**Projekt Implementace dlouhodobého záměru Jihomoravského kraje v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský**

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace se zapojila jako partner do projektu Jihomoravského kraje „Implementace DZ JMK“. Projekt byl realizován v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský. Doba trvání projektu byla od 1. září 2023 do 30. června 2024. Finanční podíl partnera na projektu činil 916.896,18 Kč.

Podpora polytechnických schopností dětí je důležitou součástí poslání školy a možností, jak zlepšit praktické dovednosti a znalosti dětí všech věkových kategorií – žáků základních a středních škol. Součástí bylo také prohloubení spolupráce mezi pedagogy.

Zapojení do projektu přineslo pedagogům a žákům naší školy i spolupracujících základních a středních škol možnost seznámit se s novými technologiemi a pracovními postupy. Byl podpořen rozvoj jejich osobnostních vlastností, zvýšena motivace pro získání polytechnických praktických a teoretických znalostí a dovedností.

V rámci projektu jsme realizovali klíčovou aktivitu KA02 Podpora odborného vzdělávání členěnou na 5 podaktivit:

* **KA02-1 Rozvoj Center odborného vzdělávání a jejich koordinace**

Centrem odborného vzdělávání pro zemědělství Jihomoravského kraje byla škola jmenována v roce 2015. Spolupráce se týkala 11 středních škol Jihomoravského kraje. Jednalo se o sdílení odborných učeben a laboratoří, workshopy a přednášky pro pedagogy a management, přednášky, exkurze a zájmové kroužky využívané žáky.

* **KA02-2 Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe**

Při sdílení byl hlavní důraz kladen na praktickou stránku, získání manuální zručnosti, šikovnosti a jistoty při práci a na rozvoj polytechnického myšlení.

V rámci spolupráce se základními školami proběhlo 26 společných aktivit a bylo podpořeno 391 žáků se 47 pedagogy. Nejoblíbenějšími činnostmi byly vaření a pečení, floristika nebo práce v opravárenských dílnách.

Sdílení v odborných učebnách využilo 156 žáků středních škol v rámci 11 aktivit, na které je doprovodilo 6 učitelů. Nejvíce zaujala práce v minimlékárně, v nové kovářské učebně a také využití nových moderních technologií v zemědělství.

* **KA02-3 Rozvoj znalostí a dovedností učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku**

Tato podaktivita umožnila výměnu zkušeností a poznání specifik jednotlivých středních škol. Témata byla zaměřena na teoretické základy precizního zemědělství a jejich praktické využití. Jako odborní experti zde působili odborníci z praxe a pracovníci z výzkumu.

S teorií se 39 účastníků seznámilo na 2 workshopech a 63 pedagogů se zapojilo do odborných seminářů, které probíhaly přímo ve firmách.

* **KA02-4 Přednášky odborníků z praxe, odborné exkurze, návštěvy odborných pracovišť (odborných firem)**

Podporovanými osobami byli pedagogové a žáci středních škol. Témata byla volena s ohledem na školní vzdělávací programy a využívání moderních technologií. Za školní rok se uskutečnilo 5 přednášek s účastí 95 žáků a 8 učitelů. Na odborné exkurze vyjelo 220 žáků v doprovodu 14 pedagogů. Žáci poznali nejen vlastní zemědělskou výrobu v moderním pojetí, ale také zemědělskou techniku.

* **KA02-5 Zvýšení motivace a zájmu žáků o odborné a polytechnické vzdělávání**

Tato podaktivita byla realizována formou 5 zájmových kroužků zaměřených na techniku, práci se zemědělskými produkty a jejich zpracování. Největší popularitu získal kroužek „Práce s rostlinným materiálem“, „Práce s kovem“ a „Zpracování zemědělských produktů“. Moderní trendy a směry poznali žáci v kroužku „3 D tisk a CNC obrábění“ a svoje manuální technické schopnosti rozvíjeli v kroužku „Modernizace a údržba zařízení skleníku“.

Aktivity byly realizovány v souladu s projektovým záměrem v plném rozsahu a k 30. 6. 2024 byly dosaženy všechny stanovené cíle.