brno	Mgr. Jindřiška Nevrková	ID: WB-CERT-30943
37.	17. – 18. 3. 2022	Workshop pro management škol – I KAP	16 hod.	JMK Cejl 73 601 82 Brno	Ing. Josef Brouček	Číslo projektu: CZ.02.3.680.0/0.0/19_078/00171 77
38.	22. 3. 2022	Efektivní plánování komunikativní výuky němčiny	4 hod.	Vzdělávací instituce s akreditací MŠMT Vilímovská 634/19 160 00 Praha 6	Mgr. Jindřiška Nevrková	Akreditace MŠMT č.j.: 25774/2019-1
39.	24. 3. 2022	Vzdělávání pedagogů a managementu škol – kulinářské techniky – grilování – I KAP	8 hod.	Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, p.o., Polánka	Vilém Jelen Leoš Cejpek	Číslo projektu: CZ.02.3.680.0/0.0/19_078/00171 77
40.	29. 3. 2022	Osobnostně sociální rozvoj, stres, spánek, cirkadiánní rytmy	8 hod.	Počítačová služba s.r.o. Stupkova 413/1a 779 00 Olomouc	Zuzana Zarbochová	Akreditace MŠMT č.j.: 21912/2021-4-743 Osvědčení č. DVPP-2022-O-44- 02
41.	28. 3. – 1. 4. 2022	Odborná stáž u zaměstnavatele	40 hod.	Cukrářství Alena Jelínková Běhařovice 102 671 39	Marie Polachová	Projekt č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/00168 54
42.	1. 4. 2022	Matematická gramotnost – aktivity nejen do hodin matematiky	8 hod.	INFRA, s.r.o. Tyršova 241 675 22 Stařeč	PaedDr. Irena Zatloukalová Mgr. Jitka Březinová	Akreditace MŠMT č.j.: 746/2021-7-50
43.	6. 4. 2022	Life Vision Day	4 hod.	OXFORD University Prag Oplatalova 5 111 44 Praha 1	Mgr. Lucie Ziková	Akreditace MŠMT č.j.: 11718/2019-1
44.	4. – 6. 4. 2022	Doškolovací kurz pro instruktory svařování	24 hod.	TESYDO, s.r.o. Mariánské nám. 1 617 00 Brno	Leoš Cejpek Roman Vaškových	

45.	21. 4. 2022	Moje přírodní zahrada	4 hod.	Vzdělávací a kulturní středisko ŠTOHL, s.r.o. Václavské náměstí 132/6 669 02 Znojmo	Alena Šinoglová	
46.	25. 4. 2022	Tři slavné matematické problémy a školská matematika		JCMM, z.s.p.o. Česká 166/11 617 00 Brno	PaedDr. Irena Zatloukalová	Číslo projektu: CZ.02.3.680.0/0.0/19_078/00171 77
47.	4. 5. 2022	Floristika včera a dnes	4 hod.	Vzdělávací a kulturní středisko ŠTOHL, s.r.o. Václavské náměstí 132/6 669 02 Znojmo	Alena Šinoglová	
48.	5. 5. 2022	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	8 hod.	Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, p.o. Náměstí Svobody 318 696 81 Bzenec	Bc. Kateřina Broučková	Projekt č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/00168 54
49.	9. 5. 2022	Konzultace k výzvě pro SŠ a VOŠ – OP JAK	4 hod.	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné nám. 872/25 110 00 Praha 1	PaedDr. Helena Klepetková	
50.	24., 26., 28. 4., 10, 11. 5. 2022	Odborná stáž u zaměstnavatele	40 hod.	Cukrářství Alena Jelínková Běhařovice 102 671 39	Anna Jedličková	Projekt č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/00168 54

51.	11. – 13. 5., 1. – 2. 6. 2022	Odborná stáž u zaměstnavatele	40 hod.	RUDOLF JELÍNEK, a.s. Razov 472 763 12 Vizovice	Ing. Libor Pelaj	Projekt č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/00168 54
52.	13. – 14. 5. 2022	Workshop pro pedagogické pracovníky škol s gastronomickým zaměřením	16 hod.	Česká barmanská asociace z.s. Šimáčkova 704/135 628 00 Brno	Bc. Kateřina Broučková Ing. Vendula Osohová	
53.	18. 5. 2022	Čtenářské dílny	8 hod.	INFRA, s.r.o. Tyršova 241 675 22 Stařeč	Mgr. Eva Ryšková	Akreditace MŠMT č.j.: 21687/2020-4-500
54.	19. 5. 2022	Jak na investice?	8 hod.	DESCARTES, v.o.s. Svratouch 104 539 42	Ing. Věra Brančová Ing. Světlana Vávrová	Akreditace MŠMT č.j.: 40993/2019-4-38 Osvědčení č. 31126 Osvědčení č. 31127
55.	23. 5. 2022	Logická matematika a čtenářská gramotnost	4 hod.	JCMM, z.s.p.o. Česká 166/11 617 00 Brno	PaedDr. Irena Zatloukalová	Číslo projektu: CZ.02.3.680.0/0.0/19_078/00171 77
56.	24. 5. 2022	OSR – Mindfulness- snižování stresu a zlepšování pozornosti	8 hod.	Počítačová služba s.r.o. Stupkova 413/1a 779 00 Olomouc	Mgr. Marie Klimánková	Akreditace MŠMT č.j.:1151/2021-4-128 Osvědčení č. DVPP-2022-O-61- 02
57.	25. 5. 2022	I KAP II Kooperativní a párové metody učení	4 hod.	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15	15 osob	



58.	26. 5. 2022	I KAP II Aktivizační metody a formy výuky	4 hod.	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15	17 osob	
59.	26. 5. 2022	ICT: základy informatického myšlení a programování I.	8 hod.	Počítačová služba s.r.o. Stupkova 413/1a 779 00 Olomouc	Ing. Pavel Vávra	Akreditace MŠMT č.j.: 8573/2021-4-332 Osvědčení č. DVPP-2022-62-03
60.	31. 5. 2022	ICT: základy informatického myšlení a programování I.	8 hod.	Počítačová služba s.r.o. Stupkova 413/1a 779 00 Olomouc	Ing. Pavel Vávra	Akreditace MŠMT č.j.: 8573/2021-4-332 Osvědčení č. DVPP-2022-63-02
61.	31. 5. 2022	Osobnostně sociální rozvoj – komunikační dovednosti v praxi pedagoga	8 hod.	Počítačová služba s.r.o. Stupkova 413/1a 779 00 Olomouc	PaedDr. Helena Klepetková	Akreditace MŠMT č.j.:8883/2019-1-379 Osvědčení č. DVPP-2022-O-64-04
62.	2. 6. 2022	Projektová výuka – využití sociálních sítí ve výuce	8 hod.	Počítačová služba s.r.o. Stupkova 413/1a 779 00 Olomouc	Ing. Věra Brančová	Akreditace MŠMT č.j.:34178/2019-4-1117 Osvědčení č. DVPP-2022-O-65-01
63.	2. 6. 2022	Setkání členů metodiků I KAP – novela NV 75/2005 Sb.	6 hod.	JMK Cejl 73 601 82 Brno	Ing. Josef Brouček	Číslo projektu: CZ.02.3.680.0/0.0/19_078/00171 77
64.	2. 6. 2022	Setkání odborných garantů KAP JMK II –	6 hod.	JMK Cejl 73 601 82 Brno	Ing. Pavel Vávra	Číslo projektu: CZ.02.3.680.0/0.0/19_078/00171 77
65.	7. 6. 2022	ICT: základy informatického myšlení a programování I.	8 hod.	Počítačová služba s.r.o. Stupkova 413/1a 779 00 Olomouc	Ing. Pavel Vávra	Akreditace MŠMT č.j.: 341782019-4-1117 Osvědčení č. DVPP-2022-O-67-02
66.	8. 6. 2022	Kázání ve vinici	8 hod.	Svaz vinařů České republiky Žižkovská 1230 691 02 Velké Bílovice	Ing. Josef Brouček Ing. Radovan Besednjak	

67.	10. 6. 2022	Pracovní doba ve školách a školských zařízeních	4 hod.	ProfiEduca s.r.o. Tylova 789 Česká Třebová	PaedDr. Helena Klepetková	Akreditace MŠMT č.j.:5635/2022-4-356
68.	11. 6. 2022	Podpora odborného a polytechnického vzdělávání – I KAP	9 hod.	Střední vinařská škola Valtice, p.o. Sobotní 116 691 42 Valtice	Ing. Josef Brouček	Číslo projektu: CZ.02.3.680.0/0.0/19_078/00171 77
69.	14. 6. 2022	Osobnostně sociální rozvoj – asertivní komunikace pedagoga	8 hod.	Počítačová služba s.r.o. Stupkova 413/1a 779 00 Olomouc	Vilém Jelen	Akreditace MŠMT č.j.: 32528/2020-4-809 Osvědčení č. DVPP-2022_O-62- 02
70.	20. - 21. 6. 2022	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	8 hod.	Střední škola Brno, Charbulova, p.o. Charbulova 1072/106 618 00 Brno	Barbora Langová	Projekt č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/00168 54
71.	28. 6. – 8. 7. 2022	Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	8 hod.	RESK education, s.r.o. Jeřabinová 257 739 61 Třinec	Ing. Libor Pelaj	Akreditace MŠMT č.j.:32214/2020-2-817 Osvědčení č. 7220472
72.	23. 8. 2022	Podnikavost ve vzdělávání 2022	7 hod.	Junior Achevement, o.p.s. Jindřišská 20 110 00 Praha 1	Ing. Světlana Vávrová	
73.	24. 8. 2022	Inovativní metody ve výuce jazyků	4 hod.	WocaBee s.r.o Nové sady 988/2 602 00 Brno	Mgr. Jindřiška Nevrková	ID: WB-CERT-38707
74.	26. 8. 2022	Den ve vinohradu ÚKZÚZ „Jaké víno by Mendel pil, kdyby révu šlechtil?“	4 hod.	ÚKZUZ Evropská 16/25, Oblekovice, Znojmo	Ing. Libor Pelaj Ing. Helena Rokoská Ing. Radovan Besednjak	
75.	22. 9. 2022	Ozbrojený útočník ve škole		Jihomoravský kraj Žerotínovo náměstí 3 601 82 Brno	Mgr. Marie Povjalková	
76.	4. 10. 2022	Implementace KAP JMK II – řízení projektu	8 hod.	JMK Cejl 73 601 82 Brno	Ing. Pavel Vávra	Číslo projektu: CZ.02.3.680.0/0.0/19_078/00171 77

77.	5. 10. 2022	Partnerská kooperace – hospitace PrV - Dřeviny parku Lužánky	4 hod.	Národní pedagogický institut České republiky Senovážné nám. 872/25 Praha 1	Ing. Jiří Valenta	Akreditace v systému DVPP č.j. 32 916/2017 Osvědčení č. 22-44-22-IMP- PKOH-PrV-05/4
78.	6. 10. 2022	Implementace KAP JMK II	9 hod.	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Ing. Libor Pelaj	Číslo projektu: CZ.02.3.680.0/0.0/19_078/00171 77
79.	7. 10. 2022	Kongresové dny výchovného poradenství 2022	8 hod.	Asociace výchovných poradců, z. s. Kolínská 90 281 23 Starý Kolín	Ing. Helena Rokoská	Akreditace MŠMT č.j. 20845/2020-4-637 Osvědčení č. 912022
80.	10. 10. 2022	Kritické myšlení pro učitele		Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	15 osob	
81.	12. 10. 2022	„Jak se stát autorizovanou osobou“	4 hod.	Národní pedagogický institut České republiky Senovážné nám. 872/25 Praha 1	Ing. Helena Rokoská Ing. Věra Brančová	

82.	18. 10. 2022	Řešení mimořádných událostí spojených s agresí ve školách a školských zařízeních	8 hod.	Národní pedagogický institut České republiky Senovážné nám. 872/25 Praha 1	Mgr. Marie Povjakalová	Akreditace MŠMT č.j.:13775/2021-4-538 Osvědčení č. F02-01-22-222-02/5
83.	19. 10. 2022	Skupinová intervize CZJ – možnosti využití ICT v hodinách jazyků	4 hod.	System podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů Moravské náměstí 249/8 602 00 Brno	Mgr. Marie Povjakalová	Akreditace MŠMT č.j.: 32 916/2017
84.	25. 10. 2022	Školení pracovníků odborné způsobilosti „jeřábničník“ dle ČSN ISO 12480-1	4 hod.	Janoušek Josef - revizní technik Havlíčková 105 586 01 Jihlava	Vilém Jelen Roman Vaškových Ing. Karel Kuklík Jaroslav Brenkus Bc. Vítězslav Bořecký Leoš Cejpek Bc. Josef Brouček	
85.	25. 10. 2022	Školení vazačů	4 hod.	Janoušek Josef - revizní technik Havlíčková 105 586 01 Jihlava	Vilém Jelen Roman Vaškových Ing. Karel Kuklík Jaroslav Brenkus Bc. Vítězslav Bořecký Leoš Cejpek Bc. Josef Brouček	
86.	31. 10. 2022	Valná hromada AKC ČR, z.s.	4 hod.	Asociace kuchařů a cukrářů ČR U Krbu 521 / 45 108 00 Praha 10	Bc. Kateřina Broučková	

87.	1. 11. 2022	Precizní zemědělství	8 hod.	Ústav zemědělské ekonomiky a informací Mánesova 1453/75 120 00 Praha 2	Ing. Helena Rokoská Ing. Radovan Besednjak Ing. Pavel Vávra Ing. Vlastimil Dvořák	
88.	4. – 5. 11. 2022	Workshop CBA pro pedagogické pracovníky škol s gastronomickým zaměřením	16 hod.	ABZAC Brno- vzdělávací a kongresové centrum české barmanské asociace Šimáčkova 704/135 628 00 Brno	Bc. Kateřina Broučková Ing. Vendula Osohová	
89.	7. 11. 2022	Implementace podpůrných opatření u žáků se SVP do praxe	4 hod.	Pedagogicko- psychologická poradna Znojmo, p.o. Jana Palacha 6 669 02 Znojmo	Ing. Helena Rokoská	Číslo projektu: CZ.02.3.680.0/0.0/19_078/00171 77
90.	15. 11. 2022	Odborný workshop pro ředitele a management škol – Implementace KAP JMK II	8 hod.	Střední škola Brno, Charbulova, p.o. Charbulova 1072/106 618 00 Brno	Ing. Libor Pelaj	Číslo projektu: CZ.02.3.680.0/0.0/19_078/00171 77
91.	24. 11. 2022	Slavnostní dort II, dohotovení ozdobou z jedlého papíru	8 hod.	Střední škola Brno, Charbulova, p.o. Charbulova 1072/106 618 00 Brno	Barbora Langová Bc. Vlasta Horáková	Číslo projektu: CZ.02.3.680.0/0.0/19_078/00171 77
92.	24. 11. 2022	Gastroden a Den lesa	8 hod.	Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, p.o. Náměstí Svobody 318 696 81 Bzenec	Ing. Libor Pelaj PaedDr. Helena Klepetková Ing. Helena Rokoská	

93.	25. 11. 2022	Světové /mezinárodní kynuté pečivo	8 hod.	Střední škola Brno, Charbulova, p.o. Charbulova 1072/106 618 00 Brno	Mgr. Jana Švarcová Lenka Pikartová	
94.	30. 11. 2022	Interní audit systému HACCP	4 hod.	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Bc. Kateřina Broučková	
95.	7. 12. 2022	Patříme k sobě? Region jako „education village“	7 hod.	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Ing. Libor Pelaj	
96.	7. – 8. 12. 2022	Výjezdní setkání ředitelů – I KAP II	12 hod.	Střední vinařská škola Valtice, p.o. Sobotní 116 691 42 Valtice	Ing. Libor Pelaj	
97.	12. 12. 2022	Rizika virtuální komunikace	7 hod.	Univerzita Palackého v Olomouci Křížkovského 8 771 47 Olomouc	Mgr. Ivana Besednjaková Mgr. Miroslava Rožnovská	Akreditace MŠMT č.j.: 598/2022-4-165

98.	12. 12. 2022	Jak učit žáky středních škol kariérně myslet	5 hod.	Česká zemědělská univerzita v Praze Institut vzdělávání a poradenství V Lázních 3 159 00 Praha 5 - Malá Chuchle	Mgr. Marie Klimánková	
99.	13. 12. 2022	Aktualizační seminář pro pracovníky svářečských škol	8 hod.	TESYDO, s.r.o. Mariánské nám. 1 617 00 Brno	Roman Vaškových	
100.	14. 12. 2022	Periodické školení BOZP a PO pro zaměstnance	4 hod.	Střední odborná škola Dvořákova, p. o. Dvořákova 1594 669 02 Znojmo	62 osob	
101.	20. 12. 2022	Zdokonalování odborné způsobilosti řidičů	4 hod.	Rostislav Chládek AUTOŠKOLA Lužická 14 669 02 Znojmo	28 osob	

## 8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků - 2022

Poř. číslo	Datum	Akce	Časový rozsah	Školil	Účastník	Poznámka
1.	11. 1. 2022	Hlášení přes ISPOP za rok 2021	3 hod.	EKONOX, s.r.o., Pardubice	Ing. Jan Filip	
2.	25. 1. 2022	E-ZAK – zadávání elektronických zakázek pro začátečníky	4 hod.	QCM, s.r.o. Brno	Mgr. Marie Smrčková	
3.	3. 3. 2022	Spisová služba	4 hod.	GORDIC s.r.o. Jihlava	Michaela Krutišová	
4.	31. 3. 2022	Ochrana osobních údajů a zákon o svobodném přístupu k informacím	6 hod.	Vzdělávací centrum pro veřejnou správu ČR, o.p.s. Brno	Mgr. Marie Smrčková	
5.	7. 4. 2022	Bezpečná škola 2022	4 hod.	Administrativní a školicí centrum KÚ JMK Brno	Ing. Jan Filip Mgr. Marie Smrčková	
6.	23. 5. 2022	Zdokonalování odborné způsobilosti řidičů	2 hod.	Rostislav Chládek AUTOŠKOLA Lužická 14, Znojmo	Ivo Skoták	
7.	16. 6. 2022	Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP	2 hod.	Centrum vzdělávání a praxe ATIV	Naděžda Jelínková Milena Rozmahelová Lucie Kochová Ludmila Daňová Jan Brouček Iva Hermannová	



8.	5. 10. 2022	Školská příspěvková organizace a její zřizovatel	8 hod.	VIM Brno	Mgr. Marie Smrčková	Akreditace č. j.: MSMT-8237/2021-2-359
9.	10. 10. 2022	Příprava jídelníčku prakticky	2 hod.	Profi Educa Česká Třebová	Naděžda Jelínková	
10.	12. 10. 2022	Kurz pro pracovníky školních jídelen	4 hod.	Českomoravský odborový svaz školství	Iva Hemrannová	
11.	18. 10. 2022	Řešení mimořádných událostí spojených s agresí ve školách a školských zařízeních	6 hod.	NPI ČR Praha	Ing. Jan Filip	Akreditace č. j.: MSMT-13775/2021-4-538
12.	25. 10. 2022	Důchodové pojištění	4 hod.	IVA informační a vzdělávací agentura Znojmo, Hluboké Mašůvky 257	Bc. Marie Havlíčková	
13.	27. 11. 2022	Daň z příjmu ze ZČ	4 hod.	IVA informační a vzdělávací agentura Znojmo, Hluboké Mašůvky 257	Bc. Marie Havlíčková	
14.	25. 11. 2022	Zákoník práce	6 hod.	Petr Lekeš Vzdělávací agentura s.r.o., Hluk 1272	Mgr. Marie Smrčková Bc. Marie Havlíčková	Akreditace č. j.: MVCR AK/PV-520/2019
15.	29. 11. 2022	Mzdová a personální agenda aktuálně	6 hod.	ÚKZ Brno	Mgr. Marie Smrčková	Akreditace č. j.: AK/PV-452/2022
16.	12. 12. 2022	Praktický průvodce účetní závěrkou	5 hod.	ANAG, s.r.o. Olomouc	Hana Valentová	

## 9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 9.1 Oblast vzdělávání

#### 9.1.1 Spolupráce se základními školami regionu

V rámci projektu iKAP jsme zorganizovali pro žáky ZŠ pod aktivitou KA 05-5 Přehlídka polytechnické činnosti a praktických dovedností žáků ZŠ aktivity Staň se opravářem, Floristika, SOŠák, Podzimní čarování s přírodou, Zabíjačkové speciality a Zahradnické produkty. Celkem se těchto aktivit zúčastnilo 73 žáků a 23 pedagogů. Na Znojemskou zemědělskou výstavu si připravily své expozice tři spolupracující školy.

Aktivít KA 05-2 Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe se zúčastnilo 528 žáků a 45 pedagogů ze ZŠ Václavské nám., MŠ, ZŠ a PRŠ Znojmo, ZŠ Znojmo, Mládeže, ZŠ JUDr. Mareše, Znojmo, ZŠ Pražská, ZŠ Kravsko, MŠ a ZŠ Višňové a ZŠ Kuchařovice. Byly pro ně připraveny témata např. Studená kuchyně, Práce s plechem, Vánoční pečení, Zemědělství, Roboti OZOBOT, Kování, Zemědělská mechanizace, 3D tisk, Stolování, Grilování, Francouzské věnečky, Koláče, Moderní floristické trendy a další.

Dále jsme pro 6 žáků základních škol připravili kroužky v rámci aktivit iKAP KA05-1 Organizace kroužku na téma Gastronomie a stolování.



Obrázek č. 9: Žáci ze ZŠ Václavské náměstí v pekařské dílně

### 9.1.2 Činnosti Centra odborného vzdělávání pro zemědělství

Škola je jmenována Centrem odborného vzdělávání pro zemědělství (COV). V rámci projektu iKAP JMK II realizuje aktivity pro management, pedagogy a žáky spolupracujících středních škol.

Dne 15. 9. 2022 se v budově školy setkali zástupci vedení 8 spolupracujících středních škol Jihomoravského kraje, zástupci Jihomoravského kraje a odborníci ze zemědělské praxe na společném workshopu. Tématem workshopu bylo „Současné zemědělství a jeho postavení v EU, příprava odborníků pro nové zemědělství“. Na jednání zazněly požadavky zemědělské praxe na výchovu mladých zemědělských odborníků, nabídka na vzájemnou spolupráci a názory na postavení českého zemědělství v současné Evropě. Účastníci se také seznámili s cíli práce COV pro zemědělství ve školním roce 2022–2023, plánovanými akcemi a nabídkou spolupráce.

Další aktivitou Centra odborného vzdělávání byla Znojemská zemědělská výstava, která se uskutečnila v budově školy v termínu 14.–16. září 2022. Své expozice připravili žáci a pedagogové 3 spolupracujících středních škol.

Největší společnou akcí pořádanou COV byla Krajská soutěž v orbě, která se uskutečnila 22. září 2022 na pozemku spolupracující firmy Agropodnik Mašovice, a.s. Zúčastnilo se jí 30 soutěžících z 8 škol. V rámci této akce proběhly podaktivity projektu „Moderní mechanizace“ a „Kvalita orby a její vliv na úrodnost půdy“, které absolvovalo 33 žáků středních škol. Pro pedagogy bylo připraveno téma „Precizní zemědělství – využití bezpilotních letounů v zemědělství“. Aktivita byla spojením teoretického výkladu, ukázek zemědělské techniky pro precizní zemědělství a praktického cvičení na pozemcích.

Jarní období bylo ve znamení tradiční společné akce COV soutěže „Zemědělský opravář“. Žáci středních škol se zde také seznámili s činností robotické sekačky a její obsluhou v aktivitě „Robotická sekačka“. V rámci doprovodného programu se zapojilo 34 pedagogů středních škol do aktivit „Gastronomie v praxi“ a „Diagnostika vozidel a válcová zkušebna brzd“.

V průběhu školního roku se v rámci COV uskutečnily aktivity „Práce v přírodovědné učebně“, „Práce v chemické laboratoři“, „Práce s kovem“, „Výroba sýrů v minimlékárně“, kterých se zúčastnilo 55 žáků a 14 pedagogů z 8 středních škol.

Poslední společné akce proběhly na konci měsíce srpna v nově vybavených učebnách, které se podařilo realizovat díky klíčové podaktivitě projektu iKAP „Budování odborných učeben a středisek polytechnického vzdělávání při SŠ“. Jednalo se o vybudování přírodovědné učebny, minimlékárny a učebny pro práci s kovem, které byly vybaveny moderními stroji a zařízeními. Po vstupní přednášce se 14 pedagogů zapojilo do aktivity „Mikrobiologie mléčných výrobků a zpracování mléka“ realizované v přírodovědné laboratoři a minimlékárně a 10 pedagogů do technicky zaměřené aktivity „Práce s kovem a využití kovaného vybavení v gastronomii“ v učebně pro práci s kovem.

Činnost Centra odborného vzdělávání pro zemědělství trvale přináší prohloubení spolupráce mezi školami se zemědělským zaměřením, výměnu zkušeností a zejména zkvalitnění přípravy mladých zemědělských odborníků.

### 9.1.3 Odborné exkurze

Dne 12. října 2022 se žáci 1. a 2. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů zúčastnili odborné exkurze ve firmě Moravskoslezské cukrovary, a.s., kde absolvovali prohlídku celého komplexu.

Dne 19. října 2022 se 36 žáků z 2.-4. ročníku oboru Agropodnikání zúčastnilo odborných exkurzí v rodinné farmě Jelénkovi ve Valtovicích, kde si prohlédli podzimní sklizňové práce a na farmě Bronislava Formánka v Litobratřicích se seznámili s chovem holštýnského skotu.

Dne 15. listopadu 2023 se žáci 2. a 3. ročníku oboru Řezník-uzenář zúčastnili výlovu ryb v Jaroslavicích, kde získali nové poznatky o výlovu a zpracování ryb.

Dne 22. listopadu 2022 se žáci 1. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů zúčastnili exkurze ve firmě Trivium Packaging, kde se seznámili s praktickým využitím střihání kovů a tváření za studena.

Dne 8. prosince 2022 žáci oboru Pekař navštívili firmu Penam, kde se seznámili s celým procesem výroby mouky.

Ve dnech 8. a 9. prosince 2022 navštívili žáci oboru Opravář zemědělských strojů firmu Molčík ve Valticích, která vyrábí různé typy zemědělských vleček a zařízení.

Dne 22. prosince 2022 se žáci třídy 2. OP byli seznámit s prací záchranné složky hasičského záchranného sboru ve Znojmě.

Dne 7. února 2023 se žáci oboru Opravář zemědělských strojů zúčastnili exkurze ve firmě Agrall zemědělská technika a.s., kde byli seznámeni s nejmodernějšími trendy zemědělské techniky.

Dne 3. března 2023 se žáci 2. a 3. ročníku oboru Agropodnikání zúčastnili dne otevřených dveří firmy Agrall Bantice, kde se seznámili s nejnovějšími technologiemi ve zpracování půdy, setí, prohlédli si moderní traktory a sklízecí techniku.

Dne 9. března 2023 se žáci oboru Kuchař-číšník zúčastnili odborné exkurze na Jatkách Borotice, kde byli seznámeni s celým komplexem jatek od porážky až ke kuchařskému zpracování.

Dne 5. dubna 2023 se žáci 1. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů zúčastnili exkurze ve firmě Moravskoslezské cukrovary. Technici jim ukázali a vysvětlili kontrolu a opravu strojů a technologický postup výroby cukru.

Dne 26. dubna 2023 se žáci oboru Agropodnikání zúčastnili největšího setkání chovatelů hospodářských zvířat na Mezinárodním veletrhu ANIMAL TECH, Národní výstavě hospodářských zvířat a Národní výstavě myslivosti na brněnském výstavišti, kde zhlédli nové trendy v chovu zvířat, jejich ustájení, ošetřování a krmení.

Dne 9. června 2023 žáci oboru Opravář zemědělských strojů navštívili firmu Nevoga, kde na ně čekala odborná přednáška a exkurze po firmě.

Dne 20. června 2023 žáci 2. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů navštívili Muzeum vinařství, zahradnictví a krajiny ve Valticích, kde získali nové poznatky o krajině a využití zemědělské techniky.

Dne 9. června 2023 se žáci 2. a 3. ročníku oboru Pekař zúčastnili exkurze v Pekařství Růžička, kde se seznámili s historií, produkcí a výrobou firmy.

Dne 9. června 2023 žáci 1. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů navštívili Autoprodejnu Libor Suchý, kde získali nové poznatky o technologii oprav.

#### **9.1.4 Projektová výuka**

Dne 18. října 2022 si žáci 3. ročníku oboru Kuchař-číšník připravili, po probraném tématu Mezinárodní kuchyně, ochutnávku surovin a typických pokrmů italské kuchyně.

Dne 21. prosince 2022 si žáci oboru Opravář zemědělských strojů na odborném výcviku vyzkoušeli tavicí teploty materiálů při vánočním lití olova.

Dne 12. ledna 2023 zorganizovali žáci 2. ročníku oborů Kuchař-číšník a Řezník-uzenář v hodině Občanské nauky volbu prezidenta ČR.

Ve dnech 28. a 29. března 2023 si žáci oborů Řezník-uzenář, Pekař a Kuchař-číšník vyzkoušeli propojení praktického a teoretického vyučování při přípravě zabíjačkových specialit.

V měsících únor až duben 2023 proběhly besedy pro žáky 3. ročníků na téma „Svět práce“, na kterých získali poznatky pro závěrečnou zkoušku a pro praktický život absolventů.

Dne 13. dubna 2023 žáci 1. ročníku oboru Kuchař-číšník navštívili znojenské kulturní památky.

#### **9.1.5 Odborné přednášky**

Dne 22. září 2022 se žáci oboru Agropodnikání zúčastnili besedy s ministrem zemědělství. Žáci si připravili otázky na témata, které jsou v dnešní době aktuální, např. biopaliva, bioprodukty, schvalování dotací aj. Po besedě se setkal se zástupci všech oborů a dostal od žáků dárek, který představoval jejich práci. Speciální dárek dostal od učitele odborného výcviku, který mu ukoval pamětní kovaný klas (Příloha č. 8).

Dne 30. března 2023 výrobní ředitel firmy Agrana předal informace o provozu cukrovaru a možnostech odborných praxí v této společnosti žákům oboru Opravář zemědělských strojů.

Dne 4. dubna 2023 se žáci 1. ročníku Podnikání a 3. ročníku Agropodnikání zúčastnili besedy se senátorem Mgr. Tomášem Třetinou, který jim přiblížil politický systém České republiky.

#### **9.1.1 Centrum Louka**

Ve dnech 7. a 8. září 2022 připravili žáci oboru Kuchař-číšník občerstvení na Onkologický kongres, který pořádal Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví.

Dne 9. listopadu 2022 připravili žáci oborů Pekař a Kuchař-číšník občerstvení na Konferenci cestovního ruchu, kterou pořádala Okresní hospodářská komora Znojmo.

Dne 24. ledna 2023 připravili žáci oborů Kuchař-číšník, Cukrář a Pekař občerstvení a žáci oboru Zahradník výzdobu na Setkání starostů s vedením kraje, které pořádal Jihomoravský kraj.

#### **9.1.2 Den sociálních služeb a Den pro seniory**

Žáci oboru Cukrář připravili cukrářské výrobky na Den sociálních služeb aneb jeden svět nestačí, který se konal dne 14. září 2022, a na Den pro seniory, který se konal dne 26. září 2022. Obě akce pořádalo Město Znojmo.

#### **9.1.3 Sadovnická úprava**

Dne 23. září 2022 žáci oboru Zahradník upravili květinový svah u Louckého kláštera.

#### **9.1.4 Adaptační kurz**

Ve dnech 26.-27. září 2022 se 13 žáků 1. ročníku oboru Agropodnikání zúčastnilo adaptačního kurzu na ekologické farmě v Zašovicích.

### 9.1.5 Workshopy

Dne 27. září 2022 žáci oboru Zahradník připravili workshop Podzimní tvoření pro Denní stacionář ve Znojmě a dne 4. října 2022 žáci oboru Kuchař-číšník připravili workshop Studená kuchyně pro seniory v Hodonicích.

### 9.1.6 (Ne)obyčejné jablko

Dne 21. října 2022 žáci oboru Prodavač zpracovali téma „(Ne)obyčejné jablko“ v rámci propojení mezipředmětových vztahů odborných předmětů.

### 9.1.7 Vídeň na talíři

Dne 3. listopadu 2022 prezentovali žáci výrobky oborů Zahradník, Pekař a Kuchař-číšník v Jihomoravském muzeu Znojmo na vernisáži Vídeň na talíři.

### 9.1.8 Prezentace střední škol

Dne 4. listopadu 2022 se konal na naší škole 25. ročník Burzy středních škol, na kterém se představilo 35 středních škol z kraje Jihomoravského a Jihočeského a z kraje Vysočina a také zaměstnavatelé z okolí. Prezentaci navštívilo přes 800 žáků základních škol, 250 rodičů, zástupci Krajského úřadu Jihomoravského kraje a města Znojma.



Obrázek č. 10: Prezentace středních škol

### 9.1.9 Odborný workshop

Dne 7. listopadu 2022 navštívil naši školu technolog firmy Ireks Enzyma a seznámil žáky 3. ročníku oboru Cukrář s novými výrobky určenými pro vegany.



### 9.1.10 Projekt Krokus

Dne 21. října 2022 se žáci 3. ročníku oboru Cukrář zapojili do mezinárodního projektu Krokus, jehož cílem je připomínka obětí holocaustu za 2. světové války a vysázeli žluté krokusy.

Dne 27. ledna 2023 při příležitosti Mezinárodního dne památky obětí holocaustu proběhly projektové hodiny, kdy žáci upekli židovský chléb – maces a v hodinách literatury si připomněli českého spisovatele Karla Poláčka.

### 9.1.11 Kreativní Znojmo

Ve dnech 8.-9. 11. 2022 a 11.-12. března 2023 se žáci oboru Zahradník zúčastnili veletrhu tvoření a kreativity v Louckém klášteře ve Znojmě, kde prezentovali výrobky oborů Zahradník, Pekař a Cukrář.

### 9.1.12 Vánoční pečení pro Znojmo

Dne 29. listopadu 2022 předal ředitel školy starostce města Znojma výrobky žáků oboru Pekař. Žáci vyrobili postupně pro město Znojmo 750 ks makovek.



*Obrázek č. 11: Předání výrobků žáků oboru Pekař starostce města Znojma*

### 9.1.13 Advent

Dne 25. listopadu 2022 prezentovali 4 žáci oboru Kuchař-číšník výrobky všech oborů školy na akci Vábení adventu, kterou pořádala Nemocnice Znojmo, a dne 5. prosince 2022 prezentoval 1 žák oboru Prodavač výrobků žáků oboru Cukrář a Pekař na akci Mikuláš na náměstí.

Dne 17. prosince 2022 vyzdobili žáci oboru Zahradník znojemský hrad vánočním aranžmá na téma „Hradovánky – než hrad půjde spát“.

V měsíci prosinci 2022 připravili žáci oboru Cukrář vánoční cukroví pro společnost Agrana a žáci oboru Kuchař-číšník vánoční punč pro Rotary club.

### 9.1.14 Vysokoškolákem na zkušenou!

Dne 15. listopadu 2022 žáci 4. ročníku oboru Agropodnikání navštívili Mendelovu univerzitu v Brně.

### 9.1.15 Dny otevřených dveří

Ve dnech 15. prosince 2022 a 12. ledna 2023 se konaly Dny otevřených dveří.

### 9.1.16 Tříkrálová sbírka

Škola se zapojila do Tříkrálové sbírky. (Příloha č. 1).

### 9.1.17 Zdravověda

Ve dnech 10. a 19. ledna 2023 proškolily žákyně Střední zdravotnické školy ve Znojmě pod vedením učitelky žáky 2. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů.



Obrázek č. 12: Školení zdravotní péče



### 9.1.18 Sošák

V rámci vánoční výstavy pořádala škola soutěž pro základní školy, ve které žáci navrhli maskota školy „Sošáka“ (Příloha č. 2).

### 9.1.19 Odborná stáž

Ve dnech 6.-10. března 2023 se žákyně 3. ročníku oboru Zahradník zúčastnila odborné stáže v Květinovém studiu Ivo Chladil ve Znojmě. Odborná stáž byla odměnou pro nejlepšího floristu za nejlepší aranžérskou kompozici prezentovanou na vánoční výstavě.

### 9.1.20 Majáles 2023

Dne 6. května 2023 se žáci školy zúčastnili studentského Majálesu 2023 na téma Horor. V soutěži o krále a královnu Majálesu se soutěžní dvojice utkaly ve čtyřech disciplínách a soutěžící z naší školy obsadili 1. místo.

### 9.1.21 Obhajoby odborných prací

Dne 23. ledna 2023 se ve škole uskutečnily obhajoby závěrečných odborných prací pro obory středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Ve dnech 19. a 26. ledna 2023 se uskutečnily obhajoby odborných prací pro obory středního vzdělání s výučním listem, jejichž tématem byl podnikatelský záměr v daném oboru nebo návrh výrobku či menu.



Obrázek č. 13: Obhajoby závěrečných odborných prací žáků oboru Kuchař-číšník

### **9.1.22 Ekotrh Moravské Budějovice**

Dne 19. května 2023 se 2 žáci oboru Zahradnické práce s učitelkou odborného výcviku zúčastnili Ekotru, který pořádala Základní škola T. G. Masaryka ve spolupráci s městem Moravské Budějovice.

### **9.1.23 Výzdoba znojemského hradu**

Dne 19. května 2023 vyzdobili žáci, kteří navštěvují kroužek Nové trendy ve floristice pod vedení učitele odborného výcviku Znojemský hrad.

### **9.1.24 Planeta Země 3000**

Dne 30. května 2023 se žáci 1. ročníku oborů Agropodnikání a Zahradnické práce v rámci filmové projekce Planeta Země 3000 seznámili s životem v „Magickém Senegalu“.

### **9.1.25 Rozkvetlé zahrady**

V měsíci květnu a červnu 2023 pořádal Český zahrádkářský svaz výtvarnou soutěž Rozkvetlé zahrady pro žáky základních a mateřských škol. Soutěžní práce, které hodnotili pedagogové naší školy, se staly součástí výzdoby Znojemské zemědělské výstavy. Oceněné práce ČZS odešle na své ústředí v lednu 2024 do celostátního kola.

### **9.1.26 Global Teacher Prize**

Dne 1. června 2023 se učitel odborného výcviku oboru Kuchař-číšník zúčastnil finálového kola soutěže Učitel roku – Global Czech Teacher Prize (Příloha č. 3).



*Obrázek č. 14: Natáčení učitele odborného výcviku do soutěže Učitel roku*



### **9.1.27 Zahraniční pracovní stáž v rámci programu Erasmus+**

Ve dnech 3. až 14. října 2022 se 6 žáků z oborů Podnikání, Opravář zemědělských strojů a Agropodnikání zúčastnilo zahraniční pracovní stáže v Rakousku a ve dnech 28. listopadu až 9. prosince 2022 se 6 žáků z oborů Podnikání, Cukrář a Opravář zemědělských strojů zúčastnilo zahraniční pracovní stáže ve Francii.

### **9.1.28 Den otevřených dveří ZD Olbramkostel**

Dne 17. června 2023 prezentovali 2 pedagogové naši školu na dnu otevřených dveří Zemědělského družstva v Olbramkostele.

### **9.1.29 Den povolání 2023**

Dne 19. června 2023 žáci a pedagogové prezentovali školu svými obory a činnostmi na Základní škole JUDr. Josefa Mareše ve Znojmě v rámci projektu Den povolání 2023 (Příloha č. 4).

### **9.1.30 Studentská firma**

Žáci oboru Agropodnikání založili ve spolupráci s JA Czech studentskou firmu AgroHomeMade, která se zaměřuje na ruční výrobu svíček a čokolád.



*Obrázek č. 15: Floristická soutěž*

## 9.2 Výstavy realizované školou

### 9.2.1 Znojemská zemědělská výstava

Ve dnech 14.–16. září 2022 pořádala naše škola třináctý ročník Znojemské zemědělské výstavy. Výstava se uskutečnila za podpory Jihomoravského kraje, Českého zahrádkářského svazu, Hospodářské komory Znojmo a města Znojma. Hlavní motto výstavy, které korespondovalo s předsednictvím České republiky v Radě Evropské unie, bylo téma „Zemědělství v zemích Evropské unie“.

V rámci činnosti Centra odborného vzdělávání pro zemědělství si své expozice připravily i čtyři střední školy Jihomoravského kraje, a to Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, Střední zahradnická škola Rajhrad, Střední vinařská škola Valtice a Odborné učiliště Cvrčovice. Svou expozicí se také prezentovaly Základní škola T. G. Masaryka Moravské Budějovice, ZŠ, MŠ a PrŠ Znojmo a ZŠ Višňové. Slavnostního zahájení se zúčastnili významné osobnosti regionu. Výstavu navštívilo více než 630 návštěvníků včetně žáků mateřských, základních a středních škol. Celkový počet exponátů byl více než 1300. Celkový počet vystavovatelů byl cca 280, z toho 40 firem a 10 organizací včetně škol a 230 drobných pěstitelů. Součástí výstavy byla soutěž O nejlepší expozici a exponát v kategoriích žáci, třídy, školy, drobní pěstitelé, firmy a expozice středních škol.



Obrázek č. 16: Znojemská zemědělská výstava



### 9.2.2 Školní vánoční výstava

Škola pořádala ve dnech 15.–21. prosince 2022 vánoční výstavu na téma „Evropské vánoce“. Podílely se na ní všechny obory školy a svou expozici vytvořily také oba domovy mládeže. V rámci Vánoční výstavy proběhla Soutěž ve vánoční vazbě pro žáky oborů Zahradník a Zahradnické práce, soutěž Perníkové tvoření pro žáky oboru Cukrář, soutěž Balení vánočních dárků pro žáky oboru Prodavač a soutěž Vánoční aspik pro žáky oboru Kuchař-číšník.



Obrázek č. 17: Expozice oboru Cukrář na Vánoční výstavě

### 9.2.3 Velikonoční výstava

Ve dnech 6.-10. dubna 2023 jsme pořádali v Domě umění na Masarykově náměstí ve Znojmě Velikonoční výstavu, na které předvedli své výrobky žáci oborů Pekař, Cukrář, Prodavač, Kuchař-číšník, Opravář zemědělských strojů a také žáci a pracovníci Domova mládeže. Základ celé výstavy tvořily tradičně vazačské a aranžérské práce žáků oborů Zahradník a Zahradnické práce.

V rámci Velikonoční výstavy se uskutečnila Velikonoční soutěž pro žáky oborů Zahradník, Zahradnické práce a Prodavač.

### 9.2.4 Výstava absolventských prací

Dne 24. května 2023 se konala výstava absolventských prací žáků oboru Zahradník na nádvoří školy, na které se žáci prezentovali kreativními aranžérskými kompozicemi doplněnými interaktivními činnostmi. Žáci 1. ročníku zpracovali téma „Letní dovolená“, žáci 2. ročníku téma „Pohádkové bytosti“ a žáci 3. ročníku téma „Státy Evropské unie“.

## 9.3 Soutěže

### 9.3.1 Kraje pro bezpečný internet

Ve dnech 3. října 2022 až 28. února 2023 pořádalo MŠMT soutěž Kraje pro bezpečný internet. Zúčastnili se jí žáci 3. ročníků.

### 9.3.2 Školní soutěž v orbě

Dne 21. září 2022 proběhlo školní kolo soutěže v orbě, ve kterém soutěžilo 15 žáků školy. Nejúspěšnější žáci následně reprezentovali školu v Krajské soutěži v orbě (Přílohy č. 4 a 5).

### 9.3.3 Krajská soutěž v orbě

Dne 22. září 2022 pořádala škola na pozemku Agropodniku Mašovice 18. ročník Krajské soutěže v orbě. Záštitu nad soutěží převzal ministr zemědělství, hejtman Jihomoravského kraje, předseda představenstva Agrární komory Znojmo a starosta města Znojma. Soutěž navštívila řada významných hostů.

Zúčastnilo se celkem 30 soutěžících ze 13 škol z kraje Jihomoravského a Vysočiny, Rakouska a Slovenska. V kategorii chlapci se umístil žák školy na 1. místě a v kategorii dívky žákyně školy na 2. místě. Součástí doprovodného programu byly ukázky moderní zemědělské techniky, kovářské dovednosti, využití agrodronu v zemědělství, měření výkonu traktoru motorovou brzdou s možností vyzkoušení obsluhy a orby s koňským spřežením. Soutěž je jednou z činností školy jako Centra odborného vzdělávání pro zemědělství (Přílohy č. 6-7).



Obrázek č. 18: Soutěžní orba při Krajské soutěži v orbě

#### **9.3.4 Floristická soutěž Českého zahrádkářského svazu**

Dne 30. září 2022 pořádal Český zahrádkářský svaz Floristickou soutěž v Prostějově, kde obsadila žákyně školy 6. místo.

#### **9.3.5 Přírodovědný klokan**

Dne 12. října 2022 se uskutečnilo školní kolo soutěže Přírodovědný klokan, kterého se účastnilo 50 žáků 1. ročníků.

#### **9.3.6 Chut' Jižní Moravy**

Dne 12. října 2022 se umístil na 2. místě pekařský výrobek Česnekový chléb v Chuti Jižní Moravy 2022, kterou vyhlašuje Regionální agrární komora Jihomoravského kraje.

#### **9.3.7 Fotbal**

Dne 18. října 2022 se žáci školy umístili na 5. místě v okresním kole ve fotbalu v Tasovicích.

#### **9.3.8 Martinská husa**

Dne 12. listopadu 2022 pořádala Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm ve spolupráci s městem Frenštát pod Radhoštěm soutěž o Martinskou husu, ve které jsme se umístili na 3. místě s receptem na husí stehno plněné uzeným kuřetem a listovým špenátem s bramborovým pyré ze žluté mrkve a pomerančové šťávy se zeleninovým ragú.

#### **9.3.9 Soutěž o nejlepší Samostatnou odbornou práci**

Národní ústav pro vzdělávání společně s Hospodářskou komorou ČR každoročně vyhlašuje Soutěž o nejlepší samostatnou odbornou práci absolventů učebních oborů, která se týká 15 oborů vzdělávání.

Dne 30. srpna 2022 získali žáci oboru Kuchař-číšník 1. místo s prací s názvem Slavnostní hostina na počest úspěšného složení maturitní zkoušky a 3. místo s prací s názvem Křest knihy. V oboru Cukrář naše žákyně obsadila 1. místo s prací s názvem Květinový dort.

Slavnostní předání se uskutečnilo dne 26. listopadu 2022 v Praze (Přílohy č. 10-21).

Za školní rok 2022/2023 bylo do soutěže přihlášeno celkem 114 prací žáků z celé ČR. V oboru Kuchař-číšník získali 1. místo žák a žákyně s pracemi na téma Slavnostní hostina k založení vojenské jednotky a Lunární nový rok. V oboru Cukrář obsadila žákyně 2. místo s prací na téma Pomerančový dort.

#### **9.3.10 Brněnský vánoční pohár 2022**

Dne 21. listopadu 2022 pořádala Střední škola Brno, Charbulova 20. ročník Brněnského vánočního poháru v hotelu International. Náš žák se zúčastnil v kategorii junior Barista – mistr kávy. (Přílohy č. 23 a 24).

#### **9.3.11 Ekonomická olympiáda on-line**

Ve dnech 21. listopadu a 2. prosince 2022 se konalo školní kolo ekonomické olympiády, kterého se zúčastnilo 64 žáků 1. a 2. ročníku oboru Podnikání a 3. a 4. ročníku oboru Agropodnikání. Do krajského kola, které se konalo 26. ledna 2023, postoupil 1 žák.



### 9.3.12 Soutěž Český kapr 2022

Dne 22. listopadu 2022 se v Praze konala soutěž Český kapr v moderní úpravě 2022, kterou pořádala Asociace kuchařů a cukrářů ČR. Zúčastnili se jí 2 žáci 2. ročníku oboru Kuchař-číšník (Příloha č. 22).



Obrázek č. 19: Soutěž Český kapr 2022

### 9.3.13 Ocenění nejlepších absolventů

Ocenění „Nejlepší absolvent za rok 2022“ obdrželo osm žáků za mimořádné studijní výsledky během studia a u závěrečných zkoušek. Předání se uskutečnilo dne 26. listopadu 2022, pořadatel je CERMAT a Hospodářská komora ČR.

### 9.3.14 Má dáti dal

Dne 14. prosince 2022 pořádal Ing. Pavel Štohl, s.r.o., 16. ročník soutěže v účetnictví Má dáti dal, kterého se zúčastnili 2 žáci 2. ročníku oboru Podnikání.

### 9.3.15 Soutěž odborných dovedností 2022 žáků oboru Agropodnikání

Dne 16. prosince 2022 proběhla školní soutěž odborných dovedností žáků 3. ročníku oboru Agropodnikání. Soutěže se zúčastnilo 12 žáků.



### **9.3.16 Fotbalový turnaj**

Dne 22. prosince 2022 pořádala škola fotbalový turnaj „O pohár ředitele školy“, kterého se zúčastnilo 9 týmů.

### **9.3.17 Soutěž odborných dovedností žáků oboru Cukrář**

Dne 25. ledna 2023 proběhla školní soutěž odborných dovedností žáků 2. ročníku oboru Cukrář na téma Listové trubičky.

### **9.3.18 Bobřík informatiky**

Dne 1. února 2023 jsme pořádali předmětovou soutěž MŠMT Bobřík informatiky pro žáky 1. ročníku oboru Agropodnikání – kategorie Junior.

### **9.3.19 Soutěž Finanční gramotnost**

Školního kola soutěže Finanční gramotnost se zúčastnilo 80 žáků z oborů Agropodnikání a Podnikání. Do krajského kola soutěže, které se konalo dne 3. února 2023, postoupili 3 reprezentanti školy.

### **9.3.20 Řez révy vinné**

Dne 9. února 2023 se 4 žáci z oborů Zahradník a Agropodnikání zúčastnili soutěže v Řezu révy vinné ve Střední vinařské škole Valtice. Žák školy obsadil 2. místo v kategorii chlapců (Příloha č. 25). Postoupil do 18. ročníku mistrovství ČR v řezu révy vinné – junior, které se konalo dne 17. února 2023 v Bzenci a umístil se na 9. místě.

### **9.3.21 Soutěž Enersol 2022 - krajská konference Jihomoravského kraje**

Dne 14. února 2023 se zúčastnily dvě žákyně oboru Agropodnikání krajské konference v kategorii Enersol a praxe s tématem „Vodní elektrárny“ a v kategorii Enersol a popularizace s tématem „Kde bych byla bez...“.

### **9.3.22 Krajská soutěž ve svařování**

Dne 15. února 2023 se 2 žáci oboru Opravář zemědělských strojů zúčastnili Krajské soutěže ve svařování v Moravských Budějovicích a získali 4. a 17. místo z 22 soutěžících (Přílohy č. 28 a 29).

### **9.3.23 Krajské setkání žákovských parlamentů**

Dne 22. února 2023 se tři členové žákovského parlamentu zúčastnili konference žákovských parlamentů Jihomoravského kraje na Střední škole polytechnické Jílová Brno. Aktivně se zapojili do workshopů, navazovali spolupráci s žáky z jiných škol, sdíleli s nimi své zkušenosti. Setkání se zúčastnili hejtman Jihomoravského kraje, zástupce Parlamentu dětí a mládeže ČR, zástupkyně Centra pro demokratické učení a další.

### **9.3.24 Barista „Přímka“ Cup 2023**

Dne 23. února 2023 se žákyně školy zúčastnila soutěže Barista „Přímka“ Cup 2023 - junior. (Příloha č. 30).

### **9.3.25 Biologická olympiáda**

Dne 28. února 2023 se konala Biologická olympiáda, které se zúčastnily 2 žákyně 1. ročníku oboru Agropodnikání. Tématy 53. ročníku olympiády byly „Živočichové e extrémní teploty“ a „Zvířátka a voda“.

### **9.3.26 Podbeskydský ještěr**

Dne 28. února 2023 se žákyně školy umístila na 8. místě v soutěži Podbeskydský ještěr, kterou pořádala Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek (Přílohy č. 31 a 32).

### **9.3.27 Soutěž v anglickém a německém jazyce**

V lednu a únoru 2023 se uskutečnila školní kola soutěže v anglickém a německém jazyce.

### **9.3.28 Soutěž Požární ochrana očima dětí a mládeže 2023**

Dne 6. března 2023 proběhlo na škole základní kolo soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže 2023, kterou pořádal Svaz požární ochrany. Žáci se zúčastnili výtvarné části a ztvárnili zásah hasičů při mimořádných událostech. Tři práce postoupily do okresního kola.

### **9.3.29 Gastro Kroměříž 2023**

Dne 8. března 2023 se žákyně oboru Cukrář a žák a žákyně oboru Kuchař-číšník zúčastnili jako gastronomický tým 9. ročníku mezinárodní gastronomické soutěže Gastro Kroměříž 2023, kde získali v sekci cukrář stříbrné pásmo a v sekci kuchař-číšník bronzové pásmo (Příloha č. 33-35).

### **9.3.30 Mladý zahrádkář**

Dne 10. března 2023 pořádal Český zahrádkářský svaz internetovou soutěž Mladý zahrádkář, ve které se žáci školy umístili na 16. a 18. místě v kategorii středoškoláků (Přílohy č. 26 a 27). Ve dnech 17.-18. června 2023 se konalo celostátní kolo soutěže, ve kterém obsadil žák oboru Agropodnikání 7. místo.

### **9.3.31 Matematický klokan**

Dne 20. března 2023 se uskutečnilo okresní kolo soutěže Matematický klokan, žák 3. ročníku oboru Agropodnikání se umístil na 2. místě v kategorii Student (Příloha č. 36).

### **9.3.32 Literární soutěže**

Dne 20. března 2023 pořádala kampaň Rosteme s knihou soutěž, do které byly odeslány 2 práce. Dne 31. března 2023 byly odeslány 2 práce do literární soutěže Masarykovy univerzity.

### **9.3.33 Prezentiáda**

Dne 22. března 2023 proběhlo na Gymnáziu Matyáše Lercha v Brně krajské kolo soutěže Prezentiáda 2023 s tématy První rande a Na tom se shodneme. Žáci 1. ročníku oboru Agropodnikání obsadili 5. a 7. místo.

### **9.3.34 Olympiáda v českém jazyce**

Dne 3. dubna 2023 se zúčastnily dvě žákyně oboru Agropodnikání okresního kola Olympiády v českém jazyce a obsadily 5. a 8. místo.

### **9.3.35 Znojemský slaviček**

Žákyně 2. ročníku oboru Cukrář se zúčastnila soutěže Znojemský slaviček, kterou pořádala Znojemská Beseda.

### **9.3.36 Opravář zemědělských strojů - České ručičky**

Dne 9. března 2023 se ve Střední průmyslové škole Třebíč konala celostátní soutěž Opravář zemědělských strojů - České ručičky, ve které získal náš žák 7. místo (Příloha č. 37).

### 9.3.37 Celostátní soutěž žáků středních zemědělských škol oboru Agropodnikání

Ve dnech 30.-31. března 2023 se konala Celostátní soutěž žáků středních zemědělských škol oboru Agropodnikání ve Střední škole zemědělské a potravinářské v Klatovech, ve které žák 4. ročníku obsadil 9. místo.

### 9.3.38 Krajská soutěž Zemědělský opravář

Dne 20. dubna 2023 jsme pořádali ve spolupráci se Střední školou dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov na pracovišti v Polánce krajskou soutěž Zemědělský opravář. Soutěže se zúčastnilo 14 soutěžících ze škol z kraje Jihomoravského a Vysočiny a ze Slovenska. Soutěžící z naší školy se umístili na 1. a 2. místě.



Obrázek č. 20: Žák oboru Opravář zemědělských strojů při krajské soutěži Zemědělský opravář

### 9.3.39 Austerlitz Gastroform Cup 2023

Dne 20. dubna 2023 se žáci oboru Kuchař-číšník umístili v soutěži Austerlitz Gastroform Cup 2023 v bronzovém pásmu. Soutěž pořádala Integrovaná střední škola Slavkov u Brna (Příloha č. 41).

### 9.3.40 Jízda zručnosti traktorem s vlekem 2023

Dne 27. dubna 2023 pořádal Zemědělský svaz ČR ve Střední škole a Základní škole Tišnov regionální kolo soutěže Jízda zručnosti traktorem s vlekem 2023 pro Jihomoravský a Zlínský kraj. V kategorii hoši obsadili žáci oboru Opravář zemědělských strojů 7. a 11. místo a v kategorii dívky obsadila žákyně oboru Agropodnikání 2. místo.



### 9.3.41 Objektiv 2022

Žáci oboru Opravář zemědělských strojů pod vedením učitele odborného výcviku vyrobili kovaný klas ječmene a umístili se na 1. místě v kategorii Řemeslná tvorba v celostátní soutěži Objektiv 2022 na téma „Příroda kolem nás“ (Přílohy č. 38-40). Dále do soutěže byly zaslány tři nejlepší fotografie žáků školy.

### 9.3.42 Absolventské práce žáků oboru Zahradník

Dne 24. května 2023 se žáci oboru Zahradník zúčastnili absolventských prací. Žák 1. ročníku si připravil téma Alpy, žák 2. ročníku téma Rybářský kemp a žák 3. ročníku téma Itálie.



Obrázek č. 21: Ročníkové práce žáků oboru Zahradník

### 9.3.43 Středoškolská odborná činnost

Dne 9. května 2023 proběhlo v Brně krajské kolo Středoškolská odborná činnost, ve kterém získal 1. místo žák třetího ročníku oboru Opravář zemědělských strojů za práci s názvem „Aplikátor přípravku na hubení hlodavců“ v oboru Strojírenství, hutnictví a doprava a postoupil do celostátního kola soutěže, kde obsadil 8. místo (Přílohy č. 42 a 43).

### 9.3.44 Floristická soutěž – zemské kolo

Dne 9. června 2023 pořádal Český zahrádkářský svaz zemské kolo soutěže v Kroměříži, kde obsadil žák školy 6. místo v kategorii junior (Příloha č. 9).

## **10 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve škole ve školním roce 2022/23 proběhla ve škole inspekce České školní inspekce zaměřená na organizaci jednotné přijímací zkoušky, a to zejména na zabezpečení zkušební dokumentace pro jednotnou přijímací zkoušku do oborů vzdělání s maturitní zkouškou. Inspekce skončila pro školu úspěšně (Příloha č. 44).

## **11 Základní údaje o hospodaření školy**

Údaje o hospodaření školy obsahuje samostatná Zpráva o činnosti příspěvkové organizace 7862 za rok 2022.

## **12 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

### **12.1 Realizace projektu „Doučování“**

V naší škole byl v období 1. 9. 2022 do 31. 12. 2022 realizován projekt MŠMT – Doučování žáků škol – realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy z Komponenty 3.2. Národního plánu obnovy. Finanční prostředky byly škole přiděleny z fondu Evropské unie – Next Generation EU.

Cílem programu bylo zajistit přednostní doučování žákům, kterým hrozil školní neúspěch či v extrémním případě vyloučení ze vzdělávání. U některých žáků totiž mohlo dojít k vážnému zhoršení výsledků vzdělávání v návaznosti na výpadek prezenční výuky způsobené pandemií covid-19 a dlouhým distančním vzděláváním - např. se jim nedostávalo dostatečné podpory v rodině, měli špatné materiální zázemí pro účast na výuce nebo mají speciální vzdělávací potřeby, které nemohly být naplňovány. Projekt cílil na žáky, kterým je vhodné dlouhodoběji věnovat zvýšenou pozornost a podporovat je při dosahování úspěchů ve škole. Pedagogové se proto ve zvýšené míře zaměřovali na individuální i skupinové doučování, přípravu k maturitním a závěrečným zkouškám. Celková výše dotace byla 24 000 Kč.

### **12.2 Realizace Národního plánu obnovy – „Prevence digitální propasti“**

V období od 1. 1. do 31. 8. 2022 využila naše škola finanční prostředky ze státního rozpočtu, z Komponenty 3.1. Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace Národního plánu obnovy - Nástroje pro oživení a odolnost – prevence digitální propasti.

Cílem projektu bylo pořízení mobilních digitálních technologií (např. notebook) pro znevýhodněné žáky, tj. zpřístupnění mobilních digitálních technologií ve vzdělávání všem žákům i těm, kteří jsou znevýhodněni tím, že nemají vlastní zařízení. Pořízené notebooky byly a jsou k zapůjčení pro znevýhodněné/potřebné žáky, kteří nemají k dispozici vlastní mobilní digitální zařízení tak, aby je měli k dispozici pro běžnou výuku a výuku distančním způsobem. Celková výše dotace byla 136 000 Kč.

### **12.3 Realizace projektu „Doučování II.“**

V naší škole byl v období 1. 1. 2023 do 30. 6. 2023 realizován projekt MŠMT – Doučování žáků škol – pokračování realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy z Komponenty 3.2. Národního plánu obnovy. Finanční prostředky byly škole přiděleny opět z fondu Evropské unie – Next Generation EU.

Cílem programu bylo zajistit pokračování doučování žáků, kterým hrozil školní neúspěch či v extrémním případě vyloučení ze vzdělávání. U některých žáků totiž mohlo dojít k vážnému zhoršení výsledků vzdělávání v návaznosti na výpadek prezenční výuky způsobené pandemií covid-19 a dlouhým distančním vzděláváním - např. se jim nedostávalo dostatečné podpory v rodině, měli špatné materiální zázemí pro účast na výuce nebo mají speciální vzdělávací

potřeby, které nemohly být naplňovány. Projekt cílil na žáky, kterým je vhodné dlouhodoběji věnovat zvýšenou pozornost a podporovat je při dosahování úspěchů ve škole. Pedagogové se proto ve zvýšené míře zaměřovali na individuální i skupinové doučování, přípravu k maturitním a závěrečným zkouškám. Celková výše dotace byla 38 880 Kč.

## **12.4 Realizace projektu „Prevence digitální propasti – II.“**

Pro období od 1. 1. do 31. 12. 2023 získala naše škola další finanční prostředky ze státního rozpočtu, z Komponenty 3.1. Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace Národního plánu obnovy - Nástroje pro oživení a odolnost – prevence digitální propasti – pokračování.

Z přidělené dotace pořizujeme pokročilé digitální pomůcky určené pro rozvoj infromatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí – např. digitální měřidla, váhy, digitální analyzátoři, meteostanice, vizualizér, řezací plotr, elektronické čtečky knih aj. Celková výše dotace je 546 000 Kč.

## **12.5 Projekt Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Jihomoravském kraji iKAP JMK II**

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace se zapojila jako partner do projektu Jihomoravského kraje „Implementace KAP JMK II“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017177. Projekt byl schválen v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Doba trvání projektu byla od 1. září 2020 do 31. srpna 2023. Celkové způsobilé výdaje projektu pro naši školu činily 8.424.871,58 Kč.

Hlavním cílem projektu bylo zajištění kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů, gramotností, odborného a polytechnického vzdělávání, rovných příležitostí a vzdělávání pedagogů. Projektové aktivity navazovaly na již realizované projekty PolyGram a KaPoDaV.

Zapojení do projektu přinášelo pedagogům a žákům naší školy i spolupracujících základních a středních škol možnost seznámit se s novými technologiemi a pracovními postupy. Bylo cíleno na rozvoj jejich osobnostních vlastností, zvýšení motivace pro získání bohatších polytechnických praktických i teoretických znalostí a dovedností. Součástí byl rozvoj finanční, matematické, čtenářské gramotnosti a prezentačních dovedností.

V rámci projektu probíhaly na naší škole následující aktivity:

### **1. Podpora odborného a polytechnického vzdělávání ve formě kroužků – určeno žákům základních škol a naší střední školy**

Náplň činnosti rozvíjel získané vědomosti a dovednosti žáků a přispíval k rozvoji polytechniky. Za dobu projektu pedagogové realizovali 13 kroužků a do jejich činnosti se zapojilo 101 účastníků z řad žáků střední a základní školy.

### **2. Podpora odborného a polytechnického vzdělávání – sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe – určeno pedagogům a žákům spolupracujících základních a středních škol**



Sdílení bylo zaměřeno na potravinářskou výrobu, technologické postupy, využití moderní techniky včetně robotických stavebnic a environmentální problematiku. Důraz byl kladen na praktickou stránku, získání manuální zručnosti, šikovnosti a jistoty při práci a na rozvoj polytechnického myšlení. V rámci spolupráce se základními školami škola uskutečnila celkem 98 akcí, do kterých se zapojilo 1062 žáků základních škol a 95 pedagogů. Jednalo se o činnosti badatelského a vědeckého charakteru a řemeslné aktivity. Se středními školami bylo realizováno 27 akcí s účastí 422 žáků a 56 pedagogů.

### **3. Podpora odborného a polytechnického vzdělávání - budování odborných pracovišť a středisek polytechnického vzdělávání při SŠ**

Prvotním úkolem bylo zajistit moderní prostředí a vybavení pro povinnou a zájmovou výuku žáků střední školy, pedagogům a žákům spolupracujících středních a základních škol. Všechny učebny byly úspěšně vybaveny a následně využity pro aktivity projektu.

- a) Učebna (dílna) praktických technických činností zaměřených na práci s kovem
- b) Místnost (laboratoř) přírodovědných předmětů
- c) Minimlékárna

### **4. Podpora odborného a polytechnického vzdělávání – vzdělávání pedagogických pracovníků a managementu škol**

Škola organizovala přednášky odborníků z praxe a workshopy zaměřené na aktuální témata. Přednášky vedly k rozvoji odborných znalostí pedagogů, workshopy k výměně zkušeností a získání zpětné vazby ze strany managementu středních škol. Za dobu realizace projektu se uskutečnily 3 setkání managementu středních škol a 16 setkání pedagogů.

### **5. Podpora odborného a polytechnického vzdělávání – přehlídka polytechnických činností a praktických dovedností žáků ZŠ**

Přehlídky vedly k rozvoji osobnostních vlastností žáků a zvýšení motivace pro získání bohatších polytechnických teoretických a praktických znalostí a dovedností. Celkem se podařilo uskutečnit 15 přehlídek s celkovou účastí 174 žáků základních škol.

Aktivity byly realizovány v souladu s projektovým záměrem v plném rozsahu a k 31. 8. 2023 byly dosaženy všechny stanovené cíle.

## **12.6 Projekt Implementace KAP JMK II „Prevence předčasných odchodů – dobrá praxe v JMK“**

Naše škola se zapojila do projektové aktivity „Prevence předčasných odchodů – dobrá praxe v JMK“, která je součástí činnosti partnera projektu JCMM, z. s. p. o.

Jedná se především o prevenci a eliminaci nežádoucích jevů jako třeba předčasný odchod ze vzdělávání. Aktivity projektu jsou zaměřeny na individuální nebo týmovou podporu a kariérový rozvoj pedagogů a managementu středních škol. Pedagogové obdrželi závěry této projektové aktivity, které využívají ve své každodenní praxi.

## 12.7 Spolupráce s Landwirtschaftliche Fachschule Mistelbach a s Landwirtschaftliche Fachschule Obersiebenbrunn

Spolupráce s našimi dlouholetými partnery, s Landwirtschaftliche Fachschule Mistelbach a s Landwirtschaftliche Fachschule Obersiebenbrunn z Dolního Rakouska, pokračovala formou e-mailové korespondence a také několika prezenčními aktivitami – dny otevřených dveří, výstavy a soutěže, např. Krajská soutěž v orbě.



Obrázek č. 22: Předávání pochval ředitele školy žákům s vyznamenáním u závěrečné zkoušky

## 13 Zapojení školy do dalšího vzdělávání a celoživotního učení

### 13.1 Kurz pro výkon obecných zemědělských činností

Ve školním roce 2022/2023 probíhal od 4. listopadu 2022 do 3. března 2023 Kurz pro výkon obecných zemědělských činností. Do kurzu se přihlásilo devět uchazečů, kteří každé páteční odpoledne a sobotu získávali nové poznatky z oblasti zemědělské výroby a ekonomiky zemědělství. Vzdělávání vedli odborní vyučující školy i externí pracovníci ze zemědělské praxe. Součástí kurzu bylo zpracování závěrečného projektu, ve kterém účastníci představili své podnikání a návrhy inovace a zefektivnění zemědělské činnosti. Dne 3. března 2023 účastníci kurzu vykonali závěrečnou zkoušku složenou z odborného testu a obhajoby projektu. Všichni uchazeči prospěli ve všech částech zkoušky a obdrželi Osvědčení o úspěšném absolvování kurzu.



Obrázek č. 23: Závěrečné zkoušky Kurzu pro výkon obecných zemědělských činností

## 13.2 Svářečská škola

Ve škole proběhlo 6 základních kurzů pro získání osvědčení svářeče, kterého se zúčastnilo 24 zájemců. 16 účastníků absolvovalo kurz ZK 135-1.1 a 8 účastníků kurz ZK 141-8. Realizovali jsme také 11 kurzů pravidelného přezkoušení svářečů pro 79 zájemců. Účastníci kurzů byli zájemci z firem. Část zájemců o jednotlivé kurzy jsme získali v rámci spolupráce s Hospodářskou komorou ve Znojmě. Škola pomohla řešit problém nedostatku svářečů v regionu.

## 13.3 Autoškola

Učitelé autoškoly realizují kromě výuky žáků také kurzy autoškoly pro cizí zájemce. Kurz skupiny T je určen zájemcům o řízení traktorů a samochoďných zemědělských strojů na pozemních komunikacích. Kurz skupiny B je určen zájemcům o řízení osobních vozidel do 3,5 tuny a do 8 míst mimo řidiče na pozemních komunikacích. Kurz skupiny C je určen zájemcům, kteří si potřebují doplnit kvalifikaci pro řízení nákladních vozidel nad 3,5 tuny a jsou držiteli řidičského oprávnění pro skupinu B. Ve školním roce 2022/2023 se kurzu skupiny C zúčastnili celkem 2 uchazeči a kurzu skupiny B celkem 7 uchazečů.



*Obrázek č. 24: Nově vybudovaná kovárna*

## **14 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

### **14.1 Projekt programu OP VVV Erasmus<sup>+</sup> „Pojeď za hranice, naučíš se více!“**

V rámci programu Erasmus<sup>+</sup>, klíčová aktivita Vzdělávací mobilita jednotlivců, aktivita Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě, jsme pro naši školu získali dotaci na realizaci projektu „Pojeď za hranice, naučíš se více!“ – Go abroad, you will learn more! s číslem 2019-1-CZ01-KA102-060693, který spočívá v konání odborných stáží našich žáků v zahraničí. Doba realizace projektu je plánována od 31. 12. 2019 do 29. 12. 2022. Celková dotace na projekt činí 54 696 Eur, plánovaný počet podpořených žáků je 32. Skupina šesti žáků se v termínu od 3. října do 14. října 2022 zúčastnila pracovní stáže v rámci projektu Erasmus<sup>+</sup> na území Rakouska. Byli ubytováni v rodinných penzionech v městečku Spitz, které je zapsané na seznamu UNESCO. Pět z nich, a to 3 chlapci oboru Opravář zemědělských strojů a dvě dívky oboru Agropodnikání se zaměřením na vinohradnictví, pracovalo v rodinných vinařstvích, kde si osvojili jak práci na terasovitých vinicích při sběru hroznů, tak i samotnou výrobu vína či tvorbu etiket na vinné lahve. Ve skupině byla rovněž jedna dívka, která na naší škole absolvovala obor Kuchař-číšník a poté pokračovala na nástavbovém studiu naší školy. Její pracovní stáž probíhala v jedné z místních restaurací, kde připravovala regionální pokrmy rakouské kuchyně, obsluhovala hosty a vykonávala další potřebné práce v kuchyni. Práce ve vysoko položených vinicích byly pro žáky nezapomenutelným zážitkem, protože po celou dobu své práce měli jedinečný výhled na údolí Dunaje. Majitelé vinařských podniků pracovali společně s žáky, vysvětlovali jim postupy práce v německém či anglickém jazyce. Stravu měli žáci zajištěnou vždy v restauracích, které tyto rodinné vinařské firmy vlastnily. Rodiny také zajistily pro některé z žáků fakultativní výlet, například jízda na kole podél Dunaje s následnou plavnou lodí po Dunaji. Společný jednodenní výlet podnikli žáci s vyučující německého jazyka naší školy a to do města Krems, kde si společně prohlédli centrum, navštívili místní kostely, zašli na vyhlídku a své dosavadní zkušenosti a zážitky z pracovní stáže zhodnotili v místní restauraci, kde si objednali typicky rakouské pokrmy. Objednávka samozřejmě proběhla v německém jazyce. Žáci velmi kladně hodnotili milý přístup majitelů vinařství, ve kterých pracovali, bohatou stravu, pěkné okolí, a taky to, že čas po pracovní době mohli trávit společně v jednom městečku a mohli si tak například společně zajít na místní zříceninu nebo nakoupit drobnosti do místního obchodu či projít se podél řeky Dunaje.

V tomto školním roce proběhly další mobility v době od 28. listopadu do 9. prosince 2022. V doprovodu jednoho pedagoga odjelo 6 žáků na pracovní stáž do Francie. Jednalo se o 3 žáky 1. ročníku oboru Podnikání, 1 žáka 2. ročníku oboru Cukrář a 2 žáky 2. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů. Pracovní stáž byla 14denní, žáci pracovali v různých podnicích ve městě Auch a jeho blízkém okolí. Pracovní stáž absolvovali v zahradnictví, rodinných zemědělských farmách nebo v restauračních zařízeních. Ubytování byli ve studentském internátu naší hostitelské školy EPLEFPA AUCH BEAULIEU LAVACANT. Naši žáci v době své pracovní stáže nebyli pouze na pracovištích, kolegové z hostitelské školy



naplánovali v době odpočinku bohatý program. Žáci se prošli po městě Auch, navštívili muzea, seznámili se s historií této oblasti. Ochutnali mnohé francouzské speciality v restauracích v době, kdy školní jídelna nebyla v provozu. Tyto stáže jsou ve velké míře přínosné pro naše žáky, zdokonalili se v používání anglického jazyka, v dorozumívání, poznali i francouzský jazyk. Osvojili si novou kulturu, seznámili se s novými lidmi, získali nové přátele a mnozí z nich zůstávají stále v kontaktu i po skončení pracovní stáže.

## **14.2 Projekt programu OP JAK „Moderní škola“**

V rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) a výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ je v naší škole realizován projekt s názvem „Moderní škola“ s reg. číslem CZ.02.02.XX/00/22\_003/0003583. Začátek realizace projektu byl 1. února 2023, projekt bude ukončen 31. ledna 2025. Celková dotace na projekt činí 2 515 040 Kč.

Projekt naplňuje stanovené specifické cíle, kterými jsou zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce, mimo jiné i uznáváním výsledků neformálního a informálního učení, s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností, a prosazováním zavádění duálních systémů odborné přípravy a učňovské přípravy, prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení, a to zejména v případě znevýhodněných skupin, od předškolního vzdělávání a péče, přes všeobecné vzdělávání a odborné vzdělávání a přípravu až po terciární úroveň, jakož i vzdělávání a studium dospělých, včetně usnadnění vzdělávací mobility pro všechny a přístupnosti pro osoby se zdravotním postižením.

V rámci projektu zahájila ve škole činnost školní psycholožka, která je podporou žákům, pedagogům i rodičům. Je součástí školního poradenského pracoviště, poskytuje odborné poradenství v pevně stanovených konzultačních hodinách, v případě domluvy kdykoliv.

Cílovou skupinu tvoří žáci a studenti středních škol, žáci a studenti v domovech mládeže, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci středních škol, výchovných a ubytovacích zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků, rodiče žáků, veřejnost.

Projekt je zaměřen na kombinaci témat personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, na podporu inovativního vzdělávání žáků a studentů SŠ a DM, projektovou výuku ve škole i mimo školu, spolupráci se sociálními partnery, vzdělávacími a výchovnými institucemi a s rodiči žáků SŠ a veřejností.

## **14.3 Projekt OP VK „Odborná jazyková terminologie“**

V rámci udržitelnosti pokračovala naše škola v práci s výukovými materiály vytvořenými během realizace projektu „Odborná jazyková terminologie“, č. CZ.1.07/1.1.02/02.0039 z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, výzvy 02 – Zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihomoravském kraji.

Výukové materiály jsou vytvořeny v anglickém a německém jazyce. Výuka podle vytvořených výukových materiálů je zakotvena ve školních vzdělávacích programech všech oborů, probíhá ve školním e-learningovém výukovém modulu, jehož součástí jsou materiály se slovní zásobou, testy, cvičení, fotoseriály a výukové filmy namluvené rodilými mluvčími. Specifická odborná terminologie jednotlivých oborů zvyšuje jazykové schopnosti našich žáků, které využívají již během studia při odborných stážích v rámci projektu Erasmus+ a výměnném zahraničním praktickém vyučování v rámci projektu Do světa!

Naším cílem je, aby naši absolventi byli co nejúspěšnější při uplatnění na domácím i zahraničním pracovním trhu.



Obrázek č. 25: Trikolorový den

#### 14.4 Program MZe 129 710 „Centra odborné přípravy“

Škola je jmenována Centrem odborné přípravy Ministerstva zemědělství České republiky. Na základě jmenování máme možnost každoročně zakoupit moderní učební pomůcky, které zlepšují výchovu a vzdělávání mladých odborníků nejen v naší škole, ale také ve školách podobného zaměření v Jihomoravském kraji. Ve školním roce 2022/2023 se jednalo o nákup robotické svahové sekačky a podvozku pro její přepravu, vyvážecí přívěs s nosností 3 t, křovinořez a štěpkovač za traktor. Robotická svahová sekačka usnadní údržbu pozemků a hlavním důvodem jejího pořízení je modernizace a robotizace ošetřování travnatých ploch. Podvozek umožní převoz sekačky na daná místa údržby a současně zkvalitní přípravu žáků na manipulaci s dopravními prostředky. Naše škola leží v centru moravského vinohradnictví a

výuka témat spojených s pěstováním révy vinné a sklizní hroznů je součástí teoretické i praktické výuky žáků. Pořízení vyvážecího přívěsu bylo nevyhnutelnou podmínkou modernizace speciálních mechanizačních prostředků a současně cestou ke zlepšení finalizace sklizené suroviny ve vinařských podnicích. Křovinořez je pomůcka, bez které se v dnešní době neobejde žádný podnik, který se zabývá ošetřováním zelených ploch. Jeho zajištění pro výuku umožní žákům seznámit se s manipulací a bezpečnostními pravidly. Štěpkovač za traktor je učební pomůckou, díky které se žáci seznámí s obsluhou strojního zařízení, ale také se naučí kompostovat a využívat na první pohled „neúčinné“ náletové dřeviny v zemědělství. Ve školním roce 2022/2023 jsme již vypisovali veřejné zakázky na nové učební pomůcky, které budeme nakupovat ve školním roce 2023/2024. Jedná se o Sadu AKU nářadí pro servisní práce, překopávač kompostu, secí kombinaci, čelní nakladač, digitální meteostanici a obracecí pluh trojradličný.



*Obrázek č. 26: Exkurze žáků ve firmě Agrana*



## **15 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **15.1 Spolupráce s firmami**

#### **AGRO Jevišovice a.s.**

Klasický zemědělský podnik zabývající se zemědělskou prvovýrobou, výrobou a prodejem krmných směsí, službami pro zemědělství a dopravu, výrobou a opravami zemědělských strojů. V rostlinné výrobě je podnik zaměřen převážně na pěstování plodin pro výrobu krmných směsí (obiloviny, luskoviny, olejniny). Živočišná výroba je zaměřena na chov skotu na mléko a maso, chov prasat včetně rozmnožovacího chovu. Chov skotu je realizován na 4 farmách a celkem je chováno cca 2400 kusů dobytka. Společnost chová mléčné dojnice plemene holštýnského skotu. Na farmě v Jevišovicích vykonávají žáci praxi v živočišné výrobě.

#### **ÚKZÚZ Znojmo**

Je řízen Ministerstvem zemědělství jako specializovaný orgán státní správy. Provádí správní řízení a vykonává jiné správní činnosti, odborné a zkušební úkony, kontrolní a dozorové činnosti v oblasti odrůdového zkušebnictví, krmiv, agrochemie, půdy a výživy rostlin, osiv a sadby pěstovaných rostlin, trvalých kultur (vinohradnictví a chmelařství) a v oblasti živočišné produkce. Pracoviště v Oblekovicích tuto činnost provádí na úseku vinohradnictví a zeleniny. Zároveň je zde i obor registrace vinic a evidence viničních tratí. Žáci zde vykonávají praxi především při pěstování révy vinné a sklepním hospodářství. Podílí se na registraci vinic v terénu, ošetřují pokusné vinice a sklízí hrozny. Pod vedením pověřeného pracovníka prohlubují své teoretické i praktické dovednosti o révě vinné, jejím pěstování a zpracování hroznů. Důležitou součástí výuky je prosazování nových pěstitelských metod, ekologické pěstování, výskyt škodlivých činitelů a účinná opatření proti chorobám a škůdcům.

#### **Vinařství rodiny Špalkovy Znojmo – Nový Šaldorf**

Jedná se o rodinný podnik zabývající se pěstováním révy vinné, zpracováním hroznů, výrobou a prodejem vína. Vinařství Špalek vede od roku 1970 František Špalek a tato firma patří posledních dvacet let mezi stálice na tuzemské vinařské scéně. Je zakládajícím členem sdružení Šaldorfské sklepy a spolku VOC Znojmo. Toto rodinné vinařství je známo především díky výrobě tradičních bílých, růžových a červených vín a nejrůznějších specialit – vín ledových, vín zrajících na kvasnicích a v dubových sudech, vín likérových a vín přírodních. Rodinné bio vinařství hospodaří na 12 ha vinic na Kraví hoře u Znojma. Žáci zde vykonávají praxi na úseku vinohradnictví a ve sklepním hospodářství.

#### **Znovín Znojmo, a. s. se sídlem v Šatově**

ZNOVÍN ZNOJMO, a.s. se sídlem v Šatově je pokračovatelem tradiční výroby vína a patří ke stálicím moravského vinařství. Společnost vznikla v květnu 1992. V roce 2020 firma dokončila budování nové lahvovací linky, která navazuje na dříve vybudovanou dvoupodlažní

skladovací halu. Pro své výrobky používá především hroznů vypěstovaných na tradičních, emisemi nezatížených vinicích Znojemskeho regionu. Znovín Znojmo je výrobce tradičních odrůdových vín a jejich prodej je znám pod mottem „Vína hrdá na svůj původ“. Vedle rozmanitého sortimentu tradičních odrůdových vín lze v nabídce nalézt také speciality – suché a polosuché pozdní sběry, vína kategorie výběr z hroznů a výběr z bobulí, vína ledová, slámová i šumivá vína – sekty. Vína ze Znovínu každoročně získávají řady prestižních tuzemských a mezinárodních cen. Žáci zde vykonávají praxi na úseku vinohradnictví a sklepním hospodářství. Poznávají tady klasické technologické postupy i moderní zpracovatelské linky, např. lahvací linku řízenou počítačem vybavenou na míru zhotovenými stroji. Firma se svými exponáty podílí na Znojemske zemědělské výstavě, kterou každoročně škola pořádá a na Burze středních škol. Vinařští odborníci se zapojují do projektové výuky žáků oboru Agropodnikání a Zahradník. Firmě také dodáváme hrozny ze školních vinic na zpracování.

### **Výzkumný a šlechtitelský ústav ovocnářský Holovousy s.r.o.**

VŠÚO v rámci „Národního programu konzervace a využití genofondu rostlin v ČR“ dlouhodobě uchovává a každoročně hodnotí v polních kolekcích genetických zdrojů více než 2300 odrůd významných ovocných druhů mírného klimatického pásma. Testuje duplicitní uchování pomocí biotechnologických metod v aktivně rostoucích in vitro kulturách a regeneraci po kryoprezervaci v kapalném dusíku. Již téměř sedmdesát let probíhá šlechtitelská činnost, která se v současnosti zaměřuje na třešně, jabloně, slivoně a meruňky. Společně se šlechtěním pak dochází k introdukci a testování perspektivních odrůd ze zahraničí k zabezpečení šlechtitelských programů vhodnými genotypy s cennými vlastnostmi.

Tato firma dlouhodobě spolupracuje s různými vzdělávacími institucemi a přispívá k popularizaci vědy a výzkumu.

### **Spolupráce s dalšími firmami**

Škola spolupracuje s řadou dalších firem, např. **Agrall Bantice, a. s., PEG GROUP, a.s., Jatka Borotice, s.r.o., AHOLD Czech republik a.s., Agroservis trading a.s. Višňové** atd.

Obsahem spolupráce je zabezpečení odborného výcviku a praxe, zabezpečení odborníků z praxe pro závěrečné zkoušky, realizace výstav, využití odborníků z praxe pro výuku a zabezpečení a předvádění moderní zemědělské techniky při soutěži v orbě. Odborníci z praxe podávají návrhy na obsah školních soutěží a podílí se na jejich hodnocení. Některé firmy se aktivně zúčastňují prezentace středních škol, která se každoročně uskutečňuje v naší škole.

Dlouhodobě spolupracujeme s firmou **Agropodnik Mašovice, a.s.** Například při Krajské soutěži v orbě nám poskytuje pozemek, umožňuje uskladnění techniky a také nám zapůjčuje další mechanizační prostředky. **Firma Nejedlý s.r.o.** se podílí na Krajské soutěži v orbě a na přípravě krajské soutěže Zemědělský opravář.

Spolupracujeme také s firmou **Moravskoslezské cukrovary, a.s. Hrušovany nad Jevišovkou.** Zapojují se svou výstavní expozicí na Znojemske zemědělské výstavě a dále nám pravidelně poskytuje dar na nákup učebních pomůcek.

Byla navázána spolupráce s firmou Rhea Holding, která je orientována na zemědělskou výrobu. Obsahem spolupráce je zabezpečení odborného výcviku, propagace zemědělství a vzdělávání zemědělských odborníků.

## **15.2 Spolupráce s odborovými organizacemi**

Ve škole působí dvě odborové organizace. Jsou to Základní organizace Odborového svazu pracovníků zemědělství a výživy Čech a Moravy a Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. V rámci dobré spolupráce řešíme společně všechny úkoly dané zákonnými předpisy. Odborové organizace se dále podílí na kontrole čerpání prostředků FKSP a plánování DVPP.

## **15.3 Spolupráce s městem Znojmem**

Ve spolupráci s městem Znojmem jsme připravovali Znojemskou zemědělskou výstavu a Krajskou soutěž v orbě, podíleli jsme se na realizaci Dnů partnerských měst nebo na vánočních trzích. Dlouhodobě spolupracujeme s Centrem sociálních služeb Znojmo.

## **15.4 Spolupráce s Mendelovou univerzitou v Brně**

Škola dlouhodobě spolupracuje s Mendelovou univerzitou v Brně. Oblastí spolupráce je zejména vzdělávání nových učitelů. Škola má statut Univerzitní trenérská škola a pravidelně poskytuje prostor pro výkon pedagogické praxe v rámci celoživotního vzdělávání.

## **15.5 Spolupráce s Masarykovou univerzitou v Brně**

Škola spolupracuje s Masarykovou univerzitou v Brně v rámci umožnění pedagogické praxe.

## **15.6 Spolupráce s Agrární komorou Znojmo**

Spolupráce spočívala v partnerství při pořádání Krajské soutěže v orbě, soutěže Zemědělský opravář a zabezpečení účasti firem na akcích školy. Dále jsme spolupracovali při činnosti Centra odborného vzdělávání pro zemědělství.

## **15.7 Spolupráce s Regionální agrární komorou Jihomoravského kraje**

Každoročně se zúčastňujeme soutěže pořádané Regionální agrární komorou JMK „Zlatá chuť Jižní Moravy a Regionální potravina JMK“.

## **15.8 Spolupráce s Hospodářskou komorou Znojmo**

Spolupráce s Okresní hospodářskou komorou spočívala v partnerství při pořádání Znojemské zemědělské výstavy, soutěže Zemědělský opravář nebo Floristické soutěže pořádané společně s ČZS. Velkým přínosem spolupráce bylo zabezpečení účasti firem na akcích školy, např. na Burze středních škol a také nabídka práce pro budoucí absolventy od členských firem HK. S HK spolupracujeme také při organizaci závěrečných zkoušek díky pověřenému odborníku z praxe, který je jmenován za člena zkušební komise. Účast tohoto odborníka je podmínkou pro zapojení školy do projektu HK „Ocenění nejlepších absolventů“, který odměňuje nejlepší absolventy z jednotlivých škol pro oblast služeb, technických a gastronomických oborů. Cílem akce je zvýšit zájem o studium na středních odborných školách, motivovat žáky k výborným výsledkům během studia a praxe. Ve školním roce se do tohoto projektu zapojili obory Cukrář, Kuchař – číšník a Pekař. HK je také spoluorganizátorem soutěže Samostatná odborná práce, do které se v naší škole zapojují žáci oboru Cukrář a Kuchař – číšník.

## **15.9 Spolupráce s Českým zahrádkářským svazem**

Díky zemědělskému zaměření naší školy se dlouhodobě daří prohlubovat spolupráci s oblastní organizací Českého zahrádkářského svazu. Hlavním úkolem spolupráce je zvyšování odborných kompetencí zemědělských odborníků, podpora zdravého životního stylu a osobnostního rozvoje žáků školy. Již tradiční je prezentace ČZS na Znojemské zemědělské výstavě. Škola se podílí na organizaci soutěží, které vyhlašuje ČZS. Jedná se o soutěž „Mladý zahrádkář“ – kategorie Junior, „Floristická soutěž“ – kategorie žák a junior a výtvarnou soutěž „Rozkvetlá zahrada“ určenou pro žáky mateřských a základních škol. Členům ČZS škola umožňuje setkávání členů při společných přednáškách a seminářích.

## **15.10 Spolupráce s Úřadem práce ve Znojmě**

Úřad práce je našim stabilním partnerem při řešení zaměstnanosti absolventů a jejich přípravy na vstup na trh práce. Ve spolupráci s Úřadem práce ve Znojmě škola uspořádala na začátku listopadu 2022 Burzu středních škol včetně zabezpečení účasti firem a prezentace činnosti Úřadu práce. Žáci posledních ročníků absolvovali besedy s odbornými pracovníky oddělení poradenství a dalšího vzdělávání a zúčastnili se Burzy práce v oblasti výroby a služeb, kde měli možnost kontaktu se zástupci zaměstnavatelů.

## 15.11 Spolupráce s organizacemi zřizovanými Jihomoravským krajem

Škola spolupracuje s řadou středních škol Jihomoravského kraje, např. v rámci aktivit Centra odborného vzdělávání pro zemědělství. Naši žáci a pedagogové se pravidelně zapojovali do činnosti Centra odborného vzdělávání pro vinařství a vinohradnictví Střední vinařské školy Valtice, p. o. a Centra odborného vzdělávání pro obory gastronomické a služeb Střední školy Brno, Charbulova, p. o.

Významnými partnery jsou pro školu také Nemocnice Znojmo, Dětský domov Znojmo, Domov pro seniory Plaveč nebo Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo.

S Jihomoravským muzeem ve Znojmě spolupřádáme tradiční velikonoční výstavu a také se žáci oboru Zahradník podílí na výzdobě Znojemského hradu.

Spolupracujeme se Vzdělávacím institutem pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám.



Obrázek č. 27: Centrum odborného vzdělávání – Práce v chemické laboratoři

## 16 Podávání informací ve školním roce 2022/2023

Měsíc	Druh požadované informace	Počet	Vyřizeno
Září	Informace o stravování a ubytování (žáci, rodiče)	7	7
	Informace o odborném výcviku (žáci, podniky)	5	5
	Přestup z jiné SŠ (zájemci)	6	6
	Možnosti zaměstnání (zájemci)	1	1
	Informace o možnosti změny oboru	6	6
Říjen	Přestup z jiné SŠ (zájemci)	1	1
	Informace o možnosti změny oboru	1	1
	Informace o kurzech dalšího vzdělávání	2	2
Listopad	Informace o kurzech dalšího vzdělávání	1	1
	Přestup z jiné SŠ (zájemci)	4	4
	Informace o možnosti změny oboru	1	1
	Informace o možnosti přerušení studia	2	2
Prosinec	Informace k přijímacímu řízení (uchazeči, rodiče)	25	25
	Informace o možnosti přerušení studia	1	1
Leden	Přijímací řízení – podmínky přijetí (uchazeči, rodiče)	55	55
	Informace o možnosti přerušení studia	2	2
	Informace o možnosti změny oboru	2	2
Únor	Přijímací řízení – podmínky přijetí (uchazeči, rodiče)	26	26
	Přestup z jiné SŠ (zájemci)	1	1
Březen	Přijímací řízení – (uchazeči, rodiče)	9	9
	Přestup z jiné SŠ (zájemci)	1	1
Duben	Přijímací řízení – výsledky (rodiče)	133	133
Květen	Přijímací řízení (uchazeči, rodiče)	28	28
	Možnosti ubytování v domovech mládeže (rodiče)	5	5
	Možnosti zaměstnání (zájemci)	3	3
Červen	Podmínky opravných zkoušek (žáci)	3	3
	Informace o možnosti opakování ročníku	16	16
	Informace o přijetí do vyššího ročníku	4	4
Červenec	Přijímací řízení – další kola (uchazeči)	14	14
	Možnosti zaměstnání (zájemci)	13	13

	Informace o přijetí do vyššího ročníku	2	2
Srpen	Informace o stravování a ubytování (rodiče)	6	6
	Přijímací řízení – další kola (uchazeči)	1	1
	Informace o možnosti opakování ročníku	15	15

Ing. Libor Pelaj  
ředitel školy

Znojmo 10. října 2023

## Seznam obrázků

- Obrázek č. 1: Zahájení školního roku
- Obrázek č. 2: Robotická svahová sekačka
- Obrázek č. 3: Školní pěvecký sbor
- Obrázek č. 4: Výrobek žákyně oboru Kuchař-číšník
- Obrázek č. 5: Slavnostní předávání maturitních vysvědčení
- Obrázek č. 6: Písemná maturitní zkouška žáků oboru Podnikání
- Obrázek č. 7: Výrobky žáků oboru Pekař
- Obrázek č. 8: Workshop pro management v rámci projektu iKAP JMK II
- Obrázek č. 9: Žáci ze ZŠ Václavské náměstí v pekařské dílně
- Obrázek č. 10: Prezentace středních škol
- Obrázek č. 11: Předání výrobků žáků oboru Pekař starostce města Znojma
- Obrázek č. 12: Školení zdravotní péče
- Obrázek č. 13: Obhajoby závěrečných odborných prací oboru Kuchař-číšník
- Obrázek č. 14: Natáčení učitele odborného výcviku do soutěže Učitel roku
- Obrázek č. 15: Floristická soutěž
- Obrázek č. 16: Znojemská zemědělská výstava
- Obrázek č. 17: Expozice oboru Cukrář na Vánoční výstavě
- Obrázek č. 18: Soutěžní orba při Krajské soutěži v orbě
- Obrázek č. 19: Soutěž Český kapr 2022
- Obrázek č. 20: Žák oboru Opravář zemědělských strojů při krajské soutěži Zemědělský opravář
- Obrázek č. 21: Ročníkové práce žáků oboru Zahradník
- Obrázek č. 22: Předávání pochval ředitele školy žákům s vyznamenáním u závěrečné zkoušky
- Obrázek č. 23: Závěrečné zkoušky Kurzu pro výkon obecných zemědělských činností
- Obrázek č. 24: Nově vybudovaná kovárna
- Obrázek č. 25: Trikolorový den
- Obrázek č. 26: Exkurze žáků ve firmě Agrana
- Obrázek č. 27: Centrum odborného vzdělávání - Práce v chemické laboratoři



## Seznam příloh

- Příloha č. 1: Tříkrálová sbírka 2023
- Příloha č. 2: Diplom za maskota školy „Sošák“
- Příloha č. 3: Ocenění pro finalistu Global Teacher Prize Czech Republic 2023
- Příloha č. 4: Diplom za 1. místo ve školním kole Krajské soutěže v orbě 2022
- Příloha č. 5: Diplom za 2. místo ve školním kole Krajské soutěže v orbě 2022
- Příloha č. 6: Diplom za 1. místo v Krajské soutěži v orbě 2022
- Příloha č. 7: Diplom za 2. místo v Krajské soutěži v orbě 2022
- Příloha č. 8: Kovaná plastika klasu ječmene
- Příloha č. 9: Diplom za 6. místo v zemském kole Floristické soutěže
- Příloha č. 10: Čestné uznání za vysokou úroveň praktické přípravy
- Příloha č. 11: 1. místo v soutěži o nejlepší Samostatnou odbornou práci
- Příloha č. 12: 1. místo v soutěži o nejlepší Samostatnou odbornou
- Příloha č. 13: 3. místo v soutěži o nejlepší Samostatnou odbornou
- Příloha č. 14: Osvědčení Hospodářské komory České republiky
- Příloha č. 15: Osvědčení Hospodářské komory České republiky
- Příloha č. 16: Osvědčení Hospodářské komory České republiky
- Příloha č. 17: Osvědčení Hospodářské komory České republiky
- Příloha č. 18: Osvědčení Hospodářské komory České republiky
- Příloha č. 19: Osvědčení Hospodářské komory České republiky
- Příloha č. 20: Osvědčení Hospodářské komory České republiky
- Příloha č. 21: Osvědčení Hospodářské komory České republiky
- Příloha č. 22: Diplom Český kapr 2022
- Příloha č. 23: Účastnický list ze soutěže Brněnský vánoční pohár
- Příloha č. 24: Výsledková listiny ze soutěže Brněnský vánoční pohár
- Příloha č. 25: Diplom za 2. místo v řezu révy vinné
- Příloha č. 26: Diplom za 16. místo v internetové soutěži Mladý zahrádkář
- Příloha č. 27: Diplom za 18. místo v internetové soutěži Mladý zahrádkář
- Příloha č. 28: Výsledková listina z Krajské soutěže ve svařování
- Příloha č. 29: Celková hodnotící tabulka z Krajské soutěže ve svařování
- Příloha č. 30: Účastnický list ze soutěže Barista „Přímka“ Cup 2023 - junior
- Příloha č. 31: Účastnický list ze soutěže Podbeskydský ještěr 2023
- Příloha č. 32: Umístění v soutěži Podbeskydský ještěr 2023
- Příloha č. 33: Diplom za stříbrné pásmo v soutěži Gastro Kroměříž 2023
- Příloha č. 34: Diplom za bronzové pásmo v soutěži Gastro Kroměříž 2023
- Příloha č. 35: Diplom za soutěž Gastro Kroměříž 2023
- Příloha č. 36: Diplom za 2. místo v soutěži Matematický klokan
- Příloha č. 37: Výsledková listina celostátní soutěže Opravář zemědělských strojů
- Příloha č. 38: Výsledková listina soutěže „Objektiv 2022“
- Příloha č. 39: Diplom za 1. místo v soutěži „Objektiv 2022“
- Příloha č. 40: Diplom za 1. místo v soutěži „Objektiv 2022“

- Příloha č. 41: Diplom za bronzové pásmo v soutěži Austerlitz Gastroform Cup 2023  
Příloha č. 42: Diplom za 1. místo v krajském kole soutěže Středoškolská odborná činnost  
Příloha č. 43: Účastnický list z krajského kola soutěže Středoškolská odborná činnost  
Příloha č. 44: Pověření k inspekční činnosti





Evropská unie  
Evropský zemědělský a venkovský fond  
Doplnění regionální politiky rozvojem venkova



jihomoravský kraj



**SOŠ Znojmo, Dvořákova, p. o. uděluje  
v rámci projektu iKAP**

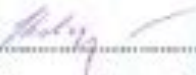
**v přehlídce maskot školy „Sošák“**

**1. místo**

**Adamovi Oujezdskému**

**ZŠ Kravsko, třída 9. B**

  
Mgr. J. Nevrklová, metodik přehlídky

  
Ing. K. Kislingová, konzultant přehlídky

Ve Znojmě dne 15.12.2022



GLOBAL  
TEACHER PRIZE  
CZECH REPUBLIC

## OCENĚNÍ PRO FINALISTU

ceny pro inspirující pedagogy a průvodce vzděláváním

**Global Teacher Prize Czech Republic 2023**

*Michal  
Hošek*

*Lumír Al-Dabbagh*

uděluje předseda odborné poroty GTP.CZ 2023:

**Lumír Al-Dabbagh**

Organizátor

EDUin

Generální partner



Ukázkový partner

LIVESPORT

Dotazník





*Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova,  
příspěvková organizace*

**18. ročník**

**Krajské soutěže v orbě 2022**

**školní kolo**

**DIPL<sup>OM</sup>**

**1. místo**

**Milan Coufal**

.....  
Ing. Lábor Petaj  
ředitel školy



**Ve Znojmě 21. září 2022**



MATEMATICKÁ ŠKOLA ZNOJMO



*Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova,  
příspěvková organizace*

**18. ročník**

**Krajské soutěže v orbě 2022**

**školní kolo**

**DIPLM**

**2. místo**

**Filip Kasal**

Ing. Libor Pelaj  
Ředitel školy



**Ve Znojmě 21. září 2022**





MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ



Jihomoravský kraj



ZNOJMO



AGRIALL



Agrupatnik Masaryk, a.s.



Navoju

*Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova,  
příspěvková organizace*

*18. ročník*

*Krajské soutěže v orbě 2022*

**DIPL**  **OM**

*1. místo*

*Milanz Coufal*  
.....

.....  
*Ing. Libor Felaj*  
ředitel školy

.....  
*Ing. Zdeněk Nekula*  
ministr zemědělství



*Ve Znojmě 22. září 2022*





Jihomoravský kraj



ZNOJMO



Agropedagogická škola  
Znojmo, s.r.o.



*Sřední odborná škola Znojmo, Dvořákova,  
příspěvková organizace*

*18. ročník*

*Krajské soutěže v orbě 2022*

**DIPLM**

*2. místo*

*Simona Zvonková*

*4.*

Ing. Libor Peňaj  
ředitel školy

Ing. Zdenka Nekuda  
ministr zemědělství



*Ve Znojme 22. září 2022*



Střední odborná škola Znojmo,  
Dvořákova, příspěvková organizace

**18. ročník**

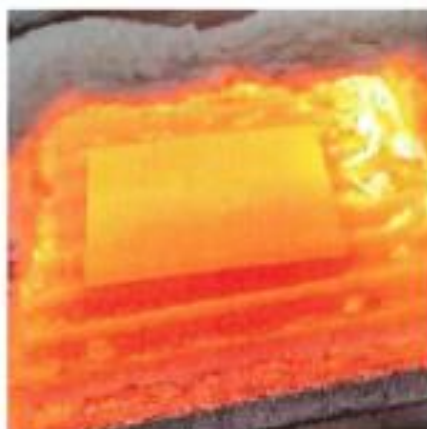
**Krajské soutěže v orbě žáků**

**zemědělských škol**

**Znojmo - 22. 9. 2022**



Kovaná plastika klasu ječmene



Dhřev ocelového podstavce v kovářské peci



Kování klasu



Dokončení stěbla a praporku klasu



Spojení klasu a podstavce

Vyrobeno pro ministra zemědělství Ing. Zdeňka Nekulu







# ČESTNÉ UZNÁNÍ

Hospodářské komory České republiky  
získává

**Střední odborná škola Znojmo,  
Dvořákova, příspěvková organizace**

za vysokou úroveň praktické přípravy.  
Její absolventi získali ve školním roce 2021/2022 osvědčení Hospodářské komory  
České republiky

*Vladimír Dlouhý*

**Vladimír Dlouhý**  
prezident

Hospodářská komora České republiky

Čestláckova 1594/23  
602 02 Znojmo



HOSPODÁŘSKÁ KOMORA ČESKÉ REPUBLIKY  
ve spolupráci s  
Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání

uděluje

# ZUZANĚ DVOŘÁKOVÉ

## 1.MÍSTO

v soutěži o nejlepší Samostatnou odbornou práci

Název práce: Květinový dort

Obor: Cukrář  
Škola: Střední odborná škola Znojmo

22. listopadu 2022

**Vladimír Dlouhý**  
prezident

Hospodářská komora České republiky



HOSPODÁŘSKÁ KOMORA ČESKÉ REPUBLIKY

ve spolupráci s

Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání

uděluje

# MATĚJI DUŠKOVÍ

## 1.MÍSTO

**v soutěži o nejlepší Samostatnou odbornou práci**

**Název práce: Slavnostní hostina na počest úspěšného složení  
maturitní zkoušky**

Ůbor: Kuchař - Číšník, zaměření Kuchař - Číšník  
Škola: Sřetníoborná škola Znojmo

22. listopadu 2022

**Vladimír Dlouhý**  
prezident

Hospodářská komora České republiky



HOSPODÁŘSKÁ KOMORA ČESKÉ REPUBLIKY

ve spolupráci s

Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání

uděluje

# KATEŘINĚ SVOBODOVÉ

## 3. MÍSTO

v soutěži o nejlepší Samostatnou odbornou práci

Název práce: Křest knihy

Cbor: Kuchař - Číšník, zaměření Kuchař - Číšník  
Škola: Střední odborná škola Znojmo

22. listopadu 2022

**Vladimír Dlouhý**  
prezident

Hospodářská komora České republiky





# DENISA URBÁNKOVÁ

narozena 10. 7. 2001

vykonala závěrečnou zkoušku v oboru vzdělání

## KUCHAŘ - ČÍŠNÍK 65-51-H/01

před zástupcem Hospodářské komory České republiky  
a prokázala profesní dovednosti získané ve škole

**Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova,  
příspěvková organizace**

na úrovni požadované od mladých zaměstnanců  
členských subjektů Hospodářské komory České republiky

26. 11. 2022

Evíženční číslo - 125/16

**Vladimír Dlouhý**

prezident

Hospodářská komora České republiky

OSVĚDČENÍ HOSPODÁŘSKÉ KOMORY ČESKÉ REPUBLIKY



# MICHAELA MAZÁLKOVÁ

narozena 20. 2. 2004

vykonala závěrečnou zkoušku v oboru vzdělání

## KUCHAŘ - ČÍŠNÍK 65-51-H/01

před zástupcem Hospodářské komory České republiky  
a prokázala profesní dovednosti získané ve škole

**Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova,  
příspěvková organizace**

na úrovni požadované od mladých zaměstnanců  
členských subjektů Hospodářské komory České republiky

**Vladimír Dlouhý**

prezident

Hospodářská komora České republiky

26. 11. 2022

Evidenční číslo - 125/15

OSVĚDČENÍ HOSPODÁŘSKÉ KOMORY ČESKÉ REPUBLIKY



**TONY NGUYEN**

narozen 17. 6. 2004

vykonal závěrečnou zkoušku v oboru vzdělání

**KUCHAŘ - ČÍŠNÍK 65-51-H/01**

před zástupcem Hospodářské komory České republiky  
a prokázal profesní dovednosti získané ve škole.

**Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova,  
příspěvková organizace**

na úrovni požadované od mladých zaměstnanců  
členských subjektů Hospodářské komory České republiky

26. 11. 2022

Evídenční číslo - 125/16

**Vladimír Dlouhý**

prezident

Hospodářská komora České republiky

OSVĚDČENÍ HOSPODÁŘSKÉ KOMORY ČESKÉ REPUBLIKY



**MATĚJ DUŠEK**

narozen 11. 6. 2003  
vykonal závěrečnou zkoušku v oboru vzdělání

**KUCHAR-ČÍŠNÍK 65-51-H/01**

před zástupcem Hospodářské komory České republiky  
a prokázal profesní dovednosti získané ve škole

**Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova,  
příspěvková organizace**

na úrovni požadované od mladých zaměstnanců  
členských subjektů Hospodářské komory České republiky

**Vladimír Dlouhý**  
prezident

Hospodářská komora České republiky

26. 11. 2022

Evidenční číslo - 125/16



# ALENA TESAŘOVÁ

narozena 18. 9. 2003  
vykonala závěrečnou zkoušku v oboru vzdělání

## KUCHARŤ - ČÍŠNÍK 65-51-H/01

před zástupcem Hospodářské komory České republiky  
a prokázala profesní dovednosti získané ve škole

**Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova,  
příspěvková organizace**

na úrovni požadované od mladých zaměstnanců  
členských subjektů Hospodářské komory České republiky

**Vladimír Dlouhý**  
prezident  
Hospodářská komora České republiky





# KATEŘINA SVOBODOVÁ

narozena 17. 9. 1988

vykonala závěrečnou zkoušku v oboru vzdělání

## KUCHAŘ - ČÍŠNÍK 65-51-H/01

před zástupcem Hospodářské komory České republiky  
a prokázala profesní dovednosti získané ve škole

**Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova,  
příspěvková organizace**

na úrovni požadované od mladých zaměstnanců  
členských subjektů Hospodářské komory České republiky

**Vladimír Dlouhý**  
prezident  
Hospodářská komora České republiky



# ZDENĚK HOBZA

narozen 9. 4. 2004

vykonal závěrečnou zkoušku v oboru vzdělání

## KUCHARĚ - ČÍŠNÍK 65-51-H/01

před zástupcem Hospodářské komory České republiky  
a prokázal profesní dovednosti získané ve škole

**Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova,  
příspěvková organizace**

na úrovni požadované od mladých zaměstnanců  
členských subjektů Hospodářské komory České republiky

**Vladimír Dlouhý**

prezident

Hospodářská komora České republiky



OSVĚDČENÍ HOSPODÁŘSKÉ KOMORY ČESKÉ REPUBLIKY



# TADEÁŠ KALABIS

narozen 28. 10. 2003

výkonal závěrečnou zkoušku v oboru vzdělání

## KUCHARŘ - ČÍŠNÍK 65-51-H/01

před zástupcem Hospodářské komory České republiky  
a prokázal profesní dovednosti získané ve škole

**Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova,  
příspěvková organizace**

na úrovni požadované od mladých zaměstnanců  
členských subjektů Hospodářské komory České republiky

26. 11. 2022

Evidenční číslo - 125/16

**Vladimír Dlouhý**

prezident

Hospodářská komora České republiky



Asociace  
kuchařů a cukrářů  
České republiky

Czech Chefs  
Association

uděluje

# DIPLOM

**ČESKÝ KAPR 2022**

za předvedené dovednosti, tvořivost a um  
v soutěžním oboru KUCHAŘ







**Šimon Bartoněk**

22. - 23. listopadu 2022, Národní zemědělské muzeum Praha

M. Miroslav Kolář  
předseda AKČR

M. Miroslav Kolář  
předseda AKČR

M. Miroslav Kolář  
předseda AKČR

   **PREMIER**  **Sředníškola Brno, Charbulova, příspěvková organizace**  
**hotel Best Western Premier International Brno**


**SOUTĚŽ SOMMELIÉRŮ, BARMANŮ A BARISTŮ 2022**


# BRNĚNSKÝ VÁNOČNÍ POHÁŘ








## 20. ROČNÍK ÚČASTNICKÝ LIST 21. 11. 2022

KATEGORIE BARISTA - MISTR KÁVY

*Filip Kover*

  
Mgr. Miroslav Vystrčil  
tajemník soutěže

  
RNDr. Jana Marková  
ředitelka SŠ Brno, Charbulova







Jihomoravský kraj

**Střední vinařská škola Valtice,  
příspěvková organizace**

uděluje

# DIPLOM

Za umístění na

## 2. místě

ve

**„Sdílení znalostí a dovedností studentů pod vedením  
odborných učitelů SŠ s odborníky z praxe  
v řezu révy vinné“**

pro

*Matěje Semotama*

Ing. Tomáš Javůrek  
Ředitel školy

Ve Valticích

9.2.2023



ČESKÝ ZAHRÁDKÁŘSKÝ SVAZ

uděluje

**DIPLOM**

*Františku Kožnarovi*

**za 16. místo**

*v internetové soutěži Mladý zahrádkář  
v kategorii středoškoláků*

  
předseda ČZS  
10. 3. 2023



ČESKÝ ZAHRÁDKÁŘSKÝ SVAZ

uděluje

**DIPLOM**

*Simoně Zvonkové*

**za 18. místo**

*v internetové soutěži Mladý zahrádkář  
v kategorii středoškolařů*

  
předseda ČZS

10. 3. 2023





Umístění	Příjmení, jméno	Škola	Celkem bodů	Umístění
9	Pišavcové Raděk	Střední škola Ferrusel a služeb Moravské Budějovice	297,63	
4	Venohoda Raděk	Střední škola Ferrusel a služeb Moravské Budějovice	291,76	
5	Jiřák Jakub	Střední odborná škola Nové Město na Moravě	283,11	1
12	Havlík Lukáš	Gymnázium, Střední odborná škola a Výchil odborná škola Ledce nad Sázavou	273,91	2
6	Breckzer Adam	Střední odborná škola Nové Město na Moravě	272,88	3
8	Apštnauer Matěj	Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova	260,92	4
10	Kabec Denis	Gymnázium, Střední odborná škola a Výchil odborná škola Ledce nad Sázavou	260,83	5
21	Jágr Janomir	Výchil odborná škola a Střední odborná škola zemědělsko-technická, Bystrice nad Peráčkajnem	259,79	6
19	Kučel Dominik	Hoděvá škola Světlá a Střední odborná škola Ferrusel Velké Meziříčí	259,21	7
17	Vrtna Michael	Výchil odborná škola a Střední průmyslová škola Žďar nad Sázavou	248,53	8
11	Procházkva Radim	Výchil odborná škola a Střední odborná škola zemědělsko-technická, Bystrice nad Peráčkajnem	253,66	9
22	Prohár Marek	Hoděvá škola Světlá a Střední odborná škola Ferrusel Velké Meziříčí	250,21	10
13	Ságl Vojtěch	Střední průmyslová škola a Střední odborná učiliště Pelhřimov	248,41	11
3	Doubek Michael	Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov	243,85	12
7	Tenar Denis	Střední škola technická Znojmo, Uherňá	238,54	13
2	Leitner Martin	Střední průmyslová škola Třebíč	227,11	14
1	Fiala Michal	Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov	218,82	15
18	Dvořákovi Pavel	Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov	209,89	16
15	Černý Alen	Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova	194,46	17
20	Klepetko David	Výchil odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technická Chotěboř	184,41	18
14	Novotná Vojtěch	Střední průmyslová škola Třebíč	156	19
16	Vrtna David	Výchil odborná škola a Střední průmyslová škola Žďar nad Sázavou	72,9	20



Střední škola Ferrusel a služeb Moravské Budějovice, Tovačovského sady 79, 676 02 Moravské Budějovice | www.ssrz.cz | srrz@ssrz.cz | 568 421 496



Krajská soutěž ve svařování  
CELKOVÁ HODNOTÍCÍ TABULKA

**SSRS**  
15/2/2023

úkol	TEST	TRENAŽÉR	BW PA keřen	BW PA krvčl	BW PA očáření	BW PF lořen	BW PF krvčl	BW PF očáření	BOOP	celkový bodoc	celkový pořadí
max. bodů soutěžící č.	60	2500/100	50	50	5	50	50	5	5		
1	41	24,82	28	45	4	21	45	5	5	218,82	17
2	45	22,11	48	12	5	44	41	5	5	227,11	16
3	52	24,85	23	47	5	44	40	3	5	243,85	14
4	60	25,76	48	50	4	47	48	4	5	281,76	2
5	49	23,11	50	50	5	48	48	5	5	283,11	3
6	43	23,88	49	50	3	45	49	5	5	272,88	5
7	28	20,54	42	46	4	42	48	3	5	238,54	15
8	44	21,92	50	49	3	40	45	3	5	260,92	6
9	60	26,65	49	49	4	69	50	5	5	297,65	1
10	41	23,83	50	50	5	44	37	5	5	260,83	7
11	47	23,66	48	47	5	33	42	3	5	253,66	11
12	43	24,91	47	48	5	48	48	5	5	273,91	4
13	34	25,41	45	46	3	43	47	0	5	248,41	13
14	41	24,00	38	45	3	0	0	0	5	156	21
15	41	24,46	44	50	0	0	30	0	5	194,46	19
16	50	22,90	0	0	0	0	0	0	0	72,9	22
17	38	23,53	45	47	3	47	47	3	5	258,53	10
18	38	25,89	47	40	0	19	35	0	5	209,89	18
19	48	25,21	49	47	3	44	37	0	5	259,21	9
20	38	26,41	47	48	0	0	30	0	5	184,41	20
21	51	25,79	35	50	3	39	46	5	5	259,79	8
22	46	24,21	42	50	4	42	29	5	5	250,21	12



**Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMŠD, Znojmo, s.r.o.**  
Přímětická 1812/50, 669 41 Znojmo

Držitel certifikátu dle ISO 9001, Držitel Zlatého certifikátu kvality SČMŠD



# ÚČASTNICKÝ LIST

## Šárka Pelechová

soutěž Barista „Přímka“ Cup 2023 – junior  
Znojmo 23. února 2023

Střední odborná učiliště  
a střední odborná škola SČMŠD,  
Znojmo, s.r.o.  
Přímětická 1812/50, 669 41 Znojmo  
IČO: 47802011

Mgr. Libor Hanzal  
ředitel školy



*František Nahodil*

František Nahodil  
barista a školitel







Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb,  
Frydek-Místek, příspěvková organizace

*„S námi do života...“*

# Účastnický list

*při příležitosti konání soutěže  
Podbeskydský Ještěr 2023*

*Susan Ragab*



30. 9. 2023

datum

Blanka Štefánková

ředitelka učebního střediska, v. o. č. 1  
ředitelka učebního střediska

Mgr. Ing. Luboš Emrný, MPA, MDr., VSc., Ing. Pařík GP, s. r. o.  
ředitel školy



### 8. ročník Podbeskydský Ještěr 2023 - Umístění

Startovní číslo	umístění	Jméno soutěžícího	Název školy	Body celkem
9	5	Adéla Pláničková	Střední škola gastronomie aslužeb, Přerov	65,00
6	3	Aneta Čiklová	Albrechtova SŠ, Český Těšín	77,00
4	7	Kamila Švecová	ISSŠ, Slavkov u Brna	58,66
11	6	Vendula Černíková	SŠHS a VOŠ, Opava	59,66
5	13	Lucie Trubačová	Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm	37,33
7	4	Pavlna Káňová	SŠ techniky a služeb, Karviná	72,33
1	12	Julie Černeková	SŠ společného stravování, Ostrava - Hrabůvka	44,66
3	10	Adéla Piekařová	SŠ hotelnictví, gastronomie a služeb, Šilheřovice	49,33
8	9	Laura Giňová	SŠ prof. Matějčka, Ostrava - Poruba	57,66
2	8	Susan Ragab	SOŠ Znojmo	58,33
12	1	Hana Bílková	SŠ gastronomie, hotelnictví a lesnictví, Bzenec	83,33
10	11	Denisa Paličková	SŠGOaS, Frýdek - Místek	48,00
13	2	Nela Pavelková	SŠGOaS, Frýdek - Místek	80,66



## Střední škola hotelová a služeb Kroměříž

Asociace kuchařů a cukrářů Česká republika, pobočka Brno spolu s odbornou porotou soutěže

udělují diplom

# stříbrné pásmo

## Andrea Halečková

v soutěži

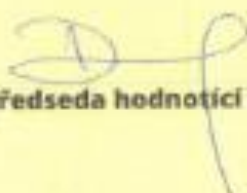
# GASTRO KROMĚŘÍŽ 2023

v kategorii

## CUKRÁŘ



Kroměříž, 8. března 2023

  
předseda hodnotící komise

  
ředitelka soutěže

**CESK**



retigo®





## Střední škola hotelová a služeb Kroměříž

Asociace kuchařů a cukrářů Česká republika, pobočka Brno spolu s odbornou porotou soutěže

udělují diplom

# bronzové pásmo

Tobiáš Jaroš

v soutěži

## GASTRO KROMĚŘÍŽ 2023

v kategorii

### KUCHAŘ



předseda hodnotící komise

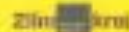
Jakub Sedláček  
viceprezident AKC ČR

Kroměříž, 8. března 2023

ředitelka soutěže

Mgr. Ivana Hašová  
ředitelka školy





## Střední škola hotelová a služeb Kroměříž

uděluje

# DIPLOM

Šárka Pelechová

v soutěži

## GASTRO KROMĚŘÍŽ 2023

v kategorii

# BARISTA



předseda hodnotící komise

Kroměříž, 8. března 2023

ředitelka soutěže



Matematický klokan

# Diplom



42  
bodů



žák:

Matěj  
Semotam

Ve Znojmě dne 20. března 2023

podpis (razítko)

sídlo: ul. vlnitého čes. Znojmo,  
právní forma: organizace  
IČ: 12716, DIČ: CZ Znojmo  
Bacubá 12716, 685 02 Znojmo  
Tel.: 515 234 553, 515 224 141



škola: SOŠ Dvořákova, třída 3.A  
školní rok: 2022/2023  
kategorie: Student  
kolo: okresní  
oblast: Znojmó

Škola	Jméno žaka	Přijetí žaka	Součet žáků	Celostátní soutěž - Ogravař zemědělských strojů, 9 března 2023, Sifední průmyslová škola Třebíč								Kritéria žáků		
				Pracovní		Pracovní		Pracovní		Pracovní		Pracovní 6.8	Pracovní 6.9	
				3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8			
Sifední odborné učiliště zemědělská Chvalstov	Jiří H.	Bojov	21	46	40	40	50	37	48	62	41	104	1	
Sifední odborné učiliště Prácheň - Kladsko	Jaroslav B.	Bábov	32	46	45	45	45	32	31	52	42	27	119	2
Sifední odborné učiliště zemědělská Kralupy	Václav H.	Houbov	25	36	27	46	43	43	23	44	48	36	112	3
Sifední škola hospodářská a zářivá škola Soběslav	Jan K.	Obdobov	14	42	25	45	45	35	35	38	42	38	103	4
Česká zemědělská akademie v Humpolci střední škola	Michal M.	Bojov	17	48	41	46	25	25	45	45	48	31	109	5
Sifední odborné učiliště Havlíkův Brod	Petr N.	Vojslav	11	38	38	28	27	24	38	33	43	34	103	6
Sifední škola zemědělská a střední odborná škola zemědělská ve Zlíně	Miroslav O.	Spilov	4	47	23	34	34	34	34	43	43	33	103	7
Učební středisko zemědělské a střední odborná škola zemědělská ve Zlíně	František P.	Záclav	21	45	38	27	24	28	47	47	43	20	102	8
Sifední odborné učiliště Prácheň - Kladsko	David R.	Česlav	23	41	34	46	30	26	36	36	47	39	109	9
Sifední škola Klatov	Jan S.	Bojov	7	42	44	42	30	30	23	25	45	28	109	10
Sifední škola zemědělská Vysoke Myto	Leona T.	Bojov	9	44	42	37	30	25	48	48	28	37	104	11
Sifední škola BOP	Miroslav U.	Bojov	15	44	46	45	35	38	38	48	43	27	102	12
Sifední odborné učiliště zemědělská	Miroslav V.	Bojov	18	47	34	32	35	41	47	47	38	24	103	13
Sifední odborné učiliště zemědělská	Radmila W.	Bojov	1	45	34	36	22	23	33	33	44	31	104	14
Sifední odborná škola zemědělská Lovosice	Dávid X.	Záclav	12	45	25	41	37	31	41	41	25	28	100	15
Sifední škola zemědělská a zemědělská střední škola	Jan Y.	Severov	31	44	37	41	24	37	44	41	41	31	109	16
Sifední odborné učiliště zemědělská	Petr Z.	Bojov	16	47	33	28	24	24	37	44	42	31	106	17
Sifední škola zemědělská Přerov	Jan A.	Houbov	5	43	42	42	32	32	48	41	31	23	104	18
Sifední odborná škola a střední odborné učiliště Nymburk	Leona B.	Bojov	23	36	31	31	27	27	27	48	38	29	104	19
Sifední škola zemědělská a zemědělská Nový Jičín	Čestmír C.	Bojov	27	47	42	46	11	32	34	34	36	26	103	20
Sifední odborné učiliště Hluboká	František D.	Bojov	24	37	27	25	13	13	27	27	27	27	104	21
Sifední odborné učiliště zemědělská a střední škola Dobruška	Václav E.	Bojov	2	41	33	33	33	33	47	47	41	13	103	22
Sifední škola zemědělská Jemnice	Tereza F.	Bojov	28	39	26	34	20	12	32	32	34	31	100	23
Sifední škola zemědělská a střední odborná škola, Proseč	František G.	Bojov	33	41	28	28	48	48	48	48	48	27	106	24
Sifední škola zemědělská Hlubočany	Tereza H.	Bojov	13	45	31	28	21	17	17	17	25	30	102	25
Sifední škola zemědělská, Třebíč	Miroslav I.	Bojov	18	44	29	23	23	13	13	13	13	13	100	26
Sifední odborná škola a střední odborné učiliště Jemnice	Robert J.	Bojov	8	42	37	36	30	37	39	39	46	24	114	27
Sifední odborná škola a střední odborné učiliště Jemnice	Václav K.	Bojov	17	45	37	26	26	26	47	47	33	24	108	28
škola a SCLU Koprova	František L.	Bojov	29	42	24	21	12	12	33	33	40	18	106	29
Sifední škola Jablonov	Lucie M.	Bojov	19	45	34	26	26	34	34	48	23	19	105	30
Sifední škola zemědělská a střední škola zemědělská Nové nad Moravou	David N.	Bojov	6	32	23	24	0	34	44	48	32	23	107	31
Sifední škola a zářivá škola Třebíč	Adam O.	Bojov	3	37	26	26	8	13	13	42	37	16	106	32



Středisko veřejného žosa, Ostrava – Moravská Ostrava,  
 příspěvková organizace  
 sídlo: Dostřilovo 15/2925, 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava  
 IČ: 75080559, DIČ: CZ75080559

## „OBJEKTIV 2022“

### V. ročník soutěže v technických dovednostech

Účastníci celostátního kola „Objektiv 2021“			
Řemeslná tvorba – jednotlivci 7-9 let			
Jméno účastníka	Název soutěžní práce	Věková kategorie	Umístění
Tereza Panchovská	hrnká do přírody	7-9 let	1
Antonín Dohnal	brok kosačák	7-9 let	2
Řemeslná tvorba – jednotlivci, 13-16 let			
Jméno účastníka	Název soutěžní práce	Věková kategorie	Umístění
Radim Pospíšil	kníza hor	13-16 let	1
Řemeslná tvorba – jednotlivci, SŠ			
Jméno účastníka	Název soutěžní práce	Věková kategorie	Umístění
Václav Kelemen	včela medonosná dělnice	SŠ	1
Řemeslná tvorba – skupina SŠ			
Jméno účastníka	Název soutěžní práce	Věková kategorie	Umístění
Milan Coufal	kovový klas ječmene	SŠ	1
Tomáš Veščický		SŠ	
Natalie Vaňková	strom v zimě	SŠ	2
Leoš Holub		SŠ	
Viktor Rozehnal		SŠ	

**OSTRAVA!!!**



Středisko volného času, Ostrava – Moravská Ostrava, p. o.  
sídl: Ostrčilova 19/2925, 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava  
IČ: 75080559, DIČ: CZ75080559


# Soutěž "OBJEKTIV 2022"

V. ročník  
Celostátní kolo

## DIPLOM za 1. místo

Milan Coufal

v kategorii řemeslná tvorba - skupina SŠ

  
Mgr. Klára Guziarová, tajemník soutěže

  
Mgr. Milada Božeková, ředitelka střediska

Soutěž je finančně podpořena statutárním městem  
Ostrava v rámci dotačního titulu v oblasti vzdělávání  
a talentmanagementu pro rok 2022.

**OSTRAVA!!!**





Středisko volného času, Ostrava – Moravská Ostrava, p. o.  
skldo: Ostrčilova 19/2925, 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava  
IČ: 75080559, DIČ: CZ75080559

# Soutěž "OBJEKTIV 2022"

V. ročník  
Celostátní kolo

## DIPLOM za 1. místo

Tomáš Velčický

v kategorii řemeslná tvorba - skupina SŠ

*Dyryson*

Mgr. Klára Guziková, tajemník soutěže

Mgr. Milada Božeková, ředitelka střediska

Soutěž je finančně podpořena statutárním městem  
Ostrava v rámci dotačního titulu v oblasti vzdělávání  
a talentmanagementu pro rok 2022.

**OSTRAVA!!!**





Integrovaná střední škola Slavkov u Brna, příspěvková organizace

uděluje

# DIPLOM

**Tobiáš Jaroš**

v soutěži

## Austerlitz Gastroform Cup 2023

BRONZOVÉ PÁSMO

v oboru Kuchař

Slavkov u Brna 20. duben 2023

  
Předseda hodnotící komise



  
Mgr. Vladislava Kulhánková  
ředitelka soutěže





Lužánky – středisko volného času, příspěvková organizace



uděluji

# DIPLOM

*Tadeáš Kyněrovi*

**za 1. místo**

**v krajském kole Soutěže Středoškolská odborná činnost,  
obor 09 – strojírenství, hutnictví a doprava**

V Brně, 9. května 2023



  
předseda procty



## Účastnický list

**Tadeáš Kyněra**

se zúčastnil

krajského kola Středoškolské odborné činnosti v oboru

**09 - strojírenství, hutnictví a doprava**

V Brně, 9. května 2023



CS10X00BBTN9  
Počet listů:1



**Česká školní inspekce  
Jihomoravský inspektorát  
Křížová 22, 603 00 Brno**

## POVĚŘENÍ K INSPEKČNÍ ČINNOSTI

podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Čj. ČŠIB-972/23-B

Podle § 4 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, pověřuji k výkonu inspekční činnosti:

### inspekční tým ve složení:

<b>vedoucí inspekčního týmu</b>
Ing. Ilona Ptáčková
školní inspektorka

### Předmět inspekční činnosti:

Tematická inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona, zaměřená na organizaci jednotné přijímací zkoušky, a to zejména na zabezpečení zkušební dokumentace pro jednotnou přijímací zkoušku do oborů vzdělání s maturitní zkouškou.

<b>Název</b>	<b>Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo</b>	<b>Dvořákova 1594/19, 669 02 Znojmo</b>
<b>Inspekční činnost na místě</b>	<b>od 14. 4. 2023</b>

V Brně 11. 4. 2023

Mgr. Marek Halla  
zástupce ředitelky inspektorátu









# Již 13. ročník zemědělské výstavy na Dvořákové

*Ve dnech 14.–16. září 2022 pěstitelé převážně znojemského regionu představili svoji letošní úrodu a produkty na Znojemské zemědělské výstavě v tělocvičně Střední odborné školy Dvořáková.*

Návštěvníci si tak mohli prohlédnout zeleninu, ovocí, trávníky, sítka, potravinářské produkty, zemědělské a jiné látkové mechanizmy a pašorní svítidla. Do týdenního mediálního měsíčníku měřičku této výstavy, které je křížem a křížáčkem v rámci Znojemsko – Jihlava, Morava a Páral, besední ruskou zemědělskou výstavou, byla „Zemědělské v zemiš Česká republika“ – toto téma korespondovalo s úrovněm české republiky v rámci Evropské unie. Žánr jednotlivých stánků expozice, které charakterizovaly výstavě čarodělné stávk, jejich zemědělské a potravinářské. Návštěvníci se tak mohli nejen přehledně prohlédnout, ale také patřičně po celé Evropě. Změna vlně, nastavení pod hlávkou Evropské unie měla například typických stánek a produktů České republiky.

Do výstavy se rovněž zapojili členové Českého zemědělského svazu, kteří připravili samostatnou expozici s látkami – výstavě vstávkou.

organizace, která výstavě se také představily spolupracující občanské a střední školy, které jsou zapojeny do projektu KAP „MŠL“ v rámci Centra odborného vzdělávání se zaměřením na Převodky a potravinářských výrobků „Zemědělské produkty“.

Výstava navštívila více než 100 návštěvníků z řad veřejnosti, zájmových a mateřských škol. Podle zájmu a potřebnosti se vlně výstava obě. A zaměřením jeden stánek je vlně. „Děkuji všem, za mají snahu přepřít organizaci, je důležitá je přívoda a přívoda. Co vše vlně se třeba“.

Ing. Miroslav Holáček  
zastupující ředitel SOŠ Znojemsko  
Dvořáková, 141  
Foto: archív školy



## KRAJSKÁ SOUTĚŽ V ORBĚ



SOŠ: 499 001 1401, Věrná, 602 020, PŘÍRODA

Dne 28. 9. 2022 se uskutečnila krajská soutěž v oboru zemědělství. Soutěž byla pořádána v rámci projektu „Podpora zemědělského školství v ČR“ a byla financována z prostředků Ministerstva zemědělství a venkovského rozvoje ČR. Soutěž byla pořádána v rámci projektu „Podpora zemědělského školství v ČR“ a byla financována z prostředků Ministerstva zemědělství a venkovského rozvoje ČR.

Zúčastnilo se celkem 10 škol z různých částí republiky. Soutěž byla velmi úspěšná a všechny školy získaly krásné výsledky.

Naše škola se zúčastnila soutěže v oboru zemědělství. Soutěž byla pořádána v rámci projektu „Podpora zemědělského školství v ČR“ a byla financována z prostředků Ministerstva zemědělství a venkovského rozvoje ČR. Soutěž byla pořádána v rámci projektu „Podpora zemědělského školství v ČR“ a byla financována z prostředků Ministerstva zemědělství a venkovského rozvoje ČR.

Zúčastnilo se celkem 10 škol z různých částí republiky. Soutěž byla velmi úspěšná a všechny školy získaly krásné výsledky.



(20)

Naše škola se zúčastnila soutěže v oboru zemědělství. Soutěž byla pořádána v rámci projektu „Podpora zemědělského školství v ČR“ a byla financována z prostředků Ministerstva zemědělství a venkovského rozvoje ČR. Soutěž byla pořádána v rámci projektu „Podpora zemědělského školství v ČR“ a byla financována z prostředků Ministerstva zemědělství a venkovského rozvoje ČR.

Zúčastnilo se celkem 10 škol z různých částí republiky. Soutěž byla velmi úspěšná a všechny školy získaly krásné výsledky.



(28)



# Ceny nejlepším oráčům předal ministr

ZNOJEMSKO (jko). 71 dětí soutěžících z jinde Moravy, z Vysočiny, ze Slovenska i z Rakouska se sjelo na mezinárodní 18. ročník Krajské soutěže v orbě. Pořádala ji na poli nedaleko Malovic Střední odborná škola Znojenská, Dvořákova. Mezi oráči bylo i osm dívek. „Žáci orali jednostrannými dvostrannými plúky. Nejdříve vyrazili, rozpíchl a potom pomocí desek táhly do sklada. Jejich výkon průběžně hodnotila komise rozhodčích, a to kromě rozpíchl, i vyčíslování a zobkšování pláta, příměrnost, hloubka a celková provedení orby,“ popsal pedagog mezinárodní střední školy Pavel Vítra.

Soutěž doplnila výstava moderní zemědělské techniky, ukázka kovářské práce, vyznění agrostrany v zemědělství, mléčiví výroba traktora motorovou brzdou i oba kovářské spředením. Letošní ročník se konal po 11. zánětu libereckého kraje. Agence komory Znojno a ministr země-



Ministr zemědělství Zdeněk Nekula (první zleva)

dělné Zdeněk Nekula. Ten si prohlédl soutěž, diskutoval se žáky i pedagogy a předal ceny nejlepšímu. Celkovým vítězem se stala a pohár ředitel mezinárodní

školy získala Tereza Pěšková z Mezinárodní střední odborné školy Kloboouky u Brna. Byla první i v kategorii dívek. V kategorii chlapců vybojoval prvenství Mi-

laš Čoufal ze střední odborné školy Znojno, Dvořákova. Druhé místo mezi dívkami obsadila Simona Zvonková ze střední školy.



## Krajská soutěž v orbě s mezinárodním zastoupením

Dne 22. září 2022 uspořádala Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace 18. ročník Krajské soutěže v orbě. Zúčastnili se žáci středních odborných škol z kraje Jihoomoravského a Vysočiny a dále z Rakouska a Slovenska. Celkem soutěžilo 30 soutěžících ze 13 škol, z toho 8 dívek.



### Výsledky, kategorie chlapci

1. místo - Milan Čouček ze Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova
2. místo - Jan Balabán ze Střední odborné školy a Střední odborného učebního ústavu, Větkov
3. místo - Bedřich Trnávka z Obchodní akademie a Střední odborné učilny a učebního ústavu, Weill nad Moravou

### Výsledky, kategorie dívky

1. místo - Tereza Čížková z Mladé střední odborné školy Hlubočky u Brna
2. místo - Lenka Zvonková ze Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova
3. místo - Adéla Hlaváčková ze Střední odborné školy Valtice

Celkovým vítězem, resp. vítězkou v jednotlivé kategorii žáků se pak stala Tereza Čížková z Mladé střední odborné školy Hlubočky u Brna.

Žáci kralují koncentrací, rychlostí a přesností práce. Při soutěži musí nejprve vyhoupat, rozpít a poté následuje doorlovka pšenice tzv. do okraje. Jejich výkon je průběžně hodnotěn pomocí rozhodčích a hodnotí se v jednotlivých parametrech, a to provedení tržpachu, vyřábování a zahrabování pruhu, přívěsů, roz, houčků a ozářkové provedení. Součástí soutěže je zemědělská praktika, formy praktických zemědělských techník a další výcvikové formy z regionu. Tato forma také vytváří společnou techniku a zároveň poskytl gamerskou materiální a finanční podporu pro realizaci soutěže.

Soutěž je pravidelně realizována i skupině Jihoomoravského kraje, města Znojmo. Díky pořádatelům školy a žákům z okolních škol a veřejnosti. Akce doplnily praktické ukázky moderní zemědělské techniky, kvalitní dovednosti, využití agrotechniky v zemědělství, měření výšky traktoru, měření tlaku a orbou kolečkovým upřesněním.

Letošní ročník proběhl pod záštitou ministrů zemědělství Ing. Zdeňka Štefáka, který si osobně prohlédl průběh soutěže, diskutoval se žáků i pedagogy a představiteli zemědělského úřadu. Dále se zde sešli zástupci Jihoomoravského kraje, města Znojmo a Agrární komora Znojmo.

Ing. Pavel Wera, učitel SOŠ Znojmo, Dvořákova, p. s. Foto: aneta šelby

← ZETOR WORLD

- [Produkty](#)
- [ZETOR PRIMO](#)

OBJEVTE ZETOR

ZAJÍMAVOSTI

6.10.2022

Krajští zástupci v orbě se ZETOREM



Na konci září uspořádala Střední odborná škola Znojmo 18. ročník Krajské soutěže v orbě. Akce proběhla na pozemku Agropodniku Mašovice a.s. a zúčastnili se jí žáci 13 středních odborných škol z Jihomoravského kraje, Vysočiny a dále z Rakouska a Šibvenska. Celkem tak soutěžilo 30 studentů, z toho 8 dívek. ZETOR TRACTORS akci každoročně podporuje prostřednictvím [společnosti NEJEDLÝ s.r.o.](#), autorizovaného dealera traktorů ZETOR.

Žáci orali jednostrannými dvouradlicovými pluhy. Při soutěži oráči nejdříve vyočou tzv. rozpích a poté následuje doorávka pozemku tzv. do skladu. Jejich výkon je průběžně hodnocen komisí rozhodčích a hodnotí se: provedení rozpichu, vyhlubování a zahlubování pluhu, přímochařost, hloubka a celkové provedení.









V kategorii dívek zvítězila Tereza Eliášová z Městské střední odborné školy Klobouky u Brna. Na 2. místě skončila Simona Zvonková z pořádající Střední odborné školy Znojmo a 3. místo získala Adéla Kováčová ze Střední vinařské školy Valtice.

Tereza Eliášová se také stala celkovou vítězkou Krajské soutěže v orbě 2022 a převzala pohár ředitele školy.

Soutěž je pravidelně navštěvována zástupci Jihomoravského kraje, města Znojma, žáky pořádající školy a žáky základních škol a veřejností. Akci doplnily praktické ukázky moderní zemědělské techniky, kovářské dovedností, využití agrodronu v zemědělství, měření výkonu traktoru motorovou brzdou a orbou koňským spřežením.

21.10.22 11:29

Právě končí v obci na ZETORUM | ZETOR TRACTORS s.r.o.



Další  
fotografie (5)



**TAGY** [MAJOR](#) [PROXIMA](#) [SOUTĚŽ](#) [ZETOR](#) [TRAKTOR](#)

[↔ ZPĚT NA ZETOR WORLD](#)

Mohlo by vás zajímat



21.7.2022

Jak se v ZETORU testují traktory?





Děle apríl 14. srpna

Přihlášení členové Deník Klubu čtou vše bez omezení.

Děle připojit

Přihlásit se

ZNOJEMSKÝ  
deník.czZměnit  
reklamu

ZPRÁVY VOLBY SPORT PODNIKÁNÍ NÁZORY MAGAZIN PODCASTY MOHAMA DĚJINY PRÁCE KULTURA

ZNOJEMSKÝ DENÍK ZNOJEMSKÝ DENÍK ZNOJEMSKÝ DENÍK ZNOJEMSKÝ DENÍK ZNOJEMSKÝ DENÍK ZNOJEMSKÝ DENÍK

DŮCHODOVÁ KALKULAČKA Spočítejte si, o kolik se vám od ledna 2023 zvýší penze

## Dvě medaile zůstaly doma. U Mašovic soutěžili studenti v orbě

0 \*\*\*\*\* Ohodnoťte článek

DN19:11



Osmnáctý ročník krajské soutěže v orbě pořádala znojemská Střední odborná škola Dvořákova u Mašovic. Zúčastnili se žáci středních odborných škol z kraje Jihomoravského a Vysočiny a dále z Rakouska a Slovenska. Celkem soutěžilo třicet soutěžících ze třinácti škol, z toho osm dívek.

7 fotografií  
v galerii

Na poli u Mašovic soutěžili studenti v orbě | Foto: ze zveřejněných

Žáci orali jednostrannými dvonadřičnými pluhy. Při soutěži orali nejdříve vlnou tzv. rozpích a poté následuje dootřívka polemku tzv. do skládu. Jejich výkon je průběžně hodnocen komisí rozhodčích a hodnotí se: provedení rozpíchu, vyhlubování a zahlabování pluhu, příměrčarost, hloubka a celkové provedení. Soutěž podporují zemědělské podniky, firmy prodávající zemědělskou techniku a další významné firmy z regionu. Tyto firmy zde

Předplaťte  
si Deník

ZDE &gt;

### ZPRÁVY ODJINUD



TN12

Ve středu je státní svátek. Podívejte se, jak budou reit...



TN12

Lukášenko dot Zápětí. Jedna podniku, která povede k...

[Znovu se můžete seznámit s obsahem článku a můžete ho sdílet s přáteli a kolegy.](#)

Soutěž pravidelně navštěvují zástupci Jihoomoravského kraje, města Znojma, žáci pořadatelů škol i základních škol a veřejnosti. Akcí doplnily praktické ukázky moderní zemědělské techniky, kovářské dovednosti, využití agrodronu v zemědělství, měření výkonu traktoru motorovou brzdou a orbou koňským spředením.

Letošní ročník se konal pod záštitou ministra zemědělství Zdeňka Nekuly, který si prohlédl soutěžní, diskutoval se žáky i pedagogy a předával ceny těm nejlepším. Dále soutěž zaštitovaly Jihoomoravský kraj, město Znojmo a Agrární komora Znojmo.

#### Kategorie chlapci:

1. místo - Milan Čoufal ze Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova
2. místo - Jan Balabán ze Střední odborné školy a Střední odborného učiliště, Vyškov
3. místo - Bedřich Trnčeka z Obchodní akademie a Střední odborného učiliště, Veselí nad Moravou

#### Kategorie dívky:

1. místo - Tereza Eliášová z Městské střední odborné školy Klobouky u Brna
2. místo - Simona Zvonková ze Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova
3. místo - Adéla Kováčková ze Střední vinařské školy Valtice

**Český vítěz** - pohár ředitele školy: Tereza Eliášová z Městské střední odborné školy Klobouky u Brna

Pavel Vávra

Chcete podpořit svůj oblíbený zpravodajský web? Podpořte nás v internetové anketě [KRČTÁLOVÁ Lupa](#). Hlasujte [ZDE](#).



Článek nám poslal jeden z našich čtenářů.  
Staňte se reportérem i vy.

POŠLETE NÁM  
SVŮJ PŘÍSPĚVOK

DNES 06:13

DISKUZE



střední odborná škola, orba, Malovice, soutěž, Znojmo, Rakousko, Slovensko, střední odborné učiliště, Jihoomoravský kraj, Zdeněk Nekulka

## SOUVISEJÍCÍ ČLÁNKY

- > [Dvě děti pro kosické srnce. Mladý Vítězslav Bažkaner boxoval v Gólose](#)
- > [VIDEO: Jaka v MMA. Školáci z Jiho Moravy se od vojáka učí modřovat rány](#)
- > [Nevěřitelná proročba. Střed chlapce je po správe jako z jiného světa](#)

## VYBRALI JSME PRO VÁS



SPolečenská rubrika

Opustili nás na Znojensku: 38. týden

V pravidelné rubrice zveřejňujeme jména těch, kteří




**Zdeněk Nekula**

asi před 10 měsíci



Studenti oboru Agropodnikání na Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, p.o. mají přehled a zájem. Ptali se mě nejen na včelaření, ale zajímal je hlavně můj názor na biopotraviny, soběstačnost nebo biopaliva. Odpoledne jsme se zúčastnili také krajské soutěže v orbě, kde studenti ukázali své dovednosti za volantem traktoru. Gratuluji vítězům!

Kategorie chlapci: Milan Coufal; Jan Balabán; Bedřich Trmečka

Kategorie dívky: Tereza Eliášová; Simona Zvonková; Adéla Kováčová

Celkovým vítězem poháru ředitele školy se stala Tereza Eliášová z Městské střední odborné školy Klobouky u Brna. Gratuluj!

#orba #nasepole!



+5

25

3

8





**NOVINKY V ROCE 2023:** Změny v důchodech, u pojištění, energií, v dopravě či u podnikatelů

## Pětadvacátá burza škol představila pětácti škol osmi stovkám zájemců

0 **★★★★★**  
Informace, vaše první **Ohledněte článek**

17.11.2023



Předplatte  
si Deník



ZDE

Tak jsme se konečně dočkali! Po dvouleté pauze spojené s Covid 19 se sešli zástupci středních škol se svými budoucími žáky a jejich učiteli ze základních škol počátkem listopadu na Střední odborné škole Znojmo ve Dvořákové ulici. Uskutečnil se zde 25. ročník Burzy středních škol.



9 fotografií  
v galerii

Znojemské střední školy v Dvořákové ulici hostily pětadvacátou burzu škol. Svou ročníku představila / pedagogická škola. 1 Foto: se svolením školy

V tohové SOŠ se představilo 35 středních škol převážně Jihomoravského kraje - všechny znojemské střední školy, střední školy z Brna, Strážnice, Hodonína, Rajhradu nebo Bzenece. Své zastoupení měly také vzdělávací instituce z kraje Vysočina a kraje Jihočeského.



Projděte se zlatým podzimem. Okolí Dyje láká k výletu

[PŘEČTĚT ČLÁNEK](#)

Od otevření v osm hodin k jednotlivým stánkům proudily davy žáků základních škol s pedagogickým doprovodem, ale také rodiče se svými dětmi. Návštěvníci

<https://znojemsky.denik.cz/zpravy/roportaz/petadvacata-burza-skol-predstavila-petacti-skol-osmi-stovkam-zajemcu-2023-11-17.html>

# Na chvíli se stali farmáři, cukráři i automechaniky



ZNOJMO (Jm). Jableční 25. ročník neškolné školy středních škol ve Znojmě se uskutečnil po dvouleté covidové přestávce na Střední odborné škole Dvořákova. Představilo se na ní 39 vzdělávacích institucí převážně z Jihozápadního kraje - ze Znojma, z Bena, ze Strážnice, z Hodonína, z Rajhradu a Brumce. Své zástupce měly také školy z kraje Jihočeského a Vysočina. Prohládku státní v budově školy si nenechali ujít jak žáci základních škol ze svých učitelů, tak rodiče a děti. Největší početí pozono-

vali nabídky jednotlivých škol a podporovali taky při jejich práci, ale také si vytkovali dovednosti spojené s daným oborem. Stali se na chvíli prodáváči, starbaři, elektrotechniky, truhláři, sadivařky, automechaniky, cukráři, kuchaři či barmany.

## Školáci dojili krávu a jzdili na traktoru

Barva rozstřívalo téměř 800 lůžek základních škol, více než 250 rodičů a dětí, přehlasovali učitelé Znojma i Jihozápadního kraje. Střední odborná škola Dvořákova

Znojmo se v tento den zaměřilo k rozpoznání její žáci si měli lehké téma, ale přesto více, než čtyři desítky z nich pomohli představit jednotlivé obory školy. Se svojí pedagogy připravili ukázkou praktických činností pro školky. A to se v expozici „Dvěhly“ věnovaly kytce, pečky košíčky, zdobily porcelány, mazaly bramboráčky, balily dárčky a tvořily ozdoby na dířky. Mnohé upozornila ukázkou zpracování masa nebo si vytkovali roční dojem na modelu krávy v životní velkosti. Technicky namířené kluky našel obor

opravit zemědělských strojů, kdy si vytkovali židli v menšího zemědělského, vyměnili kola nebo porovnávali motor za chodu. Ti nejodvážlivější se projeli v traktoru na školním dvoře s učitelkou zkušební. Některé z nich se ve třech patře školky seznámili s psy v ozdobě, a to na modelu farmy s rostlinnou a živočišnou výrobou, se strojů a zařízeními, s tradičními i moderní černo páteřními předkrami.

## Čeká je práce u prestížních firem

Faktura firma šlo čtvrtého ročníku oboru agropodnikání nejenom nabídka vlastní výrobky. K uplatnění prezentaci školy přispěli také partneři, kteří ukázali, že se žáci Střední odborné školy Dvořákova nezdráhají „jít tak“, ale pro pozice u prestižních firem a organizací.

Třicetina škol s nabídkou sportovních a hudebních činností, v závazcích zastupitelů škol i k relaxaci, kde bylo možné posejdit a odpočinout si. Otevřená byla i školní výuková prodejna s možností lahůdkami a dobození. Některá návštěvnost byla odměnou pro všechny, kteří se do školy středních škol zapojili. Doufáme, že jsme všem návštěvníkům ukázali naše obory v dobrém světle a že v příštím školním roce se s nimi setkáme. Také přejeme všem žákům základních škol, aby si vybrali střední školu a obor, který jim přinese nejen nové znalosti a dovednosti, ale i radost a úspěchy.“ zhodnotil ředitel znojemské Střední odborné školy, Dvořákova Lábor Pálj.

# Kam na střední školu?

SOU a SOŠ SČMŠD Znojmo, s.r.o. Přemětická 1812/50, 66941 Znojmo



EMIL PŘEMETL

**NABÍDKA OBORŮ S VÝUČNÍM LISTEM  
A MATURITNÍ ZKOUŠKOU PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**



OBORY S VÝUČNÍM LISTEM	OBORY S MATURITNÍ ZKOUŠKOU	ZKRÁCENÉ STUDIUM (1-2 ROKY)	NÁSTAVBOVÉ STUDIUM (2-3 ROKY)
Automotivní Kuchař-číšník Prodevač Truhlář	Grafický design s podnikání Hotelový management Cestovní ruch Sociální činnost Kosmetické služby	Sociální činnost Kosmetické služby Kuchař-číšník Prodevač Truhlář	Podnikání - design Podnikání - dělné Vlasová kosmetika

**PODÁNÍ PŘIHLÁŠKY KE STUDIU DO 1. 3. 2023**

- ✓ uplatitelnost absolventů na trhu práce
- ✓ profesionální přístup pedagogů
- ✓ dobrá pověst školy v regionu
- ✓ moderně vybavené učebny pro praxi i teorii
- ✓ široká a pestrá nabídka oborů
- ✓ důraz na propojení teorie a reálnou praxí



- ✓ spolupráce se sociálními partnery
- ✓ realizace prestižních společenských akcí
- ✓ organizace doplňkových seminářů a akcí
- ✓ pestrá nabídka zájmových stáží
- ✓ spádová škola souběžného školství
- ✓ dlouholetá tradice školy se zaměřením do oblasti služeb

Příjmací zkoušky nanečisto: 9. 3. 2023 od 14.00 do 17.00 hod. | Nabídku akcí Staň se na den středníškolačkou

Kontakt: [hanza.igor@sousoszn.cz](mailto:hanza.igor@sousoszn.cz) | tel: 537 020 500 | mob: +420 602 541 973 | [www.sousoszn.cz](http://www.sousoszn.cz)

## STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZNOJMO, DVOŘÁKOVA, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

telefon: 537 020 500  
[www.sos-znojmo.cz](http://www.sos-znojmo.cz)  
e-mail: [skola@sos-znojmo.cz](mailto:skola@sos-znojmo.cz)



[www.sos-znojmo.cz](http://www.sos-znojmo.cz)



**ROZUMEM • SRDCEM • RUKAMA**







# Na Dvořákově si užili evropské Vánoce

ZNOJMO (jm). Moderní i tradiční koledy pěveckého sboru uvedly na znojemské Střední odborné škole Dvořáková vánoční výstavu spojenou se Dnem otevřených dveří. Návštěvníci si prohlédli pečivo, cukroví, aspíky, květinové dekorace, vkusně zabalené dárky, kovové svícní, lucerny a další ozdoby vytvořené žáky školy a mohli se tak inspirovat při zkrášlení svých domovů. Výstavu zahájil ředitel školy Libor Peňaj, který předal diplomy a ceny vítězům výtvarné soutěže pro žáky základních škol o nejhezčího SD-Šáka, což je logo školy. Zvyky a obyčeje vánočních svátků u nás a v dalších evropských státech přiblížil pedagog Jiří Valenta. Ve stylu vánočních dekorací země našeho kontinentu se nesla i výstava. Žáci ve škole návštěvníkům také předvedli balení dárků, tvarování



pečiva, zdobení perníčků, zhotovení vánoční vazby či ozdobné skládání ubrousků. Závěrem si mohli vyzkoušet jízdu na trenážeru autoškoly, ruční dojení modelu



krávy Amálky ve skutečné velikosti a prohlédnout si minifarmu s modely zemědělské techniky, se kterou pracují zemědělci. Učitelé i mistři odborných výcviků je

podrobně seznámili s jednotlivými studijními obory. Nejmenší si zase vyzkoušeli svoji dovednost v kreativních dílničkách.

FOTO: J. Mitysková





# Nechte se inspirovat: Štědrovečerní ryba čtyřikrát jinak

**ZNOJMO (jm).** Že kapr nemusí být jen smažený nebo na černo, jak jsme zvyklí z tradiční české kuchyně, představují žáci oboru kuchař-číšník Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova. Pro inspiraci přináší recepty na úpravu této ryby. Vytvořili z ní chutnou delikatesu, která navíc souzní s pravidly moderní a odlehčené stravy. V popisu přípravy nechybí ani suroviny na zdobení, z nichž některé lze vynechat, jiné zase přidat. Nechte si o svátcích chutnat!

## Kapr v bylinkové křupě s parmazánem, cukrové karbanátky, kakaočinná omáčka

**Suroviny na 4 porce:** kapr 600 g, petržel, bazilika, opoňký toast, sůl, bílý pepř, česnek 25 g, bramborová kaňka 25 g, sýr hlávová výšeň 50 g, cibule 50 g, cuketa 100 g, vaječ 4 kusy, strochaná, nasolžený kopr, olej 200 ml, sýrová, hladká mouka 25 g, kakačinná smetana Bonduelle 400 g, smetana 150 ml, maslůvový ošlák, máslo 50 g.

Na zdobení si připravte okrasné květy, výhonky, klíčky, sůl pak chci, salátový okras 100 g, lžičkový ocet 100 g, olivový olej, citron, lžičkový ocet 100 g, močkový 50 g, hořčičky 30 g, pševná paprika 20 g, mrkev 20 g, mrkva 5 g.

Kapr rybu osolíme, potřeme česnekem, pokapeme citronem, rozetřeme na něj bramborovou kaňku, obalíme v bylinkové směsi se sýrem a pečeme v koozektu nebo v troubě. **Karbanátky:** otepáno cuketa smícháme s bramborovou kaňkou, vymačkáme z ní vodu, do slatiny omeztíme cibulku, přidáme sůl, pepř, česnek, osogano, strochaná, hladkou mouku, kopr, smetku hladce spojíme, uděláme z ní placičky, které osmačujeme.

**Omáčka:** ke koozektování kakačinné Bonduelle přidáme do slatiny omeztovanou cibulku, zalijeme ji smetanou, rozmixujeme, propašujeme a dle chuti osolíme.



líme slatino, společně přichitíme a opečeme v koozektu nebo v troubě.

Pyré květák uvaříme, osolíme, necháme okapat, osmačujeme na másle, zalijeme smetanou a vaříme do měkka, rozmixujeme a osolíme. **Omáčka plátek:** mléko omeztíme na másle, přidáme jablčkový a pomerančový džus a přidáme bílou a čerstvé mléko, dochutíme solí a citronem, vše provaříme, rozmixujeme a propašujeme.



## Nadívání kapří šišky se smetou Bonduelle, cizrnové zrní, rajčatová omáčka

**Suroviny na 4 porce:** kapr 600 g, mrkev a květák Bonduelle 100 g, struháková pasta, česnek 30 g, kopr 10 g, smetanové sýr (Apetito) 100 g, hladká mouka 25 g, kakačinná strochaná 100 g, 4 vaječ, olej 50 ml, koozektování cizrna 400 g, česnek 30 g, smetana 50 ml, sůl, bílý pepř, olivový olej a krmná lg, cibulka 50 g, rajčatový džus 200 ml, strochaná rajčata v placku 200 ml bílé víno 50 ml, mléko plátek Bonduelle 50 g, lisy banány, mléko 20 g, pševná paprika 20 g, listový špenát 200 g, česnek 20 g, kopr 20 g.

Na zdobení okrasné květy, výhonky, sůl pak chci, salátový okras 100 g, lžičkový ocet 100 g, olivový olej, citron, klíčky 20 g, močkový.

Kapr: nakrájíme nakrájíme rajčata a omeztíme na plátek, společně ji se sýrem a pastou a dochutíme solí a pepřem. Tozto maso potřeme šišky



kapr, osolíme do měkka, obalíme v trojobalu s kakačinnou strochanou a opečeme v koozektu nebo v troubě.

Pyré na plátek rozetřeme olivový olej, přidáme rozmáčkovaný česnek, květák omeztíme, zalijeme smetanou, přidáme koozektování cizrna, osolíme, opepříme, zalijeme citronovou šťavou, květák povaříme a rozmixujeme do hladka. Na pánev rozpálíme olivový olej, přidáme ocet krmná, květák omeztíme a společně s připraveným cizrnovým pyré. **Omáčka:** ke cibulce osmačujeme do slatiny přidáme rozmáčkovaný česnek, plátek mléko Bonduelle, květák omeztíme, přidáme drobná rajčata, rajčatový džus, bílé víno, nasolnou cibulku, květák povaříme, dochutíme solí, pepřem, rozmixujeme a propašujeme.

## Závitek z kapra v ořikhovém kakačinné s listovým špenátem, smažené zeleninové kulčky z parmazánem, slaninová omáčka

**Suroviny pro 4 porce:** kapr 600 g, listový špenát 100 g, sůl, česnek 30 g, kopr, toast bez křupky 100 g, listová jádra 25 g, petržel, pepř bílý, sýr hlávová výšeň 100 g, pševná kaňka 20 g, cibule 50 g, smetana 100 ml, olej 50 ml, maslůvový ošlák 5 g, květák Bonduelle 50 g, mrkev Bonduelle 50 g, hladká mouka 25 g, olej 100 ml, kakačinná strochaná 50 g, vejčičká slatina 200 g, listový špenát 200 g, kopr 20 g, česnek 20 g. Na zdobení okrasné květy, výhonky, klíčky, sůl pak chci, salátový okras 100 g, lžičkový ocet 100 g, olivový olej, citron, paprika pševná 20 g, mrkev 30 g.

**Kulčky:** osmačujeme nakrájenou cibulku do slatiny omeztíme, přidáme česnek, nakrájený špenát, přidáme smetanu, osolíme, opepříme, obalíme kulčky, které společně kakačinnou strochanou a osmačujeme.

Kapr plátek rybu osolíme, potřeme sůlmi nasolného kopr, rozdělíme listový špenát a smetana do sítětek, které potřeme bramborovou kaňkou. Opepříme toast, listová jádra, petržel, sůl, pepř a sýr hlávová osmačujeme v trojobalu a osolíme obalíme sítětky a pečeme v koozektu nebo v troubě.

**Omáčka:** nakrájenou slatino omeztíme, přidáme smetana, osolíme, rozmixujeme do hladka a propašujeme.



## Kapří závitky se slaninou, pyré z květáku Bonduelle, mrkvová omáčka

**Suroviny na 4 porce:** kapr 600 g, olej 1 dcl, lžička 50 g, špenátový 100 g, petržel, opoňký toast bez křupky 50 g, sůl, pepř, maslůvový ošlák, 4 šišky, sůl se 4 bílky, vejčičká slatina 80 g, květák 600 g, smetana 100 ml, máslo 50 g, plátek mléko Bonduelle 50 g, česnek 20 g, mrkev 20 g, pševná paprika 30 g, kopr 20 g, listový špenát 200 g, olivová 5 g, jablčkový džus 50 ml, pomerančový džus 50 ml.

Na zdobení hladkou pastu osmačujeme okrasné květy, výhonky, klíčky, sůl pak chci, salátový okras 100 g, lžičkový ocet 100 g, olivový olej, citron, slavné květy pak chci 150 g, kopr 20 g.

Kapr: cibulku osmačujeme osmačujeme a do slatiny osolíme, přidáme nasolnou špenátový kapr, maslůvový ošlák, sůl, pepř, květák omeztíme, přidáme toast, hladce spojíme se šišky a sýrem. Šle nakrájeného kopr rozdělíme připravíme směs, obalíme jádra sítětky a jádra oba-

# Tvoříme pro radost sobě i druhých



Vánoční vazby a dekorace žáků zahradnických oborů Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova



ZNOJMO (Jan, Jov). Letošním trendem při tvorbě vánočních vazeb a dekorací je bílá barva. Pokud máme stromčátko umělého typu, tak jej vždy ozdobíme touto barvou a bílé zveřejníme i dekorace. Na stromček vždy použijeme bílou (ne zelenou), a to jen žlutou, a bílé ozdoby doplníme světlými a dalšími doplňky v barvě stříbrné nebo zlaté či modré. Další styl působí hnanost, a přitom podtrhuje teplo domova. Přesouvají ho květiny, stáří nebo květy a v malé míře i terak. V těchto barvách volíme i ozdoby na stromčec, které doplníme šatřičky nebo bílými světlými. Tento stromček trendem je celou ozdobou také jako vintage nebo boho styl. Jeho základem je bílá, stříbrná, žlutá nebo bílá barva. Tvoří jej ozdoby ze stáří, z porcelánu, z proutů i starých doplňků, které jakoby vypadly z Anglie 19. sto-

letí. Do dekorací větví se vždy můžeme použít předměty jako lžičky, klíče, chroče (dřevě klobouky), plody dřev, trnek, větvičky skalené šišek, stáří, stáří posadí z větví, bílé nebo světlé. Řešit se by nemělo chybět prád, které

do domu přináší štěstí, lidu a boží požehnání.

„Současná doba je skvělá a pro mnoho lidí těžká. Nechtějí tak dělat děti, a ještě upírají v duchu současných trendů vycházejí se přibývají. Důležité je, aby nás

domy a předměty střežily byla například lázeň, vlničkami a takové odlišné radost svým blízkým. Přijíždějí nakupovat a požehnání Vánoce,” vyjádřil Jiří Valenta, pedagog Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova.



## Nevoga na školách



Jakub Ludvík a Jakub Vogel s pohárem z Plzně

ZNOJMO (Jan, Jov). Škola škol na Dvořákově 1. Den studijních žáků na Uhřetěpe. Tam všude se v listopadu mohli pochat vítěz Nevogy. Práci „Nevoga“ je jedním z konkurenčních aspektů, jaké práce a povolání jsou ve velké firmě potřeba, aby se fungovalo jako jeden celek, že také odrazí práci a poskytnou technického vzdělání. Za svou aplikací se na, ať se škola blíží výběru ten obor, který je lepší, protože v práci stráví

většinu života,” vysvětluje Zuzana Fajstříková, vedoucí PR a marketingu v Nevog.

Škola na Uhřetěpe u Kuba Ludvík a Kuba Vogel vyhráli obor středněškolského a vzdělání se pro ně bylo dobré volba: první analýza a dovednosti a hlavně kompetencí fungovat ve firmě jako jeden tým dokázali mimoškolního úspěchu se soustředěním ROBO0022, která se konala v Plzni. Jiří Valenta škola škola. Gratulujeme!





Chci spory do e-maila

Přihlášení (tenové Deník Klubu jsou vše bez omezení a reklam)

Chci předplatit

Přihlásit

ZNOJEMSKÝ  
deník.czZMĚNY  
REGISTR

ZPRÁVY SPORT PODKÁMĚNÍ NÁRODY MAGAZÍN POČASTY HŘENÍ O DENÍK DOVOLENÁ PRÁCE SOUTĚŽE

MAGAZÍN: Znojensko Zámek Bystřice Jihlava Mladá Třeva Znojenský deník Časné reportáže Znojensko

**PŘEHLÉDNĚ V DENÍKU:** Vyúčtování cen energií. Na co si dát pozor, jak řešit nedoplatky

## Znojensko našlo mezi žáky nejlepšího zemědělského opraváře

0 ★★★★★  
křivoborská, tušice první

Ohodnoťte článek

DNES 9854



autor externí



Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova ve spolupráci se Střední školou dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov uspořádala dne 20. dubna 2023 v Moravském Krumlově na pracovišti v Polánce krajskou soutěž Zemědělský opravář 2023.



3 fotografie v galerii

Znojensko našlo mezi žáky nejlepšího zemědělského opraváře | Foto: Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova,

So štěstí se uskutečnila pod záštitou předsedy představenstva Agrární komory Znojmo Milana Ptáčka a ředitelky Okresní hospodářské komory Znojmo Marie Jílkové. Zúčastnilo se 14 žáků ze škol, které vyučují obor Opravář zemědělských strojů, nejen z Jihoomoravského kraje, ale také z kraje Vysočina a ze Slovenska.

Soutěžící předvedli své znalosti v teoretickém testu z opravárenství. V praktické části soutěže prováděli elektroopravu – elektrické zapojení zástrčky přívěsu, kování tesafvaké skoby a porovnávání zručnost v jízdě traktoru s přívězem.



**Člověk s velkým vypravěčským nadáním. Znáte příběhy znojemských osobností?**

[PŘEČÍST ČLÁNEK](#)

Nejlepšího výsledku s počtem 142 bodů dosáhl Aleš Černý ze Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova. Na 2. místě se umístil Matěj Apisaauer se 135 body také ze Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova a na 3. místě Ondřej Musil se 119 body ze Střední školy a základní školy Třinec.

Soutěž se konala jako jedna z mnoha aktivit, které nabízíme partnerským školám v rámci Centra odborného vzdělávání pro zemědělství. Soutěžící se svými doprovody se mohli zapojit řady dalších aktivit, jako například předvedení a obsluha robotických sekaček Spider a virtuálního svařování na svařovacím trenážeru. Pro hosty a odborné učitele byly připraveny v rámci sdílení zkušeností ukázky měření na diagnostických přístrojích, měření výkonu vozidel a ukázky kontroly vstříkovačů na digitálním testeru vstříku. Nakonec mohli všichni ochutnat grilované speciality moderní gastronomie v provedení žáků oboru Kuchař-číšník a jejich učitele odborného výcviku.

Michaela Krutišová



Článek nám poslal jeden z našich čtenářů.  
Staňte se reportérem i vy.

POŠLETE NÁM  
DVŮ PŘÍSPĚVKŮ

**Chcete číst Deník.cz úplně bez reklam?  
Vyzkoušejte předplatné Deník Klub**

[VÍCE INFORMACÍ](#)

Mělo vás zajímat?

# Budoucí opraváři z Dvořky opět nejlepší

ZNOJMO (Jm). Opravní stě-  
trické úsevky záložky přístroje  
skvěle zvládají nejen i jako  
traktora a přívěs, se byly ob-  
ly. Místní učaly na školy v kraji  
součástí „Zemědělský opravář  
2022“. Šel zúčastnit soutěže  
přehled v točce z opravě  
Vše sečky, a počtem 141 bodů  
vítězil. Místní Černej ze školní ul-  
čence školy Znojma, Dvořky.  
Druhá byl Mladý Apřevr se 130  
body, který je ze stejné školy jako  
vítěz, tím příští účastník. Čtvrtý  
Mladý se 120 body, ze školní Ško-  
ly a Základní školy Těšova. Sou-  
střed se účastníky ženských škola  
oboru opravář zemědělských  
strojů a jiné školy, z toho Vy-  
sočina, ze Slavčova. Právě i  
soutěže školní učitelka Škola  
Znojma, Dvořky ve spo-  
příběh ze školní Škola obor-  
vy, obvodu a školní Městský  
Krajeve na pracovišti v Polnice  
v Měrověle. Konečně. Uka-  
zována se pod učitelka přírody  
přehledem Agriev školy



Znojma Mladý Právě a školní-  
vy Účastní hospodářství koncovy  
Znojma Mladý Právě. Soutěže  
i poděpově, kteří je dopro-  
vě, se účastní další škola,  
zajímavé předvedení a účastní  
účastníků školní Škola zho-  
vování zúčastní se učitelka

čce zúčastní. Přípravy byly i  
škola učitel se diagnostických  
přístrojů, učitel výkonnosti  
učitel a učitel koncovy učitelka-  
šola se diagnostika učitel. Vítěz  
místní učitelka přírody zpra-  
vily moderní diagnostiku pří-  
vazní škola obor školní-šola a

škola učitel odborníka učitelka.  
Soutěž je jednou z mnoha školní,  
které škola Znojma, Dvořky  
místní partnerství školní v  
škola Centra odborníka učitelka-  
vítěz pro zemědělské. Poděpově  
přírody zpračovní, kteří přijali se  
soutěž učitelka učitelka.

## Kvůli hrozbě bombou evakovali 9 200 dětí



5 učitelka učitelka učitelka  
se učitel v učitel 6. učitelka škola  
přírody v učitelka učitelka učitelka  
učitelka učitelka učitelka učitelka  
učitelka učitelka učitelka učitelka  
učitelka učitelka učitelka učitelka

Na Mladý učitelka učitelka učitelka  
učitelka učitelka učitelka učitelka  
učitelka učitelka učitelka učitelka  
učitelka učitelka učitelka učitelka  
učitelka učitelka učitelka učitelka  
učitelka učitelka učitelka učitelka



## Upekli maces a uctili tím i památku holocaustu



ZNOJMO (10). Při příležitosti Mezinárodního dne památky obětí holocaustu a šesti dekády a šesti roků potvrděných obětí SOS Dvařbítka ve Znojme v projektových hodinách připravili tuto krátkou sbírku v evropské kuchtě. Tento den připadá na 27. ledna 1945, kdy byli osvobozeni vězni z koncentračního tábora v Czestani. Žáci školy se zapojili do mezinárodního projektu „Kuchař“ a všichni na podzim vyrobili háčkové kuchtě. Připomenutí si tím jeden z 600 mrtvých židovských dětí, které zemřely

během holocaustu. Na to vzpomínají děti, aktivy, díky nimž uctili památku všech židovských obětí. Jednou z nich bylo pečeni židovského nekvalitního chleba neboli maces. Díky němu oběti pak židovská pečárna se zapojila s vybranými partoposky a poskytnutí surovinami. Součástí pak staršího při jeho práci, popsal učitelka Alena Bucharovská. Děkujeme, že společně s námi vyrobili v zájmu holocaustu v budově školy a jedním cílem, aby tyto děti nebyly nikdy zapomenuty.

ZNOJEMSKÉ LISTY 23. ÚNORA 2023

## Pečením židovského chleba uctili oběti

Pečením židovského chleba uctili oběti holocaustu. Na tento den učil ve Znojme přípravě Mezinárodního dne památky obětí holocaustu - 27. ledna 1945 osvobození Czestani.

V teoretické i praktické výuce židovského a šesti roků potvrděných obětí se zapojili projektové hodinami. Výsledkem této práce pak připravení na školní výstavě o holocaustu, jejímž účelem bylo připomenutí si tím jeden z 600 mrtvých židovských dětí, které zemřely

během židovských dětí, které zemřely během holocaustu. Na tento den učil ve Znojme přípravě Mezinárodního dne památky obětí holocaustu - 27. ledna 1945 osvobození Czestani. Výsledkem této práce pak připravení na školní výstavě o holocaustu, jejímž účelem bylo připomenutí si tím jeden z 600 mrtvých židovských dětí, které zemřely

Dr. Alena A. Bucharovská



Upekli židovský chleba neboli maces na tento den učil ve Znojme přípravě Mezinárodního dne památky obětí holocaustu - 27. ledna 1945 osvobození Czestani.

Foto: Alena A. Bucharovská





## REDAKČNÍ POŠTA

### Žáci učiliště z Dvořákova získali nejvyšší ocenění

V sobotu 16. listopadu si jako jediná z 1416 zeměpisných středních odborných učilišť Dvořákova dr. Frehy pro venkov ČR dostal zisk bylo za získání mimořádných výsledků během studia z v. zeměpisných zkoušek mezi novými učilišti školy za ocenění Nejlepší absolvent za rok 2022.

Nová učiliště absolvovala v učilišti celé České republiky medaile a peníze v soutěži Nejlepší absolvent odborné školy, kterou vyhlásila Hospodářská komora České republiky a Centrum pro střední vzdělání venkova.

Titulem nejlepšího absolventa za rok 2022 se tak mohou pochlubit absolventi Jitka Kalabá, Michaela Mazalová, Edita Hájová, Tereza Nguen, Denisa Ustáňková, Kateřina Šrobová, Alena Tlustá a Matěj Dvořák.

Matěj Dvořák má jako první místo za nejlepší zeměpisnou práci za třetí absolventní besedu za první čtyřlístko včetně manuální úlohy. Kateřina Šrobová se stejně úspěšně umístila třetí místo a Kuchařová zpráva o výstavbě domu o křesle knihy. Dvořáková úspěchy v obou částech přehled má také žáci občanského učení. Lenka si jako první učila za nejlepší zeměpisnou odbornou práci květinový dort Zuzana Dvořáková.

V naší škole jsme pytlí na své stvořitelce, absolventy Dvořákové vysoké úroveň jejího přehledu se postupně nejen při závěrečných zkouškách, ale především v jejich uplatnění pracovní a osobní život.

Gustavová

Ing. Věra Brancová

vedoucí za obor Cukrář

Mgr. Miroslava Růžnovská

vedoucí za obor Kuchař-číšník

řídící učitelky Mgr. Eva Ryšavá

a Ing. Světlana Věrová

a v neposlední řadě učitelé odborného vyučování,

kteří se na úspěchu žáků podílejí

## Prožila týden mezi květinami



ZUZANA Dvořáková, nejlepší absolventka zeměpisné práce školní výstava „Dvořákův venkov“ vytvořila Zuzana Dvořáková, bývalá občanka zahradnické střední odborné školy Zuzana Dvořáková. Žákyně v soutěži úspěšně nejen své odborné znalosti o zahradnickém materiálu, ale také o tradičních a nových v této oblasti. Komu bychom se velmi rádi poděkovali vydati školníky technik a jejich společní provedení. Žákyně se za odborné znalosti nejen v zahradnické práci, ale především v květinovém učení. Žákyně se za odborné znalosti nejen v zahradnické práci, ale především v květinovém učení. Žákyně se za odborné znalosti nejen v zahradnické práci, ale především v květinovém učení.

domní se, že v rámci květin a obklopení květinami. Největší zájem mezi příchozími byly o jednotlivé záhy. Byl to dost příjemný týden, protože na přání lidí se dozvěděla a o svých záhy od pana Chládky. Naučila jsem se více květin do určité perspektivy, což před zahradnickou uměleckou školou. Také jsem se vypracovala na květinách, obklopení a květinářství se zúčastnila. Mám díky za možnost zážitků se sítí záhy, zúčastnila se školní. Ing. Chládky za možnost květinářství v jeho studiu poděkovala i studentky školy Helena Šrobová, která je přemýšlela. In. zúčastnila se do květinového procesu je celou zkušeností nejen pro mě, ale také pro ženy.



# Na Dvořákové už znají prezidenta

ZNOJMO (jm). Placení školy Svatého odboce školy Dvořáková Znojno čeká velká povinnost. Škola jako garantka na jejich volební premiéru zorganizovala „volby na školku“. „Již jejich přípravě jsme vycházeli z webové stránky Ministerstva vnitra, kde jsou všechny potřebné informace týkající se například funkce prezidenta, jeho volby, podrobné kandidatury, průběhu hlasování, včetně účasti klíčů i možnosti současně přehlasovat.“ přiblížil učitelka školy Ivana Broučková. Poznamenala, že žáci si rozpracovali první adresy na obálku, což bylo v druhé elektronické době pro většinu z nich nově ojetím. Také diskutovali o možnosti Superdátů v České republice, kterou sledovalo poměrně dost lidí. Mladí lidé v diskusi sdíleli své názory na jednotlivé kandidáty i odhadovali výše voleb, kdy na se pozdíli volební kalkulací. Někdo dokonce spekuloval prezidentské volby. Třeba se proměnila ve volební okrajek 2. KŘ. Volební lístky se zmeškanou veličností dostali žáci ve světě mod-



řích obálkách, na které zapsali svou adresu, zkontrolovali si volební lístky, nachytili občanské průkazy a čekali ve frontě u volební komise, až je napíše a ověří jejich totožnost. Placem se stalo křídlo školní tabule, kde se každý mluvil pro „svého“ kan-

didáta, poté vložil volební lístky s jeho jménem a přinesl je do své obálky označené logem školy a vložil ji do zapsané úpravy. Po volbách byly obálky uzavřeny a klíčy sečteny. „Abychom označili na základě matematické počty, přypočetili jsme počet

hlásů na procentuální výsledky. Když uvítali, si rozhodli pro sebe, ať nikoho nepropagujeme a neovlivňujeme. Volby jsou u nás a přejeme všem voličům správnou volbu nového prezidenta naší republiky.“ uzavřela pedagožka Broučková.

## Za Josefem Broučkem

Už velice mladých 47 let zveřejnil svého bývalého redaktora školní odboce školy Znojno. Duchovním dog. Josef Brouček. Rozhodnutí se zrodilo v inkubátoru dne, v pondělí 2. dubna ve 14 hodin v katedře nového školství ve Znojmě.

Josef Brouček přišel 38 let na znojemských středních školách a školách, které zastávaly a vychovávají občany i managery pracující pro společnost. Jeho občanské učení nastoupil v roce 1984 na střední zemědělskou školu ve Znojmě na Alžbětině ulici. Jako ředitel i ředitel školy. Jeho učitelé a kolegové. Jeho učitelé se stal v roce 1999. Po skončení střední zemědělské školy a Svatého odboce školství Znojno byl jmenován do jejího čela a plněně zle až do školního školního. Na své práci se rozhodl zabývat dlouhodobě, Josef volal k rozvoji školy



Také šel na propojení vzdělávání ředitelů zveřejnil i jmen, on sám po skončení vysoké školy zveřejnil pracoval ve dvou zveřejnilých publikacích jako manažerem. Zpráva o ústředí Josefa Broučka vol-

ve vyšší věkové třídě a učitel ve škole. Ale desítky let učil. „Dělal jsem jako učitel na střední škole a později byl manažerem školy. Když jsem se rozhodl, že jsem učitel, jsem učil, jsem učil, jsem učil.“ vyprávěl Josef Brouček, řítil školní odboce školy Znojno, Duchovním.

Navzdáv ústředí Josefa Broučka se školní došlo také přiblížil školství znojemských středních škol. „Dělal jsem to od roku 1984. Když byl jmenován ředitel školy zemědělské školy. Věnuji svou práci spolupracovníci při jednání občanských výstav ve Znojenský školství. V letech 2000 až 2020. Také jsem spolupracoval spolupracoval se školou a managery odboce vyřadit při výstavách. Duchovním učitelé. Přijímá v období let 2000 až 2019. Když probíhá jednání, vytváří roz-

ší. Letos v ústředí se Josef Brouček stal ředitel školství znojemských škol. Brouček na své práci dlouho spolupracoval a učitelé ve škole se rozhodli pro práci.“

Josef Brouček pracoval také v školství a občanské jako manažerem společnosti v rámci svého školství, v Duchovním. Vypracoval mnoho učitelů a manažerů a spousta školství „občanů“ v práci v centru obce a vyhodnotil v jeho rozvoji a přiblížil v občanské. Je zveřejnilým školství a učitelé. Jeho dlouhodobě školství a učitelé. Jeho dlouhodobě školství a učitelé.

Jeho učitelé, přiblížil školství a učitelé na své práci dlouho spolupracoval v rámci svého školství, jako na školství, pracovních školství a učitelé. Jeho dlouhodobě školství a učitelé. Jeho dlouhodobě školství a učitelé.

Čet jako pracovník!

# Na Dvořákové měli zabijačkové hody

ZNOJMO (je). Ševce a cukrářky z Dvořákové měly v úterý i čtvrtek v minulém týdnu s velkou přípravou, než se vydávají láci oboru kuchařek a kuchařek zručnosti školní odborné školy Znojmo, Dvořáková. Kromě porcí pečené a vykostěné vepřové, což je první zabijačkové jídlo. „Tím je velmi oblíbená domácí parádka, která v dřívějších dobách lidé vyžadovali k prokázání tvůrčivosti vztahů k tradičním produktům, protože u nás ještě nebyly lednice ani mrazáky. Čerstvé maso a různé výrobky z masa se zabíjeli po celou dobu potápění porcí k tomu jednoduše zmrázili, vzápětí vypečené a vykostěné, které si od nich potom odnášeli,“ přiblížila učitelka odborného vyučování na škole Vendula Čížková. Po-



straně, že se tato tradiční a poslední dobou kvůli zdravotní potravina obchází.

Zabijačkové speciality se u nás na setkání ochutnali nejen žáci a učitelé školy, ale i děti z neziskové Základní školy Větrnácké národní škola učení se rozšířila a prostory střední školy, které nacházeli v letošním školním roce v gastronomickém kroužku. Školáci připravili občerstvení s dobrotami, kousky a jednorohy, což bylo jedno z těsně v kroužku, se kterým se také mohli přivést, šarbovat či sepepat upravovat maso a ryby.

Vykostěná a vykostěná a zpracovaná kůže, a někteří připravili vynikající klobásy. Školáci vybrali s tímto kroužkem barbu a jako velké pečivo v rámci toho, že se si připravili či uvařili, mohli ochutnat a más. Čerstvá klobáska byla samozřejmě z projektu „Implementace učiva krásného písmo II.“ Ekonomické kroužky, do nichž se škola na Dvořákové zapojila a chtějí se v něm pokračovat. „Je dobré, když se děti seznamují s tradičními výrobky, tím lépe poznají, co chybí v životě dětí a co se. Nale štěstí se navíc má, aby školáci, kteří se-

mají schopnosti se naučit, měli výborné uč.“ přiblížila ředitelka Základní školy Znojmo Větrnácké národní škola Větrnácké odborné školy na Dvořákové odborné škole. Jednotla Okresní hospodářské komory Znojmo Marie Ilavská.

Podle hodnocení učitelé odborného vyučování Michala Kuchařka více se také budou kuchař z tradiční maso, tím více si jich budou budoucí zaměstnavatelé vát, a maso se přiložit jejich postřeh.

FOTO: J.Mityková, IZ, SOŠ Znojmo, Dvořáková 11

## Ž ohlasů našich čtenářů

Vážené redakci jako se vykládaných občanských zájmy apoká a zasloužilá láci šlechty odborné školy Znojmo, Dvořáková. Bylo k vidění nejen se tradiční škola v rámci výstav, ale před vstupy se je slyšelo mohli také kousky, jedovat se získává bylo i Jan Štorková se Znojmo-Pochval je si nejen jeho výhledem a nezodpovědnost.

čist, ale i látkový vzhled a celkové doplnění. Hapochval tímto druhá zčásti sladkých dobrot, které byly zabíjely do dětských klobásek. Čerstvě octyhořký výraz budoucích občanské z jejich učitelů a se jejich výrobky jsou velmi dobré. Mladým lidem zručnost přej, aby svojí dovednost uplatili v zaměstnání po ukončení školy.



## Den povolání na Marešce

V pondělí 19. června proběhl již druhý ročník projektu zaměřeného na různé druhy povolání, tentokrát pod názvem Den povolání na Marešce. Jednalo se o jeden z největších akcí, jakou jsme prozatím v prostorách ZŠ JUDr. Josefa Mareše realizovali. Podal-li se nám oslovit nejen znojemské střední školy či odborná učiliště, ale sešlať k nám také nejvýznamnější firmy či apertovní odděly.

Samotný výběr bodování povolání je častokrát považován za velkého strážáka, a to u všech věkových kategorií. Každý z nás si už někdy položil otázku typu: Čím bych chtěl být? Jaké povolání bych se chtěl učit? Když se nad tím jen tak lehce zamyslíme, hledat odpovědi na tyto otázky není vůbec jednoduché. Díky příbravcům, odborníkům či vyučujícím profesím se na této práci objevují opravdu široké spektrum životních povolání, a vybrat si to správně, to, co by nás naplnělo, dělá by nás šťastnějším, a je jedna velká výzva.

U rozvolňování této záležitosti se snažíme naplňovat velkou aktivitu, a to například prostřednictvím besed a nejvíce zájmu středoškolských a odborných učilišť, díky vzájemnému na úřadu práce a v neposlední řadě také při realizaci projektu v rámci dnů. Či odlišně pro-

jektu byl tedy jasný - snažit se během prvních tří dnů ročníku stát se na dněch čtvrti zaměstnancem, kovářem, kuchařem, šicem... Jednotliví odborníci poskytl nejen po teoretické stránce, ale hlavně po praktické.

Sad se nám tedy zlepšil na každý účastník podal díky tomu projektu přesně ději v jejich vyučovaných předmětech a to se jim podařilo a odborníci, vyhledávání a analyzování vidět, do reality plus významných profesních oblastí.

Tento cíl byl během dnů podpořovat více, kteří se podíleli na tom, že se z běžného a neobvyklého pondělí stál den, na který byli školáci připraveni. Odlišnost si z něj nejen jako úsměv, a paralely práce, ale především rozkoš poznání a výměněných názorů.

Děkujeme SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, Přírodovědná SOŠ Znojmo, Dvůrkova, ŠS technická Znojmo, Učební střední odborná škola Znojmo za předání jednotlivých akcí.

Děkujeme také jednotlivým integrovaným středním školám, odborným učilištům, středním školám, že si i přes svou pracovní vytíženost našli čas a ochotu nás navštívit do školství jejich profesí.



Děkujeme také odborníkům zpravidla učitelům, který se podílel o polytechniku aktivně, a to nejen pro naše školy (například děkujeme Znojmo Kvačka, kovářství Orlí Znojmo, Berolínová a TI Znojmo, TK Znojmo, kuchařství a PK Znojmo, kovářství klubu Řecko a zpravidla MGA Vědecký Langšrot). Za uspořádání setkání na školách zúčastněných děkujeme SČ Znojmo. O akce se snažíme se nám dle poznání naší školy (učitelství, kteří nás zavítali do školství směřují na školství učitelů).

Děkujeme také NP Podjeří, Vědecké školě ČE, Učební Školky, Znojmo, Znojmo, Kvalitní střední odborná škola Znojmo, odborníci zpravidla učitelů Znojmo, škola PZO Group CZ a také škola Perla za to, že

nám poskytli všechny důležité znalosti v rámci znojemského regionu.

V neposlední řadě nemůžeme chybět poděkování hlavně organizátorům akce - paní zpravidla Marie Šteflová, paní učitelce Dana Šteflová, které se nám osvěly velké úsilí, a to nejen při početných přípravách. Děle bychom chtěli poděkovat všem kolegům a také učitelům devátých ročníků za klidný a pohodový průběh celé akce.

Na závěr je jen třeba připomenout VELKÉ DŮKY VŠEM. A pokud si tuče dovolit, budeme se zase rádi přiblížit při dalším setkání za nás velice úspěšného poskytování dne Den povolání na Marešce.

text: Pavlína Nováková  
foto: Petr Vokáč

## Zvolte si své povolání

Střední odborná škola, Dvůrkova 19, Znojmo pořádá 4. listopadu akci Zvolte si své povolání.

Mě a rodiče si můžete vybrat své povolání a učební obor na školních dních v rámci Znojmo pro školní rok 2023/2024. Účesna je zdarma, kteří si vyberou své budoucí zaměstnání, ale i jejich rodiče. Přichází se možnost diskutovat s odborníky školní střední odborné znojemské školy, zpravidla učitelů a středních škol z různých částí Znojmo. Školní budova bude otevřena pro veřejnost od 8:00 do 16:00 hodin.

19

# Královské koruny Majálesu putovaly na Dvořku



Právě začíná masivní akce s královskými korunami Majálesu na Dvořku.



Právě začíná masivní akce s královskými korunami Majálesu na Dvořku.

Právě začíná masivní akce s královskými korunami Majálesu na Dvořku. V sobotu 2. května se v centru města usklopil tradiční Majáles. Na festivalu se sešlo několik tisíc lidí, kteří se bavili hudbou a tancem. V průběhu večera proběhla i korunovační akce, kdy byly vyhlášeny vítězové v různých kategoriích. Akce byla velmi úspěšná a získala pozitivní ohlasy.

Právě začíná masivní akce s královskými korunami Majálesu na Dvořku. V sobotu 2. května se v centru města usklopil tradiční Majáles. Na festivalu se sešlo několik tisíc lidí, kteří se bavili hudbou a tancem. V průběhu večera proběhla i korunovační akce, kdy byly vyhlášeny vítězové v různých kategoriích. Akce byla velmi úspěšná a získala pozitivní ohlasy.

Právě začíná masivní akce s královskými korunami Majálesu na Dvořku. V sobotu 2. května se v centru města usklopil tradiční Majáles. Na festivalu se sešlo několik tisíc lidí, kteří se bavili hudbou a tancem. V průběhu večera proběhla i korunovační akce, kdy byly vyhlášeny vítězové v různých kategoriích. Akce byla velmi úspěšná a získala pozitivní ohlasy.

Právě začíná masivní akce s královskými korunami Majálesu na Dvořku. V sobotu 2. května se v centru města usklopil tradiční Majáles. Na festivalu se sešlo několik tisíc lidí, kteří se bavili hudbou a tancem. V průběhu večera proběhla i korunovační akce, kdy byly vyhlášeny vítězové v různých kategoriích. Akce byla velmi úspěšná a získala pozitivní ohlasy.

Právě začíná masivní akce s královskými korunami Majálesu na Dvořku. V sobotu 2. května se v centru města usklopil tradiční Majáles. Na festivalu se sešlo několik tisíc lidí, kteří se bavili hudbou a tancem. V průběhu večera proběhla i korunovační akce, kdy byly vyhlášeny vítězové v různých kategoriích. Akce byla velmi úspěšná a získala pozitivní ohlasy.

Právě začíná masivní akce s královskými korunami Majálesu na Dvořku. V sobotu 2. května se v centru města usklopil tradiční Majáles. Na festivalu se sešlo několik tisíc lidí, kteří se bavili hudbou a tancem. V průběhu večera proběhla i korunovační akce, kdy byly vyhlášeny vítězové v různých kategoriích. Akce byla velmi úspěšná a získala pozitivní ohlasy.



Právě začíná masivní akce s královskými korunami Majálesu na Dvořku.



Právě začíná masivní akce s královskými korunami Majálesu na Dvořku.



Právě začíná masivní akce s královskými korunami Majálesu na Dvořku.

# Exempla trahunt i na znojenské Dvořce

ZNOJMO (Jm). Pod tímto la-  
tináckým slovy se skrývá motto  
stejněznámé konference projektu  
se sdílením zkušeností, ale o ja-  
kým cílem - aktualizaci vzdělá-  
vací, rozvoji kreativity ve vý-  
uce i spolupráci mezi školami.  
Me o účelový projekt implementa-  
torů Krajského školského plánu  
Jihomoravského kraje II., do  
něž se zapojila i Střední od-  
borová škola Znojmo, Dvořákova.  
„Konference v Brně koncem  
května se kromě nás zúčastnily  
také další dvě školy ze znojem-  
ského okresu. Vystoupili na ni  
zástupci Jihomoravského kra-  
je i partneři z řad neziskových



Výrobky žáků znojenské Střední odbor-  
ové školy na Dvořákově vystavené v Brně



organizací a středních škol na  
jihní Moravě. Podobačům při-  
blížili misti projekty zaměřené  
na výuku podnikání, na projek-  
tový dop, lečnické poselství,  
poznávací kury, lesce pro ne-  
dane žaky, výchovu ke gramot-  
nosti, předjídky polytechnické  
činnosti i na příměstské tábory.  
Výsledky své práce předložili  
také organizátoři vzdělávání o  
metodické podpory pedagogů.“  
informovala pedagoga Helena  
Rokoská ze znojenské Střední  
odborové školy Dvořákova, která  
je na této škole garantem pro-  
jektu. Poznamenala, že se vyjma

aktivitami přítomné učitelské  
i pracovníky Centra odborné-  
ho vzdělávání, které přispívá  
k rozvoji odborných doved-  
ností, znalostí a výtahy aka-  
demosti pedagogů a žáků, není  
méně patř i znojenská škola na  
Dvořákově. Ta v Brně ukázala  
příklad svých aktivit i výrobky  
žáků. „Setkání nás jednoznačně  
přesvědčilo, že vzájemná spo-  
lupráce, výměna zkušeností a  
přičinění dobré praxe, je důle-  
žitou k výchově mladé genera-  
ce a přípravě žáků na spokojený  
z životní život.“ uzavřela Ro-  
koská.











Článek zprávy do e-mailu

Přihlášení členové Deník Klubu čtou vše bez omezení.

Článek předplatit

Přihlásit se

ZNOJEMSKÝ  
deník.czZEMNÍ  
ROZDÍL

ZPRÁVY VÍDEO SPORŤ PODČKÁNÍ KÁZDNY MAGAZÍN PODCASTY HEMPEK DOVOLENÁ V ČR PRÁSK SLUŽBY

KALKULAČKA ENERGIÍ KALIBRÁŽNÍ PRÁCE ÚPRAVA VÝKONŮ ČERVENÉ KROKOVÉ ČERVENÉ KROKOVÉ

**KALKULAČKA ENERGIÍ:** Spočítejte si, kolik vám stát přispěje díky úspornému tarifu

## Poznávání a práce v kraji mušketyrů. Studenti z Dvořákova vyrazili do Francie

0 ★★★★★  
Nabízíme to, bohužel není

Ohodnoťte článek

09:57:41



Jak to vlastně vypadá, když se člověk stane součástí Erasmu? Na tuto otázku hledalo dlouhou dobu odpověď mnoho žáků Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova. Jan čtrnáct z nich však tuto odpověď našlo. Po dlouhém vybírání, zvažování možností a poradách s třídními učiteli bylo z celkového počtu snad čtyřiceti zájemců vybrána ona šťastná čtrnáctka, která se 12. června vypravila na dva týdny na Erasmus do jižní Francie. A naše dobrodružství začalo.

41 fotografií  
v galerii

Studenti ze znojemské střední školy úvořtve vyrazili s projektem Erasmus do jižní Francie. |  
Foto: ze znojemské školy

Zásadou každého cestovatele je plánovat. Vždy a vše. A ani tahle cesta nebyla výjimkou. Museli jsme se na místo dopravit. Cílové město Auch, kde sídlí partnerská škola Lycée Beauvais-Lavocant, je od Znojma vzdáleno 1 823 km nepřímou silniční cestou. A nikdo u nás nechtěl strážit cestovním hradem.

Předplatit  
si Deník

ZDE &gt;

### ZPRÁVY ODJINUD



TKJ

Ruští poslanci perikléř. Snouh se najít vlnka kolapsu...



TKJ

Vláda zavede válečnou daň. Premiér Fiala vysvětlil, jak...

v autobuse, abychom jen leželi. Doprava, stejně jako celý pobyt, všechny aktivity i jídlo, nám byla hrazena z projektu Erasmus, tudíž cesta z Vídně do Mníchova a z Mníchova do Toulouse ve Francii nám nečítala sebemenší problém. Do Vídně jsme se dostali autobusem se soukromým dopravcem a z Toulouse do hostitelské školy školními auty. Jediná věc, na kterou by se snad dalo stěžovat, bylo tříhodinové čekání na mnichovském letišti. Tady jsme už mohli využít evrové kapesné a občerstvit se. Nic nevládnutelného.



### Všude samé víno a zábava. Znojmo po dvou letech opět otřilo vinobraním

[PŘEČTĚT ČLÁNEK](#)

Další část plánu, co budeme vlastně v té Francii dělat? Erasmus nezahájíte dovoleničkové pobyty. Všem by se určitě líbilo jet na dva týdny k moři, o nic se nezarat, nic neplatit, chodit do restaurací a poznávat kulturu země. Ale o tom Erasmus není. Vyrázili jsme na zahraniční pracovní stáž. A podmínkou pracovní stáže je, jak už to tak bývá, pracovat. Vedoucí Erasmu pro naši hostitelskou školu, Franck Fouillet, oslovil místní firmy, které si pod své křídla vzaly jednoho či dva české studenty, co neumí ani zbla francouzsky. Mezi takovými firmami nebyly jen farmy, ale i restaurace, parkurové stáje či školní jídelna nebo zahradnictví. Uplatnění zde tak našla spousta oborů, jako například opravování zemědělských strojů, kuchař, c kuchař, ale také podnikání s již vystudovaným oborem. Pracovali jsme, získávali zkušenosti, porovnávali s prací a fungováním podniků v České republice a domlouvali se jina než rodnou řečí.



### Pětáctet párů. Miroslavská chasa slavila tradiční hody

[PŘEČTĚT ČLÁNEK](#)

V domácnosti ovšem zakopný pes. Například já dva týdny pracovala v parkurové staji. Majitelka uměla anglicky pozdravit. Tot vše. Jedna ze zaměstnankyň, která nás neoficiálně dostala na starost, protože uměla aspoň trochu mluvit anglicky, měla slovní zásobu dost velkou na to, abychom s ní daly pomocí jednotlivých slov a rozuměných gest rukama něčeho dohromady, co se po nás chce. Našlo se slove ještě pár lidí, kteří se s námi byli schopni bavit anglicky, ale mnoho jich nebylo. V ostatních firmách to vypadalo dost podobně, tedy až na jednu z restaurací, jejíž majitel strávil nějaký čas na stáži v Pehřimově a jeho angličtina byla více než dobrá. Na druhou stranu, překladač vše jistě. Je tedy fakt, že když jsem si od jedné z jezdkyň přečetla, že máme jít domů, protože koně nevypadejí šťastní, chvíli mě trvalo, než mi došlo, že je máme dovést z vyběhů do stáje.



### Dvě stě litrů guláše za půl hodiny. Hosté desátého Gulášfestu byli při chuti

[PŘEČTĚT ČLÁNEK](#)

A teď něco málo k ubytování. Z letiště nás vyzvedl ředitel školy a jeden z jeho učitelů, který byl šťastnou shodou náhod z Česka, a odvezl nás do pobočky školy v Beaulieu. Kde jsme trávili první týden na místním internátu. Od učitelů, kteří již tuto cestu absolvovali před covidovou dobou, jsme byli informováni, že na internátu se nenachází ani povlečení, ani polštáře. A proto naše kočky přesně takhle obsahovaly. Můj největším překvapením bylo, že jsme měli každý vlastní pokoj, což jsme nejvíce docenili hlavně vzhledem k počasí, protože jeden člověk vydychal horší vzduch pomaleji, než třeba dva až tři. V přízemí a v patře se vždy nacházely dvě záchody a dvě sprchy a každý pokoj měl vlastní umyvadlo i se zrcadlem. Součástí areálu byla také školní jídelna. V ní pracovali dva kucháři z našich řad a všichni jsme tam chodili na sladké snídaně a tříhodinové večeře. Také jsme tam potkávali francouzské studenty.

V pondělí druhého týdne jsme se přesťahovali na internát do Lavacant. Pokoje po třech a společné sprchy nebyly problémem a celý prostor v Lavacant byl otevřenější. Dlouhá chodba ze všech stran lomená po-vojí. Co nám ale chybělo a v Beaulieu nikoli, byla práčka. První týden jsme si mohli, po zakoupení pracích kapslí, sami prát špinavé oblečení. Takže ta možnost bohužel nebyla, ale náladu to nikomu nezkažilo.



**To nejlepší u rotundy. Festival znojenských vín nabídl 374 vzorků**

[PŘEČTĚT ČLÁNEK](#)

Než se dva týmy se neskládaly jenom z práce. Hned první den, po náročném cestě letadlem, nás čekala prohlídka historického centra města s průvodkyní Elsou a večere v restauraci Le France. Odele byly na pořadu pobytu třeba Azapela festival s veškerou večerí a spoustou lokálních delikates nebo trhy v nedaleké vesničce, kde většina večerela italské lasagne. Víkend byl také nabitý. Sobotu jsme zahájili návštěvou hradu Lavaudres s výstavou mistriho-malíře, pokračovali jsme do města Comfom, kde na nás čekal oběd v hotelové restauraci a pak nádherná katedrála. Odpoledne jsme věnovali cestě po malých vesnických hradech v okolí, a jako poslední si bylo na pořadu dne muzeum výroby Armagnacu, alkoholem vyráběného pouze v Gaskoňsku. Mohli jsme si zde také koupat místní vína, nebo dokonce Armagnac, které jsme pak odevzdali učitelkám do úschovy. Celý den měl zakončit ohňostroj vedleka Lavacant, ale kvůli vlhému večeru a panajickému suchu byl zrušen.

Neděle se nesla v duchu historie. Navštívili jsme totiž Ecomuseum. Pod tímto názvem by si jen málokdo představil skanzen. Na co se ale většina z nás těšila, byl výlet k moři. Právě tam jsme se v neděli odpoledne vydali, abychom si ulehčili od čtyřicetkových vedr, které nás celý upjatý týden sušovaly. Osvědkské počasí bylo příjemně chladivé a všichni si ho užívali. Den zakončila opět večeře v restauraci na náměstí v Auch.



**Sergej táhl písek, výletníky vezla Bardoška a**

[PŘEČTĚT ČLÁNEK](#)





PŘEČTĚT ČLÁNEK

Nemůžu vypsat náplň práce všech členů Erasmu. Myslím si, že stejně jako nám ve stáji, i jim, druhý týden utekl až moc rychle. Ochladilo se, takže pracovní podmínky nebyly tak hrozné. V úterý večer jsme v Auch navštívili hudební festival, který se po dvou letech zase konal venku v první letní den. Ve středu nás čekalo úchvatné vystoupení dospělé skupiny cirkusové školy a v pátek poslední restaurace a balení kufřů.

Někomu se nechtělo domů, Erasmus nám dal tolik zážitků, nových objevů, posílení a přátelství, které bychom nikdy jinak nezískali. Cesta letadlem domů se zdála jako okamžik, a když jsme pak kolem jedenácté večer přešli hranice České republiky, zdálo se to jako neskutečné, co všechno už je za námi.

Ve Francii jsme se setkali s hromadou milých a vstřícných lidí, nadšených do své práce. Přijeli nás mezi sebe a snažili se překonat jazykovou bariéru jak nejlépe to jen šlo. Strychem s nimi mohli pracovat a necítili se odstráněni. Ve stáji nám dělali lekce ježdění (ve francouzštině došlo záhad), nechávali nás krmit koně a číst je, chytat na ježdění. I když jsme u nich strávili pouhé dva týdny, bude mi to módo a ti lidé, kterým jsem ani nerozuměla, hrozně chybět. A když jsme si pak v pondělí ráno šli pro Europasy a oficiální potvrzení o absolvování stáje, Tomáš Gaois to shrnul třemi slovy, která nejsou mě, ale i všem ostatním můjmi z duše: "Byla to bomba."

Antonie Michalová



Článek nám poslal jeden z našich čtenářů.  
Staňte se reportérem lives.

Podle nás  
jste hláskopisec

DNŠ BÍHL

DISKUSE



Francie, restaurace, Znojmo, chůze, večery, Česko, Vídeň, Mnichov, Neustadt, Aach

## VYBRALI JSME PRO VÁS



7 DROU 21

**Jako první v Primarku v Brně: podívejte se, jak to tam vypadá den před otevřením**

VIDEO/ Při otevření pražského Primarku se před obchodem uveřejily kilometrové fronty, v nichž se...



24 BŘEZNA 36

**Nohy okousané na pohýly: množšinu na Znojmsku nezvládali, psy jim odebrali**

FOTOGALERIE/ Stáhekní zubožených psů do péče zachráněno a pakata pro provozovatele chovu. To je...



18 KVI 39

**Dobšítki těsně prohráli. Okresní derby 1. A třídy ovládl Krumlov**

Školská rada při Střední odborné škole Znojmo, Dvořákova,  
příspěvková organizace  
Dvořákova 1594/19, 669 02 Znojmo

## VÝPIS Z USNESENÍ

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla předána do rukou předsedy Školské rady dne 11. října 2023. Projednána a schválena Školskou radou byla dne 11. října 2023.

Znojmo 11. října 2023



Ing. Helena Rokoská  
předseda školské rady