**Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace**

**Dvořákova 1594/19, 66902 Znojmo**

# Program školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Veškerá opatření se realizují s plnou podporou vedení školy a pedagogického sboru. ŠPP se spolupodílí na vytvoření a udržení dobrého klimatu ve škole, pocitu důvěry a bezpečí.

Pracoviště je zřízeno tak, aby umožňovalo důvěrnost jednání a zaručovalo ochranu osobních dat klientů. Poskytování služeb pro žáky i jejich zákonné zástupce je bezplatné.

Služby jsou poskytována na základě žádosti:

- Žáka nebo jeho zákonného zástupce
- Pedagogických pracovníků
- Jiných zařízení
- Rozhodnutí orgánu veřejné moci (např. OSPOD)

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují především pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče, orgány sociálně-právní ochrany dětí či další nestátní subjekty.

Školní poradenské pracoviště uskutečňuje svoji činnost na základě Vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších novelizací.

ŠPP poskytuje podporu především žákům

- se speciálními vzdělávacími potřebami
- nadaným a mimořádně nadaným
- s výchovnými problémy či vzdělávacími obtížemi
- z odlišného kulturního prostředí nebo odlišných podmínek zejména při sociálním začleňování
- s odlišným mateřským jazykem
- se sociálním znevýhodněním

ŠPP spolupracuje se

- žáky
- zákonnými zástupci
- pedagogy
- školskými poradenskými zařízeními
- orgány územní samosprávy
- orgány státní správy

ŠPP zajišťuje

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- prevenci školní neúspěšnosti
- metodickou podporu učitelům
- tvorbu, realizaci a vyhodnocování preventivních programů
- prevenci rizikového chování a školní neúspěšnosti
- včasnou intervenci při aktuálních problémech žáků – jednotlivců či kolektivu
- kariérové poradenství
- individuální konzultace
- podporu pozitivních vzorců chování, sociálních dovedností a duševního zdraví žáků
- tvorbu bezpečného a podnětného školního prostředí
- vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole
- tvorbu stabilních podmínek pro vzdělávání

Složení týmu ŠPP:

a/ výchovný poradce

- Poskytuje zájemcům o studium, žákům a jejich rodičům, absolventům, metodickou pomoc při volbě povolání s ohledem na jejich vzdělávací potřeby
- Poskytuje poradenství v oblasti školní neúspěšnosti
- Poskytuje rodičům možnost individuálních konztultací při řešení výchovných a vzdělávacích problémů
- Vyhledává žáky, kteří vyžadují pozornost a koordinuje jejich podporu
- Vytváří podmínky pro optimální vztahy mezi učiteli a žáky, školou a rodinou
- Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané
- Připravuje podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole a žáků nadaných, koordinuje poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a vzdělávací opatření u těchto žáků
- Sleduje žáky s problémy chování a prospěchu a řeší je ve spolupráci s pedagogy, rodiči, popř. školskými poradenskými zařízeními
- Připravuje jednání výchovných komisí
- Koordinuje tvorbu strategie předcházení školní neúspěšnosti
- Poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy

b/ školní metodik prevence

- Zabezpečuje protidrogovou prevenci a poradenství pro žáky školy, přípravu a provádění činnosti v této oblasti, její vyhodnocování a přijetí účinných opatření

- Nastavuje preventivní aktivity pro podporu soudržnosti kolektivu, bezpečného klimatu a vztahů mezi žáky
- Vyhledává a nastavuje vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování a vytváření prostředí, které na tyto situace umí včas a citlivě reagovat
- Koordinuje tvorbu a evaluaci preventivního programu školy
- Koordinuje realizaci aktivit zaměřených na prevenci projevů rizikového chování a podporu duševního zdraví
- Koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy

c/ kariérový poradce

- Poskytuje poradenskou podporu při volbě vzdělávání a profesního uplatnění
- Provádí průzkum volby povolání ve spolupráci s třídními učiteli, shromažďuje informace a metodické pokyny k volbě povolání včetně jejich předávání žákům, jejich rodičům a třídním učitelům
- Spojuje vzdělávací, informační aporadenskou podporu ke vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- Komunikuje s informačním střediskem úřadu práce a firmami
- Organizuje setkání firem a škol s vycházejícími žáky
- Zajišťuje individuální poradenství pro žáky a rodiče
- Zajišťuje pomoc při vyplňování přihlášek ke studiu

d/ školní psycholog

- Poskytuje žákům podporu při výukových a výchovných problémech
- Pracuje s jednotlivci, skupinami žáků či třídním kolektivem
- Pomáhá při začleňování žáků
- Poskytuje krizovou intervenci
- Pomáhá žákům se správnými technikami učení a jeho hygienou
- Podporuje spolupráci třídy a třídního učitele
- Poskytuje konzultace zákonným zástupcům při řešení výukových a výchovných problémů dětí
- Poskytuje metodickou pomoc a individuální konzultace pro pedagogické pracovníky

Ing. Libor Pelaj

ředitel školy