

**Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace
Dvořákova 1594/19, 669 02 Znojmo**



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Ing. Libor Pelaj
ředitel školy

Znojmo 13. října 2025

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
1.1	Zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu.....	4
1.2	Plán práce na školní rok 2024/2025	6
1.3	Třídy ve školním roce 2024/2025	12
1.4	Modernizace výchovně vzdělávacího procesu, péče o majetek školy	12
2	Přehled oborů vzdělání.....	14
2.1	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	14
2.2	Střední vzdělání s výučním listem.....	14
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činností školy	16
4	Údaje o přijímacím řízení.....	18
4.1	Obor Agropodnikání 41-41-M/01	18
4.2	Obor Podnikání – denní 64-41-L/51	18
4.3	Obor Prodavač 66-51-H/01	18
4.4	Obor Pekař 29-53-H/01	18
4.5	Obor Řezník-uzenář 29-56-H/01.....	19
4.6	Obor Zahradnické práce 41-52-E/01	19
4.7	Obor Zahradník 41-52-H/01.....	19
4.8	Obor Kuchař-číšník 65-51-H/01.....	19
4.9	Obor Opravář zemědělských strojů 41-55-H/01	20
4.10	Obor Cukrář 29-54-H/01	20
5	Naplňování cílů vzdělávacích programů	21
6	Údaje o výsledcích vzdělávání	24
6.1	Výsledky maturitních zkoušek	24
6.2	Výsledky závěrečných zkoušek.....	25
6.3	Výsledky vzdělávání za první pololetí střední vzdělání s maturitní zkouškou	26
6.4	Výsledky vzdělávání za druhé pololetí střední vzdělání s maturitní zkouškou.....	27
6.5	Výsledky vzdělávání za první pololetí střední vzdělání s výučním listem	28
6.6	Výsledky vzdělávání za druhé pololetí střední vzdělání s výučním listem.....	29
7	Vyhodnocení činnosti školního poradenského pracoviště za školní rok 2024/2025	30
8	Další vzdělávání pracovníků	36
8.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků - 2024	39
8.2	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků - 2024	54
9	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	59
9.1	Oblast vzdělávání	59

9.2	Výstavy realizované školou.....	63
9.3	Soutěže	65
10	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	71
11	Základní údaje o hospodaření školy	72
12	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	73
12.1	Projekt programu OP VVV Erasmus ⁺	73
12.2	Projekt Implementace dlouhodobého záměru Jihomoravského kraje v rámci operačního systému Jan Amos Komenský	73
12.3	Spolupráce s Landwirtschaftliche Fachschule Mistelbach a s Landwirtschaftliche Fachschule Obersiebenbrunn	75
13	Zapojení školy do dalšího vzdělávání a celoživotního učení	77
13.1	Kurz pro výkon obecných zemědělských činností	77
13.2	Svářečská škola	77
13.3	Autoškola.....	77
13.4	Zvyšování profesní kvalifikace	77
14	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	78
14.1	Projekt programu OP JAK „Moderní škola“	78
14.2	Projekt programu OP JAK „Moderní výuka“	79
14.3	Projekt „Vylepši si školu“	80
14.4	Projekt OP VK „Odborná jazyková terminologie“	81
14.5	Národní plán obnovy – „Prevence digitální propasti“ a „Prevence digitální propasti – II.“	81
14.6	Program MZe 129 710 „Centra odborné přípravy“	82
14.7	Projekt Implementace KAP JMK II „Prevence předčasných odchodů – dobrá praxe v JMK“	83
15	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	84
15.1	Spolupráce s firmami.....	84
15.2	Spolupráce s odborovými organizacemi	86
15.3	Spolupráce s dalšími partnery	86

1 Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace

Sídlo školy: Dvořákova 1594/19, 669 02 Znojmo

Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno

Ředitel školy: Ing. Libor Pelaj, od 1. 8. 2022

Kontakty:	telefon	515 225 280, 515 248 539
	e-mail	sekretariat@sos-znojmo.cz
	www	sos-znojmo.cz
	datová schránka	ymam9pf

Školská rada:

Školská rada se skládá z devíti členů. Složení je následující: tři pedagogičtí pracovníci, tři členové jmenovaní zřizovatelem, dva zákonní zástupci nezletilých žáků a jeden zletilý žák. Činnost Školské rady je vymezena § 167 a § 168 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Dne 15. října 2024 se konalo zasedání Školské rady, na kterém byla mimo jiné schválena Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024. Další zasedání se konalo 27. srpna 2025 a byly projednány pedagogické dokumenty a školní rok 2025/2026.

Charakteristika školy:

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace se nachází v blízkosti centra města Znojma.

Škola poskytuje vzdělávání v oblasti zemědělské prvovýroby, potravinářské výroby a odvětví služeb. Byla jmenována Centrem odborného vzdělávání pro zemědělství Jihomoravského kraje a Centrem odborné přípravy Ministerstva zemědělství České republiky. Tato jmenování zabezpečují škole možnosti nákupu moderních pomůcek a výměnu zkušeností.

Mimo vzdělávání zabezpečuje škola stravování a ubytování. Stravování umožňujeme v moderní jídelně umístěné v hlavní budově školy a na odloučeném pracovišti Hakenova. Je poskytováno buď jako celodenní pro žáky ubytované v domovech mládeže, nebo poskytujeme pouze obědy. Zároveň nabízíme možnost občerstvení ve školní výukové prodejně.

Pro žáky ze vzdálenějšího bydliště zajišťuje škola ubytování ve dvou domovech mládeže. Jeden domov mládeže se nachází přímo v areálu školy, druhý na ulici Benjamína Kličky, který je jen pár desítek metrů od centra města. V současné době je v provozu pouze domov mládeže Benjamína Kličky.

Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou

Ke studijním oborům ukončeným maturitní zkouškou patří obory **Agropodnikání a Podnikání**. Obor Podnikání je určen pro absolventy středního vzdělání s výučním listem. Ve škole nabízíme denní formu tohoto oboru, která trvá dva roky.

Obory středního vzdělání s výučním listem

Část oborů je zaměřena na potravinářství a zemědělství. Jsou to obory **Pekař, Cukrář, Opravář zemědělských strojů, Řezník-uzenář, Zahradník a Zahradnické práce**. Pro oblast služeb připravuje škola žáky v oborech **Kuchař-číšník a Prodavač**.



Obrázek č. 1: Zahájení školního roku

1.1 Zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu

Hlavní budova školy, Dvořákova 19, Znojmo

Učebny ve škole	37
- z toho odborné	25
- tělocvična	1
Počet žáků k 30. 9. 2024	579

Školní jídelna, Dvořákova 19, Znojmo

Počet míst u stolů

100

Odloučené pracoviště, Hakenova 18 A, Znojmo

Pracoviště praktického vyučování pro obor Opravář zemědělských strojů:

Odborné učebny 7

Odloučené pracoviště, Výrobní 1, Znojmo-Přímětice

Pracoviště praktického vyučování pro obor Agropodnikání:

Učebny 4

- z toho odborné 2

Demonstrační hala 1

Odloučené pracoviště, Přímětická 68 A, Znojmo

Pracoviště praktického vyučování pro obory Zahradník, Zahradnické práce a Agropodnikání:

Odborné učebny 2

Skleníky 3

Součástí odloučeného pracoviště je výuková vinice a venkovní pozemky pro praktický nácvik pěstování polních plodin a nácvik práce s mechanizačními prostředky.

Školní zahradnictví, Dvořákova 19, Znojmo

Pracoviště praktického vyučování pro obory Zahradník a Zahradnické práce:

Odborné učebny 1

Skleníky 3

Domov mládeže, Dvořákova 19, Znojmo

Počet ložnic 23

Kapacita ubytovaných 52

Domov mládeže, B. Kličky 1, Znojmo

Počet ložnic 33

Kapacita ubytovaných 92

Škola má potřebné prostory pro praktické i pro teoretické vyučování. Pro zabezpečení výuky v provozních podmínkách využíváme smluvní pracoviště praktického vyučování.

1.2 Plán práce na školní rok 2024/2025

	termín	zodpovídá
Srpen		
Přípravný týden	26. 8.– 30. 8. 2024	vedení školy
Úvodní pedagogická porada	26. 8. 2024 9:00	zástupkyně ředitele
Porada vedení	26. 8. 2024 10:30	ředitel školy
Opravné zkoušky a přezkoušení v náhradním termínu	26. 8.– 30. 8. 2024	zástupkyně ředitele, vyučující, třídní učitelé
Školení nastupujících učitelů a zaměstnanců z BOZP a PO, GDPR	26. 8.– 30. 8. 2024	p. Petrašovičová, zástupci ředitele
Pedagogická porada	30. 8. 2024 10:00	zástupkyně ředitele
Porada předmětových a metodických komisí (plány práce, učební plány)	do 30. 8. 2024	zástupkyně ředitele, předsedové komisí
Příprava tříd a přidělených nástěnek	do 30. 8. 2024	třídní učitelé, zástupkyně ředitele
Odevzdání tematických plánů	30. 8. 2024	zástupkyně ředitele
Odevzdání plánů vých. poradců, plánů vedoucích DM a plánů školních metodiků prevence	30. 8. 2024	zástupkyně ředitele
Září		
Zahájení školního roku	2. 9. 2024 8:00	třídní učitelé
Školení BOZP a PO, organizace výuky, školní řád	2. 9. 2024	třídní učitelé, učitelé praktického vyučování
Porada vedení	2. 9. 2024 13:00	ředitel školy
Opravné maturitní zkoušky – didaktické testy	písemná 2.– 4. 9. 2024	zástupkyně ředitele
Opravné závěrečné zkoušky	9.-11. 9. 2024	zástupkyně ředitele
Adaptační den – 1. ročníky	září 2024	třídní učitelé
Porada vedení	9. 9. 2024 13:00	ředitel školy
Opravné a náhradní maturitní zkoušky	praktická 11. 9. 2024 ústní 13. 9. 2024	zástupkyně ředitele
Souhlasy žáků a pedagogů školy dle GDPR	13. 9. 2024	zástupkyně ředitele, třídní učitelé
Pedagogická porada	16. 9. 2024 14:35	zástupkyně ředitele třídní učitelé výchovní poradci
Porada vedení	16. 9. 2024 13:00	ředitel školy
Znojemská zemědělská výstava	18. 9.–20. 9. 2024	zástupci ředitele
Den otevřených dveří	18. 9. 2024	vedení školy
Porada vedení	23. 9. 2024 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	25. 9. 2024 14:35	zástupkyně ředitele
Stanovení školního seznamu literárních děl pro maturitní zkoušku	do 27. 9. 2024	učitelé českého jazyka, zástupkyně ředitele

Porada vedení	30. 9. 2024	13:00	ředitel školy
Porada předmět. a metod. komisí	září 2024		předsedové komisí
Říjen			
Školní soutěž v orbě	1. 10. 2024		Ing. Vávra
Krajská soutěž v orbě	2. 10. 2024		Ing. Vávra
Veletrh vzdělávání JMK Břeclav	2.-3. 10. 2024		vedení školy
Porada vedení	7. 10. 2024	13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	9. 10. 2024	14:35	zástupkyně ředitele
Porada vedení	14. 10. 2024	13:00	ředitel školy
Porada vedení	21. 10. 2024	13:00	ředitel školy
Cvičení CO a PO	22. 10. 2024	12:55	zástupkyně ředitele, pí Petrašovičová
Pedagogická porada	23. 10. 2024	14:35	zástupkyně ředitele
Podzimní prázdniny	29.–30. 10. 2024		
Návrhy na předsedy zkušebních komisí maturitních a závěr. zkoušek	říjen 2024		ředitel školy, zástupkyně ředitele
Školení BOZP a PO pro pedag. úsek	31. 10. 2024	9:00	pí Petrašovičová
Školení BOZP a PO pro THP	31. 10. 2024	11:00	pí Petrašovičová
Listopad			
Porada vedení	4. 11. 2024	13:00	ředitel školy
Veletrh vzdělávání JMK Znojmo	6. 11. 2024		vedení školy
Pedagogická porada – klasifikace I. čtvrtletí	6. 11. 2024	14:35	zástupkyně ředitele
Den otevřených dveří	6. 11. 2024		vedení školy
Zadání odborných prací 1. NA, 1. NB, 3. A, 3. ročníky SOU	do 10. 11. 2024		zástupkyně ředitele, učitelé odborných předmětů, učitelé odborného výcviku
Porada předmět. a metod. komisí	listopad 2024		předsedové komisí
Porada vedení	11. 11. 2024	13:00	ředitel školy
Třídní schůzky s rodiči	13. 11. 2024 výbor schůzky	16:00 17:00	zástupkyně ředitele, třídní učitelé, učitelé OV
Porada vedení	18. 11. 2024	13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	20. 11. 2024	14:35	zástupkyně ředitele
Porada vedení	25. 11. 2024	13:00	ředitel školy
Veletrh středních škol Brno a JMK	29.-30. 11. 2024		vedení školy
Prosinec			
Přihlášky žáků k maturitní zkoušce	1. 12. 2024		zástupkyně ředitele
Porada vedení	2. 12. 2024	13:00	ředitel školy
Odevzdání závěrečných odborných prací maturitních ročníků – 2. NA, 2. NB, 4. A	2. 12. 2024		zástupkyně ředitele, vedoucí závěrečných prací

Pedagogická porada	4. 12. 2024 14:35	zástupkyně ředitele
Opravné závěrečné zkoušky	9.-11. 12. 2024	zástupkyně ředitele
Porada vedení	9. 12. 2024 13:00	ředitel školy
Vánoční výstava	10.–19. 12. 2024	zástupci ředitele
Den otevřených dveří	12. 12. 2024 9:00	vedení školy
Porada vedení	16. 12. 2024 13:00	ředitel školy
Obhajoba závěrečných odborných prací maturitních ročníků - 2. NA, 2. NB, 4. A	16.-18. 12. 2024	zástupkyně ředitele, vedoucí závěrečných prací
Pedagogická porada	18. 12. 2024 14:35	zástupkyně ředitele
Turnaj ve futsalu	prosinec 2024	Mgr. Dančo, zástupkyně ředitele
Soutěž odborných dovedností druhých ročníků oborů se závěrečnou zkouškou a třetího ročníku s maturitní zkouškou	prosinec - leden	zástupci ředitele
Vánoční prázdniny	23. 12.–3. 1. 2025	
Leden		
Porada vedení	6. 1. 2025 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	8. 1. 2025 14:35	zástupkyně ředitele
Obhajoby závěrečných prací oborů se závěrečnou zkouškou	9. a 16. 1. 2025	zástupkyně ředitele
Den otevřených dveří	termín dle JMK	vedení školy
Porada vedení	13. 1. 2025 13:00	ředitel školy
Kritéria přijímacího řízení	17. 1. 2025	ředitel školy, zástupkyně ředitele
Porada předmět. a metod. komisí	leden 2025	předsedové komisí
Porada vedení	20. 1. 2025 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada – klasifikace II. čtvrtletí	22. 1. 2025 14:35	zástupkyně ředitele
Školní kolo SOČ	leden 2025	zástupci ředitele, vedoucí prací
Porada vedení	27. 1. 2025 13:00	ředitel školy
Vyhodnocení soutěže o nejnižší absenci za první pololetí	30. 1. 2025	zástupkyně ředitele
Ukončení I. pololetí, vydání výpisu vysvědčení	30. 1. 2025	třídní učitelé
Pololetní prázdniny	31. 1. 2025	
Únor		
Porada vedení	3. 2. 2025 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	5. 2. 2025 14:35	zástupkyně ředitele
Jarní prázdniny	10.-16. 2. 2025	
Porada vedení	17. 2. 2025 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	19. 2. 2025 14:35	zástupkyně ředitele
Porada vedení	24. 2. 2025 13:00	ředitel školy

Březen		
Přihlášky ke studiu	do 20. 2. 2025	ředitel školy
Odevzdání otázek maturitních zkoušek	do 1. 3. 2025	zástupkyně ředitele, garanti maturitních zkoušek
Porada vedení	3. 3. 2025 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	5. 3. 2025 14:35	zástupkyně ředitele
Prodej květin k MDŽ	7. 3. 2025	zástupkyně ředitele
Porada vedení	10. 3. 2025 13:00	ředitel školy
Jmenování zkušebních komisí pro závěrečné zkoušky	do 15. 3. 2025	ředitel školy
Porada vedení	17. 3. 2025 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	19. 3. 2025 14:35	zástupkyně ředitele
Porada vedení	24. 3. 2025 13:00	ředitel školy
Jmenování zkušebních komisí pro maturitní zkoušky	do 25. 3. 2025	ředitel školy
Odevzdání žákovských seznamů literárních děl k maturitní zkoušce 2. NA, 2. NB, 4. A	do 25. 3. 2025	zástupkyně ředitele, učitelé českého jazyka
Porada vedení	31. 3. 2025 13:00	ředitel školy
Duben		
Porada předmět. a metod. komisí	duben 2025	předsedové komisí
Pedagogická porada, klasifikace III. čtvrtletí	2. 4. 2025 14:35	zástupkyně ředitele
Porada vedení	7. 4. 2025 13:00	ředitel školy
Třídní schůzky s rodiči	9. 4. 2025 výbor 16:00 schůzky 17:00	zástupkyně ředitele, třídní učitelé, učitelé OV
Porada vedení	14. 4. 2025 13:00	ředitel školy
Velikonoční výstava	15.-21. 4. 2025	zástupci ředitele
Velikonoční prázdniny	17. 4. 2025	
Přijímací zkoušky – 1. kolo	1. termín dle Cermatu 2. termín dle Cermatu	zástupkyně ředitele
Porada vedení	22. 4. 2025 13:00	ředitel školy
Maturitní zkouška - písemné práce 2. NA, 2. NB, 4. A	duben 2025	zástupkyně ředitele
Pedagogická porada, klasifikace 2. NA, 2. NB, 4. A	28. 4. 2025 14:35	zástupkyně ředitele
Porada vedení	28. 4. 2025 13:00	ředitel školy
Floristická soutěž	29. 4. 2025	zástupkyně ředitele
Vydání vysvědčení 2. NA, 2. NB, 4. A	30. 4. 2025	třídní učitelé

Květen		
Didaktické testy společné části maturitní zkoušky 2. NA, 2. NB, 4. A	květen 2025 ve volných dnech, kdy naši žáci nevykonávají didaktické testy společné části, budou naplánovány konzultace k profilové části maturitní zkoušky	zástupkyně ředitele, třídní učitelé
Porada vedení	5. 5. 2025 13:00	ředitel školy
Přijímací zkoušky náhradní termín	1. termín dle Cermatu 2. termín dle Cermatu	zástupkyně ředitele
Volno před mat. zkouškami – 2. NA, 2. NB, 4. A	květen 2025	zástupkyně ředitele
Praxe 1. NA, 1. NB	12.-23. 5. 2025	zástupkyně ředitele
Pedagogická porada	7. 5. 2025 14:35	zástupkyně ředitele
Prodej květin na Den matek	9. 5. 2025	zástupkyně ředitele
Porada vedení	12. 5. 2025 13:00	ředitel školy
Účast na EKO trhu Mor. Budějovice	květen 2025	zástupkyně ředitele
Praktická maturitní zkouška – profilová část – 2. NA, 2. NB	16. 5. 2025 7:00	zástupkyně ředitele
Porada vedení	19. 5. 2025 13:00	ředitel školy
Praktická maturitní zkouška – profilová část - 4. A	14.-16. 5. 2025	zástupkyně ředitele
Maturitní zkouška – ústní zkouška společné a profilové části – 2. NA, 2. NB	2. NA 19.-21. 5. 2025 2. NB 22.-26. 5. 2025	zástupkyně ředitele
Maturitní zkouška – ústní zkouška společné a profilové části – 4. A	22.-26. 5. 2025	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada předmět. a metod. komisí	květen 2025	předsedové komisí
Porada vedení	26. 5. 2025 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada – klasifikace SOU 3. ročníky	28. 5. 2025 14:35	zástupkyně ředitele
Absolventské práce	29. 5. 2025	zástupkyně ředitele
Červen		
Porada vedení	2. 6. 2025 13:00	ředitel školy
Písemné závěrečné zkoušky	2. 6. 2025	zástupkyně ředitele
Praktické závěrečné zkoušky SOU	3.–12. 6. 2025 dle oboru	zástupkyně ředitele
Vydání vysvědčení 3. ročníky	4.–13. 6. 2025	zástupkyně ředitele
Porada vedení	9. 6. 2025 13:00	ředitel školy
Ústní závěrečné zkoušky	11.-20. 6. 2025 dle oboru	zástupkyně ředitele

Pedagogická porada – klasifikace 3. A	11. 6. 2025	14:35	zástupkyně ředitele
Vydání výpisu vysvědčení 3. A	13. 6. 2025		třídní učitel
Jízda zručnosti – traktor s přívěsem	červen 2025		učitelé autoškoly
Porada vedení	16. 6. 2025	13:00	ředitel školy
Pedagogická porada – klasifikace 1. Z, 2. Z	18. 6. 2025	14:35	zástupkyně ředitele
Vydání výpisu vysvědčení 1. a 2. ročníku oboru Zahradník, Zahradnické práce	20. 6. 2025		třídní učitelé
Porada vedení	23. 6. 2025	13:00	ředitel školy
Přihlášky pro maturitní zkoušky (opravné, náhradní)	24. 6. 2025		zástupkyně ředitele
Porada předmět. a metod. komisí	červen 2025		předsedové komisí
Pedagogická porada 1. a 2. ročníků - klasifikace IV. čtvrtletí	25. 6. 2025	14:35	zástupkyně ředitele
Exkurze	26. 6. 2025		zástupkyně ředitele, třídní učitelé
Ukončení vyučování a vydání vysvědčení	27. 6. 2025		třídní učitelé
Hlavní prázdniny	28. 6. – 31. 8. 2025		



Obrázek č. 2: Návštěva prezidenta České republiky

1.3 Třídy ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 měla škola celkem 26 tříd, z toho osm tříd středního vzdělání s maturitní zkouškou, osmnáct tříd středního vzdělání s výučním listem.

Osmnáct tříd bylo jednooborových, pět tříd dvouoborových a tři třídy tříoborové. Výuka ve třídách složených z více oborů probíhala společně ve všeobecně vzdělávacích předmětech, výuka odborných předmětů probíhala samostatně. Třídní učitelé zpracovávají v přípravném týdnu plán třídnických hodin. Vedou pedagogickou dokumentaci, kterou pravidelně kontrolují zástupci ředitele. Společně s výchovným poradcem garantují zohledňování speciálních vzdělávacích potřeb žáků.

1.4 Modernizace výchovně vzdělávacího procesu, péče o majetek školy

Péče o majetek školy, modernizace:

- montáž fólií na okna v dílnách – nástavba Dvořákova	89.000 Kč
- oprava žaluzií – škola Dvořákova	34.984 Kč
- výměna oken na Domově mládeže Dvořákova	164.260 Kč
- servis čidel ve sklenících	45.077 Kč
- oprava oken v dílnách Hakenova	31.047 Kč
- servis traktoru ZETOR	23.353 Kč
- oprava potrubí ve skleníku	44.017 Kč
- technické zhodnocení dílny Hakenova – vrata	134.093 Kč
- oprava dveří a stavební práce na hale v Příměticích	100.304 Kč
- oprava vozidla RENAULT	41.004 Kč
- oprava trenažerů pro autoškolu	23.760 Kč

Pořízení hmotného majetku z prostředků školy:

- nábytek a vybavení do učeben a školních prostor	217.062 Kč
- výpočetní a didaktická technika	144.139 Kč
- vybavení dílen pro odborný výcvik, učební pomůcky	803.898 Kč
- nábytek a zařízení do domovů mládeže	92.730 Kč
- nástroje a zařízení pro údržbu a činnost školy	261.755 Kč

Pořízení hmotného majetku z daru Moravskoslezských cukrovarů, a.s.:

- učební pomůcka pro obor Opravář zemědělských strojů	29.949 Kč
---	-----------

Pořízení hmotného majetku z dotačního programu MZe:

- učební pomůcky v rámci Centra odborného vzdělávání	1.636.034 Kč
--	--------------

Pořízení hmotného majetku z projektu OP JAK „Moderní škola“:

- učební pomůcky a vybavení odborných učeben a pracovišť	367.049 Kč
--	------------

Pořízení hmotného majetku z dotačního programu Národní plán obnovy:

- notebooky pro žáky 29.966 Kč

Pořízení hmotného majetku z daru České asociace discgolfu (5.000 Kč) :

- sportovní pomůcka pro tělesnou výchovu 10.460 Kč



Obrázek č. 3: Žáci oboru Kuchař-číšník

2 Přehled oborů vzdělání

2.1 Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Obor Agropodnikání 41-41-M/01

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace - Agropodnikání se zaměřením na vinohradnictví, č. j. 1306/2018 s účinností od 1. září 2018 pro 4. ročník a Agropodnikání, č. j. 880/2022 s účinností od 1. září 2022 pro 1.-3. ročník.

Obor Podnikání 64-41-L/51 – denní forma

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1093/2023 s účinností od 1. září 2023 pro 1. a 2. ročník.

2.2 Střední vzdělání s výučním listem

Obor Prodavač 66-51-H/01

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1524/2024 s účinností od 1. září 2024 pro 1. ročník a č. j. 876/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 2. a 3. ročník.

Obor Zahradník 41-52-H/01

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1526/2024 s účinností od 1. září 2024 pro 1. ročník a č. j. 878/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 2. a 3. ročník.

Obor Zahradnické práce 41-52-E/01

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 879/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 1.-3. ročník.

Obor Cukrář 29-54-H/01

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1520/2024 s účinností od 1. září 2024 pro 1. ročník a č. j. 872/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 2. a 3. ročník.

Obor Řezník – uzenář 29-56-H/01

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1525/2024 s účinností od 1. září 2024 pro 1. ročník a č. j. 877/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 2. a 3. ročník.

Obor Kuchař – číšník 65-51-H/01

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1521/2024 s účinností od 1. září 2024 pro 1. ročník a č. j. 873/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 2. a 3. ročník.

Obor Pekař 29-53-H/01

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1523/2024 s účinností od 1. září 2024 pro 1. ročník a č. j. 875/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 2. a 3. ročník.

Obor Opravář zemědělských strojů 41-55-H/01

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 1522/2024 s účinností od 1. září 2024 pro 1. ročník a č. j. 874/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 2. a 3. ročník.



Obrázek č. 4: Školní pěvecký sbor

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činností školy

Ve školním roce 2024/2025 bylo v naší škole zaměstnáno celkem **90 zaměstnanců**. Z toho bylo **64 pedagogických zaměstnanců** a **26 nepedagogických zaměstnanců**.

Na škole působí ředitel školy, pět zástupců ředitele, výchovný poradce, školní psychologka, kariérový poradce, školní metodik prevence, koordinátor informačních a komunikačních technologií a koordinátor environmentální výchovy. Ve škole funguje školní poradenské pracoviště.

Teoretické předměty vyučovalo ve školním roce 2024/2025 celkem 24 učitelů a odborný výcvik 29 učitelů. Ve škole dále pracovaly 3 asistentky pedagoga a 3 vychovatelky.

Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali odbornou kvalifikaci ve smyslu § 9 zákona č. 563/2004 Sb., zákona o pedagogických pracovnících, v platném znění.

Učební plány, témata k maturitním a závěrečným zkouškám, změny v ŠVP a další záležitosti výchovně vzdělávacího procesu projednávalo celkem 7 předmětových a metodických komisí. Pedagogičtí pracovníci si zvyšují a rozšiřují své teoretické i odborné znalosti v rámci samostudia, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, pomocí stáží ve firmách, sdílením zkušeností mezi pedagogy a školami.

Plán práce uvádějících učitelů se začínajícími učiteli

V souvislosti s novelou zákona č. 563/2004 Sb., O pedagogických pracovnících, s účinností od 1. ledna 2024, bylo stanoveno Adaptační období začínajícího učitele – období od vzniku pracovního poměru do skončení 2 let trvání pracovního poměru začínajícího učitele.

V naší škole jsme zpracovali „Plán podpory začínajícího učitele uvádějícím učitelem“, „Kompetenční profil začínajícího učitele pro 1. adaptační rok“ a „Kompetenční profil začínajícího učitele pro 2. adaptační rok“.

Tyto materiály stanovují uvádějícím učitelům činnosti a aktivity, kterými provedou začínajícího učitele adaptačním obdobím tak, aby se z něj stal kvalitní a sebejistý pedagogický pracovník.

V tomto období se učitel reálně seznamuje se školou, se školními dokumenty, s rozvrhem, se školskou legislativou, s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky, s osobami, které jsou součástí Školního poradenského pracoviště, s vedoucími předmětových a metodických komisí aj.

Na konci každého adaptačního období vedení školy vyhodnotí kvalitu spolupráce uvádějícího a začínajícího učitele a stanoví úkoly pro další adaptační období.

Ve školním roce 2024/25 jsme prováděli 1. rokem adaptačního období 4 začínající učitele.

Těmto začínajícím učitelům se věnovali 4 pedagogičtí pracovníci.

Nepedagogický úsek tvoří zaměstnanci technickoekonomického úseku, který zajišťuje následující činnosti:

- administrativně správní (asistentka ředitele),

- ekonomické (hlavní účetní, mzdová účetní, účetní a pokladní),
- rozpočtování a financování, reprodukce majetku, personální záležitosti (zástupkyně ředitele pro technickoeconomický úsek),
- správu systému výpočetní techniky (správce informačních a komunikačních technologií),
- archivaci písemností (mzdová účetní),
- bezpečnost a ochranu zdraví při práci a požární ochranu (bezpečnostní a požární technik),
- údržbu a úklid (údržbáři, uklízečky),
- telefonní službu, ostrahu školy (vrátná, telefonistka),
- noční dohled v domovech mládeže (bezpečnostní pracovníci),
- provoz školní kuchyně a jídelny (vedoucí školní kuchyně, kuchař, kuchařky).

Nepedagogičtí pracovníci si zvyšují a rozšiřují své znalosti samostudiem nových právních předpisů a odbornými školeními tak, aby byl zajištěn řádný chod technickoeconomického úseku. Velký důraz je kladen na BOZP a dodržování pravidel.

Škola má zabezpečeny kvalifikované pedagogické i nepedagogické zaměstnance na obou úsecích a pro všechny činnosti školy.



Obrázek č. 5: Odborný seminář Význam zpracování zemědělské produkce v rámci projektu iDZ JMK

4 Údaje o přijímacím řízení

4.1 Obor Agropodnikání 41-41-M/01

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2025

Přihlášeno uchazečů:	56
Přijato uchazečů:	30
Vzdání se práva na přijetí:	1

Přijato žáků celkem: 30

Nastoupilo žáků: 29

4.2 Obor Podnikání – denní 64-41-L/51

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2025

Přihlášeno uchazečů:	90
Přijato uchazečů:	50
Nedoloženo požadované předchozí vzdělání:	6

Přijato žáků celkem: 50

Nastoupilo žáků: 42

4.3 Obor Prodavač 66-51-H/01

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2025

Přihlášeno uchazečů:	21
Přijato uchazečů:	6
Vzdání se práva na přijetí:	1

Přijato žáků celkem: 6

Nastoupilo žáků: 5

4.4 Obor Pekař 29-53-H/01

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2025

Přihlášeno uchazečů:	30
Přijato uchazečů:	5

Přijato žáků celkem: 5

Nastoupilo žáků: 5

4.5 Obor Řezník-uzenář 29-56-H/01

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2025

Přihlášeno uchazečů: 14

Přijato uchazečů: 4

Přijímací řízení – druhé kolo 24. 6. 2025

Přihlášeno uchazečů: 6

Přijato uchazečů: 3

Přijato žáků celkem: 7

Nastoupilo žáků: 7

4.6 Obor Zahradnické práce 41-52-E/01

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2025

Přihlášeno uchazečů: 10

Přijato uchazečů: 6

Přijato žáků celkem: 6

Nastoupilo žáků: 6

4.7 Obor Zahradník 41-52-H/01

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2025

Přihlášeno uchazečů: 29

Přijato uchazečů: 9

Přijato žáků celkem: 9

Nastoupilo žáků: 9

4.8 Obor Kuchař-číšník 65-51-H/01

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2025

Přihlášeno uchazečů: 95

Přijato uchazečů: 39

Vzdání se práva na přijetí: 1

Přijato žáků celkem: 39

Nastoupilo žáků: 38

4.9 Obor Opravář zemědělských strojů 41-55-H/01

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2025

Přihlášeno uchazečů: 101

Přijato uchazečů: 54

Přijato žáků celkem: 54

Nastoupilo žáků: 54

4.10 Obor Cukrář 29-54-H/01

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2025

Přihlášeno uchazečů: 104

Přijato uchazečů: 30

Vzdání se práva na přijetí: 1

Přijato žáků celkem: 30

Nastoupilo žáků: 29



Obrázek č. 6: Školní včelstvo

5 Naplňování cílů vzdělávacích programů

Školní vzdělávací programy jsou dokumenty, které vycházejí z cílů vzdělávání, které jsou zakotveny v Národním programu vzdělávání a v Rámcových vzdělávacích programech.

Každá škola si je vytváří sama podle zásad stanovených v příslušném Rámcovém vzdělávacím programu, v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Naše škola má vytvořeno 8 školních vzdělávacích programů pro obory s výučním listem, 2 školní vzdělávací programy pro obory s maturitní zkouškou a 1 ŠVP pro Domov mládeže.

Ve školním roce 2024/2025 proběhla úprava stávajících ŠVP u všech oborů v souladu s platnou legislativou - Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění vzdělávací oblast s názvem „Vzdělávání v informačních a v komunikačních technologiích“ v rámcových vzdělávacích programech středního odborného vzdělání kategorie dosaženého vzdělání E, J, H, M, L0 a L5, s účinností od 1. září 2023. Povinnost vyučovat podle aktualizovaného ICT kurikula bude platit od 1. 9. 2025.

Změna se týká všeobecně vzdělávací složky kurikula, konkrétně:

- zavedení nového pojetí Informatického vzdělávání;
- digitální kompetence;
- průřezové téma Člověk a digitální svět.

Realizační týmy vyučujících odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů a učitelé praktického vyučování zařadili do učebních plánů všech předmětů využívání digitálních pomůcek ke zvyšování digitálních kompetencí žáků a naplňování průřezového tématu Člověk a digitální svět.

Školní vzdělávací programy jsou uloženy na přístupném místě ve škole (vrátnice, ředitelna) – je možnost do nich nahlédnout, pořizovat si opisy, udělat výpisy, případně kopie. Zkrácené verze ŠVP (profil absolventa, učební plán ...) jsou zveřejněny na školních www stránkách.

ŠVP č. j. 1306/2018 – Agropodnikání se zaměřením na vinohradnictví, č. j. 880/2022 a č. j. 1519/2024 – Agropodnikání

Cílem vzdělávání v tomto oboru je vychovat absolventa, který má znalosti, dovednosti a schopnosti potřebné ke kvalifikovanému vykonávání funkcí středního managementu, podnikání v oblasti zemědělství, zpracování zemědělské produkce a k výkonu činností na úseku tvorby a ochrany životního prostředí a obnovy venkova. Také je připraven pokračovat ve studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole.

Odborné vzdělávání ve studijním oboru Agropodnikání není orientováno jen do zemědělské prvovýroby, ale směřuje i do oblastí zpracování zemědělské produkce, pěstování rostlin, chovu zvířat, ochrany rostlin, cestovního ruchu, ekonomiky, služeb nezbytných pro řádné fungování zemědělské výroby, provozu firmy, farmy, podniku. Profil absolventa naší školy je, vzhledem k vinařské tradici Znojemska, navíc orientován na vinařství a vinohradnictví.

Žáci získávají odborné a klíčové kompetence v teoretické i praktické výuce, která probíhá na školních pracovištích a na pracovištích sociálních partnerů.

Cílem vzdělávání v oboru Agropodnikání se zaměřením na vinohradnictví je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách neustále se měnícího a vyvíjejícího se světa.

Žáci jsou vedeni k trpělivé a soustavné práci a během studia se snažíme o vytvoření jejich kladného vztahu ke zvolenému oboru.

Žáci každý rok během studia absolvují několik exkurzí do zemědělských podniků regionu, účastní se i odborných veletrhů, soutěží, např. Celostátní soutěže žáků středních zemědělských škol oboru Agropodnikání a naší tradiční Krajské soutěže v orbě s mezinárodní účastí.

Naši absolventi po ukončení studia většinou pokračují ve studiu na vysoké škole, především na Mendelově univerzitě v Brně, na fakultě agronomické, provozně ekonomické, zahradnické nebo fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií.

Jsou žádanými odborníky v regionálních zemědělských a vinařských firmách, ve kterých realizovali školní praktické vyučování a tito budoucí zaměstnavatelé je oslovují s nabídkami zaměstnání již během studia. Několik absolventů tohoto oboru pracuje i v naší škole a věnuje se vzdělávání našich žáků, především v odborných předmětech a praktickém vyučování.

ŠVP č. j. 1093/2023 – Podnikání

Studijní obor Podnikání je určen pro absolventy tříletých oborů vzdělávání s výučním listem a představuje jednu z forem celoživotního vzdělávání dospělých. Je koncipován jako dvouleté denní studium, končí maturitní zkouškou.

Absolvent má po ukončení studia znalosti a dovednosti k vykonávání funkcí středního managementu v oblasti administrativní, správní a obchodní činnosti, zejména dle profesního zaměření svého konkrétního původního učebního oboru, k vedení živnosti a podnikatelské činnosti a činností na úseku správního, administrativního a ekonomického charakteru.

Většinu žáků v tomto studijním oboru tvoří naši absolventi, kteří jsou k navazujícímu nástavbovému studiu motivováni již během studia učebního oboru. Většina studujících chce po studiu pokračovat ve vlastní podnikatelské činnosti, k čemuž toto studium cíleně směřuje. Žáci během studia vypracovávají závěrečné odborné práce, které obhajují. Tím se zvyšuje jejich schopnost prezentace výsledků své práce. Nejlepší práce postupují do Středoškolské odborné činnosti. K rozvoji odborných i klíčových dovedností napomáhají také odborné exkurze, účast v soutěžích rozvíjejících finanční a matematickou gramotnost. Naši žáci během svého studia již většinou pracují, jsou žádanou pracovní silou především v oblasti podnikání a prodeje.

Náš absolvent ovládá vyhotovování písemností, práci s ICT prostředky, vyhotovuje doklady související s majetkem podniku, provádí účetní operace, získává kompetence k celoživotnímu vzdělávání a k řešení problémů, zvládá týmovou spolupráci, je připraven řešit sociální a ekonomické záležitosti podniku i své rodiny, orientuje se v problematice spoření, daní, pojištění, rozpočtu, mezd, cen, půjček.

Obory zakončené závěrečnou zkouškou:

ŠVP č. j. 1520/2024, č. j. 872/2022 – Cukrář

ŠVP č. j. 1521/2024, č. j. 873/2022 – Kuchař-číšník

ŠVP č. j. 1522/2024, č. j. 874/2022 – Opravář zemědělských strojů

ŠVP č. j. 1523/2024, č. j. 875/2022 – Pekař

ŠVP č. j. 1524/2024, č. j. 876/2022 – Prodavač

ŠVP č. j. 1525/2024, č. j. 877/2022 – Řezník-uzenář

ŠVP č. j. 1526/2024, č. j. 878/2022 – Zahradník

ŠVP č. j. 879/2022 – Zahradnické práce

Obecným cílem těchto vzdělávacích programů je připravit pracovníka, který se dobře uplatní na domácím i na zahraničním trhu práce.

Ve všech učebních oborech je kladen největší důraz na získávání odborných kompetencí v teoretické výuce, během odborného výcviku na školních pracovištích a také praxí u našich sociálních partnerů.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby znali své reálné odborné a osobnostní kvality, uměli konstruktivně zvažovat své možnosti v oblasti profesní dráhy. Během studia získají základní přehled o nabídce profesních a vzdělávacích možností a příležitostí v regionu, takže jsou schopni posoudit a zjistit možnosti svého pracovního uplatnění a odpovídající potřeby dalšího vzdělávání.

Cílem ŠVP je také cesta k efektivnímu učení tak, aby žáci ovládali různé techniky učení, využívali a zpracovávali informační zdroje, aby se v komunikačních situacích účelně písemně i ústně prezentovali, využívali digitální technologie, dokázali řešit pracovní i mimopracovní aktivity a prezentovali vhodným způsobem výsledky své práce.

Do výuky cizích jazyků je zařazena výuka odborné cizojazyčné terminologie pro jednotlivé obory dle jejich zaměření. Výuka probíhá podle speciálně vytvořených učebních materiálů – tištěných slovníků, výukových filmů a e-learningovou formou. Žáci si osvojí slovní zásobu svého oboru, popíší pracovní postupy, výrobní zařízení, materiály, nástroje a pracovní situace v jazyce anglickém a německém.

Během studia žáci absolvují odborné exkurze do podniků v regionu, budoucích možných zaměstnavatelů, realizují se v projektových dnech, účastní se odborných soutěží, ale zapojují se např. i do soutěží literárních, výtvarných a fotografických.

K naplňování klíčových a odborných kompetencí napomáhá také realizace projektu Erasmus⁺ a Do světa. Žáci využívají možnost účastnit se odborných pracovních stáží ve Francii a v Rakousku a získávají tak i osvědčení o absolvování zahraniční praxe.

V posledním ročníku studia vypracovávají a obhajují závěrečné odborné práce, většinou podnikatelské záměry tak, aby byli důkladně připraveni na budoucí profesní život a vlastní podnikání.

V rámci závěrečných zkoušek žáci oborů Kuchař-číšník a Cukrář zpracovávají Samostatné odborné práce. Nejlepší práce jsou zaslány do celostátní soutěže Samostatná odborná práce, kde se naše práce z různých oborů umísťují tradičně na předních místech. Ve školním roce 2024/2025 se žáci těchto oborů umístili mezi prvními třemi.

Zapojili jsme se do Soutěže o nejlepšího absolventa, vyhlašovanou Hospodářskou komorou ČR, ve které náročná kritéria splnilo 23 absolventů.

Všichni naši absolventi jsou žádanými pracovníky a většina z nich si najde zaměstnání již během studia, což svědčí o tom, že se nám daří vybavit je odbornými dovednostmi, znalostmi a postoji, které jim pomáhají budoucí zaměstnání získat.

ŠVP č. j. 1497/2016 – Domov mládeže

6 Údaje o výsledcích vzdělávání

6.1 Výsledky maturitních zkoušek

Žáci školního roku 2024/2025

Třída	Obor	Celkem žáků	Zkoušku konali	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Omluveni
4. A	Agropodnikání	20	20	5	14	1	0
2. NA	Podnikání	23	19	5	6	8	0
2. NB	Podnikání	21	20	2	14	4	0

Žáci školního roku 2023/2024

Třída	Obor	Celkem žáků	Zkoušku konali	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Omluveni
2. NA	Podnikání	4	4	0	1	3	0

Žáci školního roku 2022/2023

Třída	Obor	Celkem žáků	Zkoušku konali	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Omluveni
4. A	Agropodnikání	1	1	0	1	0	0



Obrázek č. 7: Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

6.2 Výsledky závěrečných zkoušek

Třída	Obor	Celkem žáků	Zkoušku konali	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
3. CPR	Cukrář	21	18	3	15	0
3. CPR	Prodavač	4	4	2	2	0
3. CPR	Řezník-uzenář	2	2	0	2	0
3. KPZ	Kuchař-číšník	17	17	9	8	0
3. KPZ	Pekař	4	4	2	1	1
3. KPZ	Zahradník	7	7	5	2	0
3. OA	Opravář zem. strojů	27	26	5	20	1
3. OB	Opravář zem. strojů	29	29	6	22	1
3. ZPR	Zahradnické práce	4	4	0	4	0



Obrázek č. 8: Výrobky žáků oboru Pekař

6.3 Výsledky vzdělávání za první pololetí střední vzdělání s maturitní zkouškou

	Počet žáků		Předčasné ukončení			Prospěch					Klasifikace chování		Absence			Výchovná opatření				
třída	k 30. 9.	k 31. 1.	přerušení studia	z jiných důvodů		průměrný prospěch	prospěli s vyznam.	prospěli	nepros- pěli	neklas.	II. stupeň chování	III. stupeň chování	celkem	celkem neomlu- veno	průměr absence	NTU	DTU	DŘŠ	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ
1. A	24	24	0	0	0	2,023	1	21	2	0	0	0	1623	0	67,63	2	0	0	14	4
2. A	27	27	0	0	0	2,031	2	23	2	0	0	0	1912	0	70,82	0	2	0	2	3
3. A	12	12	0	0	0	1,956	1	10	1	0	0	0	1186	2	98,83	1	0	0	9	5
4. A	20	20	0	0	0	1,989	3	16	0	1	0	0	1955	92	97,75	2	0	1	7	9
celkem	83	83	0	0	0		7	70	5	1	0	0	6676	94		5	2	1	32	21
1. NA	23	23	0	0	0	2,052	3	17	2	1	0	0	3206	0	139,39	0	0	0	42	0
1. NB	19	19	0	0	0	1,583	11	8	0	0	0	0	1642	0	86,42	1	0	0	24	6
2. NA	23	20	0	3	0	2,132	3	17	0	0	0	0	2207	0	110,35	0	0	0	36	4
2. NB	21	21	0	0	0	1,860	5	15	0	1	0	0	1642	0	78,19	0	0	0	13	5
celkem	86	83	0	3	0		22	57	2	2	0	0	8697	0		1	0	0	115	15

6.4 Výsledky vzdělávání za druhé pololetí střední vzdělání s maturitní zkouškou

třída	Počet žáků		Předčasné ukončení		přijati v průběhu roku	Prospěch				Klasifikace chování		Absence			Výchovná opatření				
	k 30. 9.	k 30. 6..	přerušení studia	z jiných důvodů		průměrný prospěch	prospěli s vyznam.	prospěli	nepros- pěli k 31. 8.	II. stupeň chování	III. stupeň chování	celkem	celkem neomlu- veno	průměr absence	NTU	DTU	DŘŠ	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ
1. A	24	24	0	0	0	2,031	1	21	2	0	0	1505	0	62,71	2	0	0	12	4
2. A	27	26	0	1	0	1,830	6	20	0	0	0	1424	0	54,77	0	0	0	33	7
3. A	12	12	0	0	0	1,868	1	11	0	0	0	1114	0	92,83	0	0	0	7	12
4. A	20	19	1	0	0	2,092	3	16	0	0	0	874	0	46,00	2	0	0	6	2
celkem	83	81	1	1	0		11	68	2	0	0	4917	0		4	0	0	58	25
1. NA	23	23	0	0	0	2,167	3	15	5	0	0	3746	0	162,87	4	0	0	41	5
1. NB	19	18	0	1	0	1,667	7	10	1	0	0	1612	30	89,56	0	2	0	15	11
2. NA	23	20	0	3	0	1,915	4	15	1	0	0	1661	0	83,05	0	0	0	11	0
2. NB	21	19	0	2	0	1,754	3	16	0	0	0	724	0	38,11	0	0	0	10	5
celkem	86	80	0	6	0		17	56	7	0	0	7743	30		4	2	0	77	21

6.5 Výsledky vzdělávání za první pololetí střední vzdělání s výučním listem

třída	Počet žáků		Předčasné ukončení		přijati v průběhu roku	Prospěch					Klasifikace chování		Absence			Výchovná opatření				
	k 30. 9.	k 31. 1.	přerušení studia	z jiných důvodů		průměrný prospěch	prospěli s vyznam.	prospěli	nepros- pěli	neklas.	II. stupeň chování	III. stupeň chování	celkem	celkem neomlu- veno	průměr absence	NTU	DTU	DŘŠ	pochvaly TU	pochvaly RŠ
1. C	29	30	0	2	3	2,22	3	20	4	3	0	1	2676	137	137,00	2	1	1	45	1
1. K	26	25	1	2	2	2,22	3	17	5	0	2	1	1852	268	74,08	10	8	0	21	3
1. KP	23	23	0	1	1	1,82	4	16	2	1	3	0	2064	50	89,74	4	9	0	14	0
1. OA	26	25	0	1	0	2,160	1	21	3	0	0	0	860	0	34,40	23	1	0	15	0
1. OB	23	24	0	0	1	2,037	5	17	2	0	1	1	1473	2	61,37	9	4	0	13	2
1. PRZ	23	23	0	0	0	2,004	5	15	2	1	0	0	2588	53	112,52	8	9	0	8	4
1. ZPR	8	8	0	0	0	1,955	1	7	0	0	1	0	680	0	85,00	0	1	0	3	0
2. C	25	25	0	0	0	2,202	3	18	3	1	0	0	3586	14	143,44	7	4	0	21	4
2. KP	22	20	0	2	0	2,058	1	14	5	0	1	0	2002	0	100,10	3	1	0	12	2
2. KPE	33	33	0	0	0	2,277	4	18	11	0	0	0	4735	12	143,49	10	0	0	20	0
2. OR	28	28	0	0	0	2,016	5	17	2	4	0	0	2918	0	104,21	10	2	0	18	2
2. OZ	18	18	0	0	0	2,122	3	12	3	0	0	1	1859	0	103,28	1	1	0	27	1
2. ZPR	6	6	0	0	0	2,333	1	5	0	0	0	1	575	0	95,83	1	3	0	7	0
3. CPR	28	27	1	0	0	2,136	1	26	0	0	0	0	2274	0	84,22	0	0	0	8	0
3. KPZ	28	28	0	0	0	1,820	5	22	1	0	0	0	2705	0	96,60	0	0	0	25	15
3. OA	29	29	0	0	0	2,236	1	23	4	1	0	1	2783	151	95,96	6	5	1	22	0
3. OB	30	30	0	0	0	2,204	3	21	5	1	0	0	2789	0	92,97	0	0	0	21	2
3. ZPR	5	5	0	0	0	1,764	0	5	0	0	0	0	351	0	70,20	0	1	0	5	1
Celkem	410	407	2	8	7		49	294	52	12	8	6	37770	687		94	50	2	305	37

6.6 Výsledky vzdělávání za druhé pololetí střední vzdělání s výučním listem

třída	Počet žáků		Předčasné ukončení		přijati v průběhu roku	Prospěch				Klasifikace chování		Absence			Výchovná opatření				
	k 30. 9.	k 30. 6.	přerušení studia	z jiných důvodů		průměrný prospěch	prospěli s vyznam.	prospěli	nepros- pěli k 31.8.	II. stupeň chování	III. stupeň chování	celkem	celkem neomlu- veno	průměr absence	NTU	DTU	DŘŠ	pochvaly TU	pochvaly ŘS
1. C	29	29	0	3	3	2,065	3	25	1	0	0	3031	12	104,52	0	1	1	21	0
1. K	26	23	1	4	2	1,713	8	15	0	0	0	1850	0	80,44	3	1	0	17	4
1. KP	23	20	0	4	1	1,689	5	15	0	0	0	1858	25	92,90	4	1	0	23	11
1. OA	26	25	0	1	0	2,075	4	21	0	0	0	2005	0	80,20	3	2	0	9	0
1. OB	23	24	0	0	1	1,873	8	16	0	4	0	1936	0	80,67	3	6	1	14	1
1. PRZ	23	24	0	0	1	1,768	7	14	3	0	1	3235	0	134,79	1	3	1	15	3
1. ZPR	8	7	0	1	0	1,853	1	5	1	1	0	743	7	106,14	0	2	0	2	1
2. C	25	23	0	2	0	2,106	5	18	0	0	0	3621	2	157,44	6	0	0	16	3
2. KP	22	20	0	2	0	1,908	0	20	0	0	0	2146	0	107,30	0	0	0	17	7
2. KPE	33	32	0	1	0	2,251	3	28	1	0	0	4214	5	131,69	6	0	0	25	5
2. OR	28	28	0	0	0	1,911	7	20	1	0	1	3985	185	142,32	1	1	0	15	3
2. OZ	18	18	0	0	0	1,964	2	16	0	0	0	1876	0	104,22	0	0	0	19	6
2. ZPR	6	5	0	1	0	2,255	1	4	0	1	1	578	52	115,60	0	3	1	0	1
3. CPR	28	27	1	0	0	2,267	1	23	3	0	2	3178	163	117,70	2	4	0	5	9
3. KPZ	28	28	1	0	1	1,736	8	20	0	0	0	2009	0	71,75	0	0	0	16	26
3. OA	29	27	0	2	0	2,075	6	20	1	0	0	1930	30	71,48	3	1	0	14	4
3. OB	30	29	0	1	0	1,997	4	25	0	0	0	2161	0	74,52	0	0	0	13	12
3. ZPR	5	4	0	1	0	1,682	2	2	0	0	0	331	0	82,75	0	1	0	2	1
Celkem	410	393	3	23	9		75	307	11	6	5	40687	481		32	26	4	243	97

7 Vyhodnocení činnosti školního poradenského pracoviště za školní rok 2024/2025

Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2024/2025 pracovalo ve složení: výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, školní metodička prevence a školní psycholožka. Činnost ŠPP vycházela z celoročního plánu činnosti ŠPP.

Vyhodnocení účinnosti PO pro žáky s SVP a žáky nadané

1. Žáci s podporou IVP

Celkem využívalo podporu IVP 23 žáků, 1 žák v průběhu školního roku přestoupil na jinou školu.

Ročník	Počet žáků	Prospěch	ZZ
1.	6	3 x prospěl, 1 x neprospěla, 1 x předčasný odchod	-
2.	5	4 x prospěl, 1 x neprospěla	1 x prospěl (MZ)
3.	8	6 x prospěl, 2 x prospěl s vyznamenáním	8 x prospěl

- U většiny žáků se zlepšilo hodnocení v odborných předmětech
- Účinnost výuky dle IVP byla průběžně sledována a vyhodnocena v klasifikačním období 1. pololetí a 2. pololetí. V případě potřeby byla realizována schůzka se žáky, popř. se zákonnými zástupci a IVP byl doplněn dodatkem, který řešil studijní a výchovné problémy a nesplněné cíle IVP.

2. Žáci s PO u ZZ

Celkem k závěrečným zkouškám (ZZ) přistoupilo 39 žáků s PO + 1 žák nehodnocen na konci 2. pololetí (o 12 žáků více než ve školním roce 2024/2025). 28 žáků u ZZ prospělo, 10 prospělo s vyznamenáním, 1 žák neprospěl.

K maturitní zkoušce (MZ) přistoupili 4 žáci s SPUO 1. V celkovém hodnocení 1 prospěl s vyznamenáním a 3 prospěli.

Třída	Počet žáků s PO u ZZ	Prospěch
3. ZPR	4	4 P
3. OB	10	2 PV, 8 P
3. OA	11	3 PV, 8 P
3. KPZ	7	3 PV, 3 P, 1 N
3. CPR	7	2 PV, 5 P

2. NA	1	1 P
2. NB	1	1 PV
4. A	2	2 P

3. Péče o žáky nadané

Ve škole trvale vyhledáváme a podporujeme nadané žáky. Největší pozornost ve škole jsme ve školním roce 2024/2025 věnovali podpoře odborných řemeslných dovedností a odborných znalostí žáků. Talentovaní žáci v jednotlivých oborech byli podporováni formou individuálního vedení pedagogů teoretického i praktického vyučování, vedení odborníky z praxe a výzkumu. Tito žáci dosáhli výrazných úspěchů v odborných soutěžích. Jsme si vědomi, že je třeba podporovat i osobnostní rozvoj žáků, a proto jsme ve škole pracovali také s žáky literárně, výtvarně, jazykově nebo kulturně nadanými. Jejich počet ve škole se zvyšuje a tito žáci reprezentují školu na soutěžích a přehlídkách, prezentují své schopnosti ve vyučování a na školních akcích. Sportovně nadaní žáci reprezentovali školu na individuálních i kolektivních sportovních soutěžích.

Výsledky činnosti nadaných žáků pedagogové zařazovali do výuky, projektových aktivit nebo prezentace školy pro širokou veřejnost.

4. Péče o žáky s SVP

Ročník	Žáci se SVP	PO 1	PO2	PO3	PO4	z toho E obor	IVP	AP
I.	48	1	25	21	1	8 (7 PO3, 1 PO4)	8	1 (obor Zahradnické práce)
II.	33	-	17	16	-	5 (všichni PO3)	5	1 (obor Agropodnikání)
III.	42	-	28	14	-	4 (všichni PO3)	6	1 (obor Opravář zemědělských strojů)
IV.	-	-	-	-	-	-	-	-
celkem	117	2	69	29	-	17 (16 žáků PO3, 1 žák PO4)	22	3
2021/22	78	-	-	-	-	-	-	-
2022/23	100	-	-	-	-	-	24	3
Celkem	123	1	70	51	1	17 (16 žáků PO 3, 1 žák PO4)	19	3
	Rok 2023/24 78 Rok 2022/23 100						Rok 2023/24 22 Rok 2022/23 24	Rok 2023/24 3 Rok 2022/23 3

Dětský autismus	-	Poruchy aut. spektra	4		
SVP vyplývající ze zdravotního stavu	25	Souběžné postižení více vadami	4	SVP související s dopadem jiných životních podmínek	9
LMP	11	Středně závažné MP	-	Závažné MP	-
Mírné poruchy chování	21	Středně závažné poruchy chování	9	Závažné poruchy chování	5
Mírné vady řeči	5	Středně závažné vady řeči	1	Těžké vady řeči	1
Mírné sluchové postižení	-	Středně závažné sluchové postižení	1	Závažné sluchové postižení	-
Mírné zrakové postižení	-	Středně závažné zrakové postižení	2	Závažné zrakové postižení	-
Mírné tělesné postižení	-	Středně těžké tělesné postižení	2	Závažné tělesné postižení	-
Mírné VPU	23	Středně závažné VPU	59	Závažné VPU	28
		SVP vyplývající z kulturního prostředí žáka	2	SVP vyplývající z kombinace obou faktorů K+Z	1

Péče o žáky se zdravotními problémy

V rámci činnosti ŠPP byly vypracovány Plány zdravotní podpory pro 2 žáky s onemocněním, které vyžaduje zohlednění v teoretické i praktické výuce (dle Společné sdělení ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a ministerstva zdravotnictví k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních č. j. MSMT-10972/2024-2).

Částečně omezenou zdravotní způsobilost v praktické výuce využívalo celkem 14 žáků (posouzení zdravotní způsobilosti školní lékařkou).

3 žáci doložili informaci od lékaře specialisty – jednalo se o onemocnění, které nevyžadovala trvalé omezení nebo zdravotní podporu.

Práce s problematickými žáky

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo ve ŠPP 45 výchovných komisí (v loňském roce 37). Nejčastějšími důvody pro jednání bylo opakované porušování školního řádu a zásad společenského chování ve školním prostředí, vysoká absence a její důsledky pro výchovně-vzdělávací proces, vzdělávací problémy a nedostatečná motivace pro studium.

Vážným problémem bylo nevhodné chování mezi spolužáky 1. ročníků, které v některých případech nabylo charakteru šikany např. díky dlouhodobému charakteru nebo jeho opakování a zaměření. Tyto problémy byly řešeny ve 3 třídách. Nevhodné vzájemné vztahy se objevily také ve 2. ročnících – konkrétně ve 3 třídách včetně E oboru. Situace výrazně ovlivňovala výchovně-vzdělávací proces ve třídách a studijní výsledky nejen žáků, kterých se problémy osobně dotýkaly, ale i ostatních členů třídního kolektivu. Do řešení se zapojili nejen pedagogové, vedení školy, členové školního poradenského pracoviště, ale také zákonní zástupci.

V 1. ročníku bylo řešeno také opakované problematické chování 2 žáků s SVP, které se výrazně projevovalo v teoretické i praktické výuce. Pro žáky byl ve spolupráci s rodiči vypracován Krizový plán.

Docházelo také k poškozování školního majetku, což řešili třídní učitelé, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci a pracovníci ŠPP.

ŠPP úzce spolupracovalo s Policií ČR a Městskou Policií Znojmo, využívalo jejich poradenskou činnost a poskytovalo zázemí pro jednání s žáky.

Konzultace s rodiči

Nejčastějšími tématy při konzultacích s rodiči byly studijní problémy žáků a možnost využívání podpůrných opatření žáků ve výuce. V některých případech konzultace s rodiči probíhaly jako prevence předčasných odchodů. Další námětem rozhovorů s rodiči byly podmínky ke studiu, popř. podmínky pro přestup z jiné školy.

Konzultace probíhaly telefonicky nebo osobně.

Prevence sociálně patologických jevů

Třídní učitelé a ostatní vyučující se během školního roku 2024/2025 věnovali problematice rizikového chování žáků v třídnických hodinách, metodických hodinách a jednotlivých předmětech. Tato problematika byla řešena a vysvětlována v tématech učebního plánu, které se dané problematiky týkaly. Třídní učitelé vypracovali plány třídnických hodin, ve kterých byla věnována také pozornost tématům rizikového chování žáků. Každý žák mohl navštívit metodika prevence po předchozí domluvě, stejně tak jim byli k dispozici jednotliví vyučující.

Ve školním roce byly organizovány besedy a přednášky v souladu s Preventivním plánem školy. V září měli žáci prvních ročníků adaptační den. V říjnu žáci druhého ročníku návratového studia navštívili projektový den PČR. V prosinci se účastnili všichni žáci přednášky na téma „Zdravý životní styl“, věnovaný zejm. duševnímu onemocnění, jako je anorexie, bulimie atd. Žáci prvních ročníků besedovali během dubna s pracovníky Probační a mediační služby na téma „Právní vědomí.“ Během školního roku byly průběžně uskutečňovány metodické hodiny na téma, které bylo v dané třídě aktuální, jako zlepšení klimatu třídy, nebezpečí užívání návykových látek ve škole i mimo ni, šikana, kyberšikana, záškoláctví, atd. Preventistka organizovala metodické hodiny v problémových třídách, které se uskutečnily za přítomnosti třídního učitele. V těchto metodických dnech řešila především vztahové problémy mezi žáky.

Školní psycholog

Žáci čelí životním těžkostem různého typu.

Hlavní okruhy řešené problematiky v minulém školním roce:

- Speciální vzdělávací potřeby

V rámci zvládání školních nároků byla často řešena volba nevhodného učebního oboru, měla za následek nejen nezvládání učiva a nároků praxe, ale i problémy ve vztazích se spolužáky, osamělost a ztrátu smyslu studia.

- Individuální vzdělávací potřeby cizince

Byly řešeny potřeby plynoucí nejen z jazykového znevýhodnění, ale z celkově složité životní situace, s nejistou perspektivou budoucnosti.

- **Překážky ve studiu, způsobené zdravotním znevýhodněním**

Jedná se o problémy psychického rázu, zejm. úzkostné poruchy, znesnadňující až znemožňující docházku a účast na výuce, patologická únava, nesoustředěnost, narušená sebedůvěra, obavy ze spolužáků aj. V těchto případech je potřebná systematická psychiatrická léčba a psychoterapie. Školní psycholog může žákovi poskytnout podporu jen do určité míry, a jen tehdy, pokud si s ním žák rozumí a dochází na konzultace.

- **Nezvládání školních nároků z jiných důvodů**

Je škoda, když žák přichází za psychologem pozdě, mnohý problém by nenarostl, kdyby se začal řešit včas.

- **Problémy v kolektivu třídy**

Různé animozity, malé i větší konflikty mezi jednotlivci mají tendenci polarizovat vztahy ve třídě, vznikají nepřátelství mezi skupinami, dochází k pomlouvání, posmívání. Terčem takového jednání se stávají zejm. neprůbojní nebo jinak znevýhodnění jednotlivci, kteří prožívají takovou bolest, že nechtějí chodit do školy.

- **Dopad nepříznivých faktorů rodinného života na žáka**

Jedná se hlavně o rozpad soužití rodičů, problematické trvání konfliktního soužití, problémy v přijetí nových partnerů rodičů. Také ambivalence ve vztazích mezi rodičem a dítětem, osobní problémy a emoční zátěž rodiče s negativním dopadem na vztah k dospívajícímu dítěti. Žák samotný ani nemusí být aktivním účastníkem rodinného konfliktu, ale spoluprožívá problémy dalších členů rodiny, je do nich vtahován, snaží se řešit, co není v jeho možnostech, a starosti z domova si v hlavě nosí do školy. Někdy není jiného úniku před nezvladatelnou zátěží než se odstěhovat od primární rodiny, a to i před dosažením plnoletosti. Někteří žáci přišli o rodiče předčasně nikoliv z vlastní vůle, ale tak, že jim zemřeli nebo je opustili. I když jim pomáhá širší rodina nebo starší sourozenci, přece jen jim v mnoha aspektech chybí podpora a vedení rodičů.

- **Speciální, velmi osobní problematika**

Jedná se o vztah k sobě samému, o pocit vlastní hodnoty, partnerský vztah, sexuální orientaci.

V období od září 2024 do června 2025 byla psychologická podpora poskytnuta 23 žákům školy. Jednalo se o poradenství především formou individuálních konzultací se žáky, s jedním žákem proběhlo také několik kratších telefonických konzultací.

V jednom případě jsme úspěšně spolupracovali s otcem žákyně, která sama k psycholožce přijít nechtěla.

Opět byla důležitá spolupráce s pedagogy. Je ku prospěchu, když učitel v případě potřeby motivuje žáka, aby se šel poradit s psychologem. Poté záleží na typu problému, s nímž žák přichází, zda je nebo není potřebná další spolupráce s pedagogy. Ale vždy se setkávám s jejich vstřícností.

Školní psycholožka také realizovala 2 workshopy pro pedagogy. Jednalo se o aktuální témata ze života školy – wellbeing a ohlédnutí školní psycholožky za uplynulým školním rokem.

Kariérové poradenství

V průběhu školního roku 2024/2025 jsme žákům v rámci kariérového poradenství poskytovali individuální i skupinové konzultace zaměřené na volbu povolání, další studium a orientaci na trhu práce. Zaměřili jsme se také na podporu žáků ohrožených předčasným ukončením studia.

Významnou součástí činnosti byla i letos spolupráce s externími partnery. Spolupracovali jsme s Okresní hospodářskou komorou při setkání odborníků z praxe. S Úřadem práce ve Znojmě proběhly besedy pro žáky vyšších ročníků a opakovaně jsme se zúčastnili Burzy firem. Společně s Městským úřadem Znojmo jsme se podíleli na aktivitách zaměřených na podporu mladých lidí při vstupu na trh práce. V rámci spolupráce s Vzdělávacím institutem pro Moravu jsme se zúčastnili různých školení a veletrhů vzdělávání.

Organizovali jsme odborné exkurze do firem, přednášky na téma finanční poradenství zaměřené na praktické dovednosti a orientaci v osobních financích a podporovali jsme žáky při vytváření pracovních portfolií. Žákům jsme pomáhali s přípravou na pohovory, tvorbou životopisů, výběrem vysokých škol a přijímacím řízením.

Součástí práce kariérové poradkyně byla také komunikace a sdílení informací s ostatními středními školami, což přispělo k výměně zkušeností a zajištění aktuálních informací pro žáky.



Obrázek č. 9: Futsalový turnaj „O vánoční pohár 2024“

8 Další vzdělávání pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno podle „**Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2024**“, který určuje hlavní priority dalšího vzdělávání konkrétních pedagogických pracovníků. Během covidového období se začala ve velké míře realizovat školení a další vzdělávací aktivity on-line formou. Proto i v dalším období dávali někteří pedagogové přednost této formě vzdělávání, jelikož se tím šetří čas i finanční prostředky na cestovné.

Celkem 114 vzdělávacích akcí realizovaných formou odborných školení, přednášek, workshopů apod. se zúčastnilo celkem 283 pedagogických pracovníků. Podrobný přehled je uveden v tabulce. Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků naší školy je pravidelné a soustavné zvyšování a udržování odborných znalostí ve vyučovaných oborech vzdělání a získávání nových poznatků z různých oblastí. Aktuálním tématem pro další vzdělávání bylo především vzdělávání zaměřené na zvyšování ICT znalostí, využívání možností umělé inteligence ve výuce a domácí přípravě, osobnostní rozvoj pedagogů, kritické myšlení žáků i pedagogů, inovativní metody výuky a odborně zaměřené semináře.

Příklady dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- využívání umělé inteligence ve výchovně vzdělávacím procesu – využití ve výuce a v životě;
- zvyšování digitálních kompetencí;
- zvyšování znalostí práce s novými digitálními pomůckami;
- nové metody ve výuce;
- výchova k podnikavosti;
- polytechnické vzdělávání;
- osobnostně sociální rozvoj;
- projektová a tandemová výuka;
- efektivní využití ICT, elektronických testů a interaktivní tabule ve výuce;
- matematická gramotnost;
- čtenářská gramotnost;
- finanční gramotnost;
- přírodovědná gramotnost;
- precizní zemědělství;
- nové prvky on-line výuky;
- využití CLIL ve výuce;
- společné vzdělávání žáků, inkluze, podpůrná opatření;
- vzdělávání vedoucí k prevenci nežádoucích jevů mezi žáky – šikana, absence, kyberšikana, zneužívání návykových látek apod.;
- absolvování aktualizčních školení pro realizaci přijímacích, maturitních a závěrečných zkoušek;

- tvorba elektronických výukových materiálů a elektronických učebnic;
- využívání moderního vybavení školy - práce v chemické laboratoři a přírodovědné učebně – v odborných předmětech;
- zvyšování odborných kompetencí;
- sdílení zkušeností s pedagogy z jiných škol;
- podpora kariérového poradenství;
- ochrana zdraví – fyzického i duševního.

Poté jsme začali realizovat nový projekt z Operačního programu JAK – „**Moderní škola**“. Další formou vzdělávání pedagogů v rámci realizace projektu byla spolupráce a sdílení zkušeností s pedagogy středních škol obdobného typu prostřednictvím vzájemných návštěv, vzájemné hospitace učitelů, stáže u sociálních partnerů a významných firem našeho regionu, zapojení odborníků z praxe do výuky, projektová výuka, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, tandemová výuka a zájmové kroužky v Domově mládeže.

Z tohoto projektu proběhla následující školení:

Umělá inteligence ve školní praxi

Canva a umělá inteligence

Právní aspekty komunikace mezi školou a rodiči

Certifikát baristy

Přípravný kurz „Mezinárodní/Evropský svářečský praktik“

Anglický jazyk – mírně pokročilí

Konflikty – řešení modelových situací

Závislostní chování u dětí a dospívajících

Optimální komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou

Jak uřídit sborovnu

Workshop pro pedagogické pracovníky škol s gastronomickým zaměřením

Anglický jazyk-mírně pokročilí

Canva pro začátečníky

Školním metodikem prevence naplno

Kongresové dny výchovného poradenství

Prevence rizikového chování, řešení, předcházení

Psychiatrické minimum pro pedagogické pracovníky

Workshop pro pedagogické pracovníky škol s gastronomickým zaměřením

Aktualizační seminář pro pracovníky svářečských škol

Autodesk Fusion 360 – základní kurz

Technology in the classroom

Vyučující cizích jazyků absolvovali aktualizační školení k hodnocení ústních a písemných maturitních zkoušek. V souvislosti s vedením elektronické třídní knihy byli proškoleni noví pedagogičtí pracovníci k jednotnému zápisu údajů, vedení a omlouvání absence koordinátorem informačních a komunikačních technologií. Učitelé odborných předmětů a praktického

vyučování absolvovali odborná školení prohlubující a rozšiřující jejich odborné znalosti a dovednosti v oblastech ekonomiky, potravinářství, zemědělství, ekologie, vinařství a řízení motorových vozidel. Management školy se seznámil s novou legislativou. V souvislosti s realizací školních projektů a mezinárodní spolupráce s partnerskými školami absolvovali někteří pedagogové semináře zaměřené na tvorbu a zpracování projektů. Mezi důležitá školení patřily semináře věnované společnému vzdělávání, problematice výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a prevenci sociálně patologických jevů ve škole. Všichni zaměstnanci pravidelně absolvují školení BOZP a PO a školení ke zdokonalování odborné způsobilosti řidičů školních vozidel.



Obrázek č. 10: Majáles 2025

8.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků - 2024

Poř. číslo	Datum	Akce	Časový rozsah	Školil	Účastník	Poznámka
1.	3. 1. 2024	Zdokonalování odborné způsobilosti řidičů	8 hod.	Rostislav Chládek AUTOŠKOLA Lužická 14 669 02 Znojmo	39 osob	
2.	6. 1. 2024	Tvoření z čokolády - bonbony	8 hod.	Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, p. o. náměstí Svobody 318 696 81 Bzenec	Marie Polachová	
3.	8. 1. 2024	Využití umělé inteligence ve výuce	5 hod.	VIM, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Mgr. Marie Povjakalová Mgr. Ivona Nechvátalová Mgr. Ivana Besednjaková	Osvědčení č. 114920 Osvědčení č. 114918 Osvědčení č. 114919
4.	10.-11. 1. 2024	Právní a ekonomické aspekty v praxi ředitele školy	16 hod.	Střední škola Brno, Charbulova, p. o. Charbulova 106 618 00 Brno	Ing. Libor Pelaj	Akreditace MŠMT č.j.: 28950/2022-1-997
5.	16. 1. 2024	Přijímací řízení ke střednímu vzdělávání – legislativa a další předpisy	4 hod.	VIM, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	PaedDr. Helena Klepetková	Osvědčení č. 115356

6.	17. 1. 2024	Prevence předčasných odchodů žáků ze vzdělávání	8 hod.	VIM, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	PaedDr. Helena Klepetková	Osvědčení č. 115475
7.	20. 9. 2023 – 17. 1. 2024	Kurz anglického jazyka – středně pokročilí	34 hod.	Orange Academy s.r.o. Pionýrská 15 693 01Hustopeče	Mgr. Marie Klimánková Ing. Vendula Osohová	Certifikát č. 2023062415 Certifikát č. 2023062625
8.	18. 1. 2024	Odborná příprava k výkonu funkce zadavatel	4 hod.	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání Jankovcova 933/63 170 00 Praha 7	Ing. Vendula Osohová Mgr. Ivona Nechvátalová	Osvědčení č. ZZO38056 Osvědčení č. ZZO38182
9.	19. 1. 2024	Speaking games and activities in the clasroom	8 hod.	DESCARTES, v.o.s. Svratouch 104 539 42	Mgr. Lucie Ziková	Osvědčení č. 36459
10.	22. 1. 2024	Neverbální projev v praxi učitele	6 hod.	INFRA, s. r. o., Tyršova čp. 241 675 22 Stařeč	Barbora Langová	
11.	23. 1. 2024	Osvědčení o registraci svářečského dozoru	8 hod.	TESYDO, s.r.o. Mariánské nám. 1 617 00 Brno	Roman Vaškových	Osvědčení č. WT-372
12.	24. 1. 2024	Moderní technologie pro jazykáře – Aby nám technika sloužila	4 hod.	VIM, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Mgr. Jindřiška Nevrklová	Osvědčení č. 115539
13.	25. 1. 2024	Využití ChatGPT a AI pro komunikaci v angličtině a výuku jazyků	4 hod.	Verlag Gashöfer, nakladatelství, spol. s r.o. Evropská 423/178 160 41 Praha 6	Mgr. Marie Povjakařová	
14.	1. 2. 2024	Odborné vzdělávání hodnotitelů	8 hod.	Sdružení znojemských vinařů, z.s. Pražská 46 669 02 Znojmo	Ing. Lenka Dvořáková	

15.	13. 2. 2024	Odborný seminář zaměřený na ochranu rostlin	4 hod.	NAVOS, a.s. Čelakovského 1858/77 76701 Kroměříž	Ing. Pavel Vávra	
16.	13. 2. 2024	Krajská konference Jihomoravského kraje	6 hod.	Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, příspěvková organizace Čichnova 982/23 624 00 Brno	Ing. Karel Klat	
17.	14. 2. 2024	Možnosti využití odpadních surovin ve vinohradnictví a vinařství	6 hod.	Střední vinařská škola Valtice, p.o. Sobotní 116 691 42 Valtice	Ing. Libor Pelaj Ing. Helena Rokoská Ing. Radovan Besednjak Ing. Lenka Dvořáková	
18.	15. 2. 2024	Mezinárodní soutěž studentů odborných škol v řezu révy vinné – sdílení zkušeností	6 hod.	Střední vinařská škola Valtice, p.o. Sobotní 116 691 42 Valtice	Ing. Libor Pelaj Ing. Helena Rokoská Ing. Radovan Besednjak Ing. Lenka Dvořáková	
19.	16. 2. 2024	Prevence předčasných odchodů	4 hod.	JMK - IDZ Cejl 73 601 82 Brno	Ing. Helena Rokoská	Osvědčení č. 116115
20.	16. 2. 2024	Jak ADHD ovlivňuje život. Komunikační obtíže, příčiny nedorozumění, nepochopení	8 hod.	VIM, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Hana Vacušková Jitka Kartáková, DiS.	Akreditace MŠMT č.j.: 1173/2023-4-210 Osvědčení č. 116100 Osvědčení č. 116092c
21.	21. 2. 2024	Jak fungují média	4 hod	JA CZECH Jindřišská 939/20 110 00 Praha	Mgr. Alena Bachmanová Mgr. Ivona Nechvátalová	
22.	22. 2. 2024	Program Bakaláři – elektronická třídní kniha a tematické plány	4 hod.	BAKALÁŘI software s.r.o. Čs. armády 2 261 01 Příbram	Mgr. Ivana Besednjaková Mgr. Marie Povjakalová Mgr. Miroslava Rožnovská	

23.	23. 2. 2024	Studium zadavatelů k maturitě pro žáky s PUP MZ	4 hod.	Národní pedagogický institut ČR Moravské náměstí 249/8 602 00 Brno	Ing. Vendula Osohová Mgr. Ivona Nechvátalová	
24.	26. 2. 2024	Setkání pedagogů STEAM, odborná přednáška CERMAT	4 hod.	JCMM, z.s.p.o. Česká 166/11 602 00 Brno	PaedDr. Irena Zatloukalová	
25.	27. 2. 2024	Odborná způsobilost pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin	8 hod.	Ministerstvo zemědělství Těšnov 65/17 Nové Město 110 00 Praha 1	Bc. Vítězslav Bořecký	Osvědčení č. 01400/2024.02.27/00031
26.	28. 2. 2024	Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách	8 hod.	Národní pedagogický institut ČR Moravské náměstí 249/8 602 00 Brno	Ing. Marie Kukačková	Akreditace MŠMT č.j.32 916/2017
27.	28. 2. 2024	Asertivní řešení problémů	8 hod.	Zřetel, s.r.o. Zvonařka 14 617 00 Brno	Mgr. Eva Lušovská Maršíková	Akreditace MŠMT č.j.:28936/2022-4-1041 Osvědčení č. 2023/794
28.	29. 2. 2024	Výchova k podnikavosti na SŠ	8 hod.	Junior Achievement, o.p.s. Jindřišská 20 110 00 Praha 1	Ing. Martina Havlíková Mgr. Ivona Nechvátalová	Akreditace MŠMT č.j.: MSMT-6435/2022-2-283
29.	29. 2. 2024	Generativní AI pro učitele	4 hod.	Národní pedagogický institut ČR Moravské náměstí 249/8 602 00 Brno	PaedDr. Helena Klepetková	Akreditace č.j.:32 916_2017
30.	6. 3. 2024	Generativní AI pro učitele	4 hod.	Národní pedagogický institut ČR Moravské náměstí 249/8 602 00 Brno	Vilém Jelen	Akreditace č.j.:32 916_2017
31.	6. 3. 2024	Gender a diverzita na školách	8 hod.	Než zazvoní, s.r.o. Sukova 49/4 602 00 Brno	Ing. Vendula Osohová	

32.	7. 3. 2024	Umělá inteligence jako váš kámoš – naučte se s ní pracovat	4 hod.	Okresní hospodářská komora Znojmo Náměstí Svobody 210/18 669 02 Znojmo 2	PaedDr. Helena Klepetková	
33.	7. 3. 2024	Odborný seminář pro vinohradníky	4 hod.	PRONACHEM spol. s r.o. Bystřická 1096/50 624 00 Brno	Ing. Lenka Dvořáková	
34.	13. 3. 2024	Generativní AI pro učitele	4 hod.	Národní pedagogický institut ČR Moravské náměstí 249/8 602 00 Brno	Mgr. Ivana Besednjaková Mgr. Eva Ryšková Mgr. Ivona Nechvátalová	Akreditace č.j.:32 916_2017
35.	14. 3. 2024	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	4 hod.	Národní pedagogický institut ČR Moravské náměstí 249/8 602 00 Brno	Mgr. Alena Bachmanová Ing. Pavel Vávra	Akreditace č.j.: 32 916/2017
36.	14. 3. 2024	„Rodiče, váš souhlas nikdy nepotřebujeme“		Policie ve škole Ing. Bc. Luděk Cuták Hlinsko pod Hostýnem 92 768 41 Bystřice pod Hostýnem	Ing. Vendula Osohová	
37.	14. – 15. 3. 2024	Konference VIM – management škol	12 hod.	VIM, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Ing. Libor Pelaj	Osvědčení č. 117074
38.	15. 3. 2024	Pěstování PIWI odrůd v podmínkách ČR	4 hod.	Střední vinařská škola Valtice, p.o. Sobotní 116 691 42 Valtice	Ing. Lenka Dvořáková Ing. Radovan Besednjak	
39.	16. 3. 2024	Kurz teorie a příprava espressa	4 hod.	Jesenik Cafe - Jakub Točůň Hradec-Nová Ves 98 790 84 Mikulovice	Mgr. Miroslava Rožnovská Michal Koch	

40.	18. 3. 2024	Rizikové chování mládeže	4 hod.	VIM, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Mgr. Ivana Besednjaková Mgr. Miroslava Rožnovská	Osvědčení č. 117101 Osvědčení č. 117108
41.	20. 3. 2024	Použití umělé inteligence (AI) pro pedagogy	8 hod.	POSITIVE s.r.o. Kodaňská 1441/46 101 00 Praha 10	Ing. Karel Klat Ing. Věra Brančová Mgr. Eva Lušovská Maršíková	Osvědčení č. 1356 Osvědčení č. 1351 Osvědčení č. 1350
42.	20. 3. 2024	Generativní AI pro učitele	4 hod.	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné nám. 872/25 110 00 Praha 1	Ing. Helena Rokoská Ing. Věra Brančová Mgr. Alena Bachmanová Ing. Martina Havlíková Mgr. Jindřiška Nevřklová Bc. Josef Brouček Ing. Marie Kukačková Mgr. Miroslava Rožnovská	Akreditace č.j.:32 916_2017
43.	20. 3. 2024	Uvádějící učitel: nově zákonem stanovená pozice od 1. 1. 2024	4 hod.	DELEGO s.r.o. Na Chodovci 2488/12 141 00 Praha 4	PaedDr. Helena Klepetková	Osvědčení č. WUVD 24-03-20/06
44.	21. 3. 2024	Rozvoj znalostí a dovedností učitelů odborných předmětů a odborného výcviku	4 hod.	JMK - IDZ Cejl 73 601 82 Brno	Ing. Vlastimil Dvořák Ing. Pavel Vávra	
45.	22. 3. 2024	Písemná práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka	4 hod.	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné nám. 872/25 110 00 Praha 1	Mgr. Lucie Ziková Mgr. Marie Povjakalová	Akreditace č.j.: 32 916/2017
46.	26. 3. 2024	Efektivní postupy v řešení šikany	8 hod.	Mgr. Michal Žmolík náměstí Jiřího z Poděbrad 1685/7, 130 00 Praha	Ing. Marie Kukačková	

47.	27. 3. 2024	Použití umělé inteligence (AI) pro pedagogy	8 hod.	POSITIVE s.r.o. Kodaňská 1441/46 101 00 Praha 10	Ing. Světlana Vávrová Mgr. Eva Ryšková Ing. Lenka Dvořáková Ing. Martina Havlíková	Osvědčení č. 1374 Osvědčení č. 1373 Osvědčení č. 1390 Osvědčení č. 1378
48.	27. 3. 2024	Práce v systému IS Pro	6 hod.	JMK Cejl 73 601 82 Brno	Mgr. Jindřiška Nevrklová Ing. Pavel Vávra	
49.	27. 3. 2024	Profesní školení řidičů	8 hod.	Rostislav Chládek AUTOŠKOLA Lužická 14 669 02 Znojmo	Jaroslav Dvořák Zdeněk Moudrý Martin Šabata Vilém Jelen	
50.	4. 4. 2024	Praktické dovednosti pro střední management, zajišťování OV - odborná stáž	8 hod.	Střední škola Brno, Charbulova, p. o. Charbulova 106 618 00 Brno	Mgr. Marie Klimánková	
51.	28. 11. 2023 – 9. 4. 2024	Profesní minimum zástupce ředitele	36 hod.	VIM, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Mgr. Marie Klimánková Ing. Radovan Besednjak	Akreditace MŠMT č.j.:21893/2021- 3-783 Osvědčení č. 117653 Osvědčení č. 117652
52.	9. a 24. 4. 2024	Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 2024/25	8 hod.	Vzdělávací a kulturní středisko Štohl, s.r.o. Václavské náměstí 132/ 6 669 02 Znojmo	Ing. Martina Havlíková	
53.	10. 4. 2024	Zvládání stresu, psychická odolnost a pozitivní myšlení	8 hod.	VIM, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Ing. Libor Pelaj	Osvědčení č. 117700

54.	10. 4. 2024	IDZ JMK – Jak zapojit do výukové komunikace všechny žáky ve třídě	3 hod.	VIM, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Ing. Libor Pelaj	Osvědčení č. 1177712
55.	11. 4. 2024	Když já chci a oni nechtějí	8 hod.	Zřetel, s.r.o. Zvonařka 14 617 00 Brno	Ing. Marie Kukačková	Akreditace MŠMT č.j.:21055/2021-4-788
56.	12. 4. 2024	Tvorba a úprava prezentací bezplatnými on-line nástroji včetně využití umělé inteligence	4 hod.	VIM, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Mgr. Marie Povjakalová Ing. Marie Eliášková Mgr. Miroslava Rožnovská Bc. Vítězslav Bořecký	Osvědčení č. 117873 Osvědčení č. 117871 Osvědčení č. 117874 Osvědčení č. 117 869
57.	13. 4. 2024	Osvěžující letní dezerty – zmrzliny, sorbety, krémy	8 hod.	Cukrářská výroba a kurzy Lucie Průšová 1. Máje 300 254 01 Jilové u Prahy	Barbora Langová Marie Polachová	
58.	17. 4. 2024	Základní barmanský kurz	8 hod.	Česká barmanská asociace Šimáčkova 704/135 628 00 Brno	Jiřina Štěpničková Michal Koch	
59.	22. 4. 2024	Supervize – Komunikace s rodiči	8 hod.	VIM, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Ing. Milada Veselá Kamila Ilgnerová	Osvědčení č. 118102 Osvědčení č. 118101
60.	22. 4. 2024	Komunikační dovednosti v praxi	8 hod.	INFRA, s. r. o., se sídlem Stařeč, Tyršova čp. 241, PSČ 675 22	Mgr. Marie Klimánková	Akreditace MŠMT č.j.: 746/2021-7-50
61.	29. 4. 2024	Použití umělé inteligence (AI) pro pedagogii	8 hod.	POSITIVE s.r.o. Kodaňská 1441/46 101 00 Praha 10	Ing. Pavel Vávra Ing. Marie Kukačková	Osvědčení č. 1463 Osvědčení č. 1434

62.	29. 4. 2024	Pracovní setkání školních metodiků prevence	8 hod.	Pedagogicko-psychologická poradna Znojmo, p.o. Jana Palacha 6 669 02 Znojmo	Ing. Vendula Osohová	
63.	2. 5. 2024	Klimatické zahrady	8 hod.	Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, p.o. Lipová 233/20 602 00 Brno	Ing. Marie Eliášková Ing. Jiří Valenta	
64.	2. 5. 2024	Třídní učitel – nejlepší znalec třídy	8 hod.	Zřetel, s.r.o. Zvonařka 14 617 00 Brno	Mgr. Aladár Dančo	Akreditace MŠMT č.j.:13874/2021-4-633 Osvědčení č. 2024/1769
65.	7. 5. 2024	ChatGPT a jeho využití pro Excel, Outlook, Word a PowerPoint	4 hod.	Verlag Gashöfer, nakladatelství, spol. s r.o. Evropská 423/178 160 41 Praha 6	Mgr. Marie Klimánková	
66.	11. 5. 2024	Viennoiserie		HF Pastry Academy HF-ateliér s.r.o. Střížkovská 9, Praha	Jana Boďová Bc. Vlasta Horáková	Akreditace MŠMT č.j.:14478/2022-3-822 Osvědčení č. 118542
67.	13. 5. 2024	Motivace žáka – možnosti a příležitosti	8 hod.	VIM, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Pavčina Cholevová	Akreditace MŠMT č.j.:14478/2022-3-822 Osvědčení č. 118542
68.	14. 5. 2024	Preventivní techniky na zklidnění a snížení tenze žáků i pedagogů ve škole	4 hod.	VIM, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Mgr. Jindřiška Nevřklová	Osvědčení č. 118579
69.	15. 5. 2024	Jak na zdravější a udržitelnější stravování ve škole	8 hod.	Skutečně zdravá škola Bendlova 150/26 613 00 Brno	Ing. Vendula Osohová	

70.	16. 5. 2024	Tvorba ilustrací a obrázků s umělou inteligencí	4 hod.	VIM, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	PaedDr. Helena Klepetková	Osvědčení č. 118654
71.	13. – 25. 5. 2024	Agrese a agresivita dospívajících	8 hod.	ALBISO, z.s. Koněvova 1909/13 400 01 Ústí nad Labem	Ing. Helena Rokoská Bc. Josef Brouček, DiS. Vilém Jelen Jana Nixová Ing. Martina Havlíková	Akreditace MŠMT č.j.:1149/2023-5-7 Osvědčení č.24-04-11/47 Osvědčení č. 24-04-11/46 Osvědčení č. 24-04-11/45 Osvědčení č. 24-04-11/38 Osvědčení č. 24-04-11/34
72.	18. 5. 2024	Svatební aranžmá	5 hod.	Mendlova univerzita v Brně Zemědělská 1665/1 613 00 Brno	Alena Šinoglová	Osvědčení č. Svatební/ODOV/2024/05
73.	22. 5. 2024	Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání	8 hod.	Zřetel, s.r.o. Zvonařka 14 617 00 Brno	Mgr. Jindřiška Nevrklová	Akreditace MŠMT č.j.:14516/2022-5-653
74.	24. 5. 2024	Umělá inteligence a její využití ve škole	4 hod.	VIM, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Bc. Josef Brouček	Osvědčení č. 118923
75.	29. 5. 2024	Projektová výuka	8 hod.	Zřetel, s.r.o. Zvonařka 14 617 00 Brno	Mgr. Marie Povjakalová	Osvědčení č. 2024/V/755
76.	30. 5. 2024	Nekázeň u žáků a její prevence	6 hod.	Zřetel, s.r.o. Zvonařka 14 617 00 Brno	Ing. Karel Klat	Osvědčení č. 2024/2221
77.	30. 5. 2024	Hodnocení a cíle v tělesné výchově	8 hod.	Zřetel, s.r.o. Zvonařka 14 617 00 Brno	Mgr. Aladár Dančo	Osvědčení č. 2024/2221
78.	5. 6. 2024	Tandemová (párová) výuka	8 hod.	Zřetel, s.r.o. Zvonařka 14 617 00 Brno	Mgr. Marie Povjakalová	Akreditace MŠMT č.j.:21055/2021-4-788 Osvědčení č. 2024/2319

79.	10. 6. 2024	Vietnamská kuchyně	8 hod.	Martin Dobrovolný 671 51 Žerůtky 5	Mgr. Ivana Besednjaková Jana Boďová Ing. Věra Brančová Ing. Lenka Dvořáková Bc. Vlasta Horáková Ing. Karel Klat Bc. Eva Křivánková Barbora Langová Lenka Pikartová Marie Polachová Mgr. Miroslava Rožnovská Jiřina Štěpničková Michal Švanda Lenka Švejdová	
80.	10. 6. 2024	Zdroje a tipy pro kariérové poradenství	4 hod.	VIM, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Mgr. Ivona Nechvátalová	Osvědčení č. 119594
81.	12. 6. 2024	Charisma – vliv - autorita	8 hod.	VIM, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Lenka Švejdová Lenka Pikartová Jana Boďová Bc. Eva Křivánková Jiřina Štěpničková	Akreditace MŠMT č.j.: 27947/2021-3-963 Osvědčení č. 119689 Osvědčení č. 119686 Osvědčení č. 119683 Osvědčení č. 119685 Osvědčení č. 119688
82.	13. 6. 2024	Canva ve vzdělávání pro pokročilé	4 hod.	VIM, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Mgr. Alena Bachmanová	Osvědčení č. 119780
83.	19. 6. 2024	Umělá inteligence jako pomocník pedagoga	6 hod.	Zřetel, s.r.o. Zvonařka 14 617 00 Brno	Barbora Langová	Osvědčení č. 2024/V/965

84.	20. 6. 2024	Odborný tematický vinařský zájezd – vinařská oblast BURGENLAND	8 hod.	Sdružení znojemských vinařů, z. s. Pražská 46 669 02 Znojmo	Ing. Radovan Besednjak Ing. Helena Rokoská	
85.	26. 6. 2024	Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat	8 hod.	VIM, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Mgr. Věra Tunková Bc. Eva Krivánková Lenka Švejsová Marie Polachová Lenka Pikartová	Osvědčení č. 119998 Osvědčení č. 119993 Osvědčení č. 119997 Osvědčení č. 119995 Osvědčení č. 119994
86.	29. – 31. 8. 2024	Školním metodikem prevence naplno	24 hod.	Zřetel, s.r.o. Zvonařka 14 617 00 Brno	Ing. Vendula Osohová	Osvědčení č. 2024/V/1328
87.	16. 9. 2024	Legislativní změny v oblasti podpory dětí/žáků cizinců pro šk. rok 2024/25	4 hod.	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné nám. 872/25 110 00 Praha 1	PaedDr. Helena Klepetková	Akreditace č.j.: 32916/2017
88.	20. 9. 2024	Psychomodulační látky obecně	4 hod.	ÚZEI Mánesova 1453/75 120 00 Praha 2	Ing. Helena Rokoská Ing. Vendula Osohová	
89.	3. a 4. 10. 2024	Kongresové dny výchovného poradenství 2024	16 hod.	Asociace výchovných poradců, z.s. Kolínská 90 281 23 Starý Kolín	Ing. Helena Rokoská	Osvědčení č. 1152024
90.	1. 10. 2024	Jak začít na škole systematicky podporovat nadání	4 hod.	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné nám. 872/25 110 00 Praha 1	PaedDr. Helena Klepetková	Akreditace č.j.: 32 916/2017
91.	1., 22. 10. a 12. 11. 2024	Závislosti Sexuální obtěžování a šikana Digitální bezpečnost	15 hod.	OTTIMA s.r.o. Thámova 21/34 186 00 Praha 8 - Karlín	PaedDr. Helena Klepetková	
92.	14. 10. 2024	Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAD) ve školách	8 hod.	Národní pedagogický institut ČR Moravské náměstí 249/8 602 00 Brno	Ing. Marie Kukačková	Akreditace MŠMT č. 32916/2017

93.	14. 10. 2024	Hydroponie Precizní zemědělství	8 hod.	ÚZEI Mánesova 1453/75 120 00 Praha 2	Ing. Helena Rokoská Ing. Pavel Vávra Alena Šinoglová	
94.	17. 10. 2024	Kurz teorie a přípravy kávy	8 hod.	Segafredo Zanetti CR spol. s r.o. Beranových 707 199 00 Praha 9	Mgr. Marie Klimánková Mgr. Ivana Besedňáková Mgr. Miroslava Rožnovská Lenka Švejdová Jiřina Štěpničková	Certifikát baristy
95.	21. 10. 2024	Závislostní chování u dětí a dospívajících – látkové i nelátkové závislosti	8 hod.	VIM, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Kamila Ilgnerová	Osvědčení č.: 122252 Akreditace č.j.: MSMT-8606/2023- 3-462
96.	22. 10. 2024	Dálkové hodnocení a reakce na vlastnosti pozemku	6 hod.	Ústav zemědělské ekonomiky a informací Mánesova 1453/75 120 00 Praha 2	Ing. Pavel Vávra	
97.	22. 10. 2024	Novela zákoníku práce a další aktuality z oblasti pracovního práva	6 hod.	Okresní hospodářská komora Znojmo Náměstí Svobody 210/18 669 02 Znojmo 2	Mgr. Ivona Nechvátalová	
98.	24. 10. 2024	VET Fórum	8 hod.	Dům zahraniční spolupráce Na Poříčí 1035/4 110 00 Praha 1	PaedDr. Helena Klepetková	
99.	31. 10. 2024	Právní aspekty komunikace s rodiči	8 hod.	DESCARTES, v.o.s. Svratouch 104 539 42	23 pedagogických pracovníků	
100.	8. a 9. 11. 2024	Workshop pro pedagogické pracovníky	16 hod.	Česká barmanská asociace z.s. Šimáčkova 704/135 628 00 Brno	Michal Koch Jiřina Štěpničková	

101.	11. 11. 2024	Rozvoj motivace žáků na středních školách	4 hod.	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné nám. 872/25 110 00 Praha 1	Mgr. Alena Bachmanová Ing. Martina Havlíková Ing. Světlana Vávrová	Akreditace č.j.: 32916/2017
102.	14. 11. 2024	Mezinárodní/Evropský svářečský praktik	160 hod.	TESYDO, s.r.o. Mariánské nám. 1 617 00 Brno	Bc. Josef Brouček	Certifikát č. ANB 11-0723/24
103.	15. 11. 2024	Technology in the classroom	8 hod.	DESCARTES, v.o.s. Svratouch 104 539 42	Mgr. Lucie Ziková	Osvědčení č. 39652
104.	14. a 15. 11. 2024	EDU KONFERENCE 2024		SolidVision, s.r.o., Čechyňská 547/5, 602 00 Brno	Bc. Vítězslav Bořecký	
105.	18. - 19. 11. 2024	Autodesk Fusion 360 – Úvod do parametrického modelování	16 hod.	NICOM a.s. Smetanova 341/3 602 00 Brno	Ing. Pavel Vávra	Akreditace č.j.:MSMT-8294/2023-2-381
106.	21. 11.2024	Třídnické hodiny na SŠ	4 hod.	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné nám. 872/25 110 00 Praha 1	Ing. Martina Havlíková	Akreditace č.j.: 32916/2017
107.	25. 11. 2024	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	4 hod.	Socioemoční učení Slatinice 403, 783 42	Jana Bodřová	
108.	25. 11. 2024	Konflikty – řešení modelových situací z praxe	8 hod.	VIM, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	Kamila Ilgnerová	Osvědčení č.: 123793 Akreditace č.j.: MSMT-1173/2023-4-210
109.	26. 11. 2024	Konzultační seminář pro management škol	4 hod.	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné nám. 872/25 110 00 Praha 1	PaedDr. Helena Klepetková	Akreditace č.j.: 32 916/2017

110.	28. 11. 2024	Jak začít s novou informatikou na střední škole	4 hod.	VIM, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o. Hybešova 253/15 602 00 Brno	PaedDr. Helena Klepetková	Osvědčení č. 124012
111.	10. 12. 2024	Pravidelný aktualizací seminář pro pracovníky svářečských škol	6 hod.	TESYDO, s.r.o. Mariánské nám. 1 617 00 Brno	Roman Vaškových	
112.	12. 12. 2024	Optimální komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou	8 hod.	Mgr. Miroslav Hubatka Lazebnická 439/7 669 02 Znojmo	Ing. Libor Pelaj	Osvědčení č. 324 Akreditace č.j.: MSMT-8212/2023-5-367
113.	13. 12. 2024	Jak určit sborovnu	8 hod.	Mgr. Miroslav Hubatka Lazebnická 439/7 669 02 Znojmo	Ing. Libor Pelaj Mgr. Marie Klimánková	Osvědčení č. 325 Akreditace č.j.: MSMT-8212/2023-5-367
114.	18. 12. 024	Sexuální výchova	4 hod.	Pedagogicko-psychologická poradna Znojmo, p.o. Jana Palacha 6 669 02 Znojmo	Ing. Vendula Osohová	

8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků - 2024

Poř. číslo	Datum	Akce	Časový rozsah	Školil	Účastník	Poznámka
1.	3. 1. 2024	Zdokonalování odborné způsobilosti řidičů	3 hod.	Rostislav CHLÁDEK AUTOŠKOLA, Znojmo	Mgr. Marie Smrčková Jan Brouček Iva Hermannová Michal Chaloupka Naděžda Jelínková Michaela Krutišová Pavel Kučma Bc. Darina Munduchová Zuzana Petrašovičová Bc. Zdeněk Rokos	
2.	11. 1. 2024	Digitální správa dokumentů ve školství: legislativa, doporučení, novinky	8 hod.	GORDIC spol. s.r.o., Jihlava	Michaela Krutišová	
3.	19. 1. 2024	Cestovní náhrady od A do Z	4 hod.	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace, Brno	Petra Matisková	Akreditace MŠMT – 40272/2020-2-1023

4.	6. 2. 2024	Veřejné zakázky malého rozsahu – aktuální metodiky	8 hod.	Seminaria, s.r.o., Praha	Mgr. Marie Smrčková	
5.	26. 2. 2024	Časté chyby v hospodaření s FKSP	8 hod.	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace, Brno	Mgr. Marie Smrčková	Akreditace MŠMT – 673/2022-3-177
6.	26. 2. 2024	Časté chyby v hospodaření s FKSP	8 hod.	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace, Brno	Bc. Darina Munduchová	Akreditace MŠMT – 673/2022-3-177
7.	28. 2. 2024	Novinky 2024 – pro ekonomy příspěvkových organizací	5 hod.	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace, Brno	Mgr. Marie Smrčková	
8.	6. – 7. 3. 2024	Zákon o registru smluv z pohledu školy	4 hod.	Seminaria, s.r.o. Praha	Dagmar Dvořáková	

9.	15. 3. 2024	Nebezpečný útočník ve škole či školském zařízení	2 hod.	Krajský úřad Jihomoravského kraje, Brno	Mgr. Marie Smrčková Zuzana Petrašovičová	
10.	27. 3. 2024	Zdokonalování odborné způsobilosti řidičů	3 hod.	Rostislav CHLÁDEK AUTOŠKOLA, Znojmo	Josef Gross	
11.	15. 5. 2024	Jak na zdravější a udržitelnější stravování ve škole	8 hod.	Spolek – Skutečně zdravá škola	Naděžda Jelínková	
12.	22. 5. 2024	Zavádění NIS2 aneb jak se efektivně připravit na změnu Zákona o kybernetické bezpečnosti?	8 hod.	ATLAS CONSULTING spol. s.r.o., Ostrava	Bc. Zdeněk Rokos	
13.	28. 5. 2024	Zákoník práce v roce 2024	5 hod.	Petr Lekeš vzdělávací agentura s.r.o., Hluk	Bc. Darina Munduchová	
14.	6. 6. 2024	Zajišťování úkolů v prevenci rizik v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci	8 hod.	ROVS – Rožnovský vzdělávací servis s.r.o., Brno	Zuzana Petrašovičová	Akreditace ROVS/2338/PREV/2024
15.	10. 6. 2024	Zákoník práce v proměnách 24/25 – školství	8 hod.	RESK education, s.r.o., Třinec	Bc. Darina Munduchová	
16.	20. 6. 2024	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	8 hod.	Asociace školních jídelen České republiky, z.s., České Budějovice	Naděžda Jelínková	
17.	20. 6. 2024	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	8 hod.	Asociace školních jídelen České republiky, z.s., České Budějovice	Ludmila Daňová	

18.	20. 6. 2024	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	8 hod.	Asociace školních jídelen České republiky, z.s., České Budějovice	Milena Rozmahelová	
19.	20. 6. 2024	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	8 hod.	Asociace školních jídelen České republiky, z.s., České Budějovice	Libuše Turini	
20.	20. 6. 2024	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	8 hod.	Asociace školních jídelen České republiky, z.s., České Budějovice	Jan Brouček	
21.	20. 6. 2024	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	8 hod.	Asociace školních jídelen České republiky, z.s., České Budějovice	Lucie Kochová	
22.	20. 6. 2024	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	8 hod.	Asociace školních jídelen České republiky, z.s., České Budějovice	Iva Hermannová	
23.	10. 9. 2024	Bezpečnost v tělocvičnách a na školních hřištích	8 hod.	Seminaria, s.r.o., Praha	Zuzana Petrašovičová	
24.	20. 9. 2024	NOVELY ZÁKONÍKU PRÁCE 2024/2025 a dalších pracovněprávních předpisů	5,5 hod.	ProfiEduca s.r.o., Česká Třebová	Bc. Darina Munduchová	
25.	24. 9. 2024 – 28. 1. 2025	Anglický jazyk – mírně pokročilí	34 hod.	Orange Academy plus, s.r.o., Brno	Michaela Krutišová Dagmar Dvořáková Mgr. Marie Smrčková	

26.	25. 9. 2024	Nový zákon o účetnictví – zásadní změny v účetnictví a praxi příspěvkových organizací	4 hod.	ProfiEduca s.r.o., Česká Třebová	Hana Valentová	
27.	26. 9. 2024	Vykazování školního roku 24/25, rozpočet školy od 1. 1. 2025	3 hod.	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace, Brno	Bc. Darina Munduchová	
28.	15. 10. 2024	Novinky pro mzdové účetní – POZDIM 2024	6 hod.	ProfiEduca s.r.o., Česká Třebová	Bc. Darina Munduchová	
29.	5. 11. 2024	Účetní závěrka k 31. 12. 2024, novinky pro rok 2025	5 hod.	Krajský úřad Jihomoravského kraje, Brno	Hana Valentová	
30.	21. 11. 2024	Financování provozu školní jídelny v praxi	8 hod.	Seminaria, s.r.o., Praha	Naděžda Jelínková	
31.	25. – 29. 11. 2024	FKSP ve školství 2025	8 hod.	RESK education, s.r.o., Třinec	Bc. Darina Munduchová	
32.	12. 12. 2024	Optimální komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou	8 hod.	Mgr. Miloslav Hubatka, Znojmo	Mgr. Marie Smrčková	Akreditace MŠMT – 8212/2023-5-367
33.	13. 12. 2024	Jak uřídit sborovnu	8 hod.	Mgr. Miloslav Hubatka, Znojmo	Mgr. Marie Smrčková	Akreditace MŠMT – 8212/2023-5-367

9 Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

9.1 Oblast vzdělávání

9.1.1 Spolupráce se základními školami regionu

V SOŠ si uvědomujeme, že pro profesní odbornou přípravu probíhající na střední škole je nezbytné předat žákům a pedagogům základních škol dostatek informací o procesu středoškolského vzdělávání a odbornostech. Proto škola úzce spolupracuje se znojemskými i regionálními základními školami. Tyto aktivity také přispívají ke snížení předčasných odchodů ze vzdělávání a dosažení středoškolského vzdělání.

Spolupráce je naplňována různými způsoby, např.:

- zapojením do projektu Jihomoravského kraje „Implementace dlouhodobého záměru JMK v rámci operačního programu Jan Amos Komenský“ formou sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe; kariérové poradenství a osvětové akce;
- účastí na akcích „Den otevřených dveří“ a „Veletruhu středních škol“;
- účastí na školních výstavách, přehlídkách a soutěžích;
- účastí na akcích kariérního poradenství základních škol.

Zahajovací akcí školního roku 2024/2025 byla Znojemská zemědělská výstava, do které se zapojila řada základních i mateřských škol jako vystavovatelé, návštěvníci a tvůrci výtvarných prací „Slunečnice ve světle hudby“. Pedagogové a žáci také přivítali možnost zúčastnit se Krajské soutěže v orbě a následně vytvořit obrázky na přehlídku „Krajská soutěž v orbě mýma očima“. K propagaci školy a zemědělství nejvíce přispívají tradiční výstavy např. vánoční výstava „Vánoční symfonie-hudba, která spojuje“ v budově školy, velikonoční výstava v budově Jihomoravského muzea nebo výstava absolventských prací žáků oboru Zahradník.

Ve školním roce 2024/2025 se SOŠ již podruhé podílela na zajištění regionálního kola soutěže „Mladý zemědělec“ určené žákům základních škol. Tato celostátní akce má dětem přiblížit a popularizovat zemědělství v moderním pojetí.

V rámci projektu IDZ JMK bylo realizováno 25 sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe. Aktivity navštívilo 359 žáků v doprovodu 19 učitelů základních škol. Žáci se prakticky seznámili s náplní jednotlivých povolání v zemědělství, zpracování nebo techniky.

Žáci základních škol měli možnost navštívit školu na 4 dnech otevřených dveří nebo na veletrzích středních škol v Břeclavi, Znojmě a v Brně.

Škola se také zapojuje do akcí pořádaných kariérovými poradci na základních školách např. v rámci výuky tématu Svět práce nebo na Dni povolání na Marešce.

Mezi nejaktivněji spolupracujícími základními školami patřily ZŠ Václavské náměstí; MŠ, ZŠ a PrŠ Znojmo; ZŠ JUDr Mareše Znojmo; ZŠ Kravsko, MŠ a ZŠ Višňové, Waldorfská škola nebo ZŠ Dyjákovice.

9.1.2 Činnosti Centra odborného vzdělávání pro zemědělství

SOŠ byla v roce 2015 Jihomoravským krajem jmenována Centrem odborného vzdělávání pro zemědělství Jihomoravského kraje (COV). Hlavní náplní COV je propagace zemědělství,

spolupráce se zemědělskou praxí, výzkumem, vědou a vzdělávacími organizacemi a využívání příkladů dobré praxe středních škol.

Činnost COV je součástí aktivit projektu Jihomoravského kraje „Implementace dlouhodobého záměru JMK v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský“. Témata byla zaměřena na zemědělskou prvovýrobu včetně prvků precizní zemědělství a zpracování zemědělských produktů. Jednalo se o sdílení, workshopy, přednášky a odborné exkurze. Do sdílení, přednášek a exkurzí se zapojilo 548 žáků středních škol a 26 pedagogů. Workshopy byly určeny odborným pedagogům a pracovníkům managementu škol a navštívilo je 130 účastníků.

Činnost COV se každoročně prezentuje 3 hlavními společnými akcemi:

- Znojemská zemědělská výstava se uskutečnila ve dnech 18.-20. září 2024 pod názvem „Má vlast očima zemědělců a potravinářů“ a byla významnou propagací zahradnické a zemědělské výroby. Do její přípravy se zapojili žáci a pedagogové SOŠ, spolupracujících středních škol, firem a podniků zemědělské výroby a zpracování zemědělských produktů. Výstavu si prohlédlo téměř tisíc návštěvníků z řad žáků mateřských, základních a středních škol a široké veřejnosti.
- 20. ročník Krajské soutěže v orbě proběhl pod záštitou hejtmána Jihomoravského kraje Mgr. Jana Grolicha, předsedy představenstva Agrární komory Znojmo Ing. Milana Ptáčka a starosty města Znojma Mgr. Františka Koudely 2. října 2024 na pozemcích firmy Agropodnik Mašovice. Soutěže se zúčastnili žáci a žákyně 13 středních škol Jihomoravského kraje, kraje Vysočina, Zlínského, Slovenska a Rakouska.
- Ve spolupráci se Střední školou dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov jsme 24. 4. 2025 uspořádali soutěž Zemědělský opravář určenou pro žáky 2. a 3. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů. Zapojili se žáci 7 škol Jihomoravského kraje, kraje Vysočina a Slovenska. Činnost Centra odborného vzdělávání pro zemědělství Jihomoravského kraje je důležitou náplní vzdělávacích a výchovných cílů Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, p.o.

Velmi pozitivním prvkem bylo zapojení odborníků z výzkumu např. ÚKZÚZ nebo Mendelovy univerzity v Brně, odborníků z praxe např. firmy AGROTEC, AGRALL, NEJEDLÝ s.r.o., Agropodnik Mašovice, vzorová farma BLATNICE, Statek Miroslav, Zemědělské družstvo Olbramkostel...

9.1.3 Odborné exkurze

15. října 2024 – žáci oboru Pekař – Suncone s.r.o.

21. října 2024 – žáci 2. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů a Agropodnikání – Steyr v St. Valentinu

27. listopadu 2024 – žáci 3. a 4. ročníku oboru Agropodnikání – Moravskoslezské cukrovary s.r.o., závod Hrušovany nad Jevišovkou

29. listopadu 2024 – žáci 3. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů – Agrovýkup a.s. Moravské Budějovice a Rolnická společnost Lesonice a.s.

17. ledna 2025 – žáci 1. a 2. ročníku oboru Agropodnikání – ADW Krahulov a Zemědělské družstvo Olbramkostel

6. února 2025 – společná exkurze žáků oboru Agropodnikání se žáky ze Střední školy polytechnické Vyškov – Bylinky s.r.o., mlékárna Klíč v Božicích u Znojma, vinařství Modrý sklep v Novém Šaldorfu

25. února 2025 – žáci 3. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů – firma Molčík ve Valticích
12. května 2025 – žáci 2. ročníku oboru Agropodnikání – Atmosférická stanice Křešín
12. května 2025 – žáci 1. ročníku oboru Agropodnikání – vyhlídka ve vinicích Kobylí, společnost Sonnentor v Čejkovicích
13. května 2025 – společná exkurze žáků oboru Zahradník se žáky ze Střední zahradnické školy Rajhrad – Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský, zkušební stanice Chrlice, zkušební stanice Lysice
30. května 2025 – žáci 1. ročníku oboru Podnikání – Městský úřad ve Znojme
17. června 2025 – žáci oboru Pekař – Suncone, s.r.o.

9.1.4 Projektová výuka, kurzy, přednášky

12. října 2024 – žáci školy – Mezinárodní den farmářů
28. listopadu 2024 – žáci oboru Podnikání, Agropodnikání, Kuchař-číšník a Pekař – filmové představení Vlny
- Prosinec 2024 – žáci oboru Podnikání – přednáška referentky z Mendelovy univerzity v Brně
7. prosince 2024 – žáci školy – Tančí celá škola
10. prosince 2024 – žáci 1. ročníku oboru Agropodnikání – Vídeň
13. prosince 2024 – žáci školy – Zdravý životní styl
20. prosinec 2024 – žáci oboru Podnikání – přednáška p. Jakuba Pospíchala, profesionální číšník, který obsluhuje celebrity
8. ledna 2025 – žáci oboru Zahradník a Zahradnické práce – Květiny, kam se podíváš, floristický kurz pod vedením Ing. Lukáše Kouřila, absolventa Mendelovy univerzity v Brně – Zahradnické fakulty v Lednici
21. ledna 2025 – žáci oboru Agropodnikání a Podnikání – Městské divadlo Znojmo, divadelní představení Kytice
- 23.-24. ledna 2025 – žáci školy – „Nikdy nezapomenout“ – projektové dny k uctění památky obětí holocaustu
4. únor 2025 – žáci 1. ročníku oboru Kuchař-číšník a Prodavač – Světový den boje proti rakovině
13. února 2025 – žáci 1. a 3. ročníku oboru Kuchař-číšník – školní zkouška běžného dne v restauraci
17. března 2025 – žáci 3. ročníku oboru Kuchař-číšník – indická restaurace OM, zážitkové učení
- Březen 2025 – žáci 1. a 2. ročníku oboru Agropodnikání – Teorie a pokus, praktická cvičení chemie
20. května 2025 – žáci školy – Světový den včel
30. května 2025 – žáci 1. ročníku oboru Cukrář – Lidové tradice Znojemska
- Květen 2025 – žáci jednotlivých oborů s výučním listem – Odborná angličtina jinak
15. června 2025 - žáci 2. ročníku oboru Cukrář – Den otců
23. června 2025 – žáci 2. ročníku oboru Pekař – Pekaři umí

9.1.5 Školní rádio

Po celý školní rok vysílalo Studentské rádio Dvořka.

9.1.6 Catering

Ve dnech 3-5. října 2024 jsme zajišťovali catering na Onkologický kongres, který pořádalo Město Znojmo.

9.1.7 Projekt Krokus

Dne 17. října 2024 se žáci 2. ročníku oboru Pekař zapojili do mezinárodního projektu Krokus, jehož cílem je připomínka obětí holocaustu za 2. světové války a vysázeli na pozemku před školou žluté krokusy.

9.1.8 Vrbovecké vinobraní

Dne 24. října 2024 aranžovali žáci oboru Zahradník vinařský lis na Vrboveckém vinobraní.

9.1.9 Návštěva prezidentského páru

Dne 12. listopadu 2024 navštívil školu prezident České republiky Petr Pavel s manželkou Evou Pavlovou. Pan prezident besedoval se žáky a paní Pavlová si zatím prohlédla školu. Besedy se zúčastnilo více než 200 žáků a proběhla diskuze na široké spektrum témat (Příloha č. 5).

9.1.10 Burza pracovních příležitostí

Ve dnech 6. listopadu 2024 a 21. května 2025 se žáci školy zúčastnili Burzy práce, kterou pořádal Úřad práce ve Znojmě. Pro žáky to byla skvělá příležitost seznámit se s nabídkami pracovních pozic firem z různých odvětví a s možností podpory od Okresní hospodářské komory. Prozkoumali širokou škálu profesí a snažili se získat informace přímo od odborníků z praxe.

9.1.11 Veletrh středních škol „Tak kam“

Dne 2. a 3. října 2024 jsme se zúčastnili Veletrhu středních škol v Břeclavi, dne 6. listopadu 2024 ve Znojmě a dále ve dnech 29. a 30. listopadu 2024 Veletrhu středních škol v Brně, které letos organizoval Vzdělávací institut pro Moravu.

9.1.12 Dny otevřených dveří

Ve dnech 6. listopadu, 12. prosince 2024 a 11. ledna 2025 se konaly Dny otevřených dveří

9.1.13 Projekt „Zasad' strom“

Ve dnech 13. listopadu 2024 a 25. března 2025 vysázeli žáci školy celkem 4.650 stromků (Příloha č. 6 a 21).

9.1.14 Vánoční jarmark

Dne 16. listopadu 2024 prezentovali žáci školy své výrobky na Vánočním jarmarku v Citonicích.

9.1.15 Podzimní a Jarní charitativní sbírka

Naše škola se zapojila ve dnech 27. listopadu 2024 do Podzimní charitativní sbírky a 9.-10. dubna do Jarní charitativní sbírky, pořádané ZŠ JUDr. Josefa Mareše a MŠ Znojmo, Klášterní 2, p.o. a Okresní hospodářskou komorou.

9.1.16 Vábení adventu

Dne 26. listopadu 2024 prezentovali 4 žáci oboru Kuchař-číšník výrobky všech oborů školy na akci Vábení adventu, kterou pořádala Nemocnice Znojmo.

9.1.17 Obhajoby odborných prací

V prosinci 2024 se ve škole uskutečnily obhajoby závěrečných odborných prací oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Ve dnech 15.-23. ledna 2025 se uskutečnily obhajoby závěrečných odborných prací oborů středního vzdělání s výučním listem, jejichž tématem byl podnikatelský záměr v daném oboru nebo návrh výrobku či menu.

9.1.18 Regionální kolo soutěže Mladý zemědělec

Dne 27. března 2025 se v naší škole uskutečnilo regionální kolo soutěže Mladý zemědělec pro žáky 7. a 8. ročníků základních škol. Soutěž pořádal deník.cz.

9.1.19 Majáles 2025

Dne 9. května 2025 se žáci školy zúčastnili studentského Majálesu 2025, tématem našeho průvodu bylo RETRO!.

9.1.20 Včelí úly

Pro zahájení výuky včelařství u oboru Agropodnikání v rámci předmětu Chov hospodářských zvířat byly zakoupeny včelí úly, o které se stará externí pracovník.

9.1.21 Ekotrh Moravské Budějovice

Dne 30. května 2025 se žáci s učitelem odborného výcviku zúčastnili Ekotruhu, který pořádala Základní škola T. G. Masaryka ve spolupráci s městem Moravské Budějovice.

9.1.22 Vesnice roku 2025

Dne 30. května 2025 žáci oboru Zahradník osázeli truhlíky v obci Plenkovice, která se zapojila do krajského kola Vesnice roku 2025.

9.1.23 Den povolání na Marešce

Dne 20. června 2025 žáci a pedagogové prezentovali školu svými obory a činnostmi na Základní škole JUDr. Josefa Mareše ve Znojmě v rámci projektu Den povolání na Marešce.

9.2 Výstavy realizované školou

9.2.1 Znojemská zemědělská výstava

Ve dnech 18.–20. září 2024 pořádala naše škola 5. ročník tradiční Znojemské zemědělské výstavy. Mottem letošního ročníku výstavy byl slogan „Má vlast očima zemědělců a potravinářů“. Ústřední motiv byl spojen s oslavou Roku české hudby a 200. výročí narození Bedřicha Smetany. Kromě tohoto významného výročí byla výstava zaměřena také na „Rok slunečnice“, který vyhlásila mezinárodní organizace Fleuroselect Home Garden Association. Výstava se uskutečnila za podpory Jihomoravského kraje, Českého zahrádkářského svazu, Hospodářské komory Znojmo a města Znojma.

Svou expozicí se prezentovaly také spolupracující střední a základní školy v rámci Centra odborného vzdělávání pro zemědělství Jihomoravského kraje (OU Cvrčovice, SZŠ Rajhrad, SVŠ Valtice, ZŠ TGM Moravské Budějovice, ZŠ Višnové a MŠ, ZŠ a PrŠ Znojmo). Slavnostního zahájení se zúčastnily významné osobnosti regionu. Výstavu navštívilo více než

1000 návštěvníků včetně žáků mateřských, základních a středních škol. Celkový počet exponátů byl více než 1.300. Součástí výstavy byly soutěže Nejlepší vystavovatel v kategoriích žáci školy, drobní pěstitelé a firmy, dále Soutěž tříd o nejhezčí expozici třídy, Cena ředitele školy a výtvarná soutěž „Slunečnice ve světle hudby“.



Obrázek č. 11: Znojemska zemědělská výstava

9.2.2 Školní vánoční výstava

Škola pořádala ve dnech 10.–19. prosince 2024 vánoční výstavu na téma „Vánoční symfonie – hudba, která spojuje“. Podílely se na ní všechny obory školy a svou expozici vytvořil také Domov mládeže.

V rámci Vánoční výstavy proběhla Soutěž ve vánoční vazbě pro žáky oborů Zahradník a Zahradnické práce, soutěž Vánočních perníčků pro žáky oboru Cukrář, soutěž „V balicím papíru Vánoce na míru“ pro žáky oboru Prodavač a soutěž Vánoční aspik pro žáky oboru Kuchař-číšník.

Výstavu si prohlédlo téměř 800 návštěvníků.

9.2.3 Velikonoční výstava

Ve dnech 15.-21. dubna 2025 jsme pořádali v Domě umění na Masarykově náměstí ve Znojmě Velikonoční výstavu „Oslava svátků jara“, na které předvedli své výrobky žáci oborů Pekař, Cukrář, Prodavač, Kuchař-číšník, Opravář zemědělských strojů a také žáci a pracovníci Domova mládeže. Základ celé výstavy tvořily tradičně vazačské a aranžérské práce žáků oborů Zahradník a Zahradnické práce.

V rámci Velikonoční výstavy se uskutečnila Soutěž ve velikonoční vazbě pro žáky oborů Zahradník a Zahradnické práce a Velikonoční soutěž pro žáky oboru Prodavač. Žáci oboru Kuchař-číšník vytvořili výstavku na téma „Velikonoce v kuchyni“.

Do výtvarné soutěže s názvem Jarní probuzení se zapojilo více než 90 žáků základních škol a naší školy.

9.2.4 Výstava absolventských prací

Dne 28. května 2025 se konala výstava absolventských prací žáků oboru Zahradník na nádvoří školy, na které se žáci prezentovali kreativními aranžérskými kompozicemi doplněnými interaktivními činnostmi na témata „Pohádkové bytosti, Dovolená a Sport“.

9.3 Soutěže

9.3.1 Školní soutěž v orbě

Dne 1. října 2024 proběhlo školní kolo soutěže v orbě. Nejúspěšnější žáci následně reprezentovali školu v Krajské soutěži v orbě.

9.3.2 Krajská soutěž v orbě

Dne 2. října 2024 pořádala škola na pozemku Agropodniku Mašovice 20. ročník Krajské soutěže v orbě. Záštitu nad soutěží převzal hejtman Jihomoravského kraje, předseda představenstva Agrární komory Znojmo a starosta města Znojma. Soutěž navštívila řada významných hostů.

Zúčastnilo se celkem 31 soutěžících ze 13 škol z Jihomoravského kraje a Vysočiny, Rakouska a Slovenska. Soutěžící se utkali v kategoriích dívky a chlapci a vyhodnocen byl nejlepší orač, který obdržel pohár ředitele školy.

9.3.3 Kraje pro bezpečný internet

Ve dnech 1. října 2024 až 28. února 2025 probíhala předmětová soutěž Kraje pro bezpečný internet pro žáky 2. ročníků v rámci výuky IKT.

9.3.4 Máš na to! 2024

Dne 3. října 2024 se 3 žáci zúčastnili krajského kola soutěže „Máš na to!“, které se konalo v areálu Sportovního Klubu policie Kometa Brno (Příloha č. 1 a 2).

9.3.5 Okresní středoškolský turnaj ve volejbale

Dne 14. října 2024 se žáci a žákyně školy umístili na 4. místech ve středoškolském turnaji ve volejbale (Příloha č. 3 a 4).

9.3.6 Přírodovědný klokan

Dne 16. října 2024 se žáci 1. a 2. ročníku oboru Agropodnikání zúčastnili soutěže Přírodovědný klokan, kterou pořádala Přírodovědná fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou v Olomouci.

9.3.7 Basketbalový turnaj

Dne 23. října 2024 se tým školních basketbalistů zúčastnil okresního kola basketbalového turnaje středních škol.

9.3.8 Finanční gramotnost

V měsíci říjen až prosinec 2024 se konalo školní kolo soutěže Finanční gramotnost, kterého se zúčastnilo 94 žáků. Do okresního kola postoupili 3 žáci.

9.3.9 Soutěž o nejlepší Samostatnou odbornou práci

Národní ústav pro vzdělávání společně s Hospodářskou komorou ČR každoročně vyhlašuje Soutěž o nejlepší samostatnou odbornou práci absolventů učebních oborů.

Dne 23. listopadu 2024 získala 2. místo žákyně oboru Cukrář s prací na téma Večírek Premium Hotel (Příloha č. 8).

9.3.10 Ocenění nejlepších absolventů

Ocenění „Nejlepší absolvent za rok 2024“ obdrželo 10 absolventů za mimořádné studijní výsledky během studia a u závěrečných zkoušek. Předání se uskutečnilo dne 23. listopadu 2024 v Brně, pořadatelem jsou CERMAT a Hospodářská komora ČR.

9.3.11 Řeznická sekýra

Dne 14. listopadu 2024 se žáci 3. ročníku oboru Řezník-uzenář zúčastnili soutěže Řeznická sekýra (Příloha č. 7).

9.3.12 Ekonomická olympiáda

Ve dnech 18.-29. listopadu 2024 se konalo on-line školní kolo ekonomické olympiády, kterého se zúčastnili žáci oboru Agropodnikání a Podnikání. Do krajského kola postoupil žák 1. ročníku oboru Podnikání a umístil se na 42. místě ze 140 účastníků.

9.3.13 Veletrhy Brno

Dne 6. prosince získala žákyně školy 2. místo v gastro soutěži žáků středních škol v rámci veletrhu Vánoční nákupní centrum 2024 Veletrhy Brno (Příloha č. 9).

9.3.14 Soutěž odborných dovedností 2024 žáků oboru Agropodnikání

Dne 11. prosince 2024 proběhla školní soutěž odborných dovedností žáků 3. ročníku oboru Agropodnikání. Zúčastnilo se 12 žáků.

9.3.15 MasterChef Hubert

Dne 6. prosince 2024 se žákyně oboru Kuchař-číšník zúčastnily kuchařské soutěže MasterChef Hubert a jedna žákyně obsadila 2. místo. Soutěž byla pořádána Českomoravskou mysliveckou jednotou ve spolupráci s Jihomoravským krajem a byla součástí projektu „Z naší přírody – zvěřina a kvalitní potraviny“ (Příloha č. 10-12).

9.3.16 Futsalový turnaj

Dne 22. prosince 2024 pořádala škola futsalový turnaj „O vánoční pohár 2024“, kterého se zúčastnilo 12 týmů.

9.3.17 Olympiáda v německém jazyce

Dne 9. ledna 2025 se uskutečnilo školní kolo soutěže olympiády v německém jazyce.

9.3.18 Soutěž odborných dovedností žáků oborů s výučním listem

Ve dnech 15.-16. ledna 2025 se konala školní Soutěž odborných dovedností žáků 2. ročníku oborů s výučním listem.

9.3.19 Olympiáda v českém jazyce

Dne 28. ledna 2025 se konalo okresní kolo Olympiády v českém jazyce, ve kterém obsadila žákyně školy oboru Agropodnikání 4. místo. Školního kola se ve dnech 25.-29. listopadu 2024 zúčastnilo 15 žáků.

9.3.20 Olympiáda v anglickém jazyce

Dne 24. února 2025 proběhlo okresní kolo olympiády v anglickém jazyce, ve kterém se žák 2. ročníku oboru Agropodnikání umístil na 2. místě.

9.3.21 SLIVCUP 2025

Dne 23. ledna 2025 se 2 žákyně oboru Kuchař-číšník zúčastnily barmanské soutěže SLIVCUP 2025 ve Zlíně.

9.3.22 Soutěž Enersol 2025

Dne 6. února 2025 se 4 žáci školy zúčastnili krajského kola soutěže ENERSOL 2025, ve kterém obsadili 1., 2. a 4. místo. Žák z prvního místa postoupil do celorepublikového kola v Hradci Králové, ve kterém obsadil 7. místo (Příloha č. 13-15).

9.3.23 Biologická olympiáda

Dne 6. února 2025 se konal 59. ročník Biologické olympiády s mottem „Bylo nebylo ... Paměť a informace v živých systémech v biologii“, kterého se zúčastnilo 5 žáků 2. ročníku oboru Agropodnikání.

9.3.24 Řez révy vinné

Dne 20. února 2025 se 6 žáků z oborů Zahradník a Agropodnikání zúčastnili Soutěže v řezu révy vinné ve Střední vinařské škole Valtice. Žák školy obsadil 2. místo (Příloha č. 16 a 17).

9.3.25 Mladý zahrádkář

Dne 20. února 2025 se zúčastnili žák a žákyně školy internetové soutěže Mladý zahrádkář v kategorii středoškoláků (Příloha č. 18 a 19). Postoupili do celostátního kola, které se konalo ve dnech 14.-15. června 2025 v Brně.

9.3.26 Podbeskydský ještěr

Dne 26. února 2025 se zúčastnila žákyně oboru Cukrář soutěže Podbeskydský ještěr na téma Fauna a flóra. Umístila se na 6. místě.

9.3.27 Krajská soutěž ve svařování

Dne 25. března 2025 se 2 žáci oboru Opravář zemědělských strojů zúčastnili Krajské soutěže ve svařování ve Střední škole řemesel a služeb v Moravských Budějovicích a umístili se na 12. a 14. místě.

9.3.28 Opravář zemědělských strojů – České ručičky

Ve dnech 10.-11. března 2025 se ve Středním odborném učilišti Hubálov konala celostátní soutěž Opravář zemědělských strojů – České ručičky, ve které obsadil náš žák 19. místo.

9.3.29 Gastro Kroměříž 2025

Dne 19. března 2025 se žákyně oboru Cukrář a 3 žáci oboru Kuchař-číšník zúčastnili jako gastronomický tým mezinárodní gastronomické soutěže Gastro Kroměříž 2025 (Příloha č. 20).

9.3.30 Talenty pro firmy „T-PROFI“

Dne 20. března 2025 se týmy složené z žáků základních, středních škol a zástupců firem umístili na 5. místě technické soutěže. Soutěžilo ve stavbě retro stavebnice Merkur, obohacené o prvky automatizace a dálkového řízení.

9.3.31 Soběslavská růže 2025

Dne 27. března 2025 se konala soutěž Soběslavská růže ve SŠŘ a ZŠ Soběslav s mottem „Hody, hody, doprovody, dejte vejce malovaný“, které se zúčastnili 3 žáci 2. a 3. ročníku oboru Zahradník.

9.3.32 Florbalový turnaj

Dne 31. března 2025 obsadil tým hochů 4. místo v okresním kole florbalového turnaje středních škol.

9.3.33 Požární ochrana očima dětí a mládeže

Dne 31. března 2025 se žákyně 2. ročníku oboru Podnikání umístila na 3. místě v okresním kole 51. ročníku výtvarné a literární soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže (Příloha č. 27 a 28).

9.3.34 Gastro Krásno Cup 2025

Dne 16. dubna 2025 se umístila žákyně 3. ročníku oboru Kuchař-číšník v bronzovém pásmu v prestižní kuchařské soutěži v Přerově (Příloha č. 23).

9.3.35 Celostátní soutěž žáků středních zemědělských škol

Ve dnech 27.-28. března 2025 se konala Celostátní soutěž žáků středních zemědělských škol oboru Agropodnikání ve Střední škole zemědělské a potravinářské Klatovy.

9.3.36 Výtvarná soutěž

Dne 25. dubna 2025 byly vyhlášeny výsledky výtvarné soutěže s názvem „Les nás baví“ s podtitulem „Čichám, čichám les“. V kategorii ostatní studenti a dospělí se umístila žákyně 1. ročníku oboru Podnikání na 2. místě. Soutěž pořádaly Městské lesy Znojmo ve spolupráci s Městskou knihovnou Znojmo (Příloha č. 26).

9.3.37 Jízda zručnosti traktorem s vlekem 2025

Dne 15. dubna 2025 pořádal Zemědělský svaz ČR ve Střední škole a Základní škole Tišnov regionální kolo soutěže Jízda zručnosti traktorem s vlekem 2025 pro Jihomoravský a Zlínský kraj. Žák oboru Opravář zemědělských strojů se umístil na 1. místě a postoupil do celorepublikového kola – Mistrovství republiky, které se konalo 26. května 2025 na Autodromu Vysoké Mýto. Žák školy se umístil na 2. místě s těsným rozdílem 1 sekundy za vítězem soutěže (Příloha č. 22 a 29).

9.3.38 Krajská soutěž Zemědělský opravář

Dne 24. dubna 2025 jsme pořádali ve spolupráci se Střední školou dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov na pracovišti v Polánce krajskou soutěž Zemědělský opravář. Soutěže se zúčastnilo 14 soutěžících ze škol z kraje Jihomoravského a Vysočiny a ze Slovenska. Soutěžící z naší školy se umístili na 2. a 5. místě (Příloha č. 24 a 25).

9.3.39 Středoškolská odborná činnost

Dne 9. května 2025 proběhlo v Brně krajské kolo soutěže Středoškolská odborná činnost, kterého se zúčastnila žákyně 4. ročníku oboru Agropodnikání s odbornou prací s názvem „Biocenózy v okolí tekoucí řeky“. Obsadila 12. místo.

9.3.40 Nachytej AI

Žáci školy se zapojili do soutěže Nachytej AI, ve které se týmy studentů snaží nachytat AI chatbota při lži nebo výmyslu s pomocí vlastních znalostí, logického uvažování a kritického myšlení.

9.3.41 Rozpočti si to!

Dne 28. května 2025 se 3 nejúspěšnější týmy žáků naší školy zúčastnily soutěže Rozpočti si to! Žáci oboru Agropodnikání a Podnikání se umístili na 3. 10. a 12. místě (Příloha č. 30).

9.3.42 Floristická soutěž – zemské kolo

Dne 29. května 2025 pořádal Český zahrádkářský svaz zemské kolo soutěže, ve kterém obsadila žákyně školy 6. místo v kategorii junior.

9.3.43 Prima FRESH festival 2025

Dne 31. května se 3 žáci oboru Kuchař-číšník zúčastnili kuchařského duelu se Střední školou Hodonín. Obsadili 1. místo.

9.3.44 Literární osvěžení

Dne 9. června 2025 proběhlo slavnostní předávání ocenění v rámci akce Knihovna v parku, které se zúčastnili 2 žáci oboru Podnikání. V literární soutěži s tématem „Okurky cestovatelky“ se umístili na 1. a 3. místě (Příloha č. 31 a 32).

9.3.45 Literární soutěž Koně a lidé

Dne 9. června 2025 se umístila žákyně školy na 3. místě v soutěži Koně a lidé s prací na téma „Zlaté srdce“, kterou pořádal časopis Zemědělství očima žáků.

9.3.46 Rostlinolékařství – obor budoucnosti

Žák 2. ročníku oboru Agropodnikání se umístil na 1. místě za práci v projektu „Rostlinolékařská profese – obor budoucnosti“ na téma Škodlivost pesticidů a metody snižování jejich spotřeby v zemědělství a na 2. místě v doprovodné kategorii Prezentace práce na sociální síti (Příloha č. 33, 34 a 37).

9.3.47 Literární soutěž

Žákyně 2. ročníku oboru Podnikání se umístila na 4.-10. místě v literární soutěži Rosteme s knihou na téma „Jaký bude svět za dalších 30 let?“. Vyhlášení soutěže se konalo 16. května 2025 na mezinárodním knižním veletrhu a literárním festivalu Svět knihy Praha (Příloha č. 35).

9.3.48 Studentský běh

Dne 18. června 2025 se žáci školy zapojili do studentského běhu EDURUN.cz (Příloha č. 36).

9.3.49 GENBUY

Žáci 1. ročníku oboru Prodavač se zapojili do 17. ročníku soutěže spočívající v tvorbě vzorového spotřebitelského časopisu pro mládež nazvané spotřeba pro život, který pojmenovali GENBUY.

9.3.50 Literární soutěž České akademie zemědělských věd

Žákyně 4. ročníku oboru Agropodnikání se umístila na 3. místě s povídkou s názvem Zlaté srdce.



Obrázek č. 12: Zemědělský opravář 2025

10 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 proběhla ve škole kontrola České školní inspekce zaměřená na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, naplnění školních vzdělávacích programů a jejich soulad s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy a kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Inspekce skončila pro školu úspěšně.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy obsahuje samostatná Zpráva o činnosti příspěvkové organizace 7862 za rok 2024.

12 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12.1 Projekt programu OP VVV Erasmus⁺

V termínu od 31. března do 11. dubna 2025 jsme na naší škole přivítali skupinu sedmi francouzských studentů (šest dívek a jednoho chlapce), kteří k nám přijeli na čtrnáctidenní pracovní stáž. Cílem jejich pobytu bylo nejen poznat pracovní prostředí v České republice, ale i zlepšit jazykové dovednosti a poznat naši kulturu.

Stáže probíhaly u našich dlouholetých partnerů – v Hotelu Premium, na Základní škole Kravsko, u technických služeb (Městská Zeleň Znojmo), ve školních sklenících a na farmách Trávníček a Kochovi, kde studenti pomáhali se starostí o koně a provozem hospodářství.

Pro lepší zapojení do kolektivu byli ke každému z francouzských studentů přiřazeni žáci naší školy, kteří jim pomáhali překonávat jazykové bariéry a zorientovat se v novém prostředí.

Během víkendů jsme pro hosty připravili výlety do Vídně a Brna, kde měli možnost poznat historické památky a místní kulturu. Ani odpolední program nebyl o nic méně zajímavý – studenti navštívili město Znojmo, zúčastnili se hokejového zápasu a užili si společné chvíle při bowlingu.

Tato návštěva byla nejen přínosnou zkušeností pro samotné francouzské studenty, ale i pro naše žáky, kteří si vyzkoušeli roli průvodců a pomocníků, a zároveň si mohli procvičit cizí jazyk v reálných situacích. Věříme, že tyto výměnné pobyty jsou důležitou součástí vzdělávání a těšíme se na další podobnou spolupráci.

V případě schválení podaného projektu Erasmus⁺ v roce 2025 bude tato škola pro naši školu organizovat program a místa pracovních stáží pro naše žáky ve Francii.

12.2 Projekt Implementace dlouhodobého záměru Jihomoravského kraje v rámci operačního systému Jan Amos Komenský

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace se zapojila jako partner do projektu Jihomoravského kraje „Implementace DZ JMK“. Projekt byl realizován v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský. Doba trvání projektu byla od 1. září 2023 do 30. června 2024 a následně pokračuje do 30. června 2028. Finanční podíl partnera na projektu činí 6.132.433,26 Kč.

Zapojení školy do projektu je nejen důležitou podporou polytechnických schopností dětí, ale také přispívá ke zvýšení motivace a zájmu žáků o odborné vzdělávání a jeho podporu v široké veřejnosti. Je také krokem k prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání a podporou základních kompetencí žáků v nematuritních oborech.

Aktivity realizované ve školním roce 2024/2025 přispěly k zvýšení odborných znalostí a dovedností, zlepšení gramotnosti a osobnostnímu rozvoji žáků školy, spolupracujících středních i základních škol. Důležitým přínosem byla popularizace odborného zemědělského vzdělávání mezi širokou veřejností.

V rámci projektu jsme realizovali klíčovou aktivitu **PA02 Podpora odborného vzdělávání** členěnou na 5 podaktivit:

- **Rozvoj Center odborného vzdělávání a jejich koordinace**

Centrem odborného vzdělávání pro zemědělství Jihomoravského kraje byla škola jmenována v roce 2015. Spolupráce se týkala 11 středních škol Jihomoravského kraje. Jednalo se o sdílení odborných učeben a laboratoří, workshopy a přednášky pro pedagogy a management, přednášky, exkurze a zájmové kroužky využívané žáky.

- **Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe**

Program jednotlivých setkání v rámci sdílení byl zaměřen na základní zemědělské činnosti a zpracování zemědělské produkce. Aktivity probíhaly pod vedení lektorů a výsledkem byly nové praktické dovednosti.

V rámci spolupráce se základními školami proběhlo 25 společných aktivit a bylo podpořeno 359 žáků a 19 pedagogů. Největší úspěch měla témata spojená se zpracováním a tepelnými úpravami masa, zeleniny, ovoce a medu; dále floristika a technické práce.

Sdílení v odborných učebnách se zúčastnilo 172 žáků středních škol v rámci 10 aktivit, na které je doprovodilo 6 učitelů. Nejvíce je zaujala témata spojená s moderními zemědělskými technologiemi, práce v minimlékárně a kovářské učebně.

- **Rozvoj znalostí a dovedností učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku**

Workshopy umožnily výměnu zkušeností, znalostí a dovedností učitelů středních odborných škol, které jsou zaměřeny na zemědělství. Témata setkání zahrnovala technické, pěstitelské a zpracovatelské činnosti. Průvodci workshopů byli odborní učitelé a odborníci z praxe.

Do workshopů se zapojilo 130 učitelů středních odborných škol v 5 setkáních

- **Přednášky odborníků z praxe, odborné exkurze, návštěvy odborných pracovišť (odborných firem)**

Podporovanými osobami byli pedagogové a žáci středních škol. Odborní experti z praxe ve spolupráci se školními metodiky připravili pro účastníky zajímavá témata z oblasti chovu hospodářských zvířat, pěstování tradičních i méně známých plodin a jejich posklizňovou úpravu, moderní techniky, precizního zemědělství, výzkumu a zkušebnictví. Zvolená témata vhodně doplnila obsah učiva stanová školními vzdělávacími programy.

Za školní rok se uskutečnilo 5 přednášek s účastí 110 žáků a 6 učitelů. Odborných exkurzí se zúčastnilo 266 žáků středních škol v doprovodu 14 pedagogů.

- **Zvýšení motivace a zájmu žáků o odborné a polytechnické vzdělávání**

Tato podaktivita byla realizována formou 5 zájmových kroužků pod vedením odborných učitelů. Do činnosti se zapojilo celkem 86 žáků střední školy. Největší popularitu získal kroužek „Zpracování zemědělských produktů“. Technicky zaměřené činnosti žáci prováděli v kroužcích „Práce s kovem“, „Výroba a údržba ocelové konstrukce“ a „Zhotovení technického výukového modelu“. Žáci zahradnického oboru rozvíjeli své kreativní myšlení ve floristickém kroužku „Zpracování rostlinného materiálu“.

Další oblastí byla realizace klíčové aktivity **PA08 Kariérové poradenství** a **PA09 Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání**. Jednalo se o vzdělávací a osvětové akce zaměřené na zlepšení motivace žáků, jejich podporu, propagaci zemědělství a nezbytnost kvalitního

vzdělávání pro výkon budoucího zaměstnání a rozvoj osobnosti mladého člověka. Celkem se těchto aktivit zúčastnilo 263 osob.

Protože jsme si vědomi problémů žáků v nematuritních oborech s gramotnostmi, které jsou nezbytné pro úspěšný život, přidali jsme se k aktivitě **PA11 Podpora základních kompetencí žáků v nematuritních oborech na odborných školách**. Jednalo se o opakovaná setkání ke gramotnosti, do kterých se zapojilo 16 žáků oboru Zahradnické práce. Náplní setkání byly svět práce, sociální, mediální, čtenářská, finanční, matematická, digitální a přírodovědná gramotnost.

Aktivity byly realizovány v souladu s projektovým záměrem v plném rozsahu a k 30. 6. 2025 byly dosaženy všechny stanovené cíle ve školním roce 2024/2025.



Obrázek č. 13: Žáci ze ZŠ Višňové v zahradnické učebně

12.3 Spolupráce s Landwirtschaftliche Fachschule Mistelbach a s Landwirtschaftliche Fachschule Obersiebenbrunn

Spolupráce s naším dlouholetým partnerem – Landwirtschaftliche Fachschule Obersiebenbrunn z Dolního Rakouska pokračovala několika společnými aktivitami. Aktivity, které se uskutečnily na podzim 2024, proběhly v rámci projektu „Do světa!“ 2024.

Dne 4. 10. 2024 navštívili žáci a pedagogové z LFS Obersiebenbrunn Krajskou soutěž v orbě. Seznámili se s významem orby, pravidly soutěže a prohlédli si vystavenou zemědělskou

techniku. Tak jako každý rok dva žáci z naší partnerské školy také soutěžili. Jeden ze žáků ukázal svůj talent a dovednost a umístil se celkově na 1. místě.

Dne 21. 10. 2024 se žáci naší školy oborů Agropodnikání a Opravář zemědělských strojů zúčastnili odborné exkurze zaměřené na kompletaci traktorů ve výrobních halách značky Steyr. V prezentační místnosti viděli video plné informací o této firmě. Poté následovala téměř dvouhodinová prohlídka montážních hal a přilehlého pozemku. Žáci si prohlédli jednotlivá stanoviště, kde pracuje přibližně 600 zaměstnanců.

Dne 18. 11. 2024 navštívili žáci oboru Opravář zemědělských strojů LFS Obersiebenbrunn. Pro naše žáky byl připraven zajímavý program na několika odborných pracovištích. V zámečnické dílně vyřezávali laserem různé motivy a v truhlářské dílně vyráběli malou dřevěnou bedýnku. Na závěr byla pro naše žáky připravena jízda zručnosti s traktorem. Tři nejlepší z jízdy zručnosti byli odměněni malým dárkem.

Dne 7. 4. 2025 navštívili žáci a pedagogové z LFS Obersiebenbrunn dílny odborného výcviku oborů Cukrář a Pekař. Pod vedením učitelek odborného výcviku pekli velikonoční linecká vajíčka a dekorovali velikonoční perníky. Žáci získali zkušenosti a dovednosti prostřednictvím spolupráce na zadaných úkolech.

Dne 3. 6. 2025 navštívili žáci oboru Kuchař – číšník LFS Obersiebenbrunn. Partnerská škola v Obersiebenbrunnu připravila pro žáky naší školy zajímavý program. Naše žáky přivítal ředitel školy Prof. Arno Kastelliz. Žáci si prohlédli školu, školní statek a školní zahradu. Po prohlídce školy se přesunuli do cvičné kuchyně, kde pod vedením Ing. Caroline Franzl ukázali své kuchařské dovednosti. Společně s rakouskými žáky byli rozděleni do několika skupin a vařili jahodovou marmeládu.

13 Zapojení školy do dalšího vzdělávání a celoživotního učení

13.1 Kurz pro výkon obecných zemědělských činností

Ve školním roce 2024/2025 škola pro nezáměr ze strany veřejnosti Kurz pro výkon obecných zemědělských činností nerealizovala.

13.2 Svářečská škola

Ve škole proběhly 2 základní kurzy pro získání osvědčení svářeče, kterého se zúčastnilo 41 zájemců. 36 účastníků absolvovalo kurz ZK 135-1.1 a 5 účastníků kurz ZK 141-8. Realizovali jsme také 11 kurzů pravidelného přezkoušení svářečů pro 71 zájemců. Účastníci kurzů byli zájemci z firem. Část zájemců o jednotlivé kurzy jsme získali v rámci spolupráce s Hospodářskou komorou ve Znojmě. Škola pomohla řešit problém nedostatku svářečů v regionu.

13.3 Autoškola

Učitelé autoškoly realizují kromě výuky žáků také kurzy autoškoly pro cizí zájemce. Kurz skupiny T je určen zájemcům o řízení traktorů a samohodných zemědělských strojů na pozemních komunikacích. Kurz skupiny B je určen zájemcům o řízení osobních vozidel do 3,5 tuny a do 8 míst mimo řidiče na pozemních komunikacích. Kurz skupiny C je určen zájemcům, kteří si potřebují doplnit kvalifikaci pro řízení nákladních vozidel nad 3,5 tuny a jsou držiteli řidičského oprávnění pro skupinu B. Ve školním roce 2024/2025 se kurzu skupiny T zúčastnil celkem 1 uchazeč, kurzu skupiny C celkem 1 uchazeč a kurzu skupiny B celkem 11 uchazečů.

13.4 Zvyšování profesní kvalifikace

Ve školním roce 2024/2025 škola realizovala 4 zkoušky profesní kvalifikace, všechny v oboru Cukrář.

Jedna zájemkyně získala, díky úspěšnému vykonání všech 3 předepsaných zkoušek, úplnou profesní kvalifikaci Cukrář. Druhá zájemkyně zatím úspěšně absolvovala zkoušku profesní kvalifikace Cukrář/cukrářka pro výrobu restauračních moučníků.

Na základě žádosti a předložení osvědčení o získání úplné profesní kvalifikace Pekař ředitel školy umožnil zájemci vykonat závěrečné zkoušky. Po úspěšném absolvování všech závěrečných zkoušek uchazeč prospěl s vyznamenáním a získal výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce.

14 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

14.1 Projekt programu OP JAK „Moderní škola“

V rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) a výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ je v naší škole realizován projekt s názvem „Moderní škola“ s reg. číslem CZ.02.02.XX/00/22_003/0003583. Začátek realizace projektu byl 1. února 2023 a byl ukončen 31. ledna 2025. Celková dotace na projekt činil 2 515 040,- Kč.

Projekt naplňuje stanovené specifické cíle, kterými jsou zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce, mimo jiné i uznáváním výsledků neformálního a informálního učení, s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností, a prosazováním zavádění duálních systémů odborné přípravy a učňovské přípravy, prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení, a to zejména v případě znevýhodněných skupin, od předškolního vzdělávání a péče, přes všeobecné vzdělávání a odborné vzdělávání a přípravu až po terciární úroveň, jakož i vzdělávání a studium dospělých, včetně usnadnění vzdělávací mobility pro všechny a přístupnosti pro osoby se zdravotním postižením.

Projekt je zaměřen na kombinaci témat personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, na podporu inovativního vzdělávání žáků SŠ a DM, projektovou výuku ve škole i mimo školu, spolupráci se sociálními partnery, vzdělávacími a výchovnými institucemi, s rodiči žáků SŠ a veřejností.

V rámci projektu pokračuje ve škole činnost školní psycholožky, která je podporou žákům, pedagogům i rodičům. Je součástí školního poradenského pracoviště, poskytuje odborné poradenství v pevně stanovených konzultačních hodinách, v případě domluvy kdykoliv.

Cílovou skupinu tvoří žáci středních škol, žáci a studenti v domovech mládeže, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci středních škol, výchovných a ubytovacích zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků, rodiče žáků, veřejnost.

Dále pokračuje v práci kariérový poradce, který je také součástí školního poradenského pracoviště, působí jako podpora žáků středních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání. V rámci své působnosti organizuje s žáky individuální setkání, která vedou k objevování jejich zájmů, preferencí, předpokladů a vhodných směrů vzdělávání a profesní orientace směřující k výběru povolání při vstupu na trh práce.

V rámci projektu byla zřízena funkce koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů. Koordinátor působí jako prostředník mezi školou a zaměstnavateli, připravuje a realizuje každý

měsíc některou z aktivit, jako např. kulatý stůl pedagogů školy a možných budoucích zaměstnavatelů nebo workshop příkladů dobré praxe a zpětné vazby žáků z absolvovaného praktického vyučování.

14.2 Projekt programu OP JAK „Moderní výuka“

V rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, v rámci výzvy č. 02_24_035 s názvem Šablony pro SŠ a VOŠ II realizuje naše škola návazný projekt „Moderní výuka“ s reg. číslem CZ.02.02.XX/00/24_035/001241. Výše dotace je 2 344 434,70 Kč.

Doba trvání projektu je 35 měsíců – od 1. 2. 2025 do 31. 12. 2027.

Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a ubytovacích zařízení, podpory zavádění inovativních metod vzdělávání za účelem přípravy výuky v souladu s připravovanou revizí rámcových vzdělávacích programů a podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a z marginalizovaných skupin. Ve výzvě dojde k závěrečnému ověření modelu institucionalizace podpůrných pedagogických pozic školního psychologa, aby mohla být dlouhodobě zajištěna stabilita těchto pozic.

Podporovanými aktivitami jsou:

- personální podpora;
- osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání;
- podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů.

V rámci personální podpory náš projekt umožňuje pokračování práce školní psycholožky, kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele.

Podporováno je dále především inovativní vzdělávání žáků ve škole a v Domově mládeže.

Díky projektu může být ve větší míře realizováno další vzdělávání pracovníků.

Osobnostní a sociální rozvoj žáků SŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti, snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

Aktivity je možné realizovat přímo ve výuce nebo v rámci dalších hodin vzdělávání poskytovaných školou nad rámec běžné výuky - např. odpolední aktivity, a to některými z následujících aktivizujících forem výuky:

- projektová výuka (ve škole / mimo školu);
- tandemová výuka;
- vzdělávání s využitím nových technologií;
- zážitková pedagogika.

14.3 Projekt „Vylepši si školu“

Tento projekt vznikl díky spolupráci Jihomoravského kraje, JINAG – Jihomoravské agentury pro veřejné inovace a města Brna.

Projekt „Vylepši si školu“ otevírá dveře jihomoravským žákům k aktivnímu zapojení do rozhodování o využití části rozpočtu, jímž je jejich škola financována.

Díky participativnímu rozpočtování měli žáci možnost skutečně ovlivnit, na co budou peníze použity, a to prostřednictvím svých vlastních nápadů a hlasů.

Zvítězil návrh zřízení relaxační zóny - vytvoření prostoru pro odpočinek a načerpání energie. Zakoupena byla závěsná křesla, sedací vaky, taburety - 2x závěsné křeslo, 8x sedací vak, 3x taburet za celkem 36 000 Kč.

Výsledkem je barevný a příjemný prostor, který se stal oblíbeným místem žáků napříč obory. Žáci i pedagogové oceňují, že vznikl prostor pro odpočinek, který přináší do školy novou energii a zlepšuje atmosféru.

Největší pozitiva realizace tohoto projektu jsou:

- aktivní zapojení žáků do rozhodování;
- podpora komunikačních a prezentačních dovedností;
- viditelný dopad na prostředí školy;
- zvýšený zájem o veřejné dění ve škole;
- posílení vztahů žáků ve škole.



Obrázek č. 14: Výrobky žáků oboru Cukrář

14.4 Projekt OP VK „Odborná jazyková terminologie“

V rámci udržitelnosti pokračovala naše škola v práci s výukovými materiály vytvořenými během realizace projektu „Odborná jazyková terminologie“, č. CZ.1.07/1.1.02/02.0039 z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, výzvy 02 – Zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihomoravském kraji.

Výukové materiály jsou vytvořeny v anglickém a německém jazyce. Výuka podle vytvořených výukových materiálů je zakotvena ve školních vzdělávacích programech všech oborů, probíhá ve školním e-learningovém výukovém modulu, jehož součástí jsou materiály se slovní zásobou, testy, cvičení, fotoseriály a výukové filmy namluvené rodilými mluvčími. Specifická odborná terminologie jednotlivých oborů zvyšuje jazykové schopnosti našich žáků, které využívají již během studia při odborných stážích v rámci projektu Erasmus+ a výměnném zahraničním praktickém vyučování v rámci projektu Do světa!

Naším cílem je, aby naši absolventi byli co nejúspěšnější při uplatnění na domácím i zahraničním pracovním trhu.

14.5 Národní plán obnovy – „Prevence digitální propasti“ a „Prevence digitální propasti – II.“

V rámci udržitelnosti mohou žáci naší školy i nadále využívat mobilní digitální technologie – notebooky, zakoupené díky těmto dvěma projektům. Pořízené notebooky byly a jsou k zapůjčení pro znevýhodněné/potřebné žáky, kteří nemají k dispozici vlastní mobilní digitální zařízení tak, aby je měli k dispozici pro běžnou výuku a výuku distančním způsobem.

Notebooky, které jsme zakoupili z tohoto projektu, jsou zapůjčovány žákům z části na krátkodobé aktivity (14 dnů – 5 měsíců) např.:

- zpracování interaktivní prezentace do výuky;
- projektový úkol;
- odborné zahraniční stáže v rámci projektu Erasmus+ – možnost zaznamenání získaných dovedností, znalostí, zážitků v zahraničí, které mají za úkol každodenně zpracovávat a zveřejňovat na sociálních sítích – zpracování fotografií, videonahrávek, vytvoření prezentace;
- propagace školy;
- vypracování Závěrečné odborné práce žáků závěrečných ročníků;
- příprava na odbornou soutěž – k samostudiu;
- zpracování Deníku z individuální praxe nastavbového studia;
- práce v prostředí Microsoft Teams – v případě náhlé potřeby distančního studia – havárie vodovodního potrubí;
- maturitní příprava – možnost doplňujícího samostudia nácvikem didaktických testů (český jazyk, cizí jazyky, matematika) z uplynulých let.

Dlouhodobou záůjčku notebooků jsme realizovali pro žáky se sociálním znevýhodněním.

Z přidělené dotace jsme pořídili také pokročilé digitální pomůcky určené pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí – např. digitální měřidla, váhy, digitální analyzátory, meteostanice, vizualizér, řezací plotr, elektronické čtečky knih aj.

14.6 Program MZe 129 710 „Centra odborné přípravy“

Škola je jmenována Centrem odborné přípravy Ministerstva zemědělství České republiky. Na základě jmenování máme možnost každoročně zakoupit moderní učební pomůcky, které podpoří vzdělávání mladých odborníků nejen v naší škole, ale také ve školách obdobného zaměření v Jihomoravském kraji.

Ve školním roce 2024/2025 se jednalo o nákup rozhraní ISOBUS s navigací, rozmetadla se sekční kontrolou, diagnostiky zemědělských strojů, automatické plničky koblih, digitální temperovací vany na čokoládu, šokového zchlazovače s digitálním ovládáním a plně automatického výrobce zmrzliny.

Rozhraní ISOBUS s navigací je nainstalováno na stávající traktor školy a rozšiřuje tak možnosti traktoru o asistované řízení dle GPS navigace s možnou přesností až na úroveň RTK a o rozhraní ISOBUS pro připojení další techniky s tímto komunikačním rozhraním. Navigace je využívána žáky oboru Agropodnikání, a to pro nácvik a provedení zadání základních navigačních linií, přenos map z LPIS, nastavení a ovládání agregovaného zařízení přes rozhraní ISOBUS.

Rozmetadlo umělých hnojiv se sekční kontrolou umožňuje aplikovat dávky v jednotlivých sekcích, udržovat rovnoměrnou dávku bez vlivu pojezdové rychlosti, kontrolovat velikost aplikované dávky vážicím systémem a umožňovat variabilní aplikaci. Rozmetadlo je využíváno při výuce žáků oboru Agropodnikání. Umožňuje nácvik a provedení nastavení parametrů pro aplikaci umělých hnojiv a jejich samotnou aplikaci.

Žáci oboru Opravář zemědělských strojů budou diagnostiku zemědělských strojů využívat k přípravě na budoucí povolání. V dnešní digitalizované době, kdy je veškerá technika řízena elektronickými a digitálními systémy, nelze diagnostikovat a následně servisovat zemědělské stroje bez moderního zařízení.

Automatická plnička koblih je určena žákům oboru Pekař a přispívá k naplňování ŠVP hned v několika ohledech. Přípravuje je na budoucí povolání v moderně vybavených pekárnách, vyžaduje porozumění automatickému ovládání, nastavení stroje i jeho údržbě. Tyto technické dovednosti jsou v pekařství velmi oceňovány. Využívání automatické plničky koblih umožňuje žákům aplikovat teoretické znalosti z matematiky a fyziky v praxi - objem, proporce, tlak. Dalším důležitým hlediskem je inovace a podpora kreativního myšlení, kdy žáci experimentují s různými druhy náplní a receptur.

Digitální temperovací vana na čokoládu, šokový zchlazovač a plně automatický výrobce zmrzliny jsou učební pomůcky sloužící při výuce odborného výcviku žáků oboru Cukrář. Všechna tato zařízení posouvají výuku na vyšší úroveň tím, že se žáci učí tato zařízení nastavovat, ovládat i udržovat. Zařízení jsou plně digitalizovaná. Naši žáci díky těmto učebním pomůckám budou připraveni vykonávat cukrářské řemeslo i v moderně vybavených podnicích, čímž se zvyšuje jejich kredit na pracovním trhu.

14.7 Projekt Implementace KAP JMK II „Prevence předčasných odchodů – dobrá praxe v JMK“

Naše škola se zapojila do projektové aktivity „**Prevence předčasných odchodů – dobrá praxe v JMK**“, která je součástí činnosti partnera projektu JCMM, z. s. p. o.

Jedná se především o prevenci a eliminaci nežádoucích jevů jako třeba předčasný odchod ze vzdělávání. Aktivity projektu jsou zaměřeny na individuální nebo týmovou podporu a kariérový rozvoj pedagogů a managementu středních škol. Pedagogové obdrželi závěry této projektové aktivity, které využívají ve své každodenní praxi.



Obrázek č. 15: Krajská soutěž v orbě

15 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

15.1 Spolupráce s firmami

AGRO Jevišovice a.s.

Klasický zemědělský podnik zabývající se zemědělskou prvovýrobou, výrobou a prodejem krmných směsí, službami pro zemědělství a dopravu, výrobou a opravami zemědělských strojů. V rostlinné výrobě je podnik zaměřen převážně na pěstování plodin pro výrobu krmných směsí (obiloviny, luskoviny, olejniny). Živočišná výroba je zaměřena na chov skotu na mléko a maso, chov prasat včetně rozmnožovacího chovu. Chov skotu je realizován na 4 farmách a celkem je chováno cca 2400 kusů dobytka. Společnost chová mléčné dojnice plemene holštýnského skotu. Na farmě v Jevišovicích vykonávají žáci praxi v živočišné výrobě.

ÚKZÚZ Znojmo

Je řízen Ministerstvem zemědělství jako specializovaný orgán státní správy. Provádí správní řízení a vykonává jiné správní činnosti, odborné a zkušební úkony, kontrolní a dozorové činnosti v oblasti odrudového zkušebnictví, krmiv, agrochemie, půdy a výživy rostlin, osiv a sadby pěstovaných rostlin, trvalých kultur (vinohradnictví a chmelařství) a v oblasti živočišné produkce. Pracoviště v Oblekovicích tuto činnost provádí na úseku vinohradnictví a zeleniny. Zároveň je zde i obor registrace vinic a evidence viničních tratí. Žáci zde vykonávají praxi především při pěstování révy vinné a sklepním hospodářství. Podílí se na registraci vinic v terénu, ošetřují pokusné vinice a sklízí hrozny. Pod vedením pověřeného pracovníka prohlubují své teoretické i praktické dovednosti o révě vinné, jejím pěstování a zpracování hroznů. Důležitou součástí výuky je prosazování nových pěstitelských metod, ekologické pěstování, výskyt škodlivých činitelů a účinná opatření proti chorobám a škůdcům. Pracovníci se zapojují do vzdělávání žáků formou přednášek a projektové výuky.

Vinařství rodiny Špalkovy Znojmo – Nový Šaldorf

Jedná se o rodinný podnik zabývající se pěstováním révy vinné, zpracováním hroznů, výrobou a prodejem vína. Vinařství Špalek vede od roku 1970 František Špalek a tato firma patří posledních dvacet let mezi stálice na tuzemské vinařské scéně. Je zakládajícím členem sdružení Šaldorfské sklepy a spolku VOC Znojmo. Toto rodinné vinařství je známo především díky výrobě tradičních bílých, růžových a červených vín a nejrůznějších specialit – vín ledových, vín zrajících na kvasnicích a v dubových sudech, vín likérových a vín přírodních. Rodinné bio vinařství hospodaří na 12 ha vinic na Kraví hoře u Znojma. Žáci zde vykonávají praxi na úseku vinohradnictví a ve sklepním hospodářství.

Znovín Znojmo, a. s. se sídlem v Šatově

ZNOVÍN ZNOJMO, a.s. se sídlem v Šatově je pokračovatelem tradiční výroby vína a patří ke stálícím moravského vinařství. Společnost vznikla v květnu 1992. V roce 2020 firma dokončila

budování nové lahvovací linky, která navazuje na dříve vybudovanou dvoupodlažní skladovací halu. Pro své výrobky používá především hroznů vypěstovaných na tradičních, emisemi nezátížených vinicích Znojemskeho regionu. Znovín Znojmo je výrobce tradičních odrůdových vín a jejich prodej je znám pod mottem „Vína hrdá na svůj původ“. Vedle rozmanitého sortimentu tradičních odrůdových vín lze v nabídce nalézt také speciality – suché a polosuché pozdní sběry, vína kategorie výběr z hroznů a výběr z bobulí, vína ledová, slámová i šumivá vína – sekty. Vína ze Znovínu každoročně získávají řady prestižních tuzemských a mezinárodních cen. Žáci zde vykonávají praxi na úseku vinohradnictví a sklepním hospodářství. Poznávají tady klasické technologické postupy i moderní zpracovatelské linky, např. lahvovací linku řízenou počítačem vybavenou na míru zhotovenými stroji. Firma se svými exponáty podílí na Znojenské zemědělské výstavě, kterou každoročně škola pořádá a na Burze středních škol. Vinařští odborníci se zapojují do projektové výuky žáků oboru Agropodnikání a Zahradník. Firmě také dodáváme hrozny ze školních vinic na zpracování.

Spolupráce se smluvními partnery školy

Obor Kuchař-číšník:

- Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, p.o. – Školní jídelna
- Premium hotel, s.r.o.
- GOBINO s.r.o. – Hotel Mariel
- GATO production s.r.o. – Vista Grill Restaurant, LAUFEN CZ
- GAWAIN s.r.o. – Restaurace Hrad
- Krpoun Marek – CAFFÉ Panorama
- OM – Tanddori s.r.o. – Indická a Nepálská restaurace OM
- Kantor Petr – Hotel U DIVADLA
- DARNUS s.r.o – Restaurace Viktoria
- Bazalová Lenka – Restaurace u Leny
- Toiflová Hana, DiS. – BB BajoBistro
- Základní škola Březí, okres Břeclav, p.o. – Školní jídelna
- RESTAURACE MIKULOV C s.r.o.
- BistroPokeBowl s.r.o.
- Leinweberová Markéta – Cukrárna Znojmo
- PALASOHO s.r.o. – VietHouse
- Bazalová Anna – Restaurace u Bazalů
- DITI CORSO s.r.o. – CORSO ZNOJMO
- ILLUSION, spol. s.r.o. – Bistrograf a kavárna Žlutá ponorka
- Beru KRABIČKY s.r.o.
- LF Company s.r.o. – La Familia Café, Restaurace Praha
- Knopp Marek – Káva na Knopp, Kavárna a pražírna
- TRECCIA s.r.o. – TUSTO Znojmo
- Kašťák Jaroslav – U klokana
- Container Cafe s.r.o
- Vavřínová Milena – Bistro u Milenky
- VALI group s.r.o. – Espresso bar Znojmo
- Vranovská přehrada s.r.o. – Restaurace a pizzerie U Karličky

Obor Cukrář:

- LF Company s.r.o. – La Familia Café
- Kováč Štefan – Půl na Půl – Patisserie and Coffee

Obor Prodavač:

- ENTERPRISE ZN s.r.o. – AQUAZOO ZNOJMO
- ALBERT, Vídeňská třída, Znojmo
- Pekárna Ivanka s.r.o.
- ALBERT, Vídeňská třída, Znojmo

Obor Řezník-uzenář:

- JATKA Borotice, s.r.o.
- ALBERT, Vídeňská třída, Znojmo

Obor Opravář zemědělských strojů:

- TOS Znojmo, a.s.
- TAMURA Corporation
- Trivium Packaging Czech Republic s.r.o.
- Polytrans spol. s r. o.
- AGROSERVIS TRADING a.s.

15.2 Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole působí dvě odborové organizace. Jsou to Základní organizace Odborového svazu pracovníků zemědělství a výživy Čech a Moravy a Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. V rámci dobré spolupráce řešíme společně všechny úkoly dané zákonnými předpisy. Odborové organizace se dále podílí na kontrole čerpání prostředků FKSP a plánování DVPP.

15.3 Spolupráce s dalšími partnery

Okresní hospodářská komora

Spolupráce s Okresní hospodářskou komorou spočívala v partnerství při pořádání školních výstav a soutěží a akcí organizovaných OHK Znojmo. Mezi nejúspěšnější akce patřila Znojemská zemědělská výstava, soutěž Zemědělský opravář nebo Floristická soutěž pořádaná společně s ČZS. Škola se aktivně zapojila do podzimní a jarní charitativní sbírky a pomohla s její organizací. OHK organizuje týmovou soutěž Talent pro firmy T-PROFI. Zde nás spolu se žáky ZŠ nám. Republiky reprezentovali žáci oboru Opravář zemědělských strojů.

Důležitá je pomoc OHK při spolupráci SOŠ s regionálními firmami, zajištění přednášek a besed pro žáky střední školy v tématu „Svět práce“.

OHK po dohodě se školou doporučuje pracoviště pro odborný výcvik a zajišťuje odborníky z praxe na závěrečné zkoušky oborů s výučním listem. Účast tohoto pověřeného odborníka je podmínkou pro zapojení školy do projektu OHK „Ocenění nejlepších absolventů“, který vybírá nejlepší absolventy z celé ČR pro oblast služeb, technických a gastronomických oborů. Cílem akce je zvýšit zájem o studium na středních odborných školách, motivovat žáky k výborným

výsledkům během studia a praxe a usnadňujeme jim nástup do zaměstnání. V aktuálním školním roce se do tohoto projektu zapojili obory Cukrář, Zahradník, Zahradnické práce, Opravář zemědělských strojů, Kuchař-číšník a Pekař. OHK je také spoluorganizátorem soutěže Samostatná odborná práce, do které se v naší škole zapojují žáci oboru Cukrář a Kuchař-číšník.

Agrární komora Znojmo, Regionální agrární komora Jihomoravského kraje

Spolupráce s Agrární komorou Znojmo spočívala v partnerství při pořádání Krajské soutěže v orbě a soutěže Zemědělský opravář. Dále jsme spolupracovali při činnosti Centra odborného vzdělávání pro zemědělství.

Každoročně se zúčastňujeme soutěže pořádané Regionální agrární komorou JMK „Zlatá chuť Jižní Moravy a Regionální potravina JMK“.

Český zahrádkářský svaz

Díky zemědělskému zaměření naší školy se dlouhodobě daří prohlubovat spolupráci s oblastní organizací Českého zahrádkářského svazu. Hlavním úkolem spolupráce je zvyšování odborných kompetencí zahradnických odborníků.

Již tradiční je prezentace ČZS na Znojemské zemědělské výstavě. Žáci školy z oboru Zahradník se zapojili do soutěží, které vyhlašuje ČZS. Jedná se o soutěž „Mladý zahrádkář“ – kategorie Junior a „Floristická soutěž“ – kategorie žák a junior. Českému zahrádkářskému svazu škola umožňuje setkávání členů při společných přednáškách a seminářích.

Město Znojmo

Ve spolupráci s městem Znojmem jsme připravovali Znojemskou zemědělskou výstavu a Krajskou soutěž v orbě, podíleli jsme se na realizaci prezentace středních škol v rámci Znojemského adventu a Dnů partnerských měst. Dlouhodobě spolupracujeme s Centrem sociálních služeb Znojmo a se Znojemskou Besedou.

Úřad práce ve Znojmě

Úřad práce je naším stabilním partnerem při řešení zaměstnanosti absolventů a jejich přípravy pro vstup na trh práce. Žáci posledních ročníků absolvovali besedy s odbornými pracovníky oddělení poradenství a dalšího vzdělávání a zúčastnili se Burzy práce v oblasti výroby a služeb, kde měli možnost kontaktu se zástupci zaměstnavatelů.

Vzdělávací organizace

Dlouhodobě spolupracujeme s Mendelovou univerzitou v Brně. Oblastí spolupráce je zejména vzdělávání nových učitelů. Škola má statut Univerzitní trenérská škola a pravidelně poskytuje prostor pro výkon pedagogické praxe v rámci celoživotního vzdělávání.

Škola v rámci umožnění pedagogické praxe spolupracuje také s Masarykovou univerzitou v Brně.

Ústav zemědělské ekonomiky a informací

Ve spolupráci s ÚZEI jsme ve škole pro žáky a pedagogy realizovali 3 webináře zaměřené na výživu a zdraví: „Psychomodulační látky obecně“, „Zdravá výživa a jak na ni“, „Poruchy příjmu potravy – jak jim předcházet a jak s nimi pracovat“.

Pedagogové se zapojili do e-learningového kurzu „Výživa ve výchově ke zdraví“. Tato témata jsou velmi dobře využitelná ve výuce všech oborů a jsou zdrojem nových informací pro pedagogy i žáky.

Organizace zřizované Jihomoravským krajem

Škola spolupracuje s řadou středních škol Jihomoravského kraje, např. v rámci aktivit Centra odborného vzdělávání pro zemědělství. Naši žáci a pedagogové se pravidelně zapojovali do činnosti Centra odborného vzdělávání pro vinařství a vinohradnictví Střední vinařské školy Valtice, p. o. a Centra odborného vzdělávání pro obory gastronomické a služeb Střední školy Brno, Charbulova, p. o.

Významnými partnery jsou pro školu také Nemocnice Znojmo, Dětský domov Znojmo, Oblastní charita Znojmo, Věznice Znojmo, ZnojmoRegion, Rotary Club Znojmo, Domov pro seniory Plaveč, Sdružení znojemských vinařů, Cech vinařů Vrbovec nebo Obecní úřad Plenkovice.

S Jihomoravským muzeem ve Znojmě spolupřádáme tradiční velikonoční výstavu.

Navázali jsme spolupráci se Základní uměleckou školou ve Znojmě, jejíž žáci se zapojili do zahájení vánoční výstavy.

Spolupracujeme se Vzdělávacím institutem pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám.

Ing. Libor Pelaj
ředitel školy

Znojmo 13. října 2025

Seznam obrázků

- Obrázek č. 1: Zahájení školního roku
- Obrázek č. 2: Návštěva prezidenta České republiky
- Obrázek č. 3: Žáci oboru Kuchař-číšník
- Obrázek č. 4: Školní pěvecký sbor
- Obrázek č. 5: Odborný seminář Význam zpracování zemědělské produkce v rámci projektu iDZ JMK
- Obrázek č. 6: Školní včelstvo
- Obrázek č. 7: Slavnostní předávání maturitních vysvědčení
- Obrázek č. 8: Výrobky žáků oboru Pekař
- Obrázek č. 9: Futsalový turnaj "O vánoční pohár 2024"
- Obrázek č. 10: Majáles 2025
- Obrázek č. 11: Znojemská zemědělská výstava
- Obrázek č. 12: Zemědělský opravář 2025
- Obrázek č. 13: Žáci ze ZŠ Višňové v zahradnické učebně
- Obrázek č. 14: Výrobky žáků oboru Cukrář
- Obrázek č. 15: Krajská soutěž v orbě

Seznam příloh

- Příloha č. 1: Diplom za účast v soutěži Máš na to! 2024
- Příloha č. 2: Výsledková listina soutěže Máš na to! 2024
- Příloha č. 3: Diplom za 4. místo v okresním kole ve volejbale SŠ
- Příloha č. 4: Diplom za 4. místo v okresním kole ve volejbale SŠ
- Příloha č. 5: Návštěva prezidenta České republiky
- Příloha č. 6: Certifikát „Škola, která sází budoucnost“
- Příloha č. 7: Účastnický list Řeznická sekyra 2024 Polička
- Příloha č. 8: 2. místo v soutěži o nejlepší Samostatnou odbornou práci
- Příloha č. 9: Diplom za 2. místo v gastro soutěži žáků SŠ
- Příloha č. 10: Pamětní list kuchařské soutěže Masterchef Hubert
- Příloha č. 11: Pamětní list kuchařské soutěže Masterchef Hubert
- Příloha č. 12: Pamětní list kuchařské soutěže Masterchef Hubert
- Příloha č. 13: Diplom za 4. místo v krajském kole ENERSOL 2025
- Příloha č. 14: Diplom za 2. místo v krajském kole ENERSOL 2025
- Příloha č. 15: Diplom za 1. místo v krajském kole ENERSOL 2025
- Příloha č. 16: Diplom za 2. místo v řezu révy vinné
- Příloha č. 17: Výsledková listina soutěže v řezu révy vinné
- Příloha č. 18: Diplom za účast v internetové soutěži Mladý zahrádkář
- Příloha č. 19: Diplom za účast v internetové soutěži Mladý zahrádkář
- Příloha č. 20: Diplom za účast v soutěži Gastro Kroměříž 2025
- Příloha č. 21: Certifikát „Škola, která sází budoucnost“
- Příloha č. 22: Diplom za 1. místo v jízdě zručnosti traktorem s vlekem
- Příloha č. 23: Diplom za účast v soutěži Gastro Krásno Cup
- Příloha č. 24: Diplom za 2. místo v krajské soutěži Zemědělský opravář 2025
- Příloha č. 25: Výsledková listina krajské soutěže Zemědělský opravář 2025
- Příloha č. 26: Diplom za 2. místo ve výtvarné soutěži Les nás baví
- Příloha č. 27: Diplom za 3. místo v okresním kole výtvarné soutěže POOD 2025
- Příloha č. 28: Výsledková listina soutěže POOD 2025
- Příloha č. 29: Diplom za 2. místo v mistrovství republiky v jízdě traktoru s vlekem
- Příloha č. 30: Diplom za 3. místo v soutěži Rozpočti si to!
- Příloha č. 31: Diplom za 1. místo v literární soutěži Autorské čtení studentů SŠ 2025
- Příloha č. 32: Diplom za 3. místo v literární soutěži Autorské čtení studentů SŠ 2025
- Příloha č. 33: Diplom za 1. místo v projektu Rostlinolékařská profese – obor budoucnosti
- Příloha č. 34: Pamětní list za účast v projektu Rostlinolékařská profese – obor budoucnosti
- Příloha č. 35: Diplom za účast v soutěži Rosteme s knihou
- Příloha č. 36: Certifikát o účasti v projektu EDURUN.cz 2025
- Příloha č. 37: Agrotip - Rostlinolékařská profese – obor budoucnosti

	
DIPLOM	
KRAJSKÉHO ŘEDITELSTVÍ POLICIE JIHOMORAVSKÉHO KRAJE	
za účast v soutěži středních škol	
MÁŠ NA TO!	
2024	
STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZNOJMO, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE	
V Brně dne 3. října 2024	 brig. gen. Ing. Leoš Tržil, MBA ředitel KŘP JmK
POTŘEBUJEME NOVOU GENERACI  www.policie.cz/nabor	

Příloha č. 2

Pořadí	tým č.	Škola	Součet bodů týmu	Běh
1	32	GPOA Znojmo	337	10,32
2	22	Střední škola André Círolna Boskovice	326	10,71
3	17	SGLD Brno (Sportovní gym. Ludvíka Daňka, Brno)	325	9,73
4	14	OA a SŠP Veselí nad Moravou	318	11,16
5	21	Střední škola André Círolna Boskovice	316	10,90
6	42	SZŠ a VOŠZ Brno, Merhautova 15	308	11,13
7	43	SZŠ a VOŠZ Brno, Merhautova 15	308	11,47
8	20	SPŠ a VOŠ Brno Sokolská	307	8,98
9	16	SGLD Brno (Sportovní gym. Ludvíka Daňka, Brno)	300	9,62
10	33	GPOA Znojmo	300	9,76
11	6	Gymnázium Moravský Krumlov	297	11,66
12	18	Střední škola Edvarda Beneše Břeclav	292	11,10
13	45	Gymnázium T.G. Masaryka, Hustopeče	288	10,09
14	28	TRIMS - Střední škola veřejnoprávní Brno	288	11,31
15	40	Gymnázium J.B. Ivančice	286	10,22
16	35	Kvaňovo gymnázium a SZŠ Kyjov	283	11,19
17	31	Gymnázium Dr. Karla Polesného Znojmo	279	10,33
18	30	Gymnázium Dr. Karla Polesného Znojmo	277	11,05
19	34	Střední škola Strážnice	276	11,63
20	13	MěSOŠ Klobouky u Brna	275	11,05
21	27	TRIMS - Střední škola veřejnoprávní Brno	275	11,73
22	2	Bezpečnostně právní akademie Brno	272	12,01
23	39	ISSA Brno	272	12,02
24	15	OA a SŠP Veselí nad Moravou	271	11,17
25	5	GSS Mikulov (Gymnázium a SOŠ Mikulov)	270	11,03
26	36	Kvaňovo gymnázium a SZŠ Kyjov	269	11,50
27	7	Gymnázium Moravský Krumlov	268	11,07
28	46	Střední zahradnická škola Rajhrad	268	11,68
29	44	SOŠ Znojmo, Dvořákova 19	267	12,77
30	41	Gymnázium J.B. Ivančice	265	11,29
31	19	Střední škola Edvarda Beneše Břeclav	262	9,49
32	1	Bezpečnostně právní akademie Brno	260	11,62
33	37	SŠSE Trnková – SŠ stroj. a elektrotech. Brno	258	11,61
34	23	Střední škola polytechnická Kyjov	255	11,61
35	24	Střední škola polytechnická Kyjov	249	13,20
36	9	Gymnázium Brno, Vídeňská	240	10,80
37	4	GSS Mikulov (Gymnázium a SOŠ Mikulov)	239	11,84
38	25	SŠDOS Moravský Krumlov	239	12,12
39	38	ISSA Brno	239	12,65
40	10	Střední škola Slavkov - Austerlitz	232	12,42
41	29	Střední škola polytechnická Hustopeče	231	7,82
42	3	GOAH (Gymnázium, OA a jazyková škola)	226	12,09
43	12	MěSOŠ Klobouky u Brna	221	8,64
44	11	Střední škola Slavkov - Austerlitz	139	9,49
45	8	Gymnázium Brno, Vídeňská	0	0,00
46	26	Střední zdravotnická škola Brno, Jaseňská	0	0,00

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

DIPLOM

za 4. místo



SOŠ Dvořákova



Okresní kolo

Ve volejbale SŠ a SOU
CHLAPEC

Okresní rada
Asociace školních sportovních klubů
České republiky Znojmo,
pobočný spolek
Jana Palacha 956/6, Znojmo 669 02
IČO: 72568321

Znojmo

15. 10. 2014

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

DIPLOM

za 4. místo



SOŠ Dvořákova



Okresní kolo

Ve volejbale SŠ a SOU
DÍVKY

Okresní rada
Asociace školních sportovních klubů
Česká republika Znojmo,
pobočný spolek
Jana Palacha 555/6, Znojmo 669 02
IČO: 72568321

Znojmo
14. 10. 2024



**Návštěva prezidenta
České republiky
PETRA PAVLA
ve Střední odborné škole
Znojmo, Dvořákova**

Ve Znojmě dne 12. listopadu 2024



MĚSTSKÉ LESY ZNOJMO

UDĚLUJÍ CERTIFIKÁT

SOŠ DVOŘÁKOVA 1594/19,
ZNOJMO

ŠKOLA, KTERÁ SÁZÍ BUDOUCNOST

Tímto certifikátem oceňujeme mimořádnou iniciativu studentů a pedagogů SOŠ Dvořákova ve Znojmě, kteří ochotně přiložili 13.11.2024 ruku k dílu a věnovali svůj čas a energii obnově naší přírody. Každý strom, který zasadili, symbolizuje nejen jejich odhodlání, ale i odpovědnost za svět, který tu zanecháme příštím generacím.



Městské lesy
Znojmo



Městské lesy Znojmo - z-
příspěvková organizace
Václavská třída 207/95, 660 02 Znojmo
IČO: 6270020927

ING. ZDENĚK TROJAN
ředitel

VYSÁZENO 1600 STROMKŮ



**SOŠ
SOU**
Polička

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Polička, Čs. armády 485

ÚČASTNICKÝ LIST

ŘEZNICKÁ SEKYRA 2024 POLIČKA

Pikola Miroslav

V Poličce dne 14. listopadu 2024

h5
SOU a SOŠ Polička



HOSPODÁŘSKÁ KOMORA ČESKÉ REPUBLIKY

ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání

uděluje

ELIŠCE STRNADOVÉ

2. místo

v soutěži o nejlepší Samostatnou odbornou práci

Název práce: Večírek Premium Hotel

Obor: Cukrář

Škola: SOŠ Dvořákova, Znojmo, příspěvková organizace

23. 11. 2024


Zdeněk Zajíček
prezident
Hospodářská komora České republiky



Jihomoravský kraj



PAMĚTNÍ LIST U PŘÍLEŽITOSTI KONÁNÍ KUCHAŘSKÉ SOUTĚŽE O TITUL MASTERCHEF HUBERT

JANA MAZÁLKOVÁ

ÚČASTNICE SOUTĚŽE, 6. PROSINCE 2024

MasterChef
Hubert

POROTA:

Mgr. Kateřina Ratajová

ředitelka Odboru administrace podpory kvalitních potravin
Státní zemědělský intervenční fond

Mgr. Marek Sovka

naměstek hejmana Jihomoravského kraje

Markéta Hrubá

Jaroslav Šapík

Jan Pýcha



SS Slavkov
Austerlitz



Charbulka

SŠDOS
Moravský Krumlov



jihomoravský kraj



PAMĚTNÍ LIST U PŘÍLEŽITOSTI KONÁNÍ
KUCHAŘSKÉ SOUTĚŽE
O TITUL MASTERCHEF HUBERT

ELIŠKA LAHODNÁ

ÚČASTNICE SOUTĚŽE, 6. PROSINCE 2024

MasterChef
Hubert

POROTA:

Mgr. Kateřina Ratajová

ředitelka Odboru administrace podpory kvalitních potravin
tvořící poradníký intervenční tým

Mgr. Marek Sovka

náměstek hejmarů Jihomoravského kraje

Markéta Hrubešová

Jaroslav Šápek

Jan Pýcha



SS Slavkov
Austerlitz



Charbulka

SŠDOS
Stavovské sdružení



jihomoravský kraj



PAMĚTNÍ LIST U PŘÍLEŽITOSTI KONÁNÍ
KUCHAŘSKÉ SOUTĚŽE
O TITUL MASTERCHEF HUBERT

ANETA KUKLÍKOVÁ

ÚČASTNICE SOUTĚŽE, 6. PROSINCE 2024

MasterChef
Hubert

POROTA:

Mgr. Kateřina Ratajová

Ředitelka Odboru administrace podpory kvalitních potravin
Státní zemědělský intervenční fond

Mgr. Marek Sovka

ředitelka Regionální správy Jihomoravského kraje

Markéta Hrušková

Jaroslav Sapík

Jan Pýcha



SS Slavkov
Austrijsko



Charbulka

SŠDOS
Moravský Krumlov





Asociace ENERSOL CZECH, z. s.



uděluji

DIPLOM

Barboře Kochové a Barboře Mais

za 4.místo v Krajském kole vzdělávacího projektu

ENERSOL 2025, kategorie Enersol a praxe,

zpracováním žákovského vzdělávacího projektu

W.E.B, větrná elektrárna Bantice

V Brně dne 6.2.2025

Ing.Libor Pelaj,

ředitel SOŠ Dvořákova, Znojmo

Bc. Jiří Pavlas,

manažer projektu Enersol



Asociace ENERSOL CZECH, z. s.



uděluji

DIPLOM

Radimu Weberovi

za 2.místo v Krajském kole vzdělávacího projektu

ENERSOL 2025, kategorie Enersol a inovace,

zpracováním žákovského vzdělávacího projektu

Elektrocesta: snižování emisí v dopravě

V Brně dne 6.2.2025

Ing.Libor Pelaj,
ředitel SOŠ Dvořákova, Znojmo

Bc. Jiří Pavlas,
manažer projektu Enersol



Asociace ENERSOL CZECH, z. s.



uděluji

DIPLOM

Michalu Kavkovi

za 1.místo v Krajském kole vzdělávacího projektu
ENERSOL 2025, kategorie Enersol a popularizace,
zpracováním žákovského vzdělávacího projektu

Vodní mlýn ve Slupi

V Brně dne 6.2.2025

Ing.Libor Pelaj,
ředitel SOŠ Dvořákova, Znojmo

Bc. Jiří Pavlas,
manažer projektu Enersol



EVROPSKÁ UNIE
Evropská strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a inovace



jiho**m**oravský kraj

**Střední vinařská škola Valtice,
příspěvková organizace**

uděluje

DIPLOM

Za umístění na

2. místě

ve

**„Sdílení znalostí a dovedností studentů pod vedením
odborných učitelů SŠ s odborníky z praxe
- v řezu révy vinné“**

pro

Matěje Chkulicu

Ing. Tomáš Javůrek
Ředitel školy

Ve Valticích 20. 2. 2025

Příloha č. 17

Konference 2024

Konference 2024

	FM	číslo	škola	kantřez	počet keřů	chyby	body
40 Kratochvíl Martin	M	78	3AA	AJA	25	1	124
41 Mláčka Martin	M	50	Žigovc	NJA	25	2	123
42 Páček Ondřej	M	77	Hajval	NJA	25	3	122
21 Čepura Matěj	M	67	3A	AJA	25	4	121
1 Kuba Filip	M	43	3AA	AJA	25	4	121
43 Křivánek Lukáš	M	52	3AA	AJA	25	5	120
44 Křížek David	M	79	4A	AJA	25	5	120
41 Páček Pavel	M	12	Žigovc	NJA	25	6	119
104 Šimon Fanta	M	47	3AB	NJA	25	6	119
44 Kratochvíl Martin	M	31	4AA	AJA	25	7	118
40 Šmehl Matěj	M	57	4A	AJA	25	8	117
40 Gáška Martin	M	54	4AA	AJA	25	9	116
44 Rudolfský René	M	82	3B2A	NJA	25	9	116
4 Hamulek Matěj	M	11	3AA	AJA	25	10	115
70 Hájek Michal	M	45	3Z	AJA	25	10	115
4 Vališová Iveta	F	74	4AA	AJA	25	10	115
3 Čepelová Adéla	F	83	3AA	AJA	25	13	113
13 Vojtěch Václav	M	69	3AA	AJA	25	14	111
34 Adamcová Marie	M	71	4A	AJA	25	14	111
10 Bazaral Tibor	M	39	4AA	AJA	25	15	110
12 Martinková Veronika	F	61	3AA	AJA	25	15	110
12 Adam Šimek	M	92	3B2A	NJA	25	15	110
36 Dlabaja Marek	M	85	4A	AJA	25	16	109
4 Nečas Matěj	M	3	4A	AJA	25	17	108
1 Šabo Filip	M	41	4AA	AJA	25	17	108
5 Prošek Zuz	M	5	3AA	AJA	25	18	107
4 Křížek David	M	31	3AA	AJA	24	13	107
104 Šimon Adéla	F	76	4AA	AJA	23	8	107
16 Tomášková Reta	F	81	3AA	AJA	25	18	107
4 Konečný Adam	M	65			24	14	106
41 Vojtek Jana	F	88	3B2A	AJA	25	18	106
16 Vytroubová Adéla	F	77	3AA	AJA	25	21	104
16 Bábek Vojtěch	M	30	3AA	AJA	23	11	104
40 Hájek Matěj	F	94	3B2A	NJA	25	21	104
16 Záhorská Tereza	F	2	3AA	AJA	25	23	102
40 Šluka Šimon	M	38	Hajval	NJA	25	23	102
30 Prátl Tomáš	M	10	3A	AJA	24	19	101
40 Křížeková Pavlína	F	49	4A	AJA	22	9	101
4 Zelenková Natálie	F	91	Hajval	NJA	23	14	101
40 Tondl Jiří	M	4	Žigovc	NJA	24	20	100
3 Pěnkavová Eliška	F	14	3AA	AJA	21	5	100
40 Štěpánková Amelie	F	21	4A	AJA	25	25	100
41 Müller Václav	M	86	4AA	AJA	25	25	100
37 Holý Michal	M	22	4A	AJA	25	26	99
30 Mlýnský Martin	M	42	4A	AJA	25	26	99
40 Martelková Lucie	F	28	4A	AJA	25	27	98
40 Gottfried Elisabeth	F	8	4AA	AJA	23	18	97
40 Blahut Vojtěch	M	33	Žigovc	NJA	25	30	95
102 HANKE Wendelin	M	90	Křivánek	NJA	23	20	95
40 Procházka Vojtěch	M	66	4AA	AJA	25	31	94
21 Baloun Tobias	M	1	3A	AJA	22	17	93
37 Mlýnský Jiří	M	24	4AA	AJA	25	33	92
40 Záhorská Reta	F	62	Žigovc	NJA	25	33	92
40 Fučík Dominika	F	17	3A	AJA	25	35	90

	FM	číslo	škola	kantřez	počet keřů	chyby	body
14 Sedláček David	M	35	3AA	AJA	25	25	90
40 Zahradník František	M	37	3B2A	AJA	24	30	90
41 Kratochvíl Martin	M	16	4A	AJA	25	35	90
40 Křiváneková Lucie	F	32	3B2A	AJA	25	36	89
40 Major Filip	M	68	4AA	AJA	24	31	89
40 Pavlína Jiří	M	56	4A	AJA	23	37	88
28 Křížek Ondřej	M	75	3A	AJA	25	37	88
104 Šimon Fanta	M	89	Křivánek	NJA	24	32	88
27 Záhorská Julie	F	70	3A	AJA	20	13	87
40 Smetana Dominik	M	58	4A	AJA	23	29	86
40 Vozňáková Markéta	F	39	Žigovc	NJA	20	15	85
11 Lukášová Julie	F	73	3AA	AJA	23	30	85
40 Vědra Katriin	F	28	4AA	AJA	21	21	84
40 Štěpánová Viktorie	F	55	4AA	AJA	24	36	84
104 Křivánek Eliška	F	87	Křivánek	NJA	25	41	84
40 Georgiev David	M	34	4AA	AJA	25	43	82
40 Ráček Josef	M	80	4A	AJA	18	9	81
28 Hlaváčková Aneta	F	6	3A	AJA	25	45	80
31 Petrášková Jana	F	33	3A	AJA	24	40	80
40 Štěpánková Aneta	M	40	4AA	AJA	25	45	80
30 Pavlína Alexandr	F	50	3A	AJA	18	10	80
41 Jana Rybář	F	15	Křivánek	AJA	23	36	79
104 Šimon Samuel	M	84	3Z	AJA	18	16	79
30 Kachlíková Julie	F	59	4A	AJA	18	12	79
50 Adamčík Milan	M	10	4AA	AJA	18	14	79
20 Štěpánová Johanka	F	44	3A	AJA	16	5	75
40 Štěpánová Patrice Vivien	F	25	4AA	AJA	18	18	72
104 Šimon Aneta-Lisa	F	7	Křivánek	NJA	25	59	66
11 Lukáš Viktorie	F	23	3AA	AJA	25	59	66
19 Malík Jan	M	29	3Z	AJA	19	29	66
30 Hájek Šimon	M	49	3A	AJA	21	39	66
40 Aneta Václav	F	93	Křivánek	AJA	15	10	63
19 Hájek Andrej	M	72	3Z	AJA	18	27	63
19 Páček Martin	M	13	3Z	AJA	20	36	62
19 Záhorská Marek	M	48	4A	AJA	16	19	61
12 Mlýnská Eliška	M	18	3AA	AJA	15	16	59
30 Štěpánová Aneta	F	64	3A	AJA	15	18	57
40 Mikol Patrik	M	53	4A	AJA	12	95	44
40 Štěpánová Den	F	63	Hajval	NJA	16	38	42
40 Matulka Petr	M	9	Křivánek	AJA	18	54	38
40 Křížek Tomáš	M	-	3AA	AJA			0
10 Lupa David	M	-	3AA	AJA			0
10 Sedláček Prokop	M	-	3AA	AJA			0
37 Hájek Matěj	M	-	3A	AJA			0
30 Lupa Jakub Josef	M	-	3A	AJA			0
30 Štěpánková Mikolaj	F	-	4A	AJA			0
40 Křivánek Šimon	F	-	4AA	AJA			0
40 Rutherford Jasmine Stephens	F	-	4AA	AJA			0
10 Holubec Tomáš	M	-	3Z	AJA			0
10 Novotná Natálie	F	-	3Z	AJA			0
10 Petrášková Laura	F	-	3Z	AJA			0
10 Procházka Natálie	F	-	3Z	AJA			0
10 Šimon Petr	M	-	3Z	AJA			0



ČESKÝ ZAHRÁDKÁŘSKÝ SVAZ

UDĚLUJE

DIPLOM

LIBORU ZELENÁKOVI

v internetové soutěži Mladý zahrádkář v kategorii středoškoláků

v Praze dne 20. 2. 2025



STANISLAV KOZLÍK
předseda ČZS



ČESKÝ ZAHRÁDKÁŘSKÝ SVAZ

UDĚLUJE

DIPLOM

VENDULE SVÁČKOVÉ

v internetové soutěži Mladý zahrádkář v kategorii středoškoláků

v Praze dne 20. 2. 2025



STANISLAV KOZLÍK
předseda ČZS



Střední škola hotelová a služeb Kroměříž

Asociace kuchařů a cukrářů Česká republika, pobočka Brno
spolu s odbornou porotou soutěže

udělují diplom

za účast
Natálie Laštuvková

v soutěži

Gastro Kroměříž 2025

Kroměříž, 11. března 2025

Eliška Dernerová
předseda hodnotící komise

Mgr. Ivana Hašová
ředitelka soutěže





STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA TIŠNOV
příspěvková organizace

DIPLOM

JÍZDA ZRUČNOSTI TRAKTOREM S VLEKEM
regionální kolo Jihomoravského a Zlínského kraje

Kategorie: chlapci

1. místo

Milan Coufal
.....
Paulkova
Mgr. Dana Staňková

V Tišnově dne 15. 4. 2025





Střední škola gastronomie a služeb, Přerov, Šířava 7

uděluje

DIPLOM

Janě Mazálkové

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova

v soutěži

Gastro  **Cup**

BRONZOVÉ PÁSMO

v oboru Kuchař

V Přerově dne 16. 4. 2025

Předseda soutěžní komise

Ing. Martin Kovář
ředitel soutěže



Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace

Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, příspěvková organizace



DIPLOM



za 2. místo
v krajské soutěži **Zemědělský opravář 2025**

Implementace DZ JMK

Radek Virgler



Ve Znojmě dne 24. 4. 2025

Akce se koná v rámci činnosti Centra odborného vzdělávání pro zemědělství.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Jihomoravský kraj

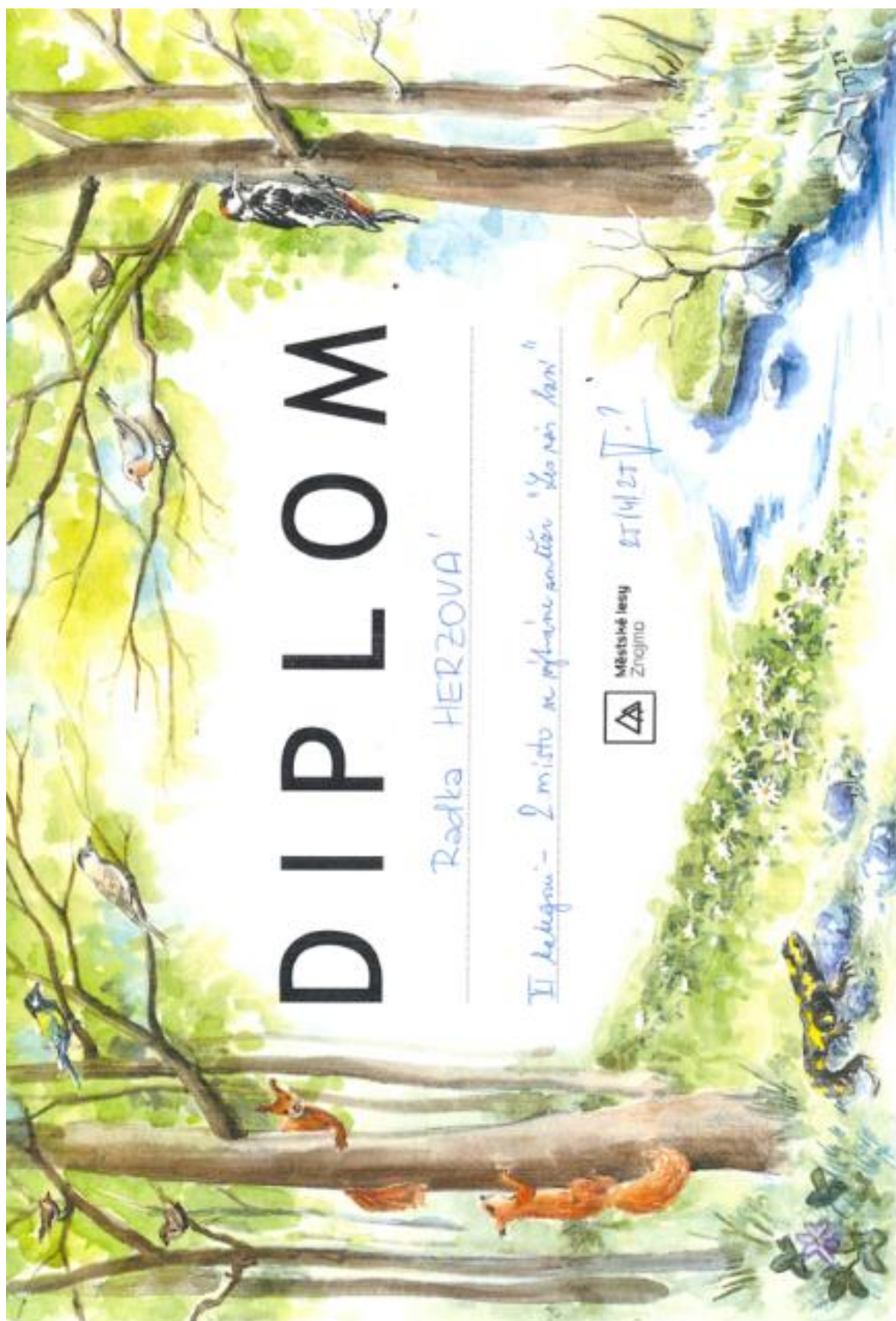
Ing. Ljilja Pelaj
ředitel školy

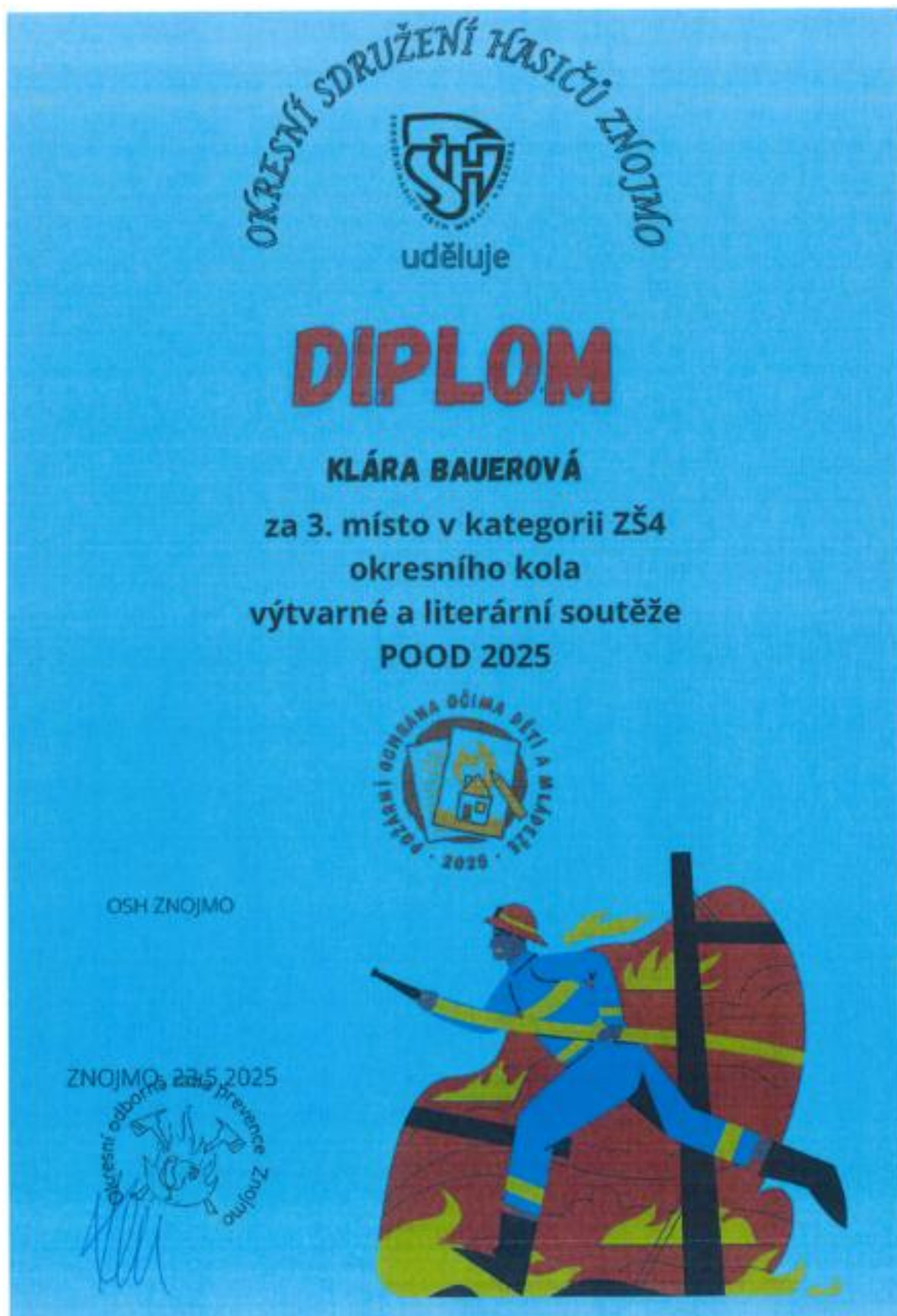
Ing. Jiří Psota
ředitel školy

Výsledková listina

KRAJSKÁ SOUTĚŽ ZEMĚDĚLKÝ OPRAVÁŘ 2025

startovní číslo	jméno a příjmení žáka	škola	test	praktické úkoly			celkem bodů	pořadí
				1	2	3		
1	Matěj Kovář	SŠŘS Moravské Budějovice	12	15	5	14	46	14
2	Ondřej Valík	SŠŘS Moravské Budějovice	14	14	3	17	48	13
3	Tomáš Řehůřek	SŠ André Citroëna Boskovice	15	25	28	12	80	9
4	Adrián Štípský	SOŠT Galanta	18	20	7	27	72	10
5	Zoltán Jucha	SOŠT Galanta	15	20	14	15	64	11
6	Lukáš Horák	SŠ André Citroëna Boskovice	18	30	13	22	83	8
7	Štěpán Marek	Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí	16	25	29	17	87	7
8	Jan Holobrádek	OA a SŠP Veselí nad Moravou	24	25	30	18	97	4
9	Jan Grigar	SŠ a ZŠ Tišnov	24	30	29	26	109	1
10	Radek Virgler	SOŠ Znojmo, Dvořáková	18	30	30	25	103	2
11	Ondřej Šubrt	SOŠ Znojmo, Dvořáková	21	20	30	25	96	5
12	Lukáš Matoušek	SŠ a ZŠ Tišnov	15	15	3	22	55	12
13	Adam Chrenčík	OA a SŠP Veselí nad Moravou	24	20	30	18	92	6
14	Pavel Krchňavý	Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí	21	25	30	25	101	3
			0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	





Příloha č. 28

VÝHERCI OKRESNÍHO KOLA 51. ROČNÍKU POODM ZNOJMO 2025

LITERÁRNÍ PRÁCE

Kategorie L2

– žáci 6.-7. ročníku ZŠ, 1.-2. ročníku osmiletých gymnázií.

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Vanda BUDÍNOVÁ | Gymnázium Dr. Karla Polesného, náměstí Komenského 4, Znojmo |
| 2. Ina MITTNEROVÁ | Gymnázium Dr. Karla Polesného, náměstí Komenského 4, Znojmo |
| 3. Barbora SVOBODOVÁ | Gymnázium Dr. Karla Polesného, náměstí Komenského 4, Znojmo |

Kategorie L3

– žáci 8.-9. ročníku ZŠ, 3.-4. ročníku osmiletých gymnázií a 1.-2. ročníku šestiletých gymnázií.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Soňa BALÍKOVÁ | Gymnázium Dr. Karla Polesného, náměstí Komenského 4, Znojmo |
| 2. Raďim ČTVERÁČEK | Gymnázium Dr. Karla Polesného, náměstí Komenského 4, Znojmo |
| 3. Jakub JANÍČEK | Gymnázium Dr. Karla Polesného, náměstí Komenského 4, Znojmo |

Kategorie L4

– žáci 5.-8. ročníku osmiletých gymnázií, 3.-6. ročníku šestiletých gymnázií a 1.-4. ročníku čtyřletých gymnázií, SOŠ, SOU.

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Dalibor BRAHEC | Gymnázium Dr. Karla Polesného, náměstí Komenského 4, Znojmo |
| 2. Nela JEDUČKOVÁ | Gymnázium Dr. Karla Polesného, náměstí Komenského 4, Znojmo |
| 3. Nikol BAZALOVÁ | Gymnázium Dr. Karla Polesného, náměstí Komenského 4, Znojmo |

DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE

Kategorie DT2

- | | |
|-----------------|---|
| 1. Filip BEDNÁŘ | Gymnázium Dr. Karla Polesného, náměstí Komenského 4, Znojmo |
|-----------------|---|

VÝTVARNÉ PRÁCE

Kategorie M1

– děti mladší 5 let v MŠ.

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 1. Jakub DŽOBA | MŠ Slup p.o., Slup 55 |
| 2. Karolína VEJKALOVÁ | SDH Vedrovice, Vedrovice 326 |
| 3. Ema HORÁKOVÁ | MŠ Slup p.o., Slup 55 |

Kategorie M2

– děti starší 5 let v MŠ.

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1. Kristína ŠEDŘLOVÁ | SDH Vedrovice, Vedrovice 326 |
| 2. Marek NAVRÁTIL | SDH Vedrovice, Vedrovice 326 |
| 3. Michael MOSTOVSKÝ | SDH Únanov, Únanov 470 |

Kategorie ZŠ1

– žáci 1.-2. ročníku ZŠ.

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Kryštof TICHÝ | ZŠ a MŠ Jezeřany-Maršovice p.o., Jezeřany-Maršovice 143, |
| 2. Marek ČÁP | ZŠ a MŠ Jezeřany-Maršovice p.o., Jezeřany-Maršovice 143, |
| 3. Klára ŠEDŘLOVÁ | SDH Vedrovice, Vedrovice 326 |

Kategorie ZŠ2

– žáci 3.-5. ročníku ZŠ.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Lucie Veselá | SDH Černín, Černín 39 |
| 2. Květoslava RACIACOVÁ | ZŠ Václavské náměstí p.o., Václavské náměstí 8, Znojmo, |
| 3. Vojtěch VÍTEK | SDH Černín, Černín 39 |

Kategorie ZŠ3

– žáci 5.-6. ročníku ZŠ a 1.-2. ročníku šestiletých gymnázií.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. Nela HLÁVKOVÁ | SDH Únanov, Únanov 470 |
| 2. Kristína VESELÁ | SDH Černín, Černín 39 |
| 3. Lukáš TOMÁŠEK | SDH Únanov, Únanov 470 |

Kategorie ZŠ4

– žáci 8.-9. ročníku ZŠ, žáci 3.-8. ročníku osmiletých gymnázií, 1.-6. ročníku šestiletých gymnázií a 1.-4. ročníku čtyřletých gymnázií, SOŠ, SOU.

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Nela SEDLÁKOVÁ | SOU a SOŠ SČMŠO Znojmo s.r.o., Přímětická 1812/50, Znojmo |
| 2. Adéla VLAHOVÁ | SDH Únanov, Únanov 470 |
| 3. Klára BAUEROVÁ | SOŠ Znojmo, Dvořákova, p.o., Dvořákova 1594/19, Znojmo |



Osvojené znalosti a dovednosti (finanční gramotnost): ▲ Principy hospodaření domácnosti, nakupování ▲ Zpracování rozpočtu domácnosti ▲ Druhy příjmů a výdajů ▲ Finanční rezervy a investice ▲ Kritické myšlení a mediální gramotnost

DIPLOM



za

3. místo

v kategorii střední školy

soutěže **Rozpočti si to!**

Název týmu: **AGROSOPLIČI 5**

Název školy: **SOŠ ZNOJMO**

Členové týmu: **WEBER RADIM
POKORA JAKUB
DVOŘÁK FILIP**

Datum: **28. května 2025**













Dolní osvojené dovednosti: ▲ Týmová spolupráce, komunikace ▲ Prezentování dovedností ▲ Netvoření a zpracování videa ▲ Tvorba výukových materiálů ▲ a mnoho dalších...



Městská knihovna Znojmo

uděluje

DIPLOM

1. místo

v literární soutěži

Autorské čtení žáků ZŠ a studentů
středních a učňovských škol 2025

próza

Dominik Matula


ředitelka Měk Znojmo



Městská knihovna Znojmo
uděluje

DIPLOM

3. místo

v literární soutěži

Autorské čtení žáků ZŠ a studentů
středních a učňovských škol 2025

proza

Ester Vrábelová


ředitelka Měk Znojmo



Česká společnost rostlinolékařská
uděluje

DIPLOM ZA 1. MÍSTO

Radimu Weberovi

za práci v projektu
„Rostlinolékařská profese - obor budoucnosti“
v kategorii

**Je ochrana rostlin proti škodlivým organizmům v konfliktu
s životním prostředím a zdravím lidí?**

realizovaný za podpory Ministerstva zemědělství
a CropLife Česká republika

V Praze dne 11. června 2025


Ing. Petr Harašta, PhD.
předseda
České společnosti rostlinolékařské





MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ

Česká společnost rostlinolékařská
uděluje

PAMĚTNÍ LIST

Radimu Weberovi

za aktivní účast v projektu
„Rostlinolékařská profese – obor budoucnosti“

realizovaný za podpory Ministerstva zemědělství
a CropLife Česká republika

V Praze dne 11. června 2025




Ing. Petr Harašta, PhD.
předseda
České společnosti rostlinolékařské





Diplom

ROSTEME S KNIHOU

KAMPAŇ NA PODPORU ČETBY KNIH
POD ZÁŠTITOU SVAZU ČESKÝCH KNIHKUPCŮ A NAKLADATELŮ



Radka Bauchová

4. – 10. místo

v literární soutěži Jaký bude svět za dalších třicet let?

3. kategorie



Prosiměřice

V Praze dne:

Podpis:

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the official responsible for the diploma.

EDURUN.cz 2025

ČESKObudoucnosti

CERTIFIKÁT O ÚČASTI



SOŠ Znojmo, Dvořákova, p. o.

se zapojila do projektu EDURUN.cz 2025

a přispěl/přispěla tak svojí aktivitou k dlouhodobé vizi:
ČESKO MOZKOVNOU SVĚTA DÍKY ŠPIČKOVÉMU VZDĚLÁVÁNÍ.



Michal Novák
zakladatel #ČESKO budoucnosti

Podporovatelé

ABSOLVENTI.cz

ABSOLVENTI
pomáhají

TOP ZAMĚSTNAVATELÉ

SKARIÉRA.cz

ALMANACH TOP ZAMĚSTNAVATELÉ

ABSOLVENT

EkonTech.cz

Vzděláváme Česko

SPOLERELNĚ ÚČETNÍ.cz

AKADEMIE-PODNIKÁNÍ.cz



Arternis ATMB

TechnicDays.cz

REGISTROMAT.cz

Dotazníky.cz

ŽIVOTOPIS.cz

PORTFOLIO.cz

AKADEMIE-INVESTOVÁNÍ.cz

STUDENT GRANTY

CropLife pomáhá mladým odborníkům růst - a to až v Bruselu

Rostlinolékařství je důležitým oborem v boji za udržitelné zemědělství a ochranu přírody. CropLife Česká republika si tuto skutečnost dobře uvědomuje, a proto již řadu let podporuje nadané studenty, kteří se chtějí v této oblasti rozvíjet. Kromě odměn v soutěži „Rostlinolékařství - obor budoucnosti“ pro ně připravuje i odborné cesty do zahraničí, setkání s experty a zážitky, které často zásadně ovlivní jejich profesní směřování.

Darina Žemarová, CropLife

Soutěž, která otvírá dveře

Už šestým rokem je CropLife hrdým partnerem soutěže „Rostlinolékařství - obor budoucnosti“, kterou pořádá Česká společnost rostlinolékařská ve spolupráci s Ministerstvem zemědělství a dalšími partnery. Studenti odborných zemědělských škol tak mají možnost prezentovat vlastní výzkumy, originální myšlenky i inovativní řešení v oblasti ochrany rostlin.

Brusel: Do centra evropské zemědělské politiky

Vítězové z 1. a 2. míst ze všech čtyřech kategorií letos na podzim vyrazí na studijní

cestu do Bruselu, kde navštíví evropské instituce, zúčastní se jednání Zemědělského výboru EP a setkájí se s odborníky, kteří formují zemědělskou politiku Evropské unie. Za uskutečněním této studijní cesty stojí významná podpora europoslanky Veroniky Vrečionové.

Zkušenosti z FAO v Římě

Příklad z minulého roku dokládá, jak inspirativní takové studijní cesty mohou být. Vítězové 8. ročníku soutěže navštívili sídlo Organizace pro výživu a zemědělství OSN (FAO) v Římě. Zde se prostřednictvím prezentací i osobních setkání seznámili s cíli a úkoly

FAO, s významem Mezinárodní úmluvy o ochraně rostlin (IPPC) i s výzvami globálního zemědělství. Studenti tak měli jedinečnou možnost uvědomit si, že ochrana rostlin je součástí mnohem rozsáhlejšího celku a jak globální šíření invazivních škůdců a chorob ovlivňuje mezinárodní obchod. Součástí našich cest je i neformální část, a tak si studenti odvezli nejen odborné poznatky, ale i silné kulturní zážitky z „vědného“ města.

„Vědcem na vlastní kůži“ na ČZU: Odborný program, který inspiruje

„Ani vítězci na třetích místech nezůstanou bez uznání a zúčastní se čtyřdenního kurzu s názvem „Vědcem na vlastní kůži“, který organizuje Česká zemědělská univerzita v Praze, náš dlouholetý partner při přípravě odměn pro studenty. Program umožní studentům strávit několik dní v prostředí vysoké školy, seznámit se s moderním zázemním kampusu, špičkovými laboratorními a v neposlední řadě nasáhnout přátelskou atmosféru, která zde panuje. Celý program je navržen tak, aby studenti nejen obohatili o nové znalosti, ale i inspirovali k rozhodnutí, kam budou směřovat další kroky po maturitě.

Podpora, která má smysl

CropLife ČR si zakládá na tom, že podpora mladých lidí má dlouhodobý dopad. Nejde jen o odměny v soutěži, ale o formování budoucích odborníků, kteří se budou podílet na udržitelném rozvoji českého i evropského zemědělství.





Účastníci



Zahájení



Učitelka Naděžda Fušková

Soutěž i doprovodné programy ukazují, že když se mladým dá prostor, dokáží přijít s překvapivými a hodnotnými řešeními – a mohou ovlivnit i svět, ve kterém žijeme.

Slavnostní vyhodnocování výsledků proběhlo v prostorách Ministerstva zemědělství. S jakými dojmy či poznatky studenti a pedagogové z vyhlášení oděšili?

Radim Weber

Střední odborná škola Znojmo

„Slavnostní vyhlášení bylo naprosto skvělé v krásných prostorách Ministerstva zemědělství. I když původně vyhlášení mělo proběhnout v Poslanecké sněmovně, i na mi-

nisterstvu to byl nezapomenutelný zážitek, na který budu vždy rád vzpomínat.“

Ing. Ludmila Kabelová Střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Chrudim

„Vyhodnocení na Ministerstvu zemědělství bylo důstojné a velmi příjemné. Až jsem si říkala, že obdivuji, že si všichni oděšili v danou chvíli čas. Nejkrásnější jsou ta setkání. Je fajn, že soutěž dává šanci záruk, kteří se zajímají o zemědělství a mají chuť něco dělat navíc. Odměny od firmy Croplife jsou zajímavé. Pro Ivu Sotonovou to byl zážitek. Po vyhodnocení mi druhý den ve škole už říkala, že se moc těší do Prahy na ČZU a že

ten 4. ročník učebně udělá. Měla úplně jiný elán. Předtím mluvila stále tom, že to ukončí a zůstane pracovat doma na farmě, protože už je vyučená.“

Ivana Sotonová Střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Chrudim

„Vyhodnocení Rostlinolékařství v Praze bylo moc hezké. Mělo to tam moc hezky připravené. Já osobně jsem vůbec nečekala, že bych mohla vyhrát. A proto moc děkuji za těší málo. Na Univerzitu do Prahy se moc ráda podívám. Ještě jednou děkuji, že jste mi dali možnost vyhrát.“

Výherci jednotlivých kategorií

Výherci kategorie A

1. **Radim Weber**
Střední odborná škola Žnojmo
2. **Aneta Radová**
Zemědělská akademie
a Gymnázium Holice
3. **Ivana Sotonová**
Střední škola zemědělská
a VOŠ v Chrudimi
3. **Lucie Žurovcová**
Střední zahradnická škola Rajhrad



Výherci kategorie B

1. **Martina Koudelková**
Střední odborná škola Jarov
2. **Tereza Halíková**
Střední zahradnická škola Rajhrad
3. **Vladimír Novotný**
Střední zemědělská škola
a SOU chladicí a klimatizační
techniky Kostelec nad Orlicí



Výherci kategorie C

1. **Magdaléna Marie Tomášová**
Zemědělská akademie
a Gymnázium Holice
2. **Jaroslav Kment**
Vyšší odborná škola a Střední
zemědělská škola, Tábor
3. **Anežka Staňková**
Střední zemědělská škola
a SOU chladicí a klimatizační
techniky Kostelec nad Orlicí



Výherci kategorie Sociální média

1. **Martina Koudelková**
Střední odborná škola Jarov
2. **Radim Weber**
Střední odborná škola Žnojmo
3. **Anežka Staňková**
Střední zemědělská škola
a SOU chladicí a klimatizační
techniky Kostelec nad Orlicí



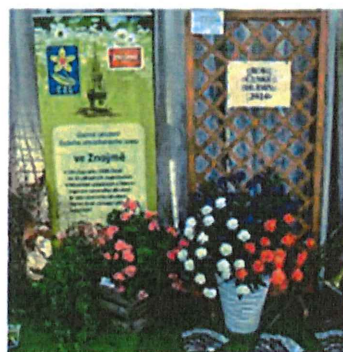
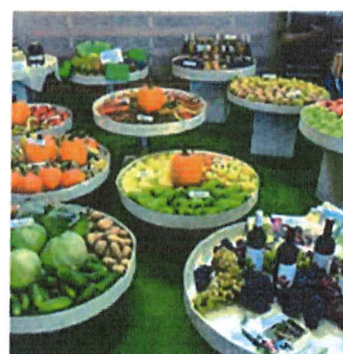
Tato soutěž a s ní spojená podpora CropLife jasně ukazují, že rostlinolékařství je obor s obrovským potenciálem a plesshem, který vyžaduje neustálé vzdělávání, inovace a spolupráci.

CropLife Česká republika bude i nadále hrdě podporovat mladé talenty a přispívat k rozvoji rostlinolékařství, protože věříme, že je důležitým prvkem vedoucím k prosperujícímu a udržitelnému zemědělství.



Má vlast očima zemědělců a potravinářů

Ve dnech 18.–20. září 2024 se v prostředí SOŠ Znojmo, Dvořákova, uskutečnil další ročník tradiční výstavy zemědělských a potravinářských produktů „Znojemská zemědělská výstava“.



Ústřední motto výstavy „Má vlast očima zemědělců a potravinářů“ bylo spojením oslavy Roku české hudby a 200. výročí narození Bedřicha Smetany. Kromě tohoto významného výročí byla výstava zaměřena také na „Rok slunečnice“, který vyhlásila mezinárodní organizace Fleuroselect Home Garden Association.

Tělocvičnu školy postupně zaplnily výpěstky žáků, drobných pěstitelů a firem. Nejvíce byla zastoupena zelenina a ovoce. Žáci jednotlivých tříd zhotovili expozice, které charakterizovaly zemědělství a zpracovatelský potravinářský průmysl jednotlivých krajů České republiky. Návštěvníci tak mohli putovat od Karlovarského kraje až po náš kraj Jihomoravský a zjistit, co je pro danou oblast typické. Expozici podzimních květů a plodů tematicky

propojenou s oslavou české hudby připravili členové Územní organizace Českého zahrádkářského svazu ve Znojmě. Svoji činnost také prezentovali spolupracující střední a základní školy v rámci Centra odborného vzdělávání pro zemědělství Jihomoravského kraje. Zlatý nádech výstavě dodaly obrázky a fotografie slunečnic, které vytvořili žáci základních škol a pořádající střední školy.

Výstavu si prohlédla více než tisícovka návštěvníků, kteří obdivovali produkty a výpěstky, obrázky i fotografie. Ze zápisu v pamětní knize citujeme myšlenku zapsanou jedním z návštěvníků: „Báječné, že se dětem vštěpuje láska k zemědělství. Tak důležité!“

Ing. Helena Rokoská, zástupkyně ředitele SOŠ Znojmo, Dvořákova, p. o.



Má vlast očima zemědělců a potravinářů

Ve dnech 18.–20. září 2024 se v SOŠ Znojmo, Dvořákova uskutečnil další ročník tradiční výstavy zemědělských a potravinářských produktů Znojemská zemědělská výstava.



Pekaři a jejich výrobky

Ústřední motto „Má vlast očima zemědělců a potravinářů“ výstavu propojilo s oslavou Roku české hudby a 200. výročí narození Bedřicha Smetany. Kromě tohoto významného výročí byla výstava zaměřena také na Rok slunečnice, tedy rostlinu, která je nejen krásnou květinou, ale také důležitou potravinářskou surovinou.

Tělocvičnu školy postupně zaplnily výpěstky žáků, drobných pěstitelů a firem.

Žáci jednotlivých tříd SOŠ zhotovili expozice, které charakterizovaly ze-

mědělství a potravinářský průmysl jednotlivých krajů České republiky. Návštěvníci tak putovali od Karlovarského kraje až po kraj Jihomorav-

ský a zjistili, co je pro danou oblast typické v zemědělství a potravinářství – například Plzeňský kraj charakterizovaly chodské koláče, kraj Moravskoslezský zase frgály, kraj Královéhradecký hořické trubičky...

Když návštěvníci objevili výrobky, které v praktickém vyučování vytvořili žáci oboru Cukrář a pekař pod vedením svých pedagogů, byli překvapeni. Představily se jim hudební nástroje, rozkvetlé slunečnice, notová osnova připomínající změny ročních období a výročí narození Bedřicha Smetany nebo koláč s oslavou Roku české hudby...

Cukrářská a pekařská expozice patřila mezi nejvíce obdivované, což dokazuje i zápis v pamětní knize: „Krásně vyrobené, dobře upečené, hezky nazdobené, dobré nápady...“

Ing. Helena Rokoská
SOŠ Znojmo, Dvořákova, p. o.



Pekařská oslava hudby



Sladké housle



Cukrářské výrobky



Znojemská zemědělská výstava

Budoucí farmáře inspirovala hudba i květiny



Ředitel SOŠ Znojmo, Dvořákova Libor Pelaj s oceněnými žákyněmi a se zástupkyní školy Helenou Rokoskovou

ZNOJMO (jm). Zeleninu, ovoce, hroznové víno, drobných pěstitelů, žáků, zahrádkářů a firem obdivovala na výstavě Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova více než tisícovka dětí a dospělých. Expozice, které zhotovili žáci jednotlivých tříd, charakterizovaly zemědělství a zpracovatelský potravinářský průmysl jednotlivých krajů České republiky. Návštěvníci tak putovali od Karlovarského kraje až po náš Jihomoravský, aby zjistili, co je pro danou oblast typické. Mottem letošní tradiční Znojemské zemědělské výstavy byly oslavy „Roku české hudby“ a 200. výročí narození skladatele Bedřicha Smetany. Proto ne náhodou dostala název „Má vlast očima zemědělců a potravinářů“. Kromě těchto významných výročí byl inspirací i „Rok slunečnice“, který vyhlásila mezinárodní organizace Fleuroselect Home Garden Association.

Expozici podzimních květů a plodů tematicky propojenou s oslavou české hudby připravili členové Územní organizace Českého zahrádkářského svazu ve Znojmě. „Květinová aranžmá zde také představili žáci středních a základních škol, kteří spolupracují s Centrem odborného vzdělávání pro zemědělství Jihomoravského kraje. Zlatý nádech výstavě dodaly obrázky a fotografie slunečnic vytvořené žáky základních škol a naší střední školy,“ přiblížila za pořadatele - Střední odbornou školu Znojmo, Dvořákova, zástupkyně ředitele Helena Rokosková. Na závěr citovala ze zápisu v pamětní knize myšlenku zapsanou jedním z návštěvníků: „Báječné, že se dětem vštěpuje láska k zemědělství. Tak důležitá!“

Slunečnice očima mladých malířů a fotografů
Tuto užitočnou i okrasnou rostlinu symbolizující mládí, štěstí, bohatství i dlouhý život dostali za úkol ztvárnit účastníci fotografické a výtvarné soutěže. V kategorii základních škol ve foto soutěži obsadili první místa žáci z Mateřské školy, základní školy a praktické školy Znojmo: zvítězila Iza-bela Macečková, druhé pozice jsou dvě a obsadili je Ondřej Hrdlička a Mikuláš Falc, třetí je Jan Urbánek ze ZŠ Moravské Budějovice. Mezi soutěžícími ze SOŠ Znojmo, Dvořá-

kova je umístění následující: první Martin Rybníček, který získal i třetí místo, druhá je Antonie Michalová a třetí místo, která jsou dvě, obsadila Natálie Rožnovská.

V kategorii 1. až 3. tříd základních škol ve výtvarné soutěži si nejlépe vedli školáci ze ZŠ Kravsko: první Tereza Heroldová, druhá Eliška Kubišová, třetí Stanislava Gajdošová. V kategorii 4. až 5. tříd je první Alžběta Jurásková ze ZŠ Znojmo, Pražská, druhá Veronika Filipčíková ze ZŠ Prosiměřice, třetí Karla Pysková ze ZŠ Blížkovice. V kategorii 6. až 9. tříd zvítězila práce Barbory Vystrčilové ze ZŠ Mládeže, Znojmo, druhá byla Sára Letinová ze stejné školy, třetí Vojtěch Šimánek ze ZŠ Kravsko. Ve výtvarné soutěži SOŠ Znojmo, Dvořákova je první Radka Herzová, druhá Nina Břežinová a třetí Klára Bauerová.

Zvítězila zelenina, brambory i netradiční ovoce

Vystavené výpěstky a produkty hodnotila komise složená z odborníků, která udělila tyto ceny:

V kategorii drobní pěstitelé se jako první umístil Vítězslav Bořecký, druhý Josef Brouček,



třetí Nikola Palatková. Z výpěstků žáků SOŠ Znojmo, Dvořákova se nejvíce líbila kolekce zeleniny Josefa Dolihala, jako druhá se umístila kolekce netradičního ovoce Nelly Homolové, třetí kolekce brambor Ondřeje Šubrtů.

K nejlepším vystavovatelům patří firmy Matula, Plaček a Farma U Tří dubů. Cenu ředitele školy obdržel Ondřej Vít za kolekci sazenic japonské mišpule a kávovníku.

Soutěž „Má vlast očima zemědělců a potravinářů“ vyhrály třídy, které vedou pedagogové Jindřiška Nevrlková, Marie Povjaková a Pavel Vávra.

Cestným uznáním byly oceněny: Střední vinařská škola Valčice, Střední zahradnická škola Rajhrad, Odborné učiliště Cvrčovice, Základní škola TGM Moravské Budějovice, Základní škola Višňové a Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo. Mezi těmito školami byly jako nejlepší vyhodnoceny expozice Mateřské školy, základní školy a praktické školy Znojmo a Odborného učiliště Cvrčovice. Ředitelé těchto škol obdrželi pohár.

FOTO: SOŠ Znojmo, Dvořákova



Ceny nejlepším pěstitelům, vinařům a školám předal znojemský starosta František Koudela

Volné místo v NevoKids



Máte doma malé průzkumníky a hledáte pro ně spolehlivou a láskyplnou péči? Dětská skupina NevoKids, sídlící v areálu společnosti Nevoga na Evropské ulici, hlásí volné místo. Nabízí celodenní péči pro děti od 2 let, a to nejen pro děti zaměstnanců Nevogy, ale i pro širokou veřejnost.

Neváhejte a přidejte své dítě do prostředí plného her, radosti a nových přátel! Pro více informací kontaktujte vedoucí skupiny Kateřinu Příbylovou na emailu nevokids@nevoga.com nebo telefonicky na +420 510 522 300. Další podrobnosti najdete také na <https://www.nevoga.com/cs/nevokids/> pro rodiče, příp. si odkaz můžete načíst i z QR kódu.



Pomoc chutná sladce



Dne 9. října 2024 se ve Znojmě a v Moravském Krumlově uskuteční tradiční sbírková akce - KOLÁČ PRO HOSPIC. Veřejnost se může seznámit s podmínkami, rozsahem péče i týmem samotným, který bude přítomen na stánku na ulici Obrokova ve Znojmě od 9:00 do 17:00 hodin. Přispějete na dobrou věc a odměnou Vám bude sladký koláček. Za Vaš příspěvek pořídíme kompenzační a zdravotní pomůcky pro naše pacienty. V loňském roce jsme například z Vašich štedrých příspěvků pořídili zdravotnický přístroj - kašlák asistent. Tento přístroj usnadňuje vykašlávání pacientům s těžkým onemocněním a zvyší jim značně komfort života.

Posláním Domácího hospice Znojmo je pečovat o těžce nemocné a umírající pacienty v domácím prostředí do konce jejich dnů. O pacienty se ve spolupráci s jejich rodinou stará multidisciplinární tým odborníků, který je tvořen z všeobecných sester, lékařů, psychologů, sociální pracovníka, duchovního a dalších.

Akce Koláč pro hospic je pořádána u příležitosti Světového dne hospicové a paliativní péče i má za úkol informovat veřejnost o možnostech paliativní medicíny v rámci hospicové péče.

Děkujeme všem, kteří přispějí na podporu této služby.

Za Domácí hospic Znojmo
Bc. Veronika Axmannová

Oblastní charita Znojmo

www.kolacprohospic.cz

Prosim, podpořte Domácí hospic Znojmo na číste účtu: 246641168/0600 VS 715

QR Platba

nebo pomocí QR kódu

9. října 2024, 9:00 – 17:00 hod
Znojmo, Moravský Krumlov

Provádíme nemocné v jejich posledních dnech prostřednictvím domácí hospicové péče. I díky Vám poskytujeme komplexní odbornou, a hlavně individuální péči nevyléčitelně nemocným, kteří si přejí prožít závěr života v domácím prostředí.

Za Vaši dobrovolnou částku pořídíme kompenzační a zdravotní pomůcky pro naše pacienty.

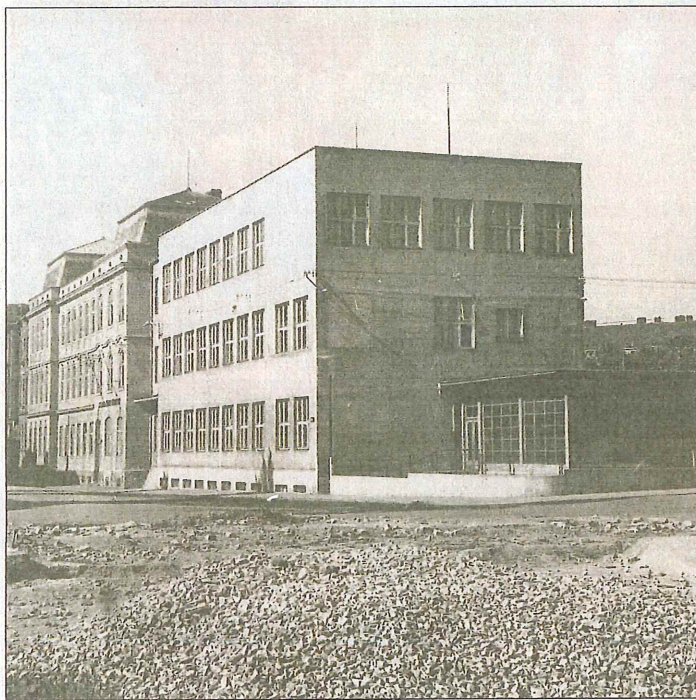
Vámi děkujeme za vaši podporu!

Více informací o naší službě se dozvíte na telefonním čísle 731 129 121 nebo na www.znojmo.charita.cz.

Partnři:

Dominik Burdel
Foto: -ejs-

Na Alšovce bude Centrální depozitář muzea i expozice a centrum regionální výuky



ZNOJMO (rzt). Jedna z největších investic Jihomoravského muzea ve Znojmě za poslední léta se chýlí ke konci. Muzeum zřizované Jihomoravským krajem dokončuje přestavbu bývalé střední zemědělské školy

na Alšově ulici ve Znojmě na centrální depozitář, expozice a centrum regionální výuky. Muzeum do objektu postupně přesune téměř celý sbírkový fond od archeologických nále-

zů nebo historických textilií až po velkoobjemové předměty, jako je nábytek, sochy a kamenné objekty. Celý projekt s názvem Centrální depozitář, expozice a centrum regionální výuky byl



spolufinancován Evropskou unií v rámci výzvy č. 76 Integrovaného regionálního operačního programu s názvem Muzeum II ve výši 74 429 000 Kč, dále se na projektu podílel zřizovatel muzea Jihomoravský kraj částkou 55 168 000 Kč a muzeum částkou 519 000 Kč. Cílem realizace projektu byla přestavba bývalé školní budovy za účelem vybudování centrálního depozitáře, centra regionální výuky, expozičních a výstavních prostor, konferenčního sálu, konzervátorských laboratorii, pracoven, skladů a úprava nádvoří.

„Začátek projektu nebyl vůbec jednoduchý,“ popisuje situaci s přestavbou ředitelka muzea Vladimíra Durajková. „Když v roce 2017 na nás kraj budovu převzal, do šesti měsíců se nám podařilo podat žádost o dotaci do Integrovaného regionálního operačního programu. Projekt získal v rámci hodnocení plný počet bodů, ale bohužel finanční prostředky byly nabídnuty k využití až v závěru roku 2020. Po odsouhlasení zejména z důvodu navýšení financí ze strany zřizovatele byla zahájena realizace, a to zpracování projektové dokumentace pro realizaci stavby. Bohužel následkem vysoké inflace, nárůstu cen energií a války na Ukrajině se nám zkomplikoval výběr zhotovitele stavby. Stavební práce byly zahájeny až koncem června roku 2022.“

„Jde o druhý projekt, na kterém po revitalizaci části minoritického kláštera s Jihomoravským muzeem ve Znojmě spolupracujeme. IROP už aktivitu muzea podpořil 76,6 miliony korun. Na rozvoj městských, krajských a státních muzeí vyčlenil program v aktuálním období přes 2,4 miliard korun, z nichž je žadatelům stále k dispozici asi třetina,“ přibližuje Renáta Marková, ředitelka jihlavské pobočky Centra pro regionální rozvoj, které projekt IROP v regionech zastřešuje.

Budova bývalé střední zemědělské školy na Alšově ulici má také svoji zajímavou historii. Projektována a stavěna byla před 115 lety sice samostatně pro dívčí lyceum, ale už tehdy se počítalo s přístavbou druhého křídla pro jinou školní instituci. Přístavbu ve funkcionalistickém slohu projektoval v roce 1929 brněnský architekt Jan Víšek (1890 – 1966). Kromě dívčího lycea budova v průběhu let sloužila pro potřeby českého gymnázia, chlapecké občanské školy, učitelského ústavu, mateřské školy, Tyršovy školy a střední zemědělské školy. Ta zde sídlila až do roku 2013, po jejím uzavření budova čekala řadu let na další vhodné využití.

Nyní v budově na Alšově ulici vznikl centrální depozitář muzea, doplněný o konzervátorské laboratoře a pracovní kurátorů sbírek. Přizemí a nádvoří budou zpřístupněny veřejnosti. Na nádvoří nebude chybět zastřešené podium a hlediště s lavičkami pro konání kulturních a společenských akcí. Příští rok se sem např. přesune z Domu umění tradiční Pohádkové léto. Ve venkovních prostorách na nádvoří muzeum připravuje také expozici Tradiční vinařství a zemědělská výroba na Znojemsku. Nová expozice seznámí návštěvníky s tradičními formami orby, setby, žatvy a mlácení obilí a dále podtrhne nejdůležitější momenty práce ve vinařství od jara až do zimy. Vedle způsobů hospodaření expozice představí také regionální dožínkové, domlatkové a vinařské obyčeje. Základem expozice jsou rozměrné originály či kopie zemědělských strojů a zařízení, například mlátička, sečí stroj nebo vinařský lis. Další expoziční a výstavní prostory najdou návštěvníci v přízemí budovy. Výstavní prostor určený pro krátkodobé výstavy zahájí v listopadu letošního roku výstava s názvem

„Otevřeno!“. Výstava bude odkazovat k jedné z primárních funkcí budovy – uložení cenných sbírkových předmětů, autentických nositelů svědectví historie, kultury, umění, tradic i přírody znojemského regionu. V jedné ze stálých expozic Umění Znojma a Podýjí nabídne kurátorský výběr děl z uměleckohistorické podsbírky z období 1798 – 1950. Druhá expozice s názvem Galerie znojemských měšťanů seznámí návštěvníky s portréty významných osobností spojených se Znojmem.

Na Alšovce v neposlední řadě vznikne Centrum regionální výuky, které rozšíří nabídku volnočasových aktivit pro zájemce ze Znojemska. „Plánujeme zde pořádat různé workshopy, výtvarné dílny a další kreativní aktivity. Nové vybavení a zázemí nám umožní poskytovat širokou škálu aktivit a tvůrčích projektů,“ představuje centrum muzejní pedagožka Monika Freceřová. „Kromě menšího přednáškového sálu a neformální učebny bude mít centrum regionální výuky k dispozici také výtvarný ateliér vybavený keramickou pecí, kterou získalo muzeum darem od výrobce keramických pecí – firmy ROHDE, spol. s r.o., s výrobním závodem v Dyjčovicích.“

„Věříme, že budova na Alšově ulici bude velkým přínosem nejen pro muzeum. Bude sloužit pro náš rozsáhlý sbírkový fond, který je v rámci muzeí zřizovaných Jihomoravským krajem největší a dále se díky sbírkotvorné činnosti rozrůstá. Poslouží také jako nový a kvalitně vybavený prostor návštěvníků akcí, výstav, přednášek i edukačním programům pro školy a veřejnost,“ shrnuje ředitelka muzea Vladimíra Durajková smysl a budoucnost nového objektu, na jehož otevření se mohou znojemští těšit v závěru letošního roku.



Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova,
příspěvková organizace pořádá

ZNOJEMSKOU ZEMĚDĚLSKOU VÝSTAVU

v budově školy Dvořákova 19 ve Znojmě

18. - 20. ZÁŘÍ 2024
9:00 - 17:00 HOD.

Výstava je součástí činnosti školy jako Centra odborného vzdělávání pro zemědělství.



Libor Pelaj: Orba, toť klasika

SOUTĚŽ

Na poli u Lukova se ve středu 3. října uskutečnil už dvacátý ročník tradiční krajské soutěže. Šest dívek a dvacet šest chlapců z třiceti dvou škol z jižní Moravy, Vysočiny i z Rakouska se utkalo o titul nejlepšího orače. Vyjely traktory s orací soustavou a přes počáteční dešť ukázaly své naučené dovednosti. Za kláním stála jako obvykle Střední odborná škola na Dvořákově ulici ve Znojmě.

rákové ulici ve Znojmě.

Současný ředitel Libor Pelaj začátky nezažil.

„Na školu jsem nastoupil nejdříve jako odborný učitel před patnácti lety, to už soutěž běžela,“ potvrzuje. „Ale ani tehdy jsem se ještě na organizaci nepodílel. Teprve poslední tři roky, co jsem ředitelem, o to víc ji prožívám intenzivně.“

Soutěž má podle něj obrovský smysl. Na orbu, základní tradiční způsob zpracování půdy, by se

nemělo zapomínat. „Existuje sice spousta alternativních moderních trendů, ale orba, toť klasika. Musíme pro půdu udělat maximum, aby se daly vypěstovat kvalitní suroviny pro kvalitní potraviny. To je přece zásadní pro lidstvo jako takové, nemůžeme si myslet, že budeme poroučet přírodě.“

Porotci hodnotili mimo jiné hustotu brázd, hloubku, její čistotu i správný směr. Kvalitní orání, které by co nejvíce prospělo půdě, je tak poměrně složité. Konají se i

jeho mistrovství republiky a světa.

„Nejsou tady mraky diváků jako na fotbale, nechci se nikoho dotýkat, ale dobře zorat je opravdu kumšt, neumí to jen tak někdo,“ doplňuje ředitel.

Vůbec nejlepší byl tentokrát Stefan Gettinger, zástupce z Rakouska. Vyhrál suverénně o plných šest bodů. Z českých oračů nejlépe reprezentoval Vladimír Dvořák z Moravských Budějovic, který se umístil na druhé pozici. Z dívek nejvíce bodovala Lucie Kochová z

Pelhřimova, která se ocitla v celkovém pořadí na čtvrtém místě.

Představu, že zástupkyně něžného pohlaví mají k orbě méně talentu, považuje zkušený pedagog Vilém Jelen z pořádací školy, za mylnou: „Loni třeba celou soutěž dívka vyhrála. Kluci si myslí, že jsou moudří a chytrí, ale dívky si nechají víc poradit. Chlapci mají prostě svou hlavu.“

Alžběta Janíčková

DR()BEČKA

Peníze si půjčujete zasně od pesimistů. Nebuďte očekávat, že jim je vrátí!

Oscar Wilde

Víte co je to tragédie? Když se dívka vdá za lásku a po svatbě zjistí, že nemá žádné peníze.

Mark Twain

Hlavní příčinou rozvodu je manželství.

Albert Einstein

Začínal jsem z ničeho většínu z toho mám dnes.

Charles Bukowski americký básník

Je těžké milovat ženu, současně dělat něco rozumného.

Lev Nikolajevič Tolstoj

Měl jsem smůlu na manželky. Ta první opustila a ta druhá opustit nechtěla.

Patrick Muller anglický herec

Po dobrém obědě lze pustit každého, i vlastní příbuzný.

Oscar Wilde

Výhodná koupě je něco, nepotřebujete za cenu, nedokážete odolat.

Franklin D. Roosevelt americký prezident

Dnes je první den zbytku vašeho života.

Anne Wilson Schindler americká klinická psycholožka

Vždy odpouštějte svým nepřátelům. Není nic, byste je našli víc.

Oscar Wilde

Život lze pochopit pouze zpětně, ale žít jej musíme dopředu.

Karel Čapek

Nezáleží, kam jdeš, ale kým.

John Lennon

Podstatou lásky nejsou drahé dary, ale draží lidé.

George Sand francouzská spisovatelka

Člověka, který se mi nevdává, nikdy nepotkám.

Babe Ruth americký baseballový hráč

Za rok si budete přát abyste začali dneska.

Karen Leisková skotská ilustrátorka

Varuj se přátel svého štěstí.

Anton Pavlovič Čechov

Každý řádný manžel poměr končí přátelstvím.

Nevoga je ráda, že může být u toho!

SOUTĚŽ

Studenti Střední odborné školy Dvořáková ve Znojmě, partnerské školy společnosti Nevoga, se zúčastnili tradiční soutěže v orbě, kde své schopnosti poměřili opraváři nejen z této školy, ale i z dalších dvanácti škol z České republiky, Slovenska a Rakouska.

Ačkoliv ve startovním poli, které čítalo jedenáct účastníků, početně dominovali chlapci, děvčata se ve výsledcích rozhodně neztratila a v mnoha případech překonala své mužské kolegy. Letošní ročník se ovšem neobešel bez výzev spojených s nepříznivým počasím, které soutěžícím kladlo vysoké nároky. Přesto všichni účastníci předvedli

vyňkající výkony, a to nejen ti, kteří dosáhli umístění na stupních vítězů. Podobné soutěže hrají důležitou roli v podpoře technického vzdělávání. Ať už jde o chlapce, nebo dívky, technika je obor, který otevírá cestu do budoucnosti. A Nevoga je ráda, že může být u toho.

text a foto: -pas-



Božice se staly jednou z nejlepších obcí v třídění elektroodpadu

ÚSPĚCH

Obec Božice se může pochlubit významným počinem v oblasti třídění elektroodpadu. V soutěži „Sbíráme nejlépe“ organizované neziskovou společností ASEKOL získaly Božice první místo mezi obcemi do 2000 obyvatel. Každý občan zde v uplynulém roce vyřadil průměrně 7,5 kg vysloužilých elektrospotřebičů, což vyneslo obci finanční odměnu ve výši 20 000 Kč.

Ocenění převzal starosta Božice Jiří Čada na slavnostním ceremoniálu v Rosicích, kde se mu dostalo uznání od dosluhujícího 1. náměstka hejtmana Jihomoravského kraje Lukáše Dubce (Piráti).

Čada poděkoval občanům Božice za jejich zodpovědný přístup k třídění odpadu a vyzdvihl jejich roli v tomto úspěchu. „Je to skvělý výsledek, který ukazuje, jak důležitý je náš přístup k odpadovému hospodářství,“ uvedl starosta a dodal, že obec plánuje další kroky ke zlepšení třídění, včetně zavedení popelnic na plast, papír a bioodpad. Soutěže organizované společností ASEKOL a ELEKTROWIN

jsou součástí dlouhodobých aktivit zaměřených na podporu třídění odpadního elektrického v obcích. Božice se staly příkladem toho, jak se i menší obce mohou výrazně zapojit do ochrany životního prostředí a dosáhnout v této oblasti výjimečných výsledků.

-rz-



Nemocnice rozšíří parkovací stání o třetinu

ZPRAVA

Rozšíření parkoviště v areálu znojemské nemocnice a v jeho okolí představuje důležitý krok k řešení dlouhodobého problému s nedostatkem parkovacích míst, který zatěžuje jak pacienty, tak i návštěvníky nemocnice. „Nová parkovací místa budou plynule navazovat na stávající parkoviště v areálu nemocnice. Je tudíž již zajištěno napojení na příjezdovou komunikaci a veřejnou dopravní infrastrukturu. Pro zajištění dostupnosti pro

všechny skupiny obyvatel bude konstrukce nových parkovacích míst splňovat požadavky na bezbariérovost,“ popsal situaci ředitel nemocnice Miroslav Kavka.

Celkem přibude 140 nových parkovacích stání, čímž dojde k navýšení kapacity parkování přibližně o jednu třetinu.

Celkové náklady na realizaci ve výši 2,3 milionů korun jsou financovány z rozpočtu Jihomoravského kraje, což reflektuje podporu ze strany zřizovatele tohoto zdravotnického zařízení.

-jaj-



Novou tiskovou mluvčí radnice se stala Ing. Petra Šuláková

VEDOUcí ODDĚLENÍ

Město Znojmo má s účinností od úterý 1. října novou tiskovou mluvčí. Na základě výběrového řízení se jí stala Ing. Petra Šuláková. Nová tisková mluvčí přináší nejen čerstvou perspektivu do komuni-



bude koordinovat dílčí komunikační projekty, které budou zahrnovat širokou škálu témat od kulturních akcí přes rozvojové projekty až po témata, která přímo ovlivňují každodenní život obyvatel. Veřejnost bude také informována o výstupech ze zastupitelstva i z rady města. Sou-

inzerce

SOS Znojmo Střední odborná škola Znojmo, Dvořáková, příspěvková organizace
Dvořáková 1594/19, 669 02 Znojmo

POTŘEBUJETE ZVÝŠIT KVALIFIKACI PRO ZEMĚDĚLSKOU VÝROBU?

Připravujeme v rámci organizace kurzů pro zvýšení kvalifikace

KURZ PRO VÝKON OBEČNÝCH ZEMĚDĚLSKÝCH ČINNOSTÍ

Proběhne v úterý odpoledne

Nevoga podporuje technické vzdělávání: Tentokrát soutěží v orbě

ZNOJMO (rzt). Studenti Střední odborné školy Dvořákova ve Znojmě, partnerské školy společnosti Nevoga, se minulý týden zúčastnili tradiční Soutěže v orbě, kde své schopnosti poměřili opraváři nejen z této školy, ale i z dalších 12 škol z České republiky, Slovenska a Rakouska.

Ačkoliv ve startovním poli, které čítalo 31 účastníků, početné dominovali chlapci, děvčata se ve výsledcích rozhodně neztratila a v mnoha případech překonala své mužské kolegy.

Letošní ročník se neobešel bez výzev spojených s nepříznivým počasím, které soutěžícím kladlo vysoké nároky. Přesto všichni účastníci předvedli vynikající výkony, a to nejen ti, kteří dosáhli umístění na stupních vítězů. Výsledky soutěže najdete zde:

„Podobné soutěže hrají důležitou roli v podpoře technického vzdělávání. Ať už jde o chlapce nebo dívky, technika je obor, který otevírá cestu do budoucnosti. A my jsme rádi, že můžeme být u toho,“ uvedla Zuzana Pastrňáková, ředitelka PR společnosti Nevoga.

Vítězství si nakonec odnesl Ra-
ušan Stefan Gettinger ze Ze-



mědělské odborné školy v Obersiebenbrunn, druhý skončil Blížkovák Vladimír Dvořák ze Střední školy řemesel a služeb v Moravských Budějovicích, třetí místo obsadil Jan Balabán z Vyškova a těsně za stupínky vítězů se umístil Vojtěch Balík z pořádající Střední odborné školy Dvořákova Znojmo. Pátá pak byla první dívka v pořadí Lucie Kochová z Pelhřimova.

Výsledky

Absolutní:

1. LFS Obersiebenbrunn	Stefan Gettinger	56.17
2. SSRS Mor. Budějovice	Vladimír Dvořák	51.17
3. SOŠ a SOU Vyškov	Jan Balabán	50.50
4. SOŠ Znojmo Dvořákova	Vojtěch Balík	49.83
5. SPŠ a SOU Pelhřimov	Lucie Kochová	49.00
6. SOŠ a SOU Vyškov	Tomáš Balabán	47.33
7. SOŠT Galanta	Tibor Sichta	45.50
8. Měs. SOŠ Klobouky u Brna	Vojtěch Holický	45.17
9. SZŠ Rajhrad	Daniel Lažnovský	44.33
10. SŠ a ZŠ Tišnov	Matěj Stárek	44.33

Dívky:

1. SPŠ a SOU Pelhřimov	Lucie Kochová	49.00
2. Střední vinařská škola Valtice	Adéla Čepilová	44.00
3. VOŠ a SŠ vet. zam. zdr. Třebíč	Renata Votinská	40.00
4. SOŠ Znojmo Dvořákova	Nela Čerstvá	39.50
5. SZŠ Rajhrad	Kateřina Doláková (žákyně)	37.67
6. SZŠ Rajhrad	Nela Chládková (žákyně)	37.50



Ve Vranově poděkovali za úrodu

VRANOV. N. D: (ftm, jm). Stalo se již tradicí, že na konci sklizně se v kostele Nanebevzetí Panny Marie ve Vranově nad Podlákou koná mše nazvaná „Poděkování za úrodu“. Místní dobrovolníci s velkou obětivostí a pečlivostí nachystali před oltářem ošatky, košíky a misky s ovocem a zeleninou. Nechybí ani ukázkové velké dýně, nedílnou součástí je historický zebřínáček s pytlím brambor a obilím. Hlavní okrasou celé scenerie, která svými barvami podzimu budí vždy obdiv věřících, se stal dožínkový věnec. Ne jinak tomu bylo i tento rok. Poděkování za úrodu doplnilo rozdělení chleba upečeného z letošního obilí mezi přítom-



né vranovským duchovním P. Markem Dundou. Každý dostal kousek chleba jako Boží dar, aby načerpal fyzickou i duševní sílu do nadcházejícího zimního období a aby si každý v sobě odnesl kus štědrosti, které je tolik potřeba pro vzájemné spolužití.

Krásné podzimní počasí a děvčata v krojích, která jsou nedílnou součástí všech křesťanských oslav ve Vranově, umocnila návštěvníkům kostela, ať již místním nebo turistům, zážitek, na který budou rádi dlouho vzpomínat.

Práce žáků z Přímky vyzdobí nemocnici



ZNOJMO (rzt). Střední škola na Přímětické ulici ve Znojmě se stále snaží aktivně zapojovat do komunitních aktivit a přispívat k pozitivní atmosféře ve svém okolí. V rámci předmětu Organizace volného času se žáci oboru Sociální činnost rozhodli vytvořit sérii výtvarných prací s podzimní tematikou, které budou darovány místní nemocnici.

Tato podzimní iniciativa odráží nejen kreativitu žáků z Přímě-

tické, ale i krásu této roční doby. Školáci se inspirovali podzimní-

mi barvami, listím a tradičními motivy, které symbolizují tento kouzelný čas roku. Výtvarné práce, které žáci vytvořili, zahrnují malby, koláže a další umělecké techniky, jež přinesou do nemocničního prostředí teplo a útulnost.

„Jsme přesvědčeni, že naše práce budou mít pozitivní dopad na pacienty a personál nemocnice. Věříme, že umění má moc léčit a pomáhat v těžkých chvílích. Děkuje všem žákům, kteří se na této krásné iniciativě podíleli!



Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova,
příspěvková organizace
Dvořákova 1594/19, 669 02 Znojmo

POTŘEBUJETE ZVÝŠIT KVALIFIKACI PRO ZEMĚDĚLSKOU VÝROBU

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace, připravuje v rámci organizace kurzů pro zvýšení kvalifikace Kurz pro výkon obecných zemědělských činností otevřený široké veřejnosti.

Kurz bude otevřen při minimálním počtu 5 účastníků. Proběhne v pátek odpoledne a v sobotu od listopadu 2024 do března 2025.

Přihlášky podávejte do 15. 10. 2024.

Bližší informace jsou dostupné na webových stránkách: www.sos-znojmo.cz v části pro veřejnost – kurzy pro veřejnost – kurzy ke zvyšování kvalifikace.

Kontakt: Ing. Helena Rokoská, tel. 515 225 280, helena.rokoska@sos-znojmo.cz

Petr Pavel: Přímochař a otevřený prezident, nic nelakuje na růžovo

ZNOJMO. Výbornou martin-skou husu měl k obědu v pivovarské ReZtauraci prezident naší republiky Petr Pavel při své nedávné návštěvě Znojma. A mezi prvními, kterým se hlava našeho státu s tím svěřila, byli žáci Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova. Dotaz, co měl prezident ten den k obědu, byl jedním z téměř dvou desítek otázek, které mu mladí lidé z této školy v besedě položili. Ptali se ho také na to, proč se chtěl stát prezidentem, co říká situaci v zemědělství, ve školství, jak vnímá válku na Ukrajině, výsledky voleb ve Spojených státech amerických či mladou generaci.

Petr Pavel úvodem vysvětlil, proč si vybral zrovna jejich školu. Když začal jezdit do škol na besedy, tak mu bylo vyčítáno, že jsou to většinou gymnázia, odkud ale dostával nejvíce pozvání. „Školy, které připravují mladé lidi na řemesla, si to také zaslouží. Všechny profese jsou stejně potřebné, ať se jedná o právníky, lékaře či kuchaře, číšníky nebo zahradníky. Kdyby vám náhodou někdo někdy řekl, že to, co děláte, není na výši, tak se s ním ani neberte, protože neví, o čem mluví,“ pozval budoucí pekaře, cukráře, opraváře, řezníky, zahradníky či farmáře. Také ocenil, že Znojmo, které mnohokrát navštívil, roste do krásy. Pokaždé, když přijede, vidí, jak se změnilo k lepšímu.

Proč se chtěl stát hlavou našeho státu?

Odpovědi Petra Pavla na dotazy mladých lidí překvapily svou upřímností. Byly věcné, fundované a vystihly podstatu problému. Prezident si nehráje na „velkého politika“, jen na výše položenou otázku odpověděl diplomaticky: „Pro mě jako pro občana to nebyla volba, kterou bych si přál. Ale v době, kdy se vybírali vhodní kandidáti, tak jsem si vyhodnotil, že mám větší šanci se jím stát, a zkusil jsem to. Neříkal jsem, že jsem ten nejlepší, který vyřeší všechny problémy. Zato jsem nabídl balíček toho, co mohu jako budoucí prezident udělat. Zijeme v demokracii, lidé si mohli ve volbách vybrat, a jak je vidět, tak si vybrali.“

Zemědělství je obor, který potřebujeme všichni

SOŠ Znojmo, Dvořákova je zaměřena na potravinářské a zemědělské obory. Mladé lidi proto v besedě zajímal názor prezidenta na tato odvětví. Ten připomněl, že malí farmáři či rodinné farmy, jsou stále ještě

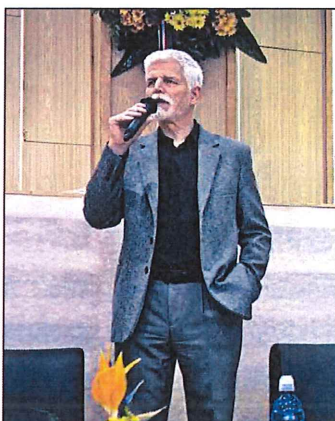
v nevýhodné pozici proti těm, co hospodaří na stovkách nebo desítkách tisíc hektarů, protože se jim to vyplatí vzhledem k různým dotacím, ať již našim nebo z Evropské unie. „Velkovýrobci tvrdí, že z 90 procent žijí národ. Jsem pro vyváženou cestu, to znamená, že na jedné straně jsou velké agropodniky, ale současně by tu mělo být co nejvíce malých a středních a podniků. Trhu dodají rozmanitost a většinou mají mnohem blíže k ochraně přírody, k zachování kvalitní půdy i ke klasickému způsobu hospodaření, včetně chovu hospodářských zvířat. Inspirovat bychom se mohli v Rakousku nebo ve Švýcarsku,“ nastínil.

Dotace využívané i zneužívané
Na mušku si vzal i zneužívání dotací v zemědělství, a to především dotace na hektar neobdělávané půdy. „Zejména v pohraničních oblastech skupují stovky tisíc hektarů spekulanti, které tam nechávají ležet ladem. Místo toho, aby na nich chovali dobytek nebo pěstovali plodiny, které se dají hospodářsky využít a jsou šetrné k přírodě,“ konstatoval prezident. Rovněž upozornil na spojení agrochemického a potravinářského sektoru jedním podnikatelem, kdy všechny další firmy a společnosti v tomto koloběhu hrají již méně důležitou roli.

Řetězce se chovají jako zbojníci
Prezident se zaměřil i na vysoké ceny potravin. Podle něj ministr zemědělství může pouze žádat řetězce, aby snížily marže. „Protože ty jsou někdy naprosto nekvestanské, jsou vyšší, než v sousedních zemích a my tak platíme vyšší ceny. Čokoláda je u nás možná dvakrát až třikrát dražší než v sousedním Rakousku. Letos byla mimořádná neúroda kakaových bobů, která zvedla cenu kakaa. Ale řetězce v naší republice toho využily a ještě si navýšily marže. U nás se chovají jako zbojníci,“ kritizoval Petr Pavel. Apeloval na nás jako spotřebitele i na představitele politické moci (včetně sebe), abychom vytvářeli tlak, aby se řetězce držely v přijatelném cenovém rozpětí.

Nenechte se zastrašit, ani odradit!

Na jeden z nejčastějších dotazů – jaký má názor na mladou generaci, prezident odpovídal také ve Znojmě. Pouze částečně připustil argumentaci, že mladí jsou zvyklí na komfort, pohodlí a dostupnosti všeho. Ze jsou jako



sněhové vločky, které se rozpustí při každé zátěži. Podle něj je to naprosto přirozené, protože čím bezpečnější prostředí, tím více jsou oslabeny naše instinkty. „Na druhou stranu mladí lidé prožívají jiné stresy, než na jaké byli zvyklí naši rodiče a prarodiče. Dnešní svět je díky množství informací mnohem složitější. Mnoho vlivů se nám snaží vnutit nějaký názor a my často nemáme prostředky, abychom si tyto informace dokázali ověřit. A tak často tápeme, zijeme v nejistotě, což znamená, že jsme stále pod tlakem,“ vyjádřil Petr Pavel. Za největší riziko považuje, když by se tím mladí nechali zastrašit, odradit a neúčastnili se dění kolem. „Což by bylo nejhorší, co by nás i vás mladé mohlo potkat. Protože, má-li demokracie jako systém řízení společnosti fungovat, tak musí existovat za účasti nás občanů. A pokud nepřevzeme iniciativu a nezačnou dělat, co jim dává smysl a co případně přináší prospěch i ostatním, tak můžeme přijít nejen o demokracii, ale možná i o svoji vlastní zemi,“ upozornil na nebezpečí Petr Pavel a vyzval besedující, aby se nebáli zapojit do veřejného života. Přineslo to dobrý pocit nejen jim, ale i ostatním.

Důležitá je nejen umělá, ale i sociální inteligence

S mladou generací souvisel i dotaz jedné dívky, která se zeptala na změny ve vzdělávacím systému. Prezident připustil, že ne vždy jsou prospěšné. Současně vyzdvihl řadu českých a moravských škol, které navštívil. Studenti v nich dostávali maximální prostor k vyhledání, utřídění, analýze, prezentaci informací a k diskusi s ostatními. „Právě debata s protijargumenty může obohatit jejich závěry, k nimž dospě-

li. To je také něco, co formuje i naši politickou kulturu a nás samotné. V politice, že se kolikrát nedokážeme shodnout na banálních věcech. Hádáme se, zatímco situace by si vyžadovala společný postup. A tohle všechno bychom se měli učit už ve škole,“ komentoval Petr Pavel. Zmínil i umělou inteligenci, která umí rychle vyhledat potřebné informace, ale už za nás neřeší naši sociální inteligenci, abychom posoudili, co je v životě správné a co nikoliv.

Máme málo indiánů a mnoho náčelníků

„Jak je možné, že platy hasičů a policistů jsou tak nízké, že za jejich zvýšení pořádají protesty,“ ptal se jeden žák na besedě, jehož známý je profesionálním hasičem. Prezident stojí za jejich požadavky. „Stálo by také za to se podívat na strukturu obou složek, jestli nemáme příliš mnoho náčelníků, kteří vykonávají administrativní část práce a málo indiánů v ulicích, kterých se tak nedostává. Policistů i hasičů na počet obyvatel máme hodně ve srovnání s jinými evropskými zeměmi, a v nich celá naše armáda,“ zhodnotil Petr Pavel, který vře chce probrat s ministrem vnitra.

Pomoci Ukrajině chráníme především naši zemi

„Všechno, co jsme udělali ve prospěch Ukrajiny, není dáno velkým přátelstvím nebo preferencí této země, ale spíše námi samotnými. Peníze, které jsme mohli utratit doma, utracíme na Ukrajině proto, že ctíme principy, na nichž stojí Česká republika. Když jsme spoluzakládali Organizaci spojených národů, tak jsme do její Charty vložili nedotknutelnost hranic, nepoužití síly a vzájemný respekt. Naším cílem

by proto mělo být, aby Rusko opustilo území Ukrajiny, kterou napadlo, a vrátilo se do svých hranic,“ podtrhl prezident. Současně by si přál, abychom potom obnovili normální vztahy s Ukrajinou i s Ruskem, ale na základě respektu a předem dohodnutých pravidel, což zatím ruský prezident Putin nechce. Podle Petra Pavla bychom měli být také opatrní ke všem, kteří chtějí rychle sjednat mír. Půjde o to, co taková dohoda přinese Ukrajině i nám. Petr Pavel v besedě s žáky ve Znojmě uvedl, že podle zkušeností, které nabyl zjednání s Ruskem i z mezinárodní politiky, bohužel, tato země uvažuje jako impérium, které má přednost před všemi ostatními státy.

Demokracii v Rusku budete hledat marně

„Ruští představitelé říkají – silní dělají, co mohou, slabí, jen to co musí, což je jinými slovy řečeno, že velcí hráči určují pravidla, kterými se řídí ti malí. Z pohledu Putina jsou pro Rusko partnery pro jednání Čína, Amerika, Indie, možná Brazílie. Ale už vůbec ne evropské státy, jako je Francie, Německo nebo pobaltské země, Rumunsko, Česká republika či Bulharsko,“ vyjmenoval při setkání s žáky a studenty ve Znojmě Pavel. Podotkl, že Putin do sféry svého vlivu razí státy Varšavské smlouvy a z jeho pohledu (i celé ruské vládní garnitury), jsme jako bývalí členové tohoto paktu, zrádci. Rovněž nastínil, že Rusové se považovali vždy za nadřazený stát, a pokud by zvítězili, Ukrajinu přestane existovat. Stejně tak Moldavsko, kde je silná ruská menšina. Předestřel, že země, které se vymaníly z ruského vlivu, se chtějí stát členy vojenské a politické aliance Nato, protože jim z toho plyne více výhod, než kdyby v ní nebyly. Je přesvědčen, že pokud Rusko neprojde zásadní proměnou, tak demokracie nikdy nebude.

Američané:

„Sedli na lep“ slibům?

Na otázku, jak hodnotí prezidentské volby ve Spojených státech amerických, Petr Pavel odpověděl citátem Winstona Churchilla o demokracii: „Je to nejhorší forma vlády, s výjimkou těch ostatních, co jsme kdy měli.“ Volby podle prezidenta České republiky tam proběhly demokraticky, i když ukázaly, jak zranitelná demokracie může být i v zemi, kde je dlouhodobě zavedena. Domnívá se, že zvolení Donalda Trumpa provázela menší informovanost a tím pádem větší náchylnost nechat se manipulovat i trochu vystrašit. Náš prezident má na budoucího prezidenta USA svůj osobní názor, ten ale pochopitelně ustupuje do pozadí. Petr Pavel jako reprezentant České republiky razí spolupráci a nevyhrocování vztahů s touto zemí. „V USA budou možná nyní střizlivět z Trumpových volebních slibů. Uvidíme, kolik se mu jich podaří splnit, jestli naplní očekávání občanů. Pokud na to nemá sílu, je to poučení pro voliče, že by přístě neměli dát jen na krásná slova, ale koukat, s jakými konkrétními návrhy politik přichází,“ zhodnotil prezident naši republiku.

Řešit to, co lidi „pálí“

Petr Pavel se dotkl i komunálních politiky našeho regionu, kdy připomněl některé chystané projekty znojemské radnice, jako je například vlak ze Znojma do Brna, zlepšení kvality silnic nebo dostupnost lékařské péče. „To jsou věci, které by lidé měli chtít, aby politici ucházeli je o posty v komunálních volbách, splnili. Ne obecné přísliby, že bude líp, protože ty ničemu konkrétnímu nepomohly,“ uzavřel prezident. Na závěr besedy na SOŠ Znojmo, Dvořákova prezident podepsal knihu „Jak to vidím já ... Petr Pavel“ a vyfotografoval se s účastníky besedy.

Připravila Jitka Mlýsková
FOTO: Kancelář PR ČR



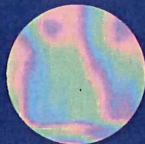
Beseda na SOŠ Znojmo, Dvořákova



Dostaveníčko s prezidentským párem si daly i školačky ze Základní školy Znojmo, Mládeže



Prezidenta Petra Pavla s manželkou Evou vítali ve Znojmě také žáci a učitelé Waldorfské školy Lacerta



NOVINY MĚSTSKÉHO
ÚŘADU ZNOJMO
LISTOPAD 2024

ZNOJEMSKÉ

LISTY

ČTVRTEK 21. LISTOPADU 2024 | číslo 10 – ročník XXXIII.



znojmocity.cz

znojmocity.cz

Úřad vede Denisa Krátká

Od 1. listopadu 2024 se tajemnicí Městského úřadu Znojmo stala Ing. Denisa Krátká, která má bohaté profesní zkušenosti ve veřejné správě.

„Denisa Krátká přináší do městské správy kombinaci zkušeností a inovativního myšlení. Její znalosti a schopnosti jsou zárukou toho, že budeme moci pokračovat ve zlepšování kvality života v našem městě i ve zkvalitňování služeb pro naše občany. Těším se na spolupráci,“ vyjádřil nové tajemnici podporu starosta Znojma František Koudela.

Pokračování na str. 2.

Veřejné projednání

Město Znojmo zve všechny zájemce na veřejné projednání Programu regenerace městské památkové zóny.

Uskuteční se v pondělí 25. listopadu od 16.00 hodin v zasedací místnosti v přízemí radnice na ulici Obroková 1.

pš

Advent zavře centrum

Z důvodu programu Znojemského adventu bude centrum města omezeno v průjezdnosti.

Při zahájení adventu v neděli 1. prosince od 16.00 do 19.00 musí řidiči počítat s úplnou uzavírkou ulic Obroková a Zelenářská, části ulic Velká Mikulášská, Zámečnická a Masarykova náměstí. Stejně tak to bude 5. prosince při akci Advent očima dětí (14.00–20.00) a 14. prosince (17.30–19.30) při průvodu rakouských čertů Perchtenlauf.

lp

Prezident republiky ve Znojmě

Znojmo 12. listopadu 2024 uvítalo vzácnou návštěvu – prezidenta České republiky Petra Pavla s první dámou Evou Pavlovou. Setkali se s vedením města i studenty, ale jejich hlavním programem byla debata se zastupiteli města.

Při slavnostním přijetí prezidentského páru na městském úřadě je přivítali představitelé vedení města Znojma v čele se starostou Františkem Koudelou, od kterého obdrželi dary v podobě tradičních regionálních produktů. Oba vzácní hosté se také podepsali do městské pamětní knihy. Po krátké návštěvě úřadu se prezidentský pár spolu s doprovodem vydal procházkou po centru města směrem na ulici Hradní. Zde ocenili krásné výhledy na kostel sv. Mikuláše a historické panorama města. Poté zamířili do Enotéky, kde proběhla hodinová debata se zastupiteli. Prezidentský pár následně zamířil na SOŠ Znojmo na Dvořákově ulici a později na procházku Národním parkem Podýjí.

Se starostou Znojma se prezident sešel znovu o den později v Dačicích na pracovním obědě s dalšími starosty jižního pomezí Česka.

Více na str. 3 a 10.



■ Prezidentský pár v doprovodu starosty Františka Koudely při cestě centrem města.

Foto: Archiv ZL

Štěstí se skrývá v maličkostech

Centrem blízkého se Znojemského adventu bude Masarykovo náměstí s trhem, vánočním stromem, betlémem a kulturním programem.

„Chceme návštěvníkům přinést rodinný a zároveň pestrý program plný maličkostí, u kterých se pozastaví,“ říká Karel Semotam, ředitel Znojemské Besedy. Slavnostní zahájení adventu začne

na Masarykově náměstí v neděli 1. prosince od 16.45 za zvuků Znojemských žesťů. Ikonické Stromečku, rozsvítí se! zazní z úst dětí z Domova pro matky a otce v tísni na Hradišti, kterým můžete vykouzlit úsměv na tváři v rámci projektu Splněná přání (str. 9). „Na první adventní neděli spolu s Mons. Jindřichem Bartošem zapálíme adventní

svíci a uvedeme koncert zpěváka Josefa Vágnera s Dětským pěveckým sborem Libohlásek. Jsme všichni moc rádi, že vás můžeme pozvat nejen na zahájení a rozsvícení vánočního stromu, ale vlastně na celý program, který Znojemský advent během prosince nabídne,“ zve František Koudela, starosta města Znojma.

Více na str. 7–9.

Znojemský krytý bazén je stavbou roku

ZNOJMO (rzt). Nově vybudovaný krytý bazén ve Znojmě ocenila odborná porota prestižním titulem Stavba roku 2024. Ocenění bylo uděleno zejména za minimalistický a elegantní design bazénu, který je citlivě začleněn do okolí s respektem k Louckému klášteru, který je národní kulturní památkou. Porota ocenila výjimečnou architekturu i stavební provedení okázalé sportovní stavby určené nejen pro závodní plavání, ale zejména pro širokou veřejnost, která formuje a kultivuje estetické cítění všech generací. V pátek 8. listopadu cenu převzala, spolu se zástupci dodavatele, městská architektka Iveta Ludvíková během slavnostního večera v pražském Rudolfinu.

„Toto prestižní ocenění je výsledkem mnohaletého úsilí. Od prvotního nápadu, projednání s veřejností, získání dotací až po finální realizaci. Děkuji proto všem, kteří se na úspěchu projektu podíleli. Nejedná se pouze o ocenění stavby jako takové, ale jde o ocenění pro celý znojemský region,“ vyslovuje vděčnost starosta města



Vedení Znojma před krytým bazénem v Louce

Znojma František Koudela. Bazén Louka je důkazem, že moderní architektura může být harmonicky začleněna do historického kontextu města. Výsledkem tohoto úsilí je, že obrysy Louckého kláštera se nyní zrcadlí na skleněných fasádách bazénu, čímž vzniká fascinující vizuální dialog mezi minulostí a přítomností. Místo obvyklých

tobogánů a vodních atrakcí, které často dominují moderním plovárnám, se zde kladl důraz na čistotu a estetickou kvalitu prostoru. Tento přístup k designu byl jedním z klíčových faktorů, které porotu zaujaly a vedly k udělení prestižní ceny. „Titul Stavba roku pro krytý bazén Louka chápou jako ocenění pro všechny, kteří se na

jeho realizaci podíleli. Je to společné dílo nás všech. Mám radost a přejí si, aby dobře sloužilo znojemské veřejnosti,“ uvedl autor návrhu Ing. arch. Aleš Burian z architektonické kanceláře Burian-Křivinka. Do soutěže, kterou pořádá Nadace pro rozvoj architektury a stavitelství, bylo přihlášeno celkem 116 staveb.

Představení nového modelu CUPRA Terramar



ZNOJMO. Firma Libor Suchý, autoprodějna dne 14. listopadu představila nový model od sportovní španělské značky CUPRA, a to CUPRA Terramar. Celý den od 9 do 18 hodin mohli pozvaní hosté i veřejnost prozkoumat tento nový model a vyzkoušet si ho i při testovací jízdě. CUPRA Terramar je nové vysoce emocionální a sportovní SUV, jehož před je inspirována žraločím nosem. Dlouhá a zároveň široká kapota motoru vytváří silný vzhled. Zatímco osvětlené logo CUPRA s nápisem Terramar a zadní difuzor dotvářejí výzývavý charakter

vozu. S novou CUPRA Terramar jednoduše zažijete nový designový jazyk, který ztělesňuje odhodlání a autenticitu. To, že jde o auto zaměřené na sportovní smýšlejšího řidiče, dokládá například palubní deska natočená k jeho sedačce. Na druhou stranu se jedná o dostatečně variabilní rodinné auto, což dokazují například posuvná zadní sedadla, díky kterým může být objem zavazadlového prostoru zvětšen až 602 litrů. Základní cena Cupry Terramar v motorizaci 1.5 eTSI je stanovena na 1 084 900 Kč.

Do Znojma přijel prezident...



Prezidenta ČR Petra Pavla vítá na Střední odborné škole Znojmo, Dvořákova její ředitel Petr Pelaj (vpravo).

Dokončení ze str. 1

Otázku špatného dopravního spojení a neexistenci kvalitního železničního spojení s Brnem otevřel na setkání místostarosta Jiří Kacetl. Podle prezidenta jsou opravy infrastruktury jeden z nejčastějších problémů, se kterým se na něj obyvatelé regionů obce. „Pan prezident zná vizi vysokorychlostního vlakového spojení mezi Znojemem a Brnem a podle jeho slov je tento typ projektu klíčový k tomu, aby se také opomíjené okrajové regiony jako je Znojemsko staly v budoucnu atraktivnější k bydlení. Přislíbil nám tak podporu. Mluvil také o tom, že dobu, kdy se na podobné velké dopravní projekty daly čerpat evropské prostředky, jsme už bohužel

proměškali. Jako východisko k tomu, abychom mohli realizovat ambicióznější projekty, se mu proto jeví využití PPP projektů,“ uvedl Kacetl. Prezidentovi a jeho doprovodu zbyl krátký čas i na původně neplánovanou procházku k rotundě sv. Kateřiny, kde si vychutnali úchvatný výhled na Znojmo a údolí řeky Dyje. Následovala návštěva samotné rotundy, národní kulturní památky, jejíž historický a kulturní význam první pár velmi ocenil.

Setkání mladé lodi nadchlo a povzbudilo

Jako každý jiný den, to vypadalo v úterý na SOŠ Znojmo, Dvořákova, i když tam prezident republiky Petr Pavel přijel odpoledne na besedu. Žáci se učili jako obvykle, stěhovali se

do odborných učeben, o předstávkách se volně procházeli po chodbách a v poledne se naobědvali ve školní jídelně. V tuto dobu přijela asi dvacítká mužů z ochrany hlavy státu (speciálního útvaru Policie ČR) a začala bedlivě prohledávat tělocvičnu a její okolí, kde bylo setkání naplánováno. V „akci“ byl i cvičný pes na vyhledávání výbušnin.

Do tělocvičny školy, která má na sedm stovek žáků, se jich z kapacitních důvodů vešlo pouze 220. Zastoupení jednotlivých tříd bylo rovnoměrné a z dané třídy se besedy zúčastnily zhruba dvě třetiny žáků, k níž se redakce našeho týdeníku vrací v příštím čísle.

Prezidentský pár byl u vchodu do budovy velmi srdečně přivítán a obdržel dárky, které charakterizovaly zemědělsko-potravinářské zaměření školy. „Darovali jsme originální kovovou plastiku obilného klasu vsazenou do křemenného pískovce, kamene typického pro znojemskou oblast. Což je spojením symboliky úrody a země. Dále to byla kolekce pečiva nesoucí známku Chut' jižní Moravy a samozřejmě kytici z našeho zahradnictví. Vše vyrobili učitelé odborného výcviku společně se žáky,“ informoval ředitel školy Libor Pelaj.

Dvojice se poté rozdělila, prezidentova manželka paní Eva si šla prohlédnout třídy odborného výcviku. „Navštívila cukrárnu, pekárnou a zahradnictví. Ke všem těmto oborům má podle svých slov blízký vztah, proto se o všechny velice živě zajímala,“ přiblížil ředitel. Petr Pavel zase zamířil do tělocvičny, kde hodinu besedoval s žáky. „Návštěva hlavy státu je určitě nezapomenutelný zážitek pro žáky i zaměstnance. To, že si vybral právě naši školu, je pro nás opravdu velkou poctou,“ ocenil Pelaj.



Návštěva v Podýjí

Odpočinek v Podýjí

Po programu ve Znojmě se Petr Pavel šel projít do Podýjí, na zříceninu Nového Hrádku, aby si odpočinul a relaxoval během svého náročného programu tento den. „S panem prezidentem jsme se bavili o přírodě a o historii Národního parku Podýjí, o který se velmi zajímá. Diskutovali jsme o přírodních hodnotách, o důležitosti vyhlášení Chráněné krajinné oblasti Soutok a Národního parku Křivoklátsko. Také jsme hovořili o invazních druzích a přístupu k nim či o přístupnosti veřejnosti do Lánské obory. Došlo samozřejmě i na témata více společenská a kulturní,“ seznámil stručně s obsahem hovoru během vycházky s prezidentem náměstek Správy Národního parku Podýjí Zdeněk Mačát. Večer pak odjel prezident do Moravských Budějovic na besedu s občany. Ve středu ještě navštívil nedaleké Dačice a Slavonice.

FOTO: F. Střecha., L. Malafa, SOŠ Znojmo, Dvořákova, kancelář PR



... a na Novém Hrádku



Dary pro prezidenta

Prezident zajde na radnici, do školy i národního parku

REGION (jm). Do Znojma, Moravských Budějovic, Dačic, Slavonic a do Podýjí zavítá v úterý a ve středu prezident naší republiky Petr Pavel s manželkou. První den ho hned dopoledne čeká debata s vedením a se zastupiteli Znojma, kteří ještě dnes, v pondělí 11. listopadu „ladí“ témata, která s ním chtějí probrat. Jedním z nich bude znojemský obchvat. Jak nastínil místostarosta Jiří Kacetl, jeho nedokončení je největší křivda, která se městu kdy stala. Přestože dostavba obchvatu je v rukou Ředitelství silnic a dálnic a radnice podniká intenzivní kroky k jeho uskutečnění, rozhovor s hlavou státu toto téma zcela jistě oživí a dostane do veřejného prostoru. Místostarosta současně potěšilo, že prezident zavítá do okrajových částí tří krajů jihozápadní Moravy – na Znojemsko (Jihomoravský), Budějovicko (Vysočina) a Dačicko (Jihočeský). Tyto tři regiony spolu historicky úzce souvisí, ale dnes jsou bohužel často na okraji zájmu krajských úřadů i ministerstev.

Mladí lidé se zeptají, na co chtějí

Prezidenta čeká v pondělí po polední beseda se studenty na Střední odborné škole Znojmo, Dvůrkova. Pedagogové a žáci potěšilo a současně i velmi příjemně překvapilo,



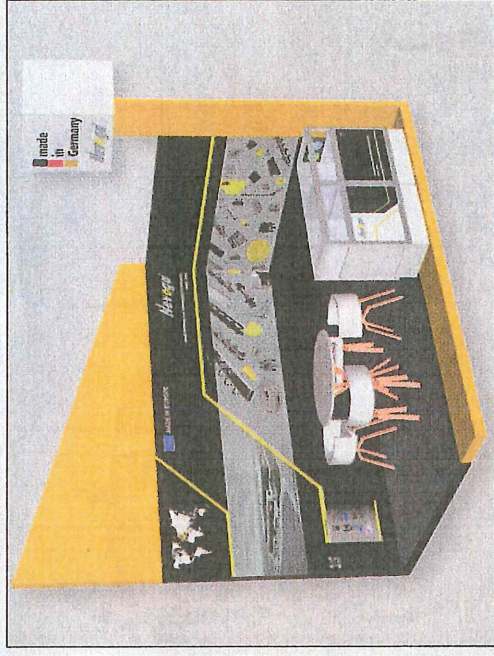
Prezident Petr Pavel s chotí při jedné ze svých cest.

že Petr Pavel při své krátké návštěvě Znojma zajde právě k nim. „Pana prezidenta přivítáme a máme pro něj připravený dárek vytvořený žáky společně s učiteli odborného výcviku, který mu bude připomínat naši školu. Poté bude v tělocvičně následovat beseda,“ informoval ředitel školy Libor Pelaj. Podotkl, že i když jde o významnou státnickou osobnost, žáky nijak neovlivňovali, Petra Pavla se mohou zeptat na cokoliv, co je zajímavé a co by se od něho chtěli dozvědět.

Odpočinek v podýjské přírodě
Kouzlo podzimní přírody bude prezident obdivovat v Národním parku Podýjí, jehož návštěvu má v plánu odpoledne. „Z naší strany nepředpokládáme řešení žádných témat, budeme se maximálně věnovat přírodě národního parku a příjmem procházce,“ komentoval zástupce ředitele Správy Národního parku Podýjí Zdeněk Mačát dotaz redakce Znojemského týdne, jaké záležitosti by rádí s prezidentem probrali. Petr Pavel pak odjede do Mo-

ravských Budějovic, kde navštíví Sbor dobrovolných hasičů a večer bude debatovat s občany. Ve středu ho čeká setkání s aktivními občany, návštěva Městského úřadu v Dačicích a společný oběd se starosty měst - Dačice, Telč, Moravské Budějovice, Třebíč, Náměšť nad Oslavou, Moravský Krumlov a Znojmo. Přítomen bude i předseda Senátu Miloš Vystrčil. Poté navštíví firmu Slavona a Městský úřad ve Slavonicích a projde se městem. Jeho návštěvu na jihozápadní Moravě ukončí brífink.

Nevogu čekají veletrhy v Dubaji a v Salzburgu



ZNOJMO (rzt). Konec listopadu bude pro Nevogu ve znamení dvou veletrhů – ve Spojených arabských emirátech a v Rakousku.

„Od 26. do 29. listopadu budeme vystavovat na veletrhu BIG 5 Global v Dubaji. BIG 5 Global je se 44letou historií nejvýznamnějším veletrhem pro stavebnictví na Blízkém východě, který každoročně přiláká více než 68 000 návštěvníků z celého světa. Ve dnech 26. a 27. listopadu se také zúčastníme Engineering Days v Salzburgu. Tato akce, která se koná od roku 2007, se zaměřuje na průmysl betonových prefabrikátů. Odborníci zde mají možnost seznámit se s aktuálními trendy v oboru a využít řady příležitosti k navazování kontaktů,“ uvedla Zuzana Pastrňáková ředitelka vnějších vztahů společnosti Nevoga.

Na obou veletrzích Nevoga podle

ni představí nové produkty i celý sortiment pro stavební průmysl. „Naším cílem je získat nové zákazníky a nové trhy,“ zdůraznila Pastrňáková.

V Nevoge se vyrábí přes 200 typů výrobků z různých druhů materiálu: od distančních prvků, kruhového bednění až po výztužné napojovací prvky. Firma je průkopníkem v recyklaci, od roku 1989 používá pro výrobu svých produktů recyklované plasty. S Nevogou se staví po celém světě, její výrobky najdete na světových fotbalových a multifunkčních stadionech (Manchester City, Benfica Lisabon, Mercedes-Benz-Arena Berlin), v dopravních stavbách, jako jsou nádraží (Vídeň), mosty (Bělehrad), tunely (Rakousko, Švýcarsko, Německo) či metra (Budapešť) nebo ve zdech různých budov a mrakodrapů (Dauhá, Londýn, Reykjavík).

Kamerv ukážou

Prezident Pavel na návštěvě regionu: debata se studenty i s občany a Deníkem

Návštěvou znojemského městského úřadu zahájil v úterý dopoledne prezident České republiky Petr Pavel svou pracovní cestu v Jiho-moravském kraji, na Vysočině a v jižních Čechách. V programu pokračoval debatou se starostou Františkem Koudelou a znojemskými zastupiteli.

TEREZIE HEINZ

Jižní Morava – Včera odpoledne navštívil prezidentský pár střední odbornou školu v Dvořákově ulici, kde debatoval s tamními studenty. Prezident s první dámou zavítali rovněž do národního parku Podyjí, odkud se přesunuli na setkání s dobrovolnými hasiči v Moravských Budějovicích na pomezí Vysočiny a Jiho-moravského kraje. V

Moravských Budějovicích je v podvečer čekala debata s obyvatelem organizovanou Deníkem.

Se studenty debatoval prezident krátce po jedné odpoledně.

Mezi přibližně dvěma stovkami studentů střední odborné školy seděla v ko-
lektivu spolužaček například Klára Krosesková. „Zajímá mě, proč si prezident vybral právě naši školu a jaké má koníčky. Přímou se ho ale nejspíš nezeptám, protože jsem příliš úzkostlivá,“ řekla dívka v bežovém svetru těsně před příchodem hlavy státu do sálu.

Ještě před studentskými dotazy promlouval Petr Pavel k posluchačům z vlastní iniciativy. „Dnes slýcháme, že se máme dívat hlavně na obory



s vysokou přidanou hodnotou, ale bez řemesel se náročné technologické obory neobejdou. Každý bude v budoucnu

potřebovat někoho, kdo šikovně nějakou věc

vyrobí. Kdyby vám někdo někdy řekl, že to, co děláte, není dostatečně na výši, tak se s nimi ani nebavte,“ obrátla se hlava státu na přítomné chlapce i dívky.

Během hodinové diskuse v zaplněné tělocvičně znojemské střední odborné školy zajímal mládež třeba prezidentův názor na aktuální situaci v zemědělství, plánované změny ve vzdělávacím systému, výsledky prezidentských voleb ve Spojených státech amerických nebo pohled na současnou

mladou generaci. „Dnešní mladá generace prožívá jiné stresové situace, než jsme prožívali my a naši rodiče či prarodiče, mnohdy jsou mnohem složitější,“ reagoval Pavel s doporučením, aby se mladí lidé nebáli vzít iniciativu do svých rukou a ověřovali si informace.

Osobní otázku pokládal prezidentovi chlapec, který toužil vědět, zda by se hlava státu znovu vrátila do armády. „Řídl bych se přísluvím nikdy nevstoupit dvakrát do stejné řeky. Je to uzavřená kapitola, já si svoje odsloužil a dosáhl toho, čeho jsem si přál,“ prozradil Petr Pavel.

Závěrem se posluchači ptali například na prezidentských oběd. „Byli jsme poblíž Enotéky a dali si husu, která byla naprosto vynikající. Můžu doporučit,“ odpověděl

Pavel s úsměvem. Jeden z mladíků jej současně žádal o podepsání knihy, jeho přání prezident ochotně splnil. Za bouřlivého potlesku stovek studentů posleze Petr Pavel odcházel vstříc dalšímu odpolednímu programu.

středa 13. listopadu

- setkání s aktivními občany z regionu
- návštěva Městského úřadu Dačice
- oběd se starosty obcí Dačice, Telč, Moravské Budějovice, Třebíč, Náměšť nad Oslovou, Moravský Krumlov a Znojmo, za účasti předsedy Senátu Miloše Vystrčila
- návštěva firmy Slavona
- návštěva Městského úřadu Slavonice
- procházka Slavonicemi
- tiskový brífink ve Slavonicích

Vězení za schvalování střelby a přípravu vraždy

Olomouc – Za schvalování střelby na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v diskuzi na sociálních sítích a přípravu vraždy tří spolužáků si mladistvá dívka odpýká dvouletý trest vězení. Vrchní soud v Olomouci včera potvrdil rozsudek brněnského krajského soudu, proti kterému se dívka odvolala. Přípravu vraždy podle krajského soudu spáchala po předchozím uvážení. (čtk)

SLEDUJTE NA WEBU

Chodit pozpátku vypadá divně. Tělu to ale prospívá, zjistili vědci



Z DOMOVA

Soudci si přilepší nejméně. Někteří jen o pár stovek

strana 6



SERIÁL DENÍKU

Zrak se vyvíjí od narození. Je stěžejní včas rozpoznat oční vady

strana 4

15 MINUT KATEŘINY PERKNEROVÉ

I Babiš chtěl kdysi odchod



POČASÍ

dnes

3° / 0°



zítřka

5° / 2°



VÝCHOD A ZÁPAD SLUNCE

07:13 | 16:22

ISSN 2788-2322

ZPRAVODAJSTVÍ Z OBCÍ

VÁNOČNÍMI DÁRKY S CHARITOU

MO Ateliér Samuel společně s Dílnou svaté Kláry při Oblastní radě pořádají jako každý rok adventní výstavu rukodělných výrobků. Výstava začíná úvodní vernisáží už ve čtvrtek 28. listopadu v 10 hodin v mážhauzu Domu umění na Masarykově náměstí. A do konce roku. „Věříme, že i tentokrát si vyberete krásné věci, jsme pro vás vytvořili a které zpestří nabídku vánočních dárek za Oblastní charitu Veronika Brandejš.

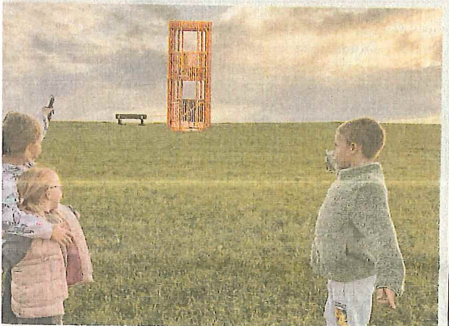
PĚKOVÁNÍ ZA PODPORU TRADICE

ICE Tamní sdružení zveřejnilo v minulém týdnu na sociálních sítích poděkování dlouholetým partnerům – městu Moravský Krumlov – za dlouholetou podporu Václavských hodů. „Díky příspěvkům jsme je i letos mohli uskutečnit a udržet tuto krásnici. Jejich podpora je pro nás nesmírně důležitá a velmi si jí ceníme, stojí ve vyjádření organizátorů.



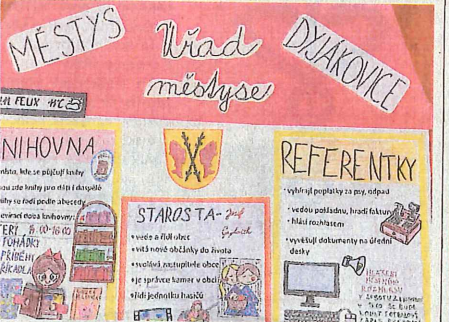
TROLNÍ DEN V SOKOLOVNĚ

VSKÝ KRUMLOV Jak již radnice informovala, z bývalého sokolovny postupně vzniká kulturně-kreativní centrum pro divadla a koncerty. Práce pokračují podle plánu. Vše přišel olovat a přesvědčit se o tom starosta Tomáš Třetina a ředitel Městského kulturního střediska Jiří Ludvík.



PANSKÉ ŠPILBERK, HLINĚNÝ PUMPTRACK A REJNÉ OHNISTĚ

ISKÝ KRUMLOV Druhý ročník participativního rozpočtu přordní počet hlasujících a nově možnost podpořit až dva různé projekty. „Do hlasování postoupily velmi kvalitní návrhy, z nichž všechny v budoucnu zcela jistě realizaci zasloužily,“ informoval radní Procházka. Vítěz mohl být ale jen jeden. Celkem 463 hlasujících místo katapultovalo minirozhlednu Polanské Špilberk, na druhý pumptrack a na třetí Veřejné ohniště. Návrhy nyní v souladu s projektem projedná na svém jednání zastupitelstvo.



OSTA JE SPRÁVCE KAMER V OBCI, PÍŠOU

VICE Městys dostal od žáků tamní školy dojemný dárek. Výmontáž o fungování úřadu. Popisuje slovně i pomocí záběrů práci knihovnice, referentky a starosty. „Je správce kamer, idí jednotu hasičů,“ píšou o starostovi děti.

M BOŘEK A MÁM DOBRU BOŘKOVICI

CE Se zajímavým nápadem přišli organizátoři Martinů (8.11. až 10.11.). Chasa připravila navíc Hodašské noty i hodové písničky. „Ahoj, já jsem Bořek. K hodům mě jdu dobrý kamarád Patrik. Chasa říká, že mám dobrou Bořkovici. Jméno se usmíváme se,“ napsal do novin jeden z účinkujících. Připravila: Alžběta Janíčková

Petr Pavel s manželkou Evou zaujal skromností a neobyčejnou obyčejností

Dokončení ze str.1

„Měl jsem tu velkou čest přivítat pana prezidenta v našem krásném městě. Jeho návštěva pro mě osobně znamenala mnoho. Přinesla nejen vzácnou příležitost k setkání, ale i naději a povzbuzení. Prezident působil velmi přátelsky, otevřeně a měl skutečný zájem o naše město, jeho historii i výzvy, kterým čelíme. Děkuji mu za jeho laskavost a otevřenost, jeho návštěva byla pro nás nezapomenutelným zážitkem.“

Na závěr se prezident podepsal do kroniky a obdržel dárky reprezentující město a jeho okolí. Jeho manželka Eva dostala kytici květin a od místostarostky Bohumily Beranové sošku kočky s modrým obojkem, tedy s její oblíbenou barvou.

Pak vzácní hosté zamířili do vinárny Enotéka, kde prezident besedoval se zvolenými zastupiteli města – bez přítomnosti médií. Pozvání obdržel každý, dříve většina opozičních toho ale nevyužila. Výjimkou byl například bývalý místostarosta Jan Blaha, který přišel, vyslechl a komentoval nic nechtěl.

Pedagožka Petra Mikešová z ne-daleké Obchodní akademie právě vedla hodinu tělocviku: „Pořád jsem pokukovala z okna, naši studenti chtěli prezidenta aspoň uvidět. Dlouho marně. Až se v jednu chvíli se svým doprovodem objevil. Spontánně jsme se rozhodli za ním jít, já i studenti, prostě jsme si



Prezidentský pár se studenty Obchodní akademie.

foto: archiv Petry Mikešové

nechtěli nechat ujít takovou příležitost.“ popsala. Muži z prezidentské ochranky jim pak dali svolení, aby s hlavou státu prohodili pár slov. „Nikdo se ho ale nesměl dotýkat. S prezidentským párem jsme si nakonec udělali společnou fotografii. Celá třída. Bylo to krátké, ale moc milé. Velký zážitek.“

Následoval společný oběd v pivovarské ReZtauraci, který byl neformální a nesl se v přátelském duchu. Podávalo se pečené husí stehno s červeným a dýňovým ze-

lím a dva druhy knedlíků. Dezerterm byl hruškový závin s karamelovou šlehačkou.

Atmosféru této části setkání ocenil místostarosta Jiří Kacel, prezidentskému páru ukázal národní kulturní památku Rotundu svatě Kateřiny. Konstatoval, že v čele státu stojí člověk s velkým srdcem a pochopením pro problémy obyčejných lidí, kteří žijí v periferních oblastech.

Události odpoledního programu byla návštěva Střední odborné školy na Dvořákové ulici. V zaplněné místní tělocvičně prezident celou hodinu odpovídal na dotazy studentů a studentek.

„Bylo to pro mě velkou ctí, naši mi doma záviděli. Z každé třídy jít všichni nemohli, ale někteří nechtěli, nějak jsme se všichni domluvíli. Trochu mě ale překvapily otázky, myslela jsem, že budou víc osobní, třeba co pan prezident rád jí, spíš se však všechno točilo kolem politiky. Já se ho chtěla zeptat na jeho koníčky, ale netroufla jsem si,“ popsala zážitky Natálie.

Na bezpečnost dohlíželo zhruba dvacet tělesných strážců, nebyl ani služební pes vycvičený na vyhledávání výbušnin. Paní Eva

Pavlová absolvovala na škole vlastní program, prohlédla si zdejší prostory a podívala se, jak pracují a jak se učí budoucí cukráři a pekari.

Odpoledne se prezident přoshel po Národním parku Podýjí a stihl ještě besedu s občany v Moravských Budějovicích. Po náročném programu zakotvili Pavlovi v Kravsku v penzionu Kocanda. Vybrala ho sama prezidentská kancelář, a to díky dobré zkušenosti jedné zaměstnankyně. „Měla u nás svatbu,“ prozradila za Kocandu Veronika Procházková. „Pan prezident s manželkou u nás také večeřel a dal si dvě malá pívka. Pro jedno si dokonce zašel sám kvěpeu, kde se dal do hovoru s naším personálem. Druhý den ráno při odchodu si spolu s manželkou ustlali posteť. To velká většina hostů nedělá. Oba byli prostě takoví obyčejní, moc milí, slušní a skromní.“

Ráno poté, co si chvíli povídali u kulatého stolu s angažovanými občany, zamířil prezident do Dačic. Sem za ním ještě přijel starosta Moravského Krumlova Tomáš Třetina a Znojma František Koudela. Ten je přesvědčen, že prezidentská návštěva přinesla Znojmu mnoho pozitivního.

„Společně jsme měli možnost prodiskutovat řadu důležitých témat a bylo znát, že má pan prezident o dění velky přehled, byl na návštěvu skvěle připraven. I když nemůže přímo rozhodovat o každodenních problémech, které nás na Znojensku trápí, má možnost naše návrhy předat dál. Může nás propojit s těmi, kdo mají na starost rozhodování na vyšších úrovních a tím pomoci řešit naše problémy. Pana prezidenta jsem pozval na oslavy 800. let města Znojma v roce 2026,“ řekl znojenský starosta.

Alžběta Janíčková

inzerce



Eva Pavlová na návštěvě SOŠ Dvořáková.

foto: Zuzana Bönišch, archiv KMPPR

inzerce

STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ ZNOJMO

Den otevřených dveří

UHLÁRKA

27-11-2024

Slavnostní představení:
Virtuálních brýlí
od patrona školy Skupiny ČEZ

Hymny Uhlárky
od znojenského písničkáře Závise

CO2 laseru
nejsilnější gravírky
na jižní Moravě

uhlarka.cz

U

Kovošrot, Sběrné suroviny

OPAMEIAL

Výkup a odvoz:
• Kovošrotu
• Sběrného papíru

Výkup ekologické likvidace autovraků

Znojmo - Dobšická za Baumaxem
Práce - bývalé JZD
www.opameial.cz 777 859 862



OHK ZNOJMO
VE SPOLUPRÁCI S PARTNERY
vás zvou na

MIKULÁŠSKÝ DOBROBAZAR

Domeček (Pontassievská 1)

Pátek 6. prosince 10.00–18.00
Sobota 7. prosince 10.00–16.00

Zakoupením věcí podpoříte 125 pracovních míst pro zdravotně postižené znojemského regionu. Aktuální info na webu ohkznojmo.cz

Akce se koná pod záštitou města Znojma

Nejen šaty darované

Máte doma zachovalé oblečení, které už nenosíte? Nebo nepoužívané věci či tu pěknou sadu hrnců od tetičky? Nevíte, co s nimi? Můžete je v pátek 6. prosince 2024 darovat potřebným.

V tento den Farní sbor Českobratrské církve evangelické ve Znojmě pořádá další sbírku pro Baltazar, která pomáhá lidem i životnímu prostředí. Darované věci můžete přinést na faru Českobratrské církve evangelické (Rudoleckého ul. 15, Znojmo, vchod z Bezručovy ulice) v čase od 8.00 do 17.00 hodin. A jaké věci od vás rádi přijmou? Zabalené v pytlích nebo krabicích čistě

a nepoškozené (tím není myšleno nepoužívané). Uvítají domácí potřeby (skleničky, hrnce, misky...), letní i zimní oblečení (pánské, dámské, dětské), lůžkoviny, záclony, závěsy, utěrky, ručníky, kabelky, boty, dětské hračky i knížky v dobrém stavu.

Charitní bazar Baltazar zaměstnává pracovníky se zdravotním postižením. Věnované věci prodávají za symbolickou cenu ve dvou obchodech Baltazar na Divišově náměstí ve Znojmě. Darované věci tak představují podporu jejich pracovních míst. Navíc opakovaně použitelné věci šetří i životní prostředí. lp

Podzimní sbírka pomůže druhým

ZŠ JUDr. Mareše a MŠ, Znojmo a OHK Znojmo ve spolupráci s partnery pořádají Podzimní charitativní sbírku.

Darovat do ní můžete čisté, nepoškozené – oblečení, obuv, kabelky, hračky a hry, bižuterii, drobné elektrospotřebiče, nádobí, prostěradla, povlečení, lustry.

Darování věcí, které už nepotřebujete, pomůžete financovat pracovní místa pro zdravotně postižené ze znojemského regionu. Akce se koná pod záštitou města Znojma. Více info Marie Jílková (tel. 604 333 915, kancelář@ohkznojmo.cz).

Darované věci můžete nosit ve Znojmě na tato místa:

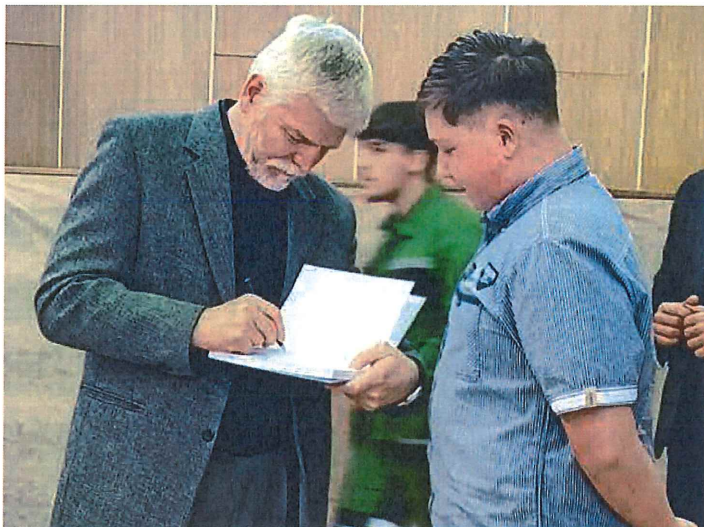
ZŠ JUDr. J. Mareše, Klášterní 2
(vchod pro MŠ ze dvora)
25.–28. 11. 7.30–8.00, 14.00–15.00
29. 11. 7.30–8.00

OHK Znojmo, nám. Svobody 18
25.–28. 11. 9.00–12.00, 13.00–15.00

Naturela, Holandská 30
25.–29. 11. 9.00–17.00

SOŠ Dvořákova ul. (boční vchod)
27. 11. 7.30–15.00

Prezident: Držím vám palce, aby se vám dařilo



„Pane prezidente, podepsal byste se mi do vaší knihy?“ zeptal se jeden ze studentů. A Petr Pavel mu vyhověl, i když knihu o sobě, jak řekl, viděl ve skutečnosti poprvé v knihkupectví. Foto: lp

Součástí programu dvoudenní cesty prezidenta republiky a paní Evy Pavlové do jižního pomezí tří krajů bylo ve Znojmě také setkání se studenty.

Prezidentský pár si vybral k návštěvě Střední odbornou školu Znojmo na Dvořákově ulici. První dáma se zajímala o jednotlivé obory a v doprovodu tří zástupkyň si prohlédla učebny pekařství, cukrářství a zahradnictví, kde vypěstovali žáci nádherné strelície, ze kterých uvázali první dámy kytici. Prezident Petr Pavel zamířil do tělocvičny, kde ho k besedě očekávaly více než dvě stovky studentů. Po uvítací řeči ředitele školy Libora Pelaje se slova ujal prezident republiky. „Občas slyším, že školy, které připravují mladé lidi na řemesla, a ne na vysoké školy, jsou na tom hůř, že připravují lidi na nižší úrovni. Já jsem to takto nikdy nevnímal, protože když je někdo v něčem dobrý, je jedno jestli je to právník, lékař nebo skvělý kuchař. Všechny profese jsou potřebné. A každý vědec se bude chtít najít, a když bude chtít žít v pěkném prostředí, bude potřebovat zahradníka, co mu vypěstuje kytiky a ke své práci nástroj, který mu někdo vyrobí. Tak kdyby vám někdo náhodou řekl, že to, co děláte není dostatečně na výši, tak se s ním ani neberte, protože neví, o čem mluvím. Držím vám palce, aby se vám v tom, co děláte dařilo. Nenechte se otrávit, zajímejte se o věci kolem vás a pokud cítíte, že je něco potřeba udělat, jděte do toho!“ vyzval studenty v úvodní řeči prezident.

Poté odpovídal hodinu na zvědavé otázky mladých lidí, a z mnohých byl znát velmi slušný přehled tazatele. Zajímal je situace v českém zemědělství, důvody zdražování potravin, možnosti změny ve vzdělávacím systému i jeho názor na mladé lidi či platové ohodnocení policistů a hasičů.

Část dotazů směřovala k válce na Ukrajině a reálné možnosti ukončení konfliktu. „Klíč k ukončení války má jediný člověk, a to je Putin. Může ji zastavit ze dne na den, ale neudělá to, protože má jiné zájmy. Chce kontrolu nad minimálně částí Ukrajiny a čtyřmi oblastmi, kde se uskutečnilo takzvané referendum. Zároveň chce zabránit tomu, aby šla Ukrajina svojí cestou. Je naivní očekávat, že se bude Rusko chovat demokraticky. My ctíme demokratické principy, proto Ukrajině pomáháme. Naším cílem je, aby Rusko opustilo území Ukrajiny,“ i tato slova zazněla v obsáhlé odpovědi, kterou dal prezident studentům. V centru jejich zájmu byla také volba amerického prezidenta a osobní názor Petra Pavla na Donalda Trumpa. „Můj názor na Donalda Trumpa není v tuto chvíli relevantní. Každý reprezentujeme svoji zemi a osobní pohledy nehrají roli. Měli bychom brát ohled na zájem svých zemí a naše vztahy nevyhrocovat, ale spolupracovat,“ uvedl prezident Pavel. Podle zvednutých rukou by měli studenti otázek ještě více, časový harmonogram cesty prezidentského páru po jihu Moravy byl ale neúprosný. Společný fotosnímek tak besedu s prezidentem České republiky ukončil. lp

Prezident republiky ve Znojmě

Při debatě s prezidentem republiky Petrem Pavlem řešili znojemští zastupitelé konkrétní problémy našeho regionu.

Patří k nim okrajová poloha Znojma, a s tím související špatné dopravní spojení se zbytkem republiky nebo problémy s rozlehlostí Znojemska a nedostavěným obchvatem. Řešila se ale i podpora středních odborných škol, výstavba větrných elektráren nebo pohled na aktuální směřování Slovenska.

„Pana prezidenta jsme chtěli seznámit s problémy, které obyvatele našeho regionu dlouhodobě nejvíce trápí. Ukázalo se, že je s mnohými dopodrobna obeznámen a nabídl nám ze své pozice součinnost při jejich řešení. Jak sám při debatě popsal, v jeho moci sice není navrhovat zákony, ale za svoji největší devízu považuje neustálou a vytrvalou komunikaci s ministry nad aktuálními otázkami a zákony. Díky tomu se mu daří posouvat věci dopředu,“ nastínil průběh setkání starosta města František Koudela.

SPOLUPRÁCE KRAJŮ JAKO ŘEŠENÍ

Zastupitelé s prezidentem řešili nevýhodnou polohu Znojemska a dalších částí jihozápadní Moravy, které jsou z hlediska krajského zřízení často opomíjeny. „Potěšilo mě, že si prezident naši nevýhodnou pozici uvědomuje. Jako nejvhodnější řešení se mu jeví intenzivní mezikrajská koordinace,

kteřá by mohla pomoci při řešení v oblastech, které jsou v gesci krajů, tedy například doprava nebo zdravotnictví. Chce tuto záležitost probrat na příštím jednání s hejtmany,“ popsal místostarosta Jakub Malačka.

Otázku špatného dopravního spojení a neexistenci kvalitního železničního spojení s Brnem otevřel na setkání místostarosta Jiří Kacel. Podle prezidenta jsou opravy infrastruktury jeden z nejčastějších problémů, se kterým se na něj obyvatelé regionů obracejí. „Pan prezident zná vizi vysokorychlostního vlakového spojení mezi Znojem a Brnem a podle jeho slov je tento typ projektu klíčový k tomu, aby se takové opomíjené okrajové regiony jako je Znojensko staly v budoucnu atraktivnější k bydlení. Přislíbil nám tak podporu. Mluvil také o tom, že dobu, kdy se na podobné velké dopravní projekty daly čerpat evropské prostředky, jsme už bohužel promeškali. Jako východisko k tomu, abychom mohli realizovat ambicióznější projekty, se mu proto jeví využití PPP projektů,“ uvedl Kacel.

DŮLEŽITÉ JE POUTO MEZI LIDMI

Prezident se při návštěvě Znojma zúčastnil i debaty se studenty SOŠ Dvořákova (více o ní píšeme na str. 10). Starosta mu proto poděkoval, že svými návštěvami podporuje výuku řemesel a služeb, o kterou není u studentů takový zájem. „Vždy studentům říkám,

že v dnešní době má kvalitní řemeslník stejnou prestiž jako vědec. Můžeme sice prosazovat obory s vysokou přidanou hodnotou, ale bez řemeslníků se neobejdeme,“ odvětil Petr Pavel.

Řeč přišla i na aktuální politickou situaci na Slovensku a odklonění se od kurzu naší země. „Moc se mi líbila reakce pana prezidenta. Mluvil o provázanosti obou zemí, která zůstala i po oddělení obou zemí. Uvedl, že je mu je dnešní situace líto, ale důležité je pouto, co mezi lidmi na obou stranách hranice zůstává bez ohledu na politiku. Politické reprezentace přicházejí a odcházejí a čas ukáže, zda se voliči rozhodnou v budoucnu pro nějakou korekci,“ popsala místostarostka Beranová. Prezidentovi a jeho doprovodu zbyl čas i na procházku k prostoru u rotundy sv. Kateřiny s úchvatným výhledem na Znojmo a údolí řeky Dyje. První pár také ocenil samotnou návštěvu národní kulturní památky. „Atmosféra celého dne byla přátelská a otevřená. Obyvatelé Znojma měli jedinečnou příležitost pozdravit hlavu státu přímo v ulicích města. Jsme velice poctěni, že jsme jej zde mohli přivítat a my tak získali skvělou příležitost prezentovat město Znojmo a jeho hodnoty. Doufáme, že se pan prezident s první dámou brzy vrátí – tentokrát třeba i k setkání s občany Znojma,“ uvedl starosta města František Koudela, který pana prezidenta současně pozval na oslavy 800 let města Znojma v roce 2026.

ZPRÁVY OD STAROSTY

- Kasárenská křižovatka bude mít kruhový objezd, realizace proběhne na jaře 2025.
- První z mobilních kamer jsou na svých místech, chceme tak zvýšit bezpečnost a ochranu občanů.
- Snížili jsme poplatek za odpady na 600 Kč za osobu.
- Vrátili jsme hlídky Městské policie do příměstských částí.
- Znojmo bude mít nové vlaky, které vám představíme 29. listopadu, jezdit začnou od 15. prosince.
- Na obědě s panem prezidentem a dalšími starosty jsme probrali financování nepedagogických pracovníků a chybějící lékaře a zdravotníky.
- Při bezpečnostní akci Alkohol, drogy a mládež zaměřenou na mladistvé jsme společně s Policií ČR a Městskou policií zkontrolovali v barech i v parcích 128 osob.
- Schválili jsme Znojemské Besedy projekt „800 let“ k realizaci v roce 2025–2026 v rámci oslav 800. výročí založení královského města Znojma.
- Zaměříme se na prevenci ve školách cílenou na šikanu a kyberšikanu.
- Moc rád se s Vámi potkám na rozsvěcování vánočního stromčeka 1. prosince na Masarykově náměstí.

Advent v příměstských částech

V týdnu od 2. do 6. prosince 2024 se rozsvítí vánoční stromy ve všech příměstských částech Znojma a také ve Středisku volného času.

O pravou vánoční atmosféru se postarají vystoupení dětí ze škol a školák, připravena bude soutěž, nebudou chybět maskoti ani drobné občerstvení.

Pondělí 2. 12.

- 16.00 Mramotice
- 17.00 Přímětice sídliště (areál ZŠ)
- 18.00 Kasárna

Úterý 3. 12.

- 16.00 Znojmo Louka (před ZŠ JUDr. J. Mareše)
- 17.00 Konice
- 18.00 Popice

Středa 4. 12.

- 16.00 SVČ
- 17.00 Přímětice – ves
- 18.00 Hradiště

Pátek 6. 12.

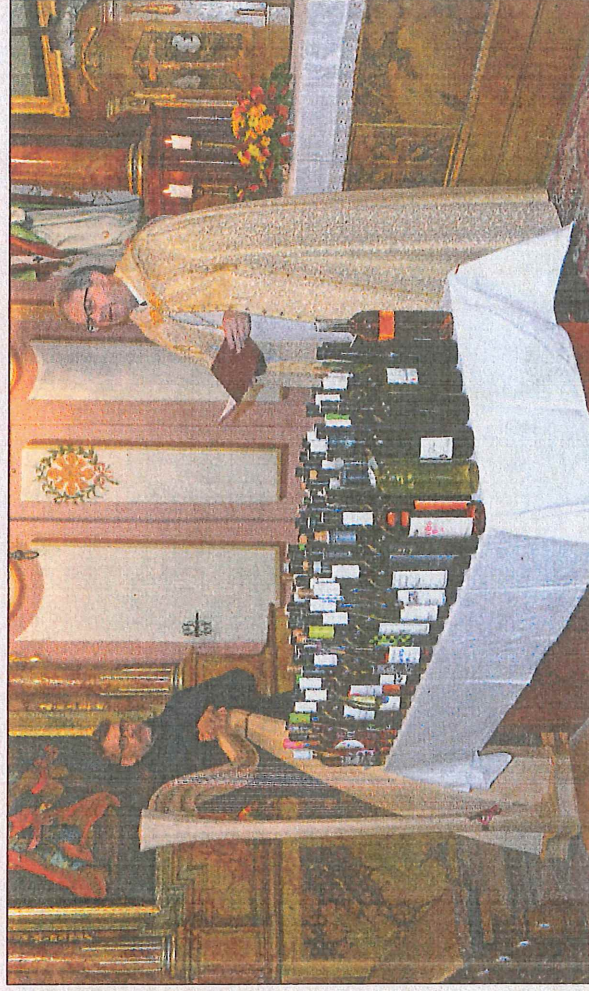
- 16.00 Oblekovice
- 17.00 Derflce
- 18.00 Načeratice



■ Debatě s prezidentem naslouchala řada zastupitelů města i první dáma Eva Pavlová.

Foto: Archiv ZL

Na Hradišti žehnali mladá vína



ZNOJMO. Na 150 vzorků letošních mladých vín ze Znojemska požehnal v kostele svatého Antonína Paduánského ve Znojmě na Hradišti probošt Rytířského řádu křížovníků s červenou hvězdou Josef Hudec. Stalo se tak během slavnostní bohoslužby třetí listopadovou sobotu. „Vino je pro lidi vodou života, pije-li se s mírou. Veselím pro srdce a radosti pro duši je víno,

vala srdce všech, kteří je s vděčností v srdci pijí. A rovněž, abys je při bohoslužbě proměňoval v nápoje duchovní.“ Probošt současně doporučil o ochranu světe, kteří jsou patrony vinařů – Urbana, Martina, Václava a Vavřince. Přítomní uctili při bohoslužbě památku těch, kteří stáli u prvních ročníků žehnání vín na Hradišti a už nejsou mezi námi. Byli to především Vladimír Skoumal, Bohumil Turek, Mojmír Vojtek a Antonín Ryšánek. Také vzpomněli na ty, kteří zemřeli v tomto roce, protože každý z nich se určitou měrou podílel i na této akci, na Marka Štěpánka, Květuši Loidovou, Martina Veselého a jeho otce Jaroslava Veselého. Josef Hudec také poděkoval Karlu Blahůskovi a dalším pořadatelům – vinařům z Hradiště, za organizování všech 27. ročníků. Poděkování patří i Střední od-

borné škole Znojmo, Dvořákova za pomoc i za výzdobu kostela. Atmosféru bohoslužby zpříjemnil hrou na harfu Michal Matejčík, který působil v orchestru Vídeňské státní opery a nyní v rakouské metropoli

vystupuje s Komorní operou a s Komorním orchestrem. Požehnané lahve s vinným moken byly po bohoslužbě naloženy na koňský povoz a převezeny do místního kulturního domu, kde následovala

TEXT A FOTO: Jitka Mityšková



Proč studovat u nás? Vychováváme absolventy, kteří jsou v praxi hodnoceni pozitivně a nachází široké uplatnění ve svých oborech.

Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, p. o. je:

- Mezinárodně certifikovaná International Education Society, London (IES), kde je držitelem ratingu „Spolehlivá instituce dosahující trvale dobrých výsledků“.
- Je držitelem certifikátu ISO 9001:2009.
- Nabízí ubytování v Domově mládeže a zajišťuje celodenní stravování.
- Kvalitu výuky zajišťuje velmi dobré vybavení
- Součástí školy je sportovní hala a posilovna.
- Škola spolupracuje s firmami, u kterých mohou žáci získat nejen odbornou praxi, ale i stipendium.
- Žáci mohou absolvovat zahraniční odborné stáže v rámci Erasmus+, odborné exkurze a

kulturně poznávací zájezdy, lyžařský, turistický a vodácký kurz.
• V rámci některých oborů je příprava na řidičské zkoušky skupiny B, C, T, svářečské zkoušky, kurz obsluhy vysokozdvizného vozíku, barmanský kurz, kurz vyřezávání z ovoce a zeleniny, státní zkoušky ze psaní na počítači.

Absolventi základních škol si mohou vybrat ze čtyř maturitních a deseti učebních oborů. Absolventi středních škol mohou u nás dále pokračovat v nástavbovém nebo zkráceném studiu.



Dny otevřených dveří
30. 11. 2024 a 11. 1. 2025

BLIŽŠÍ INFORMACE
Ing. Jiří Psota

Mgr. Iveta Kovářiková

Ing. Lenka Dobešová

Tel.: 515 324 725, 515 222 243

e-mail: reditel@ssmk.eu

www.ssmk.eu



Obory pro absolventy ZŠ

Maturitní obory

- čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou
- Autotronik
- Ekonomika a podnikání
- Mechanizace a služby
- Technické lyceum

Učební obory

- tříleté, zakončené závěrečnou zkouškou
- Karosář
- Kuchař - číšník
- Mechanik opravář motorových vozidel
- Obráběč kovů
- Podkovář a zemědělský kovář
- Strojní mechanik
- Truhlář
- Umelecký kovář a zámečnický pasíř

Učební obory pro žáky se SVP

- Stravovací a ubytovací služby
- Opravářské práce

Obory pro absolventy SŠ

Nástavbové studium

- dvouleté, zakončené maturitní zkouškou, pro absolventy učebních oborů
- Podnikání

Zkrácené studium

- jednoleté, zakončené závěrečnou zkouškou, pro absolventy učebních i maturitních oborů
- Mechanik opravář motorových vozidel - profesionální řidič
- Karosář

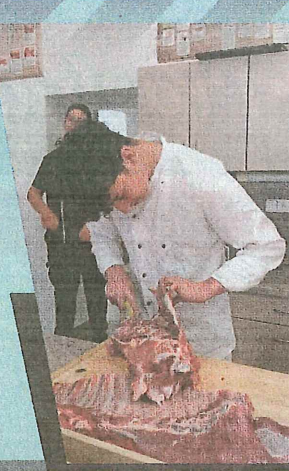
- dvouleté, zakončené maturitní zkouškou, pro absolventy maturitních oborů

- Autotronik
- Ekonomika a podnikání
- Mechanizace a služby



**nám. Klášterní 127,
672 01 Moravský Krumlov**

- ☑ čtyřleté obory s maturitní zkouškou
- ☑ tříleté obory s výučním listem
- ☑ vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami
- ☑ dvouleté nástavbové studium pro absolventy s výučním listem



Kontakty

ředitel: Ing. Jiří Psota

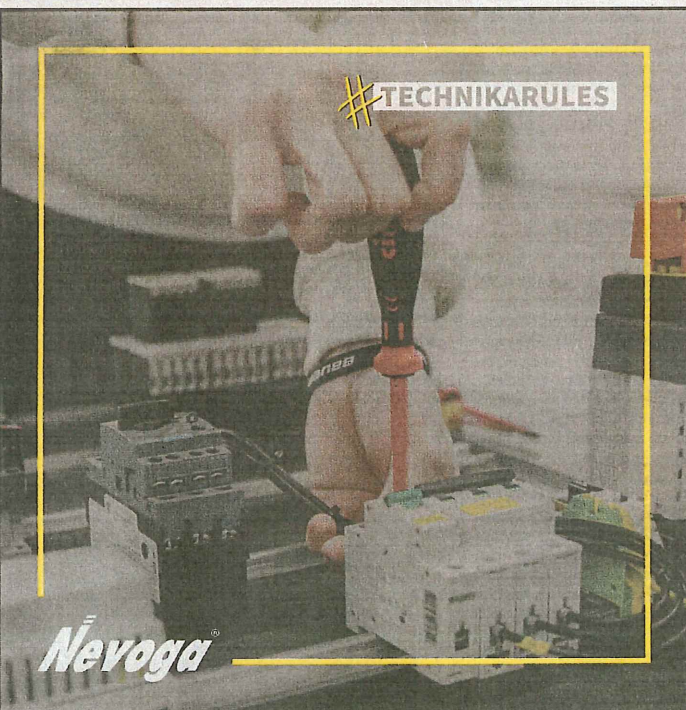
+420 603 545 560

reditel@ssmk.eu

zástupce: Mgr. Iveta Kovářiková

+420 601 383 159

kovarikova@ssmk.eu



JSME PARTNEREM TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Exkurze | Praxe | Stipendijní program NevoStudent |
Absolventský program NevoAbsolvent



Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace



otevřít ve školním roce 2025/2026 následující obory:

Střední vzdělání s maturitní zkouškou:

- ☑ Agropodnikání
- ☑ Podnikání - nástavbové studium

Střední vzdělání s výučním listem:

- ☑ Cukrář
- ☑ Pekař
- ☑ Kuchař-číšník
- ☑ Řezník-uzenář
- ☑ Prodavač
- ☑ Opravář zemědělských strojů
- ☑ Zahradník
- ☑ Zahradnické práce

Dny otevřených dveří: 6. 11. 2024, 12. 12. 2024, 11. 1. 2025

www.sos-znojmo.cz, email: sekretariat@sos-znojmo.cz,

tel. 515 225 280

e do jazykového aměstnanců



Maria Leitner, hlavní ředitelka za. ilo 52 zaměstnanců, rozdělených do skupin, které mají na starost výuku a školení. Vzhledem k tomu, že firma probíhá vnitřní dobrou, což umožňuje zaměstnancům jen o dovednostech – příležitost k

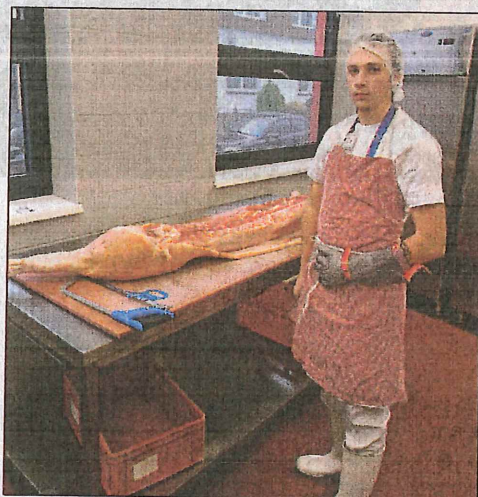
navazování kontaktů, sdílení zkušeností a lepšímu pochopení různých perspektiv, což posiluje týmového ducha společnosti. Nevogá tímto projektem potvrzuje svůj dlouhodobý závěz k rozvoji zaměstnanců a inovacím v oblasti firemní kultury. „Věříme, že investice do našich lidí je investicí do budoucnosti společnosti. Jazykové vzdělávání je pouze jedním z kroků, kterými podporujeme růst a spolupráci ve firmě,“ dodává Leitner.

Budoucí řezníci bodovali v Poličce

ZNOJMO. Žáci oboru Řezník – uzenář Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova se nedávno zúčastnili soutěže „Řeznická sekýra“ na SOŠ Polička. Její zadání se skládalo z rozbíjení půlky prasete v časovém limitu a kvalitě pro výsekové maso. I přes přísné hodnocení komise žáci třetího ročníku předvedli krásný výkon a škola je na ně za jejich reprezentaci při samotné soutěži, ale i poctivou přípravu, velmi pyšná. V tuto chvíli jdeme sbírat další zkušenosti a rovnou skáče do další přípravy na příští řeznickou soutěž, která nás čeká koncem ledna příštího roku.

Řeznické řemeslo je jedno z nejstarších a ve své době bylo velmi respektované živobytí. V současnosti se trh práce potýká se stále větší poptávkou po kvalifikovaných řeznících, a to jak u nás doma, tak i v zahraničí. Pokud má chlapec nebo dívka vztah k masu a chce dále rozvíjet své znalosti a dovednosti, může být tento obor to pravé pro jejich budoucí profesi. Jedná se o tříleté studium, které je zakončeno závěrečnou zkouškou s výučním listem a následnou možností pokračování v nástavbovém studiu. Během celého učení dostávají žáci finanční ohodnocení ve formě stipendia.

Ing. Osohová Vendula,
SOŠ Znojmo, Dvořákova



NOČNÍ SOUTĚŽ

nocích s čajem JEMČA

avili jsme pro vás vánoční
ž o balíček lahodných
které vás potěší během
ných zimních večerů.
se do naší soutěže
nejte si chvíle pohody s
ré jsou plné chutí a vůní
vánoční období.

Vánoční Znojmo 2024

Soutěž o nejkrásnější vánoční výzdobu

Odborná porota vyhodnotí venkovní výzdobu domů a bytů ve městě Znojmě a v jeho příměstských částech. Hodnotit se bude výzdoba předzahrádek, vchodů do domu či oken.

Přihlášení se do soutěže:
elektronicky na adrese eliska.vorlicka@muznojmo.cz,
zasláním soutěžní fotografie s uvedením adresy a data pořízení fotografie (do předmětu emailu napište Soutěž – Vánoční Znojmo)

Výstava laděná jako symfonie

ZNOJMO (jm). Spoustu nápadů, jak si svátečně vyzdobit dům či byt, i tipy na vánoční pečivo a cukroví, najdete na výstavě ve Střední odborné škole Znojmo, Dvořákova. Má název „Vánoční symfonie, hudba, která spojuje“. Letošní rok je rokem hudby, a tak budoucí zahradníci, pekaři, cukráři, prodavači, kuchaři, číšníci i opraváři ji vytvořili i s těmito motivy. Návštěvníci se mohou také inspirovat vkusně zabalenými vánočními dárky, což je soutěžní expozice žáků oboru prodavač. Další soutěžní expozici - perníkovou kompozici a zdobené perníčky představují žáci oboru cukrář. Zahradníci vytvořili více jak tři desítky soutěžních aranžmá různé obtížnosti, od adventních věnců, vypichova-



ných misek až po náročnější kompozice.

Na výstavě je také fotokoutek a vánočně vyzdobený retro hudební koutek. Děti si vyzkouší svoji kreativitu v zážitkových dílničkách zaměřených na tradiční zvyky a obyčeje. „Výstava navozuje příjemnou adventní atmosféru a ukazuje možnosti klasické i moderní výzdoby interiéru a exteriéru s využitím vlastních tvůrčích schopností,“ přibližuje zástupkyně ředitele školy Helena Rokoská. Zájemci ji mohou zhlédnout do čtvrtka 19. prosince. Otevřená je vždy od 9 do 15 hodin, ve čtvrtek do 12 hodin. Vstup je volný.



Martin jede, Martin jede, má bílého koníčka...



Co takhle si dát „lattéčko“?

ZNOJMO (jm). Káva je vedle čaje nejoblíbenějším nápojem na světě. K těm nejžádanějším dnes patří caffè latte, což je káva s mlékem servírovaná v objemné sklenici nebo hrnku s našlehaným mlékem.

Tento název byl poprvé zmiňován před více než 150 lety. Naše století do „lattéčka“ přidalo řadu příchutí. Vyzkoušejte, z jakých ingrediencí je připravili žáci Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova. A ke kávě si dejte perníčky, které jistě přivítají příznivci zdravého životního stylu, protože jsou upečeny z žitné mouky.

Vánoční caffè latte

Ingredience pro kávu: 30 ml espresso, 150 ml mléko

Sirup: 450 ml vody, 170 g cukru krystal, 2 vanilkové cukry, 2 kávové lžičky mletého zázvoru, 4 kusy hřebíčku, 1 kus badyánu, polovina celé skořice

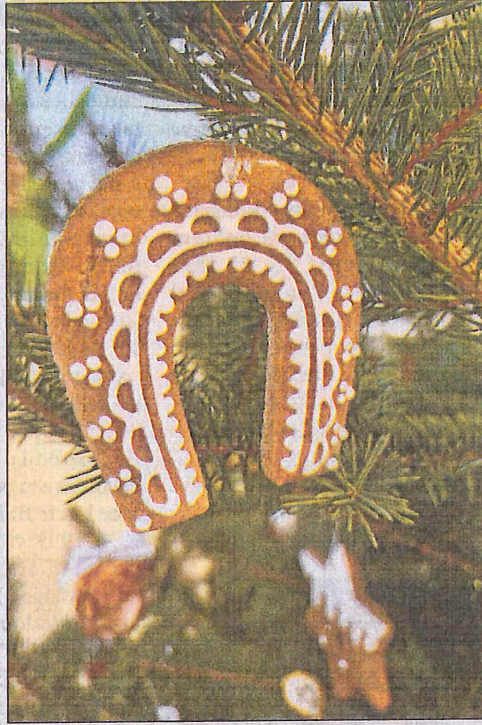
Postup: Všechny přísady na sirup společně povaříme 30 minut do konzistence sirupu. Do skla na latte dáme 0,15 ml sirupu, našlehané mléko, espresso a ozdobíme plátkem perníku.



Vánoční žitné perníčky

Suroviny: 750 g žitné celozrnné hladké mouky (chlebové), 230 až 250 g cukru moučka, 250 g medu, 2 kávové lžičky jedlé sody, 1 kávová lžička mleté skořice, 2 kávové lžičky perníkového koření, 4 vejce, 80 g másla, 45 g Hery

Postup: Všechny suroviny zpracujeme v těsto, které necháme přes noc odležet v lednici (14 až 24 hodin). Těsto vyválíme na lehce pomoučněném válu na plát o šířce asi 4 milimetry. Vykrajujeme z něj tvary, které klademe na plech s pečicím papírem. Pečeme v



předehřáté troubě na 155 °C asi 7 až 8 minut podle velikosti. Po upečení hned potíráme žloutkem s mlékem. Necháme zchladnout a dáme do uzavíratelné dózy. Nakonec je zdobíme polevou připravenou ze 100 g moučkového cukru a 1 bílku.

Jak ve školce čekali na Ježíška



ZNOJMO (jm). Linecké cukroví s dětmi napekly jedno dopoledne učitelky ve třídě Sluníček v mateřské škole Znojmo, náměstí Republiky. Na odpo-

ládou, kterou přinesla jedna babička. Někteří se pustili do zdobení vánočního stromčku. Jiní zase připravili nealko vánoční punč. Děti s maminka-

jsme zazpívat koledy, které navodily vánoční atmosféru. Dnešní den jsme si všichni společně užili a už čekáme, kdy ve školce zacinká Ježíšek,“ těší



Pozvání na dezert



ZNOJMO (jm). Vyzkoušejte netradiční lahůdku, kterou si můžete dát třeba s dětmi nebo s vnučaty. Recept je od žáků Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova.

Grinch želé „drink“

Připravíme si 1 balení plátkové želatiny, 700 ml kaktusového džusu, šlehačku a jahody. Želatinu necháme nabobtnat. Džus zahřejeme, přidáme nabobtnanou želatinu a spojíme. Dáme ztuhnout do skleniček a

1.) C
po

2.)
přin

Pokračo

Van

1.) Já si
stroměč
ke-up, r
taky něj
2.) Co b
a také v
mi netře
mi stačí.



rodinou
reme to
všichni
2.) Profe
tom byc
dřichem
chystám
hle pořá
chtěl, ab
klidný ž

Ma

1.) Poku
ké dárk
nějaké
mohu n
kabelu.
spoustu
stále tak
2.) Aby
to nejlep
aby se t



Jak ve školce ukali na Ježíška



1.) Linecké cuk-
pekly jedno do-
cy ve třídě Sluní-
é škole Znojmo,
líky. Na odpole-
diče a společně
omáci marme-

ládou, kterou přinesla jedna
babička. Někteří se pustili do
zdobení vánočního stromčku.
Jiní zase připravili nealko vá-
noční punč. Děti s maminka-
mi do něj krájely ovoce, tatínci
se ujali vaření. „Nezapomněli

jsme zazpívat koledy, které
navodily vánoční atmosféru.
Dnešní den jsme si všichni
společně užili a už čekáme, kdy
ve školce zacinká Ježíšek,“ těší
se na vánoční svátky a nadílku
třída Sluníček.

Pozvání na dezert



ZNOJMO (jm). Vyzkoušejte
netradiční lahůdku, kterou si
můžete dát třeba s dětmi nebo
s vnoučaty. Recept je od žáků
Střední odborné školy Znojmo,
Dvořáková.

Grinch želé „drink“

Připravíme si 1 balení plátkové
želatiny, 700 ml kaktusového
džusu, šlehačku a jahody.
Želatinu necháme nabobtnat.
Džus zahřejeme, přidáme na-
bobtnanou želatinu a spojíme.
Dáme ztuhnout do skleniček a
dozdobíme šlehačkou a jahodou.
Drink se nepije, ale jí se lžičkou.

rodinou a i
reme to vš
všichni spo
2.) Profesn
tom bych b
dřichem Št
chystáme i
hle pořad u
chtěl, aby p
klidný živo

Marta
zp

1.) Pokud jd
ké dárky, ta
nějaké větš
mohu mít ja
kabelu. Sluc
spoustu, ale
stále tak dop
2.) Aby po ce
to nejlepší. A
aby se to její



Jinak, co bych
protože tedy j
mým blízkým
2.) Profesně b
víc koncertov
aby se ten pon
trochu opačn
aby se to od
nějakou tu lás

Jiří Kryš
moc

1.) Letos ani n
našel pod váno
ale spíš kolem
stromku. Já se
ším na rodinu
klid, na odpoči
po tom celém
pro mě zkrátka
2.) Já bych řek
lidmi, kteří mi j
se od roku 2025



řijemné vánoční svátky
o roku 2025 jenom to dobré!

řetina, senátor a starosta

Hospodářská komora ocenila budoucí řemeslníky

Deset absolventů Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, kteří uspěli u závěrečných zkoušek a splnili kritéria stanovená Hospodářskou komorou České republiky, ocenila tato organizace vloni. Jsou to: v oboru pekař Markéta Dreštná, Marie Novotná, Lucie Musilová a Ivana Hájková, v oboru kuchař – číšník Eliška Lahodná, Aneta Kuklíková, Tomáš Jaroš, Natálie Dvořáková a Šimon Bartoňek.

Eliška Strnadová získala současně také ocenění za druhé místo v celostátní soutěži O nejlepší samostatnou odbornou práci v oboru cukrář. Svůj slavnostní dort s názvem Večerek Premium Hotel vyhotovila ze Sachrových hmoty a naplnila ho vanilkovou a čokoládovou ganache s jahodovou redukcí. Na dohotovení dortu použila máslový krém a potahovací

hmotu. Součástí práce byl také specifický výrobek „Pistáciová polokoule“. Možnost získat ocenění je pro žáky motivací k výborným výsledkům v průběhu jejich vzdělávání a odborné přípravy.



Ocenění žáků v oboru kuchař-číšník

odměna pro všechny pedagogy školy, kteří žákům předali své znalosti, dovednosti, chuť do práce a ukázali jim možný směr jejich profesní cesty. Představitelé Hospodářské komory a státních orgánů hovořili o vý-

znamu odborného vzdělávání, o potřebě kvalifikovaných odborníků a o podmínkách rychle se měnícího světa, který je mladým lidem otevřený a vstřícný. Důležité je neslevit ze svých cílů a nebát se být první.

Dvořákova.



... a budoucích cukrářů



Slavnostní dort Elišky Strnadové, která obsadila druhé místo v celostátní oborové soutěži.

Výstupy ze školního fóra představili starostovi

Na společné besedě se v rámci školního fóra sešli studenti se starostou Znojma Františkem Koudelou.

Na půdě Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické diskutovalo 21 studentů o aktuálních tématech. Ze setkání vyplynulo, že studenty nejvíce trápí bezpečnost ve městě, zejména na nádraží a v parku. Ocenili by tak besedy, jaké už dělají strážníci na základních školách a mezi seniory. Bylo proto dohodnuto, že Městská policie ve Znojmě zavede preventivní besedy i na středních školách. Dále pak starosta vysvětlil, že je v plánu revitalizace Horního parku, a tím i zlepšení světelných podmínek a zvýšení bezpečnosti.

VÍCE KULTURY PRO MLADÉ

Dalším požadavkem studentů bylo více kulturního využití pro jejich generaci a vytvoření klubovny pro mladé, kde by mohli trávit svůj volný čas. Studenti byli informováni, že v nové vznikajícím kulturním a kreativním centru Jízdárna na Loucké ulici bude k dispozici sdílený prostor pro skupiny. Sami studenti se pak mohou domluvit s ředitelem Znojenské Besedy na termínech, kdy a v jaké míře by mohli prostor od ledna 2026 využívat. Starosta konstatoval, že ve Znojmě sice není

uzavřený amfiteátr pro větší venkovní kulturní akce, ale i přesto jsou zde pro mladé lidi pořádány akce jako majáles, Playáda, Chill out party u rotundy a mnoho dalších.

CHCEME SPOLUPRACOVAT

Mezi přání mladých lidí patřila i celodenní zvýhodněná parkovací místa pro studenty, kteří do školy dojíždí autem a také více laviček u rotundy. Vzhledem k nedostatku parkovacích míst je podle starosty momentálním řešením využívání parkoviště na nám. Svobody (bez závorového systému), které vyjde na 30 Kč/den. A plánováno je více odpočinkových míst nejen u rotundy, ale také Na Káře, která v budoucnu projde revitalizací.

„Společně jsme hledali možná řešení některých návrhů. Rád bych studenty zapojil do příprav takových projektů, jako je třeba březnové referendum. Rádi bychom ale spolupracovali i se studenty ostatních středních škol ve Znojmě a věřím, že se nám podaří vytvořit Studentský parlament. Vnímám to jako důležitý krok k zapojení mladé generace do rozhodovacích procesů a také zajištění mladistvého pohledu na město, který je mnohdy jiný než ten dospělácký,“ řekl starosta František Koudela.

pš, lp

Ocenění důležité pro školu i žáky

Hospodářská komora České republiky ocenila deset absolventů Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova.

Konkrétně v oboru Pekař Markétu Dreherovou, v oboru Cukrář Elišku Strnadovou, Marii Novotnou, Lucii Musilovou a Ivanu Hájkovou, v oboru Kuchař – číšník Elišku Lahodnou, Anetu Kuklíkovou, Tobiáše Jaroše, Natálii Dvořákovou a Šimona Bartoňka. Současně získala Eliška Strnadová za svůj slavnostní dort (na snímku) také 2. místo v celostátní soutěži O nejlepší samostatnou odbornou práci v oboru Cukrář. Ocenění je pro žáky motivací k dalším výborným výsledkům. Pro firmy je pak takový absolvent garancí kvality osvojených odborných dovedností. Díky úspěchu žáků se také škola může hrdě pyšnit Oceněním

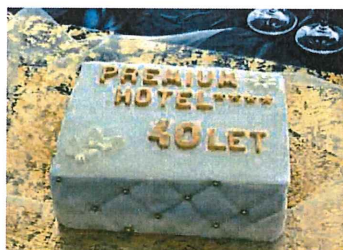


Foto: Archiv školy



KOLUMBUS jde více naproti místním

Od 1. ledna 2025 vstoupily v platnost aktualizované podmínky pro projekty KOLUMBUS #1 a KOLUMBUS #2. Zaměřeny jsou na podporu nadaných dětí s cílem rozvíjet jejich intelektuální schopnosti a přispět ke zvýšení vzdělanostní úrovně obyvatel města Znojma. Podpora města je věnována hlavně k získání jazykových certifikátů žáků a studentů.

Cílem nové úpravy je zajistit, aby podpora byla poskytována skutečně dětem s vazbou na město Znojmo. Nově bude vyžadováno, aby trvalý pobyt ve městě a jeho příměstských částech měly nejen samotné děti, ale také jejich zákonní zástupci. Tento krok má vést k transparentnosti a férovosti v rozdělování finanční podpory, která je určena výhradně pro děti z rodin žijících ve Znojmě. Nové podmínky lépe reflektují cíle programu a posilují jeho zaměření na skutečné občany města.

„Tato úprava není diskriminační, naopak posiluje hlavní myšlenku programu, kterým je podpora vzdělávání a intelektuálního rozvoje dětí s opravdovou vazbou na město. Současně zajišťuje efektivní využití městských

prostředků,“ uvedl František Koudela, starosta města.

V loňském roce vyplatilo město žákům a studentům v obou projektech finanční podporu v celkové výši 751 500 Kč. Veškeré informace a aktualizované podmínky KOLUMBUS najdete na webu města znojmo.cz (pod odborem školství).

pš, lp



„Je vždy radost předávat certifikáty všem, kteří se tvrdě připravovali,“ říká starosta František Koudela. Foto: Archiv ZL

Děti dostaly darem keramickou hlínu

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo dostala neobvyklý vánoční dar od společnosti LAUFEN Znojmo.

Gabriel Mašek, výrobní a technický manažer, předal škole sponzorský dar v podobě 200 kg hlíny. „V naší keramické dílně bude sloužit dětem s tělesným a mentálním postižením, které díky této pomoci mohou rozvíjet svou kreativitu, dovednosti a procvičovat jemnou motoriku. Výrobky, které v dílně vyrobíme, dělají dále radost i obdarovaným. Veřejnost může výrobky vidět a zakoupit například na Dnech otevřených dveří. Výtěžek z prodeje putuje opět našim dětem, kterým tak můžeme zakoupit hračky nebo pomůcky,“ uvedla Zuzana Vejtasová, která jménem všech obdarovaných společnosti LAUFEN Znojmo poděkovala. Tvorbu dětí můžete sledovat na FB stránce Tvoříme srdcem – podpora dětem.

lp



Darovanou hlínu proměnily děti ve výrobky. Foto: Archiv školy

Elektronické přihlašování do škol běží bez problémů

STUDIUM

Loni vycházelo ve Znojmě z devátých tříd 464 žáků, letos o dva méně. Pro všechny už loni odstartovalo elektronické přihlašování do navazujících škol. Čas na podání toho letošního už běží. Termín začal v sobotu 1. a skončí 20. února. I když je stále možné využít hybridní formu přihlášek, tedy přinést osobně ručně vyplněný výpis

vytištěný z online systému nebo vyplnit tiskopis, který je na školách k vyzvednutí, elektronická forma jednoznačně převládá. Pozitivní jsou i ohlasy.

„Je to naprosto perfektní systém, všechna čest. Ulehčuje nám práci a mluvíme za všechny své kolegy“, hodnotí ředitel GPOA na Pontassievské Pavel Kolář. Upravení střed minulého týdne zde zatím přijali šedesát elektronických a dvě hybridní přihlášky. Podobný

poměr tu měli už před rokem. „Rodičů, kteří elektronické přihlašování nevolí, je minimum. Vše zvládají s přehledem a dokázali to i ministerstvu školství.“ Letos GPOA otevírá osm oborů a přijme zhruba každého třetího žáka. V nabídce mají nově také dálkové pomaturitní studium pro učitelky mateřských škol. Uchazeči o toto studium musí přihlášku podat ve stejném termínu.

Zástupci SOU a SOŠ Znojmo

Poslanecké karty budou rozdány na přelomu září a října

VOLBY 2025

V letošním roce se uskuteční volby do Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky, a to na přelomu září a října. Jedná se o řádný termín čtyř let od předchozích voleb v roce 2021. Zvoleno bude 200 poslanců, a to dle kandidátek rozdělených podle jednotlivých krajů. Konkrétní termín vyhlásí prezident republiky na základě zákona o volbách do parlamentu, a to nejpozději devadesát dnů před jejich konáním.

V současné poslanecké sněmovně zasedají zástupci čtyř politických stran či koalicí, a to v tomto složení: ANO 2011 – 72 poslanců, koalice SPOLU (ODS, KDU-ČSL, TOP 09) – 71 poslan-

ců, koalice Piráti a Starostové – 37 poslanců, SPD – 20 poslanců. Okres Znojmo je zde zastoupen jediným poslancem, kterým je David Štolpa za ANO 2011.

Z konkrétních výsledků, které jsou přehledně uspořádány na webové adrese www.volby.cz, vyplývá, že v posledních volbách v roce 2021 byly v okrese Znojmo volební výsledky následující: ANO 2011 – 33,83 % hlasů, koalice SPOLU (ODS, KDU-ČSL, TOP 09) – 22,38 % hlasů, SPD 11,27 % hlasů, koalice Piráti a Starostové – 9,66 % hlasů.

Z dalších stran, které se však do poslanecké sněmovny nedostaly, dosáhly v našem okrese výraznějších výsledků Přísaňha Roberta Šlachty (6,5 %), KSČM (4,99 %) a ČSSD (4,45 %). V ce-

-les-

na Přímětické modernizaci přihlášek též vítají.

„Vyhovuje nám rychlost, hned vše vidíme, je třeba jít s dobou,“ říká zástupkyně ředitele Ludmila Karpíšková. Ve středu evidovali devadesát elektronických přihlášek, dále dvě hybridní a čtrnáct klasických, tedy ještě po staru. Uchazečům nabízejí devět oborů, z toho čtyři maturitní, a navíc dvouletou nástavbu. V podobném duchu mluví též šéf SOŠ Znojmo na Dvořákově ulici Libor Pelaj. „Pokrok nezastavíš. Nemám k tomu žádné vážné připomínky. Jen se ještě rodiče musí postupně všechno naučit, ale neznamená to od nich žádnou vážnou stížnost.“

Ředitel SSDOS Moravský Krumlov Jiří Psota, kde umožňují studium i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, by uvítal v elektronického systému přihlášek přeci jen ještě drobné inovace. „Je to otázka dvou, tří

inzerce

let, ale on-line přihlášky nám obecně mnohé usnadňují. Těch, co nosí klasickou přihlášku, zůstalo minimální množství.“

Elektronická přihláška funguje přes takzvaný systém DiPSy. Vyžaduje ověřenou elektronickou identitu, jako je Mobilní klíč eGovernmentu nebo Bankovní identita. Uchazeči mohou podat přihlášku až na tři obory bez talentové zkoušky a až na dva obory s talentovou zkouškou, tedy celkem na pět oborů. Pořadí škol v přihlášce je důležitá a doporučuje se je seřadit podle preferencí. Přihlásit se musí každý letošní deváták. Pokud tak neučiní, zůstane mu možnost zúčastnit se až druhého kola přijímacího řízení. To si už vyhláší školy individuálně podle toho, jak byla naplněna jejich kapacita. Pokud žák zmešká termíny, může se také ještě pokusit kontaktovat školy a zjistit možnosti dalšího přijetí.

Alžběta Janíčková



V PRODEJI
v Tasovících u hřbitova
**KYSANÉ ZELÍ, BRAMBORY,
NAKLÁDANÁ ZELENINA
A DALŠÍ**

Prodejní doba p 9.00-16.00
www.lukopagro.cz
tel: 603 746 254

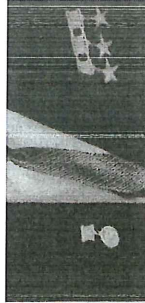


**Kovošrot,
Sběrné
suroviny**

Výkup a odvoz:
• Kovéhoho odpadu • Barevných
kovů • Sběrového papíru

**Výkup a ekologická likvidace
autovraků**

Znojmo - Dobsicka za Baumaxem
Práche - byvalé JZD
www.opameial.cz 777 859 862



Nikita Sergejevič Chruščov
první tajemník
Komunistické strany
Sovětského svazu



Henry Kissinger
ministr zahraničí US
-kali

Je nebezpečné být nepřitelem Ameriky, ale být jejím přítelem je smrtící.

PŘÍBĚH

Jak to „chodí“ v restauraci,
si vyzkoušeli budoucí kuchaři



Už mnohokrát se mě při společném sezení žáci oboru kuchař-číšník vyptávali, jak probíhala moje práce šéfkuchaře v restauraci. Vždy s nadšením poslouchali příběhy, kdy byla plná hostů a pro personál byly tyto chvíle pracovní hektické a fyzicky i psychicky náročné. S moji kolegy Jiřinkou jsme proto chtěli v odborném výcviku vytvořit pracovní prostředí a atmosféru podobnou té v restauraci. Aby situace byla opravdu realistická, spojili jsme skupinu prváků a třeláků, kteří se rozdělili do čtyř pracovních skupin a zvolili mezi sebou své vedoucí – šéfkuchaře. My učitelé jsme se stali manažery restaurace a předávali své pokyny pouze šéfkuchařům, kteří si se svými týmy museli poradit sami.

„Restaurační kuchyně“ tak od nás dostala za úkol uvařit dva hlavní chody s přílohami:

1/ vepřová panenka na grilu, restované brambory na cibulce, pepřová omáčka

2/ kuřecí špalíčky pečené s rýží a čínskou zeleninou

Po krátké diskuzi ve skupinkách se rozběhla pracovní aktivita. My manažeri jsme měli dvě tváře, já tu ostřejší a Jiřinka tu hodnější. Naši kuchtici se snažili, pracovali s nasazením a na svých pracovních stolicích udržovali pořádek. Když se mi nezdálo práce v některé skupince, tak jsem ihned jednal s šéfkuchařem o chybě, kterou jsem chtěl, aby vysvětlil a následně opravil. Šéfkuchaři měli profesionální nasazení. Když jsem v některé skupince připomenul blízký čas výjeje pokrmů, tak mě mile překvapili právě oni – zapojili se do práce a pomohli svému týmu.

Na konci výukového dne jsme byli naprosto spokojeni, každá skupina splnila zadání a zhotovila velmi chutná jídla. Byl jsem skutečně nadšen pracovním nasazením všech týmů a přístupem, kterým se jejich členové ujal svých úkolů. U šéfkuchařů bylo navíc vidět, jak je každý na svoji funkci pyšný.

Každou praxi totiž žákům připomínáme, že velmi podstatnou částí úspěchu v gastronomii je nejen uvaření výběrného pokrmu a kvalitní obsluha, ale také vzájemná komunikace a spolupráce mezi členy kolektivu.

Tento den ukázal, že naši kuchtici se v gastronomii neztratí a ty, kteří věnují část svého srdíčka své práci, čeká krásná budoucnost nejen ve svém oboru, ale i v osobním životě. Jsem o tom přesvědčen.

Děkuji všem žákům, jak „naš restaurační den“ bravurně zvládli. Už teď se těším, až jednou navštívím restauraci, kde budou vařit a obsluhovat, až ochutnám jejich pokrmy a budu na ně patřičně hrdit!

Michal Koch a Jiřina Štěpničková,

učitelé odborného výcviku kuchařů na SOŠ Znojmo, Dvořákova

Hromniční putování vedlo cestou Via Matris



REGION (jm). Požehnáním světla v kostele svatého Petra a Pavla ve Velkém Újezdě zahájili poutníci sedm kilometrů dlouhou cestu, jejímž cílem byl kostel svatého Linharta ve Kdousově.

„Procházeli jsme s lucernami v neděli 2. února poutní cestou Via Matris a připomínali si významný křesťanský svátek v tento den, kterým je Uvedení Páně do chrámu (lidově zvaný Hromnice). Po prvním zastavení v kapli ve Velkém Dešově jsme pokračovali přes Malý Dešov po lesní cestě až ke kostelu ve Kdousově. Zastavili jsme se i u studánky svatého Filipa Benizho a u Kříže smíření jsme se zapsali do knihy poutníků,“ popsal Eva Balíková, předsedkyně Institutu pro křesťanskou kulturu, který putování společně s farností Velký Újezd a Kdousov pořádá.

Na účastníky, kteří byli nejen místní, ale přijeli i ze Znojma a z okolí Telče, čekal před kostelem v Kdousově kněz. Uvedl je k hlavnímu oltáři, kde se slavila mše svatá. Za zpěvu mariánských písní pak šel světlý prů-

vod kolem oltáře v Bolestné kapli kdousového kostela. Na závěr se všichni shromáždili u ohně ve farní zahradě. „Přikládali do něj větvičky z vánočních stromků, jež ve svých domovech odstrojili, protože skončila doba Vánoc.

Každá dávala plameni sílu a světlo zářilo široko kolem. Byla to krásná slavnost světla, které vychází z postavy Ježíše a ukazuje nám cestu v temnotě a chaosu,“ uzavřela Balíková.

FOTO: IKK



Znovínský košť vín

Loucký klášter ve Znojmě

28. 2. 2025 16–21 hod.

1. 3. 2025 14–21 hod.

Znovín Znojmo a Vinné sklepy Lechovice vás zvou na tradiční pochůzkovou ochutnávku vín. Atmosféru zpříjemní cimbálová muzika Jožky Šnukaře.

Vstup je zdarma. Nabídka více než 130 vzorků vín tradičním systémem placených bločků.

Ochutnáváná vína zakoupíte v době konání akce, ale i v dalších dnech v prodejnách Znovínu Znojmo a Vinných sklepů Lechovice.



ZNOVÍN

VINNÉ SKLEPY
LECHOVICE

www.znovin.cz



Dětský domov Znojmo,
příspěvková organizace

Rozšiřujeme svůj tým,
přijmeme zaměstnance na pozici

VYCHOVATEL/KA

Nabízíme: HPP na celý úvazek

Požadavky: vzdělání v oboru speciální nebo sociální pedagogika nebo zájemce o studium v těchto oborech, psychologický posudek podle § 18, odst. 2, z. 109/2002 Sb.

Více informací na telefonu: 603 510 650 nebo email dedomov@seznam.cz

diční venkovní expozice čtyř velkoformátových fotografií, jejíž ústřední dominantou je tamní kostel. Expozice, kterou minulý týden oficiálně zahájil starosta Zdeněk Nekula, nese název Exkurze proti proudu času a navazuje na loňskou instalaci historického kládového lisu na víno na návsi.

„S putováním proti proudu času jsme začali vloni, kdy jsme na návsi instalovali historický kládový lis na víno, starší než 130 let.

Dokončení na str. 8

inzerce



AUTOBATERIE
Břežina

- osobní vozy
- nákladní vozy
- motocykly
- speciální/trakční

všechny typy baterií VARTA skladem

DOPRAVA ZDARMA

ZPĚTNÝ ODBĚR AUTOBATERIÍ

tel.: +420 607 600 194

www.batterie.cz, e-mail: info@batterie.cz



Výstava byla zahájena v úzkém kruhu návštěvníků.

mi čelit. Kromě programových záležitostí a předvolební kampaň musejí sestavovat kandidátní listiny, které jsou v každém kraji v republice odlišné. A mimo jiné se přizpůsobují také počtu mandátů, jež mohou teoreticky jednotlivých krajů strany získat. Jihočeský kraj je po Praze a středních Čechách třetím největším a bude se zde rozdělovat celkem 23 poslaneckých mandátů v závislosti na celostátním výsledku a všech jeho přepočtech.

Každá strana či hnutí může mít odlišný vnitřní mechanismus se-



Jaromír Příkazský

stavování kandidátů, takže nemusí být předem úplně jasné, která oblast bude mít na kandidátní listině více svých zástupců, a zejména jak vysoko na kandidátní se objeví.

Momentálně má Znojemsko svého zástupce ve sněmovně

inzerce

Čtyři znojemská želízka v ohni: Kavka, Kochová, Mais a Weber

Š K O L S T V Í

Sedmnáctiletý Michal Kavka, žák Střední odborné školy na Dvořákově ulici ve Znojmě určitě nepatří k těm mladým lidem, co žijí jen přítomností a nehledají důležité hodnoty pro budoucnost.

V závěru své asi třicetistránkové práce o vodním mlýnu ve Slupi mimo jiné napsal: „V dnešní době, kdy je kladen velký důraz na udržitelnost a ekologii, je inspirativní si připomenout, jak efektivně a šetrně dokázali naši předkové využívat přírodní zdroje. Vodní mlýny jsou přímými předchůdci současných vodních elektráren, které jsou klíčovými pilíři obnovitelné

energetiky. Přestože se technologie posunuly kupředu, základní myšlenka využívání přírodních sil vody zůstává stejná.“

Za tuto práci získal první místo v kategorii Enersol a popularizace prestižní soutěže v rámci Jihočeského kraje. Nebyl ale jediný, kdo letos v této soutěži nasměroval po-

zornost poroty do Znojma. V další kategorii Enersol a inovace si odnesl druhé místo velký zástánce elektro-mobilů Radim Weber s

práci o snižování emisí v dopravě. Spolužáky v oboru agropodnikání Barbora Kochová a Barbora Mais získaly místo čtvrté za práci o větrné elektrár-



ně v Banticích.

inzerce

ABESKA

AUTOSKLA

Originální skla

Řešíme

pojistné události

tel.: 608 032 111

Znojmo, Vídeňská 3

Pořební ústav

Jaromír Krůla - Pieta

Tel.: 773 300 500

ZNOJMO

17. listopadu 27

HRUŠOVANY n./Je
Znojemská 42

šanoského domova.

Ježíškova vnučata však nepřinášejí pouze materiální dary. V rámci programu se v domově uskutečnil třeba povánoční koncert brněnské-
ho ženského komorního sboru

„Snažíme se, aby naši klienti mohli svůj život v domově prožívat naplno. Neustále přemýšlíme nad tím, jak inovovat a rozšiřovat nabídku aktivit, které přinášejí radost a smysluplné zážitky. Je užasné vidět, jak i malé gesto může udělat obrovskou radost a přinést pocit sounáležitosti,“ doplňuje Michal Veleba.

Filip Moravec

Čtyři znojemská želízka v ohni: Kavka, Kochová, Mais a Weber

Dokončení ze str. 1

Naposledy jsme něco podobného v této soutěži zažili asi tak před více jak deseti lety. Je to určitě zásluha dobré spolupráce vedoucího projektu učitele Karla Klata, který dokázal žáky získat a zaujmout. Oni k tomu přistupovali velmi pečlivě i při přípravě prezentace své práce. Museli ji obhájit v Brně na krajské konferenci projektu Enersol,“ konstatuje zástupkyně ředitele Helena Rokoská.

Všichni čtyři si vše zopakují koncem března, kdy je čeká celostátní kolo v Hradci Králové. „Budou tam naši školu reprezentovat mezi nejlepšími studenty z celé republiky,“ doplňuje Rokoská.

Hodnotit se už ale nebudou jednotlivci, ale dohromady postupující ze všech tří kategorií z daného kraje. Držme palce.

Alžběta Janičková
foto: archiv SOŠ Dvořákova

inzerce



Dětský domov Znojmo, příspěvková organizace, rozšiřuje svůj tým! přijme zaměstnance na pozici:

WYCHOVATEL/KA

NABÍZÍME

HPP na celý úvazek

POŽADUJEME

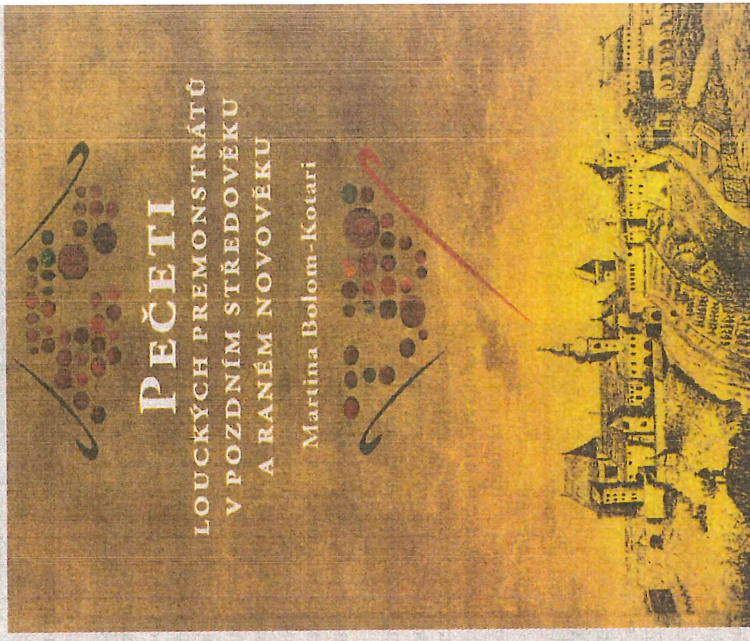
vzdělání v oboru speciální nebo sociální pedagogika nebo zájemce o studium v těchto oborech, psychologický posudek podle § 18, odst. 2, z. 109/2002 Sb.

dvore domu, a to do dvou měsíců od nabytí právní moci rozhodnutí. Povinným bylo město Znojmo jako vlastník bytového domu. Na základě tohoto nařízení město Znojmo prostřednictvím správce domu vyzvalo nájemkyni k odstranění přístřešku i voliery. Protože však k odstranění nedošlo, správce domu přistoupil k jejich odstranění na náklady nájemkyně.

Dceři nájemkyně, která se o kočky stará, bylo nabídnuto několik alternativních řešení, včetně možnosti pronájmu městské zahrady, umístění koček do bytu, či spolupráce s městským útlukem v Nacetraticích. Paní také osobně jednala

Knihkupectví Comenius

Tel. 515 22 42 72, mobil 603 205 763
e-mail: info@knihkupectvicomenius.cz
www.knihkupectvicomenius.cz



PEČETI LOUCKÝCH PREMONSTRÁTŮ V POZDNÍM STŘEDOVĚKU A RANÉM NOVOVĚKU

Knihla nahlíží na osudy kláštera premonstrátských pečeti. Ty představovaly právní nástroj k identifikaci jednotlivce či instituce, k ověření písemnosti. Pečetě jsou zároveň atraktivními uměleckými díly užívanými k účelům sebeprezentace i reprezentace.

Cena: 449,- Kč

(PI

[Velká anketa o zdravotnictví](#)[Přijímačky 2025](#)[Válka na Ukrajině](#)[Změna času 2025](#)[Jak na daně](#)[Vláda ČR](#)[🏠](#) > [Zprávy](#) > [Znojemsko](#)

Zemědělství je obor plný možností, míní ředitel znojemské školy Libor Pelaj



Ředitel Střední odborné školy Znojmo Libor Pelaj, která se účastní soutěže Mladý zemědělec.

[Natálie Tihelková](#) | včera 10:30

Zvyšovat atraktivitu zemědělství chtějí na Střední odborné škole v Dvořákově ulici ve Znojmě. Podle ředitele Libora Pelaje mají řadu úspěšných absolventů. „Jsou úspěšnými podnikateli v zemědělství, v potravinářství, jsou úspěšní vinaři. Mají zemědělské farmy i cukrárny,” přibližuje ředitel v rozhovoru pro Deník. Právě jeho škola patří k těm, které podporují soutěž Mladý zemědělec.

Proč se vaše škola rozhodla podpořit [soutěž Mladý zemědělec](#)?

Důvodů je několik. Jednak jsme zemědělsko-potravinářská škola, takže už jen z principu. A také proto, že zemědělství není zrovna na špičce atraktivnosti, a je to přitom obor, který zajišťuje obživu pro celé lidstvo. Je nutné s tímto nedobrym trendem bojovat, a to třeba tak, že budeme ukazovat těm, co si životní cestu teprve hledají, že zemědělství je moderním, dynamicky se rozvíjejícím oborem a že je plný možností a uplatnění. Dalším důvodem je, že zemědělství potřebuje novou generaci odborníků.

Předplatte si **deník**

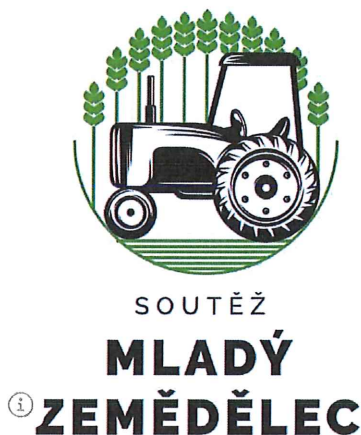


Benefity

ZDE

Jak je těžké se na vaši školu dostat?

Nemyslím, že bychom byli v některých kritériích odlišní od ostatních škol. Obor agropodnikání je čtyřletý obor zakončený maturitní zkouškou. Uchazeč skládá zcela obvyklé přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky. Žádná jiná doplňující kritéria nemáme.



Logo soutěže Mladý zemědělec.

Kolik letos budete přijímat žáků a kolik se jich asi hlásí?

Do prvních ročníků přijmeme celkem 270 žáků. Přihlášek máme 550, z nichž jsme prioritní školou pro 220 uchazečů. A konkrétně na obor agropodnikání přijmeme třicet uchazečů. Přihlášených je šestapadesát, ale prioritním oborem jsme jen pro čtyřadvacet uchazečů. To jsou zatím první čísla a uvidíme, jak dopadnou další kola přijímacích zkoušek. Ale myslím, že obory budou naplněné.

O jaký obor je největší zájem a o jaký naopak nejmenší?

Největší zájem je tradičně o obor opravář zemědělských strojů, cukrář a kuchař-číšník. Nově se výrazně zvýšil zájem právě o obor agropodnikání. Nejmenší zájem je pak o obory řezník, uzenář a zahradník.

Na co se snažíte nalákat žáky, aby si podali přihlášku právě k vám?

Nemáme žádný univerzální recept ani akci. Snažíme se být školou s dobrým jménem v regionu. Snažíme se vytvořit pro naše žáky prostředí, kde pochopí, že zvolený obor je pro ně ten pravý, kde k němu získají lásku, kde se budou cítit dobře a kde načerpají obrovské množství znalostí a dovedností, které následně uplatní na trhu práce.



Mladý zemědělec ve Znojmě: Do finále postupují Ondřej Němec a Petr Rebro

Podnikání

Můžete přiblížit nějaké inspirativní příběhy nebo úspěchy bývalých studentů vaší školy, kteří se v oboru zemědělství prosadili?

Máme řadu absolventů, kteří jsou ve svém oboru úspěšní. Jsou úspěšnými

podnikatelů v zemědělství, v potravinářství, jsou úspěšní vináři. Mají úspěšně zemědělské farmy, cukrárny. Jsou třeba dobří čišníci nebo dosahují velmi dobrých pracovních výsledků v jiné činnosti. Nedovolím si vybrat jeden konkrétní příběh, protože každý z nich má svoji váhu a výjimečnost.

Jaké praktické dovednosti a znalosti mohou studenti získat během studia na vaší škole?

Máme dva maturitní a osm oborů s výučním listem, vyjmenovat všechny dovednosti je v podstatě nemožné. Chceme každého žáka vybavit vším, co bude ve zvoleném oboru potřebovat. Konkrétně u zemědělských oborů to jsou například řidičské průkazy na traktor, na nákladní či osobní automobil. Dále třeba i svářečské průkazy. Žáci také získají schopnosti obsluhovat zemědělské stroje vybavené satelitní navigační technikou, naučí se zpracovávat informace získané snímáním bezpilotním letadlem.... Je toho opravdu hodně, co je třeba naše žáky naučit.



Na farmě vyrůstám a mám to rád, říká Mladý zemědělec Michal Slavík

Podnikání

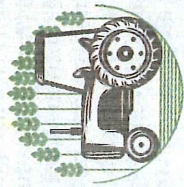
Má vaše škola praxe v terénu a spolupracuje se zemědělskými podniky?

Praxe u našich partnerů je pro nás naprosto zásadní. Je to možnost, jak naši žáci v reálných podmínkách uplatní to, co je učíme teoreticky. Máme i řadu vlastních provozů - školní vinici, školní pozemek, opravárenské dílny, vlastní cukrárnu, pekárnu, mini mlékárnu, zahradnictví, ale přesto je ta realita v praxi naprosto nenahraditelná.

Jaký je postoj zaměstnavatelů k absolventům vaší školy?

Pevně věřím, že jsou naši absolventi hodnoceni velmi dobře. Očekávání, která zaměstnavatelé mají, jsou různá podle jednotlivých zaměření. Mohou to být očekávání všeobecných znalostí a praktických dovedností pro menší univerzální farmy, ale mohou to být i vysoce specializované požadavky pro práci v režimech precizního zemědělství. Takže je to opravdu vysoce individuální pohled zaměstnavatelů. A naším úkolem je připravit žáky co možná nejlépe pro každý typ subjektů. A to určitě není jednoduchý úkol.

Semifinále soutěže Mladý zemědělec: ve Znojmě zvítězil Eduard Vebr



SOUTĚŽ
**MLADÝ
ZEMĚDĚLEC**

MARCEL MORŽOL

Žáci sedmých a osmých tříd devíti základních škol se ve čtvrtek 27. března sjeli do jihomoravského Znojma. Na tamní Střední odborné škole Znojmo se konalo druhé semifinále kolo soutěže Mladý zemědělec pro jih Moravy a Vysočinu. Soutěžilo se tradičně v teoretických i praktických disciplínách. A o postup do celostátního finále se snažilo 36 žáků z osmi škol Jihomoravského kraje a jedné školy z Kraje Vysočina.



MLADÉHO ZEMĚDĚLCE ve Znojmě vyhrál Eduard Vebr, druhý byl Ondřej Němec a třetí Matyáš Heler. Foto: Deník

znali jednu správnou odpověď.

V učebně potom žáci zůstali a dostali na lavice malý test s otázkami z oblasti třídění odpadů, který připravil celostátní partner soutěže, společnost EKO-KOM. Cílem bylo zjistit, jaké znalosti mají školáci z oblasti ekologie.

SPRINT S RUDLEM

Počasí soutěží ve Znojmě přálo, a tak se mohli všichni přítomní přesunout na dvůr a zahradu školy, kde na ně čekalo pět praktických disciplín. Tato část zemědělského klání je pro účastníky už tradičně nejzajímavější. Na dvou stanovištích se ověřovaly praktické znalosti. Bylo třeba poznávat semena rostlin a stromy. V prvním případě

již tradičně potrápily soutěžící semena řepy, ale mnozí chybovali také u pohanky a sóji, které u nás nejsou příliš tradičními plodinami. U stromů pak bylo největším problémem poznat akát.

V praktické části si děti vyzkoušely dojení umělohmotné krávy se cvičnými vemeny. Potom chlapci i dívky změnili pneumatiku, a vrcholem všeho byl slalom s pytletem na rudlíku mezi kužely. Nasbírat body ve všech těchto disciplínách bylo velmi důležité pro celkový úspěch v soutěži.

Vítězem tohoto semifinále kola se stal Eduard Vebr ze Základní školy v Pohořelci v okrese Brno-venkov. Na druhém místě skončil Ondřej Němec ze

Základní školy v Jevišovicích z okresu Znojmo. Třetí místo obsadil Matyáš Heler ze Základní školy v Olbramovicích. Tento městys leží také v okrese Znojmo.

Druhý na stupních vítězů Ondřej Němec přitom loni jako sedmák ve znojemském klání zvítězil a postoupil do celostátního finále v Brně. Letos tam pojede znovu, neboť do finále postupují vždy dva nejlepší účastníci semifinálních kol.

Na dotaz, co letos udělal jinak, že nezvítězil, Ondřej odpovídal nedokázal, ale současně ho evidentně zaujala.

„Když jsem se díval do účastnické listiny, zaregistroval jsem, že část školáků soutěžila už loni a letos se přihlášila znovu. To ukazuje, že se jim soutěž líbí. A taky to, že plní svůj účel povzbudit u dětí zájem o zemědělství,“ poznamenal Jan Paloncy, zástupce ředitelky eventového oddělení Deníku, který klání mladých zemědělců organizuje.

Soutěžící a jejich znalosti ocenil Libor Pelaj, ředitel Střední odborné školy Znojmo: „Isem moc rád, že jste tady. Pro mne je to jasný signál, že má zemědělství šanci. Šanci být vnímáno jako top obor.“ Připomněl přitom analytický čít, že zemědělství je matkou a živitelkou pro všechna ostatní povolání. „Proč to stále připomínám, protože je to stoprocentní pravda,“ dodal.

Soutěž vysoce ocenila také Linda Szemlová, předsedkyně představenstva Zemědělské společnosti Devět křížů. „Pro mě má Mladý zemědělec obrovský smysl, co se týká popularizace zemědělství. Protože dneska si často děti myslí, že mléko se kupuje v Kauflandu v krabici. Ale jak vypadá kráva, jak to vypadá v krávině a co se tam vůbec děje, ví už málokdo. Přitom i v zemědělství dnes hrají důležitou roli automatizace, robotizace a všechny ty moderní technologie, které jsou dětem na druhou stranu velmi blízké. To je ten důvod, proč začít pracovat s dětmi už na základní škole, a Mladý zemědělec mi přijde jako krásný projekt.“

POŘADÍ NEJLEPŠÍCH SOUTĚŽÍČÍCH

- 1. Eduard Vebr**, Základní škola a Mateřská škola Pohořelice
- 2. Ondřej Němec**, Základní škola a Mateřská škola Jevišovice
- 3. Matyáš Heler**, Základní škola a Mateřská škola Olbramovice

Organizátor a mediální partner: deník.cz deník a váš míč	Pořadatel semináře: SOŠ Znojmo	Záštita: ZNOJMO Jihomoravský kraj MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ
Hlavní regionální partneři: AGRO Jevišovice de heus NIVOS	Oborní garant: Střední škola zemědělská a vyšší odborná škola Chyčim Gymnázium a SOŠ Blatná Hendelova univerzita v Brně	Zaštita a partner: Zemědělský svaz České republiky Partner: POTRAVINYOVÉ BANKY Generální partner: AGROFERT
Střední regionální partner: OKRESNÍ AGRÁRNÍ KOMORA Brno-město a venkov	Celostátní partneři: PRIMAAGRA EKOOKOM ZNOJMO NIVOS	

Šéfkuchař, kterému se ve škole plní sen

Text: Markéta Beková

Michal Koch působí jako učitel odborného výcviku v oboru gastronomie na Střední odborné škole Znojmo, Dvořákova. Ve výuce se snaží žákům předat nadšení pro obor a být jim oporou v těžkých situacích.

Jak jste se dostal k učitelské profesi?

Od mládí jsem chtěl být kuchařem, to jsem si splnil. Začínal jsem od pily a vypracoval se na šéfkuchaře. Před covidem jsem dokonce zvažoval možnost otevřít vlastní restauraci. A už v té době jsem byl v kontaktu s uční, kteří ke mně chodili na praxi. Tam jsem zjistil, že mě právě předávání mých zkušeností a práce s nimi baví. Takže když přišla nabídka ze školy, zda bych tam nešel učit, přijal jsem ji rád, protože učení druhých vnímám jako dar.

V čem byla jiná výuka učňů za vašich studentských let?

Najevší rozdíl vidím v tom, že když jsem se před 25 lety učil, tak se ke mně na pracovištích nikdo nechoval špatně. Ale dnes mnoho podniků bere učně pouze jako levnou pracovní sílu. Tím ale ty žáky od profesionálů odrazuje, proto bojují za ta děcka, chovám se k nim slušně a vstřícně. Dávám žákům možnost, aby nedělal jen pomocné a přípravné práce,

ale aby mohli vařit, a navíc dostat zpětnou vazbu na svoji práci od zákazníka. Je to všechno o přístupu, když je šéfkuchař na učně laskavý, tak se mu v kuchyni mladý člověk otevře a rozproudí jako řeka.

Přistupujete tak ve výuce ke svým žákům?

Snažím se být lidský a otevřený. Když někdo dorazí o pět minut později, tak nepíšu hned poznámku, ale proberu s žákem příčinu a mám zkušenost, že se to často neopakuje. Žáci tento přístup oceňují a myslím, že i rodiče, kteří mají také své práce dost a nepotřebují, aby jim bakalář poslal oznámení kvůli drobnosti, kterou si umím vyřešit ve třídě. Poznámkou jsem za svoji kariéru napsal snad jednou, když už to bylo opravdu zlé. Jinak se všechny záležitosti snažím řešit přímo s žáky ve škole a funguje mi to. Je mezi námi důvěra i respekt. Chci jim ukázat, jak fungovat v dospělém životě, a připravit je na budoucnost. Tyto hodnoty považují za důležité.

Michal Koch

Člověk, kterému se ve škole plní sny, předává své zkušenosti dalším a šťastným ho dělá pocit, že může své žáky nejen vzdělávat, ale také se podílet na jejich výchově. Pracuje jako učitel odborného výcviku v oboru gastronomie na Střední odborné škole Znojmo, Dvořákova. Je finalistou soutěže GTP CZ 2023.

Jaké další hodnoty se jim snažíte předat?

Například tu dochvilnost a celkové hospodáření s časem. Když naučím žáky chodit včas a pravidelně, tak si jich budou v práci vážit. Stejně jako pro poctivost a chuť na sobě pracovat. Takových lidí si terén váží. Proto se snažím k tomu přivést studenty, aby měli šanci na dobrý profesní život. Také žákům často říkám, že to, jak věci jdou nebo nejdou, záleží hodně na nich. Protože jsou to oni, kdo má svůj úspěch ve svých rukách. Já jim jen ukazuji směr, kterým se mohou vydát.

Co žáky motivuje k tomu, aby se ve zvoleném oboru opravdu našli?

Určitě kontakt s terénem. Přípravu jeme například catering na konferencích i dalších akcích, kde si žáci vyzkouší celý proces od začátku do konce. A mají možnost za to dostat i finanční odměnu. Nechci je učit věci odděleně, když to nedává smysl. Lepší je jim celý proces ukázat od začátku až do konce. Takže se nám ve škole nestává, že bychom třeba

Foto: Alice Hrubá

jeden den trénovali jenom krájení zeleniny. Gastronomie je komplexní obor, proto se musí studentům představit jako celek. Snažím se jim ukázat moderní pojetí gastronomie i cateringu. Také vidím, že na ně motivačně působí, když dostanou z terénu za své úsilí pozitivní zpětnou vazbu, např. nedávno jsme obdrželi děkovný dopis od hejtmana Jihomoravského kraje. To je něco, co by zavření ve škole nemohli zažít. Ti, kteří pro obor hoří, ho dokáží posouvat. Každý úspěch, třeba v mezinárodních soutěžích, nás motivuje k přijetí další výzvy.

Co motivuje vás?

Když si představím, že můžu být ve škole ještě 25 let a vyučít tak několik generací kuchařů a šéfkuchařů, tak tím získám mnohem víc, než kdybych zůstal jedním šéfkuchařem celý život. Pro mě je to prostě něco úžasného. Ale jak říkám, také někdy není rozsvíceno, ale když je zataženo, najdeme v tom světlo a jedeme dál.

A jak pracujete ve výuce s chybou?

Říkám žákům, že nejsme roboti, abychom dělali všechno na 100 %. Ale vše se dá spravit. Jsme lidi a lidi dělají chyby. A z těch chyb se všichni učíme. Nejen ze svých, ale i z chyb druhých. Učím žáky tento přístup přijmout a poučit se z něj!

Předpokládám, že se na škole setkáváte také s žáky, kteří mají složitě zázemí. Jak se složitě zázemí studentů propisuje do výuky?

Je pravda, že některá děcka toho mají naloženo hodně a nemusí jít jen o ta, která vyrůstají v dětském domově. Když vidím, že se některé dítě trápí nebo je mimo, tak ho vezmu stranou a nabídnu mu pomocnou ruku, třeba ho jen vyslechnu... Často zjistím, že za tím jsou starosti jako rozvod rodičů, nemoc doma... Spolu to rozebereme a já vím, že v tuto chvíli ho

zaměstnává i něco jiného a nemá cenu, abych ho ten den nutil k maximálnímu výkonu. Já zkrátka beru děcka, jako by byla moje.

Máte pro tyto aktivity i pojetí výuky ve své škole podporu ze strany kolegů a vedení?

Mám velkou podporu jak v nejužším kolektivu svých spolupracovníků, tak mezi kolegy v teoretické výuce. Ve sborovně fungujeme jako jeden tým pod mottem „Jeden za všechny – všichni za jednoho“. A aktivity, které s žáky děláme nad rámec výuky, vedení oceňuje a v naší činnosti nás plně podporuje. Tento přístup je důležitý nejen pro vyučující, ale zejmé-

na pro žáky, kteří zažijí pocit úspěchu a naplnění. Je důležité, abychom nepolevovali a stále se posunovali výš.

A čím se ji pro sebe snažíte zvýšit vy?

Sám se pořád učím. Víím, že nikdy nebudu umět všechno. Baví mě chodit na kurzy, objevovat nové možnosti, kam se posunout. V poslední době objevuji food plating (zdobení jídla na talíři), v roce 2025 bych se chtěl posunout v přípravě koktejlů, které mě osobně baví a můžou být i nealko. (smích) Gastronomie je pro mě o celoživotním učení a posouvání hranic. A tuto vášeň rád předávám svým žákům.

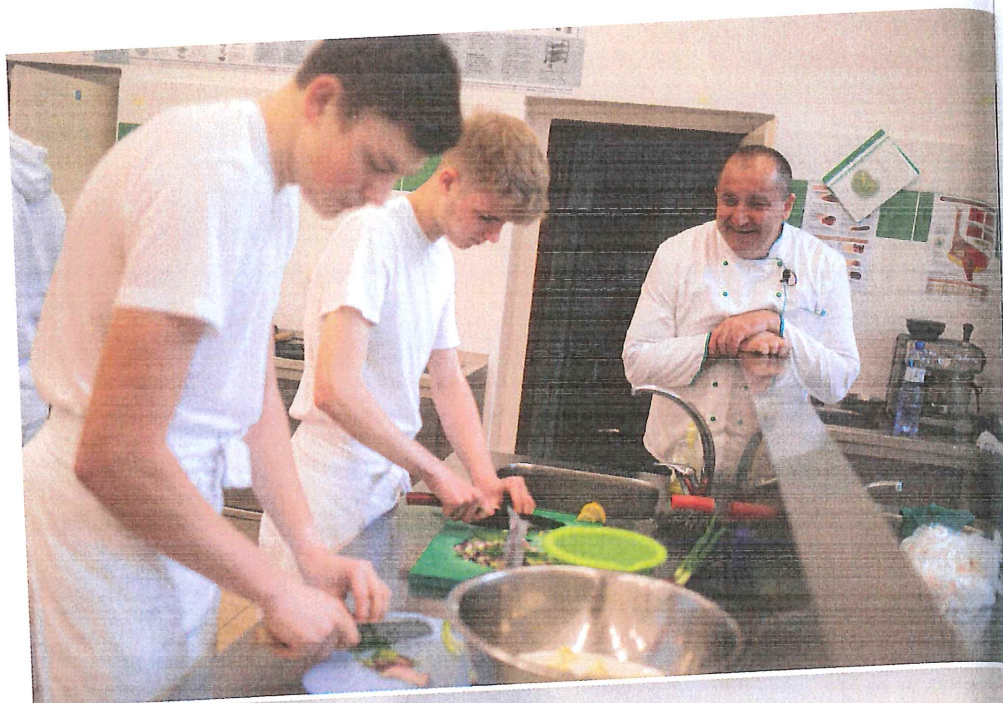


Foto: Kateřina Lánská

Mladí talenti předvedli preciznost a zručnost



MORAVSKÝ KRUMLOV (zp).

V poslední dubnový čtvrtek se v Moravském Krumlově uskutečnila krajská soutěž mladých opravářů zemědělských strojů. Soutěž, která spojila žáky středních škol z Jihočeského kraje, Vysočiny a ze Slovenska, přinesla napínavé soubory plně dovedností a technických výzev. Mezi soutěžícími i oceněnými byli i ti z partnerské školy Nevogý, ze SOŠ Dvořákova Znojmo.

Celkem 14 studentů ze 7 škol

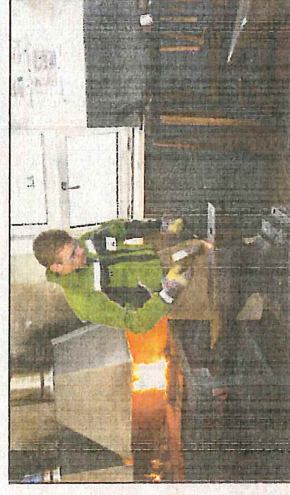
si to rozdalo v několika disciplínách. Soutěžní úkoly byly náročné – od ručního kování a opravy elektrického příslušenství přivěsu až po jízdní zručnost s traktorem.

V závěru každý účastník čelil testu, který provalil jeho teoretické znalosti o opravách zemědělských strojů. Soutěští soutěže byl i doprovodný program s ukázkami moderní zemědělské techniky a prezentacemi zaměřenými na zpracování zemědělských produktů v gastronomii.

Společnost Nevoga dlouhodobě podporuje zvýšení prestiže technických oborů a motivaci mladých lidí k jejich studiu. Se SOŠ Dvořákova Znojmo uzavřela memorandum o spolupráci již v roce 2021.

Hlavním organizátorem soutěže Zemědělský opravář byla SOŠ Znojmo, Dvořákova, p.o. ve spolupráci s partnerskou Střední školou obchodu, dopravy a služeb Moravský Krumlov, která poskytla zázemí. Akce se konala v rámci činnosti Cen-

tra odborného vzdělávání pro zemědělství Jihočeského kraje a projektu Implementace DZ JMK.



Nejlepšími opraváři se stali:

1. Jan Grygar (SŠ a ZŠ Tišnov)
 2. Radek Virgler (SOŠ Znojmo, Dvořákova)
 3. Pavel Krchnavý (Gastro-technická SŠ Velké Meziříčí)
- Krásné páté místo obsadil i druhý zástupce ze SOŠ Dvořákova Ondřej Šubrt.

REDAKČNÍ POŠTA



Mladí talenti předvedli preciznost a zručnost

Ve čtvrtek 24. dubna se v Moravském Krumlově uskutečnila krajská soutěž mladých opravářů zemědělských strojů. Soutěž, která spojila žáky středních škol z Jihomoravského kraje, Vysočiny a ze Slovenska, přinesla napínavé souboje plné dovedností a technických výzev. Mezi soutěžícími i oceněnými byli i z partnerské školy Nevogy, ze SOŠ Dvořákova Znojmo.

Celkem čtrnáct studentů ze sedmi škol si to rozdalo v několika disciplínách. Soutěžní úkoly byly náročné – od ručního kování a opravy elektrického příslušenství přívěsu až po jízdní zručnost s traktorem.

V závěru každý účastník čelil testu, který prověřil jeho teoretické znalosti o opravách zemědělských strojů. Součástí soutěže byl i doprovodný program s ukázkami moderní zemědělské techniky a prezentacemi zaměřenými na zpracování zemědělských produktů v gastronomii.

Nejlepšími opraváři se stali: Jan Grygar (SŠ a ZŠ Tišnov), Radek Virgler (SOŠ Znojmo, Dvořákova) a Pavel Krchňavý (Gastro-technická SŠ Velké Meziříčí). Krásné páté místo obsadil i druhý zástupce ze SOŠ Dvořákova Ondřej Šubrt.

Společnost Nevoga dlouhodobě podporuje zvýšení prestiže technických oborů a motivaci mladých lidí k jejich studiu. Se SOŠ Dvořákova Znojmo uzavřela memorandum o spolupráci již v roce 2021.

Hlavním organizátorem soutěže Zemědělský opravář byla SOŠ Znojmo, Dvořákova, ve spolupráci s partnerskou Střední školou obchodu, dopravy a služeb Moravský Krumlov, která poskytla zázemí.

text foto: -pas-

Chill zó
Míček, co

Všichni to známe. Jeden test za druhým, úkoly, prezentace, zvonění, ruch na chodbách, někdy i ponorka mezi spolužáky. Prostě den, kdy máš chuť si jen sednout, zhluboka dýchat – a něco pořádně zmáčkknout.

Na střední odborné škole na Přímětické ulici ve Znojmě máme řešení – antistresové míčky!

Naši noví malí pomocníci čekají ve školní chill zóně. Jsou připraveni pomoci, když to v člověku vře, když z uší stoupá pára nebo když jen potřebuje chvíli klidu pro sebe.

Zmáčkneš – vydechneš – a svět je hned o něco v pohodovějším odstínu.

Jak to funguje?

Nechceme z toho dělat vědu. Chceme, aby tyhle kouzelné kuličky byly dostupné pro každého, kdo je zrovna potřebuje. Aby to ale tak zůstalo co nejdéle, platí tři jednoduchá pravidla:

1. Vezmi, když ješ – vrať, jakmile naden).

Nejpozději ten sar není poutník, který po skříňkách a taši svůj domov v chill z

2. Míček ne když je roztomilý a – není na památku. Chce tu být i pro o třeba právě potí na bojují s rovníci.

3. Chovej se – slouží k uvolnění. Není to ani fotbalo kačka na podráždě zej s ním jako s př s respektem. On ti tě zklidní a pomí chvíle.

Proč to děláme?

My ve škole chci (a), že tu nejsi je pro výkon, ale i j rý má své dny, r radosti. Antistres zázrak, ale může – k lepšímu dni, i větší pohodě.

A někdy prá krok rozhoduje.

Takže až ti př nebo budeš mít zvládáš – skoč do si svůj míček a n práci. Protože i odvalit velký stre

Bc. Barbo učitelka odbor oboru SO

Den otevřených les
nabídne ve Znojm
zábavu pro celou i

POZVÁNKA

Městské lesy Znojmo srdečně zvou veřejnost na čtvrtý ročník celorepublikové akce Den otevřených lesů, která se uskuteční v sobotu 17. května 2025. Návštěvníci se mohou těšit na den plný přírody, zábavy a poznání v areálu

„lovení“ zajíců také tvoření a u

V 10.00 hod na přibližně procházku lese zví zajímavost semínka po s kynologii a my bude i lovecký

Pozvánka na umění žáků ZUŠ

Základní umělecká škola Znojmo obohatí ZUŠ Open (14. 5. – 6. 6. 2025) – festival základních uměleckých škol rozehrává nejen hudbou řadu míst Jihomoravského kraje.

Už po deváté se koná celostátní festival základních uměleckých škol ZUŠ Open, který je oslavou kreativity, nadání a radosti z umění. Každoročně propojuje tisíce žáků, pedagogů i diváků napříč celou Českou republikou. Do bohatého programu se zapojila také znojemská umělecká škola (ZUŠ Znojmo), která zve 28. května na Varhanní koncert ZUŠ Open. Ten rozezní

od 16.00 kostel Nalezení sv. Kříže (Dolní Česká). O den později 29. května začne ve 14.00 v Masarykově parku (tzv. Kolonka) kombinovaný program s vystoupením a výstavou žáků ZUŠ Znojmo. Vybraní žáci ZUŠ Jihomoravského kraje budou 31. května rovněž mezi účinkujícími rozsáhlého celostátního programu ZUŠ Open ve Valdešské zahradě Senátu Parlamentu ČR, na kterém vystoupí na 800 účinkujících ze všech krajů. Festival spolupřehrádá Nadační fond Magdaleny Kožené. Kompletní program ZUŠ JmK naleznete na webu zusopen.cz. lp

Matematika trochu jinak a lépe

Že hodiny matematiky nepatří u studentů zrovna mezi oblíbené, smutný fakt. V nemalé míře ovšem záleží na tom, jak umí pedagog pro tuto úžasnou vědu mladé lidi nadchnout. A na Přímcu (SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo) se to učitelům daří!

V rámci tandemové výuky si ve druhém ročníku oboru Grafický design a podnikání vyučující Tomáš Dobrovolný a Michaela Fruhwirtová připravili „dvouhodinovou“ zaměřenou na opakování těles – krychle, kvádra, válce a kužele. A rozhodně nešlo o běžné vyučování matematiky! Žáci byli rozděleni do pěti skupin a postupně procházeli různá stanoviště, z nichž každé se věnovalo jednomu

tělesu. Společně každá skupina řešila úkoly, pomocí kterých si prakticky zopakovala výpočty objemů a povrchů jednotlivých těles. Žáci si zahráli i domino, jehož prostřednictvím si ověřovali teoretické znalosti o jednotlivých tělesech. Aktivita prověřila nejen paměť a logické uvažování mladých lidí, ale i týmovou spolupráci. Netradiční tandemová výuka tak přinesla efektivní opakování učiva, ale i radost ze vzájemného učení matematiky. „Tento přístup k výuce ukazuje, že matematika nemusí být jen o číslech v sešitu. Může být i zábavná, interaktivní a přínosná v mnoha ohledech,“ uvedla pedagožka Michaela Fruhwirtová.

lp, zdroj: MF



■ Učitel Tomáš Dobrovolný při tandemové výuce s žáky.

Foto: Archiv školy

Mladí opraváři předvedli preciznost a zručnost



■ Soutěžící opraváři si museli porozumět i s ohněm.

Foto: Archiv ZL

V Moravském Krumlově se uskutečnila krajská soutěž mladých opravářů zemědělských strojů. Mezi soutěžícími i oceněnými byli i také opraváři ze Střední odborné školy Dvořákova Znojmo (dále SOŠ).

Soutěž spojila žáky středních škol z Jihomoravského kraje, Vysočiny a ze Slovenska. Čtrnáct studentů ze sedmi škol řešilo náročné úkoly – od ručního kování a opravy elektrického příslušenství přívěsu až po jízdní zručnost s traktorem. Závěrečný test pak u každého soutěžícího prověřil teoretické znalosti o opravách zemědělských strojů. Doprovodný program obsahoval ukázky moderní zemědělské techniky a prezentace zaměřené na zpracování zemědělských produktů v gastronomii.

Výborné druhé místo, za vítězným Janem Grygarem (SŠ a ZŠ Tišnov), obsadil Radek Virgler ze znojemské SOŠ a druhý zástupce téže školy, Ondřej Šubrt, skončil na krásném pátém místě. Na místě třetím se umístil Pavel Krchňavý (Gastro-technická SŠ Velké Meziříčí).

Důležitým partnerem znojemské SOŠ je společnost Nevoga. Se školou uzavřela memorandum o spolupráci již v roce 2021 a dlouhodobě tak podporuje zvýšení prestiže technických oborů a motivaci mladých lidí k jejich studiu. Hlavním organizátorem soutěže Zemědělský opravář byla SOŠ Dvořákova ve spolupráci s partnerskou Střední školou obchodu, dopravy a služeb Moravský Krumlov, která poskytla zázemí. lp, ZP

Tvořili společně v několika jazycích

Na dvojjazyčném Gymnáziu Dr. Karla Polesného ve Znojmě se uskutečnily jazykové výměny. Téma bylo i válka.

V dubnu jste v ulicích města mohli zahlédnout několik skupinek mladých lidí hovořících německy, španělsky, případně anglicky. Na výše zmíněném gymnáziu tou dobou probíhaly hned dvě studentské výměny – jedna se španělskými studenty z Girony a druhá mezi znojemskou dvojjazyčnou třídou 2.B a studenty z partnerské školy z německého Geislingenu.

V přátelské atmosféře strávili mladí lidé pět společných dní, během kterých

se seznamovali s jinou kulturou. Navštívili malebná zákoutí Znojma i Prahy, v Retzu objevili kousek jižní Moravy, zúčastnili se volnočasových aktivit. A společně také pracovali na projektu Nie wieder, který se týkal 2. světové války. K tomuto tématu zpracovávali videa, tvořili plakáty a připravovali prezentace. To vše za podpory Česko-německého fondu budoucnosti. Není pochyb o tom, že studentům společně strávené dny přinesly spoustu výzev, ale také možností zlepšit si jazykové, komunikační a sociální dovednosti. Už nyní se mohou těšit na další podobná setkání, tentokrát bude v Německu. lp

Na šampionát trénoval denně několik hodin

Rozhovor Jitky Mityrskové

ZNOJEMSKO. U Coufalových z Černína se láska k půdě a k hospodářským zvířatům dědí z generace na generaci. Proto není divu, že ve šlépějích svých rodičů jde i jejich devatenáctiletý syn Milan. Absolvoval obor opravář zemědělských strojů na Střední odborné škole Znojmo, Dvořákova a nyní pokračuje v nástavbovém studiu zaměřeném na podnikání. Škola mu totiž nabízí podle něj ideální spojení techniky a farmářství, kterému se chce věnovat jako soukromý zemědělec.

Nedávno získal stříbro na Mistrovství republiky v jízdě zručnosti traktoru s vlekem. Soutěž se konala v areálu Autodromu Střední školy technické ve Vy-

sokém Mýtě. O svých dojmech a zkušenostech z tohoto klání, vypráví v následujícím rozhovoru.

Jízda traktoru s vlekem je podle mě uměním řídit velký stroj jak na poli, tak na silnici ...

Je to tak. Farmář se musí na pozemek nějak dostat a také z něj odvézt úrodu. Mě jízda na traktoru vyloženě baví, takže jsem s přihlášením do soutěže neváhal ani vteřinu. Pochtivě jsem trénoval, úspěšně prošel krajským kolem a dostal se až do celostátního finále.

Jaké disciplíny na Tebe v soutěži čekaly?

Při jízdě zručnosti jsem musel projet náročnou trasu, na které jsem plnil nejrůznější úkoly, jako byl průjezd úzkou pravoúhloú zatačkou, jízda osmičkou s přívěsem, přesné zastavení traktoru, couvání do garáže s tolerancí 20 centimetrů, přistavení přívěsu k rampě, přejezd přes úzkou lávku a mezi překážkami nebo otočení se v omezeném prostoru.

Co z nich bylo nejtěžší a co jsi naopak hravě zdolal?

Nejnáročnější pro mě byla pravouhlá úzká zatačka, z níž jsem měl obavy, ale nakonec jsem ji zvládl na výbornou. Nejjistější jsem byl při couvání do garáže, které mi šlo bez problémů.

Trénoval jsi jízdy také doma?

To ne, ale před soutěží jsem denně dojížděl k mistrůvi odborného výcviku Josefu Broučkovi do Tvorňhráze, kde jsem měl vždy několika hodinové jízdy s vlekem, což se mi vyplatilo.

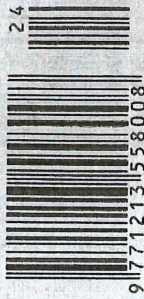
A jak trávíš svůj volný čas, kterého Ti nyní zbývá mnohem více?

Mým koníčkem je motorismus. Oblíbil jsem si autocross a rozhodl se, že zkusím štěstí i v těchto typech soutěží. Jinak se v Černíně věnuji práci ve sboru dobrovolných hasičů a rád posedím s přáteli u dobrého piva.

Dokončení na str. 2



Milan Coufal jako druhý na „bedně“ s mistrem odborného výcviku Josefem Broučkem (vlevo)



24

Na šampionát...



Tréning před soutěží v Tvořínhrázi

Dokončení ze str. 1

Traktory s vlečkem nebývají svou pomalou jízdou moc oblíbené na silnicích. Co na to říkáš jako řidič?

Dnes téměř každý jezdí autem do práce, na dovolenou nebo dopravní prostředek potřebuje

ve své profesi. Proto bychom se měli na silnicích vzájemně respektovat a být k sobě ohleduplní. I traktory s vlečkem na nich mají své místo, protože vykonávají důležitou práci, která souvisí s pěstováním a sklizní obilovin a plodin pro naši výživu.

V Běhařovicích bude v neděli pouť

BĚHAŘOVICE (jm). Spolek Mládež Běhařovic srdečně zvve všechny místní i přespoleční na pouť, která se koná tuto neděli v jejich obci. Začíná už v pátek 13. června od 20 hodin taneční zábavou s kapelou „Nouzový stav“. V neděli 15. června je program následující: v 8 hodin se koná mše svatá v kostele Nejsvětější Trojice, v 9.30 zahájí mládež občůvku a skákací hrad.



Fantom zemědělců dostal za podvody víc než sedm let

ZNOJMO/BRNO (chaf). O částky v řádu statisíců, v některých případech i o více než milionové, připravil několik zemědělských společností, družstev i soukromníků Jaroslav Krivan, který s nimi pod falešnou identitou obchodoval.

Od jednoho zemědělce kupřikladu odebral více než sto tun potravinářské pšenice, kterou částečně přeprodal, ale původnímu majiteli za ni nezaplátal a ten tak přišel o více než 600 tisíc korun. Tento model uplatnil ve více případech.

Podobně také při obchodování s hnojivem. Uzavřel například smlouvu na dodávku hnojiv v celkové objemu téměř 200 tun. Po částečném plnění a

hlavní negativní roli při těchto transakcích. Požadoval také výslech dalšího svědka, který okresní soud odmítl.

Senát krajského soudu ale námitky odsouzeného neuvažl. Proinstanční soud se podle něj s důkazním řízením vypořádal velmi pečlivě a podrobně a případně navrhované svědectví nemohlo na vyznění celého případu nic podstatného změnit. Předsedkyně senátu také upozornila, že se v případě odsouzeného jednalo o recidivu, a tak sice trest vynesený

okresním soudem ve Znojmě je citelný, ale nikoliv nepřiměřený. „Neshledali jsme žádné pochybení, rozsudek není zatížen žádnými podstatnými vadami. Skutkový stav byl zjištěn

ve velmi rozsáhlém dokazování. Soud 1. stupně nezaložil svůj výrok na jediném důkazu, ale na celém souboru důkazů,“ uvedla předsedkyně senátu Lenka Králíková.

Odvolační soud tak ponechal trest vyměřený soudem okresním v plné výši sedmi let a šesti měsíců a rovněž ponechal v platnosti desetileté zákazy výkonu funkce statutárního orgánu, člena statutárního orgánu a prokuristy v obchodních společnostech a družstvech včetně i zákazu samostatně výdělečné činnosti s předmětem nákupu, prodeje či skladování zemědělských plodin včetně přijímání peněžních prostředků či jiného majetkového plnění z této činnosti.

Freeport podporuje mladé talenty a otevírá dveře do světa prodeje



Freeport Fashion Outlet pokračuje ve své dlouhodobé strategii podpory retailového trhu – nejen jako outletové centrum světových značek, ale i jako aktivní partner ve vzdělávání a náboru nových pracovníků. Již druhým rokem úspěšně běží projekt Podpora recruitmentu. Jedním z cílů tohoto projektu je přiblížit studentům oboru Prodváčka/ka na SOŠ Znojmo, Dvořákova každodenní realitu práce v maloobchodu a pořídit jejich vstup na pracovní trh. Termín recruitment označuje proces získávání nových zaměstnanců – v tomto případě se jedná o členou podporu mladých lidí, kteří chtějí nastartovat svou kariéru v oblasti prodeje.

Začátkem letošního roku Freeport podporil žáky formou sponzorských darů do školní soutěže a na začátku května proběhla prezentace brigádnických příležitostí přímo od jednotlivých obchodů. Studenti tak získali reálný přehled o

volných pozicích v kamenných prodejnách a možnost navázat přímý kontakt s potenciálními zaměstnavateli.

Vedle školních aktivit se Freeport zaměřuje i na širší veřejnost. Letos se již počtvrté zúčastnil Burzy práce pořádané Úřadem práce, kde návštěvníci mohli osobně jednat s vedením centra a dozvědět se více o pra-

covních možnostech v obchodech světových značek, které ve Freeportu působí.

Tato kombinace podpory studentů, veřejnosti i samotných nájemců ukazuje, že Freeport není jen místem pro výhodné nákupy, ale i silným hráčem v rozvoji retailového trhu a zaměstnanosti v regionu.

Kateřina Redová



Roman Krčál
a galerie FREEPORT
si Vás dovolují pozvat na
vernisáž výstavy mých obrazů
s názvem

„pro RADOŠT“

26. června 2025 17:00 hodin

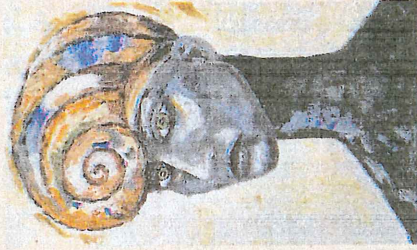
Galerie Freeport

V programu je swingování Josefa P. na saxofon,
pohodová hudba k poslechu a tanci

Výstava motorek Pavla M.

Holandská dražba nepodařených obrazů
(s cenou od 10,- Kč)

Ochutnávka vín z regionu od Stanislava K.
rádi Vás přivítáme s přáteli i rodinou



Roman
Krčál



Kam dál? Mareška pomáhá najít směr – Den povolání ukázal možnosti

Čtvrtý ročník projektového dne přiblížil žákům svět profesí z první ruky — inspirace, zážitky a možná i budoucí kariéry

Ve čtvrtek 20. června se areál základní školy JUDr. Josefa Marešy ve Znojmě proměnil v místo plné objevování, setkávání a nových možností. Chodby, třídy i venkovní prostory zaplnili nejen žáci všech ročníků, ale i hosté, odborníci, zástupci firem a středních škol. Probíhal zde totiž již čtvrtý ročník projektového dne „Den povolání na Marešce“ – akce, která dětem pomáhá nahlédnout do světa práce, porozumět různým profesím a lépe se rozhodnout o své další vzdělávací cestě.

Cílem akce je nejen informovat, ale hlavně inspirovat. V dnešní době, kdy je nabídka povolání širší než kdy dřív a rozhodnutí o volbě střední školy často přichází velmi brzy, je důležité poskytnout dětem nejen teoretické, ale hlavně praktické. „Naším cílem je, aby si žáci mohli různé profese vyzkoušet na vlastní kůži, získali reálnou před-

stavu a zároveň v sobě třeba objevili nový zájem nebo talent, o kterém dosud nevěděli,“ říká Mgr. Martina Štefanovičová, zástupkyně ředitelky školy a hlavní organizátorka akce.

Žáci měli k dispozici 78 stanovišť rozmístěných jak ve vnitřních prostorách školy, tak na školním hřišti a přilehlém pozemku. Program byl bohatý a různorodý od technických oborů, přes zdravotnictví, služby, bezpečnostní složky až po sport a volnočasové aktivity. Nešlo jen o to dívat se – šlo především o to zúčastnit se, ptát se, zkoušet, testovat.

Mezi účastníky akce nechyběly ani znojemské střední školy, které dlouhodobě spolupracují s naší školou v oblasti kariérního poradenství. Své obory a možnosti studia představily: Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SCMSD, Znojmo, s. r. o., Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové

zkoušky Znojmo, Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, Střední škola technická Znojmo a Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Znojmo. Nechyběli ani hosté z širšího okolí – Střední škola stavební Třebíč a Tourismsschulen Retz.

Kromě středních škol akci podpořila i řada znojemských firem, které představily reálné pracovní prostředí a možnosti uplatnění v regionu. Mezi nimi byly například Kovárna Sedlešovice, Vinařství Piálek & Jäger, Čalounictví Hyblerová, Mozaika Znojmo, Laufen CZ, Vodárenská akciová společnost a další. Děti si mohly osahat nástroje, sledovat ukázky výrobních postupů, ale také se dozvědět, co práce v daném oboru skutečně obnáší.

Nechyběly ani bezpečnostní a záchranné složky – Policie ČR, hasičský záchranný sbor, městská policie, vězeňská služba a zdravotnická záchranná služba. Ty kromě informací

přivezly i zajímavé technické vybavení a interaktivní stanoviště, která se těšila mimořádnému zájmu.

Důležitou součástí dne bylo také sportovní vyžití. Své aktivity představily místní sportovní kluby: Lukostřelecký klub Znojmo, FK Znojmo, ORL Znojmo, Znojmo Knights a další. Žáci si mohli vyzkoušet sportovní dovednosti, změřit sílu a zároveň se dozvědět o možnostech zapojení do klubové činnosti.

Významnou roli sehráli zástupci projektu JOBITY, se kterými naše škola navázala spolupráci v rámci mezinárodního projektu zaměřeného na kariérové poradenství. Díky výborné vzájemné zkušenosti se letos zapojili i do samotného projektového dne a přizvali k účasti také partnery z projektu Bioskop, kteří pro žáky připravili poutavé aktivity spojené s poznáváním profesí v oblasti biologie a vědy.

Organizaci dne výrazně podpořili žáci 9. ročníku a školního

parlamentu. Pomáhali s navigací, uváděním hostů i chodem stanovišť. Díky jednotným červeným tričkům s logem Dne povolání, které škole věnovalo Autodružstvo Znojmo, byli snadno rozpoznatelní. Za tuto vstřícnou podporu a zajištění triček patří Autodružstvu Znojmo velké poděkování.

Mezi čestnými hosty byli starosta města Znojma Mgr. František Koudela, Ing. Denisa Krátká, tajemnice Městského úřadu Znojmo, a senátor Mgr. Tomáš Třetina, kteří ocenili rozsah akce i smyslnost jejího zaměření.

Den povolání na Marešce se tak opět potvrdil jako přínosná událost, která spojuje svět vzdělávání, firem a institucí. Nabízí žákům nejen informace, ale především zkušenosti, které by jinak jen těžko získali. Umožňuje jim zzeptat se, zažít a třeba se rozhodnout. Ne každý v ten den našel odpověď na otázku „čím chci být“, ale téměř

každý odcházel s novou inspirací.

Zájem vystavovatelů i pozitivní zpětná vazba účastníků jsou jasným důkazem, že podobné aktivity mají smysl. Škola plánuje v projektu pokračovat a dále ho rozvíjet. „Chceme, aby se Den povolání stal ještě silnější platformou pro setkávání škol, firem a mladých lidí,“ doplňuje Mgr. Dana Škapová, výchovná poradkyně školy.

Na závěr patří velké poděkování všem zúčastněným školám, firmám, organizacím a jednotlivcům, kteří si našli čas a přispěli ke skvělé atmosféře dne. Zvláštní uznání si zaslouží paní zástupkyně Mgr. Martina Štefanovičová a Mgr. Dana Škapová, které za celou organizaci stály a dokázaly propojit desítky subjektů v harmonický a smysluplný celek. Bez jejich nasazení, nápadů a energie by „Den povolání na Marešce“ nebyl tím, čím je – inspirativní zastávkou na cestě za budoucností. -M-



Rostlinolékařství – obor budoucnosti: CropLife s hrdostí podporuje talenty a posílá je na zkoušenou do Bruselu

V dynamickém světě zemědělství a udržitelného rozvoje hraje rostlinolékařství nezapustitelnou roli. Někdy se jen ochrání, ale zabývá se i vědou, inovacemi a globální odpovědností. Je to obor, který propojuje vědecké poznání a praxi, zajišťuje dostatek kvalitních potravin pro rostoucí světovou populaci a zároveň pečuje o zdraví naší planety. A právě na podporu těchto budoucích odborníků se dlouhodobě zaměřuje asociace CropLife Česká republika.

S velkou radostí a hrdostí CropLife Česká republika tedy opět podpořila talentované studenty v 9. ročníku soutěže „Rostlinolékařství – obor budoucnosti“. Tato soutěž, vyhlášená Českou společností rostlinolékařskou s podporou Ministerstva zemědělství a dalších významných partnerů, mezi nimiž je i Regionální agrární komora Jihomoravského kraje, představuje možnost prezentovat vlastní poznatky, výzkumy, bádaní a úvahy studentů zemědělských škol a gymnázií.

Pro CropLife je podpora studentů prioritou. Věříme, že právě mladí, zapálení odborníci jsou klíčem k udržitelné budoucnosti českého i světového zemědělství. Proto pro vítěze na prvních

soutěžích Rostlinolékařství – obor budoucnosti organizované Českou společností rostlinolékařskou, a pro ty nejlepší připravujeme ve spolupráci s našimi univerzitami a výzkumnými organizacemi zajímavý odborný program či studijní pobyt ve významných evropských i světových organizacích. V září loňského roku kupříkladu absolvovali vítězící studenti 8. ročníku soutěže a jejich pedagogové studijní program v Organizaci pro výživu a zemědělství Spojených národů (FAO) v Římě. CropLife ČR za podpory stálého představitelů ČR při FAO pana Romana Diatky připravila odborný, ale také kulturní program ve většině měst. Po prohlídce budovy FAO a představení cílů a mise této organizace absolvovali studenti



Skupina předávajících, pedagogů a oceněných studentů, kteří získali možnost účasti na studijní cestě do Bruselu

prezentaci o významu a dopadu Mezinárodní úmluvy na ochranu rostlin (IPPC) a měli tak možnost si uvědomit, že ochrana rostlin je součástí mnohem většího celku a jak rozšiřování invazivních škůdců a chorob ovlivňuje mezinárodní obchod. Naši snahou je prosifednictví těchto cest za hranice České republiky umožnit studentům vidět ochranu rostlin v tom nejširším světovém měřítku, upřesnila.

„Ani výherci na třech místech nezůstanou o nic ochuzeni a zúčastní se čtyřdenního kurzu s názvem „Vědeme na vlastní kůži“, který organizuje Česká zemědělská univerzita, jež je dlouhodobě naším partnerem při přípravě odborných pro studenty. Naskytne se jim tak jedinečná možnost strávit několik dní ve své možné budoucí Alma mater, seznámit se se zájemným kampusu, prozorem univerzity, laboratorními a v neposlední řadě poznají některé své budoucí profesory a načerpají přátelskou a živou atmosféru, která zde panuje,“ dodala Dvořáková.

VÝHERCI JEDNOTLIVÝCH KATEGORIÍ

VÝHERCI KATEGORIE A

1. místo Radim Weber, Střední odborná škola Znojmo

2. místo Aneta Radová, Zemědělská akademie a Gymnázium Horčice

3. místo Jana Sotolová, Střední škola zemědělská a VOŠ v Chrudim

3. místo Lucie Žurovová, Střední zahradnická škola Rajhrad

VÝHERCI KATEGORIE B

1. místo Martina Koudelková, Střední odborná škola Jarov

2. místo Tereza Halíková, Střední zahradnická škola Rajhrad

3. místo Vladimír Novotný, Střední zemědělská škola a SOU chladicí a klimatizační techniky Kostelec nad Otlicí

VÝHERCI KATEGORIE C

1. místo Magdaléna Marie Tomášová, Zemědělská akademie a Gymnázium Horčice

2. místo Jaroslav Kment, Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola Tábor

3. místo Anežka Staňková, Střední zemědělská škola a SOU chladicí a klimatizační techniky Kostelec nad Otlicí

VÝHERCI KATEGORIE SOCIÁLNÍ MÉDIA

1. místo Martina Koudelková, Střední odborná škola Jarov

2. místo Radim Weber, Střední odborná škola Znojmo

3. místo Anežka Staňková, Střední zemědělská škola a SOU chladicí a klimatizační techniky Kostelec nad Otlicí

Tato soutěž a s ní spojená podpora CropLife ukazují, že rostlinolékařství je obor s obrovským potenciálem a přesahem, který vyžaduje neustálé zdalování, inovace a spolupráci.



Momentka ze zahájení slavnostní akce

Slavnostní vyhodnocování výsledků proběhlo v prostorách Ministerstva zemědělství. S jákými dojmů a poznatků studenti a pedagogové z vyhlášení odšli?

„Celé vyhodnocení na ministerstvu mělo přátelskou a slavnostní atmosféru, která mi ukvěla v paměti. Výhra mě překvapila, ale o to víc potěšila. Cítila jsem vděčnost, radost i nerozbitu – obzvlášť při projevu. Byl to jeden z těch okamžiků, kdy se ve vás střídá všechno možné, a přesto víte, že na to budete vzpomínat,“ uvedla Martina Koudelková ze SOŠ Jarov, která obsadila 1. místo v kategorii B a Sociální média.

Vysokou úroveň setkání potvrdila také Ing. Jana Pavlačková ze Střední zahradnické školy Rajhrad: „Vyhlášení výsledků soutěže „Rostlinolékařství – obor budoucnosti“ bylo pro studenty velkým zážitkem. Slavnostní atmosféra, krásné prostory Ministerstva zemědělství v centru Prahy a hlavní pocit, že jejich práce měla smysl. To všechno na ně udělalo dojem. Po přivítání a úvodních projevech přišlo na řadu předání diplomů a různých ocenění, jako je například finanční odměna, studijní pobyt v Bruselu nebo studijní stáž na ČZU v Praze. Bylo příjemné slyšet uznání od lidí – od odborníků, kteří se rostlinolékařství věnují celý život. Najednou si uvědomily, že téma, kterému se při psaní soutěžní práce věnovaly, odbornou porotu oslovilo. Po oficiální části proběhla beseda, kde mohly mluvit se studenty z jiných škol, seznámit se s odborníky z praxe. Dověděly se spoustu nových věcí a odjízdu domů nejen s diplomem a finanční

odměnou, ale i s motivací do budoucna. Naše dvě výherkyně chtějí po maturitě obor Rostlinolékařství studovat na vysoké škole. Celé dopoledne proběhlo ve velmi přátelské atmosféře a určité na něj budou dlouho vzpomínat. Navíc bylo dobré vidět, že úsilí věnované soutěžní práci může opravdu něco přinést – nejen ocenění, ale hlavně zkušenost, která se jen tak nezapomíná.“

I z těchto důvodů bude CropLife Česká republika i nadále hrdě podporovat mladé talenty a přepřítat k rozvoji rostlinolékařství. Věřme totiž, že je důležitým prvkem vedoucím k prosperujícímu a udržitelnému zemědělství.

Crop Life Česká republika
Foto: Pavel Talich



Studentka Martina Koudelková, SOŠ Jarov

Školská rada při Střední odborné škole Znojmo, Dvořákova,
příspěvková organizace
Dvořákova 1594/19, 669 02 Znojmo

VÝPIS Z USNESENÍ

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla předána do rukou předsedy Školské rady dne 14. října 2025. Projednána a schválena Školskou radou byla dne 14. října 2025.

Znojmo 14. října 2025



Ing. Helena Rokoská
předseda školské rady