Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace
Dvořákova 1594/19, 669 02 Znojmo

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Ing. Libor Pelaj
ředitel školy

Znojmo 13. října 2026

Obsah

1 Základní údaje o škole ... 3
1.1 Zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu ... 4
1.2 Plán práce na školní rok 2025/2026 ... 6
1.3 Třídy ve školním roce 2025/2026 ... 12
1.4 Modernizace výchovně vzdělávacího procesu, péče o majetek školy ... 12
2 Přehled oborů vzdělání ... 14
2.1 Střední vzdělání s maturitní zkouškou ... 14
2.2 Střední vzdělání s výučním listem ... 14
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činností školy ... 16
4 Údaje o přijímacím řízení ... 18
4.1 Obor Agropodnikání 41-41-M/01 ... 18
4.2 Obor Podnikání – denní 64-41-L/51 ... 18
4.3 Obor Prodavač 66-51-H/01 ... 18
4.4 Obor Pekař 29-53-H/01 ... 18
4.5 Obor Řezník-uzenář 29-56-H/01 ... 19
4.6 Obor Zahradnické práce 41-52-E/01 ... 19
4.7 Obor Zahradník 41-52-H/01 ... 19
4.8 Obor Kuchař-číšník 65-51-H/01 ... 19
4.9 Obor Opravář zemědělských strojů 41-55-H/01 ... 20
4.10 Obor Cukrář 29-54-H/01 ... 20
5 Naplňování cílů vzdělávacích programů ... 21
6 Údaje o výsledcích vzdělávání ... 24
6.1 Výsledky maturitních zkoušek ... 24
6.2 Výsledky závěrečných zkoušek ... 25
6.3 Výsledky vzdělávání za první pololetí střední vzdělání s maturitní zkouškou ... 26
6.4 Výsledky vzdělávání za druhé pololetí střední vzdělání s maturitní zkouškou ... 27
6.5 Výsledky vzdělávání za první pololetí střední vzdělání s výučním listem ... 28
6.6 Výsledky vzdělávání za druhé pololetí střední vzdělání s výučním listem ... 29
7 Vyhodnocení činnosti školního poradenského pracoviště za školní rok 2025/2026 ... 30
8 Další vzdělávání pracovníků ... 39
8.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků - 2025 ... 42
8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků - 2025 ... 50
9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti ... 53
9.1 Oblast vzdělávání ... 53

9.2 Výstavy realizované školou ... 58
9.3 Soutěže ... 60
10 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ... 66
11 Základní údaje o hospodaření školy ... 67
12 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů ... 68
12.1 Erasmus 2026 – pracovní stáže francouzských studentů ... 68
12.2 Projekt Implementace dlouhodobého záměru Jihomoravského kraje v rámci operačního programu Jan Amos Komenský ... 68
12.3 Spolupráce s Landwirtschaftliche Fachschule Obersiebenbrunn ... 71
13 Zapojení školy do dalšího vzdělávání a celoživotního učení ... 72
13.1 Kurz pro výkon obecných zemědělských činností ... 72
13.2 Svářečská škola ... 72
13.3 Autoškola ... 72
13.4 Zvyšování profesní kvalifikace ... 73
14 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů ... 74
14.1 Projekt programu OP JAK „Moderní škola“ ... 74
14.2 Projekt programu OP JAK „Moderní výuka“ ... 75
14.3 Projekt „Vylepši si školu“ ... 75
14.4 Projekt OP VK „Odborná jazyková terminologie“ ... 76
14.5 Národní plán obnovy – „Prevence digitální propasti“ a „Prevence digitální propasti – II.“ ... 76
14.6 Program MZe 129 710 „Centra odborné přípravy“ ... 77
15 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ... 80
15.1 Spolupráce s firmami ... 80
15.2 Spolupráce s odborovými organizacemi ... 83
15.3 Spolupráce s dalšími partnery ... 83

1 Základní údaje o škole

Název školy:	Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace	
Sídlo školy:	Dvořákova 1594/19, 669 02 Znojmo	
Zřizovatel školy:	Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno	
Ředitel školy:	Ing. Libor Pelaj, od 1. 8. 2022	
Kontakty:	**telefon**	515 225 280, 515 248 539
	e-mail	sekretariat@sos-znojmo.cz
	www	sos-znojmo.cz
	datová schránka	ymam9pf

Školská rada:
Školská rada se skládá z devíti členů. Složení je následující: tři pedagogičtí pracovníci, tři členové jmenovaní zřizovatelem, dva zákonní zástupci nezletilých žáků a jeden zletilý žák. Činnost Školské rady je vymezena § 167 a § 168 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.
Dne 14. října 2025 se konalo zasedání Školské rady, na kterém byla mimo jiné schválena Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025. Další zasedání se konalo 27. srpna 2026 a byly projednány pedagogické dokumenty a školní rok 2026/2027.

Charakteristika školy:
Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace se nachází v blízkosti centra města Znojma.
Škola poskytuje vzdělávání v oblasti zemědělské prvovýroby, potravinářské výroby a odvětví služeb. Byla jmenována Centrem odborného vzdělávání pro zemědělství Jihomoravského kraje a Centrem odborné přípravy Ministerstva zemědělství České republiky. Tato jmenování zabezpečují škole možnosti nákupu moderních pomůcek a výměnu zkušeností.
Mimo vzdělávání zabezpečuje škola stravování a ubytování. Stravování umožňujeme v moderní jídelně umístěné v hlavní budově školy a na odloučeném pracovišti Hakenova. Je poskytováno buď jako celodenní pro žáky ubytované v domovech mládeže, nebo poskytujeme pouze obědy. Zároveň nabízíme možnost občerstvení ve školní výukové prodejně.
Pro žáky ze vzdálenějšího bydliště zajišťuje škola ubytování ve dvou domovech mládeže. Jeden domov mládeže se nachází přímo v areálu školy, druhý na ulici Benjamina Kličky, který je jen pár desítek metrů od centra města. V současné době je v provozu pouze domov mládeže Benjamina Kličky.

Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou
Ke studijním oborům ukončeným maturitní zkouškou patří obory **Agropodnikání** a **Podnikání.** Obor Podnikání je určen pro absolventy středního vzdělání s výučním listem. Ve škole nabízíme denní formu tohoto oboru, která trvá dva roky.

Obory středního vzdělání s výučním listem
Část oborů je zaměřena na potravinářství a zemědělství. Jsou to obory **Pekař**, **Cukrář**, **Opravář zemědělských strojů, Řezník-uzenář**, **Zahradník** a **Zahradnické práce**. Pro oblast služeb připravuje škola žáky v oborech **Kuchař-číšník** a **Prodavač**.

1.1 Zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu

Hlavní budova školy, Dvořákova 19, Znojmo

Učebny ve škole	37
- z toho odborné	25
- tělocvična	1
Počet žáků k 30. 9. 2025	**600**

Školní jídelna, Dvořákova 19, Znojmo

Počet míst u stolů	100

Odloučené pracoviště, Hakenova 18 A, Znojmo
Pracoviště praktického vyučování pro obor Opravář zemědělských strojů:

Odborné učebny	7

Odloučené pracoviště, Výrobní 1, Znojmo-Přímětice
Pracoviště praktického vyučování pro obor Agropodnikání:

Učebny	4
- z toho odborné	2
Demonstrační hala	1

Odloučené pracoviště, Přímětická 68 A, Znojmo
Pracoviště praktického vyučování pro obory Zahradník, Zahradnické práce a Agropodnikání:

Odborné učebny	2
Skleníky	3

Součástí odloučeného pracoviště je výuková vinice a venkovní pozemky pro praktický nácvik pěstování polních plodin a nácvik práce s mechanizačními prostředky.

Školní zahradnictví, Dvořákova 19, Znojmo
Pracoviště praktického vyučování pro obory Zahradník a Zahradnické práce:

Odborné učebny	1

Skleníky	3
Domov mládeže, Dvořákova 19, Znojmo	
Počet ložnic	23
Kapacita ubytovaných	52

Domov mládeže, B. Kličky 1, Znojmo	
Počet ložnic	33
Kapacita ubytovaných	92

Škola má potřebné prostory pro praktické i pro teoretické vyučování. Pro zabezpečení výuky v provozních podmínkách využíváme smluvní pracoviště praktického vyučování.



Obrázek č. 1: Zahájení školního roku

1.2 Plán práce na školní rok 2025/2026

	termín	zodpovídá
Srpen		
Přípravný týden	25. 8.– 29. 8. 2025	vedení školy
Porada vedení	25. 8. 2025 7:30	ředitel školy
Úvodní pedagogická porada	25. 8. 2025 10:00	zástupkyně ředitele
Opravné zkoušky a přezkoušení v náhradním termínu	25. 8.– 29. 8. 2025	zástupkyně ředitele, vyučující, třídní učitelé
Školení nastupujících učitelů a zaměstnanců z BOZP a PO, GDPR	25. 8.– 29. 8. 2025	p. Petrašovičová, zástupci ředitele
Pedagogická porada	29. 8. 2025 10:00	zástupkyně ředitele
Porada předmětových a metodických komisí (plány práce, učební plány)	do 29. 8. 2025	zástupkyně ředitele, předsedové komisí
Příprava tříd a přidělených nástěnek	do 29. 8. 2025	třídní učitelé, zástupkyně ředitele
Odevzdání plánů vedoucí DM a plánů ŠPP	29. 8. 2025	zástupkyně ředitele
Září		
Zahájení školního roku	1. 9. 2025 8:00	třídní učitelé
Školení BOZP a PO, organizace výuky, školní řád	1. 9. 2025	třídní učitelé, učitelé praktického vyučování
Porada vedení	1. 9. 2025 13:00	ředitel školy
Opravné maturitní zkoušky – didaktické testy	písemná 1.– 5. 9. 2025	zástupkyně ředitele
Opravné závěrečné zkoušky	písemná 3. 9. 2025 praktická 4.-8. 9. 2025 ústní 15. 9. 2025	zástupkyně ředitele
Adaptační den – 1. ročníky, 2. C, 2. K	září 2025	třídní učitelé
Porada vedení	8. 9. 2025 13:00	ředitel školy
Opravné a náhradní maturitní zkoušky	praktická 10. 9. 2025 ústní 15. 9. 2025	zástupkyně ředitele
Pedagogická porada	10. 9. 2025 14:35	zástupkyně ředitele třídní učitelé výchovní poradci
Souhlasy žáků a pedagogů školy dle GDPR	15. 9. 2025	zástupkyně ředitele, třídní učitelé
Odevzdání tematických plánů	12. 9. 2025	zástupkyně ředitele
Porada vedení	15. 9. 2025 13:00	ředitel školy
Znojemská zemědělská výstava	17. 9.–19. 9. 2025	zástupci ředitele
Den otevřených dveří	17. 9. 2025	vedení školy
Porada vedení	22. 9. 2025 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	24. 9. 2025 14:35	zástupkyně ředitele

Stanovení školního seznamu literárních děl pro maturitní zkoušku	do 26. 9. 2025	učitelé českého jazyka, zástupkyně ředitele
Porada vedení	29. 9. 2025 13:00	ředitel školy
Porada předmět. a metod. komisí	září 2025	předsedové komisí
Školní soutěž v orbě	30. 9. 2025	Ing. Vávra
Říjen		
Krajská soutěž v orbě	1. 10. 2025	Ing. Vávra
Veletrh vzdělávání JMK Břeclav	1.-2. 10. 2025	vedení školy
Oborový den ZŠ Pražská	3. 10. 2025	vedení školy
Porada vedení	6. 10. 2025 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	8. 10. 2025 14:35	zástupkyně ředitele
Porada vedení	13. 10. 2025 13:00	ředitel školy
Porada vedení	20. 10. 2025 13:00	ředitel školy
Cvičení CO a PO	22. 10. 2025 12:55	zástupkyně ředitele, pí Petrašovičová
Pedagogická porada	22. 10. 2025 14:35	zástupkyně ředitele
Podzimní prázdniny	27.+29. 10. 2025	
Návrhy na předsedy zkušebních komisí maturitních a závěr. zkoušek	říjen 2025	ředitel školy, zástupkyně ředitele
Školení BOZP a PO pro pedag. úsek	29. 10. 2025 9:00	pí Petrašovičová
Školení BOZP a PO pro THP	29. 10. 2025 11:00	pí Petrašovičová
Listopad		
Porada vedení	3. 11. 2025 13:00	ředitel školy
Veletrh vzdělávání JMK Znojmo	4. 11. 2025	vedení školy
Den otevřených dveří	4. 11. 2025	vedení školy
Pedagogická porada – klasifikace I. čtvrtletí	5. 11. 2025 14:35	zástupkyně ředitele
Ocenění HK ČR Nejlepší absolvent a SOP	8. 11. 2025	zástupkyně ředitele
Zadání odborných prací 1. NA, 1. NB, 3. A, 3. ročníky SOU	do 10. 11. 2025	zástupkyně ředitele, učitelé odborných předmětů, učitelé odborného výcviku
Porada předmět. a metod. komisí	listopad 2025	předsedové komisí
Porada vedení	10. 11. 2025 13:00	ředitel školy

Třídní schůzky s rodiči	12. 11. 2025 výbor 16:00 schůzky 17:00	zástupkyně ředitele, třídní učitelé, učitelé OV
Porada vedení	18. 11. 2025 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	19. 11. 2025 14:35	zástupkyně ředitele
Porada vedení	24. 11. 2025 13:00	ředitel školy
Veletrh středních škol Brno a JMK	28.-29. 11. 2025	vedení školy

Prosinec		
Přihlášky žáků k maturitní zkoušce	prosinec 2025 dle Cermatu	zástupkyně ředitele
Porada vedení	1. 12. 2025 13:00	ředitel školy
Odevzdání závěrečných odborných prací maturitních ročníků – 2. NA, 2. NB, 4. A	1. 12. 2025	zástupkyně ředitele, vedoucí závěrečných prací
Pedagogická porada	3. 12. 2025 14:35	zástupkyně ředitele
Opravné závěrečné zkoušky	písemná 3. 12. 2025 praktická 4.-8. 12. 2025 ústní 16. 12. 2025	zástupkyně ředitele
Porada vedení	8. 12. 2025 13:00	ředitel školy
Vánoční výstava	10.–18. 12. 2025	zástupci ředitele
Den otevřených dveří	10. 12. 2025	vedení školy
Porada vedení	15. 12. 2025 13:00	ředitel školy
Obhajoba závěrečných odborných prací maturitních ročníků - 2. NA, 2. NB, 4. A	15.-17. 12. 2025	zástupkyně ředitele, vedoucí závěrečných prací
Pedagogická porada	17. 12. 2025 14:35	zástupkyně ředitele
Turnaj ve futsalu	prosinec 2025	Mgr. Dančo, zástupkyně ředitele
Soutěž odborných dovedností druhých ročníků oborů se závěrečnou zkouškou a třetího ročníku s maturitní zkouškou	prosinec - leden	zástupci ředitele
Vánoční prázdniny	22. 12.–2. 1. 2026	
Leden		
Porada vedení	5. 1. 2026 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	7. 1. 2026 14:35	zástupkyně ředitele
Obhajoby závěrečných prací oborů se závěrečnou zkouškou	8. a 15. 1. 2026	zástupkyně ředitele
Den otevřených dveří	termín dle JMK	vedení školy
Porada vedení	12. 1. 2026 13:00	ředitel školy
Kritéria přijímacího řízení	16. 1. 2026	ředitel školy, zástupkyně ředitele
Porada předmět. a metod. komisí	leden 2026	předsedové komisí
Porada vedení	19. 1. 2026 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada – klasifikace II. čtvrtletí	21. 1. 2026 14:35	zástupkyně ředitele
Školní kolo SOČ	leden 2026	zástupci ředitele, vedoucí prací
Porada vedení	26. 1. 2026 13:00	ředitel školy
Vyhodnocení soutěže o nejnižší absenci za první pololetí	29. 1. 2026	zástupkyně ředitele
Ukončení I. pololetí, vydání výpisu vysvědčení	29. 1. 2026	třídní učitelé
Pololetní prázdniny	30. 1. 2026	

Únor		
Porada vedení	2. 2. 2026 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	4. 2. 2026 14:35	zástupkyně ředitele
Porada vedení	9. 2. 2026 13:00	ředitel školy
Prodej květin Valentýn	13. 2. 2026	zástupkyně ředitele
Jarní prázdniny	16.-22. 2. 2026	
Porada vedení	23. 2. 2026 13:00	ředitel školy
Březen		
Přihlášky ke studiu	do 20. 2. 2026	ředitel školy
Odevzdání otázek maturitních zkoušek	do 1. 3. 2026	zástupkyně ředitele, garanti maturitních zkoušek
Porada vedení	2. 3. 2026 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	4. 3. 2026 14:35	zástupkyně ředitele
Prodej květin k MDŽ	6. 3. 2026	zástupkyně ředitele
Porada vedení	9. 3. 2026 13:00	ředitel školy
Jmenování zkušebních komisí pro závěrečné zkoušky	do 13. 3. 2026	ředitel školy
Porada vedení	16. 3. 2026 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	18. 3. 2026 14:35	zástupkyně ředitele
Porada vedení	23. 3. 2026 13:00	ředitel školy
Jmenování zkušebních komisí pro maturitní zkoušky	do 25. 3. 2026	ředitel školy
Odevzdání žákovských seznamů literárních děl k maturitní zkoušce 2. NA, 2. NB, 4. A	do 25. 3. 2026	zástupkyně ředitele, učitelé českého jazyka
Porada vedení	30. 3. 2026 13:00	ředitel školy
Velikonoční výstava	31. 3.-6. 4. 2026	zástupci ředitele
Duben		
Porada předmět. a metod. komisí	duben 2026	předsedové komisí
Pedagogická porada, klasifikace III. čtvrtletí	1. 4. 2026 14:35	zástupkyně ředitele
Velikonoční prázdniny	2. 4. 2026	
Porada vedení	7. 4. 2026 13:00	ředitel školy
Třídní schůzky s rodiči	8. 4. 2026 výbor 16:00 schůzky 17:00	zástupkyně ředitele, třídní učitelé, učitelé OV
Porada vedení	13. 4. 2026 13:00	ředitel školy
Přijímací zkoušky – 1. kolo	1. termín dle Cermatu 2. termín dle Cermatu	zástupkyně ředitele
Porada vedení	13. 4. 2026 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	15. 4. 2026 14:35	zástupkyně ředitele
Porada vedení	20. 4. 2026 13:00	ředitel školy

Maturitní zkouška - písemné práce 2. NA, 2. NB, 4. A	duben 2026	zástupkyně ředitele
Porada vedení	27. 4. 2026 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada, klasifikace 2. NA, 2. NB, 4. A	29. 4. 2026 14:35	zástupkyně ředitele
Floristická soutěž	29. 4. 2026	zástupkyně ředitele
Vydání vysvědčení 2. NA, 2. NB, 4. A	30. 4. 2026	třídní učitelé
Květen		
Didaktické testy společné části maturitní zkoušky 2. NA, 2. NB, 4. A	květen 2026 ve volných dnech, kdy naši žáci nevykonávají didaktické testy společné části, budou naplánovány konzultace k profilové části maturitní zkoušky	zástupkyně ředitele, třídní učitelé
Porada vedení	4. 5. 2026 13:00	ředitel školy
Prodej květin Den matek	7. 5. 2026	zástupkyně ředitele
Přijímací zkoušky náhradní termín	1. termín dle Cermatu 2. termín dle Cermatu	zástupkyně ředitele
Volno před mat. zkouškami – 2. NA, 2. NB, 4. A	květen 2026	zástupkyně ředitele
Pedagogická porada	13. 5. 2026 14:35	zástupkyně ředitele
Porada vedení	11. 5. 2026 13:00	ředitel školy
Účast na EKO trhu Mor. Budějovice	květen 2026	zástupkyně ředitele
Praxe 1. NA, 1. NB	18.-29. 5. 2026	zástupkyně ředitele
Praktická maturitní zkouška – profilová část – 2. NA, 2. NB	18. 5. 2026 7:00	zástupkyně ředitele
Porada vedení	18. 5. 2026 13:00	ředitel školy
Praktická maturitní zkouška – profilová část - 4. A	18.-19. 5. 2026	zástupkyně ředitele
Maturitní zkouška – ústní zkouška společné a profilové části – 2. NA, 2. NB	2. NA 19.-21. 5. 2026 2. NB 25.-27. 5. 2026	zástupkyně ředitele
Maturitní zkouška – ústní zkouška společné a profilové části – 4. A	20.-22. 5. 2026	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada předmět. a metod. komisí	květen 2026	předsedové komisí
Porada vedení	25. 5. 2026 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada – klasifikace SOU 3. ročníky	27. 5. 2026 14:35	zástupkyně ředitele
Absolventské práce	29. 5. 2026	zástupkyně ředitele
Červen		
Porada vedení	1. 6. 2026 13:00	ředitel školy

Písemné závěrečné zkoušky	1. 6. 2026	zástupkyně ředitele
Praktické závěrečné zkoušky SOU	2.–9. 6. 2026 dle oboru	zástupkyně ředitele
Vydání vysvědčení 3. ročníky	3.–10. 6. 2026	zástupkyně ředitele
Porada vedení	8. 6. 2026 13:00	ředitel školy
Ústní závěrečné zkoušky	10.-17. 6. 2026 dle oboru	zástupkyně ředitele
Pedagogická porada – klasifikace 3. A	15. 6. 2026 14:35	zástupkyně ředitele
Vydání výpisu vysvědčení 3. A	16. 6. 2026	třídní učitel
Jízda zručnosti – traktor s přívěsem	červen 2026	učitelé autoškoly
Porada vedení	15. 6. 2026 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada – klasifikace 1. Z, 2. Z	17. 6. 2026 14:35	zástupkyně ředitele
Vydání výpisu vysvědčení 1. a 2. ročníku oboru Zahradník, Zahradnické práce	23. 6. 2026	třídní učitelé
Porada vedení	22. 6. 2026 13:00	ředitel školy
Přihlášky pro maturitní zkoušky (opravné, náhradní)	červen 2026 dle Cermatu	zástupkyně ředitele
Porada předmět. a metod. komisí	červen 2026	předsedové komisí
Pedagogická porada 1. a 2. ročníků - klasifikace IV. čtvrtletí	24. 6. 2026 14:35	zástupkyně ředitele
Exkurze	29. 6. 2026	zástupkyně ředitele, třídní učitelé
Porada vedení	29. 6. 2026 13:00	ředitel školy
Ukončení vyučování a vydání vysvědčení	30. 6. 2026	třídní učitelé
Hlavní prázdniny	1. 7. – 31. 8. 2026	

1.3 Třídy ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 měla škola celkem 26 tříd, z toho osm tříd středního vzdělání s maturitní zkouškou, osmnáct tříd středního vzdělání s výučním listem.
Sedmnáct tříd bylo jednooborových, sedm tříd dvouoborových a dvě třídy třioborové. Výuka ve třídách složených z více oborů probíhala společně ve všeobecně vzdělávacích předmětech, výuka odborných předmětů probíhala samostatně. Třídní učitelé zpracovávají v přípravném týdnu plán třídnických hodin. Vedou pedagogickou dokumentaci, kterou pravidelně kontrolují zástupci ředitele. Společně s výchovným poradcem garantují zohledňování speciálních vzdělávacích potřeb žáků.

1.4 Modernizace výchovně vzdělávacího procesu, péče o majetek školy

Péče o majetek školy, modernizace:

- oprava střechy na škole Dvořákova	350.000 Kč
- oprava havárie vodovodního potrubí ve dvoře	52.033 Kč
- oprava havárie topného potrubí ve skleníku	238.582 Kč
- oprava zdi u cvičné kuchyně	86.627 Kč
- oprava vozidla Renault	37.175 Kč
- oprava hlavního uzávěru vody a potrubí v budově Dvořákova	127.621 Kč
- pořízení kamerového systému II. a III. část	101.147 Kč
- rekonstrukce chladicího boxu pro OV Cukrář	90.958 Kč

Pořízení hmotného majetku z prostředků školy:

- nábytek a vybavení do učeben a školních prostor	137.570 Kč
- výpočetní a didaktická technika	122.806 Kč
- vybavení dílen pro odborný výcvik, učební pomůcky	998.043 Kč
- nábytek a zařízení do domova mládeže	38.150 Kč
- nástroje a zařízení pro údržbu a činnost školy	59.372 Kč

Pořízení hmotného majetku z investiční dotace JMK:

- pořízení nosiče kontejnerů a 2 kontejnerů	406.267 Kč

Pořízení hmotného majetku z dotačního programu MZe:

- učební pomůcky v rámci Centra odborného vzdělávání	1.641.599 Kč

Dar společnosti Škoda Auto a.s.:

- model vozu Škoda Kodiaq pro OV Opravář zem. strojů v hodnotě	13.040 Kč

Pořízení hmotného majetku z projektu OP JAK „Moderní škola“ a „Moderní výuka“:

- učební pomůcky a vybavení odborných učeben a pracovišť	142.778 Kč

Pořízení hmotného majetku z projektu IDZ JMK:

- vybavení odborné učebny pro zahradníky 269.864 Kč
- vybavení přednáškové auly 245.818 Kč



Obrázek č. 2: Výrobky žáků oboru Pekař

2 Přehled oborů vzdělání

2.1 Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Obor Agropodnikání 41-41-M/01
Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 989/2025 s účinností od 1. září 2025 pro 1. ročník, č. j. 1519/2024 s účinností od 1. září 2024 pro 2. ročník, č. j. 880/2022 s účinností od 1. září 2022 pro 3.-4. ročník.

Obor Podnikání 64-41-L/51 – denní forma
Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 988/2025 s účinností od 1. září 2025 pro 1. ročník, č. j. 1093/2023 s účinností od 1. září 2023 pro 2. ročník.

2.2 Střední vzdělání s výučním listem

Obor Prodavač 66-51-H/01
Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 994/2025 s účinností od 1. září 2025 pro 1. ročník, č. j. 1524/2024 s účinností od 1. září 2024 pro 2. ročník a č. j. 876/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 3. ročník.

Obor Zahradník 41-52-H/01
Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 996/2025 s účinností od 1. září 2025 pro 1. ročník, č. j. 1526/2024 s účinností od 1. září 2024 pro 2. ročník a č. j. 878/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 3. ročník.

Obor Zahradnické práce 41-52-E/01
Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 997/2025 s účinností od 1. září 2025 pro 1. ročník, č. j. 879/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 2. a 3. ročník.

Obor Cukrář 29-54-H/01
Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 990/2025 s účinností od 1. září 2025 pro 1. ročník, č. j. 1520/2024 s účinností od 1. září 2024 pro 2. ročník a č. j. 872/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 3. ročník.

Obor Řezník – uzenář 29-56-H/01
Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 995/2025 s účinností od 1. září 2025 pro 1. ročník, č. j. 1525/2024 s účinností od 1. září 2024 pro 2. ročník a č. j. 877/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 3. ročník.

Obor Kuchař – číšník 65-51-H/01
Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 991/2025 s účinností od 1. září 2025 pro 1. ročník, č. j. 1521/2024 s účinností od 1. září 2024 pro 2. ročník a č. j. 873/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 3. ročník.

Obor Pekař 29-53-H/01
Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 993/2025 s účinností od 1. září 2025 pro 1. ročník, č. j. 1523/2024 s účinností od 1. září 2024 pro 2. ročník a č. j. 875/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 3. ročník.

Obor Opravář zemědělských strojů 41-55-H/01
Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 992/2025 s účinností od 1. září 2025 pro 1. ročník, č. j. 1522/2024 s účinností od 1. září 2024 pro 2. ročník a č. j. 874/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 3. ročník.



Obrázek č. 3: Školní pěvecký sbor

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činností školy

Ve školním roce 2025/2026 bylo v naší škole zaměstnáno celkem **93 zaměstnanců**. Z toho bylo **66 pedagogických zaměstnanců** a **27 nepedagogických zaměstnanců**.
Na škole působí ředitel školy, pět zástupců ředitele, výchovný poradce, školní psycholožka, kariérový poradce, školní metodik prevence, koordinátor informačních a komunikačních technologií a koordinátor environmentální výchovy. Ve škole funguje školní poradenské pracoviště.

Teoretické předměty vyučovalo ve školním roce 2025/2026 celkem 36 učitelů a odborný výcvik 23 učitelů. Ve škole dále pracovaly 4 asistentky pedagoga a 3 vychovatelky.
Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali odbornou kvalifikaci ve smyslu § 9 zákona č. 563/2004 Sb., zákona o pedagogických pracovnících, v platném znění.
Učební plány, témata k maturitním a závěrečným zkouškám, změny v ŠVP a další záležitosti výchovně vzdělávacího procesu projednávalo celkem 7 předmětových a metodických komisí. Pedagogičtí pracovníci si zvyšují a rozšiřují své teoretické i odborné znalosti v rámci samostudia, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, pomocí stáží ve firmách, sdílením zkušeností mezi pedagogy a školami.

Plán práce uvádějících učitelů se začínajícími učiteli
V souvislosti s novelou zákona č. 563/2004 Sb., O pedagogických pracovnících, s účinností od 1. ledna 2024, bylo stanoveno Adaptační období začínajícího učitele – období od vzniku pracovního poměru do skončení 2 let trvání pracovního poměru začínajícího učitele.
V naší škole jsme zpracovali „Plán podpory začínajícího učitele uvádějícím učitelem“, „Kompetenční profil začínajícího učitele pro 1. adaptační rok“ a „Kompetenční profil začínajícího učitele pro 2. adaptační rok“.
Tyto materiály stanovují uvádějícím učitelům činnosti a aktivity, kterými provedou začínajícího učitele adaptačním obdobím tak, aby se z něj stal kvalitní a sebejistý pedagogický pracovník.
V tomto období se učitel reálně seznamuje se školou, se školními dokumenty, s rozvrhem, se školskou legislativou, s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky, s osobami, které jsou součástí Školního poradenského pracoviště, s vedoucími předmětových a metodických komisí aj.
Na konci každého adaptačního období vedení školy vyhodnotí kvalitu spolupráce uvádějícího a začínajícího učitele a stanoví úkoly pro další adaptační období.
Ve školním roce 2025/2026 jsme prováděli 1. rokem adaptačního období 4 začínající učitele.
Těmto začínajícím učitelům se věnovali 3 pedagogičtí pracovníci.

Nepedagogický úsek tvoří zaměstnanci technickoekonomického úseku, který zajišťuje následující činnosti:

- administrativně správní (asistentka ředitele),

- ekonomické (hlavní účetní, mzdová účetní, účetní a pokladní),
- rozpočtování a financování, reprodukce majetku, personální záležitosti (zástupkyně ředitele pro technickoekonomický úsek),
- správu systému výpočetní techniky (správce informačních a komunikačních technologií),
- archivaci písemností (mzdová účetní),
- bezpečnost a ochranu zdraví při práci a požární ochranu (bezpečnostní a požární technik),
- údržbu a úklid (údržbáři, uklízečky),
- telefonní službu, ostrahu školy (vrátná, telefonistka),
- noční dohled v domově mládeže (bezpečnostní pracovník),
- provoz školní kuchyně a jídelny (vedoucí školní kuchyně, kuchař, kuchařky).

Nepedagogičtí pracovníci si zvyšují a rozšiřují své znalosti samostudiem nových právních předpisů a odbornými školeními tak, aby byl zajištěn řádný chod technickoekonomického úseku. Velký důraz je kladen na BOZP a dodržování pravidel.
Škola má zabezpečeny kvalifikované pedagogické i nepedagogické zaměstnance na obou úsecích a pro všechny činnosti školy.



Obrázek č. 4: Účastníci porady realizačního týmu IDZ JMK

4 Údaje o přijímacím řízení

4.1 Obor Agropodnikání 41-41-M/01

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2026

Přihlášeno uchazečů:	59
Přijato uchazečů:	28
Vzdání se práva na přijetí:	1
Přijato žáků celkem:	28
Nastoupilo žáků:	**27**

4.2 Obor Podnikání – denní 64-41-L/51

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2026

Přihlášeno uchazečů:	85
Přijato uchazečů:	50
Nedoloženo požadované předchozí vzdělání:	1
Přijato žáků celkem:	**50**
Nastoupilo žáků:	**49**

4.3 Obor Prodavač 66-51-H/01

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2026

Přihlášeno uchazečů:	20
Přijato uchazečů:	4
Přijato žáků celkem:	4
Nastoupilo žáků:	**4**

4.4 Obor Pekař 29-53-H/01

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2026

Přihlášeno uchazečů:	51
Přijato uchazečů:	10
Vzdání se práva na přijetí:	1
Přijato žáků celkem:	10
Nastoupilo žáků:	**9**

4.5 Obor Řezník-uzenář 29-56-H/01

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2026

Přihlášeno uchazečů:	16
Přijato uchazečů:	7
Přijato žáků celkem:	**7**
Nastoupilo žáků:	**7**

4.6 Obor Zahradnické práce 41-52-E/01

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2026

Přihlášeno uchazečů:	12
Přijato uchazečů:	7
Přijato žáků celkem:	**7**
Nastoupilo žáků:	**7**

4.7 Obor Zahradník 41-52-H/01

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2026

Přihlášeno uchazečů:	31
Přijato uchazečů:	9
Vzdání se práva na přijetí:	1
Přijato žáků celkem:	**9**
Nastoupilo žáků:	**8**

4.8 Obor Kuchař-číšník 65-51-H/01

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2026

Přihlášeno uchazečů:	111
Přijato uchazečů:	50
Vzdání se práva na přijetí:	1
Přijato žáků celkem:	**50**
Nastoupilo žáků:	**49**

4.9 Obor Opravář zemědělských strojů 41-55-H/01

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2026

Přihlášeno uchazečů:	94
Přijato uchazečů:	54
Přijato žáků celkem:	**54**
Nastoupilo žáků:	**54**

4.10 Obor Cukrář 29-54-H/01

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2026

Přihlášeno uchazečů:	103
Přijato uchazečů:	30
Vzdání se práva na přijetí:	1
Přijato žáků celkem:	**30**
Nastoupilo žáků:	**29**



Obrázek č. 5: Projektový den

5 Naplňování cílů vzdělávacích programů

Školní vzdělávací programy (zkratka ŠVP) jsou dokumenty, které vycházejí z cílů vzdělávání, které jsou zakotveny v Národním programu vzdělávání a v Rámcových vzdělávacích programech pro jednotlivé obory studia.
Každá škola si je vytváří sama podle zásad stanovených v příslušném Rámcovém vzdělávacím programu, v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.
Naše škola má vytvořeno 8 školních vzdělávacích programů pro obory s výučním listem, 2 školní vzdělávací programy pro obory s maturitní zkouškou a 1 ŠVP pro Domov mládeže.
Školní vzdělávací programy jsou uloženy na přístupném místě ve škole (vrátnice, ředitelna) – je možnost do nich nahlédnout, pořizovat si opisy, udělat výpisy, případně kopie. Zkrácené verze ŠVP (profil absolventa, učební plán …) jsou zveřejněny na školních www stránkách.

ŠVP č. j. 989/2025, č. j. 1519/2024 a č. j. 880/2022 – Agropodnikání
Cílem vzdělávání v tomto oboru je vychovat absolventa, který má znalosti, dovednosti a schopnosti potřebné ke kvalifikovanému vykonávání funkcí středního managementu, podnikání v oblasti zemědělství, zpracování zemědělské produkce a k výkonu činností na úseku tvorby a ochrany životního prostředí a obnovy venkova. Také je připraven pokračovat ve studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole.
Odborné vzdělávání ve studijním oboru Agropodnikání není orientováno jen do zemědělské prvovýroby, ale směřuje i do oblastí zpracování zemědělské produkce, pěstování rostlin včetně révy vinné, chovu zvířat, ochrany rostlin, cestovního ruchu, ekonomiky, služeb nezbytných pro řádné fungování zemědělské výroby, provozu firmy, farmy, podniku.
Žáci získávají odborné a klíčové kompetence v teoretické i praktické výuce, která probíhá na školních pracovištích a na pracovištích sociálních partnerů.
Žáci jsou vedeni k trpělivé a soustavné práci a během studia se snažíme o rozvíjení jejich kladného vztahu ke zvolenému oboru.
Žáci každý rok během studia absolvují exkurze do zemědělských podniků regionu, účastní se i odborných veletrhů, soutěží a setkání. Nejvýznamnější soutěží je Celostátní soutěž žáků středních zemědělských škol oboru Agropodnikání a naše tradiční Krajská soutěž v orbě s mezinárodní účastí.
Absolventi oboru Agropodnikání jsou žádanými odborníky v regionálních zemědělských a vinařských firmách, ve kterých realizovali školní praktické vyučování a tito budoucí zaměstnavatelé je oslovují s nabídkami zaměstnání již během svého studia. Zájemci získávají další znalosti na vysoké škole, nejčastěji na Mendelově univerzitě v Brně.

ŠVP č. j. 988/2025 a č. j. 1093/2023 – Podnikání
Studijní obor Podnikání je určen pro absolventy tříletých oborů vzdělávání s výučním listem a představuje jednu z forem celoživotního vzdělávání dospělých. Je koncipován jako dvouleté denní studium a končí maturitní zkouškou.
Absolvent má po ukončení studia znalosti a dovednosti k vykonávání funkcí středního managementu v oblasti administrativní, správní a obchodní činnosti, zejména dle profesního

zaměření svého konkrétního původního učebního oboru, k vedení živnosti a podnikatelské činnosti a činností na úseku správního, administrativního a ekonomického charakteru.
Většinu žáků v tomto studijním oboru tvoří naši absolventi, kteří jsou k navazujícímu nástavbovému studiu motivováni již během studia učebního oboru. Většina studujících chce po studiu pokračovat ve vlastní podnikatelské činnosti, k čemuž toto studium cíleně směřuje. Žáci během studia vypracovávají závěrečné odborné práce, které obhajují. Tím se zvyšuje jejich schopnost prezentace výsledků své práce. Nejlepší práce postupují do Středoškolské odborné činnosti. K rozvoji odborných i klíčových dovedností napomáhají také odborné exkurze, účast v soutěžích rozvíjejících finanční a matematickou gramotnost, klíčové i odborné kompetence.
Absolvent oboru Podnikání ovládá vyhotovování písemností, práci s ICT prostředky, vyhotovuje doklady související s majetkem podniku, provádí účetní operace, získává kompetence k celoživotnímu vzdělávání a k řešení problémů, zvládá týmovou spolupráci, je připraven řešit sociální a ekonomické záležitosti podniku i své rodiny, orientuje se v problematice spoření, daní, pojištění, rozpočtu, mezd, cen, půjček.

Obory zakončené závěrečnou zkouškou:
ŠVP č. j. 990/2025, č. j. 1520/2024, č. j. 872/2022 – Cukrář
ŠVP č. j. 991/2025, č. j. 1521/2024, č. j. 873/2022 – Kuchař-číšník
ŠVP č. j. 992/2025, č. j. 1522/2024, č. j. 874/2022 – Opravář zemědělských strojů
ŠVP č. j. 993/2025, č. j. 1523/2024, č. j. 875/2022 – Pekař
ŠVP č. j. 994/2025, č. j. 1524/2024, č. j. 876/2022 – Prodavač
ŠVP č. j. 995/2025, č. j. 1525/2024. č. j. 877/2022 – Řezník-uzenář
ŠVP č. j. 996/2025, č. j. 1526/2024, č. j. 878/2022 – Zahradník
ŠVP č. j. 997/2025, č. j. 879/2022 – Zahradnické práce

Obecným cílem těchto vzdělávacích programů je připravit pracovníka, který se dobře uplatní na domácím i na zahraničním trhu práce ve zvolené profesi.
Ve všech oborech je kladen největší důraz na získávání odborných kompetencí v teoretické výuce, během odborného výcviku na školních pracovištích a také praxí u našich sociálních partnerů.
Žáci jsou vedeni k tomu, aby znali své reálné odborné a osobnostní kvality, uměli konstruktivně zvažovat své možnosti v oblasti profesní dráhy. Během studia získají základní přehled o nabídce profesních a vzdělávacích možností a příležitostí v regionu, takže jsou schopni posoudit a zjistit možnosti svého pracovního uplatnění a odpovídající potřeby dalšího vzdělávání.
Cílem ŠVP je také cesta k efektivnímu učení tak, aby žáci ovládali různé techniky učení, využívali a zpracovávali informační zdroje, aby se v komunikačních situacích účelně písemně i ústně prezentovali, využívali digitální technologie, dokázali řešit pracovní i mimopracovní aktivity a prezentovali vhodným způsobem výsledky své práce.
Do výuky cizích jazyků je zařazena výuka odborné cizojazyčné terminologie pro jednotlivé obory dle jejich zaměření. Výuka probíhá podle speciálně vytvořených učebních materiálů – tištěných slovníků, výukových filmů a e-learningovou formou. Žáci si osvojí slovní zásobu svého oboru, popíší pracovní postupy, výrobní zařízení, materiály, nástroje a pracovní situace v jazyce anglickém a německém.

Během studia žáci absolvují odborné exkurze do podniků v regionu, budoucích možných zaměstnavatelů, realizují se v projektových dnech, účastní se odborných soutěží, ale zapojují se např. i do soutěží literárních, výtvarných a fotografických.
K naplňování klíčových a odborných kompetencí napomáhá také realizace projektu „Do světa“. Žáci využívají možnost účastnit se odborných pracovních stáží v Rakousku a získávají tak i osvědčení o absolvování zahraniční praxe.
V posledním ročníku studia vypracovávají a obhajují závěrečné odborné práce, většinou podnikatelské záměry tak, aby byli důkladně připraveni na budoucí profesní život a vlastní podnikání.
V rámci závěrečných zkoušek žáci oborů Kuchař-číšník a Cukrář zpracovávají Samostatné odborné práce. Nejlepší práce jsou zaslány do celostátní soutěže Samostatná odborná práce, kde se naše práce z různých oborů umisťují tradičně na předních místech. Ve školním roce 2025/2026 se žáci těchto oborů umístili mezi prvními třemi.
Zapojili jsme se do Soutěže o nejlepšího absolventa, vyhlašovanou Hospodářskou komorou ČR, ve které náročná kritéria splnilo 25 absolventů – 3 absolventi oboru Cukrář, 3 absolventi oboru Pekař, 1 absolvent oboru Zahradnické práce, 2 absolventi oboru Prodavač, 11 absolventů oboru Kuchař-číšník a 5 absolventu oboru Opravář zemědělských strojů.
Všichni naši absolventi jsou žádanými pracovníky a většina z nich si najde zaměstnání již během studia, což svědčí o tom, že se nám daří vybavit je odbornými dovednostmi, znalostmi a postoji, které jim pomáhají budoucí zaměstnání získat.

ŠVP č. j. 1497/2016 – Domov mládeže

Škola poskytuje ubytování na Domově mládeže, jehož činnost se také řídí ŠVP. Školní vzdělávací program domova mládeže slouží jako základ pro plánování a realizaci výchovně vzdělávacích činností. Podporuje rozvoj samostatnosti, odpovědnosti a sociálních dovedností žáků, jejich přípravu na vyučování a smysluplné využívání volného času. Zároveň poskytuje vychovatelům společný rámec pro práci se žáky a vyhodnocování naplňování stanovených cílů.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání

6.1 Výsledky maturitních zkoušek

Žáci školního roku 2025/2026

Třída	Obor	Celkem žáků	Zkoušku konali	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Omluveni
4. A	Agropodnikání	13	12	0	10	2	0
2. NA	Podnikání	18	16	3	8	5	0
2. NB	Podnikání	17	17	6	8	3	0

Žáci školního roku 2024/2025

Třída	Obor	Celkem žáků	Zkoušku konali	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Omluveni
4. A	Agropodnikání	2	2	0	1	1	0
2. NA	Podnikání	8	8	0	6	2	0
2. NB	Podnikání	3	1	0	0	1	0



Obrázek č. 6: Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

6.2 Výsledky závěrečných zkoušek

Třída	Obor	Celkem žáků	Zkoušku konali	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
3. C	Cukrář	24	22	3	19	0
3. KP	Prodavač	6	6	2	4	0
3. KP	Kuchař-číšník	17	16	7	9	0
3. OR	Řezník-uzenář	2	2	0	2	0
3. KPE	Kuchař-číšník	16	16	6	10	0
3. KPE	Pekař	10	10	3	7	0
3. OZ	Zahradník	6	6	0	6	0
3. OZ	Opravář zem. strojů	12	11	1	9	1
3. OR	Opravář zem. strojů	23 opr. zk. 1	23 1	6 0	17 0	0 1
3. ZPR	Zahradnické práce	4	4	2	2	0



Obrázek č. 7: Ročníkové práce oboru Zahradník

6.3 Výsledky vzdělávání za první pololetí střední vzdělání s maturitní zkouškou

	Počet žáků		Předčasné ukončení			Prospěch					Klasifikace chování		Absence			Výchovná opatření				
třída	k 30. 9.	k 31. 1.	přerušení studia	z jiných důvodů	přijati v prů. roku	průměrný prospěch	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli	neklas.	II. stupeň chování	III. stupeň chování	celkem	celkem neomluveno	průměr absence	NTU	DTU	DŘŠ	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ
1. A	26	25	0	1	0	1,851	2	22	1	0	0	0	1272	0	50,88	4	0	0	9	0
2. A	22	22	0	0	0	1,944	1	19	2	0	1	0	1748	57	79,45	6	1	0	21	8
3. A	26	26	0	0	0	1,685	9	17	0	0	0	0	1593	0	61,27	0	0	0	33	12
4. A	13	12	0	1	0	2,024	1	9	1	1	0	0	1342	0	111,83	7	0	0	5	7
celkem	**87**	**85**	**0**	**2**	**0**		**13**	**67**	**4**	**1**	**1**	**0**	**5955**	**57**		**17**	**1**	**0**	**68**	**27**
1. NA	26	25	0	1	0	1,899	5	20	0	0	0	0	2388	63	95,52	6	1	0	47	7
1. NB	22	22	0	0	0	1,820	2	17	3	0	0	0	3760	0	170,91	7	0	0	28	2
2. NA	18	18	0	0	0	2,113	1	16	0	1	0	0	2178	0	121,00	2	0	0	26	1
2. NB	17	17	0	0	0	1,654	7	10	0	0	0	0	1521	0	89,47	7	0	0	24	2
celkem	**83**	**82**	**0**	**1**	**0**		**15**	**63**	**3**	**1**	**0**	**0**	**9847**	**63**		**22**	**1**	**0**	**125**	**12**

6.4 Výsledky vzdělávání za druhé pololetí střední vzdělání s maturitní zkouškou

	Počet žáků		Předčasné ukončení			Prospěch				Klasifikace chování		Absence			Výchovná opatření				
třída	k 30. 9.	k 30. 6..	přerušení studia	z jiných důvodů	přijati v průběhu roku	průměrný prospěch	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli k 31. 8.	II. stupeň chování	III. stupeň chování	celkem	celkem neomluveno	průměr absence	NTU	DTU	DŘŠ	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ
1. A	26	26	0	1	1	1,976	2	23	1	3	1	1954	155	75,15	1	4	0	16	6
2. A	22	21	0	1	0	1,950	3	18	0	0	0	1390	0	66,19	1	2	0	21	4
3. A	26	26	0	0	0	1,735	6	20	0	0	0	1343	0	51,65	0	0	0	0	14
4. A	13	12	0	1	0	1,867	1	10	1	0	0	903	0	75,25	0	0	0	0	1
celkem	**87**	**85**	**0**	**3**	**1**		**12**	**71**	**2**	**3**	**1**	**5590**	155		**2**	**6**	**0**	**37**	**25**
1. NA	26	25	0	1	0	1,948	3	20	2	0	0	2874	0	114,96	12	0	0	4	5
1. NB	22	23	0	1	2	1,846	2	19	2	0	0	2816	0	122,43	3	2	0	21	11
2. NA	18	18	0	0	0	1,924	1	15	2	0	0	1475	0	81,94	2	0	0	6	4
2. NB	17	17	0	0	0	1,498	7	10	0	0	0	1048	0	61,65	2	0	0	10	2
celkem	**83**	**83**	**0**	**2**	**2**		**13**	**64**	**6**	**0**	**0**	**8213**	**0**		**19**	**2**	**0**	**41**	**22**

6.5 Výsledky vzdělávání za první pololetí střední vzdělání s výučním listem

	Počet žáků		Předčasné ukončení			Prospěch					Klasifikace chování		Absence			Výchovná opatření				
třída	k 30. 9.	k 31. 1.	přeruš ení studia	z jiných důvodů	přijati v průběhu roku	průměrný prospěch	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli	neklas.	II. stupeň chování	III. stupeň chování	celkem	celkem neomluveno	průměr absence	NTU	DTU	DŘŠ	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ
1. C	30	29	1	0	0	1,958	4	24	1	0	0	0	2325	0	80,17	0	0	0	4	1
1. KPZ	28	28	0	0	0	1,816	6	20	0	2	0	0	3778	0	134,93	2	0	0	16	1
1. KR	29	29	0	0	0	1,686	9	18	2	0	0	0	2566	0	88,48	0	2	0	24	3
1. O	32	30	0	2	0	1,810	7	20	2	1	0	1	2295	104	76,50	0	1	0	19	2
1. OP	27	25	0	2	0	2,151	3	18	4	0	0	1	1872	116	74,88	6	1	0	18	1
1. ZPR	5	4	0	1	0	1,659	1	3	0	0	0	0	260	0	65,00	0	0	0	3	1
2. C	29	29	0	0	0	2,202	3	22	4	0	0	0	3449	0	118,93	1	0	0	20	5
2. K	25	25	0	0	0	1,816	6	14	5	0	1	0	3308	9	132,32	5	2	0	4	1
2. KP	21	21	0	0	0	1,760	5	13	2	1	1	1	2357	138	112,24	8	2	0	18	5
2. OA	25	25	0	0	0	2,047	4	21	0	0	0	2	1662	155	66,48	10	0	2	6	8
2. OB	24	24	0	0	0	1,911	7	15	1	1	0	0	2662	0	110,92	10	3	0	27	3
2. PRZ	21	21	0	0	0	1,805	6	13	0	2	0	1	2535	175	120,71	0	0	0	26	8
2. ZPR	6	6	0	1	1	1,955	1	5	0	0	0	0	574	0	95,67	0	0	0	5	0
3. C	24	24	0	0	0	2,090	5	16	3	0	1	0	3664	0	152,67	8	2	0	24	4
3. KP	23	22	0	1	0	1,924	1	20	1	0	1	0	2450	3	111,36	0	5	0	23	4
3. KPE	31	29	0	2	0	2,202	4	18	7	0	1	0	6122	0	211,10	8	1	2	23	6
3. OR	27	26	1	0	0	1,742	8	15	2	1	0	1	3135	189	120,58	11	3	1	12	5
3. OZ	18	18	0	0	0	1,895	4	9	4	1	1	0	1935	0	107,50	0	1	0	16	11
3. ZPR	5	5	0	0	0	2,364	1	2	2	0	0	0	918	0	183,60	0	0	0	3	1
Celkem	**430**	**420**	**2**	**9**	**1**		**85**	**286**	**40**	**9**	**7**	**10**	**47867**	**889**		**69**	**23**	**5**	**291**	**70**

6.6 Výsledky vzdělávání za druhé pololetí střední vzdělání s výučním listem

	Počet žáků		Předčasné ukončení			Prospěch				Klasifikace chování		Absence			Výchovná opatření				
třída	k 30. 9.	k 30. 6.	přerušení studia	z jiných důvodů	přijati v průběhu roku	průměrný prospěch	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli k 31.8.	II. stupeň chování	III. stupeň chování	celkem	celkem neomluveno	průměr absence	NTU	DTU	DŘŠ	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ
1. C	30	29	1	0	0	1,936	4	25	0	0	0	2943	0	101,48	0	0	0	4	6
1. KPZ	28	27	0	1	0	1,917	6	14	7	0	0	5108	0	189,19	8	2	0	36	7
1. KR	29	28	0	1	0	1,749	10	18	0	0	0	2682	3	95,78	2	4	0	19	5
1. O	32	29	0	3	0	1,772	8	20	1	0	0	2025	0	69,83	0	1	0	24	3
1. OP	27	24	0	3	0	1,856	7	14	3	0	2	2725	621	113,54	8	3	2	13	2
1. ZPR	5	4	0	1	0	2,159	1	3	0	1	0	379	1	94,75	0	1	0	1	0
2. C	29	29	0	0	0	2,170	3	26	0	0	0	3814	9	131,52	3	0	0	17	3
2. K	25	25	0	0	0	1,802	4	21	0	0	1	3034	123	121,36	4	2	0	8	1
2. KP	21	18	0	3	0	1,475	7	9	2	0	1	2116	223	117,56	1	3	0	20	11
2. OA	25	25	0	0	0	2,057	2	23	0	0	0	2376	0	95,04	1	1	0	9	4
2. OB	24	24	0	0	0	1,837	7	16	1	0	0	2825	0	117,71	14	1	0	10	2
2. PRZ	21	19	0	2	0	1,811	5	14	0	2	0	1202	0	63,26	1	1	1	10	0
2. ZPR	6	6	0	1	1	2,076	1	5	0	1	0	757	73	126,17	0	3	0	10	1
3. C	24	24	0	0	0	2,115	5	18	1	0	0	3541	0	147,54	7	3	0	7	4
3. KP	23	22	0	1	0	1,852	4	18	0	0	0	1537	7	69,86	3	2	0	13	24
3. KPE	31	28	0	3	0	2,212	4	22	2	1	0	3188	2	113,86	5	2	0	14	16
3. OR	27	25	2	0	0	1,678	12	13	0	0	0	2184	0	87,36	0	0	0	13	14
3. OZ	18	18	0	0	0	1,806	7	10	1	1	0	2968	0	164,89	1	0	0	21	5
3. ZPR	5	4	0	1	0	2,182	1	3	0	0	0	392	0	98,00	0	0	0	0	2
Celkem	**430**	**408**	**3**	**20**	**1**		**98**	**292**	**18**	**6**	**4**	**45796**	**1062**		**58**	**29**	**3**	**249**	**110**

7 Vyhodnocení činnosti školního poradenského pracoviště za školní rok 2025/2026

Školní poradenské pracoviště uskutečňuje svoji činnost na základě Vyhlášky č. 197/2016 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízení. Veškerá činnost je legislativně podpořena vyhláškou č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění.

Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2025/2026 pracovalo ve složení: výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, školní metodička prevence a školní psycholožka. Činnost ŠPP vycházela z celoročního plánu činnosti ŠPP.
ŠPP celoročně aktivně spolupracovalo se školními poradenskými zařízeními, VIM, JCMM, školními poradenskými pracovišti středních a základních škol, OSPOD, Úřadem práce, Policií ČR, Městskou Policií Znojmo a neziskovými organizacemi např. Práh Jižní Morava.

Vyhodnocení účinnosti PO pro žáky s SVP a žáky nadané

1. Žáci s podporou IVP

Celkem využívalo podporu IVP 16 žáků, z toho 15 žáků v oborech s výučním listem a 1 žákyně v oboru s maturitní zkouškou. V polovině případů byly hlavním důvodem poruchy učení, u 2 žáků se jednalo o kombinaci poruch chování s poruchami učení, 5 žáků mělo doporučenou výuku dle IVP z důvodu autismu či poruch autistického spektra. Jeden žák měl výuku dle IVP stanovenou v souladu se závažným zdravotním stavem a jeho důsledky.

Ročník	Počet žáků	Prospěch	ZZ
1.	8	2 x prospěl, 1 x neprospěl, 5 x prospěl s vyznamenáním	-
2.	4	3 x prospěl, 1 x neprospěla	-
3.	4	2 x prospěl, 1 x prospěl s vyznamenáním, 1 x neprospěla	2 x prospěl, 1 x prospěl s vyznamenáním

- Výuka dle IVP byla prospěšná zejména v prvních ročnících, kdy přispěla k adaptaci žáků v novém prostředí a jejich včasném začlenění. Pravidla stanovená v IVP je nezbytné realizovat ze strany školy, ze strany žáka, popř. rodiny. Úspěšnost je často vázaná na pravidelnou docházku a připravenost žáka do výuky.
- Účinnost výuky dle IVP byla průběžně sledována a vyhodnocena v klasifikačním období 1. pololetí a 2. pololetí. V případě potřeby byla realizována schůzka se žáky, popř. se zákonnými zástupci a IVP byl doplněn dodatkem, který řešil studijní a výchovné problémy a nesplněné cíle IVP.

2. Žáci s PO u ZZ

Celkem k závěrečným zkouškám (ZZ) přistoupilo 27 žáků s PO (v loňském roce 39) + 2 žáci nehodnoceni na konci 2. pololetí. U ZZ 20 žáků prospělo a 8 prospělo s vyznamenáním, 7 úspěšných absolventů bylo nominováno na ocenění HK ČR „Nejlepší absolvent“.
K maturitní zkoušce (MZ) přistoupili 3 žáci s SPUO 1. Tito 3 žáci neprospěli.

Třída	Počet žáků s PO u ZZ	Prospěch
3. ZPR	4	2 PV, 2P
3. OR	5	1 PV, 4 P
3. OZ	3	3 P
3. KP	8	2 PV, 6 P
3. KPE	7 + 2 nepřipuštěni	2 PV, 5 P
3. C	2	1PV, 1 P
2. NA	1	1 N
2. NB	1	1 N
4. A	1	1 N



Obrázek č. 8: Futsalový turnaj „O vánoční pohár 2025“

3. Péče o žáky nadané

Ve škole trvale vyhledáváme a podporujeme nadané žáky.
Nadané žáky jsme podporovali v oblasti odborných znalostí a dovedností, ale také v zájmové činnosti, všeobecných znalostí a kreativních schopností. Talentovaní žáci v jednotlivých ročnících byli podporováni formou individuálního vedení pedagogů teoretického i praktického vyučování, vedeni odborníky z praxe a výzkumu. Úspěšnost takto podporovaných žáků se projevuje jak v klasické výuce, tak i při reprezentačních akcích v regionu a kraji, tak i na soutěžích. Nejlepší žáci reprezentují školy na celostátních soutěžích a přehlídkách. Sportovně nadaní žáci reprezentovali školu na individuálních i kolektivních sportovních soutěžích.
Výsledky činnosti nadaných žáků pedagogové zařazovali do výuky, projektových aktivit nebo prezentace školy pro širokou veřejnost.

4. Péče o žáky s SVP

Péče o žáky se zdravotními problémy

V rámci činnosti ŠPP byly vypracovány Plány zdravotní podpory pro 3 žáky s onemocněním, které vyžaduje zohlednění v teoretické i praktické výuce (dle Společné sdělení ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a ministerstva zdravotnictví k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních č. j. MSMT-10972/2024-2).
Částečně omezenou zdravotní způsobilost v praktické výuce využívalo celkem 13 žáků (posouzení zdravotní způsobilosti školní lékařkou).
6 žáků doložilo informaci od lékaře specialisty – jednalo se o onemocnění, které nevyžadovala trvalé omezení nebo zdravotní podporu.

Ročník	Žáci se SVP	PO 1	PO2	PO3	PO4	z toho E obor	IVP	AP
I.	52	4	33	13	2	4 (2 PO3, 2 PO4)	8	3 (1 obor ZPR, 1 OPR, 1 Z)
II.	35	-	17	18	-	6 (všichni PO3)	4	-
III.	30	1	16	13	-	4 (všichni PO3)	4	1 (obor AGR)
IV.	1	-	1	-	-	-	-	-
celkem	118	5	67	44	2	17 (16 žáků PO3)	16	4

Dětský autismus	**1**	Poruchy aut. spektra	**5**		
SVP vyplývající ze zdravotního stavu	**26**	Souběžné postižení více vadami	**2**	SVP související s dopadem jiných životních podmínek	**11**
LMP	**11**	Středně závažné MP	**-**	Závažné MP	**-**
Mírné poruchy chování	**20**	Středně závažné poruchy chování	**11**	Závažné poruchy chování	**5**
Mírné vady řeči	**9**	Středně závažné vady řeči	**1**	Těžké vady řeči	**1**
Mírné sluchové postižení	**-**	Středně závažné sluchové postižení	**1**	Závažné sluchové postižení	**-**
Mírné zrakové postižení	**-**	Středně závažné zrakové postižení	**2**	Závažné zrakové postižení	**-**
Mírné tělesné postižení	**-**	Středně těžké tělesné postižení	**2**	Závažné tělesné postižení	**-**
Mírné VPU	**20**	Středně závažné VPU	**59**	Závažné VPU	**23**
		SVP vyplývající z kulturního prostředí žáka	**2**	SVP vyplývající z kombinace obou faktorů K+Z	**1**

Práce s problematickými žáky

Nejčastějšími důvody pro jednání bylo opakované porušování školního řádu z hlediska vysoké absence a pozdních příchodů, popř. dřívějších odchodů z výuky, což mělo přímý vliv na vzdělávací výsledky žáků. Další častou příčinou bylo nevhodné chování ke spolužákům a pracovníkům školy, poškozování školního majetku a kouření.

Ve 4 třídách byly řešeny vzájemné vztahy mezi spolužáky, které se negativně promítaly do třídního klimatu. Situace výrazně ovlivňovala výchovně – vzdělávací proces ve třídách a studijní výsledky nejen žáků, kterých se problémy osobně dotýkaly, ale i ostatních členů třídního kolektivu. Do řešení se zapojili nejen pedagogové, vedení školy, členové školního poradenského pracoviště, ale také zákonní zástupci.

Docházelo také k poškozování školního majetku, což řešili třídní učitelé, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci a pracovníci ŠPP. K řešení situace výrazně přispěla instalace kamerového systému před budovou školy, v šatnách a na chodbách před toaletami.

Ve školním roce 2025/2026 proběhlo ve ŠPP 42 výchovných komisí (v loňském roce 45). Ve většině případů byla výchovná komise iniciována třídním učitelem a ŠPP. Největší počet výchovných komisí proběhl ve druhých ročnících oborů s výučním listem.

28 jednání s žáky, zákonnými zástupci nezletilých a rodičů zletilých žáků proběhlo po vzájemné domluvě a jejich průběh byl protokolárně zapsán.

Konzultace s rodiči

Nejčastějšími tématy při konzultacích s rodiči byly výchovně vzdělávací problémy žáků, jejich psychická pohoda, možnost využívání podpůrných opatření žáků ve výuce a kariérové zaměření. V některých případech konzultace s rodiči probíhaly jako prevence předčasných

odchodů. Další námětem rozhovorů s rodiči byly podmínky ke studiu, popř. podmínky pro přestup z jiné školy.
Konzultace probíhaly telefonicky nebo osobně.

Preventivní činnost
Škola dlouhodobě uplatňuje soustavný a jednotný přístup k eliminaci sociálně patologických jevů. Preventivní působení tvoří nedílnou součást výuky s cílem budovat pozitivní klima, přátelskou atmosféru a kooperativní vztahy mezi žáky, učiteli i rodiči. Pozornost věnujeme široké škále rizik – od záškoláctví, šikany, agresivity či rasismu přes různé závislosti a problémy s dospíváním až po rizika spojená s využitím internetu a kyberšikanou.
Klíčovou roli ve škole hraje školní poradenské pracoviště v čele se školním metodikem prevence. Ten každoročně sestavuje Preventivní program, organizuje cílené akce ve spolupráci s odbornými institucemi a pomáhá odhalovat i řešit zachycené problémy. Metodik také koordinuje činnost výchovných komisí, úzce spolupracuje se zákonnými zástupci, distribuuje osvětové materiály, poskytuje konzultace a v rámci dalšího vzdělávání předává nejnovější poznatky celému pedagogickému sboru. Ve škole fungují rovněž jasné postupy pro řešení šikany či záchyt užívání návykových látek.
Významnou součástí prevence je otevřená komunikace s rodiči a včasná intervence. Využití elektronické třídní knihy umožňuje zákonným zástupcům denně sledovat docházku, absenci i prospěch dětí. Při jakémkoliv podezření na záškoláctví či jiné potíže škola rodiče okamžitě kontaktuje a svolává výchovnou komisi. Se školním řádem i konzultačními hodinami jsou rodiny seznámeny na začátku roku, přičemž pro rodiče prvňáků pořádáme i speciální úvodní schůzku.
Do preventivního působení jsou zapojeni všichni pedagogové, kteří témata zdravého životního stylu, společenské výchovy a prevence rizikového chování přirozeně začleňují do svých tematických plánů – zejména v občanské nauce a odborných předmětech. Vedle výuky škola nabízí žákům smysluplné využití volného času prostřednictvím sportovních akcí, zájmových a odborných kroužků, projektových dnů či návštěv knihovny a volnočasových center. K dispozici je také doučování a nabídka individuálních konzultací pro žáky i jejich rodiče.
V každé třídě jsou na nástěnkách vyvěšeny letáky, které informují žáky, jakou poradenskou činnost a pomoc jsme schopni a ochotni jim poskytnout, jména školního metodika prevence, výchovného poradce, školní psycholožky a důležitá telefonní čísla.

1. **Preventivní působení na žáky v třídnických hodinách a ve výuce**

Třídní učitelé a ostatní vyučující se během školního roku věnovali problematice rizikového chování žáků v třídnických hodinách a jednotlivých předmětech. V třídnických hodinách je řešena neomluvená absence žáků, kázeňské problémy, problémy v třídním kolektivu, porušování školního řádu a poškozování školního majetku. Soustavně jsou žákům připomínána pravidla bezpečného chování během výuky i praktického vyučování, v průběhu různých školních akcí a o prázdninách. Třídní učitelé se věnují i opakování zásad slušného chování a mezilidských vztahů. Třídní učitelé vypracovali plány třídnických hodin na šk. rok 2025/26, ve kterých byla věnována také pozornost tématům rizikového chování žáků. Každý žák mohl

navštívit metodika prevence či školní psycholožku, po předchozí domluvě, stejně tak jim byli k dispozici jednotliví vyučující.
Žáci byli seznámeni s činností školního poradenského pracoviště. Kontakty najdou žáci i rodiče na školních www stránkách.
Třídní učitelé mají k dispozici informační materiály, brožury i výukové filmy zaměřené na škodlivost užívání návykových látek, nebezpečí násilí, šikany a internetu. Dále filmy věnované pravidlům etikety a slušného chování, které mohou v třídnických hodinách využít.
Všichni učitelé zařazují do svých tematických plánů dle možností svého předmětu konkrétní vlastní preventivní působení na žáky ve svých hodinách (škodlivost užívání návykových látek, rasismus, šikana, racionální výživa, zdravý životní styl, kyberšikana, morální a pracovní návyky, budoucí zaměstnání, rodina, mezilidské vztahy atd.).

2. Preventivní působení na žáky ve spolupráci s rodiči

Významnou roli v prevenci sociálně patologických jevů u žáků má kvalitní spolupráce s rodiči. Na začátku školního roku jsme rodiče všech žáků písemnou formou seznámili s konzultačními hodinami učitelů, školními www stránkami a školním řádem školy. Pro rodiče žáků prvních ročníků jsme uspořádali třídní schůzky, jejichž cílem bylo seznámit je s organizací teoretického i praktického vyučování, se školním řádem, pomůckami a učebnicemi do výuky, osobou výchovného a kariérového poradce a školního metodika prevence. Dohodly se zde také možné způsoby spolupráce třídního učitele a rodičů pro předcházení záškoláctví. Rodiče byli informováni o aktivitách školy v oblasti prevence, činnostech při objevení nežádoucího chování a o postupech školy při výskytu takového chování.
Škola má zřízen dálkový přístup ke klasifikaci žáků, kde mají zákonní zástupci možnost pravidelně kontrolovat prospěch i zameškané hodiny žáků. Kódy obdrželi zákonní zástupci na začátku školního roku.
Rodiče jsou také účastníky jednání výchovné komise, která je svolána v případě výskytu nežádoucího sociálně patologického jevu či nevhodného chování žáka.
Školní metodik prevence a školní psycholog je rodičům k dispozici ve stanovených konzultačních hodinách, i v jiných termínech po telefonické domluvě.
Kontakty na všechny pedagogické pracovníky jsou na www stránkách školy. Údaje jsou pravidelně aktualizovány.

3. Preventivní působení na žáky prostřednictvím informačních materiálů

K prevenci sociálně patologických jevů pomáhají žákům i pedagogickým pracovníkům také aktuální informační materiály – nástěnné výukové obrazy, brožury a letáky věnované problematice zneužívání návykových látek, sexuální výchově, domácímu násilí, šikaně, kyberšikaně, rasismu, xenofobii a zdravému životnímu stylu. Tyto materiály získává škola z MŠMT a z akreditovaných organizací zabývajících se prevencí sociálně patologických jevů.
Školní metodik prevence pravidelně aktualizuje trvalou nástěnku v přízemí školy zaměřenou na prevenci sociálně patologických jevů. Žáci zde najdou důležité informace o možných následcích zneužívání návykových látek, o prevenci před šikanou, kyberšikanou, domácím násilím, zajímavé články z tisku, telefonní čísla kontaktních center, linky bezpečí apod.

U školního metodika prevence jsou trvale k dispozici výukové filmy a materiály, které mohou využívat učitelé v třídnických hodinách i žáci v případě individuálního zájmu o danou problematiku:

- V labyrintu školy;
- Abstinent;
- Jakub;
- Na hraně;
- Sami;
- Mezi nimi;
- Mezi stěnami;
- Drogy – poznej svého nepřítele;
- My, drogy a Evropa;
- Sexuálně přenosné nemoci a jejich zdravotní rizika;
- Drogy, mýty a realita;
- Nebezpečí zvané droga;
- Řekni drogám ne;
- Kouření a alkohol;
- Šikana a kyberšikana.

Filmy se zabývají tématy šikany, alkoholismu, domácího násilí, manipulace, poruchy příjmu potravy a onemocnění AIDS.

4. Preventivní působení na žáky kvalitní nabídkou trávení volného času

Ve škole jsou žákům od začátku školního roku nabízeny aktivity vedoucí ke smysluplnému využití jejich volného času a také ty, které jim mohou pomoci zvládnout požadavky výuky. V rámci těchto aktivit, souvisejících s individuálním přístupem k žákům, nabízeli učitelé žákům nejen doučování z různých předmětů, ale také sportovní, kulturní i odborné aktivity:

- doučování z českého, anglického, německého jazyka a matematiky,
- příprava k maturitní zkoušce z českého, anglického, německého jazyka a matematiky,
- příprava k závěrečným zkouškám,
- pěvecký kroužek,
- kroužek vazačství,
- kroužek opravárenství apod.

V respiriu školy se nachází žákovská knihovna nabízející zajímavé knihy, např. i knihy ze školního seznamu literatury pro maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury. Do školní žákovské knihovny byly zakoupeny nové knihy, které jsou k dispozici pro zapůjčení žákům. Ve všech patrech školy jsou zřízeny oddechové sedací prostory pro eventuální zájem žáků trávit volný čas čtením knih ve škole.

5. Odborné přednášky a besedy

Ve školním roce 2025/2026 byly v souladu s Preventivním programem školy organizovány preventivní akce, přednášky a exkurze. V září 2025 proběhly pro žáky prvních ročníků adaptační dny. V průběhu října se žáci druhého ročníku nástavbového studia a maturitní ročník oboru Agropodnikání zúčastnili exkurze u Policie ČR. V listopadu byla uspořádána odborná přednáška organizace Bílý kruh bezpečí pro žáky třetích ročníků. V prosinci se celá škola zapojila do projektového dne zaměřeného na zdravý životní styl a v dubnu navštívili žáci prvních ročníků akční den Policie ČR s názvem „Nedej drogám šanci“.

Akce	**Datum**	**Třída**
Adaptační dny	září 2025	1. C, 1. KPZ, 1. KR, 1. O, 1. OP, 1. ZPR
Exkurze Policie ČR	2. 10. 2025 14. 10. 2025 21. 10. 2025	2. NA 2. NB 4. A
Bílý kruh bezpečí – odborná přednáška	28. 11. 2025	3. C, 3. OZ, 3. A, 3. KP
Zdravý životní styl – projektový den	12. 12. 2026	celá škola
Den Policie ČR „Nedej drogám šanci“	20. 4. 2026	1. A, 1. KR, 1. OP, 1. ZPR

Kariérové poradenství

Ve školním roce 2025/2026 jsme v rámci kariérového poradenství kladli důraz na propojování osobního rozvoje žáků s jejich vlastní iniciativou, kreativitou a podnikavostí. Cílem bylo vést žáky k tomu, aby pasivně nečekali na příležitosti, ale dokázali své nápady, silné stránky a dovednosti aktivně proměňovat v reálné projekty a budoucí profesní úspěch.

Formou individuálních i skupinových konzultací zaměřených na sebepoznání jsme žákům pomáhali objevovat jejich předpoklady a rozvíjet podnikavé myšlení. Žáci získávali přehled o trhu práce skrze praktické nácviky – od sepsání moderního životopisu až po přípravu na pracovní pohovor. Důležitou součástí byla přímo na míru zaměřená spolupráce s organizacemi a firmami ve znojemském okrese, Burza firem či akce Policie ČR, kde žáci vstupovali do přímého kontaktu s potencionálními zaměstnavateli. Pro zajištění podpory jsme úzce spolupracovali i s rodiči žáků a Úřadem práce ČR, včetně besed pro budoucí absolventy. Žáky maturitních ročníků jsme informovali o výběru vysokých škol a poskytovali pomoc při vyplnění přihlášek.

U ohrožených žáků školním neúspěchem jsme se soustředili na identifikaci jejich vnitřní motivace a silných stránek, abychom jim pomohli najít novou perspektivu pro úspěšné dokončení studia, další vzdělávání nebo smysluplné zapojení na trhu práce.

Školní psycholožka

Ve školním roce 2025/2026 školní psycholožka řešila tyto hlavní okruhy řešené problematiky:

1. Úzkostné stavy

- Úzkostné prožívání v prvních dnech školního roku, strach z nezvládání učebních nároků, strach chodit do školy, psychosomatické potíže.
- Absence, vyhýbání se škole z důvodu dlouhodobých psychických potíží.
- Záchvaty úzkosti a panické stavy ve škole i mimo školu.

2. Jiné emoční problémy

- Smutek, osamělost, subdepresivní stavy.
- Emoční labilita, nadměrná vznětlivost a zlostnost.

3. Problémy ve vztazích s rodiči

- Dopad matrimoniálních konfliktů v rodině na děti.
- Neshody dospívajících s rodiči.

4. Osobní potíže v kolektivu třídy

- Pocity osamělosti, zažívání posměchu.

5. Komplikace a bolesti v partnerských vztazích

V období od září 2025 do června 2026 byla psychologická podpora poskytnuta 13 žákům školy. Ve třech případech to bylo formou konzultací s rodiči, bez osobní účasti dotyčných žáků. V ostatních případech se jednalo o poradenství formou individuálních konzultací se žáky. S jednou žákyní (absence z psychických důvodů) školní psycholožka vedla i telefonické konzultace.

Pro některé žáky školní psycholožka pro podporu paměti vypracovávala písemné podklady – zejména instrukce k relaxačním cvičením.

Délka spolupráce s jednotlivými žáky byla tentokrát většinou delší, několika bylo poskytnuto psychologické provázení po dobu až tří měsíců.

V některých případech byla potřebná spolupráce s pedagogy, zejména konzultace pro ujasnění situace žáků ve škole a zohlednění individuálních potřeb žáků v pedagogickém přístupu.

Pokud se na konzultaci objednali rodiče, bylo to vždy prospěšné.

8 Další vzdělávání pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s **„Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2026“**, který stanovuje hlavní priority profesního rozvoje jednotlivých pedagogických pracovníků školy. Významná část vzdělávacích aktivit byla realizována on-line formou, kterou většina pedagogů upřednostňuje zejména s ohledem na časovou dostupnost a úsporu finančních prostředků spojených s cestováním.
Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili celkem **61 vzdělávacích akcí** v podobě odborných školení, přednášek, seminářů, webinářů a workshopů. Celkový počet účastí pedagogických pracovníků činil **98**. Podrobný přehled jednotlivých vzdělávacích aktivit je uveden v tabulce.
Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy je průběžné prohlubování, rozšiřování a aktualizace odborných znalostí a dovedností souvisejících s vyučovanými obory vzdělání a současně získávání nových poznatků využitelných ve výchovně-vzdělávacím procesu. V hodnoceném období byla pozornost zaměřena především na rozvoj digitálních kompetencí, možnosti využití umělé inteligence ve výuce i domácí přípravě žáků, osobnostní a profesní rozvoj pedagogů, podporu kritického myšlení, inovativní metody výuky a odborné vzdělávání podle jednotlivých oborů.

Mezi hlavní oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků patřily zejména:

- využívání umělé inteligence ve výchovně-vzdělávacím procesu a její praktické využití ve výuce i běžném životě;
- rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků;
- prohlubování znalostí a dovedností při práci s novými digitálními technologiemi a pomůckami;
- moderní a inovativní metody výuky;
- podpora podnikavosti žáků;
- polytechnické vzdělávání;
- osobnostní a sociální rozvoj;
- projektová a tandemová výuka;
- efektivní využívání ICT, elektronického testování a interaktivních technologií ve výuce;
- rozvoj matematické, čtenářské, finanční a přírodovědné gramotnosti;
- precizní zemědělství a nové technologie využitelné v odborném vzdělávání;
- nové možnosti a metody on-line výuky;
- využití metody CLIL ve výuce;
- společné vzdělávání žáků, inkluzivní vzdělávání a podpůrná opatření;
- prevence rizikového chování žáků, zejména šikany, kyberšikany, záškoláctví a zneužívání návykových látek;
- aktualizační školení související s organizací a realizací přijímacích, maturitních a závěrečných zkoušek;
- tvorba a využívání elektronických výukových materiálů a elektronických učebnic;

- využívání moderního vybavení školy, zejména chemické laboratoře a přírodovědné učebny, při výuce odborných předmětů;
- zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků;
- sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe s pedagogy z jiných škol;
- rozvoj a podpora kariérového poradenství;
- péče o fyzické a duševní zdraví.

Vzdělávání v rámci projektu OP JAK

Ve škole je realizován projekt z Operačního programu Jan Amos Komenský **„Moderní výuka“**.

Aktivity zaměřené na osobnostní, sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání podporují profesní růst nejen pedagogických pracovníků, ale také dalších zaměstnanců působících ve vzdělávání. V rámci projektu byly vzdělávací aktivity realizovány zejména v následujících tematických oblastech:

- pedagogická diagnostika;
- rozvoj digitálních kompetencí;
- podpora polytechnického vzdělávání;
- management školy, řízení organizace, leadership a řízení pedagogického procesu;
- odborná témata vztahující se ke konkrétním oborům středního odborného vzdělávání.

Z projektu byla realizována například tato školení a vzdělávací aktivity:

- Workshop Honzy Horkého – Nové trendy a inspirace v soutěžní gastronomii
- Instruktor svařování plastů
- Svařování plastů
- Studium k výkonu specializované činnosti – Prevence sociálně patologických jevů
- AI, ChatGPT a praktické aplikace pro učitele
- Kahoot, Blooket a Quizizz ve výuce
- Doškolovací kurz pro instruktory svařování kovů
- Webinář – Rizikové chování dětí a mládeže
- Agrese a její řešení
- Webinář – Šikana a její projevy ve školním prostředí
- Inovativní metody do výuky
- Asertivní desatero v praxi – jak zvládnout běžné konfliktní situace i patologické typy v komunikaci
- Jak stanovovat hranice dětem i rodičům
- Autismus v praxi
- Digitální finanční gramotnost – peněžní novinky

Vyučující cizích jazyků absolvovali aktualizační školení zaměřená na hodnocení ústních a písemných maturitních zkoušek. Noví pedagogičtí pracovníci byli v souvislosti s vedením

elektronické třídní knihy proškoleni koordinátorem informačních a komunikačních technologií v oblasti jednotného způsobu zápisu údajů, evidence docházky a omlouvání absence žáků.
Učitelé odborných předmětů a praktického vyučování se účastnili vzdělávacích akcí zaměřených na prohlubování a rozšiřování odborných znalostí a praktických dovedností. Školení se týkala zejména oblastí ekonomiky, potravinářství, zemědělství, ekologie, vinařství a řízení motorových vozidel.
Členové vedení školy se průběžně seznamovali s aktuálními změnami právních předpisů a dalšími legislativními novinkami souvisejícími s činností školy. V návaznosti na realizaci školních projektů a rozvoj mezinárodní spolupráce s partnerskými školami se vybraní pedagogičtí pracovníci účastnili rovněž seminářů zaměřených na přípravu, realizaci a administraci projektů.
Významnou součást dalšího vzdělávání představovaly také semináře věnované společnému vzdělávání, práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a prevenci rizikového chování ve školním prostředí.
Všichni zaměstnanci školy pravidelně absolvují povinná školení v oblasti **bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany (BOZP a PO)**. Zaměstnanci, kteří řídí školní vozidla, se rovněž účastní příslušných školení zaměřených na zdokonalování odborné způsobilosti řidičů.



Obrázek č. 9: Majáles 2026

8.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků – 2025

Poř. číslo	Datum	Akce	Časový rozsah	Školil	Účastník	Poznámka
1.	6.-17. 1. 2025	Studium zadavatelů k maturitě		Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Ing. Martina Havlíková	
2.	13. 1.-12. 5. 2025	Muzikoterapie pro začínající	20 hod	Petr Vysočan Mramotice 7, Evropská asociace Celostní Muzikoterapie, z.s.	Mgr. Eva Ryšková	
3.	15. 1. 2025	Vedení rozhovoru směrem k podpoře budoucího směrování kariérní dráhy žáka	8 hod	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace, Hybešova 253/15,602 00 Brno	Mgr. Ivona Nechvátalová	Osvědčení číslo: 125035
4.	17. 1. 2025	Zadavatel	3,5 hod	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7 - Holešovice	Ing. Martina Havlíková	
5.	23. 1. 2025	International Welding practitioner		Česká svářečská společnost ANB, Velflíkova 1428/4, 160 00 Praha 6	Bc. Josef Brouček	Osvědčení číslo: CZ/IWP/25001
6.	28. 1. 2025	Krajské kolo Ekonomické olympiády v Jihomoravském kraji		Institut ekonomického vzdělávání z. ú. Hybernská 1613/38 Nové město, 110 22 Praha 1	Ing. Věra Brančová	
7.	31. 1. 2025	Odborný seminář pro pracovníky ochrany rostlin a soukromé zemědělce	6 hod	Pronachem spol. s r.o. Bystřická 1096/50 624 00 Brno	Ing. Pavel Vávra	

8.	3. 2. 2025	Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	4 hod	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Dagmar Drillich	
9.	17. 2. 2025	Za kolik peněz pracujeme?	2 hod	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Ing. Martina Havlíková	
10.	19. 2. 2025	Studium pedagogiky podle par. 22, odst. 1, písm. a) zákona č. 563/2004 Sb.	145 hod	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Ing. Karel Klat	
11.	20. 22025	AI ve výuce matematiky	3 hod	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Mgr. Marie Klimánková	
12.	21.-22. 2. 2025	Staňte se mistrem perníku		1. Perníková škola	Jana Boďová	
13.	27. 2. 2025	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	4 hod	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7 - Holešovice	Ing. Martina Havlíková	
14.	27. 2. 2025	Konference k podpoře duševního zdraví ve školách	8 hod	Pasparta Publishing, s.r.o., Chýnovská 563, 252 66 Libčice nad Vltavou	Ing. Helena Rokoská	
15.	28. 2. 2025	Udržitelnost hospodaření se živinami a organickou hmotou, v návaznosti na dotační podmínky v roce 2025		Zemědělský svaz České republiky	Ing. Pavel Vávra	
16.	6. 3. 2025	Odborný seminář pro vinohradníky		Pronachem spol. s r.o. Bystřická 1096/50 624 00 Brno	Ing. Lenka Dvořáková	
17.	5. 3. 2025	Workshop „Zpracování zemědělské produkce“		Implementace DZ JMK v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský PA 16-2 Rozvoj znalostí a dovedností učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku	Ing. Lenka Dvořáková Ing. Radovan Besednjak Ing. Libor Pelaj PaedDr. Helena Klepetková Ing. Pavel Vávra Mgr. Marie Klimánková Ing. Helena Rokoská	

18.	5. 3. 2025	Data, informace a modelování	4 hod	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Ing. Pavel Vávra	
19.	8. 3. 2025	Modelování SAFARI zvířátek		Iva Roháčová umělecká cukrářka. PASTRYART. cz	Vlasta Horáková Barbora Langová	
20.	18. 3. 2025	Zadavatel	3,5 hod	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7 - Holešovice	Ing. Lenka Dvořáková	
21.	18. 3. 2025	Žáci cizinci v českém školství a předčasné odchody ze vzdělávání	4 hod	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace, Hybešova 253/15,602 00 Brno	Dagmar Drillich	
22.	18.-20. 3. 2025	Algoritmizace v běžném životě pro SOV a G	4 hod	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Ing. Pavel Vávra	
23.	26. 3. 2025	Workshop Zážitková gastronomie		ARTE RESTAURANT	Jiřina Štěpničková Michal Koch	
24.	27. 3. 2025	Interaktivní prezentace s ClassPointem: Změňte své PowerPointové prezentace na zážitek		Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Ing. Martina Havlíková	
25.	8. 4. 2025	DIGI roadshow SOV – Zapojme společně a smysluplně digitální technologie do výuky		Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Ing. Pavel Vávra Ing. Karel Klat Mgr. Alena Bachmanová Ing. Vendula Osohová Mgr. Ivona Nechvátalová	

26.	8. 4. 2025	Workshop „Jarní rostlinná produkce“	6 hod	Implementace DZ JMK v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský PA 16-2 Rozvoj znalostí a dovedností učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku	PaedDr. Helena Klepetková Alena Šinoglová Ing. Jiří Valenta Ing. Libor Pelaj Mgr. Marie Klimánková Ing. Radovan Besednjak	
27.	14.-16. 4. 2025	Realizace výuky oblasti tematického celku Informační systémy s využitím tabulkového procesoru	4 hod	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Ing. Pavel Vávra Ing. Karel Klat	
28.	22. 4. 2025	Přímá vs. nepřímá pedagogická činnost: na co si dát pozor?		Eduardo	PaedDr. Helena Klepetková	
29.	28. 4. 2025	Využití digitálních technologií v ekonomických předmětech	1 hod	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Ing. Světlana Vávrová	
30.	29. 4. 2025	Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 2025/2026	3 hod	Vzdělávací středisko Ing. Pavel Štohl, Václavské nám. 6, Znojmo	Ing. Martina Havlíková	
31.	16. 5. 2025	Vědecké pracoviště AV ČR CzechGlobe Křešín u Pacova		Vzdělávací a informační středisko Bílé Karpaty	Ing. Marie Eliášková	
32.	10. 6. 2025	Krajské fórum prevence 2025 zaměřené na současné nástrahy nejenom v kybernetickém světě		Krajský úřad Jihomoravského kraje, oddělení prevence a volnočasových aktivit odboru školství	Ing. Vendula Osohová	
33.	17. 6. 2025	Kulatý stůl: Společně k řešení výzev v péči o žáky středních škol		Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace, Hybešova 253/15,602 00 Brno	Ing. Vendula Osohová	

34.	24. 9.-1. 10. 2025	Interkulturní odlišnosti v kontextu začleňování dětí/žáků cizinců do českého vzdělávacího systému		Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Dagmar Drillich	
35.	8. 10. 2025	AI ve výuce matematiky	3 hod	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Ing. Martina Havlíková	
36.	11. 10. 2025	Květiny k řezu: mají budoucnost?	8 hod	Botanická zahrada PřF MU. Kotlářská 2, 611 37 Brno	Ing. Marie Eliášková	
37.	16. 10. 2025	Osvědčení I. stupně o odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin		Ing. Petr Černošek Kurzy pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin Tichá 460. 742 74 Tichá	Ing. Lenka Dvořáková	Osvědčení číslo: 05900/2025.10.16/00681
38.	22. 10. 2025	AI, CHATGPT A PRAKTICKÉ APLIKACE PRO UČITELE	4 hod	Academy education s.r.o., vzdělávací zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditované pod č.j.: MŠMT – 16470/2024-8, Božkovské nám., Božkov, 326 00 Plzeň	Mgr. Alena Bachmanová	Osvědčení číslo: 10103
39.	23. 10. 2025	Workshop Honzy Horkého -Nové trendy a inspirace v soutěžní gastronomii		Asociace kuchařů a cukrářů České republiky	Michal Koch Jiřina Štěpničková	
40.	23. 10. 2025	Doplňkový kurz svářečského dozoru pro svařování plastů	40 hod	Česká svářečská společnost ANB, Velflíkova 1428/4, 160 00 Praha 6	Roman Vaškových	Osvědčení číslo: 11//070-25
41.	23. 10. 2025	Instruktor svařování plastů		Česká svářečská společnost ANB, Velflíkova 1428/4, 160 00 Praha 6	Roman Vaškových	Osvědčení číslo: 11/045-25
42.	23. 10. 2025	Invazní druhy rostlin v krajině, veřejné zeleni a v zahradách	7 hod	Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu, z.s. Plzeňská 247/59, 150 00 Praha 5 - Košíře	Ing. Marie Eliášková	

43.	4. 11. 2025	Využití digitálních technologií v ekonomických předmětech	2 hod	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Mgr. Ivona Nechvátalová Ing. Martina Havlíková	
44.	6. 11. 2025	Doškolovací kurz pro instruktory svařování kovů	24 hod	TESYDO, s.r.o. Mariánské nám. 617/1, 617 00 Brno	Roman Vaškových	
45.	14. 11. 2025	Webinář – Rizikové chování dětí a mládeže	8 hod	ALBISO z.s. Koněvova 13, 400 01 Ústí nad Labem	Ing. Helena Rokoská	Osvědčení číslo: 25-4-52/16
46.	14. 11. 2025	Konzultační seminář k didaktickému testu z Nj a jeho hodnocení ve společné části MZ	3 hod	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Mgr. Jindřiška Nevrklová	
47.	18. 11. 2025	Konzultační seminář pro management škol	3 hod	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	PaedDr. Helena Klepetková	
48.	19. 11. 2025	„Zpracování portfolií u žáků se SVP, tranzitní program pro žáky se SVP v praktické škole“		Implementace DZ JMK v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, Centrum metodické podpory při Mateřské škole, základní škole a praktické škole Znojmo, p.o.	Ing. Helena Rokoská Ing. Jiří Valenta Stanislava Straková Jana Nixová	
49.	20. 11. 2025	Aktuální otázky bioklimatologie zvířat 2025		Agronomická fakulta Mendelovy univerzity v Brně, Zemědělská 1, 613 00 Brno	Ing. Monika Brůžková	
50.	22. 10. 2025	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	3 hod	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Ing. Lenka Dvořáková	
51.	24. 11. 2025	Možnosti podpory žáků a studentů trpících psychickými poruchami	8 hod	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace, Hybešova 253/15, 602 00 Brno	Hana Vacušková	Osvědčení číslo: 133805

52.	25. 11. 2025	Přechod na regenerativní zemědělství		Program EIT Food GROW	Ing. Pavel Vávra	
53.	26. 11. 2025	Webové aplikace, hra a kvízy ve výuce	4 hod	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace, Hybešova 253/15,602 00 Brno	Mgr. Marie Povjakalová	Osvědčení číslo: 134097
54.	27. 11. 2025	KAHOOT, BLOOKET A QUIZIZZ VE VÝUCE	4 hod	Academy education s.r.o., vzdělávací zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditované pod č.j.: MŠMT – 16470/2024-8, Božkovské nám., Božkov, 326 00 Plzeň	Ing. Věra Brančová Ing. Světlana Vávrová Mgr. Alena Bachmanová	Osvědčení číslo: 10232 Osvědčení číslo: 10157 Osvědčení číslo: 12129
55.	28. 11. 2025	Dny zahradní a krajinářské tvorby		Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu, z.s. nezávislá vzdělávací organizace a vydavatel časopisu Zahrada-Park-Krajina , Plzeňská 247/59, 150 00 Praha 5	Petra Kotrašová	
56.	1. 12. 2025	Studium pedagogiky pro učitele praktického vyučování střední školy	145 hod	SCHOLA education – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, s.r.o. Palackého 151/10, 796 01 Prostějov	Jana Nixová	Osvědčení číslo::2040343
57.	3. 12. 2025	Agrese a její řešení	8 hod	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace, Hybešova 253/15, 602 00 Brno	Mgr. Marie Klimánková Ing. Helena Rokoská	Osvědčení číslo: 134241 Osvědčení číslo: 134250

58.	4. 12. 2025	Dny precizního zemědělství		MJM Agro a AG info	Ing. Pavel Vávra	
59.	9. 12. 2025	Kulatý stůl: Společně k řešení výzev v péči o žáky středních škol	6 hod	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace, Hybešova 253/15, 602 00 Brno	Ing. Vendula Osohová	Osvědčení číslo: 134466
60.	11. 12. 2025	Workshop „Genetické základy šlechtění“	6 hod	Implementace DZ JMK v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský PA 16-2 Rozvoj znalostí a dovedností učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku	Ing. Lucie Rouchalová Ing. Monika Brůžková Ing. Marie Eliášková Ing. Radovan Besednjak Ing. Libor Pelaj PaedDr. Helena Klepetková	
61.	15. 12. 2025	Když ro zajiskří: Jak zvládat konflikty s rodiči s klidem a respektem	8 hod	MADIO Group s.r.o. Kvítková 3687, 760 01 Zlín	Mgr. Aladár Dančo	Osvědčení číslo: 250042

8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků – 2025

Poř. číslo	Datum	Akce	Časový rozsah	Školil	Účastník	Poznámka
1.	24. 9. 2024 – 28. 1. 2025	Anglický jazyk – mírně pokročilí	34 hod.	Orange Academy plus, s.r.o., Brno	Michaela Krutišová Dagmar Dvořáková Mgr. Marie Smrčková	
2.	13. 1. 2025	Zdokonalování odborné způsobilosti řidičů	3 hod.	Rostislav Chládek – AUTOŠKOLA	Iva Hermannová Naděžda Jelínková Jan Brouček Pavel Kučma Zdeněk Rokos Bc. Darina Munduchová Michaela Krutišová Mgr. Marie Smrčková	
3.	4. 2. 2025	Školení řidičů	3 hod.	Rostislav Chládek – AUTOŠKOLA	Petr Čučka	
4.	5. 2. 2026	Školení pro školní jídelnu s tematikou zdravého stravování, celozrnných pokrmů, lokálních a bio surovin		ALBISO z.s. Koněvova 13, 400 01 Ústí nad Labem	Naděžda Jelínková Jan Brouček Iva Hermannová Blanka Baroňová Libuše Turini Ludmila Daňová	
5.	10. 2. 2025	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	3 hod.	Asociace školních jídelen České republiky, z.s.	Eva Veselá Libuše Turini	
6.	13. 2. 2025	Nové trendy v moderním vaření	8 hod.	Jídelny.cz, s.r.o.	Libuše Turini Naděžda Jelínková	

7.	13. 2. 2025	Pokladna ve veřejném sektoru v roce 2025	3 hod.	Seminaria, s.r.o.	Petra Matisková	
8.	18. 3. 2025	Flexibilní novela zákoníku práce a další změny a problémy	6 hod.	Ing. Alena Chládková, AG vzdělávací agentura	Bc. Darina Munduchová	
9.	27. 3. 2025	Přehled posledních změn v oblasti důchodového pojištění a evidenční listy důchodového pojištění	6 hod.	Ing. Alena Chládková, AG vzdělávací agentura	Bc. Darina Munduchová	
10.	16. 4. 2025	Profesní školení řidičů	8 hod.	Rostislav Chládek – AUTOŠKOLA	Josef Gross Petr Čučka	
11.	13. 5. 2025	Vnitřní kontrolní systém	4 hod.	Krajský úřad Jihomoravského kraje	Mgr. Marie Smrčková	
12.	24. 6. 2025	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	3 hod.	Asociace školních jídelen České republiky, z.s.	Naděžda Jelínková Jan Brouček Iva Hermannová Lucie Kochová Libuše Turini Eva Veselá Blanka Baroňová Ludmila Daňová	
13.	29. 8. 2025	Osvědčení topiče nízkotlakých teplovodních kotlů a plynná paliva	4 hod.	Martin Staněk	Petr Čučka	
14.	29. 8. 2025	Aktuality v PHmax a výkaznictví školy pro školní rok 2025/2026	4 hod.	Seminaria, s.r.o.	Bc. Darina Munduchová	

15.	8. 10. 2025	Jak se připravit na nový spotřební koš (běžná strava) krok za krokem	5 hod.	Státní zdravotní ústav	Naděžda Jelínková	
16.	16. 10. 2025	Energetická databáze EMA+	3 hod.	Jihomoravská energetická agentura, s.r.o.	Bc. Jana Valová	

9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1 Oblast vzdělávání

9.1.1 Spolupráce se základními školami regionu

Spolupráci s pedagogy a žáky základních škol považujeme ve škole za nezbytnou a velmi prospěšnou. Díky této spolupráci získávají žáci dostatek informací o studiu na střední škole, významu profesní přípravy, snížení předčasných odchodů ze vzdělávání a získání klíčových a odborných kompetencí.

Spolupráce je naplňována různými způsoby, např.

- pořádání školních výstav, přehlídek a soutěží
- pořádání Dnů otevřených dveří
- účastí na akcích kariérního poradenství základních škol
- účastí na Veletrhu středních škol
- aktivitami projektu Jihomoravského kraje „Implementace dlouhodobého záměru JMK v rámci operačního programu Jan Amos Komenský“ formou sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe; kariérové poradenství a osvětové akce

Spolupráce ve školním roce 2025/2026 byla zahájena Znojemskou zemědělskou výstavou. Do výstavy se žáci základních škol zapojili formou soutěžních výtvarných prací a prezentací školy, dále svojí návštěvou výstavních expozic nebo zapojením do interaktivních činností. Propagací zemědělství je tradiční Krajská soutěž v orbě, na které žáci viděli podzimní zemědělské práce, tradiční i moderní zemědělskou techniku a možnosti finalizace zemědělských produktů. Velmi oblíbenými akcemi pro základní a mateřské školy jsou sezónní výstavy např. Vánoční výstava „Bílé pohádkové Vánoce“ nebo Velikonoční výstava „Jaro kolem nás“.

Ve školním roce 2025/2026 se škola podílela na organizaci semifinálového kola soutěže „Mladý zemědělec“ určené žákům základních škol. Tato celostátní akce má dětem přiblížit a popularizovat zemědělství v moderním pojetí. Vítězka ze ZŠ Jevišovice získala v celostátním kole této soutěže 2. místo.

V rámci projektu IDZ JMK bylo realizováno 30 sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe. Aktivity navštívilo 490 žáků v doprovodu 29 učitelů základních škol. Žáci sdíleli s žáky střední školy odborné učebny pod vedením pedagogů. V souladu se ŠVP se prakticky seznámili se zemědělskými činnostmi, pěstitelskými a chovatelskými technologiemi, zpracováním zemědělských produktů a modernizací a automatizací v zemědělství.

Spolupráce střední školy a základních škol se také opírá o společná setkání na Dnech otevřených dveří SOŠ a Veletrzích středních škol. Velký úspěch měl sobotní Den otevřených dveří. Oblíbenými se staly také prezentace středních školy přímo na základních školách např. „Den povolání na Marešce“ nebo „Oborový den na Pražské“.

Nejaktivnější spolupráci udržujeme se základními školami MŠ, ZŠ a PrŠ Znojmo; ZŠ JUDr Mareše Znojmo; ZŠ Kravsko; MŠ a ZŠ Višňové; ZŠ a MŠ Pražská; Waldorfská škola nebo ZŠ Dyjákovice.

9.1.2 Činnosti Centra odborného vzdělávání pro zemědělství

I ve školním roce 2025/2026 škola pokračovala v činnosti Centra odborného vzdělávání pro zemědělství Jihomoravského kraje, kterým byla jmenována v roce 2015. Hlavní náplní COV je propagace zemědělství, spolupráce se zemědělskou praxí, výzkumem, vědou a vzdělávacími organizacemi a využívání příkladů dobré praxe středních škol. Aktivity Centra odborného vzdělávání pro zemědělství Jihomoravského kraje jsou důležitou součástí vzdělávací a výchovné činnosti Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, p.o. V COV škola spolupracuje se státními organizacemi např. ÚKZÚZ, ÚZEI, Agrární komora; vysokými školami např. Mendelova univerzita v Brně, Univerzita Tomáše Bati; firmami např. AGROTEC, AGRALL, NEJEDLÝ s.r.o., Agropodnik Mašovice, vzorová farma Blatnice, Bylinky Miroslav, Zemědělské družstvo Olbramkostel.

Činnost COV je součástí aktivit projektu Jihomoravského kraje „Implementace dlouhodobého záměru JMK v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský“. Témata ve školním roce 2025/2026 byla zaměřena na biologické základy zemědělské výroby, šlechtění a plemenářství, modernizaci a automatizaci zemědělské prvovýroby a zpracování zemědělských produktů. Aktivity byly určeny žákům a pedagogům spolupracujících středních škol. V případě podpory žáků se uskutečnilo 10 sdílení, které absolvovalo 150 žáků; 10 odborných exkurzí s počtem 534 podpořených žáků a 5 přednášek s podporou 168 žáků.

Pedagogům a managementu středních škol bylo určeno 5 odborných workshopů, které navštívilo 92 pedagogických pracovníků středních škol.

Činnost COV se každoročně prezentuje 3 hlavními společnými akcemi:

- Znojemská zemědělská výstava se uskutečnila ve dnech 17.-19. září 2025 pod názvem „Naše poklady z Čech a Moravy“. Ústředním motivem výstavy byly zemědělské a potravinářské produkty, které proslavily Českou republiku po celém světě. Výstava byla oslavou zahrádkářského a zemědělského snažení letošní pěstitelské sezóny. Expozice byly vytvořeny z výpěstků žáků, drobných pěstitelů, firem a podniků. Floristické expozice vytvořily také spolupracující střední školy a žáci základních škol orámovaly výstavu výtvarnými pracemi na téma „Secesní krása rostlin“ spojenou se jménem Alfonse Muchy, který se narodil před 165 roky. Výstavu si prohlédlo více než 1300 návštěvníků z řad žáků mateřských, základních a středních škol a široké veřejnosti. Výstava přispěla k propagaci zemědělství.
- 21. ročník Krajské soutěže v orbě proběhl pod záštitou hejtmana Jihomoravského kraje Mgr. Jana Grolicha, předsedy představenstva Agrární komory Znojmo Ing. Milana Ptáčka a starosty města Znojma Mgr. Františka Koudely 1. října 2025 na pozemcích firmy Agropodnik Mašovice. Soutěže se zúčastnili žáci a žákyně 12 středních škol Jihomoravského kraje, kraje Vysočina, Zlínského, Slovenska a Rakouska. Vlastní soutěž byla doplněna výstavou zemědělské techniky, ukázkou orby s koňmi, ukázkami práce robotického zpracování půdy a regionálních potravin. Soutěž byla otevřena široké veřejnosti a navštívili ji žáci střední školy i žáci základních škol.
- Soutěž Zemědělský opravář, určená pro žáky 2. a 3. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů, se konala 22. dubna 2026 na odloučeném pracovišti SOŠ Znojmo, Dvořákova, p.o. Výrobní 1. Soutěže se zúčastnilo 10 žáků z 5 škol Jihomoravského kraje a kraje Vysočina. Žáci soutěžili v odborných znalostech a dovednostech a

společně s pedagogy se zúčastnili doprovodného programu zaměřeného na precizní zemědělství.

9.1.3 Odborné exkurze

10. září 2025 – žáci oboru Agropodnikání – Den Zemědělce v Kámeni
17. října 2025 – žáci oboru Opravář zemědělských strojů – PFN ve Znojmě
října2025 – žáci oboru Opravář zemědělských strojů – Molčík kipper, a.s.
22. října 2025 – žáci školy – Burza práce, Úřad práce Znojmo
25. listopadu 2025 – žáci 3. ročníku oboru Pekař – Penam a.s. ve Znojmě
prosinec 2025 – žáci 3. ročníku oboru Kuchař-číšník – Jatka Borotice, Vinné sklepy Lechovice
prosinec 2025 – žáci 3. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů – Agrovýkup a.s. Moravské Budějovice a Rolnická společnost Lesonice a.s.
prosinec 2025 – žáci oboru Opravář zemědělských strojů – firma ZETOR TRACTORS a.s. a firma Nejedlý s.r.o.
duben 2026 – žáci 3. ročníku oboru Kuchař-číšník – Jatka Borotice
duben 2026 – žáci 2. ročníku oboru Cukrář – Městský úřad v Moravských Budějovicích
15. dubna 2026 – žáci 1.-3. ročníků oboru Agropodnikání a Opravář zemědělských strojů – Agrishow a Národní výstava hospodářských zvířat na BVV Brno
7. května 2026 – žáci oborů Agropodnikání, Zahradník a Zahradnické práce – Botanická zahrada v Praze
květen 2026 – žáci oboru Zahradník – Výzkumný a šlechtitelský ústav ovocnářský Holovousy
14. května 2026 – žáci 2. a 3. ročníku oboru Agropodnikání – Inseminační stanice Litohoř
4. června 2026 – žáci 1. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů – KovoZOO Staré Město
12. června 2026 – žáci 2. ročníku oboru Řezník-uzenář – zpracovna ryb Mušov, Rybníkářství Pohořelice a.s.
červen 2026 – žáci 1. ročníku oboru Podnikání – Znojemské podzemí
červen 2026 – žáci 1. ročníku oboru Podnikání – Natura Loci, gotická kaple sv. Václava ve Znojmě
červen 2026 – žáci 1. ročníku oborů Kuchař-číšník a Řezník-uzenář – Vranovská přehrada, stravování na výletní a lodi a v rekreačním středisku
25. června 2026 – žáci 1. ročníku oboru Podnikání – Den otevřených dveří Policie České republiky.

9.1.4 Projektová výuka, kurzy, přednášky

29. září 2025 – žáci třídy 2. KP – Světový den srdce
2. října 2025 – žáci oboru Podnikání – projekt Krokus
2. října 2025 – žáci školy – Světový den hospodářských zvířat
7. října 2025 – žáci 3. ročníku oboru Zahradník – sadovnická realizace v praxi
20. října 2025 – žáci 1. a 2. ročníku oboru Kuchař-číšník – Mezinárodní den kuchařů
20. října 2025 – žáci 3. ročníku oboru Zahradník – aranžmá v Louckém klášteře
říjen 2025 – žáci oboru Zahradnické práce – Matematická gramotnost v praxi
říjen 2025 – žáci oborů Agropodnikání a Podnikání – Začínající podnikání, OSSZ
říjen 2025 – žáci oborů Agropodnikání a Podnikání – Finanční gramotnost PROFI FP Brno

říjen 2025 – žáci oboru Podnikání – 36. výročí Sametové revoluce – Měsíc příběhů bezpráví 2025, Městská knihovna Znojmo
3. listopadu 2025 – žáci 3. ročníku oboru Kuchař-číšník – Chuť – základní smysl kuchařů
13. listopadu 2025 – žáci školy – Mezinárodní den nevidomých – Oči v hlavní roli
prosinec 2025 – žáci 2. ročníku oboru Podnikání – prezentace závěrečných odborných prací maturantů
prosinec 2025 – žáci 3. ročníku oboru Cukrář – Památník Terezín – Malá pevenost
prosinec 2025 – žáci školy – Učíme se pro život, Petr Brothánek
12. prosince 2025 – žáci školy – Zdravý životní styl
prosinec 2025 – žáci 3. ročníku oboru Agropodnikání – Po stopách DNA, Doc. Ing. Michal Rouchal, Ph.D.
leden 2026 – 16 žáků oboru Kuchař-číšník, Prodavač a Agropodnikání – Základní barmanský kurz CBA
4. února 2026 – žáci tříd 1. KPZ a 2. ZPR – Světový den proti rakovině – Je nežádoucí, silná a nikdo ji nechce
10. února 2026 – žáci oboru Podnikání a Agropodnikání – Kariérní příležitosti studentům, rekrutační středisko Armády ČR
únor 2026 – žáci školy – filmové představení Neboj, jsem v pohodě, prevence patologických jevů
24. února 2026 – žáci 2. ročníku oboru Podnikání – Aktuální povinnosti zaměstnavatelů a OSVČ, Okresní hospodářská komora
únor 2026 – žáci 3. ročníků – Jak úspěšně vstoupit na trh práce, Mgr. Jana Křepelová, Úřad práce Znojmo
14. března 2026 – žáci školy – Mezinárodní den matematiky
březen 2026 – žáci 3. ročníku oboru Agropodnikání společně s žáky z Městské střední odborné školy Klobouky u Brna – moderní navigační systém pro zemědělskou techniku, Agri-Precision
březen – duben 2026 – žáci 2. ročníku oboru Zahradnické práce – úprava venkovních prostor školy, sadovnická úprava
1. dubna 2026 – žáci oboru Cukrář – Jak péct bez lepku, mléka, cukru, low carb, pí Alena Ellerová
7. dubna 2026 – žáci 2. a 3. ročníku oboru Agropodnikání – přednáška Šlechtění v ČR – minulost a současné tredny, Ing. Kateřina Nucová, Gensemex, a.s. a Aktuální trendy v chovu skotu, Ing. Michal Kellner, Agro Jevišovice a.s.
16. dubna 2026 – 60 žáků oborů Agropodnikání, Opravář zemědělských strojů a Zahradník – Zasaď strom
18. dubna 2026 – žáci školy – Máme rádi Česko
20. dubna 2026 – žáci 1. ročníků – Nedej pokušení šanci, Policie České republiky
duben 2026 – žáci 2. a 4. ročníku oboru Agropodnikání – Přednáška MAS Znojemské vinařství, Ing. Procházková, pí Šarová
duben 2026 – žáci oboru Podnikání – Daně a cla do škol, JUDr. David Stančík, Finanční úřad pro JMK
6. května 2026 – žáci 3. ročníku oboru Agropodnikání – výroba domácího sýra, Ing. Vendula Osohová

12. května 2026 – žáci 1. ročníku oboru Kuchař-číšník – projektová hodina zaměřená na diety a dietní stravování
13. května 2026 – žáci oboru Kuchař-číšník – přednáška Český den proti rakovině, MUDr. Pavel Ďuga
12.-13. května 2026 – žáci 2. ročníku oboru Kuchař-číšník – Studená kuchyně
25. května 2026 – žáci oboru Řezník-uzenář – přednáška absolventa Lukáše Doubka, firma Dachsberger&Söhne, Gesellschaft m.b.H, Eggenburt
29. května 2026 – 2 žákyně 2. ročníku oboru Agropodnikání – Konference mladých přírodovědců na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci
19. června 2026 – žáci 2. ročníku oboru Cukrář – Den otců

9.1.5 Školní rádio
Po celý školní rok vysílalo Studentské rádio Dvořka.

9.1.6 Oborový den na ZŠ Pražská
Dne 3. října 2025 se škola zapojila do akce Oborový den na ZŠ Pražská, Znojmo.

9.1.7 Projekt Krokus
Dne 2. října 2025 vysázeli žáci oboru Podnikání na pozemku před školou žluté krokusy na památku jednoho a půl milionu židovských dětí, které zahynuly během holocaustu.
Dne 27. ledna 2026 žáci oboru Pekař upekli tradiční židovské výrobky – chléb chala a Hamanovy uši.

9.1.8 Vesnice roku
Žáci oboru Zahradník osázeli truhlíky na hrázi rybníka v Plenkovicích, které se zapojily do soutěže Vesnice roku, ve které získaly Zlatou stuhu, 1. místo v krajském kole a 3. místo v celostátním kole.

9.1.9 Veletrh středních škol „Tak kam“
Dne 1. a 2. října 2025 jsme se zúčastnili Veletrhu středních škol v Břeclavi, dne 4. listopadu 2025 ve Znojmě a dále ve dnech 28. a 29. listopadu 2025 Veletrhu středních škol v Brně, které organizoval Vzdělávací institut pro Moravu.

9.1.10 Dny otevřených dveří
Ve dnech 17. září, 4. listopadu, 10. prosince 2025 a 10. ledna 2026 se konaly Dny otevřených dveří.

9.1.11 Angličtinou k novým přátelům
Na naší škole proběhli on-line setkání se studenty partnerské školy v Taipei. Žáci byli rozděleni do skupinek, aby si mohli popovídat se svými vrstevníky z Tchaj-wanu.

9.1.12 Projekt „Zasaď strom“
Dne 16. dubna 2026 vysázeli žáci školy celkem 2100 dubů zimního (Příloha č. 28).

9.1.13 Podzimní a Jarní charitativní sbírka
Naše škola se zapojila ve dnech 26.-27. listopadu 2025 do Podzimní charitativní sbírky a 8.-15. dubna 2026 do Jarní charitativní sbírky, pořádané ZŠ JUDr. Josefa Mareše a MŠ Znojmo, Klášterní 2, p.o. a Okresní hospodářskou komorou.

9.1.14 Vábení adventu

Dne 25. listopadu 2025 prezentovali žáci oboru Kuchař-číšník výrobky všech oborů školy na akci Vábení adventu, kterou pořádala Nemocnice Znojmo.

9.1.15 Mikulášský odběr krve

Dne 4. prosince 2025 se žáci oboru Podnikání zúčastnili akce Mikulášský odběr krve, kterou uspořádala Nemocnice Znojmo pro prvodárce i pravidelné dárce.

9.1.16 Obhajoby odborných prací

V prosinci 2025 se ve škole uskutečnily obhajoby závěrečných odborných prací oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou.
V lednu 2026 se uskutečnily obhajoby závěrečných odborných prací oborů středního vzdělání s výučním listem, jejichž tématem byl podnikatelský záměr v daném oboru nebo návrh výrobku či menu.

9.1.17 Charitativní sbírka

Žákovský parlament školy ve spolupráci s Oblastní charitou Znojmo uspořádal od 11.-27. března 2026 charitativní sbírku pro osmiletou Nelu, která má trvalé oční vady.

9.1.18 Francouzko-české sportovní utkání

Dne 26. března 2026 se konalo sportovní utkání se žáky z francouzské školy v Auch.

9.1.19 Regionální kolo soutěže Mladý zemědělec

Dne 25. března 2026 se v naší škole uskutečnilo regionální kolo soutěže Mladý zemědělec pro žáky 7. a 8. ročníků základních škol. Soutěž pořádal deník.cz.

9.1.20 Majáles 2026

Dne 7. května 2026 se žáci školy zúčastnili studentského Majálesu 2026.

9.1.21 Ekotrh Moravské Budějovice

Dne 15. května 2026 se žáci s učitelem odborného výcviku zúčastnili Ekotrhu, který pořádala Základní škola T. G. Masaryka ve spolupráci s městem Moravské Budějovice.

9.1.22 Den povolání na Marešce

Dne 19. června 2026 žáci a pedagogové prezentovali školu svými obory a činnostmi na Základní škole JUDr. Josefa Mareše ve Znojmě v rámci projektu Den povolání na Marešce.

9.2 Výstavy realizované školou

9.2.1 Znojemská zemědělská výstava

Ve dnech 17.–19. září 2025 pořádala naše škola 6. ročník tradiční Znojemské zemědělské výstavy. Mottem letošního ročníku výstavy byl slogan „Naše poklady z Čech a Moravy" se zaměřením na zemědělské a potravinářské produkty, kterými se Česká republika proslavila po celém světě. Motivem výstavy bylo 165. výročí narození Alfonse Muchy.
Výstava se uskutečnila za podpory Jihomoravského kraje, Českého zahrádkářského svazu, Hospodářské komory Znojmo a města Znojma.

Svou expozicí se prezentovaly také spolupracující střední a základní školy v rámci Centra odborného vzdělávání pro zemědělství Jihomoravského kraje. Slavnostního zahájení se zúčastnily významné osobnosti regionu. Výstavu navštívilo více než 1000 návštěvníků včetně žáků mateřských, základních a středních škol. Celkový počet exponátů byl více než 1.300. Součástí výstavy byly soutěže Nejlepší vystavovatel v kategoriích žáci školy, drobní pěstitelé a firmy, dále Soutěž tříd o nejhezčí expozici třídy, Cena ředitele školy a výtvarná soutěž „Secesní květinová krása“.



Obrázek č.10: Znojemská zemědělská výstava

9.2.2 Školní vánoční výstava

Škola pořádala ve dnech 10.–18. prosince 2025 vánoční výstavu na téma „Bílé pohádkové Vánoce“. Podílely se na ní všechny obory školy a svou expozici vytvořil také Domov mládeže. V rámci Vánoční výstavy proběhla Soutěž ve vánoční vazbě pro žáky oborů Zahradník a Zahradnické práce, soutěž Vánočních perníčků pro žáky oboru Cukrář, soutěž „V balicím papíru Vánoce na míru“ pro žáky oboru Prodavač, soutěž Vánoční aspik pro žáky oboru Kuchař-číšník a soutěž o nejkrásněji nazdobenou třídu. Výtvarné soutěže Bílé pohádkové Vánoce se zúčastnilo 32 žáků, obrázky byly vystaveny jako součást vánoční expozice.
Výstavu si prohlédlo téměř 800 návštěvníků.

9.2.3 Velikonoční výstava

Ve dnech 31. března až 6. dubna 2026 jsme pořádali na Alšovce ve Znojmě Velikonoční výstavu „Oslava svátků jara“, na které předvedli své výrobky žáci oborů Pekař, Cukrář, Prodavač, Kuchař-číšník, Opravář zemědělských strojů a také žáci a pracovníci Domova

mládeže. Základ celé výstavy tvořily tradičně vazačské a aranžérské práce žáků oborů Zahradník a Zahradnické práce.
V rámci Velikonoční výstavy se uskutečnila Soutěž ve velikonoční vazbě pro žáky oborů Zahradník a Zahradnické práce a Velikonoční soutěž pro žáky oboru Prodavač. Žáci oboru Kuchař-číšník vytvořili výstavku na téma „Velikonoce v kuchyni“.
Do výtvarné soutěže s názvem Jaro kolem nás se zapojilo více než 200 žáků základních a středních škol.

9.2.4 Výstava ročníkových prací

Dne 22. května 2026 se konala výstava ročníkových prací žáků oboru Zahradník na nádvoří školy, na které se žáci prezentovali kreativními aranžérskými kompozicemi doplněnými interaktivními činnostmi na témata „Z pohádky do pohádky, Oslava narozenin a Hudba napříč generacemi“.

9.3 Soutěže

9.3.1 Školní soutěž v orbě

Dne 30. září 2025 proběhlo školní kolo soutěže v orbě. Nejúspěšnější žáci následně reprezentovali školu v Krajské soutěži v orbě.

9.3.2 Krajská soutěž v orbě

Dne 1. října 2025 pořádala škola na pozemku Agropodniku Mašovice 21. ročník Krajské soutěže v orbě. Záštitu nad soutěží převzal hejtman Jihomoravského kraje, předseda představenstva Agrární komory Znojmo a starosta města Znojma. Soutěž navštívila řada významných hostů.
Zúčastnilo se celkem 29 soutěžících ze 12 škol z Jihomoravského kraje a Vysočiny, Rakouska a Slovenska. Soutěžící se utkali v kategoriích dívky a chlapci a vyhodnocen byl nejlepší oráč, který obdržel pohár ředitele školy (Příloha č. 1).

9.3.3 Kraje pro bezpečný internet

Ve dnech 1. října 2025 až 28. února 2026 probíhala předmětová soutěž Kraje pro bezpečný internet pro žáky 2. ročníků v rámci výuky IKT.

9.3.4 Máš na to! 2025

Dne 30. září 2025 se 6 žáků zúčastnilo krajského kola soutěže „Máš na to!“, které se konalo v areálu Policie ČR Brno-Řečkovice (Příloha č. 2).

9.3.5 Okresní kolo v přespolním běhu

Dne 24. září 2025 se žáci školy zúčastnili okresního kola středních škol v přespolním běhu. Žák a žáky školy obsadili 3. místo v kategorii dívek a hochů (Příloha č. 3 a 4).

9.3.6 Okresní kolo středních škol ve fotbale

Dne 8. října 2025 proběhlo na umělém hřišti v obci Tasovice Okresní kolo středních škol ve fotbale. Do soutěže se přihlásilo 7 škol.

9.3.7 Přírodovědný klokan

Dne 15. října 2025 se žák oboru Agropodnikání umístil na 2. místě v okresním kole soutěže Přírodovědný klokan kategorie Junior, kterou pořádalo Středisko volného času Znojmo (Příloha č. 5).

9.3.8 Soutěž v dárkovém balení

Dne 6. listopadu 2025 se 2 žákyně oboru Prodavač zúčastnily Soutěže v dárkovém balení. Se svým prezentačním stánkem na téma „ Podzimní trhu chutí“ se umístili na 1. a 2. místě. V hodnocení očima učitele se žákyně umístila na 1. místě (Příloha č. 6-8).

9.3.9 Finanční gramotnost

Do okresního kola soutěže Finanční gramotnost, které se konalo 17. dubna 2026, postoupili 3 žáci a umístili se na 3. místě.

9.3.10 Soutěž o nejlepší Samostatnou odbornou práci

Národní ústav pro vzdělávání společně s Hospodářskou komorou ČR každoročně vyhlašuje Soutěž o nejlepší samostatnou odbornou práci absolventů učebních oborů.

Dne 8. listopadu 2025 získali dva žáci školy 1. místo v oboru Cukrář a v oboru Kuchař-číšník (Příloha č. 9-11).

9.3.11 Ocenění nejlepších absolventů

Ocenění „Nejlepší absolvent za rok 2025“ obdrželo 23 absolventů za mimořádné studijní výsledky během studia a u závěrečných zkoušek. Předání se uskutečnilo dne 8. listopadu 2025 v Kaiserštejnském paláci v Praze, pořadatelem jsou CERMAT a Hospodářská komora ČR.

9.3.12 Řeznická sekyra

Dne 13. listopadu 2025 se 2 žáci oboru Řezník-uzenář zúčastnili soutěže Řeznická sekyra (Příloha č. 12 a 13).

9.3.13 Ekonomická olympiáda

Ve dnech 18. listopadu až 1. prosince 2025 se konalo on-line školní kolo ekonomické olympiády, kterého se zúčastnili žáci oboru Agropodnikání a Podnikání.

9.3.14 Obhajoby závěrečných prací žáků oborů s maturitní zkouškou

Ve dnech 15.-17. prosince 2025 se konala školní přehlídka žáků oborů Agropodnikání a Podnikání.

9.3.15 Futsalový turnaj

Dne 19. prosince 2025 pořádala škola 10. ročník futsalového turnaje „O vánoční pohár školy“, kterého se zúčastnilo 11 týmů.

9.3.16 Obhajoby odborných prací žáků oborů s výučním listem

Ve dnech 8.-15. ledna 2026 se konala školní přehlídka žáků všech oborů dovedností žáků.

9.3.17 Vinný cup 2026

Dne 16. ledna 2026 se 2 žákyně školy zúčastnily koktejlové soutěže Vinný cup 2026 v Bzenci (Příloha č. 14 a 15).

9.3.18 SLIVCUP 2026

Dne 26. ledna 2026 se 2 žákyně oboru Kuchař-číšník zúčastnily barmanské soutěže SLIVCUP 2026 ve Zlíně.

9.3.19 Soutěž Enersol 2026

Dne 29. ledna 2026 se 2 žáci školy zúčastnili krajského kola soutěže ENERSOL 2026, ve kterém obsadili 1. a 4. místě. Žák z prvního místa postoupil do celorepublikového kola v Bystřici nad Pernštejnem, ve kterém obsadil 7. místo.

9.3.20 Olympiáda v německém jazyce

Dne 3. února 2026 se uskutečnilo školní kolo soutěže olympiády v německém jazyce, kterého se zúčastnilo 27 žáků.

9.3.21 Biologická olympiáda

Dne 4. února 2026 se konal 60. ročník Biologické olympiády na téma biodiverzita, kterého se zúčastnilo 7 žáků 1. ročníku oboru Agropodnikání. Do krajského kola, které se konalo 17. dubna 2026 na Mendelově univerzitě v Brně, postoupili 2 žáci (Příloha č. 29 a 30).

9.3.22 Podbeskydský ještěr

Dne 4. února 2026 se zúčastnila žákyně oboru Cukrář soutěže Podbeskydský ještěr na téma Colors of Ostrava. Umístila se v bronzovém pásmu (Příloha č. 16 a 17).

9.3.23 Olympiáda v anglickém jazyce

Dne 4. února 2026 proběhlo on-line školní kolo olympiády v anglickém jazyce, do kterého se zapojilo 25 žáků. Okresní kolo pořádalo Středisko volného času Znojmo 9. února 2026 a žák školy obsadil 3. místo.

9.3.24 Řez révy vinné

Ve dnech 10.-11. února 2026 se 5 žáků z oborů Zahradník a Agropodnikání zúčastnilo Soutěže v řezu révy vinné ve Střední vinařské škole Valtice. Žák školy postoupil na Mistrovství ČR v řezu révy vinné, které se konalo ve vinařství Vinné sklepy Skalák ve Skalce u Ježova, získal 1. místo a stal se mistrem České republiky v řezu révy vinné v kategorii Junior. (Příloha č.).

9.3.25 Gastro Kroměříž 2026

Dne 17. března 2026 se žákyně oboru Cukrář a 3 žákyně oboru Kuchař-číšník zúčastnili jako gastronomický tým mezinárodní gastronomické soutěže Gastro Kroměříž 2026 (Příloha č 20-23.).

9.3.26 Soběslavská růže 2026

Ve dnech 18.-19. března 2026 se konala soutěž Soběslavská růže ve SŠŘ a ZŠ Soběslav s mottem „Dejte věcem druhou šanci“, které se zúčastnili 3 žáci oboru Zahradník (Příloha č. 18 a 19).

9.3.27 Mezinárodní soutěž v dárkovém balení

Dne 25. března 2026 se zúčastnily dvě žáky oboru Prodavač 20. ročníku celostátní soutěže v dárkovém balení v Bratislavě na téma „Tvoríme pre radosť iných“, kterou pořádala SOŠ OS Samuela Jurkovča (Příloha č. 24 a 25).

9.3.28 Celostátní soutěž studentů zemědělských škol

Ve dnech 26.-27. března 2026 se konal 26. ročník Celostátní soutěže studentů zemědělských škol ve VOŠ a SZeŠ Benešov. Žákyně 4. ročníku oboru Agropodnikání se umístila na 20. místě.

9.3.29 Florbalový turnaj

Dne 30. března 2026 obsadil tým hochů 2. místo v okresním kole florbalového turnaje středních škol (Příloha č. 26).

9.3.30 Opravář zemědělských strojů – České ručičky

Ve dnech 8.-9. dubna 2026 se ve Středním odborném učilišti Praha-Radotín konala celostátní soutěž Opravář zemědělských strojů – České ručičky, ve které obsadil náš žák 9. místo.

9.3.31 Podnikáme s rozumem

Žáci 1. ročníku oboru Podnikání se zapojili ve dnech 9. dubna až 29. května 2026 do soutěže Podnikáme s rozumem. První skupina se věnovala tématu Personal branding a druhá Podnikání při studiu.

9.3.32 Turnaj středních škol ve futsalu

Dne 15. dubna 2026 se ve sportovní hale ve Znojmě konal turnaj středních škol okresu Znojmo ve futsalu. Tým školy obsadil 1. místo (Příloha č. 27).

9.3.33 Výtvarná soutěž

Dne 22. dubna 2026 byly vyhlášeny výsledky výtvarné soutěže s názvem „Les nás baví“ s podtitulem „Les na talíři“. V kategorii ostatní studenti a dospělí se umístily 2 žákyně na 2. a 3. místě. Soutěž pořádaly Městské lesy Znojmo ve spolupráci s Městskou knihovnou Znojmo (Příloha č. 31 a 32).

9.3.34 Jízda zručnosti traktorem s vlekem 2026

Dne 22. dubna 2026 pořádal Zemědělský svaz ČR ve Střední škole a Základní škole Tišnov regionální kolo soutěže Jízda zručnosti traktorem s vlekem 2026 pro Jihomoravský a Zlínský kraj. Zúčastnili se ho 2 žáci a 1 žákyně. Žák a žákyně se umístili na 1. místě a postoupili do celorepublikového kola – Mistrovství republiky, které se konalo 28. května 2026. Oba se umístili na 3. místě.

9.3.35 Krajská soutěž Zemědělský opravář

Dne 22. dubna 2026 jsme pořádali krajskou soutěž Zemědělský opravář. Soutěže se zúčastnilo 10 soutěžících ze škol z kraje Jihomoravského a Vysočiny.

9.3.36 Středoškolská odborná činnost

Dne 7. května 2026 proběhlo v Brně krajské kolo soutěže Středoškolská odborná činnost, kterého se zúčastnil žák 2. ročníku oboru Podnikání.

9.3.37 Jarní pekařská soutěž

Ve dnech 27.-29. dubna 2026 se konala Jarní pekařská soutěž, které se zúčastnili žáci 2. ročníku oboru Pekař. Své výrobky prezentovali ve vestibulu školy.

9.3.38 Floristická soutěž – zemské kolo

Dne 29. dubna 2026 pořádal Český zahrádkářský svaz základní kolo soutěže, účastníci byli rozděleni do 2 kategorií – žáci a junior. Nejlepší v obou kategoriích postoupili do zemského

kola, které se konalo 28. května 2026 v Arcibiskupském zámku v Kroměříži. Téma soutěže bylo „Májové rande v trávě“.

9.3.39 Nachytej AI

Dne 9. května 2026 se skupina 10 žáků 1. ročníku oboru Agropodnikání ve 3 týmech zúčastnila 2 ročníku soutěže Nachytej AI.

9.3.40 Soutěž o nejlepší chlebíček, kanapku, očko

Ve dnech 12.-13. května 2026 proběhla na škole soutěž o nejlepší chlebíček, kanapku a očko, které se zúčastnili žáci oboru Kuchař-číšník.

9.3.41 Bohumínské grilování a číšnický pětiboj

Dne 13. května 2026 se žáci oboru Kuchař-číšník zúčastnili soutěže Bohumínské grilování a číšnický pětiboj. Získali 2. a 3. místo v celkovém hodnocení týmů a 1. místo v disciplíně Odměř drink (Příloha č. 33-41).

9.3.42 Literární soutěž

Žákyně 1. ročníku oboru Podnikání se umístila na 4.-10. místě v literární soutěži Rosteme s knihou na téma „Osobnost evropských dějin v mém příběhu“ s prací s názvem Poslední tón v Národním divadle. Vyhlášení soutěže se konalo 15. května 2026 na mezinárodním knižním veletrhu a literárním festivalu Svět knihy Praha (Příloha č. 42).

9.3.43 Rozpočti si to!

Dne 27. května 2026 se 2 nejúspěšnější týmy žáků naší školy zúčastnily finále soutěže Rozpočti si to!, umístili na 10. a 13. místě.

9.3.44 Spotřeba pro život

Tři žáci 2. ročníku oboru Prodavač se umístili na 4. místě v soutěži časopisu dTest, o.p.s., spočívající v tvorbě vzorového spotřebitelského časopisu pro mládež nazvaného Zašitá pravda.

9.3.45 Literární osvěžení

Dne 5. června 2026 se 4 žáci školy zúčastnili soutěže Literární osvěžení, kterou pořádala Městská knihovna Znojmo.

9.3.46 Znojemská tretra

Dne 5. června 2026 se 5 žáků školy zúčastnilo sportovní soutěže Znojemská tretra.

9.3.47 Rostlinolékařství – obor budoucnosti

Žák 2. ročníku oboru Agropodnikání, který se umístil na 1. místě za práci v projektu „Rostlinolékařská profese – obor budoucnosti 2024/2025“, se zúčastnil ve dnech 4.-6. listopadu 2025 spolu se svým pedagogem studijní cesty do Bruselu.
Dne 9. června 2026 se v prostorách Ministerstva zemědělství konalo slavností vyhlášení ročníku 2025/2026. Zúčastnili se ho 2 žáci školy. Oba získali 2. místo. Odměnou jim bude studijně poznávací pobyt v italském městě Parma (Příloha č. 43 a 44).

9.3.48 O pohár města Znojma

Dne 17. června 2026 se tým chlapců školy zúčastnil nohejbalové soutěže O pohár města Znojma.

9.3.49 EDURUN

Dne 18. června 2026 se žáci školy zapojili do studentského běhu EduRun a do charitativní činnosti. Žáci žákovského parlamentu školy uspořádali sbírku na kompenzační pomůcky pro Nelu, která má oční vadu.



Obrázek č. 11: Zemědělský opravář 2026

10 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla ve škole inspekce České školní inspekce.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy obsahuje samostatná Zpráva o činnosti příspěvkové organizace 7862 za rok 2025.

12 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12.1 Erasmus 2026 – pracovní stáže francouzských studentů

Ve dnech 16. až 27. března 2026 přivítala naše škola sedm francouzských studentů, tři chlapce a čtyři dívky, kteří přijeli na pracovní stáž v rámci programu Erasmus+. Pobyt jim umožnil získat zkušenosti z českého pracovního prostředí, rozvíjet jazykové dovednosti a seznámit se s naší kulturou i každodenním životem.
Pracovní stáže probíhaly na několika pracovištích v regionu. Studenti se zapojili do činností na farmě Auerových, na Obecním úřadě Plenkovice, na farmě Ing. Trávníčka v Kravsku, v Hotelu Premium, na farmě Kochových v Hlubokých Mašůvkách, na úřadě městyse Višňové, v Městské zeleni Znojmo a na základních školách v Kravsku a ve Višňovém. Rozmanitost pracovišť jim nabídla možnost poznat různé pracovní postupy a uplatnit své znalosti v praxi.
Po dobu pobytu byli francouzským studentům oporou žáci naší školy. Pomáhali jim s orientací v novém prostředí, usnadňovali komunikaci a přispívali k jejich začlenění do školního kolektivu. Společně tak měli příležitost procvičovat cizí jazyk v běžných i pracovních situacích.
Součástí pobytu byl také kulturní a volnočasový program. Při výletech do Vídně a Brna studenti poznávali historické památky a místní kulturu. V odpoledních hodinách si prohlédli Znojmo, navštívili Moto Museum a společně s našimi žáky si zahráli bowling.
Setkání přineslo nové zkušenosti zahraničním účastníkům i našim žákům, kteří si vyzkoušeli roli průvodců a pomocníků. Pobyt podpořil jejich samostatnost, komunikační dovednosti i vzájemné porozumění a přispěl k dalšímu rozvoji spolupráce obou škol.

12.2 Projekt Implementace dlouhodobého záměru Jihomoravského kraje v rámci operačního programu Jan Amos Komenský č. smlouvy CZ.02.02.XX/00/23_018/0009176

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace je partnerem č. 8 v projektu Jihomoravského kraje „Implementace DZ JMK“. Projekt je realizován v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský. Doba trvání projektu je od 1. září 2023 do 30. června 2024 a následně pokračuje do 30. června 2028. Finanční podíl partnera na projektu činí 6.132.433,26 Kč.
Zapojení školy do projektu je příležitostí pro zvýšení motivace a zájmu žáků o odborné vzdělávání v oblasti zemědělství, prevencí předčasných odchodů z odborného vzdělávání a podporou pro rozvoj základních kompetencí žáků v oborech s výučním listem. Přispívá také k propagaci zemědělství a příbuzných oborů v široké veřejnosti.
Aktivity realizované ve školním roce 2025/2026 významně přispěly k popularizaci zemědělského školství, zvýšení odborných znalostí a dovedností žáků a pedagogů, zlepšení gramotnosti a osobnostnímu rozvoji žáků školy. Činnost v projektu souvisí s činností školy jako Centra pro odborné vzdělávání v zemědělství a umožňuje výměnu zkušeností a spolupráci mezi partnerskými školami a sociálními partnery.

V rámci projektu jsme realizovali klíčovou aktivitu **PA02 Podpora odborného vzdělávání členěnou** na 5 podaktivit:

- **Rozvoj Center odborného vzdělávání a jejich koordinace**

Centrem odborného vzdělávání pro zemědělství Jihomoravského kraje byla škola jmenována v roce 2015. Spolupráce se týká 11 středních škol Jihomoravského kraje. Jednalo se o sdílení odborných učeben a laboratoří, workshopy a přednášky pro pedagogy a management, přednášky, exkurze a zájmové kroužky využívané žáky.

- **Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe**

Program jednotlivých setkání v rámci sdílení byl zaměřen na zemědělské činnosti a zpracování zemědělské produkce. Aktivity probíhaly pod vedení lektorů a výsledkem byly nové praktické dovednosti a teoretické znalosti.

V rámci spolupráce se základními školami proběhlo 30 společných aktivit a bylo podpořeno 490 žáků základních škol, 98 žáků střední školy a 29 pedagogů. Největší úspěch měla témata spojená se zpracováním zemědělské produkce rostlinného a živočišného původu, floristika a hochy zaujala témata spojení s mechanizačními prostředky a technikou.

Sdílení v odborných učebnách se zúčastnilo 150 žáků středních škol v rámci 10 aktivit v doprovodu svých učitelů. Nejvíce je zaujala témata spojená s moderními zemědělskými technologiemi a zpracováním zemědělských surovin.

- **Rozvoj znalostí a dovedností učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku formou workshopů**

Workshopy umožnily výměnu zkušeností, znalostí a dovedností učitelů středních odborných škol, které jsou zaměřeny na zemědělství. Témata setkání byla zaměřena na zemědělské sortimenty a plemena hospodářských zvířat, genetiku a šlechtění. Odborné vedení workshopů bylo v rukou odborných učitelů a odborníků z praxe.

Do workshopů se zapojilo 92 učitelů středních odborných škol v 5 setkáních

- **Přednášky odborníků z praxe, odborné exkurze, návštěvy odborných pracovišť (odborných firem)**

Podporovanými osobami byli pedagogové a žáci středních odborných škol. Odborní experti z praxe ve spolupráci připravili pro účastníky zajímavá témata z oblasti šlechtění a plemenitby, precizního zemědělství, výzkumu a zkušebnictví. Cílem exkurzí byly blízké i vzdálenější zemědělské podniky, zemědělské výstavy zaměřené na chov zvířat, pěstování a sortimenty rostlin nebo šlechtění plodin. Zvolená témata vhodně doplnila obsah učiva stanovený školními vzdělávacími programy.

Za školní rok se uskutečnilo 5 přednášek s účastí 168 žáků a 8 učitelů. Odborných exkurzí se zúčastnilo 534 žáků středních škol v doprovodu 31 pedagogů.

- **Zvýšení motivace a zájmu žáků o odborné a polytechnické vzdělávání**

Tato podaktivita byla realizována formou 5 zájmových kroužků pod vedením odborných učitelů školy. Do činnosti se zapojilo celkem 80 žáků střední školy. Největší zájem žáci projevili o kroužek „Zpracování zemědělské produkce“. Chlapce nadchla práce v technických kroužcích „Práce s kovem“, „Materiály a jejich zpracování“ a „Opravárenské a renovační práce na vozidlech“, které jim umožnily postupně získávat odborné dovednosti od základních až po ty speciální. V kroužku „Zpracování rostlinného materiálu“ rozvíjeli svoji kreativitu a manuální

zručnost nejen dívky, ale i chlapci. Jejich výrobky přispěly k výzdobě školních i veřejných prostor.

Další oblastí byla realizace klíčové aktivity **PA08 Kariérové poradenství** a **PA09 prevence předčasných odchodů ze vzdělávání**. Jednalo se o vzdělávací a osvětové akce zaměřené na zlepšení motivace žáků, jejich podporu, propagaci zemědělství a nezbytnost kvalitního vzdělávání pro výkon budoucího zaměstnání a rozvoj osobnosti mladého člověka. Celkem se těchto aktivit zúčastnilo 173 osob.
Aktivita **PA11 Podpora základních kompetencí žák v nematuritních oborech na odborných školách** výrazně přispěla k naplnění klíčových kompetencí u žáků oboru Zahradnické práce. Jednalo se o opakovaná setkání ke gramotnosti, do kterých se zapojilo 16 žáků oboru Zahradnické práce. Náplní setkání byly rozvoj základních kompetencí – svět práce, sociální, mediální, čtenářská, finanční, matematická, digitální a přírodovědná gramotnost.

Aktivity byly realizovány v souladu s projektovým záměrem v plném rozsahu a k 30. 6. 2026 byly dosaženy všechny stanovené cíle ve školním roce 2025/2026.



Obrázek č. 12: Floristická soutěž

12.3 Spolupráce s Landwirtschaftliche Fachschule Obersiebenbrunn

Spolupráce s naším dlouholetým partnerem - Landwirtschaftliche Fachschule Obersiebenbrunn z Dolního Rakouska, pokračovala formou e-mailové korespondence a také několika prezenčními aktivitami – společný odborný výcvik a soutěže, např. Krajská soutěž v orbě.
Od roku 2026 probíhá spolupráce opět v rámci projektu „Do světa!“.
Dne 1. 10. 2025 navštívili žáci a pedagogové z LFS Obersiebenbrunn Krajskou soutěž v orbě. Seznámili se s významem orby, pravidly soutěže a prohlédli si vystavenou zemědělskou techniku. Tak jako každý rok dva žáci z naší partnerské školy také soutěžili.
Dne 26. března 2026 navštívili žáci a pedagogové z LFS Obersiebenbrunn dílny odborného výcviku oborů Cukrář, Pekař a Zahradník. Pod vedením učitelek odborného výcviku s cukráři pekli a dekorovali velikonoční perníková vajíčka, s pekaři pekli velikonoční zajíčky, jidáše a anglické rohlíky a se zahradníky tvořili jarní věnečky. Žáci získali zkušenosti a dovednosti prostřednictvím spolupráce na zadaných úkolech.
Dne 21. 4. 2026 navštívili žáci oboru Cukrář LFS Obersiebenbrunn. Partnerská škola v Obersiebenbrunnu připravila pro žáky naší školy zajímavý program. Úvodním bodem programu byla prohlídka školy. Žáci si prohlédli také školní statek a školní zahradu. Po prohlídce školy byli žáci rozděleni do dvou skupin. První skupina společně s rakouskými žáky tvořila jarní dekorace. Další skupina v odborné krejčovské učebně šila látkový košíček, do kterého lze ukládat drobné předměty.
Dne 28. dubna 2026 se uskutečnila návštěva žáků a pedagogů z LFS Obersiebenbrunn v dílnách odborného výcviku oboru Opravář zemědělských strojů. Pro žáky z partnerské školy byl připraven zajímavý program. Na několika pracovištích si mohli vyzkoušet kování, svařování a další činnosti typické pro obor Opravář zemědělských strojů. Zadané úkoly plnili dolnorakouští žáci ve spolupráci s našimi žáky a pod vedením učitelů odborného výcviku. Odborný výcvik se setkal u žáků i učitelů z Obersiebenbrunnu s dobrým ohlasem.

13 Zapojení školy do dalšího vzdělávání a celoživotního učení

13.1 Kurz pro výkon obecných zemědělských činností

Ve školním roce 2025/2026 škola realizovala Kurz pro výkon obecných zemědělských činností dle osnov vzdělávacího programu v rozsahu 300 hodin vydaného Ministerstvem zemědělství ČR č. j. MZE-46502/2025-13133 v platném znění. Výuku vedli pedagogové školy a externí vyučující – odborníci z praxe.
Kurz probíhal v termínu od 14. listopadu 2025 do 14. 3. 2026 v rozsahu 300 hodin. Do kurzu se přihlásilo 29 uchazečů, kteří se o realizaci kurzu dozvěděli z www stránek školy, od známých, rodiny pracující v zemědělství nebo v práci. Několik z nich se o možnost absolvovat kurz doptávalo ve škole již dříve.
Kurz navštěvovalo a závěrečnou zkoušku absolvovalo 29 účastníků podnikajících v různých odvětvích zemědělství nebo se zájmem o zahájení zemědělské činnosti.
Účastníci kurzu se výuky zúčastňovali pravidelně a obohacovali ji o vlastní poznatky z praxe. Výuka probíhala kombinovanou formou – distančně s použitím vhodných informačních a komunikačních technologií a prezenčně formou praktických cvičení, odborných exkurzí a výuky odborných lektorů z řad odborníků z praxe v souladu s platnou legislativou.
Distanční výuka přinesla účastníkům řadu výhod – studium dle vlastních časových možností, zvládání rodinných povinností, práce a studia. Důležitou roli hrálo také vzdálené bydliště některých účastníků. Absolventi v závěrečném hodnocení ocenily zařazení odborných exkurzí a praktických cvičení, které kurz zpestřily a obohatily o prvky zážitkové pedagogiky.
Závěrečná zkouška se konala prezenčně ve 2 termínech. Z důvodu vysokého počtu účastníků proběhly obhajoby absolventských projektů před 2 komisemi.
Na závěr bylo provedeno vyhodnocení kurzu. Účastníci kurzu byli s průběhem a odbornou úrovní výuky spokojeni.

13.2 Svářečská škola

Ve škole proběhly 2 základní kurzy pro získání osvědčení svářeče, kterého se zúčastnilo 23 zájemců. 18 účastníků absolvovalo kurz ZK 135-1.1 a 5 účastníků kurz ZK 141-8. Realizovali jsme také 10 kurzů pravidelného přezkoušení svářečů pro 75 zájemců. Účastníci kurzů byli zájemci z firem. Část zájemců o jednotlivé kurzy jsme získali v rámci spolupráce s Hospodářskou komorou ve Znojmě. Škola pomohla řešit problém nedostatku svářečů v regionu.

13.3 Autoškola

Učitelé autoškoly realizují kromě výuky žáků také kurzy autoškoly pro cizí zájemce. Kurz skupiny T je určen zájemcům o řízení traktorů a samochodných zemědělských strojů na

pozemních komunikacích. Kurz skupiny B je určen zájemcům o řízení osobních vozidel do 3,5 tuny a do 8 míst mimo řidiče na pozemních komunikacích. Kurz skupiny C je určen zájemcům, kteří si potřebují doplnit kvalifikaci pro řízení nákladních vozidel nad 3,5 tuny a jsou držiteli řidičského oprávnění pro skupinu B. Ve školním roce 2025/2026 se kurzu skupiny C zúčastnili celkem 3 uchazeči, kurzu skupiny B celkem 11 uchazečů a kurzu skupiny T 1 uchazeč.

13.4 Zvyšování profesní kvalifikace

Ve školním roce 2025/2026 škola realizovala 3 zkoušky profesní kvalifikace, všechny v oboru Cukrář. Autorizovanými osobami byly Ing. Věra Brančová a Bc. Vlasta Horáková. Úspěšným absolvováním těchto zkoušek získala účastnice úplnou profesní kvalifikaci Cukrář.
Na základě žádosti a předložení osvědčení o získání úplné profesní kvalifikace Cukrář ředitel školy umožnil zájemkyni vykonat závěrečné zkoušky. Po úspěšném absolvování všech závěrečných zkoušek uchazečka prospěla a získala výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce.



Obrázek č. 13: Krajská soutěž v orbě

14 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

14.1 Projekt programu OP JAK „Moderní škola“

Škola realizovala v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ, projekt „Moderní škola“, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/0003583. Realizace probíhala od 1. února 2023 do 31. ledna 2025. Na projekt byla poskytnuta dotace v celkové výši 2 515 040 Kč.

Projekt se zaměřoval na zvyšování kvality a inkluzivity vzdělávání, jeho propojení s potřebami trhu práce a rozvoj klíčových kompetencí, včetně podnikatelských a digitálních dovedností. Podporoval uznávání neformálního a informálního učení, duální odbornou přípravu a rovný přístup ke vzdělávání i jeho úspěšnému dokončení na všech úrovních. Důraz kladl také na podporu znevýhodněných skupin, vzdělávací mobilitu a přístupnost pro osoby se zdravotním postižením.
Jednotlivé aktivity propojovaly personální podporu školy s osobnostně sociálním a profesním rozvojem pracovníků ve vzdělávání. Dále se soustředily na inovativní vzdělávání žáků střední školy a domova mládeže, projektovou výuku ve škole i mimo ni a rozvíjení spolupráce se sociálními partnery, vzdělávacími a výchovnými institucemi, rodiči a veřejností.
Cílovou skupinu projektu tvořili žáci středních škol, žáci a studenti ubytovaní v domovech mládeže, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci středních škol a výchovných a ubytovacích zařízení, včetně vedoucích pedagogických pracovníků. Projekt byl určen rovněž rodičům žáků a veřejnosti.
Díky projektu pokračovalo působení školní psycholožky, která jako členka školního poradenského pracoviště poskytovala podporu žákům, pedagogům a rodičům. Odborné poradenství bylo dostupné v pravidelných konzultačních hodinách i v dalších termínech podle individuální dohody.
Podpora se vztahovala také na činnost kariérového poradce, který byl rovněž součástí školního poradenského pracoviště. Pomáhal žákům při rozhodování o dalším vzdělávání a profesním směřování, včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání. Prostřednictvím individuálních setkání je vedl k poznávání vlastních zájmů, preferencí a předpokladů. Společně hledali vhodné vzdělávací a profesní možnosti, které žákům usnadňovaly volbu povolání a vstup na trh práce.
V rámci projektu byla zřízena také pozice koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů. Jeho úkolem bylo zprostředkovávat vzájemné kontakty a rozvíjet spolupráci mezi školou a zaměstnavateli. Každý měsíc připravoval a uskutečňoval některou z aktivit, například kulaté stoly pedagogů a potenciálních zaměstnavatelů nebo workshopy zaměřené na sdílení příkladů dobré praxe a zpětné vazby žáků z absolvovaného praktického vyučování.

14.2 Projekt programu OP JAK „Moderní výuka“

Na projekt „Moderní škola“ navázala škola projektem „Moderní výuka“, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/24_035/001241, který realizuje v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, výzvy č. 02_24_035 Šablony pro SŠ a VOŠ II. Na jeho realizaci byla přidělena dotace ve výši 2 344 434,70 Kč. Projekt trvá 35 měsíců, od 1. února 2025 do 31. prosince 2027.

Výzva podporuje rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání prostřednictvím personální podpory, vzdělávání pracovníků škol a ubytovacích zařízení a zavádění inovativních výukových metod v souladu s připravovanou revizí rámcových vzdělávacích programů. Zaměřuje se také na žáky ohrožené školním neúspěchem a žáky z marginalizovaných skupin. Její součástí je závěrečné ověření modelu institucionalizace pozice školního psychologa s cílem zajistit její dlouhodobou stabilitu.

Projekt umožňuje pokračování činnosti školní psycholožky, kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů. Současně rozšiřuje možnosti osobnostně sociálního a profesního rozvoje pracovníků a podporuje inovativní vzdělávání žáků ve škole i v domově mládeže.

Vzdělávací aktivity rozvíjejí znalosti, dovednosti a osobnostní i sociální kompetence žáků. Využívání netradičních metod posiluje jejich kreativitu, talent a samostatnost a přispívá k omezování předčasných odchodů ze vzdělávání. Aktivity probíhají v běžné výuce i nad její rámec, například v odpoledních hodinách. Uplatňují se zejména tyto formy:

- projektová výuka ve škole i mimo školu;
- tandemová výuka;
- vzdělávání s využitím nových technologií;
- zážitková pedagogika.

14.3 Projekt „Vylepši si školu“

Tento projekt vznikl díky spolupráci Jihomoravského kraje, JINAG – Jihomoravské agentury pro veřejné inovace a města Brna.
Projekt „Vylepši si školu” otevírá dveře jihomoravským žákům k aktivnímu zapojení do rozhodování o využití části rozpočtu, jímž je jejich škola financována.
Díky participativnímu rozpočtování měli žáci možnost skutečně ovlivnit, na co budou peníze použity, a to prostřednictvím svých vlastních nápadů a hlasů.
Zvítězil návrh zřízení relax pointu – zóna klidu, vytvoření prostoru pro odpočinek a načerpání energie. Zakoupeny byly sedací vaky, taburety - 4x sedací vak, 7x taburet, stolní fotbálek s míčky, náhradní hráči, náhradní táhla za celkem 36 000 Kč.
Výsledkem je barevný a příjemný prostor, který se stal oblíbeným místem žáků napříč obory.

Žáci i pedagogové oceňují, že vnikl prostor pro odpočinek, který přináší do školy novou energii a zlepšuje atmosféru.

Největší pozitiva realizace tohoto projektu jsou:
- aktivní zapojení žáků do rozhodování;
- podpora komunikačních a prezentačních dovedností;
- viditelný dopad na prostředí školy;
- zvýšený zájem o veřejné dění ve škole;
- posílení vztahů žáků ve škole.

14.4 Projekt OP VK „Odborná jazyková terminologie“

V rámci udržitelnosti projektu „Odborná jazyková terminologie“, registrační číslo CZ.1.07/1.1.02/02.0039, škola nadále využívala výukové materiály vytvořené s podporou Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, výzvy 02 – Zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihomoravském kraji.
Materiály v anglickém a německém jazyce jsou začleněny do školních vzdělávacích programů všech oborů. Žáci s nimi pracují prostřednictvím školního e-learningového modulu, který obsahuje odbornou slovní zásobu, testy, cvičení, fotoseriály a výukové filmy namluvené rodilými mluvčími.
Osvojování odborné terminologie rozvíjí jazykové dovednosti žáků, které uplatňují již během studia na zahraničních odborných stážích programu Erasmus+ a při výměnném praktickém vyučování v projektu Do světa! Výuka tak přispívá k přípravě absolventů na úspěšné uplatnění na domácím i zahraničním trhu práce.

14.5 Národní plán obnovy – „Prevence digitální propasti“ a „Prevence digitální propasti – II.“

V rámci udržitelnosti obou projektů škola nadále poskytovala žákům k zapůjčení pořízené notebooky. Podpora směřovala především k žákům, kteří neměli vlastní digitální zařízení pro běžnou či distanční výuku.

Krátkodobé zápůjčky v délce od 14 dnů do pěti měsíců sloužily zejména k těmto účelům:

- tvorba interaktivních prezentací a zpracování projektových úkolů;
- dokumentování odborných zahraničních stáží Erasmus+, včetně každodenního zpracování získaných zkušeností, znalostí a dovedností formou fotografií, videí a prezentací a jejich zveřejňování na sociálních sítích;
- příprava materiálů k propagaci školy;
- vypracování závěrečných odborných prací žáků posledních ročníků;
- samostudium a příprava na odborné soutěže;

- vedení deníku z individuální praxe v nástavbovém studiu;
- práce v prostředí Microsoft Teams při nenadálém přechodu na distanční výuku, například z důvodu havárie vodovodního potrubí;
- příprava k maturitní zkoušce prostřednictvím procvičování didaktických testů z českého jazyka, cizích jazyků a matematiky z předchozích let.

Žákům se sociálním znevýhodněním škola umožňovala také dlouhodobé zapůjčení notebooků.

Z přidělené dotace byly pořízeny rovněž pokročilé digitální pomůcky podporující rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí žáků. Jednalo se například o digitální měřidla, váhy a analyzátory, meteostanici, vizualizér, řezací plotr a elektronické čtečky knih.

14.6 Program MZe 129 710 „Centra odborné přípravy“

Škola je jmenována Centrem odborné přípravy Ministerstva zemědělství České republiky. Na základě jmenování máme možnost každoročně zakoupit moderní učební pomůcky, které podpoří vzdělávání mladých odborníků nejen v naší škole, ale také ve školách obdobného zaměření v Jihomoravském kraji.
Ve školním roce 2025/2026 se jednalo o nákup multifunkční potravinářský výrobník, simulátor řízení zemědělské techniky s rozhraním ISOBUS, multidávkovač pro přísev meziplodin s ISOBUS rozhraním, univerzální frézka s digitálním odměřováním, zařízení pro pastování medu s ohřevem – automat.

Multifunkční potravinářský výrobník
V rámci oboru Agropodnikání je důraz kladem nejen na prvovýrobu, ale i na efektivní a kvalitní zpracování zemědělských produktů. V předmětu Praxe se žáci učí správně zacházet s ovocem, zeleninou, masem a mlékem, aby si osvojili znalosti a dovednosti potřebné pro práci v moderním potravinářství. Pořízení multifunkčního potravinářského výrobníku představuje zásadní krok k modernizaci výuky.
Multifunkční potravinářský výrobník je vybaven SMART technologiemi, které přinesou do výuky zásadní inovace a pomohou žákům lépe pochopit principy moderní výroby potravin. Naučí se efektivně zpracovávat ovoce, zeleninu, maso i mléko a vyrábět například marmelády, džemy, kandované ovoce, džusy, pesta, pyré, paštiky, sýry, různé omáčky atd. Získají praktické zkušenosti s inovativními technologiemi, které jim umožní lépe se uplatnit na trhu práce nebo rozvíjet vlastní podnikání v oblasti zpracování surovin.

Simulátor řízení zemědělské techniky s rozhraním ISOBUS
Rozhraní ISOBUS umožňující připojení a ovládání závěsných strojů je v současné době standartním vybavením zemědělské techniky. Dále přenáší data o poloze stroje, naviguje ho, řídí variabilní aplikace a sekční kontrolu.

Simulátor řízení s rozhraním ISOBUS bude použit žáky pro nácvik nastavení navigačního systému zemědělské techniky, a to vytvoření navigačních linií, přenos map z LPIS, nastavení strojů připojených přes rozhraní ISOBUS.
Simulátor umožní vyučujícímu v učebně výklad pro větší počet žáků a žákům vyzkoušet si pod přímým dohledem vyučujícího nastavení navigace, přenos mapových dat a konfiguraci připojeného stroje.
Učební pomůcka bude používána obory Agropodnikání a Opravář zemědělských strojů.

Multidávkovač pro přísev meziplodin s ISOBUS rozhraním
Pěstování meziplodin zvyšuje obsah organické hmoty v půdě a plní několik půdoochranných funkcí. Pořizovaný multidávkovač umožní výsev meziplodiny vysévané v meziporostním období. Žákům umožní provést samotný výsev a založení porostu ve vztahu k agrobiologickým požadavkům pěstovaných druhů rostlin. Připojení přes ISOBUS rozhraní bude kompatibilní s ISOBUS rozhraním traktoru používaného pro výuku a podpoří pochopení univerzálnosti tohoto způsobu komunikace mezi zařízeními.
Učební pomůcka bude používána oborem Agropodnikání.

Univerzální frézka s digitálním odměřováním
Digitální odměřovací systémy nabízejí mnoho výhod oproti tradičním mechanickým odměřovacím systémům a používají se v mnoha různých aplikacích. Zařízení může být propojeno pomocí USB kabelu s další platformou zobrazující jednotlivé úkony, jejich energetickou a provozní náročnost. A následně mohou být, takto vybavené stroje vyhodnocovány ve struktuře výrobního parku.
Abychom byli schopni udržet krok s moderním SMART vybavením, stroji a přístroji, je nezbytné pořídit tyto učební pomůcky pro potřeby výuky, které jsou nezbytné pro kvalitní přípravu našich žáků oboru Opravář zemědělských strojů na budoucí povolání.

Zařízení pro pastování medu s ohřevem - automat
Žáci oboru Agropodnikání se v naší škole připravují na výkon zemědělských činností na farmách, v podnicích nebo soukromých hospodářstvích. Učíme je také ekonomicky a ekologicky myslet v souvislostech a s cílem udržitelného rozvoje.
Uvědomujeme si, že je třeba se na zemědělskou výrobu dívat komplexně. Vnímáme, že včelařství patří mezi nejstarší odvětví živočišné výroby a včelu lze považovat za „netypické“ hospodářské zvíře.
Chov včel je zařazen do ŠVP oboru Agropodnikání. Teoretické základy žáci chovu včel a jejich rozmnožování žáci získají v předmětu Chov zvířat. S možnostmi hospodářského využití včelích produktů se žáci seznámí v předmětu Rozvoj venkova. Nejdůležitější bude praktická výuka v předmětu Praxe, kde se žáci budou podílet na vlastním chovu ve školních úlech a na zpracování včelích produktů.
Pořízení automatického zařízení k pastování medu umožní žákům získávat kvalitní čirý med bez osobní přítomnosti po celou dobu procesu, což povede k lepší možnosti zařazení této činnosti do vyučovacího procesu. Automatizace procesu pastování a nastavení pastovacích cyklů v čase zlepší také ekonomiku zpracování medu, což si žáci osobně vyzkouší.

Využitím této učební pomůcky ve výuce se rozšíří povědomí žáků o produkci netradičních hospodářských zvířat, ale především o možnostech zpracování vlastní produkce a procesu automatizace a digitalizace v tomto procesu.



Obrázek č. 14: Výrobky žáků oboru Cukrář

15 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

15.1 Spolupráce s firmami

AGRO Jevišovice a.s.
Klasický zemědělský podnik zabývající se zemědělskou prvovýrobou, výrobou a prodejem krmných směsí, službami pro zemědělství a dopravu, výrobou a opravami zemědělských strojů. V rostlinné výrobě je podnik zaměřen převážně na pěstování plodin pro výrobu krmných směsí (obiloviny, luskoviny, olejniny). Živočišná výroba je zaměřena na chov skotu na mléko a maso, chov prasat včetně rozmnožovacího chovu. Chov skotu je realizován na 4 farmách a celkem je chováno cca 2400 kusů dobytka. Společnost chová mléčné dojnice plemene holštýnského skotu. Na farmě v Jevišovicích vykonávají žáci praxi v živočišné výrobě.

ÚKZÚZ Znojmo
Je řízen Ministerstvem zemědělství jako specializovaný orgán státní správy. Provádí správní řízení a vykonává jiné správní činnosti, odborné a zkušební úkony, kontrolní a dozorové činnosti v oblasti odrůdového zkušebnictví, krmiv, agrochemie, půdy a výživy rostlin, osiv a sadby pěstovaných rostlin, trvalých kultur (vinohradnictví a chmelařství) a v oblasti živočišné produkce. Pracoviště v Oblekovicích tuto činnost provádí na úseku vinohradnictví a zeleniny. Zároveň je zde i obor registrace vinic a evidence viničních tratí. Žáci zde vykonávají praxi především při pěstování révy vinné a sklepním hospodářství. Podílí se na registraci vinic v terénu, ošetřují pokusné vinice a sklízí hrozny. Pod vedením pověřeného pracovníka prohlubují své teoretické i praktické dovednosti o révě vinné, jejím pěstování a zpracování hroznů. Důležitou součástí výuky je prosazování nových pěstitelských metod, ekologické pěstování, výskyt škodlivých činitelů a účinná opatření proti chorobám a škůdcům. Pracovníci se zapojují do vzdělávání žáků formou přednášek a projektové výuky.

Vinařství rodiny Špalkovy Znojmo – Nový Šaldorf
Jedná se o rodinný podnik zabývající se pěstováním révy vinné, zpracováním hroznů, výrobou a prodejem vína. Vinařství Špalek vede od roku 1970 František Špalek a tato firma patří posledních dvacet let mezi stálice na tuzemské vinařské scéně. Je zakládajícím členem sdružení Šaldorfské sklepy a spolku VOC Znojmo. Toto rodinné vinařství je známo především díky výrobě tradičních bílých, růžových a červených vín a nejrůznějších specialit – vín ledových, vín zrajících na kvasnicích a v dubových sudech, vín likérových a vín přírodních. Rodinné bio vinařství hospodaří na 12 ha vinic na Kraví hoře u Znojma. Žáci zde vykonávají praxi na úseku vinohradnictví a ve sklepním hospodářství.

Znovín Znojmo, a. s. se sídlem v Šatově

ZNOVÍN ZNOJMO, a.s. se sídlem v Šatově je pokračovatelem tradiční výroby vína a patří ke stálicím moravského vinařství. Společnost vznikla v květnu 1992. V roce 2020 firma dokončila budování nové lahvovací linky, která navazuje na dříve vybudovanou dvoupodlažní skladovací halu. Pro své výrobky používá především hroznů vypěstovaných na tradičních, emisemi nezatížených vinicích Znojemského regionu. Znovín Znojmo je výrobce tradičních odrůdových vín a jejich prodej je znám pod mottem „Vína hrdá na svůj původ“. Vedle rozmanitého sortimentu tradičních odrůdových vín lze v nabídce nalézt také speciality – suché a polosuché pozdní sběry, vína kategorie výběr z hroznů a výběr z bobulí, vína ledová, slámová i šumivá vína – sekty. Vína ze Znovínu každoročně získávají řady prestižních tuzemských a mezinárodních cen. Žáci zde vykonávají praxi na úseku vinohradnictví a sklepním hospodářství. Poznávají tady klasické technologické postupy i moderní zpracovatelské linky, např. lahvovací linku řízenou počítačem vybavenou na míru zhotovenými stroji. Firma se svými exponáty podílí na Znojemské zemědělské výstavě, kterou každoročně škola pořádá a na Burze středních škol. Vinařští odborníci se zapojují do projektové výuky žáků oboru Agropodnikání a Zahradník. Firmě také dodáváme hrozny ze školních vinic na zpracování.



Obrázek č. 15: Vánoční výstava

Spolupráce se smluvními partnery školy

Obor Kuchař-číšník:

- Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, p.o. – Školní jídelna
- Premium hotel, s.r.o.
- GOBINO s.r.o. – Hotel Mariel
- GATO production s.r.o. – Vista Grill Restaurant, Laufen CZ, s.r.o.
- GAWAIN s.r.o. – Restaurace Hrad
- Krpoun Marek – CAFFÉ Panorama
- Milena Vavřínová – Bistro u Milenky
- Mikuláš bistro s.r.o.
- Kašťák gastro s.r.o. – Jídelna K2
- Základní škola Březí, okres Břeclav, p.o. – Školní jídelna
- Leinweberová Markéta – Cukrárna Znojmo
- PALASOHO s.r.o. – VietHouse
- Bazalová Anna – Restaurace u Bazalů
- DITI CORSO s.r.o. – CORSO ZNOJMO – Pizzerie a kavárna ve Znojmě
- ILLUSION, spol. s.r.o. – Bistrograf a kavárna Žlutá ponorka
- Beru KRABIČKY s.r.o.
- LF Company s.r.o. – La Familia Café, Restaurace Praha
- MATTSI s.r.o. – Cappuccino Pizza – Pasta – Grill
- Jaroslav Bobek – Bufet ESO
- Anna Matulová – Pizzerie Anna
- Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice – školní jídelna
- TRECCIA s.r.o. – TUSTO Znojmo
- Z Fam-Group s.r.o. - Saporito bistro
- VIVEN, s.r.o. - Rezidence Znojmo
- Lenka Fruhwirtová - Kosmokids Kavárna
- Central Café, s r.o. - Hrušovany nad Jevišovkou
- Jaroslav Kašťák - U Klokana
- VIVA PROSPERITA s.r.o. - Restaurace DIANA
- Vranovská přehrada s.r.o. – Restaurace a pizzerie U Karličky
- Sdružení znojemských vinařů z.s.

Obor Cukrář:

- LF Company s.r.o. – La Familia Café
- Kováč Štefan – Půl na Půl – Pattiserie and Coffee
- Jelínková Anna - Cukrářství

Obor Prodavač:

- Denisa Křemečková – Hospodářské potřeby Křemečková – Novosedly
- Jan Vaněk - V-market Hevlín
- ALBERT, Vídeňská třída, Znojmo

Obor Prodavač:

- Pekárna Ivanka s.r.o. Moravský Krumlov
- ALBERT, Vídeňská třída, Znojmo
- ALBERT, Brněnská, Znojmo

Obor Řezník-uzenář:
- JATKA Borotice, s.r.o.
- ALBERT, Vídeňská třída, Znojmo

Obor Opravář zemědělských strojů:
- TOS Znojmo, a.s.
- TAMURA Corporation
- Trivium Packaging Czech Republic s.r.o.
- Polytrans spol. s r. o.
- AGROSERVIS TRADING a.s.

15.2 Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole působí dvě odborové organizace. Jsou to Základní organizace Odborového svazu pracovníků zemědělství a výživy Čech a Moravy a Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. V rámci dobré spolupráce řešíme společně všechny úkoly dané zákonnými předpisy. Odborové organizace se dále podílí na kontrole čerpání prostředků FKSP a plánování DVPP.

15.3 Spolupráce s dalšími partnery

Okresní hospodářská komora
Hospodářská a Agrární komora jsou státní organizace, které hájí zájmy podnikatelů a pomáhají vytvářet příležitosti pro podnikání. Pro naši školu jsou partnery ve výchově odborníků, řemeslníků a podnikatelů, současně jsou zdrojem důležitých informací a vyhledávání firem a organizací pro praktickou výuku.
S Okresní hospodářskou komorou škola spolupracovala při pořádání školních výstav a soutěží. Mezi nejúspěšnější akce patřila Znojemská zemědělská výstava, soutěž Zemědělský opravář a Floristická soutěž pořádaná společně s ČZS. Škola se aktivně zapojila do podzimní a jarní charitativní sbírky a pomohla s její organizací. OHK organizuje týmovou soutěž Talent pro firmy T-PROFI, do které se zapojili žáci oboru Opravář zemědělských strojů. OHK zajistila jmenování odborníků z praxe, kteří se zúčastňují závěrečných zkoušek žáků oborů s výučním listem.
OHK organizuje žákům školy přednášky a besedy v oblasti „Svět práce“ a „Základy podnikání“.
Hospodářská komora je organizátorem projektu „Nejlepší absolvent“ a „Samostatní odborná práce“, do kterého se naše škola aktivně zapojuje. Cílem akce je zvýšit zájem o studium na středních odborných školách, motivovat žáky k výborným výsledkům během studia a praxe a usnadnit jim nástup do zaměstnání. V aktuálním školním roce se do tohoto projektu zapojili obory Cukrář, Pekař, Kuchař-číšník, Zahradník, Zahradnické práce a Opravář zemědělských strojů a v Praze převzalo ocenění 23 nejlepších absolventů SOŠ a 2 absolventi zvítězili se svojí samostatnou odbornou prací.

Agrární komora Znojmo, Regionální agrární komora Jihomoravského kraje
Agrární komora je organizátorem soutěže Zlatá Chuť a Chuť jižní Moravy, do které se pravidelně škola zapojuje s pekařskými a cukrářskými výrobky. Pod její záštitou se uskutečňují akce Krajská soutěž v orbě a Zemědělský opravář.

Hospodářská komora a Agrární komora doporučuje škole pracoviště pro odborný výcvik a díky tomu mohou žáci poznat reálné podmínky podnikání v oboru.

Český zahrádkářský svaz
Český zahrádkářský svaz jako zájmová organizace je pro školu tradičním partnerem v oblasti zahradnictví a floristiky. Oblastní organizace ČZS se prezentovala na Znojemské zemědělské výstavě, žáci se účastnili v soutěži „Floristika" v kategorii junior a žák, uskutečnili se společné semináře a přednášky.

Město Znojmo
Ve spolupráci s městem Znojmem jsme připravovali Znojemskou zemědělskou výstavu a Krajskou soutěž v orbě, podíleli jsme se na realizaci prezentace středních škol v rámci Znojemského adventu a Dnů partnerských měst. Dlouhodobě spolupracujeme s Centrem sociálních služeb Znojmo a se Znojemskou Besedou.

Úřad práce ve Znojmě
Úřad práce je důležitým partnerem školy při přípravě žáků na vstup na trh práce a následně uplatnění absolventů. Žáci posledních ročníků absolvovali besedy s odbornými pracovníky oddělení poradenství IPS, zúčastnili se Burzy práce v oblasti výroby a služeb, kde měli možnost kontaktu se zástupci zaměstnavatelů. Žáci absolvovali přednášku „Finanční gramotnost" a „Jak úspěšně vstoupit na trh práce".

Vzdělávací organizace
Dlouhodobě spolupracujeme s Mendelovou univerzitou v Brně. Oblastí spolupráce je zejména vzdělávání nových učitelů, které realizuje Institut celoživotního vzdělávání MENDELU. Škola má statut Univerzitní trenérská škola a pravidelně poskytuje prostor pro výkon pedagogické praxe v rámci celoživotního vzdělávání.
Škola v rámci umožnění pedagogické praxe spolupracuje také s Masarykovou univerzitou v Brně.
V rámci zvýšení klíčových a odborných kompetencí žáků jsme využili nabídku přednášek a workshopů pedagogů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

Ústav zemědělské ekonomiky a informací
Ve spolupráci s ÚZEI jsme ve škole pro žáky a pedagogy realizovali 2 webináře zaměřené na výživu a zdraví: „Nejen obezitou a pohybem je zdraví" a „Obezita u dětí a dospívajících".
Tato témata jsou velmi dobře využitelná ve výuce všech oborů a jsou zdrojem nových informací pro pedagogy i žáky. Jedná se o možnost ovlivnění zdravého životního stylu mladých lidí.
Tato organizace je také řídícím orgánem „Kurzu pro výkon obecných zemědělských činností".
Ve školním roce 2025-2026 proběhla ze strany oddělení pro vzdělávání kontrola dokumentů o

průběhu tohoto kurzu v aktuálním školním. Pozitivní hodnocení průběhu kurzu přispělo k navázání další spolupráce a pokračování organizace tohoto kurzu.

Organizace zřizované Jihomoravským krajem

Škola spolupracuje s řadou středních škol Jihomoravského kraje, např. v rámci aktivit Centra odborného vzdělávání pro zemědělství. Naši žáci a pedagogové se pravidelně zapojovali do činnosti Centra odborného vzdělávání pro vinařství a vinohradnictví Střední vinařské školy Valtice, p. o. a Centra odborného vzdělávání pro obory gastronomické a služeb Střední školy Brno, Charbulova, p. o.

Významnými partnery jsou pro školu také Nemocnice Znojmo, Dětský domov Znojmo, Oblastní charita Znojmo, Věznice Znojmo, ZnojmoRegion, Rotary Club Znojmo, Domov pro seniory Plaveč, Sdružení znojemských vinařů, Cech vinařů Vrbovec nebo Obecní úřad Plenkovice.

S Jihomoravským muzeem ve Znojmě spolupořádáme tradiční velikonoční výstavu.

Spolupracujeme se Základní uměleckou školou ve Znojmě, jejíž žáci se zapojili do zahájení vánoční výstavy.

Důležitým partnerem pro školu je Vzdělávacím institutem pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám.

Ing. Libor Pelaj
ředitel školy

Znojmo 13. října 2026

Seznam obrázků

Obrázek č. 1: Zahájení školního roku
Obrázek č. 2: Výrobky žáků oboru Pekař
Obrázek č. 3: Školní pěvecký sbor
Obrázek č. 4: Účastníci porady realizačního týmu IDZ JMK
Obrázek č. 5: Projektový den
Obrázek č. 6: Slavnostní předávání maturitních vysvědčení
Obrázek č. 7: Ročníkové práce oboru Zahradník
Obrázek č. 8: Futsalový turnaj "O vánoční pohár 2025"
Obrázek č. 9: Majáles 2026
Obrázek č. 10: Znojemská zemědělská výstava
Obrázek č. 11: Zemědělský opravář 2026
Obrázek č. 12: Floristická soutěž
Obrázek č. 13: Krajská soutěž v orbě
Obrázek č. 14: Výrobky žáků oboru Cukrář
Obrázek č. 15: Vánoční výstava

Seznam příloh

Příloha č. 1: Záštita hejtmana Jihomoravského kraje na Krajskou soutěží v orbě
Příloha č. 2: Diplom za účast v soutěži Máš na to! 2025
Příloha č. 3: Diplom za 3. místo v přespolním běhu kategorie dívky
Příloha č. 4: Diplom za 3. místo v přespolním běhu kategorie chlapci
Příloha č. 5: Diplom za 2. místo v okresním kole soutěže Přírodovědný klokan
Příloha č. 6: Diplom za 1. místo v Soutěži v dárkovém balení
Příloha č. 7: Diplom za 1. místo v Soutěži v dárkovém balení
Příloha č. 8: Diplom za 2. místo v Soutěži v dárkovém balení
Příloha č. 9: Diplom za 1. místo v soutěži o nejlepší Samostatnou odbornou práci
Příloha č. 10: Ocenění Hospodářské komory České republiky
Příloha č. 11: Čestné uznání Hospodářské komory České republiky
Příloha č. 12: Účastnický list za účast v soutěži Řeznická sekyra 2025 Polička
Příloha č. 13: Účastnický list za účast v soutěži Řeznická sekyra 2025 Polička
Příloha č. 14: Diplom za účast v koktejlové soutěži vinný cup 2026
Příloha č. 15: Diplom za účast v koktejlové soutěži vinný cup 2026
Příloha č. 16: Bronzové pásmo v soutěži Podbeskydský ještěr 2026
Příloha č. 17: Účastnický list za účast v soutěži Podbeskydský ještěr 2026
Příloha č. 18: Čestné uznání za účast v soutěži Soběslavská růže
Příloha č. 19: Výsledková listina soutěže Soběslavská růže
Příloha č. 20: Diplom za účast v soutěži Gastro Cup Kroměříž 2026
Příloha č. 21: Diplom za účast v soutěži Gastro Cup Kroměříž 2026
Příloha č. 22: Diplom za účast v soutěži Gastro Cup Kroměříž 2026
Příloha č. 23: Diplom za účast v soutěži Gastro Cup Kroměříž 2026
Příloha č. 24: List účastníka za účast v soutěži v dárkovém balení
Příloha č. 25: List účastníka za účast v soutěži v dárkovém balení
Příloha č. 26: Diplom za 2. místo ve florbale
Příloha č. 27: Diplom za 1. místo v turnaji středních škol ve futsale
Příloha č. 28: Certifikát Škola, která sází budoucnost
Příloha č. 29: Diplom za účast v krajském kole Biologické olympiády
Příloha č. 30: Diplom za účast v krajském kole Biologické olympiády
Příloha č. 31: Diplom za 2. místo ve výtvarné soutěži Les nás baví
Příloha č. 32: Diplom za 3. místo ve výtvarné soutěži Les nás baví
Příloha č. 33: Diplom za 2. místo v soutěži Číšnický 5boj
Příloha č. 34: Diplom za 3. místo v soutěži Číšnický 5boj
Příloha č. 35: Diplom za nejlepší umístění v soutěži Číšnický 5boj
Příloha č. 36: Pamětní list v soutěži Číšnický 5boj
Příloha č. 37: Pamětní list v soutěži Číšnický 5boj
Příloha č. 38: Pamětní list v soutěži Číšnický 5boj
Příloha č. 39: Pamětní list v soutěži Číšnický 5boj
Příloha č. 40: Pamětní list v soutěži Číšnický 5boj

Příloha č. 41: Pamětní list v soutěži Číšnický 5boj
Příloha č. 42: Diplom za 4.-10. místo v soutěži Rosteme se knihou
Příloha č. 43: Diplom za 2. místo v projektu Rostlinolékařská profese – obor budoucnosti
Příloha č. 44: Diplom za 2. místo v projektu Rostlinolékařská profese – obor budoucnosti

Příloha č. 1

Mgr. Jan Grolich

přebírá

záštitu

hejtmana Jihomoravského kraje

nad 21. ročníkem

Krajské soutěže v orbě

pořádaným

Střední odbornou školou Znojmo, Dvořákova, příspěvkovou organizací

dne 1. října 2025

Elektronický podpis: 4.8.2025
Certifikát autora podpisu:
Jméno: Mgr. Jan Grolich

V Brně 4. srpna 2025

DIPLOM

KRAJSKÉHO ŘEDITELSTVÍ POLICIE JIHOMORAVSKÉHO KRAJE

za účast v soutěži středních škol

MÁŠ NA TO!

2025

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZNOJMO, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

V Brně dne 30. září 2025

brig. gen. Ing. Leoš Tržil, MBA
ředitel KŘP Jmk

nabor.policie.gov.cz

Příloha č. 2

Příloha č. 3

ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE



DIPLOM

3. MÍSTO

PŘESPOLNÍ BĚH - KAT. V.

DÍVKY

SOŠ ZNOJMO, DVOŘÁKOVA

1.10.2025

ZNOJMO

Okresní rada
Asociace školních sportovních klubů
České republiky Znojmo
pobočný spolek
671 61 Bantice č.p. 88
IČO: 72568321

Organizujeme volný čas dětí a mládeže na školách

AŠSK

Příloha č. 4

ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE



DIPLOM

3. MÍSTO

PŘESPOLNÍ BĚH

KAT. V. - CHLAPCI

SOŠ ZNOJMO, DVOŘÁKOVA

1.10.2025

ZNOJMO

Okresní rada
Asociace školních sportovních klubů
České republiky Znojmo
pobočný spolek
671 61 Šanice č.p. 58
IČO: 72568321

Organizujeme volný čas dětí a mládeže na školách

AŠSK

Středisko volného času Znojmo, příspěvková organizace
uděluje

DIPLOM

Daniel Lelovský

za 2. místo
v okresním kole
Přírodovědného klokana
kategorie Junior

Ve Znojmě dne 15. 10. 2025

jihomoravský kraj

Středisko volného času Znojmo,
příspěvková organizace
Sokolská 1277/8, 669 02 Znojmo
Tel.: 515 224 353, 515 224 144
IČO: 702 85 314 -10-

Mgr. Hana Bílková
ředitelka SVČ Znojmo

SVČ ZNOJMO

Příloha č. 5

SOUTĚŽ

v dárkovém balení

Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9

uděluje

DIPLOM

za 1. místo

Nikola Svobodová

v soutěžní disciplíně

Hodnocení očima učitele

Prezentační stánek na téma „Podzimní trh chutí“

České Budějovice 6. listopadu 2025

SŠO
střední škola obchodní

Mgr. Jarmila Benýšková
ředitelka školy

Příloha č. 6

SOUTĚŽ

v dárkovém balení

Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9

uděluje

DIPLOM

za 1. místo

Vendula Podaná

v soutěžní disciplíně

Prezentační stánek na téma „Podzimní trh chutí“

České Budějovice 6. listopadu 2025

SŠO
střední škola obchodní

Mgr. Jarmila Benýšková
ředitelka školy

Příloha č. 7

SOUTĚŽ

v dárkovém balení

Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9

uděluje

DIPLOM

za 2. místo

Nikola Svobodová

v soutěžní disciplíně

Prezentační stánek na téma „Podzimní trh chutí“

České Budějovice 6. listopadu 2025

SŠO
střední škola obchodní

Mgr. Jarmila Benýšková
ředitelka školy

Příloha č. 8

HOSPODÁŘSKÁ KOMORA ČESKÉ REPUBLIKY

HOSPODÁŘSKÁ KOMORA ČESKÉ REPUBLIKY

ve spolupráci s **Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání**

uděluje

TOMÁŠI JELÍNKOVI

1. místo

v soutěži o nejlepší **Samostatnou odbornou práci**

Název práce: **Oslava 20. výročí otevření vinařského penzionu**

Obor: Kuchař - číšník
Škola: SOŠ Dvořákova, Znojmo

Praha 8. listopadu 2025

Zdeněk Zajíček
prezident
Hospodářská komora České republiky

Příloha č. 9

HOSPODÁŘSKÁ KOMORA ČESKÉ REPUBLIKY

OCENĚNÍ

HOSPODÁŘSKÉ KOMORY ČESKÉ REPUBLIKY

TOMÁŠ JELÍNEK

úspěšně vykonal závěrečnou zkoušku a prokázal odborné dovednosti dle požadavků HK ČR v oboru

KUCHAŘ-ČÍŠNÍK 65-51-H/01

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace

29. ročník

Praha 8. listopadu 2025

Zdeněk Zajíček
prezident
Hospodářská komora České republiky

Příloha č. 10

HOSPODÁŘSKÁ KOMORA ČESKÉ REPUBLIKY

ČESTNÉ UZNÁNÍ

HOSPODÁŘSKÉ KOMORY ČESKÉ REPUBLIKY

získává

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace

Dvořákova 1594/19, 669 02 Znojmo

za vysokou úroveň odborné přípravy absolventů ve školním roce 2024/2025

29. ročník

Praha 8. listopadu 2025

Zdeněk Zajíček
prezident
Hospodářská komora České republiky

Příloha č. 11



SOŠ SOU Polička

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Polička, Čs. armády 485

ÚČASTNICKÝ LIST

ŘEZNICKÁ SEKYRA 2025 POLIČKA

Veselý Tomáš

V Poličce dne 13. listopadu 2025

SOU a SOŠ Polička

Příloha č. 12



SOŠ SOU Polička

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Polička, Čs. armády 485

ÚČASTNICKÝ LIST

ŘEZNICKÁ SEKYRA 2025 POLIČKA

Škrdla Filip

V Poličce dne 13. listopadu 2025

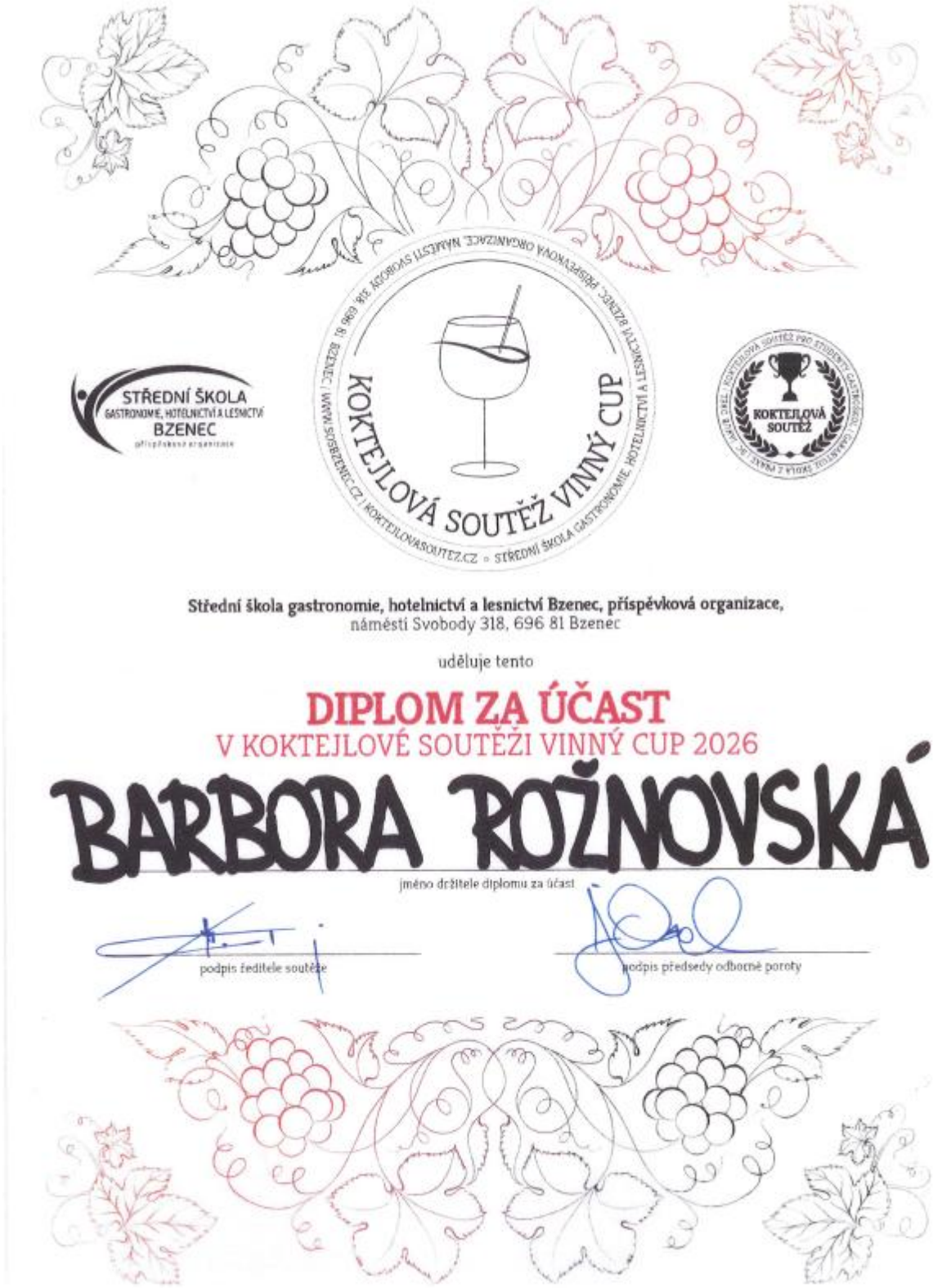
SOU a SOŠ Polička

Příloha č. 13

Příloha č. 14


STŘEDNÍ ŠKOLA
GASTRONOMIE, HOTELNICTVÍ A LESNICTVÍ
BZENEC
příspěvková organizace
KOKTEJLOVÁ SOUTĚŽ VINNÝ CUP
KOKTEJLOVÁ SOUTĚŽ
Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, příspěvková organizace,
náměstí Svobody 318, 696 81 Bzenec
uděluje tento
DIPLOM ZA ÚČAST
V KOKTEJLOVÉ SOUTĚŽI VINNÝ CUP 2026
KLÁRA KONVALINOVÁ
jméno držitele diplomu za účast
podpis ředitele soutěže
podpis předsedy odborné poroty

Příloha č. 15


KOKTEJLOVÁ SOUTĚŽ VINNÝ CUP
STŘEDNÍ ŠKOLA GASTRONOMIE, HOTELNICTVÍ A LESNICTVÍ BZENEC
KOKTEJLOVÁ SOUTĚŽ
Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, příspěvková organizace,
náměstí Svobody 318, 696 81 Bzenec
uděluje tento
DIPLOM ZA ÚČAST
V KOKTEJLOVÉ SOUTĚŽI VINNÝ CUP 2026
BARBORA ROŽNOVSKÁ
jméno držitele diplomu za účast
podpis ředitele soutěže
podpis předsedy odborné poroty

Příloha č. 16



Bronzové pásmo

Kamila Prodělalová

Podbeskydský ještěr
2026

4. 2. 2026
datum

Eliška Dernerová
předsedkyně představenstva AKC ČR pobočky Brno
předsedkyně hodnotící komise

PhDr. Mgr. Ing. Lukáš Smutný, MPA, MBA, MSc., Ing. Paed. IGIP, dr. h. c.
ředitel

Příloha č. 17


Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb,
Frýdek-Místek, příspěvková organizace
tř. T.G.Masaryka 451, 738 01 Frýdek-Místek
„ S námi do života„
gastronomie, oděvnictví a služeb
ÚČASTNICKÝ LIST
Kamila Prodělalová
při příležitosti konání soutěže
PODBESKYDSKÝ JEŠTĚR 2026
v odborných dovednostech oboru
CUKRÁŘ
4. února 2026
datum
Eliška Dernerová
předsedkyně představenstva AKC ČR pobočky Brno
předsedkyně hodnotící komise
PhDr. Mgr. Ing. Lukáš Smutný, MPA, MBA, MSc., Ing.Paed.IGIP, dr
ředitel


Motto: DEJTE VĚCEM DRUHOU ŠANCI
SOBĚSLAVSKÁ RŮŽE
28. ročník - 2026
SŠŘ A ZŠ SOBĚSLAV
UDĚLUJE
ČESTNÉ UZNÁNÍ
STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLE
ZNOJMO
ZA VZORNOU REPREZENTACI ŠKOLY NA 28. ROČNÍKU
CELOSTÁTNÍ FLORISTICKÉ SOUTĚŽE STŘEDNÍCH ŠKOL
SOBĚSLAVSKÁ RŮŽE
V Soběslavi 19. března 2026
Střední škola řemeslná a Základní škola,
Soběslav, Wilsonova 485
IČ: 72549572

Příloha č. 18

Příloha č. 19

SOBĚSLAVSKÁ RŮŽE 28. ročník - 2026

VÝSLEDKOVÁ LISTINA

Motto: "DEJTE VĚCEM DRUHOU ŠANCI"



Škola	soutěžní číslo	Příjmení a jméno soutěžícího	Úkol č.1 VOLNÉ VÁZANÁ KYTICE		Úkol č.2 DEKORACE NA STŮL		Úkol č.3 DEKORACE PRO ENVIROMENT. KONFERENCI		CELKEM JEDNOTLIVCI		CELKEM DRUŽSTVA	
			body	pořadí	body	pořadí	body	pořadí	body	pořadí	body	pořadí
SOŠVMZaJŠ Č.Budějovice	26	Brychtová Eliška	54	21.	68	7.-10.	65	7.	187	10.-11.	540	5.
	24	Faktorová Amálie	77	1.	55	19.	49	24.	181	12.-13.		
	6	Gruškovská Elen	57	19.	63	12.-13.	52	21.-22.	172	17.-18.		
SOŠ Frýdek-Místek	31	Jandová Darina	68	9.-10.	73	4.-5.	74	2.	215	3.	582	2.
	16	Popadičová Ester	65	13.-15.	49	28.-29.	52	21.-22.	166	22.		
	5	Tomisová Tereza	66	12.	68	7.-10.	67	6.	201	6.		
SOŠ a SOU Horky nad Jizerou	28	Baselová Jiřina	50	24.-25	63	12.-13.	57	13.-14.	170	19.-20.	507	6.
	2	Hyková Nikola	50	24.-25.	53	22.-24.	70	4.-5.	173	16.		
	10	Šulcová Kristýna	65	13.-15.	49	28.-29.	50	23.	164	23.		
SŠSOG Hradec Králové	13	Jochcová Daniela	69	8.	71	6.	54	17.-19.	194	8.-9.	544	4.
	18	Rydrych Samuel	65	13.-15.	57	17.-18.	54	17.-19.	176	14.		
	25	Schejbalová Kateřina	42	29.	68	7.-10.	64	8.	174	15.		
SŠTGA Chomutov	19	Dolmoodorj Baljmaa	75	3.	59	14.	60	9.-11.	194	8.-9.		
	7	Nováková Petra	67	11.	73	4.-5.	59	12.	199	7.		
OU Chroustovice	27	Švarcová Kateřina	64	16.-17.	50	27.	54	17.-19.	168	21.		
	21	Trmalová Tereza	70	7.	54	20.-21.	46	26.	170	19.-20.		
SOŠTZ Lovosice	4	Dolenská Justýna	76	2.	77	3.	60	9.-11.	213	4.	581	3.
	15	Marková Šarlota	64	16.-17.	66	11.	57	13.-14.	187	10.-11.		
	30	Vintrová Viktorie	68	9.-10.	58	15.-16.	55	15.-16.	181	12.-13.		
SŠŘ a ZŠ Soběslav	20	Burianová Natálie	74	4.	87	1.	80	1.	241	1.	679	1.
	11	Hochová Tereza	72	6.	84	2.	70	4.-5.	226	2.		
	29	Richtová Andrea	73	5.	68	7.-10.	71	3.	212	5.		
SOŠ, SOU a ZŠ Třešť	1	Fatrdlová Veronika	52	22.	54	20.-21.	48	25.	154	24.	475	7.
	12	Pavlíková Anežka	46	28.	58	15.-16.	45	27.	149	25.		
	3	Tisa Jan	60	18.	52	25.	60	9.-11.	172	17.-18.		
SOŠ Znojmo	14	Bydžovský Ondřej	35	31.	57	17.-18.	42	28.-30.	134	30.	409	9.
	17	Nguyenová Thi Thuy	39	30.	51	26.	42	28.-30.	132	31.		
	23	Venutová Markéta	48	26.-27.	53	22.-24.	42	28.-30.	143	28.		
SLŠ Žlutice	22	Hloušková Anna	51	23.	53	22.-24.	37	31.	141	29.	435	8.
	9	Honzová Eva	48	26.-27.	43	30.	55	15.-16.	146	27.		
	8	Roubíček Michal	55	20.	40	31.	53	20.	148	26.		

Příloha č. 20

Střední škola hotelová a služeb Kroměříž

Asociace kuchařů a cukrářů česká republika
spolu s odbornou porotou soutěže

uděluje

DIPLOM

za účast

Sára Vorreiterová

v soutěži

Gastro Cup Kroměříž 2026

v kategorii

CUKRÁŘ

Kroměříž 18. března 2026

Eliška Dernerová
předseda hodnotící komise

Mgr. Ivana Hašová
ředitelka soutěže

Příloha č. 21

Střední škola hotelová a služeb Kroměříž

Asociace kuchařů a cukrářů česká republika
spolu s odbornou porotou soutěže

uděluje

DIPLOM

Za účast

Köhlerová Petra

v soutěži

Gastro Cup Kroměříž 2026

v kategorii

KUCHAŘ

Kroměříž 17. března 2026

Jakub Sedláček
předseda hodnotící komise

Mgr. Ivana Hašová
ředitelka soutěže

Příloha č. 22

Střední škola hotelová a služeb Kroměříž

spolu s odbornou porotou soutěže

uděluje

DIPLOM

za účast

Klára Konvalinová

v soutěži

Gastro CUP Kroměříž 2026

v kategorii

Barista

Kroměříž 18. března 2026

Tomáš Fábera
předseda hodnotící komise

Mgr. Ivana Hašová
ředitelka soutěže

Příloha č. 23

Střední škola hotelová a služeb Kroměříž

spolu s odbornou porotou soutěže

uděluje

DIPLOM

za účast

Barbora Rožnovská

v soutěži

Gastro Cup Kroměříž 2026

v kategorii

Barman

Kroměříž 18. března 2026

David Švábenský
předseda hodnotící komise

Mgr. Ivana Hašová
ředitelka soutěže

Příloha č. 24

SOŠ OS Samuela Jurkoviča
Sklenárova 1, Bratislava
v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK

pod záštitou
MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VÝSKUMU, VÝVOJA A MLÁDEŽE SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Polina Kuzurman

LIST ÚČASTNÍKA

na 20. ročníku celoštátnej súťaže
v darčekovom balení s medzinárodnou účasťou

Tvoríme pre radosť iných

Umenie darovať začína prvým pohľadom.

V Bratislave, 25.3.2026

Ing. Tatiana Mókosová
riaditeľka SOŠOS Samuela Jurkoviča

Příloha č. 25

SOŠ OS Samuela Jurkoviča
Sklenárova 1, Bratislava
v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK

pod záštitou
MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Vendula Podaná

LIST ÚČASTNÍKA

na 20. ročníku celoštátnej súťaže
v darčekovom balení s medzinárodnou účasťou

Tvoríme pre radosť iných

Umenie darovať začína prvým pohľadom.

Stredná odborná škola obchodu a služieb Samuela Jurkoviča Sklenárova 1 BRATISLAVA

V Bratislave, 25.3.2026

Ing. Tatiana Mókosová
riaditeľka SOŠOS Samuela Jurkoviča

Příloha č. 26



ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

DIPLOM

za 2. místo

AŠSK

SOŠ ZNOJMO, DVOŘÁKOVA

FLORBAL CHLAPCI I. OF ZNOJMO

Okresní rada
Asociace školních sportovních klubů
České republiky Znojmo,
pobočný spolek
671 61 Bantice č.p. 78
IČO: 72568321

Znojmo 30. 3. 2016

Příloha č. 27

ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE



DIPLOM

Turnaj středních škol ve futsale

okresní kolo

za. 1 místo

SOŠ Znojmo, Dvořákova

Ve Znojmě 15.4.2026

Mgr. Aladár Dančo

Okresní rada
Asociace školních sportovních klubů
České republiky Znojmo,
pobočný spolek
671 61 Bantice 38
IČO: 725 68 321

Organizujeme volný čas dětí a mládeže na školách

AŠSK

MĚSTSKÉ LESY ZNOJMO

UDĚLUJÍ CERTIFIKÁT

SOŠ DVOŘÁKOVA 1594/19, ZNOJMO

ŠKOLA, KTERÁ SÁZÍ BUDOUCNOST

Tímto certifikátem oceňujeme mimořádnou iniciativu studentů a pedagogů SOŠ Dvořákova ve Znojmě, kteří ochotně přiložili 16.4.2026 ruku k dílu a věnovali svůj čas a energii obnově naší přírody. Každý strom, který zasadili, symbolizuje nejen jejich odhodlání, ale i odpovědnost za svět, který tu zanecháme příštím generacím.

Městské lesy Znojmo

ING. ZDENĚK TROJAN
ředitel

VYSÁZENO 2100 ks dubu zimního

Příloha č. 28



LUŽÁNKY
Středisko volného času

Jihomoravská komise Biologické olympiády

uděluje

DIPLOM

Miloši Neradovi

za účast

V KRAJSKÉM KOLE
BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY

KATEGORIE B

v Brně 17. 4. 2026

LUŽÁNKY STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU BRNO LIDICKÁ 50

Lenka Buchtová
předseda poroty

Příloha č. 29



Lužánky
Střediska volného času

Jihomoravská komise Biologické olympiády

uděluje

DIPLOM

Lukáši Kuchaříkovi

za účast

V KRAJSKÉM KOLE
BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY

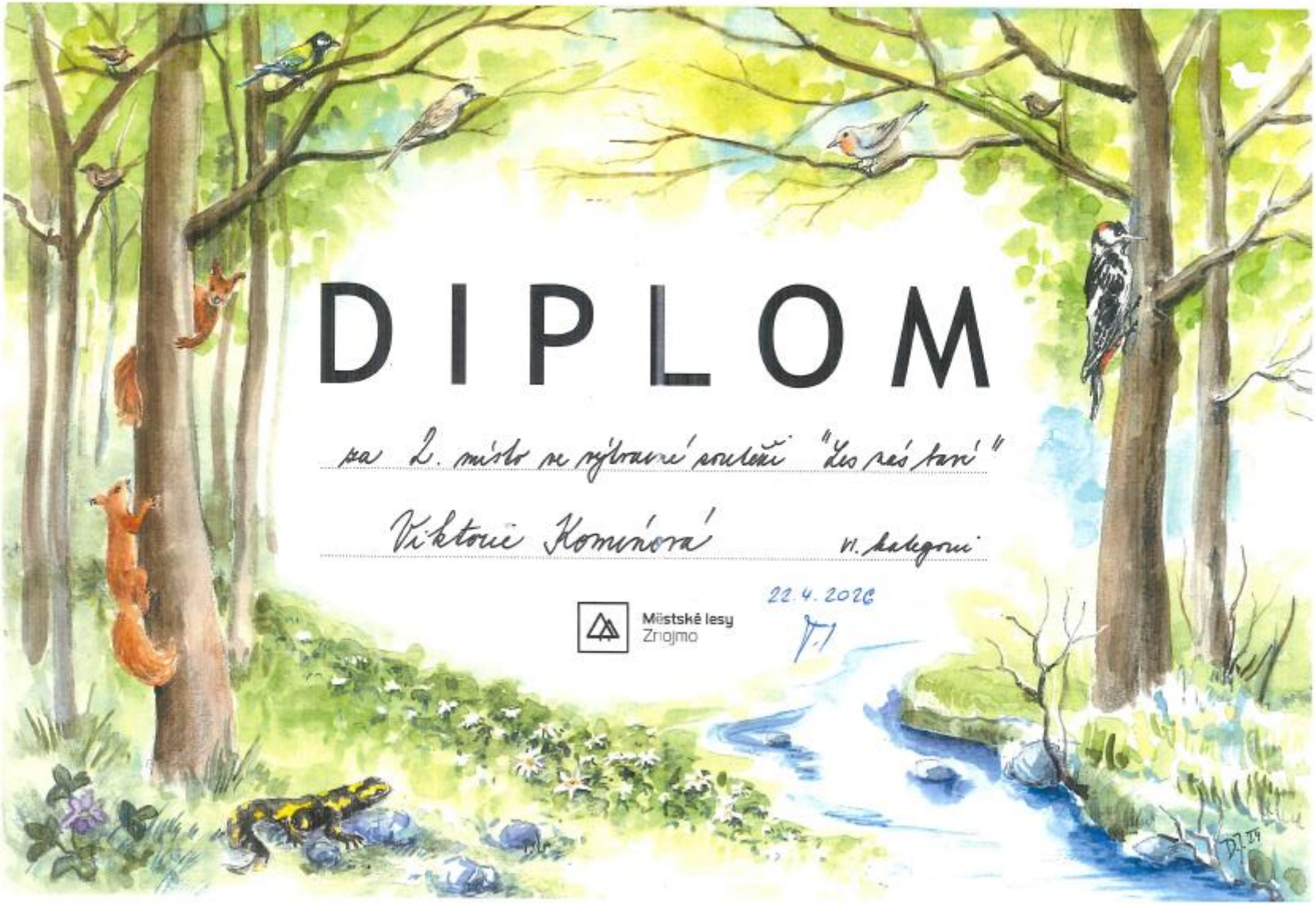
KATEGORIE B

v Brně 17. 4. 2026

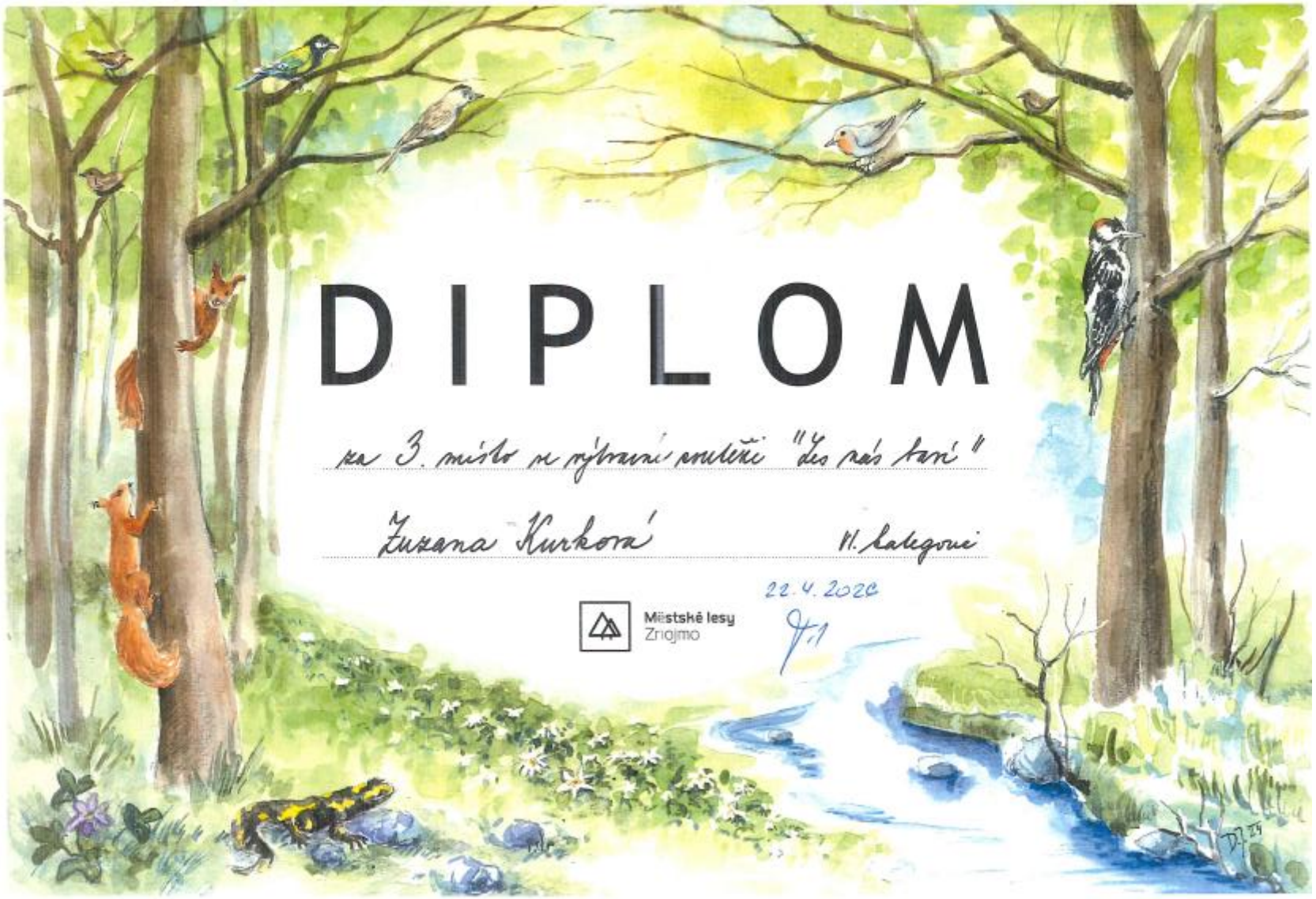
LUŽÁNKY STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU BRNO LIDICKÁ 50

předseda poroty

Příloha č. 30


DIPLOM
za 2. místo ve výtvarné soutěži "Les nás baví"
Viktorie Komínová
II. kategorie
Městské lesy
Znojmo
22.4.2026

Příloha č. 31


DIPLOM
za 3. místo ve výtvarné soutěži "Les nás baví"
Žuzana Kurková
II. kategorie
Městské lesy
Znojmo
22. 4. 2020

Příloha č. 32

STŘEDNÍ ŠKOLA, BOHUMÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

uděluje





2. MÍSTO

Matyášovi Karlovi

Josefu Dolíhalovi

v recesistické soutěži družstev

ČÍŠNICKÝ 5BOJ

13. května 2026

ředitelka soutěže

předseda hodnotící komise

Sš Bohumín

caffè Musetti

Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje

Příloha č. 33

STŘEDNÍ ŠKOLA, BOHUMÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

uděluje





3. MÍSTO

Gábině Hluchaňové

Janu Hrabalíkovi

v recesistické soutěži družstev

ČÍŠNICKÝ 5BOJ

13. května 2026

Přílohy č. 34

STŘEDNÍ ŠKOLA, BOHUMÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

uděluje

DIPLOM

Matyášovi Karlovi

za nejlepší umístění v disciplíně

ODMĚŘ DRINK

v recesistické soutěži družstev

ČÍŠNICKÝ 5BOJ

13. května 2026

ředitelka soutěže

předseda odborné komise

ČÍŠNICKÝ 5BOJ 2026

Sš Bohumín

Musetti cellars

Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje

Příloha č. 35

STŘEDNÍ ŠKOLA, BOHUMÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

uděluje



Pamětní list

Gábině Hlucháňové

za účast v recesistické soutěži družstev

ČÍŠNICKÝ 5BOJ

13. května 2026

Přispěvková organizace
Moravskoslezského kraje

Příloha č. 36

STŘEDNÍ ŠKOLA, BOHUMÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

uděluje



Pamětní list

Janu Hrabalíkovi

za účast v recesistické soutěži družstev

ČÍŠNICKÝ 5BOJ

13. května 2026

ředitel/ka soutěže

předseda/předsedkyně

Sš Bohumín

caffè Musetti

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

Příloha č. 37

STŘEDNÍ ŠKOLA, BOHUMÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

uděluje



Pamětní list

Petře Köhlerové

za účast v soutěži

BOHUMÍNSKÉ GRILOVÁNÍ

13. května 2026

Sš Bohumín

PROMOS TRADING

dpb

DIVADLO PETRA BEZRUČE

Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje

Příloha č. 38

STŘEDNÍ ŠKOLA, BOHUMÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

uděluje

Pamětní list



Dominiku Korduliakovi

za účast v soutěži

BOHUMÍNSKÉ GRILOVÁNÍ

13. května 2026

Sš Bohumín

PROMOS TRADING

dpb DIVADLO PETRA BEZRUČE

Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje

Příloha č. 39

STŘEDNÍ ŠKOLA, BOHUMÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

uděluje



Pamětní list

Matyášovi Karlovi

za účast v recesistické soutěži družstev

ČÍŠNICKÝ 5BOJ

13. května 2026

ředitelka soutěže

předseda hodnotící komise

Sš Bohumín

caffè Musetti

Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje

Příloha č. 40

STŘEDNÍ ŠKOLA, BOHUMÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

uděluje



Pamětní list

Josefu Dolíhalovi

za účast v recesistické soutěži družstev

ČÍŠNICKÝ 5BOJ

13. května 2026

ředitelka soutěže

předseda hodnotící komise

Příloha č. 41



Diplom

ROSTEME S KNIHOU

KAMPAŇ NA PODPORU ČETBY KNIH
POD ZÁŠTITOU SVAZU ČESKÝCH KNIHKUPCŮ A NAKLADATELŮ



Natálie Urbanová

4. – 10. místo

v literární soutěži **Osobnost evropských dějin v mém příběhu**

3. kategorie



Znojmo

V Praze dne: 15.5.2016

Podpis:

Příloha č. 42

Příloha č. 43





Česká společnost rostlinolékařská

uděluje

DIPLOM ZA 2. MÍSTO

Nele Zpěváčkové

za práci v projektu
„Rostlinolékařská profese – obor budoucnosti"
v kategorii

Škodlivý organismus rostlin a navržená ochranná opatření

realizovaný za podpory Ministerstva zemědělství
a CropLife Česká republika

V Praze dne 9. června 2026

Ing. Petr Harašta, PhD.
předseda
České společnosti rostlinolékařské







Příloha č. 44

MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ

Česká společnost rostlinolékařská

uděluje

DIPLOM ZA 2. MÍSTO

Radimu Weberovi

za práci v projektu
„Rostlinolékařská profese – obor budoucnosti"
v kategorii

Je ochrana rostlin proti škodlivým organismům důležitá pro zdraví rostlin i zdraví lidí?

realizovaný za podpory Ministerstva zemědělství
a CropLife Česká republika

V Praze dne 9. června 2026

Ing. Petr Harašta, PhD.
předseda
České společnosti rostlinolékařské

JIŘÍ MICHALISKO

REGIONÁLNÍ AGRÁRNÍ KOMORA Jihomoravského kraje

CropLife

Naše poklady z Čech a Moravy

Ve dnech 17.–19. září 2025 se ve Střední odborné škole Znojmo, Dvořákova, uskutečnil 6. ročník výstavy zemědělských a potravinářských produktů „Znojemská zemědělská výstava".







Letošní ročník výstavy měl název „Naše poklady z Čech a Moravy" se zaměřením na zemědělské a potravinářské produkty, kterými se Česká republika proslavila po celém světě. Žáci jednotlivých tříd připravili expozice např. o cukrové řepě a kostkovém cukru, Třeboňském kaprovi, Plzeňském pivu, Olomouckých tvarůžcích, Starokladrubských koních nebo domácí Znojemské okurce.

Motivem výstavy bylo 165. výročí narození Alfonse Muchy, proslulého českého malíře, grafika a designéra období secese. Vystavené plakáty a obrazy doplnily typické secesní květy, např. orchideje, kosatce, lilie, hortenzie nebo brambořík.

Za shodu okolností lze považovat skutečnost, že mezinárodní organizace Fleuroselect Home Garden Association vyhlásila tento rok „Rokem begonie a hrášku". Dynamické úponky hrachu, jemné něžné barvy a tvary květů zapadly do celkového „secesního" koncéptu výstavy. A aby té secese nebylo málo, stěny výstavní místnosti vyzdobily dětské a studentské kresby z výtvarné soutěže „Secesní květinová krása".

Návštěvníci obdivovali zeleninu, ovoce, hrozny, řezané i hrnkové květiny od drobných pěstitelů, ovocnářských, zelinářských a vinohradnických firem. Svoji expozici připravili členové Územní organizace Českého zahrádkářského svazu ve Znojmě. Floristické kompozice s prvky díla Alfonse Muchy vytvořily spolupracující střední a základní školy během programu Centra odborného vzdělávání pro zemědělství Jihomoravského kraje. Rostlinné produkty doplnily potravinářské výrobky a drobná zahradnická mechanizace.

Výstava byla oslavou zahrádkářského a zemědělského snažení letošní pěstitelské sezóny.

Text a foto: Ing. Helena Rokoská, zástupkyně ředitele SOŠ Znojmo, Dvořákova, p. o.

Naše poklady z Čech a Moravy

Ve dnech 17.–19. září 2025 se ve Střední odborné škole Znojmo, Dvořákova, uskutečnil 6. ročník výstavy zemědělských a potravinářských produktů Znojemská zemědělská výstava.



Letošní ročník výstavy nesl název Naše poklady z Čech a Moravy a zaměřil se na zemědělské a potravinářské produkty, kterými se Česká republika proslavila po celém světě. Žáci jednotlivých tříd připravili expozice například o cukrové řepě a kostkovém cukru, pardubickém perníku, štramberských uších nebo o českém modrém máku.

Motivy výstavy byly 165. výročí narození Alfonse Muchy, proslulého českého malíře, grafika a designéra období secese, a Rok begonie a hrášku. Dynamické úponky hrachu, něžné barvy a jemné tvary květů krásně ladily s celkovým „secesním" konceptem výstavy. Obě témata zapracovali do svých expozic žáci oborů cukrář a pekař. Cukráři použili secesní motivy při ozdobení sladkých dezertů a zákusků. Pekaři připomněli pekařské podklady jižní Moravy: moravské koláče, frgály s bohatou hruškovou nebo makovou náplní, štrúdly a záviny, svatební koláčky, cibulový chléb či slané pečivo podávané k vínu. Využití hrášku pro označení pekařské expozice obdivovali malí i velcí návštěvníci.

Barvy, tvary a vůně výrobků obou oborů byly velkým lákadlem pro všechny příchozí.

Ing. Helena Rokoská, zástupkyně ředitele SOŠ Znojmo, Dvořákova, p. o.



Cukrářská expozice



Pekařské poklady z Čech a Moravy



Pekařský rok hrášku

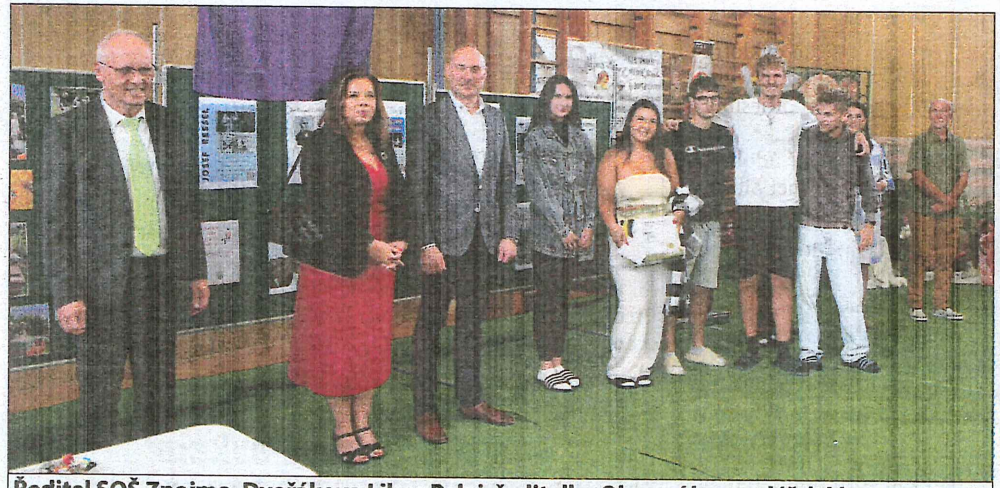


Potravinářské výrobky



Poklady – hořické trubičky, karlovarské oplatky a moravské víno

Výstava ukázala, že jsme stále zahradou jižní Moravy





Ředitel SOŠ Znojmo, Dvořákova Libor Pelaj, ředitelka Okresní hospodářské komory Znojmo Marie Jílková a znojemský starosta František Koudela (zleva doprava) na zahájení výstavy.

ZNOJMO (jm). Přehlídkou zeleniny a ovoce, vína, výrobků a aranžmá budoucích zahradníků, pekařů, cukrářů, farmářů, opravářů zemědělských strojů i produktů potravinářských firem byla Znojemská zemědělská výstava. Její šestý ročník měl název „Naše poklady z Čech a Moravy" a pořádala ji od středy do pátku Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova ve spolupráci s Českým zahrádkářským svazem.



Studenti a pedagogové školy se inspirovali 165. výročím narození světoznámého malíře Alfonse Muchy i Rokem begonie a hrášku, které letos zvolila semenářská firma. „Tato květina a zelenina naplňují znaky Muchovy tvorby ve stylu secese. Mají dynamické křivky, jemné, neobvyklé barvy a tvoří ladné ornamenty. Malíř na svých obrazech a plakátech zobrazoval i další rostliny a plodiny jako jsou lilie, kosatce, lekníny, máky, konvalinky, réva vinná, tulipány, fuchsie, brambořík, hortenzie či orchideje. A my mnoho z nich nyní vidíme jako floristická díla na naší výstavě," uvedla na jejím zahájení zástupkyně ředitele školy Helena Rokoská, která poděkovala všem vystavovatelům, žákům a pedagogům školy a dalším středním a základním školám, za jejich exponáty i tvorbu jednotlivých expozic. Výstavu, která byla přístupná veřejnosti, vkusně doplnily obrázky z výtvarné soutěže „Secesní květinová krása".

Porota ocenila expozici s netradičním ovocem i sazenice vinné révy

Na slavnostním otevření „Znojemské zemědělské výstavy" předali diplomy, poháry a ceny nejlepším pěstitelům, vinařským a potravinářským firmám ředitel školy Libor Pelaj, společně se starostou města Znojma Františkem Koudellou a ředitelkou Okresní hospodářské komory Znojmo Marií Jílkovou.

První místo v kategorii drobní pěstitelé za kolekci zeleniny a ovoce s méně známým rakytníkem, mišpulemi a kdoulemi porota udělila Pavlu Pýchovi, studentovi SOŠ Znojmo, Dvořákova. V kategorii firem byla první společnost Sazenice Plaček, která pěstuje a množí vinnou révu. Cenu ředitele školy získala Merlin's farm v Hatích. Ve školní soutěži tříd „Naše poklady z Čech a Moravy" byl vyhodnocen jako nejlepší kolektiv druhého ročníku nástavbového studia za expozici „Plzeňské pivo a žatecký chmel". Čestná uznání za své vystavené produkty a výrobky obdržely - Střední vinařská škola Valtice, Odborné učiliště Cvrčovice, Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, Základní škola Znojmo, Pražská, Základní škola TGM Moravské Budějovice i Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, Horní Česká. Čestné uznání za kreativitu mají pedagožky pořádající školy Eliška Náhodová, Marie Eliášková a Jindřiška Nevrklová.

FOTO: M. Krutišová, SOŠ Znojmo, Dvořákova

Cvičence v tělocvičně vystřídaly fíky

ZEMĚDĚLSTVÍ

Tři dny, od středy až do pátku, nepatřila tělocvična Střední odborné školy na Dvořákově ulici ve Znojmě cvičencům. Místo nich tu předváděli výsledky své práce pěstitelé vinné révy a nejrůznějších druhů ovoce a zeleniny, ale také pekaři, cukráři či kuchaři.

Proběhla zde tradiční soutěžní zemědělská výstava s podtitulem Naše poklady z Čech a Moravy, na které se prezentovali nejen žáci a zaměstnanci zdejší školy, různé firmy či soukromí zemědělci. Každý ročník je jedinečný a neopakovatelný, inspirací je vždy dost. Letos se například cukráři inspirovali tvorbou Alfonse Muchy, vytvořili také dort s vedutou vinice Šobes, na panelech se červenala jablka mnoha odrůd a pastvou pro oči byly i bobule hroznů.

„Práce zemědělce, ovocnáře, zelináře či vinaře je nesmírně



Akci podpořila také Okresní hospodářská komora, na fotografii její ředitelka Marie Jílková.



Budoucí kuchař Josef Dolíhal s maminkou, na výstavě opět bodoval.

náročná nejen po fyzické stránce, ale zároveň krásná a bohužel často nedoceněná. Přitom je velmi důležitá. Děkuji všem, kteří vyrábějí kvalitní a zdravé potraviny," řekl při zahájení výstavy v pondělí ředitel školy Libor Pelaj.

Starosta Znojma František Koudela připomněl, že výstava pomáhá s prezentací školy a zároveň motivuje: „Ti, kdo se do ní zapojují, vlastně podporují další generace, které se zde vzdělávají. Řemesla jsou velmi důležitá a mají budoucnost. Vy všichni jste proto budoucností našeho regionu," doplnil.

Ceny se udělovaly v několika kategoriích. K těm, kdo si odnesli diplom, patřil Josef Dolíhal, student kuchařského oboru: „Loni jsem vyhrál první místo, teď druhé za drobné pěstitelství, ale i to je fajn. Aspoň vyhrál zase někdo jiný," usmál se. Kromě výpěstků ze své rodinné zahrady vystavoval i fíky: „Konečně se povedlo, že vydržely až do výstavy. Zahrádkaření se u nás věnuje celá rodina, i když se tím neživíme. Představil jsem také různé druhy papriček, řepy, mrkve, celeru… Pro mě jako kuchaře jsou tyhle potraviny velmi důležité."

Akce měla snad jednu jedinou chybu. Nebylo možné nic ochutnat. Ale to by vše zmizelo během chvíle.

-jan-

pozici hasiči na to mají i speciální nůžky.

Jakého byl dotyčný, který pomoc potřeboval, pohlaví a věku, raceji. Pokud však nejde o va ohrožení zdraví, odkazují je p na hasiče.

Alžběta Janičk

Nepůjde elektřina



ZNOJMO | Dodávka elektrického proudu bude v tomto týdnu přerušena. Z důvodu plánovaných prací na zařízení distribuční soustavy, rekonstrukcí, oprav, údržbových a revizních prací, nepůjde elektřina v těchto lokalitách:

Dnes, 22. září, od 07.25 do 16.00 hodin v celých ulicích Bulharská, Jungmannova a Dělnická (netýká se MŠ - Dělnická 2530/2), v části ulic Přímětická číslo 6 až 12 sudá, Stanislavova číslo 33, 35, 37, 39 lichá a 16 až 30 sudá, náměstí Svobody číslo 9, 10, 11, 12, 13, 14, Dr. Mareše číslo 3 až 15 lichá, Pražská číslo 2, 2b, c, d, 4 až 14 sudá a 7 až 19 lich

Ve středu 24. září od 07.30 15.00 hodin v městské části M motice, týká se zřízení nap ných z trafostanice číslo 620 Ve čtvrtek 25. září od 07.30 13.30 hodin ulice Koukalova.

Připravila: -j

inzerce

Prodej burčáku
v Louckém klášteře ve Znojmě

V areálu Louckého kláštera budeme ve vybrané dny prodávat burčák. Je možné zde i posedět a vychutnat si burčák přímo na místě.

100 Kč LITR

26. 9. 2025 9.00–22.00
27. 9. 2025 9.00–22.00
28. 9. 2025 9.00–18.00



ZNOVÍN
www.znovin.cz
Znovín Znojmo
znovinznojmo_official

Loni Nevogu navštívilo 270 žáků

ZPRÁVA

Začíná nový školní rok, a tak se i my v Nevoze znovu těšíme na návštěvy školních tříd, které chtějí nahlédnout do světa výroby a techniky v praxi. Loni nás během podzimu, zimy a jara navštívilo přes 270 žáků a studentů ze sedmi základních a středních škol. A protože ohlasy byly opět skvělé, s exkurzemi budeme pokračovat i nadále.

Žáci základních škol se během návštěvy zábavnou formou dozvěděli, jaké profese a pracovní činnosti se ve firmě uplatňují. Starší studenti ze středních škol už měli možnost nahlédnout více do zákulisí výroby, vidět moderní technologie a propojit si své teoretické znalosti s praxí.

Podzim odstartovali žáci ZŠ Pražská, ZŠ Mládeže a ZŠ Vrbovec, kteří se do Znojma vydali v říjnu a listopadu. V zimních měsících zavítali do Nevogy studenti technického lycea z GPOA a elektrotechnici z Uhlárky, kteří si prohlédli nejen výrobní prostory, ale také ukázky moderních strojů a výrobních procesů. Jarní termíny patřily ZŠ JUDr. Mareše, elektrikářům z Uhlárky a opravářům z SOŠ Dvořákova.

Během celého školního roku tak v Nevoze proběhlo osm exkurzí, které dětem i studentům přiblížily svět technických oborů a ukázaly jim, jak to chodí v moderní výrobní firmě.

„Naším cílem je inspirovat mladou generaci k volbě technických oborů, propojit teorii s praxí a ukázat jim, že práce v průmyslu je zajímavá a perspektivní. Žáky a studenty firmou provázíme už tři roky a určitě v tom budeme pokračovat i nadále," říká Petr Pokorný, prokurista společnosti.

Exkurze jsou součástí širší podpory technického vzdělávání, do kterého Nevoga dlouhodobě investuje. Znojemský region je známý vinařstvím a turismem, ale i průmysl tu hraje zásadní roli. Proto Nevoga inspiruje mladé lidi a ukazuje jim, že technické vzdělání je cesta k jistému uplatnění, a to nejen u nás ve firmě.

Zuzana Pastrňáková
Nevoga



Naše nejstarší občanka Olbramu

JUBILEUM

Žáci Pří… Bezpe…

Nedávno se žáci střední odborné školy na Přímětické ulici ve Znojmě zúčastnili preventivního programu s názvem Bezpečně u vody, který na Vranovské přehradě uspořádala Policie ČR, obvodní oddělení Vranov nad Dyjí.

Jednotlivé složky integrovaného záchranného systému předvedly svůj um přímo na vodě. Na místě, kde většina obyvatel tráví letní dny. Záchranáři předvedli pomoc tonoucímu, hasiči ukáz… zásah hašením přímo na jeze… O policejní vrtulník bohužel… organizačních důvodů účastn… přišli.

Všechny složky nechaly n… vštěvníky nahlédnout nejen… pracovních a zásahových d… pravních prostředků, ale trpěli… odpovídaly na otázky žáků, kte… jim mohli v mezičase jednotlivý… ukázek položit. I když se jedna… o takzvanou suchou přípra…



Tajemný důstojnic… a dobrodružství p…

POZVÁNKA

Dny evropského dědictví ve Znojmě se uskuteční 19. a 20. září. Na jejich přípravě se tradičně podílí město ve spolupráci se Znojemskou Besedou a Jihomoravským muzeem. Po oba dny se mohou návštěvníci těšit na pestrý program zdarma, kte… nabídne objevování histori…

…me moci toto jedinečné místo zpřístupnit návštěvníkům," uvedl místostarosta Jiří Kacetl.

Na programu toho ale bude mnohem víc. „Na své si tentokrát přijdou i děti. Chystá se pro ně dobrodružná hra Gránická cesta časem nebo dětská prohlídka města spojená s hledáním pokladu. Pro školy pak nabídne…

Soutěž v orbě přilákala i zahraniční talenty

TISKOVÁ ZPRÁVA

Nejen z tuzemských škol, ale také ze slovenské Galanty a Rakouska se ve čtvrtek 2. října sjeli soutěžící, aby se utkali o vítězné příčky v krajské soutěži v orbě. Její 21. ročník opět pořádala znojemská Střední odborná škola na Dvořákově ulici. Hlavní roli hráli klasické traktory. Pozemek k soutěžní orbě tradičně poskytl Agropodnik Mašovice.

Do letošního ročníku se zapojilo celkem třiadvacet chlapců a šest dívek. Pořádající škola vyslala zástupce z oborů opravář zemědělských strojů a agropodnikání. „Kluci a holky soutěží zvlášť, abychom dali větší šanci i děvčatům. Z každé školy se do soutěže mohli zapojit maximálně tři žáci," uvedl za pořadatele Radovan Besednjak. „Umět řídit klasický traktor je svým způsobem těžší než auto, je totiž méně ovladatelný a je třeba mít určitou fyzickou sílu, křehčí dívky mohou být v nevýhodě."

Nejúspěšnější byli nakonec hosté z Valtic a Pelhřimova. Tuzemští soutěžící se museli v obou kategoriích spokojit se čtvrtým místem, tedy s takzvanou bramborovou medailí. Skončili tak těsně pod stupni vítězů.

Podle Radovana Besednjaka o tom rozhoduje mnoho faktorů. „Například i tréma nebo vylosovaný typ traktoru. Měli jsme velmi dobré zástupce, a i když jsme letos výrazně neuspěli, není třeba litovat. Hlavní je, že jsme se všichni sjeli, mohli si popovídat a sdílet zkušenosti. I tohle je jedním z hlavních smyslů soutěže," dodal.

S jeho slovy souhlasí i ředitel školy Libor Pelaj. „Chceme také udržovat dovednosti v orbě. Není totiž jednoduché zorat pole tak, aby byly brázdy rovné a dalo se do nich dobře sít. Orba je stále základní formou zpracování půdy, i když existují alternativní metody. Ti, kteří umějí dobře orat, postupně ubývají. Mimo jiné proto, že se dnes vyrábějí výkonnější traktory."

V soutěži ovšem nikomu nepomáhaly žádné moderní technické vymoženosti současnosti, kdy traktory řídí už počítače, mají elektrické ovládání a řadí bez spojky. Soutěžící jezdili na starších klasických traktorech z konce minulého století.

Ačkoliv se tedy domácím tentokrát medailová příčka vyorat nepodařila, nikdo neodjížděl se sklopenou radlicí. V životě i na poli platí: Nejdřív musíš pořádně zorat, než něco vyroste.

Alžběta Janíčková
foto: archiv Střední odborné školy Dvořákova



inzerce



Po kritice a kauze Jajtner končí jako mluvčí nemocnice. Nastupuje Šoba

Dokončení ze str. 1

Dosavadní tiskový mluvčí MUDr. Pavel Jajtner byl v posledních týdnech spojován s kauzou úmrtí novorozence, kterou v létě otevřela investigace Seznam Zpráv. Podle zjištění serveru byl Jajtner ošetřujícím lékařem dítěte, které zemřelo, případem se začala zabývat policie i okresní státní zastupitelství.

Redakce Znojemska se proto už 27. srpna obrátila na ředitele nemocnice Miroslava Kavku s dotazem, zda má Jajtner nadále jeho podporu a zda zůstane ve všech funkcích, které zastával (zástupce ředitele, tiskový mluvčí, náměstek, primář).

Ředitel Miroslav Kavka tehdy na otázku nereagoval.

Jajtner byl zároveň kandidátem koalice Spolu pro sněmovní volby. Krátce po zveřejnění kauzy oznámil, že z kandidátky odstupuje, údajně „aby chránil rodinu". Ve všech svých funkcích v nemocnici zůstal až do nynější změny.

Nemocnice ve svém aktuálním oznámení neuvedla, zda odvolání Jajtnera z pozice tiskového mluvčího přímo souvisí s těmito okolnostmi.

-bur-

Karat se vrací na místo činu

BEZPEČNOST

Z pohledu policistů se hlasování o křesla do parlamentu obešlo bez větších incidentů. V pátek zasahovali v této souvislosti jen v Hevlíně, a to kvůli upozornění volební komise na výtržníka, který tropil nepřístojnosti. Zásah nakonec nebyl nutný, podnapilý a nevhodně oděný muž po domluvě komise místo opustil.

Policisté byli v kontaktu s předsedy volebních komisí po celou dobu voleb a v pohotovosti. hotovost měli také pyrotecl se psy na vyhledávání výbu kdyby někdo například telef ky vyhrožoval, že je v některé lební místnosti nastražená bo

„Dohlédneme i na místa, docházelo k přebírání či sč volebních hlasů. Našim cílem zajistit hladký průběh voleb nejvíce eliminovat možnost narušení," sdělil tiskový poli mluvčí Pavel Šváb.

Alžběta Janíčl

Nehoda tří vozidel: Auto se přetočilo přes střechu jeden zraněný

ZPRÁVA

Pondělní ráno komplikovala vážně vypadající dopravní nehoda na silnici mezi Hlubokými Mašůvkami a Příměticemi. Krátce před sedmou hodinou se zde srazily dva osobní automobily a nákladní souprava.

„Měli jsme v péči muže středního věku, kterého jsme zkontrolovali a ošetřili a převezli s lehčím zraněním do znojemské nemocnice k další péči," uvedla mluvčí jihomoravských zác nářů Michaela Bothová.

Podle policie k nehodě d při předjíždění. „Jednalo s nehodu tří aut, kdy osobní tomobil předjížděl soupravu vedlejší silnice tam najelo ší osobní auto a vjelo do d obou vozidel, došlo ke stř Vozidlo, které původně p jíždělo nákladní soupravu, přes střechu," upřesnil polic mluvčí Pavel Šváb.



ic aneb 10 let
n na Znojemsku



empatií a respektem. Společně pečují o tělo i duši a dokazují tak, že kvalitní hospicová péče je vždy týmovou prací. A protože i ti, kdo pomáhají druhým, potřebují sami sílu a podporu, myslí hospic také na péči o své pracovníky. Jen spokojený tým může být oporou druhým.

Koláč pro hospic se koná při příležitosti Světového dne hospicové a paliativní péče. Připomíná, že paliativní medicína není jen o závěru života, ale i o jeho kvalitě – o důstojnosti, blízkosti a úlevě. Každý, kdo se u stánku zastaví, přispívá k šíření povědomí o tomto důležitém tématu, které se dotýká nás všech.

Za tým Domácího hospice Znojmo vedoucí služby Bc. Veronika Axmannová

Soutěžící v orbě byli ze Slovenska i z Rakouska



Letošní šampion soutěže v orbě Jan Michna převzal pohár od ředitele SOŠ Znojmo, Dvořákova Libora Pelaje (první vpravo).

PODMOLÍ (jm). Dešťové přeháňky provázely letošní Krajskou soutěž v orbě, kterou pořádala Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova u Podmolí. Na připravených parcelách pozemku Agropodniku Mašovice změřilo svoji dovednost v této disciplíně 29 žáků (23 chlapců a šest dívek) z dvanácti středních škol zaměřených na zemědělství, a to nejen z jižní Moravy, ale také ze Slovenska, z Rakouska a kraje Vysočina.

Kvalitu a přesnost orby soutěžících hodnotila komise rozhodčích. V kategorii dívek si nejlépe vedla Simona Bartáková ze Střední průmyslové školy a středního odborného učiliště Pelhřimov. V kategorii chlapců byl první Jan Michna ze Střední vinařské školy Valtice, který se také stal šampionem soutěže a obdržel Pohár ředitele školy. Budoucí farmáři ze znojemské střední školy se letos na první tři příčky nejlepších oráčů nedostali.

Součástí soutěže, která se konala první říjnovou středu, byly i ukázky zemědělské techniky a prvků takzvaného precizního zemědělství. Lákadlem se stala ukázka orby s koňmi.

Soutěž je jednou z hlavních aktivit Centra odborného vzdělávání pro zemědělství Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova. Záštitu nad ní převzal hejtman Jihomoravského kraje Jan Grolich, předseda představenstva Agrární komory Znojmo Milan Ptáček a starosta města Znojma František Koudela.

STUDUJTE S NÁMI NA STŘEDNÍ ŠKOLE DOPRAVY, OBCHODU A SLUŽEB MORAVSKÝ KRUMLOV, p. o.

Proč studovat u nás? Vychováváme absolventy, kteří jsou v praxi hodnoceni pozitivně a nachází široké uplatnění ve svých oborech.

Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, p. o. je:

- Mezinárodně certifikovaná International Education Society, London (IES), kde je držitelem ratingu „Spolehlivá instituce dosahující trvale dobrých výsledků".
- Je držitelem certifikátu ISO 9001:2009.
- Nabízí ubytování v Domově mládeže a zajišťuje celodenní stravování.
- Kvalitu výuky zajišťuje velmi dobré vybavení.
- Součástí školy je sportovní hala a posilovna.
- Škola spolupracuje s firmami, u kterých mohou žáci získat nejen odbornou praxi, ale i stipendium.
- Žáci mohou absolvovat zahraniční odborné stáže v rámci Erasmu+, odborné exkurze a kulturně poznávací zájezdy, lyžařský, turistický a vodácký kurz.
- V rámci některých oborů je příprava na řidičské zkoušky skupiny B, C, T, svářečské zkoušky, kurz obsluhy vysokozdvižného vozíku, barmanský kurz, kurz vyřezávání z ovoce a zeleniny, státní zkoušky ze psaní na počítači.

Absolventi základních škol si mohou vybrat ze čtyř maturitních oborů a deseti učebních oborů. Absolventi středních škol mohou u nás dále pokračovat v nástavbovém studiu.

Pro absolventy ZŠ

Učební obory
- tříleté, zakončené závěrečnou zkouškou
- Karosář
- Kuchař – číšník
- Mechanik opravář motorových vozidel
- Obráběč kovů
- Podkovář a zemědělský kovář
- Strojní mechanik
- Truhlář
- Umělecký kovář a zámečník; pasíř

Učební obory pro žáky se SVP
- Stravovací a ubytovací služby
- Opravářské práce

Maturitní obory
– čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou
- Autotronik
- Ekonomika a podnikání
- Sociální činnost
- Technické lyceum

Pro absolventy učebních oborů

Nástavbové studium
- dvouleté, zakončené maturitní zkouškou, pro absolventy učebních oborů
- Podnikání

Bližší informace

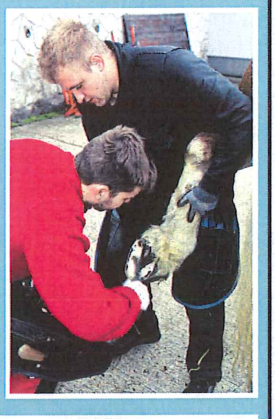
Ing. Jiří Psota, Mgr. Iveta Kováříková, Ing. Lenka Dobešová
Tel. č.: 515 324 725, 515 222 243 nebo e-mail: reditel@ssmk.eu

www.ssmk.eu

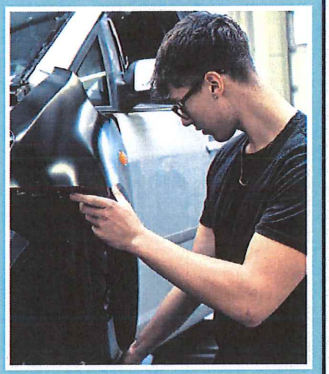
SŠDOS Moravský Krumlov

nám. Klášterní 127, 672 01 Moravský Krumlov

- ☑ čtyřleté obory s maturní zkouškou
- ☑ tříleté obory s výučním listem
- ☑ vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami
- ☑ dvouleté nástavbové studium pro absolventy s výučním listem





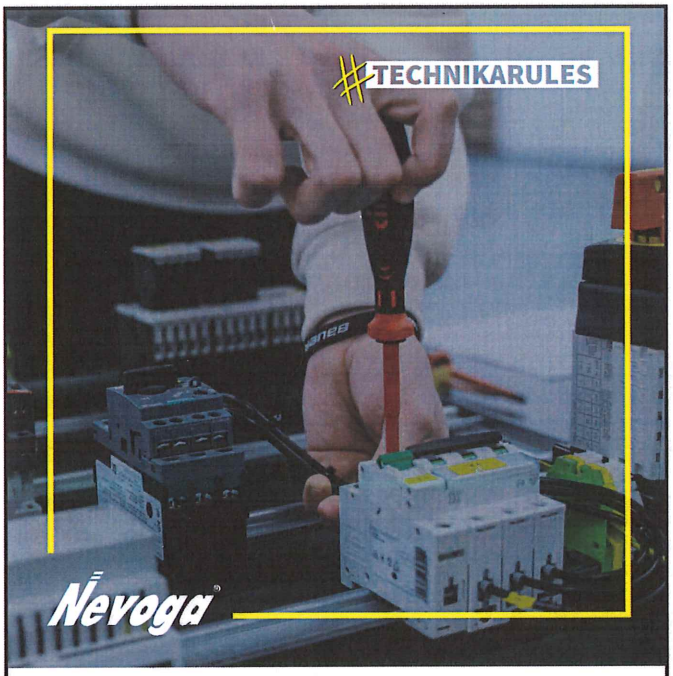


Kontakty

ředitel: Ing. Jiří Psota
+420 603 545 560
reditel@ssmk.eu

zástupce: Mgr. Iveta Kováříková
+420 601 383 159
kovarikova@ssmk.eu

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 29. LISTOPADU 2025 A 10. LEDNA 2026



JSME PARTNEREM TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Exkurze | Praxe | Stipendijní program NevoStudent | Absolventský program NevoAbsolvent

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, p.o.

SOŠ Znojmo

Ve škole studuje téměř 600 žáků, kteří se věnují získávání vědomostí a dovedností v oblasti zemědělství, potravinářství, gastronomie a služeb.
Nejvíce žáků se vzdělává v oboru Opravář zemědělských strojů, jehož hlavní výhodou je získání nejen odborného vzdělání, ale také příprava na získání řidičského průkazu skupiny B, C a T a svářečského průkazu. Žáci v oboru Pekař a Řezník-uzenář jsou podporování ve studiu krajským stipendiem. Velmi populárním oborem je Kuchař-číšník, jehož žáci se pod vedením svých učitelů zapojují do akcí pořádaných městem Znojmem a Jihomoravským krajem. O krásné prostředí se nejen ve škole starají žáci oboru Zahradník. Ve školní výukové prodejně zákazníky s úsměvem obslouží žáci oboru Prodavač. A kdo má rád vůni čerstvého pečiva nebo sladkou chuť dezertů a dortů, může se těmto činnostem naučit v oboru Pekař a Cukrář. Ve škole se věnujeme i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a vyučujeme obor Zahradnické práce.
Úspěšní absolventi oborů s výučním listem mohou pokračovat ve dvouletém denním nástavbovém studiu Podnikání. Žáci maturitního oboru Agropodnikání mohou po ukončení studia pracovat na pozici vedoucího pracovníka zemědělského podniku nebo pokračovat na studiu na vysoké škole. Jejich vzdělání je opravňuje k nakládání s přípravky na ochranu rostlin. Během studia absolvují přípravu na získání řidičského průkazu skupiny B a T. Budoucnost je v našich rukách, a proto k výuce přistupujeme s vizí hlavou-srdcem-rukama. Kromě profesního vzdělávání podporujeme také individuální osobnostní rozvoj žáka.
Zajišťujeme kvalitní výukové prostředí pro žáky a pedagogy a společně budujeme dobré jméno školy.





Znojmo), který je zároveň správcem stadionu, bylo vše připravené.

Radní Jan Šťastník.

„Domluvili jsme se s americkými fotbalisty, že čáry přebarví na

Dominik Burdel
Zdroj foto: Facebook

O STAVEBNICTVÍ?
PROBUDÍME!

svoji šanci.
ze.

ká
topmoderní rodinné
rodní firmě
micky řešená pracovní místa
ná navíc
něný mobilní tarif
né obědy
enefity a firemní akce
m přímo ve firmě
Office
ek na péči o děti v NevoKids

eš dělat
entrální přehled všech
ích aktivit napříč skupinou

vyhodnocovat a rozvíjet vztahy
ateli
ivat ceny a smluvní podmínky
t strategická opatření
šení cen, kvality a dodacích

ovat a optimalizovat nákupní
v systému SAP

áváme
obrou znalost německého
kého jazyka
u praxi v oblasti nákupu
o komplexní procesy
i systému SAP
atný a pečlivý způsob práce
ým důrazem na kvalitu
ké myšlení a orientace
ání řešení

pošli v němčině.

ám ještě dnes a domluvíme
nínu setkání!
vogaGroup
vogagroup
778 797 978
onal@nevoga.com

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace



otevírá ve školním roce 2026/2027 následující obory:

Střední vzdělání s maturitní zkouškou:

- Agropodnikání
- Podnikání - nástavbové studium

Střední vzdělání s výučním listem:

- Cukrář
- Pekař
- Kuchař-číšník
- Řezník-uzenář
- Prodavač
- Opravář zemědělských strojů
- Zahradník
- Zahradnické práce

www.sos-znojmo.cz, email: sekretariat@sos-znojmo.cz, tel. 515 225 280

lo mít i trestněprávní

rosta Jakub Malačka Znojemska dlouho- povídá. Proto se au- článku pokusil získat místostarosty Malač- při veřejném setkání edení města s občany ch, které se konalo 4.

alačka se k dotazům pouze redaktora mu dotazy pošle e- řestože na předchozí tazy redakce dlouho- guje.

oté, co byl videozá- frontace zveřejněn na sítích týdeníku Znoj- řejnil Jakub Malačka ádření na svém face- profilu.

něm, že nešlo o zru- , ale o snížení počtu ců oddělení interního ří na dva, aby město

ných prostředků a už jen z tohoto důvodu je naším plným právem pokládat mu konkrétní dotazy. Jako veřejný činitel se pan Malačka zodpovídá ze své funkce všem občanům města Znojma, s čímž je spojena i povinnost strpět veřejnou kontrolu prostřednictvím médií.

Ani po zveřejnění svých facebookových vysvětlení Jakub Malačka nedoložil žádné podklady, které by jeho tvrzení o přípravě digitalizace městského auditu potvrzovaly.

Po třech letech od rozhodnutí, kvůli němuž byl vyplacen téměř půlmilionový odchodný bonus stranickému kolegovi současného místostarosty Malačky, zůstává jednoduchá otázka stále stejná: Na jaké podklady se tehdy odkazoval, když tvrdil, že práci interního auditora nahradí software – který však nikdy nebyl uveden do provozu?

Dominik Burdel

Domov Božice, příspěvková organizace
Božice 188, 671 64 Božice
Telefon: 515 257 122

ime od 1. 2. 2026 do pracovního poměru
ÁLNÍHO PRACOVNÍKA/PRACOVNICI

ané kvalifikační a osobnostní předpoklady:

nimálně vyšší odborné vzdělání v oborech
Zákona o sociálních službách
orná znalost práce na PC
chická stabilita
patie, komunikativnost, flexibilita
nostatnost, odpovědnost, bezúhonnost
ivní řidičský průkaz skupiny B.

Praxe v oboru

semné žádosti s profesním životopisem a souhlasem
e zpracováním osobních údajů zasílejte na adresu
nizace či e-mailem na: m.sperkova@domovbozice.cz.
Žádosti budou přijímány do 30. 11. 2025.

Znojemské studentky ovládly celostátní soutěž v dárkovém balení

ÚSPĚCH

Výjimečný úspěch zaznamenaly žákyně oboru Prodavač ze Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova. Na celostátní Soutěži v dárkovém balení, která se konala v Českých Budějovicích, získaly první a druhé místo mezi čtyřiadvaceti soutěžícími z celé republiky.

Zlatou medaili si odvezla Vendula Podaná (na fotografii vlevo), studentka 2. ročníku, a hned za ní se umístila Nikola Svobodová (na fotografii vpravo) ze 3. ročníku, která navíc získala zvláštní ocenění poroty „Hodnocení očima učitele".

Soutěžící měly za úkol mimo jiné zabalit dárkovým způsobem láhev a krabičku a zhotovit dárkové balení k narození dítěte.

„Velké poděkování patří i jejich paní učitelce Evě Křivánkové za vynikající přípravu a podporu, paní učitelce Haně Vacuškové a také panu Petru Čučkovi za bezpečnou dopravu na soutěž, a i všem dalším, kdo pomáhali. Jsme na vás moc pyšní – skvělá práce, děvčata!" informovala škola na sociálních sítích.

Úspěch žákyň je tak oceněním nejen jejich talentu, ale i důkazem vysoké úrovně odborné přípravy, kterou škola svým studentům poskytuje. **-bur-**





inzerce

joka-mk.cz
JOKA Moravský Krumlov s.r.o.,
ZEDNÍKY NEBO CELÉ ZEDNICKÉ PARTIE
Nabízíme stabilní práci v tradiční rodinné společnosti, zajímavé finanční ohodnocení a služební a.t.d.
Práce zajištěna celoročně!
Nástup možný hned!
V případě zájmu volejte Ing. Ivos Bazal
tel.: 737 243 184 nebo e-mail ivos.bazal@joka-mk.cz

inzerce

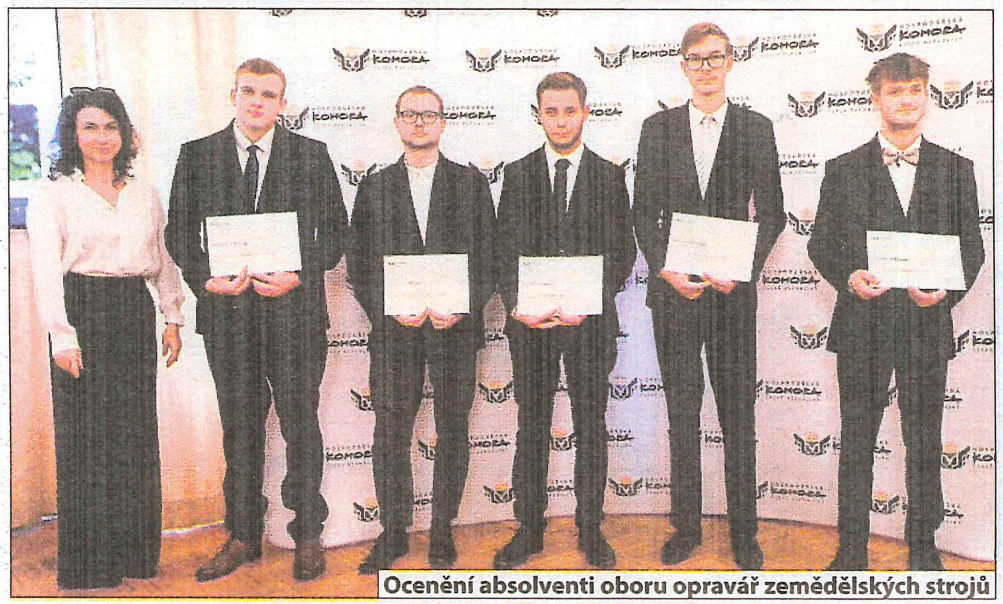
Kn
C
Tel. 515
e-mail: i
www

Bob Oz, krimin
blémech. Při živ
li násilnickému
o vraždu místn
smířit a do pát
udeří znovu, a
Cena: 549,- K

Ko

Nejlepší absolventy z „Dvořky“ ocenila Hospodářská komora


Ocenění absolventi oboru cukrář


Ocenění absolventi oboru opravář zemědělských strojů


Ocenění absolventi oboru kuchař-číšník

ZNOJMO (jm). Třiadvacet budoucích cukrářů, pekařů, kuchařů-číšníků, zahradníků a opravářů zemědělských strojů ze Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova převzalo nedávno v pražském Kaiserštejsnkém paláci ocenění Hospodářské komory ČR „Nejlepší absolvent roku 2025“.

Současně ve 14. ročníku soutěže „O nejlepší samostatnou odbornou studentskou práci“ zvítězili absolventi této školy - v oboru cukrář Natálie Laštuvková a v oboru kuchař-číšník Tomáš Jelínek. Vítězství je o to cennější, že právě v těchto oborech bylo přihlášeno nejvíce prací. Píli, talent i výborné znalosti oceněných vyzvedla viceprezidentka Hospodářské komory ČR Jana Havrdová. Současně je vyzvala, aby svůj život vnímali jako příležitost a šli si za svým cílem. Podtrhla, že právě tito mladí lidé jsou základem a zárukou dobře fungující společnosti a její vysoké úrovně.

„Jsme moc rádi, že slavnostního předání ocenění se zúčastnili nejen absolventi, ale také jejich rodiče. Mají být na koho pyšní. Vyznamenaným blahopřejeme a děkujeme jim, že se společně s pedagogy podíli na budování dobrého jména naší školy,“ ocenil ředitel Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova Libor Pelaj.

Ocenění Hospodářské komory ČR v Praze převzali:

Obor cukrář: Nina Březinová, Andrea Halečková, Natálie Laštuvková

Obor pekař: Leoš Novák, Oldřiška Zpěváčková

Obor kuchař-číšník: Jiří Dušek, Emílie Hübnerová, Tomáš Jelínek, Vo Thao Linh

Obor zahradník: Illia Babil, Valeria Feicher, Libuše Valachová, Pavel Plaček, Dana Czeřovská

Obor opravář zemědělských strojů: Miroslav Babáček, Jakub Keck, Jakub Janečko, Zdeněk Kláris, Milan Popelka, Ondřej Šubrt, Vojtěch Talpa, Martin Tosecký, Radek Virgler

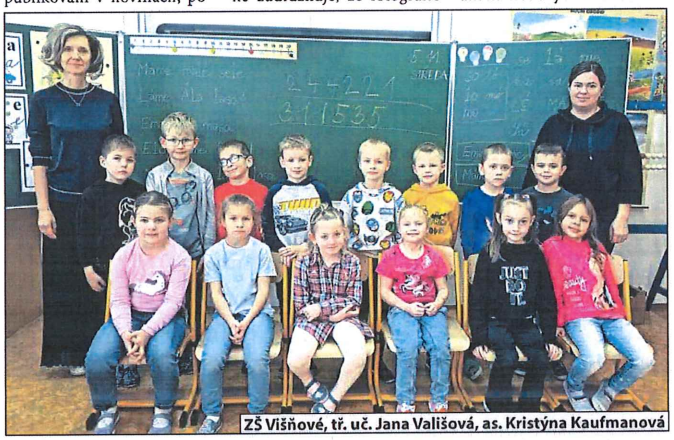
Už jsou z nás školáci


ZŠ Dobšice, 1. A, tř. uč. Petra Melichová, as. Andrea Pryclová


ZŠ Dobšice, 1. B, tř. uč. Milan Březovský, as. Hana Kolářová

Vážení čtenáři!
Také v letošním školním roce uveřejňujeme fotografie dětí, které letos nastoupily do základních škol znojemského regionu. V tomto čísle Znojemského týdne přinášíme foto prvňáčků ze základní školy v Dobšicích, ve Skalici a Višňovém.
Současně informujeme učitele a ředitele škol, aby snímky dětí s uvedením jména a příjmení třídní učitelky (le) a případně asistentky (ta) k publikování v novinách, posílali: redakce@znoj-tyden.cz.
Redakce Znojemského týdne zdůrazňuje, že fotografie zveřejňuje pouze na tištěných stránkách našeho týdeníku, ne na svých sociálních sítích, ani na webových stránkách!


ZŠ Skalice,1. a 2. ročník, tř. uč. Marie Kotasová, as. Andrea Ambrosková


ZŠ Višňové, tř. uč. Jana Vališová, as. Kristýna Kaufmanová

Nejlepší absolventy z „Dvořky“ ocenila Hospodářská komora


Ocenění absolventi oboru cukrář


Ocenění absolventi oboru kuchař-číšník


Ocenění absolventi oboru opravář zemědělských strojů

ZNOJMO (jm). Třiadvacet budoucích cukrářů, pekařů, kuchařů-číšníků, zahradníků a opravářů zemědělských strojů ze Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova převzalo nedávno v pražském Kaiserštejsnkém paláci ocenění Hospodářské komory ČR „Nejlepší absolvent roku 2025“.
Současně ve 14. ročníku soutěže „O nejlepší samostatnou odbornou studentskou práci“ zvítězili absolventi této školy - v oboru cukrář Natálie Laštuvková a v oboru kuchař-číšník Tomáš Jelínek. Vítězství je o to cennější, že právě v těchto oborech bylo přihlášeno nejvíce prací. Píli, talent i výborné znalosti oceněných vyzvedla viceprezidentka Hospodářské komory ČR Jana Havrdová. Současně je vyzvala, aby svůj život vnímali jako příležitost a šli si za svým cílem. Podtrhla, že právě tito mladí lidé jsou základem a zárukou dobře fungující společnosti a její vysoké úrovně.
„Jsme moc rádi, že slavnostního předání ocenění se zúčastnili nejen absolventi, ale také jejich rodiče. Mají být na koho pyšní. Vyznamenaným blahopřejeme a děkujeme jim, že se společně s pedagogy podílí na budování dobrého jména naší školy,“ ocenil ředitel Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova Libor Pelaj.

Ocenění Hospodářské komory ČR v Praze převzali:

Obor cukrář: Nina Březinová, Andrea Halečková, Natálie Laštuvková
Obor pekař: Leoš Novák, Oldřiška Zpěváčková
Obor kuchař-číšník: Jiří Dušek, Emílie Hübnerová, Tomáš Jelínek, Vo Thao Linh
Obor zahradník: Illia Babil, Valeria Feicher, Libuše Valachová, Pavel Plaček, Dana Czeřovská
Obor opravář zemědělských strojů: Miroslav Babáček, Jakub Keck, Jakub Janečko, Zdeněk Kláris, Milan Popelka, Ondřej Šubrt, Vojtěch Talpa, Martin Tosecký, Radek Virgler

Už jsou z nás školáci


ZŠ Hostěradice, tř. uč. Ivana Schaurová


ZŠ Olbramovice, tř. uč. Jana Švehlová, as. Michaela Spáčilová

Vážení čtenáři!
Také v letošním školním roce uveřejňujeme fotografie dětí, které letos nastoupily do základních škol znojemského regionu. V tomto čísle Znojemského týdne přinášíme foto prvňáčků ze základní školy ve Znojmě na Václavském náměstí, v Hostěradicích, v Olbramovicích a v Šatově.
Současně informujeme učitele a ředitele škol, aby snímky dětí s uvedením jména a příjmení třídní učitelky (le) a případně asistentky (ta) k publikování v novinách, posílali: redakce@znoj-tyden.cz.
Redakce Znojemského týdne zdůrazňuje, že fotografie zveřejňuje pouze na tištěných stránkách našeho týdeníku, ne na svých sociálních sítích, ani na webových stránkách!


ZŠ Šatov, tř. uč. Hana Volánková


ZŠ Znojmo, Václavské nám., 1. C, tř. uč. Alena Jelínková, as. Eva Vítová


ZŠ Znojmo, Václavské nám., odlouč. prac. Jubilejní park, 1. A, tř. uč. Tereza Purmenská, as. Kristýna Tinková


ZŠ Znojmo, Václavské nám., odlouč. prac. Jubilejní park, 1. B, tř. uč. Barbora Housarová, as. Beáta Domanižová

Vánoční Znojmo 2025: soutěž o nejkrásnější výzdobu, výlohu i vánoční stroměček

ZNOJMO (rzt). Město Znojmo i letos zve obyvatele, školy i podnikatele, aby se zapojili do předvánoční výzdoby města. V rámci projektu **Vánoční Znojmo 2025** vyhlašuje tři soutěže – o nejkrásnější vánoční výzdobu domů a bytů, o nejkrásnější vánoční výlohu a o nejkrásnější vánoční stroměček v Obrokové ulici. Vítězové se mohou těšit na poukázky do zahradnictví Městské zeleně Znojmo nebo na jízdu turistickým vláčkem.

Soutěž o nejkrásnější vánoční výzdobu

První soutěž je určena obyvatelům Znojma a jeho příměstských částí. Odborná porota bude hodnotit venkovní vánoční výzdobu domů a bytů – především předzahrádky, vchody do domů či okenní dekorace viditelné z ulice.
Do soutěže je potřeba se přihlásit zasláním soutěžní fotografie na e-mail **eliska.vorlicka@muznojmo.cz**. V mailu je nutné uvést adresu objektu a datum pořízení fotografie, do předmětu prosíme napsat **„Soutěž – Vánoční Znojmo“.**

(Fotografie lze zasílat do 31. prosince 2025)

Soutěž o nejkrásnější vánoční výlohu

Druhá soutěž je zaměřena na vánoční výzdobu obchodů a dalších provozoven v městské památkové rezervaci. Do této soutěže se není potřeba předem hlásit, protože odborná porota během adventu projde celou památkovou rezervaci, výlohy zdokumentuje a vyhodnotí.
Cílem soutěže je podpořit sváteční atmosféru v historickém centru města a zároveň ocenit podnikatele, kteří se na ní aktivně podílejí.

Soutěž o nejkrásnější vánoční stroměček na Obrokové a Hradní ulici

Třetí soutěž je určena pro základní, mateřské školy a ostatní subjekty, které se zapojí do zdobení vánočních stromečků na Obrokové a Hradní ulici. Porota vybere tři vítězné stromečky – jeden za mateřské školy, jeden za základní školy a jeden za ostatní subjekty.
Vyhlášení výsledků všech soutěží a předání cen proběhne v lednu. Mateřské a základní školy se mohou těšit také na odměnu v podobě vyjížďky turistickým vláčkem.
„Vánoční Znojmo není jen o programu na náměstích, ale hlavně o tom, jak si svátky společně vytvoříme. Vánoční výzdoba domů, výloh i stromečků dokáže dodat městu jedinečnou atmosféru, do které může přispět každý z nás,“ doplňuje místostarostka Bohumila Beranová.

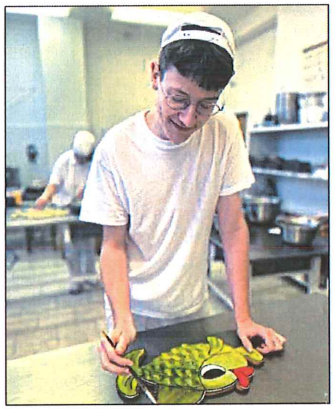


Na Dvořákové očekávají nejkrásnější svátky roku!









SOŠ Dvořákova se rozvoněla vánočními vůněmi chvojí a cukroví. V dílnách odborného výcviku oboru Zahradník a Cukrář jsou přípravné práce na Vánoce v plném proudu.

Zahradníci uvítají předvánoční čas tvorbou adventních věnců, závěsných na dveře, na stůl nebo na zavěšení pod světlo. Letošní vánoční výzdoba by měla vyprávět příběhy. Svátkům vévodí přírodní materiály v přírodních zemitých tónech, např. barvě roku „Mocha Mousse" v barvě mléčné čokolády doplněné tajuplnými barvami – modrofialové nebo vínově rudé. Pro většinu lidí jsou Vánoce spojeny se zelenou a červenou: zelená barva je uklidňující a vnáší do domova harmonii, červená je hřejivá a silná. Když k nim přidáme zlatou, stříbrnou nebo bílou, neuděláme chybu.

V cukrářských dílnách se už nese vůně cukroví. Vždyť kdo by neměl rád vůni vanilky, skořice nebo perníků? Nikdo z nás si neumí představit nejkrásnější svátky roku bez posezení s rodinou a přáteli, ke kterému neodmyslitelně patří cukroví – klasické vanilkové rohlíčky, pracny, linecké cukroví, včelí úly nebo moderní makronky, čokoládové lanýže, vega, raw nebo bezlepkové cukroví.

Přijďte „ochutnat" vánoční atmosféru na školní vánoční výstavu „Bílé pohádkové Vánoce", protože bez Popelky přece nemohou být Vánoce!

Přejeme všem krásný adventní čas!







Ručně dělaný dárek potěší každého



ZNOJMO (jm). Pro originální rukodělný dárek k Vánocům si zajděte do mázhauzu Domu umění ve Znojmě na Masarykově náměstí. Můžete si tam vybrat a zakoupit nejrůznější výrobky z textilu, dřeva, keramiky, proutí a dalších materiálů. Zhotovili je zdravotně hendikepovaní lidé z dílny svaté Kláry a ze sociálně terapeutické dílny a sociální rehabilitace Ateliéru Samuel při Oblastní charitě Znojmo. „Dárky udělají hned dvojí radost, vašim blízkým a současně podpoří osoby se zdravotním postižením. Naladěte se na předvánoční atmosféru a zastavte se do Domu umění, těšíme se na Vás," zve za pořadatele Renata Hurníková z Jihomoravského muzea Znojmo. Adventní prodejní výstava je otevřena až do 31. prosince.

Navštívili Europarlament

ZNOJMO (rw, jm). Vítězové na prvních a druhých místech celostátní soutěže „Rostlinolékařství – obor budoucnosti" se nedávno zúčastnili studijní cesty do belgické metropole Bruselu, která je i sídlem institucí Evropské unie. Střední odbornou školu Znojmo, Dvořákova reprezentoval Radim Weber, student třetího ročníku oboru agropodnikání, společně se svým učitelem Pavlem Vávrou.

Součástí odborné části programu bylo setkání s Tomášem Vacenovským, vedoucím oddělení zemědělství a životního prostředí při Stálém zastoupení České republiky při Evropské unii. T. Vacenovský studentům přiblížil fungování českého zastoupení v Bruselu a jeho roli při prosazování zájmů českého zemědělství na úrovni Evropské unie. Následovala návštěva Evropského parlamentu a setkání s Veronikou Vrecionovou, europoslankyní a předsedkyní Výboru pro zemědělství a rozvoj venkova (AGRI), která popsala fungování a rozhodovací procesy Evropské unie a přiblížila evropskou legislativu spojenou se zemědělstvím.



Prohlídka hlavního zasedacího sálu Evropského parlamentu v Bruselu

Účastníci měli také možnost zúčastnit se zasedání výboru AGRI s eurokomisařem pro zemědělství a výživu Christophem Hansenem. Na zasedání výboru se mimo jiné projednával bod týkající se podpory mezigenerační obměny v zemědělství a vstupu mladých lidí do tohoto oboru.

Závěrečný den cesty byl věnován poznávání krás Belgie, historického a univerzitního města Lovaň, s typickou vlámskou architekturou. Nechyběla ani prohlídka centra Bruselu. „Za skvělou organizaci a péči patří velké poděkování Miluši Dvořákové a Darině Zemanové ze společnosti CropLife, která spolupořádá rostlinolékařskou soutěž ve spolupráci s Českou společností rostlinolékařskou a dlouhodobě podporuje studenty, kteří se o obor rostlinolékařství zajímají. Studijní cesta byla pro studenty i pedagogy velkou inspirací, cennou zkušeností i zasloužen odměnou za jejich úsilí a zájem o moderní zemědělství," zhodnotil Weber.

Čmeláčci rozdávali laskavost

ZNOJMO (rzt). Do celostátní #JSEMLASKAVEC, které každoročně připomíná význam laskavosti a dobrých skutků, se letos zapojila také třída Čmeláčků z MŠ Pražská ve Znojmě. Děti si spolu se svými učitelkami připravily krásné překvapení pro klienty Domova seniorů ve Znojmě, kam se vydaly právě 13. listopadu – v Den laskavosti. Při návštěvě Domova seniorů děti zazpívaly několik písniček, básniček a předvedly, co se ve školce společně naučily. Děti potěšily seniory vyrobenými keramickými srdíčky, která v sobě nesla dětskou radost a symbol laskavosti. Nechyběla ani společná tvořivá chvilka, během které si děti spolu se seniory vyrobily malé čmeláčky – symbol jejich třídy i celé laskavé akce. Akce #JSEMLASKAVEC tak opět ukázala, že i zdánlivě drobné skutky mohou mít velkou moc. Den laskavosti se tak proměnil v příjemné setkání dvou generací, které si navzájem obohatily den.



SOU SOŠ ZNOJMO

4. prosinec 2025 | 8.00 - 16.00 hod.
v budově školy na Přímětické ulici 1812/50, Znojmo

VÁNOČNÍ VÝSTAVA NA PŘÍMCE

PROGRAM
- nabídka oborů s výučním listem i maturitní zkouškou
- prezentace odborných dovedností žáků všech oborů
- prezentace zahraničních stáží
- školní kavárna a školní bar
- prezentace studentských firem a další aktivity

VÝUČNÍ LIST
Automechanik
Kuchař-číšník
Prodavač
Truhlář

MATURITNÍ ZKOUŠKA
Cestovní ruch
Grafický design a podnikání
Hotelový management
Kosmetické služby
Sociální činnost
Lyceum - humanitní
Lyceum - výživa a zdravý životní styl

ZVEME VŠECHNY PŘÁTELE ŠKOLY!

Kontakt: hanzal.libor@sousoszn.cz | tel.: 537 020 500 | mobil: +420 602 541 973
www.sousoszn.cz | SOU a SOŠ SČMSD Znojmo, s.r.o. Přímětická 1812/50, 669 41 Znojmo

VÁNOCE S POHÁDKOU NA HRADĚ BÍTOV



o víkendu 6. a 7. prosince 2025 Vás zveme na vánoční prohlídky letos na téma pohádky Tři oříšky pro Popelku

Hrad si budete procházet sami se zapůjčeným vánočním textem. Průvodci Vám sdělí zajímavosti z natáčení a pro děti máme připravené hádanky. Prohlídku zakončíte v historické hradní kuchyni, kde již tradičně ochutnáte malé vánoční občerstvení. K zakoupení bude grilovaná klobáska, svařené víno a vánoční cukroví.
Prohlídky po oba dny vždy od 10,00 do 15,00 hodin.
V hradní kapli vystoupí zdarma se svými koncerty v sobotu Schola Pavla Szabó v 11,00 a ve13,00 hodin. V neděli ji vystřídá Kdousovská schola opět v 11,00 a ve13,00 hodin. Vstup a odchod z kaple je možný i během koncertu.

Informace na: e-mail bitov@npu.cz, mobil 728844102, 728779105

OBEC BÍTOV

Inspirace pro netradiční slavnostní menu

ZNOJMO (mk, jš, jm). Období přelomu roku spojujeme s pohodou a dobrým jídlem v rodinném kruhu nebo s přáteli. Recepty pro slavnostní tabuli nabízí Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, jejíž učitelé odborného výcviku Michal Koch a Jiřina Štěpničková společně se svými žáky připravili čtyřchodové menu. Na jeho přípravě se podíleli žáci prvního a třetího ročníku oboru Kuchař-číšník, kteří propojili teorii s praxí a nahlédli do světa moderní gastronomie. Menu klade důraz na kvalitní suroviny, moderní postupy, estetiku i harmonii chutí. Budoucí kuchaři a číšníci si pod vedením zkušených pedagogů vyzkoušeli práci v týmu, precizní přípravu jednotlivých chodů i servírování pokrmů. Výsledkem je ukázka toho, že řemeslo má ve Znojmě své pevné místo a že umí držet krok s aktuálními gastronomickými trendy. Slavnostní menu je také důkazem, že odborné vzdělávání může být moderní, kreativní a inspirativní i pro širokou veřejnost.

PŘEDKRM: Domácí paštika v listovém těstě s borůvkami a rukolou

Suroviny: Vepřové maso (bůček, plec), sádlo, cibule, uzená paprika, česnek, sůl, pepř, játra, listové těsto, borůvky, rukola, červená řepa

Postup: Vepřové maso pomeleme společně s česnekem. Přidáme nahrubo nakrájenou cibuli, sůl, pepř a uzenou papriku. Promícháme a pečeme asi dvě hodiny v troubě. Játra a sádlo pomeleme společně s pečeným masem, vložíme do srnčího hřbetu, zabalíme do potravinářské fólie a vaříme ve vodě při 100 °C po dobu tří hodin. Plech vyložíme pečicím papírem, na něj dáme rozválené listové těsto, na které rozložíme uvařenou masovou směs. Na ni položíme plát listového těsta, jehož boční okraje potřeme rozšlehaným žloutkem a mírným tlakem spojíme. Žloutkem potřeme i povrch těsta. Ten pak propícháme vidličkou, aby mohla unikat pára, a dáme péct do trouby rozehřáté na teplotu asi 180 °C. Z upečené paštiky pak pomocí nápojové sklenice vytvarujeme jednotlivé porce a servírujeme.



Domácí paštika s borůvkami a rukolou

POLÉVKA: Dýňový krém se smetanovým sýrem a restovanými klíčky, zdobený hladkolistou petrželí a parmazánovým čipsem

Suroviny: Dýně, olivový olej, smetana, plnotučné mléko, hladkolistá petržel, smetanový sýr, česnek, cibule, sůl, pepř, máslo a parmazán

Postup: Dýni oloupeme, nakrájíme na kostky, pokapeme olivovým olejem a pečeme asi 30 minut při 180 °C. Cibuli nakrájenou nahrubo orestujeme dozlatova, přidáme pečenou dýni, podlijeme mlékem, přidáme sůl, pepř a pečený česnek (na plát alobalu položíme neoloupanou palici česneku, pokapeme olivovým olejem, zabalíme do alobalu a pečeme v troubě při 180 °C 45 minut).

Polévku rozmixujeme do hladkého krému. Parmazán nastrouháme, na plechu s pečicím papírem vytvoříme malé kopečky a pečeme je, dokud čipsy nezezlátnou.

V rendlíku rozpálíme máslo, přidáme drcený česnek a po krátkém orestování zalijeme smetanou. Přidáme smetanový sýr a pomalu mícháme, dokud nevznikne hustý krém.



Polévka, dýňový krém se smetanovým sýrem

HLAVNÍ CHOD: Kuřecí prso sous-vide protýkané sušenými rajčaty, hráškový krém, francouzská parmazánová omáčka, citronový gel a glazovaná karotka

Suroviny: Parmazán, máslo, hladká mouka, sůl, pepř, kuřecí maso, sušená rajčata, pomeranč, citron, hrášek, šalotka, česnek, smetana, cukr, karotka

Postup: Kuřecí prsa osolíme, našpikujeme sušenými rajčaty, vložíme do vakuovacích sáčků společně s plátkem másla, snítkou rozmarýnu a zmáčknutým stroužkem česneku. Vakuovací sáček uzavřeme a vaříme při 60 °C jednu hodinu. Po uvaření vyjmeme ze sáčku, orestujeme a nakrájíme na plátky.

Pro omáčku nakrájíme najemno cibuli, orestujeme ji dozlatova, přidáme česnek, poté hrášek, krátce opět orestujeme, podlijeme smetanou, osolíme, opepříme a rozmixujeme dohladka. Pak si připravíme jíšku, podlijeme ji vývarem, přidáme nastrouhaný parmazán, osolíme, opepříme a hotovou omáčku zjemníme máslem. Pomeranče a citrony vymačkáme, žloutky zahřejeme ve vodní lázni a postupně přidáváme citronovou a pomerančovou šťávu. Takto připravený citronový gel slouží k dekoraci talíře při servírování.

Oloupanou karotku uvaříme ve vodě 10 minut, prudce zchladíme, aby se zachovala barva. Poté na pánvi rozehřejeme máslo, karotku krátce orestujeme, jemně zasypeme třtinovým cukrem a odstavíme.



Kuřecí prso se sušenými rajčaty, hráškovým krémem a parmazánovou omáčkou

MOUČNÍK: Francouzské křupavé větrníčky (Cracquelin) s omáčkou Vanille Bourbon

Suroviny: Těsto - plnotučné mléko, máslo, hladká mouka, vejce. **Křupavá část** - třtinový cukr, máslo, hladká mouka. **Krém** - smetana 33 %, mascarpone, moučkový cukr, vanilka Vanille Bourbon

Postup: Příprava těsta - mléko s máslem přivedeme k varu, poté přidáme hladkou mouku a za stálého míchání odpalujeme těsto přibližně tři minuty. Hotové těsto necháme zchladnout na asi 45 °C a následně do něj postupně zašleháváme celá vejce. Pomocí cukrářského sáčku tvarujeme na plech vyložený pečicím papírem jednotlivé hromádky.

Příprava křupavé části - třtinový cukr, máslo a hladkou mouku důkladně smícháme. Vzniklou hmotu vyválíme mezi dvěma archy pečicího papíru na tenký plát a vložíme do mrazáku. Po ztuhnutí z plátu vykrajujeme kolečka, která pokládáme na připravené hromádky těsta.

Pečení - větrníčky pečeme v předehřáté troubě při 180 °C přibližně 30 minut, dokud nejsou zlatavé a křupavé.

Příprava krému - smetanu vyšleháme s moučkovým cukrem dotuha, poté jemně zašleháme mascarpone a vanilku Vanille Bourbon. Hotovým krémem naplníme vychladlé větrníčky Cracquelin. Nakonec lehce zahřejeme omáčku Vanille Bourbon a použijeme ji ke konečné dekoraci talíře při servírování.

FOTO: SOŠ Znojmo, Dvořákova



Francouzské křupavé větrníčky



Děti v Blížkovicích ohromily muzikálovou pohádkou O dvanácti měsíčkách





BLÍŽKOVICE (chaf). Tradičně bouřlivý aplaus odměnil snažení dětí z blížkovické školy i jejich pedagogů, kteří pravidelně připravují pro místní i přespolní muzikálová představení oblíbených pohádek. Po Zlatovlásce či Ať žijí duchové se tentokrát představily s originální adaptací klasické pohádky O dvanácti měsíčkách. Toto představení všem přítomným zpříjemnilo předvánoční čas v Blížkovicích a ukázalo, jak nápadité učitele i šikovné děti má místní škola.

FOTO: Barbora Kislingová

Tříkrálová sbírka začíná ve čtvrtek



ZNOJEMSKO (jm). Tříkrálová sbírka začíná prvního ledna a potrvá celkem čtrnáct dnů. V našem regionu se do ní zapojí přes 1500 koledníků, asistentů a dobrovolníků. Sbírka je neodmyslitelně spjatá s vánoční dobou, s obdobím, kdy si připomínáme, že kolem nás žijí lidé, kteří si sami pomoci nemohou a naši pomoc tak skutečně potřebují. Jsou to například vážně nemocní, tělesně či mentálně postižení, umírající nebo opuštěné děti. „Otevřete proto, prosím, své dveře koledníkům, kteří přinášejí radostnou Boží zvěst, a podpořte jejich poslání svým štědrým darem," vyzývají pracovníci Oblastní charity Znojmo, která sbírku v našem regionu pořádá.

Přispět můžete také prostřednictvím dárcovské SMS ve tvaru DMS KOLEDA na číslo 87 777. Cena jedné DMS je 30 korun z toho Charita obdrží 28,50 korun. Příspěvek lze rovněž předat osobně v sídle Oblastní charity Znojmo na Dolní České 1 ve Znojmě nebo zaslat na sbírkový účet 66008822/0800, variabilní symbol 7779667000. Podporu sbírce můžete také vyjádřit sledováním Tříkrálového koncertu, který v přímém přenosu v neděli 4. ledna od 18 hodin vysílá Česká televize (ČT1). Aktuální informace o sbírce najdete na webu Charity Znojmo.

Filatelisté se ohlíží za uplynulým rokem

Členové Klubu mladých filatelistů Fero Horniaka při Středisku volného času Znojmo se nejen pravidelně schází, ale také se zúčastňují filatelistických olympiád mládeže. V letošním celostátním kole v Brně vybojoval v kategorii do 13 let náš Michal Ivánek druhé místo a v kategorii do 18 let prvenství Ondřej Vít.

Vrcholem snažení mladých filatelistů je vytvořit svůj vlastní výstavní exponát. Jejich oblíbeným tématem je příroda, kosmonautika, sport a automobilismus. Člen našeho klubu Jáchym Regula zpracoval výstavní exponát „Lední hokej". Na letošní národní výstavě „Liberec 2025" za něj získal první místo, krásnou pozlacenou medaili a právo zúčastňovat se mezinárodních výstav. Hokej je jeho dalším koníčkem, hraje totiž za Znojemské Orly.

Moje beseda o filatelii se žáky devátého ročníku na znojemské Základní škole Pražská vzbudila nejen zájem školáků, ale i organizace Post Bellum. Ta v rámci projektu „Příběhy našich sousedů" připravila rozhlasovou reportáž o tomto oboru zaměřeném na studium a sbírání poštovních známek. Dokument je i s fotografiemi z natáčení dostupný na webových stránkách Post Bellum.

A co nás čeká v příštím roce? Je to 50 let od založení Klubu mladých filatelistů Znojmo a jsou to i 70. narozeniny patrona našeho klubu, světově proslulého slovenského grafika a rytce Fero Horniaka.

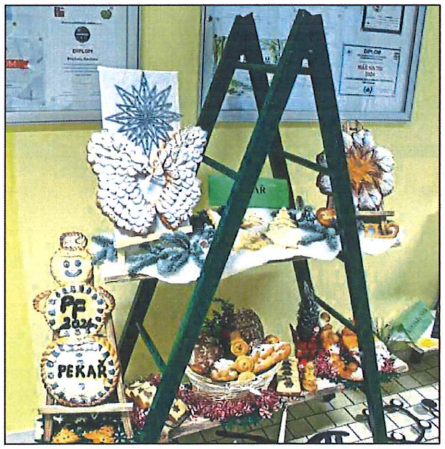
S blížícím se koncem roku přeji všem filatelistům i našim příznivcům hodně zdraví a úspěchů v roce 2026.

Stanislav Dušek,
vedoucí Klubu mladých filatelistů Znojmo

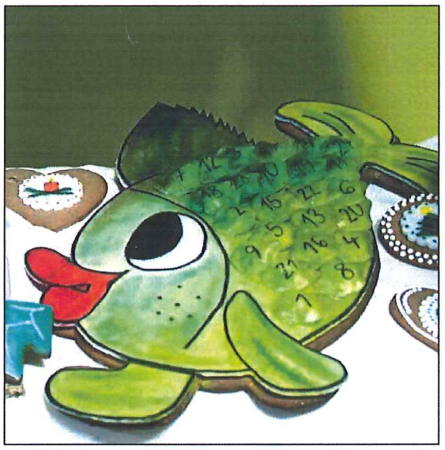


Česká pošta udělala radost i znojemským filatelistům, když nedávno vydala poštovní aršík na počest Elišky Junkové, závodnice na vozech Bugatti. Ta byla ve dvacátých letech minulého století nejrychlejší ženou světa a jako jediná závodnice v kategorii Grand Prix se dokázala vyrovnat nejlepším jezdcům této soutěže.

Návštěvníci výstavy pomohli Popelce hledat střevíček







ZNOJMO (jm). Letošní ročník výstavy vánočních aranžmá, výrobků a produktů na Střední odborné škole Znojmo, Dvořákova, se nesl ve znamení slavnostní, čisté bílé barvy a pohádek. Ústředním motivem se stala Popelka se svými třemi oříšky. Pozornější návštěvníci jí pomohli najít ztracený střevíček a v tvůrčích dílničkách zase poznávat ořechy, přebírat zrníčka čočky a hrachu nebo vymalovat princezně šaty.

Adventní atmosféru ve škole podtrhla i vůně perníkového koření, vánočního cukroví, vánoček a štol, které pekli žáci potravinářských oborů. „Věříme, že pohodové chvíle, které návštěvníci strávili na výstavě, si přenesli do všedních dnů a také že jim připomněly nejdůležitější hodnoty našeho života, kterými jsou láska, porozumění, harmonie a klid," vyjádřila za žáky a zaměstnance zástupkyně ředitele školy Helena Rokoská, která všem přeje šťastné vykročení do nového roku 2026.

FOTO: SOŠ Znojmo, Dvořákova, M. Krutišová







Menu E-SHOP

Odborný a stavovský týdeník Zemědělec Vychází od roku 1919

PROHLÉDNOUT

Menu

13.02.2026 | 02:02

Autor:
Fialová Zuzana

Kategorie:
Vinařství, Vinohradnictví

Štítky:
Mistrovství v řezu vinné révy



Mistrovství v řezu vinné révy se letos konalo na Slovácku

řezu vinné révy, které se konalo ve Skalce u Jezova. Mezi muži zvítězil slovenský vinař Michal Fraňo z Vinosadů. V ženské kategorii zvítězila Markéta Hrazdilová z Chateau Valtice, v kategorii Junior dominoval Matěj Mikulica ze Střední odborné školy Znojmo.

Mistrovství je putovní

Mistrovství je putovní, každý rok tak **vinohradníci** a vinaři testují své dovednosti v jiném **vinohradu**. "Se soutěží putujeme napříč vinařskými regiony, abychom soutěžícím i hostům představili rozmanitost našich vinic a terroirů. Považuji za přínosné, že jednou za rok pořádáme akci, která tyto odborníky nejen pobaví, ale především ocení jejich význam. A také to, že je mezi nimi stále silněji zastoupena i mladá generace," uvedl prezident Svazu vinařů Martin Chlad. Soutěžící museli v časovém limitu své kategorie ořezat keře odrůdy Pálava vysazené v roce 2019. Na ořezání 25 keřů pouze za použití mechanického nářadí mělo 28 mužů a 14 žen z kategorie Elite čtvrt hodiny a 26 soutěžících z kategorie Junior o pět minut více. Čtyři odborné komise hodnotily kvalitu řezu, u shodných výsledků rozhodoval čas soutěžících. Za správné ořezání keře bylo možné získat pět bodů, celkem tedy 125 bodů. Soutěž vznikla v roce 1993 jako neformální setkání vinařů, kteří měli chuť ukázat svůj um v řezu vinné révy. Postupně se z amatérské akce stala celostátní soutěž nejlepších řezačů révy. V roce 2021 se kvůli pandemii covidu-19 nekonala.*

P

DENÍK / NEWSLETTER

Odborný a stavovský týdeník Zemědělec

Váš e-mail

Přihlásit se k odběru

Odesláním souhlasíte se zpracováním osobních údajů za účelem zasílání obchodních sdělení.

Pro čtenáře
Předplatné
Dárkové certifikáty
E-shop
Fotosoutěž
Akce

Pro autory
Pokyny pro autory
Redakční rady
Formulář pro oponenty

Pro inzerenty
Ceník inzerce
Price list

Student ze znojemské střední školy se stal mistrem republiky v řezu révy!

ÚSPĚCH

Velkého úspěchu dosáhl student Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova. Matěj Mikulica zvítězil v juniorské kategorii na 21. ročníku Mistrovství České republiky v řezu révy vinné – Memoriálu Jana Hajdy, a získal tak titul mistra republiky.

Odborná soutěž, známá také jako klání o zlaté nůžky, se uskutečnila 13. února ve Vinných sklepech Skalák u Ježova. Setkali se zde nejlepší řezači révy z celé republiky. Soutěžící museli během stanoveného časového limitu prokázat nejen teoretické znalosti, ale především precizní práci v terénu.



„V náročném časovém limitu prokázal Matěj preciznost, odbornost i klid – a stal se nejlepším juniorem v republice. Obrovská gratulace k fantastickému výkonu a poděkování za skvělou reprezentaci naší školy! Takové chvíle potvrzují, že odborné vzdělávání má smysl," informovala škola na svém facebookovému profilu.

-bur-



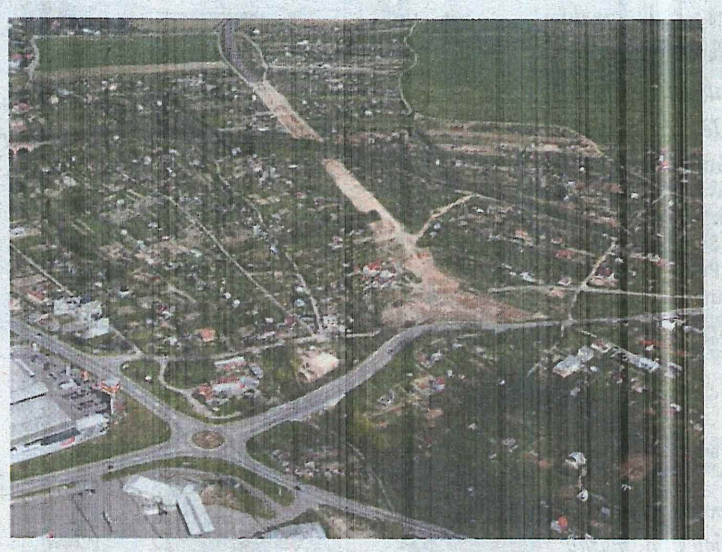
Obchvat narazil hned na startu. Kraj přerušil řízení kvůli neúplné žádosti ŘSD

Dokončení ze str. 1

Jen den po podání žádosti zveřejnil místostarosta Jakub Malačka na svém facebookovém profilu optimistické oznámení. „Včera Ředitelství silnic a dálnic podalo žádost o stavební a územní povolení na dostavbu obchvatu. Během letošního roku ještě začne soutěž na realizační firmu. Nikdy jsme jeho realizaci nebyli blíž než teď," psal 1. prosince 2025 s tím, že vše má jít rychle díky nové legislativě.

Informace z krajského úřadu však ukazují odlišný obraz. Řízení sice formálně začalo dnem podání, ale fakticky se neposunulo, protože žádost neobsahovala všechny zákonem požadované náležitosti.

„Účastníci řízení o jeho zahájení nebyli dosud vyrozuměni, neboť řízení je v současné době přerušeno v návaznosti na výzvu k doplnění žádosti," uvádí Martina Hortová, vedoucí odboru krajského stavebního úřadu Jihomoravského



Nedostavěných 752 metrů severní části obchvatu.

od ŘSD prostřednictvím zákona o svobodném přístupu k informacím. Státní podnik však dokument odmítl poskytnout s odůvodněním, že jde o součást správního spisu, do kterého mají nahlížet pouze účastníci řízení.

Krajský úřad proto postupoval bez problémů poskytl Krajský úřad Jihomoravského kraje, který je adresátem podání. Ukázalo se tak, že žádost existuje jako běžný řejnění dokumentu, který správní orgán považuje za veřejnou informaci.

Co vlastně chybí?

Z vyjádření kraje zatím není zřejmé, jak závažné nedostatky žádost obsahuje – zda jde o formální pochybení, nebo o chybějící klíčové podklady, například majetkoprávní vypořádání či stanoviska dotčených orgánů.

Krajský úřad v reakci pro redakci uvedl, že obsah výzvy k doplnění je součástí správního spisu a podle zákona do něj mohou nahlížet pouze účastníci řízení a dotčené orgány. Podle úřadu je však doplňování podkladů u velkých infrastrukturních projektů běžným postupem.

„U projektů takového rozsahu je proces doplňování dokumentace zcela běžným a očekávatelným jevem. Výzva k doplnění není známkou neobvyklého postupu, řízení bude záviset na rychlosti, s jakou investor chybějící podklady doplní. Pokud jde o formální náležitosti, může jít podle kraje o týdny, v případě nutnosti doplnění odborných stanovisek či úprav projektové dokumentace však může být doba delší.

Přerušení řízení však může mít dopad na harmonogram, který počítal se zahájením stavby na přelomu let 2026 a 2027 a s vypsáním soutěže na zhotovitele.

ŘSD: Vše běží, stavba má začít letos

Ředitelství silnic a dálnic naopak odmítá, že by přerušení řízení znamenalo zásadní problém. Podle mluvčí Lucie Trubelíkové bylo správné, když ŘSD už v prosinci informovalo, že „vše běží."

„Řízení k povolení stavby bylo přerušeno až letos v lednu. Výběrové řízení na zhotovitele stále probíhá bez ohledu na přerušení řízení.

ní. Samozřejmě, paní, jaký je text? David Kohn zemřel. A co dál? Jen David Kohn zemřel. Za stejnou cenu ovšem máte zadarmo na další čtyři řádky. David Kohn zemřel, Mercedes 300 SL na prodej, značka – levně.

Policisté stojí před bytem vražedkyně, která zabila svého manžela, protože přešel po čerstvě setřené podlaze. Přijde náčelník a ptá se, proč ještě nebyla pachatelka zatčena? Protože čekáme, až bude suchá podlaha.

Nechcete si dědo sednout? Děkuji, mladíku, ale já příští stanici vystupuji. Pane, tohle je park!

Ptá se malá Boženka matky, zdali mohou holčičky jako ona přijít do jiného stavu? To není možné. Boženka se vykloní z okna a na Vendu jásavě: Tak můžeme...

V servisu: Vaše brzdy nešlo opravit, tak jsme namontovali silnější klakson.

Ptá se děda lékaře: Teď, když mi nezabírá viagra, můžu ještě milovat? Ano, svou vlast!

Bača manželce: Myslíš, že bych tu naši smutnou ovci neměl podříznout? Ona: Myslíš, že ji tím rozveselíš?

Matka přinesla do kostela dítě, které má s věhlasným politikem. Farář se na dítě podívá: A nechtěla byste ho raději obětovat, aby se to nešířilo?

Žijeme ve společnosti, kde

Mladá cukrářka ze Znojma bodovala na soutěži ve Frýdku-Místku

ÚSPĚCH

Studentka prvního ročníku oboru cukrář ze Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, Kamila Prodělalová, zaznamenala úspěch v celostátní odborné soutěži Podbeskydský Ještěr, která se letos uskutečnila ve Frýdku-Místku. V konkurenci sedmi soutěžících ze šesti škol si vybojovala krásné bronzové pásmo.

Jedenáctý ročník soutěže nesl téma Colors of Ostrava a podle organizátorů byla úroveň soutěžních výrobků velmi vysoká. O to cennější je umístění znojemské studentky, která porotu zaujala pečlivým zpracováním i celkovým pojetím soutěžního zadání.

„Velkou pochvalu si zaslouží nejen za svůj soutěžní výkon, ale také za odvahu, pečlivost a nasazení, se kterými se do soutěže pustila. Po celou dobu jí navíc byla velkou oporou spolužačka Julie Jordánová, která ji doprovázela jako psychická podpora.

Velké poděkování a pochvala patří také paní učitelce odborného výcviku Báře Langové za skvělou přípravu, vedení a podporu.

Gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci," uvedla škola na svém facebookovém profilu.

-nik-



text k foto: Kamila Prodělalová a Julie Jordánová.

SDH Pravice zve na tradiční maškarní ples s průvodem masek

POZVÁNKA

Sbor dobrovolných hasičů Pravice připravuje i letos oblíbený Maškarní ples, který se uskuteční v sobotu 21. února. Akce nabídne program pro malé i velké a slibuje den plný zábavy, barev a dobré nálady.

Oslavy odstartují už během dne veselým průvodem masek po obci. Pestrobarevný průvod projde ulicemi Pravic a potěší všechny, kteří se přijdou podívat nebo se do něj sami zapojí. Pořadatelé vítají děti i dospělé a zdůrazňují, že fantazii se při výběru kostýmů meze nekladou.

Večer se pak od 20.00 hodin promění kulturní dům v centrum hudby a tance. Návštěvníci se mohou těšit na příjemnou společenskou atmosféru, setkání se sousedy i přáteli a také na soutěž o nejzajímavější masky. Nedílnou součástí programu bude tradičně i bohatá tombola s atraktivními cenami, která patří každoročně k vrcholům plesu.

-nik-

Hard Rock Tribute přiveze atmosféru zlatých sedmdesátek

POZVÁNKA

Milovníci klasického rocku se mohou těšit na výjimečný večer. V sobotu 21. února od 20.30 hodin zavítá do klubu Na Věčnosti ve Znojmě kapela Hard Rock Tribute, která připomíná nejslavnější éru světové rockové hudby.

Projekt vznikl před osmi lety z iniciativy muzikantů kolem předního českého bubeníka Martina Vajgla. Společně se rozhodli oživit energii a zvuk sedmdesátých let a dopřát si radost z hudby, na které vyrůstali. Skupina pravidelně vystupuje více než devět let v pražském klubu Chapeau Rouge a postupně se vypracovala ke kocertům po celé České republice i Slovensku, kde sklízí nadšené oh sy posluchačů.

Repertoár tvoří z poloviny skla by legendárních Led Zeppelin Deep Purple, druhou část pak h od Uriah Heep, Free, Janis Jopl Cream, Carlose Santany, Jimi Hendrixe, AC/DC, Queen, V Halen a dalších ikon žánru. N vštěvníky tak čeká poctivá dáv kytarových riffů, energických só nezaměnitelné atmosféry doby, k rock vládl světu.

Koncert se uskuteční v klubu Věčnosti, Velká Mikulášská 463/

-ni



inzerce

MP Mob.: 608 439 696 Miroslav POP

KOMPLETNÍ STŘEŠNÍ KONSTRUKCE

pokrývačské práce • tesařské práce

klempířské práce • izolatérské práce

Křížovka

Kdo zašle správnou tajenku, bude zařazen do slosování o **poukázku na nákup do firmy Oxalis Znojmo.** Soutěž končí v pondělí **23. února ve 12.00 hodin.**

nu vypravili krabic pomoci



á pro Ukrajinu. Zavolal jsem mu
n a vyptal se ho na podrobnosti.
n. No a pak jsem se zeptal našeho
l- pana ředitele, oslovil kolegy a
si pustili jsme se do práce," přiblí-
žil pedagog. Moc děkuje všem
- dárcům i spolkům „Brno pro
e- Ukrajinu" a „Cesta naděje živo-
í- ta", jejichž členové zajistili odvoz
h na místo.
d Dodávka, která převezla věci na
ří Ukrajinu, přijela o prázdninách,
u kdy byli všichni kolegové a stu-
t- denti pryč. Přijel s ní jen řidič,
ží protože jeho kolegové onemoc-
i- něli. „Začali jsme tedy věci a
u krabice nosit ve dvou. Protože toho bylo opravdu hodně, snažil jsem se ještě někoho sehnat. Měl jsem štěstí, pomoc nabídla paní Silvia Metaj a vzala i svého syna Januze, ten je shodou okolností zároveň studentem gymnázia. Měl zrovna jít ven, ale nakonec se rozhodl, že pomůže mámě a nám. Bez nich bychom krabice nosili asi až do večera. Rád bych tedy ještě vyjádřil zvláštní poděkování jim dvěma," ocenil Martin Přehnal. Výstižně zhodnotil, že dodávku naplnili celou až po střechu.

FOTO: Gymnázium Dr. Karla Polesného Znojmo

Nevoga pozvala mladé techniky



ZNOJMO (kh). Koncem února v Nevoze odstartovali další sérii exkurzí tam, kde to má skutečný dopad. U mladé generace, která přemýšlí o své budoucnosti. Jako první letos navštívili Nevogu studenti Technického lycea z GPOA, aby na vlastní oči viděli, jak funguje moderní výrobní firma.

Nešlo jen o prohlídku haly. Studenti měli možnost nahlédnout do reálného provozu, sledovat výrobní procesy, vidět moderní technologie v akci a pochopit, jak se školní teorie proměňuje v konkrétní výrobky a procesy. Najednou výkresy nejsou jen čáry na papíře – mají smysl, návaznost i výsledek.

Právě to je cílem těchto exkurzí: dát středoškolákům možnost poznat skutečné pracovní prostředí, pochopit fungování velké firmy a udělat si reálnou představu o tom, kam je může technické vzdělání posunout. Rozhodování o budoucnosti totiž není malé téma – a osobní zkušenost často řekne víc než desítky hodin ve třídě.

V následujících měsících přivítají v Nevoze i další partnerské školy – Uhlárku a SOŠ Dvořákova. V květnu pak do Nevogy nastoupí čtyři studenti z GPOA na odbornou praxi, během které jim mistři ve výrobě přiblíží každodenní chod firmy a zapojí je do reálných výrobních procesů.



Znojemsku je to nepokazme!

o opatření.
- Žloutenka typu A se šíří přímým kontaktem mezi lidmi nebo dotykem na infikované předměty, kdy si člověk poté řádně neumyje ruce. Je nebezpečná také v tom, že ke každému nemocnému se váže až několik desítek lidí, kteří s ním přišli do rizikového kontaktu. Pracovníci Krajské hygienické stanice proto u nich provádí včasná opatření, aby zabránili rozšíření nemoci. Patří sem i takzvaná post-expoziční vakcinace, je-li podána včas, dokáže zabránit jejímu vzniku.

Hygienici vyzývají, aby si lidé důkladně myli ruce před jídlem, kouřením, po použití toalety, a když přijdou zvenku domů. Riziková je i konzumace jídla na ulici, pokud si nemohou umýt ruce nebo na ně použít dezinfekční ubrousek. Je to i pití z jedné lahve či ukusování z jedné svačiny, používání jednoho ručníku, a to jak v kolektivech, tak v domácnostech. Nápoje v plechovce je třeba před použitím umýt v jaru a opláchnout pitnou vodou nebo použít brčko.

Velmi dobrou prevencí proti žloutence typu A je i očkování.

ZNOJEMSKÝ týden
Pro zadání plošné inzerce kontaktujte
Libora Malafu.
tel.: 734 753 888
libor.malafa@znoj-tyden.cz

let Znojma budou mít...

Znojemský košt zná oceněná vína



ZNOJMO (chaf). V sobotu se v Louckém klášteře uskuteční jubilejní 35. Znojemský královský košt neboli přehlídka vín znojemské vinařské podoblasti, která nabízí i vzorky ze sousedního Weinviertelu.

Minulé úterý zasedlo 14 degustačních komisí, aby jejich členové pro tento košt ohodnotili přihlášená vína.

Celkem se sešlo 808 vzorků, z nichž degustátoři nejvýše ocenili Ryzlink rýnský ročníku 2025 z hrušovanského vinařství Kovařík, který získal titul šampióna Znojemského královského koštu.

Kategorii Král znojemských vín vyhrálo Chardonnay 2021 od Rostislava Koníčka z Nového Šaldorfa.

Pečeť Znojemských měšťanů si pak odneslo Coccinelle rosé 2024 Antonína Žišky z Jaroslavic.

Pokud máte zájem nejen vítězné vzorky ochutnat, brány 35. Znojemského královského koštu se otevřou v sobotu 21. března v 9 hod.

Majitel na střeše bránil...

Dokončení ze str. 1

exekuční řízení zastavit. Jaký-

OKÉNKO ZAHRÁDKÁŘE

Dosavadní průběh prvních tří měsíců letošního roku byl teplotně mírně nad dlouhodobým normálem, bohužel s malým úhrnem dešťových srážek. První polovina měsíce března byla nadprůměrně teplá a suchá. V současnosti vidíme u meruňkových stromů, značně zvětšené květní pupeny s fialovým odstínem barvy, u raných odrůd již ve fázi „balonu". I přes předpokládané ochlazení v příštím týdnu, musíme počítat podle lokalit za cca dva týdny, při začátku kvetení, s ochranným postřikem proti moniliovému úžehu květů. Další ochranný postřik se provádí při dokvétání. Pro postřik použijeme motorový postřikovač a použijeme přípravky Signum 0,15 % nebo Teldor SC 0,2% či Talent 0,07% z vlastních zásob. V případě deštivého počasí bude nutné počítat i u broskvoní s druhým ošetřením proti kadeřavosti listů broskvoní přípravky Delan Pro 0,25% nebo Dithane DG Neotec 0,3%.

Při aplikaci přípravků je nutné se řídit návodem na obalu přípravku, dle Přehledu registrovaných přípravků a také aktuálními informacemi Rostlinolékařské správy ÚKZÚZ Brno.

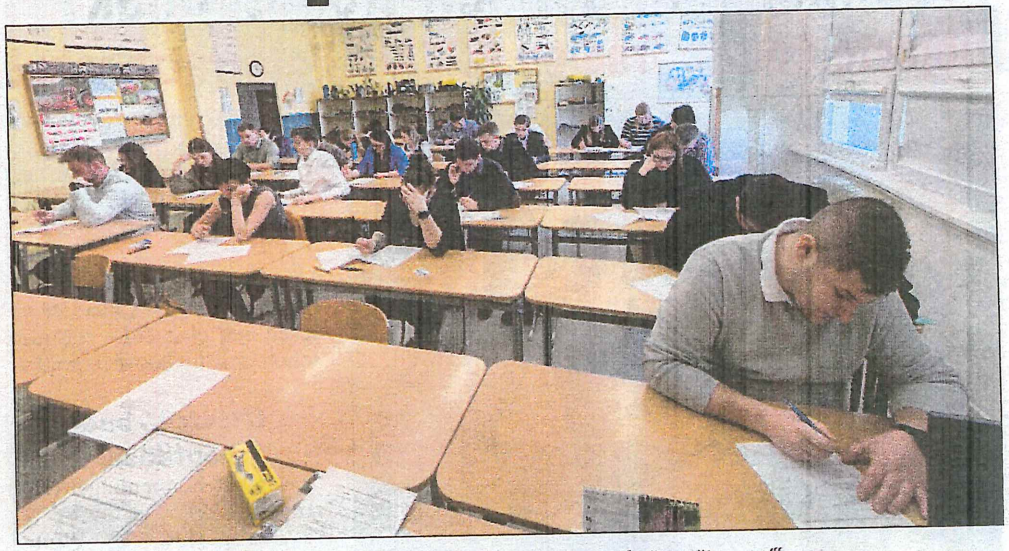
Stromy broskvoní řežeme ve fázi růžového poupěte, stromy meruněk řežeme až po odkvětu, abychom znali jaká je násada malých plůdků. S řezem jádrovin na zahrádce obvykle začínáme v březnu, při začátku proudění mízy v ovocném stromku, čímž zabraňuje vniku hub a bakterii do řezných ran. Většinu ovocných stromů v plné plodnosti řežeme pravidelně v určité míře každým rokem. Všechny poškozené, špatné nebo odumírající větve se odřezávají až na rozvětvení u mladších větví. Vždy ponechaná větev musí končit jednoletým a nezakráceným výhonem, který pokračuje ve stejném směru, jako odstraněná větev. Vyřezáváme všechny kolmé výhony – „vlky" i konkurenční výhony. Naopak, všechny jednoleté či dvouleté vodorovné či mírně šikmé výhony, ponecháme a nezakracujeme. Všeobecně stromy bujně rostoucí řežeme méně a stromy s malým ročním přírůstkem více. Tímto také dosahujeme vyrovnanějších sklizní a vyrovnané kvality dopěstovaných plodů. Všechny velké řezné rány po odstranění poškozených či „odplozených" větvích zamazáváme stromovým balzámem nebo také stačí zatřít Latexem s přidáním fungicidu.

Řez mladých stromků začínáme obvykle později, v období po vyrašení pupenů s cílem založení a vytvarovaní správné koruny.

Ing. Jaromír Čepička.

Zkoušky skládali i dospělí farmáři





Poslední čtyři měsíce byly ve Střední odborné škole Znojmo, Dvořákova ve znamení výuky nejen žáků, ale také vzdělávání dospělých. Po dvou letech proběhl „Kurz pro výkon obecných zemědělských činností", do kterého se zapojilo 29 účastníků podnikajících v různých odvětvích zemědělství nebo se zájmem o zahájení zemědělské činnosti.

Ve výuce jsme v souladu s platnou legislativou využili kombinovanou formu, a to distanční a prezenční. V té první jsme využívali vhodné informační a komunikační technologie. Distanční výuka přinesla účastníkům řadu výhod – studovali podle svých časových možností, zvládání rodinných povinností, práce a studia. Důležitou roli hrálo i vzdálené bydliště některých, byli například z Plzně nebo z Týna nad Bečvou. Ve druhém způsobu výuky šlo o praktická cvičení, odborné exkurze a o vyučování, které vedli odborníci z praxe.

Absolventi v závěrečném hodnocení ocenili zařazení odborných exkurzí a praktických cvičení, které kurz zpestřily a obohatily o prvky zážitkové pedagogiky. Vyučujícími byli učitelé odborných předmětů z naší školy i externí odborníci zabývající se zemědělskou problematikou.

Závěrečná zkouška se konala prezenčně ve dvou termínech. Kvůli vysokému počtu účastníků proběhly obhajoby absolventských projektů před dvěma komisemi. Témata projektů často vycházela z vlastního zemědělského podnikání nebo záměrů, které účastníci chtějí v budoucnu naplňovat. Týkala se třeba chovu skotu či prasat, pěstování klasických i moderních plodin, jako je mák či sója, zakládání ovocných sadů a zpracování jejich produkce, agropodnikání formou kontaktní farmy či clamping-ubytování na farmě, agrolesnictví nebo pěstování krmných směsí pro ptactvo. Všichni účastníci uspěli v testu teoretických znalostí, obhájili své projekty a získali osvědčení o absolvování vzdělávacího programu „Kurz pro výkon obecných zemědělských činností".

Děkujeme všem vyučujícím z řad pedagogů a odborníků z praxe, kteří se na výuce podíleli. Blahopřejeme všem absolventům a přejeme jim úspěšné podnikání v zemědělství a zpracování zemědělských produktů!

Ing. Helena Rokoská
a Ing. Pavel Vávra
Střední odborná škola
Znojmo, Dvořákova

V soutěži Mladý zemědělec ve Znojmě uspěli školáci z Jevišovic. Odvezli si zlato i stříbro

SOUTĚŽ
MLADÝ ZEMĚDĚLEC

MARCEL MORŽOL



STUPNĚ VÍTĚZŮ obsadili ve Znojmě: druhý Štěpán Kašík (vlevo), vítězka Berenika Honková a třetí Jan Urbánek.

Foto: Deník/Marcel Moržol

Velice malebnou polohu nad Gránickým údolím s vlastní zahradou i vinicí má Střední odborná škola Znojmo, která již podruhé hostila semifinálové kolo soutěže Mladý zemědělec pro žáky sedmých a osmých ročníků základních škol. Letos se sem mladí zájemci o přírodu a zemědělství sjeli ve středu 25. března.

Do Znojma přitom nemířili jen školáci z jižní Moravy, ale také ze sousedního Kraje Vysočina. Celkem se zde sešlo 37 školáků z Kravska, Dyjákovic, Jevišovic, Lubnice, Mikulovic, Olbramovic, Tasovic, Vémyslic, Lomnice a Pohořelic. Vysočinské soutěžní týmy dorazily z Jaroměřic nad Rokytnou, Moravských Budějovic a Myslibořic.

Školu, která se věnuje více oborům, a to nejen z oblasti zemědělství, představil na úvod její ředitel Libor Pelaj. „Zemědělství je krásný obor, ale velmi specifický. Krásný je v tom, že je v něm stále přítomný vztah k přírodě. Proč je specifický? Právě v tom, že v něm hraje hlavní roli příroda. Zemědělec nemůže zcela přesně naplánovat vše jako třeba v továrně. Proto musí mít určitou míru intuice. A musí mít také talent. A ten u soutěžících vidím a věřím, že ho budou dál rozvíjet," popsal krásu, ale i určitou nevyzpytatelnost svého oboru pro školáky než se pustili do řešení vědomostního kvízu. Test se třiceti otázkami se věnuje zemědělství z mnoha pohledů a pro jeho úspěšné vyřešení je si třeba pečlivě nastudovat knihu, kterou účastníci Mladého zemědělce v rámci přípravy na semifinále obdrželi.

V HLAVNÍ ROLI AMÁLKA

Ve Znojmě umějí velice dobře připravit nejen zázemí pro soutěžící, ale především praktickou část soutěže. Ta probíhala v zázemí školy, které připomíná arboretum. Zde bylo připraveno pět úkolů a Amálka. „Tak říkáme modelu kravičky, na níž si lze vyzkoušet dojení," vysvětloval zástupce ředitele školy Radovan Besednjak.

Kráva v realistické velikosti ale nebyla tím nejzáludnějším, s čím se sedmáci a osmáci potýkali. Mnohem více je potrápila činnost, která byla před lety častá, ale dnes ji skoro nikdo nedělá – výměna pneumatiky. Sundat kolo a pak ho znovu namontovat, bylo velkým oříškem pro kluky a holky.

Jízda s pytlem na vozíku proti tomu byla zábavou, při níž ti méně šikovní pouze shodili pár kuželů na trati. O něco těžší bylo tradiční poznávání semen rostlin a také zemědělských nástrojů. Žáci zde mohli vidět ohlávku, bránu ke vláčení pole nebo otku. Tu znají mnozí lidé z křížovek, ale poznat ji v reálu je mnohem obtížnější.

HEKTARY NAKONEC NEHRÁLY PRIM

Zajímavé na finále ve Znojmě bylo, že si odsud dvě nejcennější umístění odvezly děti ze Základní školy a Mateřské školy Jevišovice na Znojemsku.

Na třetím místě se umístil Jan Urbánek ze Základní školy v Olbramovice na Znojemsku. Ten má k zemědělství opravdu úzký vztah. Jeho rodina obhospodařuje více než tři stovky hektarů a doma má pěknou armádu zemědělské techniky.

Velice podobně na tom je Štěpán Kašík z jevišovické základky. I jeho rodina se zemědělství věnuje a hospodaří na více než stovce hektarů. „Traktorů máme pět," odpověděl na dotaz jednoho ze členů poroty po chvilce počítání.

Úplně jinak je na tom vítězka Berenika Honková. Ona naopak přímo zkušenost se zemědělskou výrobou nemá. Zvídavá dívka se ale zajímá o přírodní vědy, a ty jsou se zemědělstvím velice těsně spjaty. Na dotaz, čemu se chce v budoucnu věnovat, odpověděla: „Uvažuju o nějakém medicínském oboru, ale je to ještě daleko."

Právě zájem o nové vědomosti ocenil při předávání cen starosta Znojma František Koudela, který řekl: „Říká se, že zemědělství je tradice. Ale je to také budoucnost."

TÉMĚŘ TŘI STA PŘIHLÁŠENÝCH ŠKOL

Organizaci soutěže Mladý zemědělec přiblížil moderátor akce Jan Paloncý z pořádajícího eventového oddělení Deníku. „Na podzim jsme oslovili asi 3800 základních škol, z nichž se 280 do soutěže přihlásilo. Následně jsme žákům elektronicky zaslali písemný test obsahující otázky z oblasti zemědělství. Test vypracovalo neuvěřitelných skoro 11 tisíc žáků a učitelé nám zaslali jména tří nejúspěšnějších žáků z každé školy."

Semifinálových kol se letos uskuteční sedmnáct, což je o tři více než loni. Dva nejlepší z každého semifinále postoupí do finále soutěže Mladý zemědělec, které se uskuteční 17. června na Mendelově univerzitě v Brně. Ze semifinále ve Znojmě tam vyrazí Berenika Honková a Štěpán Kašík.

Organizátor a mediální partner: deník.cz, deník s vámi.cz
Pořadatel semifinále: SOŠ Znojmo
Záštita: znojmo, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Jihomoravský kraj
Hlavní regionální partner: Jihomoravský kraj, AGRO Jevišovice
Celostátní partneři: Agrární komora České republiky, Čerstvě uvařeno, Vodňanská drůbež, NAVOS, Penam, PRIMAGRA, ZZN Pelhřimov, Kostelecké uzeniny, SPV Pelhřimov, CEREA, OSEVA, AgroZZN, EKOKOM, Agrostroj Pelhřimov
Záštita a partner: Zemědělský svaz České republiky
Odborný garant: Střední škola zemědělská a veterinární Lanškroun, MěSoŠ Kloboučky v Brně, Mendelova univerzita v Brně
Střední regionální partner: Okresní agrární komora Brno-město a venkov
Generální partner: AGROFERT

Odborníci na střední škole učili dospělé



Předání osvědčení absolventům Kurzu pro výkon obecných zemědělských činností. Foto: Archiv ZL

Dva roky se na střední škole na Dvořákově ulici ve Znojmě vzdělávali zájemci podnikající v různých odvětvích zemědělství nebo se zájmem o zahájení zemědělské činnosti.

„Vyučujícími byli učitelé odborných předmětů z naší školy a také externí odborníci zabývající se zemědělskou problematikou," uvedl Pavel Vávra.

Do Kurzu pro výkon obecných zemědělských činností se zapsalo 29 účastníků, kteří ve výuce využili kombinovanou formu studia. Distanční s použitím vhodných informačních a komunikačních technologií (výhodou bylo studium dle vlastních časových možností i při vzdáleném bydlišti účastníka například z Plzně nebo Týna nad Bečvou) a prezenční formou praktických cvičení, odborných exkurzí a výuky odborných lektorů z řad odborníků z praxe.

Nyní se konala závěrečná zkouška. Témata absolventských projektů často vycházela z vlastního zemědělského podnikání nebo záměrů, které účastníci chtějí v budoucnu naplňovat. „Při obhajobě tak členové komisí slyšeli o chovu skotu či prasat, pěstování klasických i moderních plodin například máku či sóji, založení ovocných sadů a zpracování jejich produkce, agropodnikání formou kontaktní farmy či clamping-ubytování na farmě, agrolesnictví nebo pěstování krmných směsí pro ptactvo," vyjmenovala Helena Rokoská. Všichni účastníci obhájili své projekty, úspěšně absolvovali test teoretických znalostí a získali tak osvědčení o absolvování vzdělávacího programu. lp

Sociální nerovnost vyzkoušeli na vlastní kůži

Studenti druhého ročníku oboru Hotelový management a prvního ročníku oboru Sociální činnost ze znojemské Přímky využili možnosti aktivně se účastnit workshopu s prvky dramatické výchovy.

Workshop na téma Sociální stratifikace a nerovnost vedla Romana Hahnová, studentka třetího ročníku JAMU.

Nejprve proběhla chůze v kruhu. Stylizace chůze byla založena na moci (nebo statusu) ve společnosti. Tedy mocný, vzdělaný, slabý, stísněný. Šlo o psychofyzickou přípravu na hru v roli. Potom si vylosovali svůj životopis, přesněji řečeno kazuistiku postavy. To některým přineslo lepší sociální postavení, jiným znevýhodnění třeba díky pohlaví, zdravotnímu stavu, věku či národnosti. Stali se zaměstnanci ve firmě a museli plnit pracovní úkoly. Stavěli věž a bojovali s různými překážkami – pozdní příchod, nemocné dítě, bolesti kloubů nebo protekční kolega. Časový limit na plnění úkolů byl vždy 5 minut. Avšak mohly nastat nečekané komplikace. Pokud zaměstnanci nesplnili plán, museli část svých zdrojů na stavbu věže odevzdat ve prospěch lepších pracovníků. Ti pak měli větší šanci postavit nejvyšší věž.

„Studenti si v rámci didaktického modelu zažili některé mechaniky, které utvářejí sociální nerovnost. Učili se taky lépe zapojit do kolektivu, spolupracovat a vyjádřit svoje pocity," vysvětluje Romana Hahnová. V závěru pak studenti hovořili o svých pocitech, spravedlivém pohledu, nebo šikaně či protekci.

„Bylo to super. Moc jsem si workshop užila. Bylo dobré si prožít, co všechno může člověka ve společnosti brzdit nebo dokonce úplně vyloučit. Třeba pro nemocné nebo starší lidi je ráno velký problém se rozhýbat a jít pak do práce," hodnotí workshop studentka Darja Voříšková. lp, zdroj: K. Kotoučová



Studenti se do plnění úkolů workshopu zapojili s velkým nasazením. Foto: Archiv školy

Na Armádě pomáhaly děti dětem

Mateřská škola na náměstí Armády ve Znojmě se i v letošním roce zapojila do charitativní akce v rámci projektu Pomozte dětem.

Ten je dlouhodobě spojen s benefičním televizním vysíláním a jeho na první pohled rozpoznatelným symbolem je kuře v záchranném kruhu. Projekt je zaměřen na přímou pomoc ohroženým a znevýhodněným dětem do 18 let v České republice.

Akce byla zahájena společným tvořením velikonočních dekorací, na kterém se podílely děti, jejich rodiče i pedagogičtí pracovníci. Výrobky pak byly nabídnuty k prodeji na velikonočním jarmarku. Výtěžek byl předán Nadaci rozvoje občanské společnosti, která získané finanční prostředky využije na podporu projektů zaměřených na zvyšování kvality života dětí, vytváření rovných příležitostí a podporu práva dětí vyrůstat v rodinném nebo náhradním rodinném prostředí.



Díky společnému úsilí se podařilo vytvořit příjemnou atmosféru a zároveň podpořit dobrou věc. Foto: Archiv MŠ Armáda

Zapojením se dětí z MŠ na nám. Armády přirozenou formou seznámily s myšlenkou solidarity, pomoci druhým a společenské odpovědnosti. Zároveň škola přispěla k podpoře systémové pomoci dětem v nepříznivých životních situacích. Velké poděkování patří pedagogům za organizaci prospěšné akce a všem rodičům, kteří se aktivně zapojili a pomohli. dm

ZPRAVODAJSTVÍ Z OBCÍ

DŘÍME V NÍ TALENT

BOŽICE Zpěvačce Sáře Křivé se podařilo získat 2. místo na celostátní přehlídce Bohuslava Martinů v Poličce. Je žačkou prvního stupně zdejší základní školy a navštěvuje i Základní uměleckou školu ve Znojmě.

PRO TY, CO PLOVÁRNU NEMUSEJÍ

SEDLEŠOVICE Příznivci přírodního koupání budou mít snazší přístup k Dyji u mostu. Město se nyní domluvilo s vybranou firmou. Zajistí delší a pohodlnější molo se schůdky s ocelovou konstrukcí a dubovými nášlapy. Jeho plocha má činit přes devadesát metrů čtverečních.



NEJVÍC BODOVALY JEVIŠOVICE A AMÁLKA

REGION Střední odborná škola Znojmo zaštítila semifinálové kolo soutěže Mladý zemědělec pro žáky 7. a 8. tříd. Do areálu nad Gránickým údolím dorazilo 37 soutěžících z jižní Moravy i Kraje Vysočina. Jejich vědomosti a schopnosti otestovalo třicet připravených otázek a praktická část například pomocí atraktivního trenažéru dojení na modelu kravičky Amálky. Největší výzvou ale byla pro mnohé výměna pneumatiky. Dvě nejvyšší příčky si nakonec odvezli žáci ze ZŠ a MŠ Jevišovice, třetí místo mají Olbramovice. Na fotografii všichni medailisté.

ZA VÍNEM BEZ AUTA

„Všechno rozsekali," říká František Sklenář. Jeho dům v Dobšicích šel k zemi

Dokončení ze str. 1

Už 9. března dorazil na pozemek soudní exekutor Vojtěch Jaroš, aby demolici zahájil, přístup mu ale tehdy zahradili podporovatelé Františka Sklenáře.

O tři dny později, 12. března, se Sklenář rozhodl proti bourání protestovat a vylezl na střechu domu. Na místě zasahovali policisté, hasiči i zdravotníci a výkon exekuce se ani tehdy neuskutečnil.

František Sklenář strávil na střeše téměř jedenáct hodin. Dolů slezl až poté, co se s exekutorem dohodl, že si dům odstraní vlastními silami.

Stanovenou lhůtu do 14. dubna ale nedodržel. Demolice tak přišla o dva týdny později.

„Tohle někdo musí zaplatit," reagoval Sklenář v úterý 28. dubna ráno s tím, že se chce proti postupu dál bránit a podnikne další právní kroky.

Podle něj navíc demolice začala ve chvíli, kdy ještě nebylo rozhodnuto o jeho námitkách.

„Dnes ráno mi přišla do datové schránky zpráva od exekutora, že zamítá námitky a postoupil to okresnímu soudu. Ten ještě nerozhodl, ale ráno už začal exekutor bourat," uvedl.

Podle Sklenáře začali pracovníci nejprve rozebírat střechu.



Bourání domu Františka Sklenáře začalo v ranních hodinách.



Situaci monitorovali také kriminalisté.

„Jsme tu od šesti hodin. Prvně házeli dolů křidlice. Místo aby to poskládali… Všechno rozsekali. Úmyslně všechno rozbili, okna, všechno," popsal průběh demolice.

Jaká firma demolici prováděla, zatím není známo.

Na místě se i tentokrát objevili lidé, kteří Sklenáře dlouhodobě podporují.

„Mě by zajímalo, kdo za tímto z města stojí," rozčilovala se Monika Gaszczyková.

Podobné reakce zaznívaly už při předchozích pokusech o provedení exekuce.

Spor, který trval roky

Případ domu Františka Sklenáře sleduje týdeník Znojems už několik let. Podle rozhodn úřadů vznikla stavba v rozpo s původním povolením, které týkaly dvou zahradních objek o velikosti 2x50 metrů čtver ních. Soudy následně potvrd že stavbu musí odstranit.

Sklenář dlouhodobě tvrdí, nejde o černou stavbu, ale o st bu v rozporu s povolením, a p kazuje na chyby úřadů.

A přestože demolicí Sklená dům v Dobšicích zmizel, j spor s úřady tím zřejmě nekon

Sklenář už nyní avizuje, ž chce proti postupu dál bránit.

text a foto: -k

S Daliborem Stachem o životě po životě

Čtvrtek patřil ve Znojmě Majálesu









ZNOJMO (chaf). Tradičně hlučný pestrobarevný průvod, který prošel ulicemi v centru Znojma ve čtvrtek, ohlásil, že jsou tu po roce opět studentské slavnosti Majáles. Průvod končil na Horním náměstí, kde probíhal na pódiu program, ve kterém se mimo jiné soutěžilo o krále a královnu Majálesu. Těmi se stali Ondřej Soukup a Nela Jedličková z Gymnázia Dr. Karla Polesného. Cenu za nejkreativnější průvod pak získala Střední zdravotnická škola. Večer na pódiu pak patřil hudebním skupinám.

FOTO: Zdeněk Plánka



Mladí opraváři poměřili síly ve Znojmě



ZNOJMO (rzt). Znojemská Střední odborná škola Dvořákova, partnerská škola Nevogy, uspořádala ve Znojmě první ročník krajské soutěže Zemědělský opravář. Soutěž určená pro žáky 2. a 3. ročníků oboru Opravář zemědělských strojů přinesla praktické výzvy, které prověřily dovednosti i připravenost budoucích odborníků.

Do soutěže se zapojily čtyři školy – SŠ a ZŠ Tišnov, OA a SŠP Veselí nad Moravou, SŠŘS Moravské Budějovice a SŠ André Citroëna Boskovice. Celkem se utkalo 10 soutěžících, kteří si během dne vyzkoušeli několik disciplín zaměřených na reálné situace z praxe.

Soutěžní úkoly byly náročné a různorodé – od zapojení neseného stroje za traktor a zapojení sedmipólové zásuvky přívěsu přes zhotovení závěsného kroužku podle vzoru až po výměnu těsnění přímočarého hydromotoru. Nechyběla jízda zručnosti ani závěrečný test, který prověřil teoretické znalosti účastníků.

Součástí soutěže byl také doprovodný program s prezentací moderních technologií v oblasti precizního zemědělství. Účastníci se seznámili například s monitorovacími systémy, navigací či autopiloty zemědělských strojů a diskutovalo se i o zpracování zemědělské produkce.

„Gratulujeme vítězům a oceňujeme všechny soutěžící za jejich nasazení a kvalitní výkony. Velké díky patří také organizátorům akce," uvedla společnost Nevoga, která dlouhodobě podporuje zvýšení prestiže technických oborů a motivaci mladých lidí k jejich studiu. Se SOŠ Dvořákova Znojmo uzavřela memorandum o spolupráci již v roce 2021.

Soutěž se uskutečnila v rámci činnosti Centra odborného vzdělávání pro zemědělství Jihomoravského kraje a projektu Implementace dlouhodobého záměru JMK. První ročník ve Znojmě potvrdil, že technické obory mají mezi mladými lidmi své pevné místo a do budoucna mají co nabídnout.

Nejlepšími opraváři se letos stali:

1. Adam Chrenčík (OA a SŠP Veselí nad Moravou)
2. Vojtěch Lebiš (SŠ André Citroëna Boskovice)
3. Jan Holobrádek (OA a SŠP Veselí nad Moravou)



Nationalpark Thayatal

Hledá pracovníka/ pracovnici úklidu
Nástup: nejlépe IHNED!
Místo: Wildkatzen Camp, Merkersdorf 90
2082 Hardegg
Prozatím 12 hodin týdně
- dopoledne, rozloženo na 2–3 dny, převážně PO, ST, PÁ
Hrubá měsíční mzda 643 € (12,37 € za hodinu)
Úkoly: úklid vstupní haly, společenské místnosti, pokojů, soc. zařízení, úklid ubytovaní po školních skupinách, dle potřeby úklid ubytování pro rangery
Žádosti (životopis s fotografií) zasílejte na:
Nationalpark Thayatal GmbH | Merkersdorf 90 | 2082 Hardegg | office@np-thayatal.at

Floristická soutěž na SOŠ Dvořákova

ZPRÁVA

Dne 29. dubna se na Střední odborné škole Dvořákova konalo základní kolo floristické soutěže, jejíž hlavní organizátorem je Český zahrádkářský svaz. Akce se uskutečňuje s podporou Okresní hospodářské komory a jako součást aktivit projektu IDZ JMK a COV pro zemědělství. Škola s ČZS spolupracuje dlouhodobě a tato soutěž je vždy vyvrcholením činnosti ve školním roce. Účastníci byli rozděleni do dvou věkových kategorií – žáci a junioři. Nejlepší v obou kategoriích postupují do zemského kola, které se 28. května uskuteční v krásném prostředí Arcibiskupského zámku v Kroměříži.

V žákovské kategorii soutěžilo deset žáků z pěti základních škol – ZŠ JUDr. Josefa Mareše a MŠ, Znojmo, Klášterní 2; ZŠ Václavské náměstí 8, Znojmo; ZŠ a MŠ Kravsko; ZŠ Znojmo, Mládeže 3 a MŠ, ZŠ a PrŠ Znojmo. Do kategorie junior byli nominováni čtyři žáci 1. a 2. ročníku oboru Zahradník a Zahradnické práce.

Úkolem všech účastníků bylo zhotovení kulaté kytice na podání a oválná vypichovaná miska. Cennými radami účastníkům pomohla odborná lektorka soutěže Anna Bauerová a organizátorka soutěže Alena Šinoglová.



Hodnotící komise se zaměřila na estetický vzhled a technické provedení floristických výrobků. Podle vyjádření členů komise se především žáci základních škol každým rokem zlepšují, roste jejich kreativita, ale především preciznost a technické zpracování.

Nejvyšší příčky v hodnocení kategorie žáci získali: 1. místo Vojtěch Rolník, 2. místo Lukáš Malačka – oba ze ZŠ JUDr. Josefa Mareše, 3. místo Valérie Biskupová ze ZŠ Kravsko. Mezi juniory zvítězil Patrik Musiol, 2. místo obsadila Sára Pantlíková a 3. místo Natálie Fryšoncová.

Děkujeme pedagogům základních škol za jejich spolupráci a všem žákům blahopřejeme ke krásným výrobkům, kterými určitě potěšili své rodiče nebo známé. Nejlepším v jednotlivých kategoriích také přejeme mnoho úspěchů v zemském kole!

Michaela Krutišová
asistentka ředitele
Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova

inzerce



Pro Znojmáky levnější vstupenk

VINOBRAN

Vstupenky na Znojemské h rické vinobraní, které se uskut ve dnech 11. až 13. září, lze koupit za sníženou předpro cenu. Permanentka na pátek botu je aktuálně k dispozici za korun. Zlevněná permanentk 750 je určena studentů ve věk až 26 let a seniorům od 65 l 750 korun.

Letošní novinkou jsou zvý něné dvoudenní vstupenky pro čany s trvalým pobytem ve Zn a jeho příměstských částech. Ti mohou do konce května kou informačním centru na Obro ulici, a to za 650 (zlevněné za korun).

Občanů s trvalým pobytem dovaným na Obrokové 1/12 (a Městského úřadu Znojmo) se sleva netýká. -M

www.znojemsko.cz

Křížovka

Kdo zašle správnou tajenku, bude zařazen do losování o **tři ceny od spolku Cyklo klub Znojmo.** Spolek připravil ceny ve spolupráci s partnery a podporovateli. Vylosovaní

Výherci z čísla 19 (4. 5.): Fučík Pavel - Dobšice;

Soutěž o nejkrásnější kytici i aranžmá má vítěze



ZNOJMO (jm). Zhotovení kulaté kytice a květinového aranžmá na stůl, to byly úkoly, které čekaly na soutěžící základního kola Floristické soutěže pořádané Českým zahrádkářským svazem a Střední odbornou školou Znojmo, Dvořákova za podpory znojemské Okresní hospodářské komory.



Komise v kategorii žák hodnotila práce deseti školáků z pěti základních škol, z toho čtyři byly znojemské a jedna z Kravska. V kategorii junior soutěžili čtyři žáci učebního oboru zahradník a zahradnické práce ze znojemské Střední odborné školy Dvořákova. Komise se zaměřila na estetický vzhled a technické provedení floristických výrobků. Konstatovala, že se každým rokem zlepšují především žáci základních škol, roste jejich kreativita, preciznost i technické zpracování.

Nejlepší hodnocení měl a prvenství v kategorii žák získal Vojtěch Rolník, druhý byl Lukáš Malačka, oba jsou ze znojemské Základní školy JUDr. Josefa Mareše, třetí místo připadlo Valérii Biskupové ze Základní školy Kravsko. Mezi juniory vybojoval první místo Patrik Musiol, druhou pozici obsadila Sára Pantlíková a třetí Natálie Fryšoncová. Nejlepší v obou kategoriích postupují do zemského kola, které se uskuteční v historickém prostředí Arcibiskupského zámku v Kroměříži koncem května.

„Všem žákům blahopřejeme ke krásným výrobkům, kterými určitě potěšili své rodiče nebo známé. Nejlepším v jednotlivých kategoriích přejeme mnoho úspěchů v zemském kole," ocenila zástupkyně ředitele školy Helena Rokoská. Také poděkovala za spolupráci zúčastněným základním školám i za cenné rady soutěžícím, odborné lektorce soutěže Anně Bauerové a organizátorce tohoto floristického klání Aleně Šinoglové.



Umělecká škola otevírá přihlášky

Škola tvůrčího myšlení otevírá přihlášky na příští školní rok. Chystá novinky a přidává studijní stipendia pro děti i dospělé.

Zájem o další možnosti uměleckého vzdělávání ve Znojmě potvrdil první rok fungování Školy tvůrčího myšlení (dále ŠTM), do které nastoupilo téměř 200 studentů a studentek. Nová umělecká škola nyní zahajuje přijímací řízení pro školní rok 2026/27.

Vedle rozšíření výuky o nové ateliéry pro dospělé i pro nejmenší klade škola důraz na svůj dlouhodobý cíl – zajistit, aby finanční situace rodiny nebyla překážkou v přístupu dětí k uměleckému vzdělání. „Věříme, že talent a chuť tvořit by neměly narazit na finanční možnosti rodiny. Naším cílem je vytvářet prostředí, které je otevřené všem bez rozdílu," uvádí ředitelka školy Andrea Krejčí. Rodinám v tíživé finanční situaci proto škola nabízí individuální nastavení financování nebo využití stipendií.

Pevnou součástí nabídky zůstává výuka výtvarné a multimediální tvorby pro děti od 5 let, tým školy ale pro nadcházející školní rok 2026/27 připravil také několik novinek:

- **Dramatický obor** otevírá přípravku pro nejmenší děti (5–7 let), která doplní stávající výuku pro studenty do 18 let.
- **Výtvarný obor** pro dospělé se nově dělí na specializovaný ateliér kresby a ateliér malby.
- **Cyklus výtvarných workshopů** umožní dospělým i jednorázové studium konkrétních výtvarných technik.

Přihlášky do všech oborů jsou na webu skolatvurcihomysleni.cz. Zájemci o stipendijní program nebo o další informace se mohou ozvat na e-mail skola@umenidoznojma.cz. lp

Když o penězích rozhodují žáci



Na Základní škole JUDr. Josefa Mareše navrhli žáci úpravy prostoru před školou. Foto: Archiv AP

Znojemské základní školy dostaly poprvé možnost uskutečnit projekty, o kterých rozhodují sami žáci. Školní parlamenty se pustily do práce a přemýšlely, co by jejich školám opravdu prospělo.

V návrzích se objevilo třeba sportovní vybavení k využití volného času o přestávkách, vylepšení odpočinkových koutků nebo nové kolektivní hry. „Z návrhů žáků vyplynulo, že nespoléhají jen na peníze od města, které každá škola na svůj projekt v letošním školním roce získá, ale aktivně hledají i další cesty, jak své nápady uskutečnit. Oslovují sponzory, organizují sběr papíru nebo prodávají výrobky na školních jarmarcích," uvedla Alena Paulenková, hlavní koordinátorka Žákovského parlamentu Znojmo.

Navíc předsedkyně žákovského parlamentu Lucie Bobková přizvala na setkání seniory z Klubu českých turistů. Jejím cílem bylo propojit dvě odlišné generace a také ukázat starším, co dnešní mladí vše dokážou a zvládnou. Žáci si od nich vyslechli pochvalu za přípravu projektů i za to, jak kultivovaně umí komunikovat. Ukazuje se, že když dostanou žáci prostor a důvěru, umí nejen překvapit, ale hlavně posunovat věci správným směrem. Více na webu znojmocity.cz (projekty-skol...). lp

Floristická soutěž na SOŠ Dvořákova



Snímek z Floristické soutěže. Foto: Archiv školy

Na Střední odborné škole Dvořákova ve Znojmě se konalo základní kolo Floristické soutěže, jejíž hlavním organizátorem je Český zahrádkářský svaz (dále ČZS).

V kategorii Žák soutěžilo deset dětí z pěti škol – ZŠ JUDr. Josefa Mareše, ZŠ Václavské nám., ZŠ Mládeže, MŠ, ZŠ a PrŠ Znojmo a ZŠ Kravsko. Do kategorie Junior byli nominováni čtyři žáci 1. a 2. ročníku střední školy oboru Zahradník a Zahradnické práce.

Úkolem všech účastníků bylo zhotovení kulaté kytice na podání a oválná vypichovaná miska. Cennými radami účastníkům pomohla odborná lektorka soutěže Anna Bauerová a organizátorka soutěže Alena Šinoglová. Hodnotící komise se zaměřila na estetický vzhled a technické provedení floristických výrobků. Podle vyjádření členů komise se především žáci základních škol každým rokem zlepšují, roste jejich kreativita, ale především preciznost a technické zpracování. Nejvyšší příčky v kategorii Žáci obsadili: 1. místo Vojtěch Rolník, 2. Lukáš Malačka (oba ZŠ JUDr. Josefa Mareše), 3. Valérie Biskupová (ZŠ Kravsko). Mezi juniory zvítězil Patrik Musiol, 2. Sára Pantlíková a 3. Natálie Fryšoncová.

Nejlepší z obou kategoriích postupují do zemského kola, které se 28. května 2026 uskuteční v Arcibiskupském zámku v Kroměříži. lp

Matematické úspěchy na Pražské pokračují

Zatímco pro mnohé je matematika postrachem, žáci na ZŠ Pražská ji berou jako výzvu, kterou se snaží pokořit.

A daří se jim to skvěle! Vždyť z několika soutěží v letošním školním roce si odnesli umístění na předních příčkách. Po vítězství Tomáše Zezuly v okresním kole Pythagoriády došlo na zápolení v Matematickém klokanovi, kde se vybraní žáci 2.–9. ročníků zúčastnili školního kola ve čtyřech kategoriích. Po hodině bylo dobojováno a rozhodnuto – v kategorii Benjamin (6.–7. ročníky) se na 1. místě umístil již zmiňovaný Tomáš Zezula, v kategorii Kadet (8.–9. ročníky) 2. místem v okrese výborně reprezentovala znojemskou školu Eliška Neradová.

A v okresním kolem Matematické olympiády opět zazářil Tomáš Zezula na krásném 3. místě. „Úspěchy našich žáků nás velmi těší. Všem gratulujeme a přejeme jim mnoho dalších krásných umístění v příštích letech," uvedla pedagožka Monika Tomaštíková. lp



Střední odborná škola cílí na provázanost oborů

Nabídka všech oborů školy i její zaměření, to je hlavní téma povídání s ředitelem Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, Ing. Liborem Pelajem.

Pane řediteli, nakolik daleko do historie sahá tradice školy?

Tradice je dlouhá. Začala se psát před bezmála sto šedesáti lety a po celou tuto dobu se jednalo o ryze zemědělsko-potravinářskou školu. To je na jednu stranu fajn, protože se nacházíme v regionu, který je zemědělským. Současně však zemědělství není oborem, který by byl nyní úplně populární, je spíše na okraji zájmu.

Pojďme se podrobněji podívat na nabídku vašich oborů...

Nabízíme rovnou desítku oborů potravinářského a zemědělského charakteru. Pokud jde o maturitní obory, ty máme dva, čtyřletý agropodnikání a dvouletý nadstavbový podnikání. Výuční obory zasahují pestrou škálu, kterou lze v zemědělství a potravinářství využít. Za všechny zmíním opraváře zemědělských strojů, kuchař – číšník, pekař, cukrář, zahradník či prodavač.

O který obor je tradičně největší zájem?

Pro chlapce zcela určitě opravář zemědělských strojů, to z několika důvodů. Předně u něj nabízíme velké benefity v podobě získání řidičských oprávnění na osobní i nákladní automobil, traktor i svářečské zkoušky, to vše zdarma. Vzhledem k tomu, že zde učni pracují s kovem, plechem, dřevem i dalšími materiály, má nesmírně široké využití v různých oborech i firmách.

Děvčata mají největší zájem o jaký obor?

V jejich případě nejvíce táhne cukrářka. Ve městě Znojmě i okolí se slušně rozvíjí cestovní ruch, je zde spousta kaváren a cukráren, v nich děvčata nalézají své uplatnění.

Nakolik se v průběhu času vyvíjí tato nabídka?

Obory jako takové se příliš nemění, spíše se v jejich rámci vyvíjí technologické prvky a postupy. Naším úkolem je se s trendy seznámit, naučit s nimi pracovat žáky, stejně tak s moderními stroji a zařízením. Hodně se používá moderní technika. Dávno už neplatí, že je zemědělství těžkým fyzickým oborem, traktory jsou řízené satelity, drony se využívají ke zkoumání pozemků, významně se užívá výpočetní technika.

Co dalšího můžete studentům v rámci studia nabídnout?

Osobně velice rád používám citáty, líbí se mi ten antického filozofa Xenofóna. Ten řekl, že zemědělství je matkou a živitelkou všech dalších povolání. Naši žáci by tedy měli být těmi, kteří budou živit lidstvo. Proto nabízíme žákům účast v řadě soutěží, stejně tak i spolupráci a praxe s řadou firem v jednotlivých oborech. Pořádáme v průběhu roku některé výstavy, máme aktivní žákovský parlament, spolupracujeme se základními školami, žáci si sami realizují vysílání školního rádia a pravidelně chodíme do městských lesů sázet nové stromky. Rovněž se snažíme využívat zdroje na zakoupení moderních učebních pomůcek.

A ještě na jeden fakt bych nerad zapomněl.

Oč se jedná?

Nechceme žáky jen učit, jak v zemědělství komodity vyrobit a prodat, ale snažíme se ukázat, že se dají i dál zpracovávat. Proto ve škole máme minimlékárnu i zařízení na zpracování ovoce, díky němuž vyrábíme džemy, marmelády či mošty. Nově jsme pořídili i vlastní včelstva, med následně putuje do cukrářského provozu ve škole. Jde nám o vlastní finalizace a ukázku toho, že jedno v zemědělství souvisí s druhým. Obory jsou významně provázané.

S jakými plány či výzvami hledíte do dalších let?

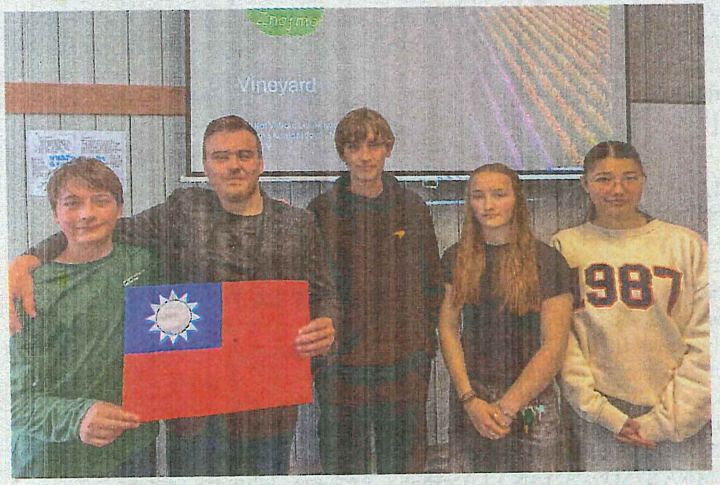
Moc bych si přál, aby se posunulo vnímání společnosti zemědělských oborů. Z něčeho přece žít musíme. Velice by mě tedy těšilo, pokud by naši absolventi v těchto oborech zůstávali, byli v nich úspěšní a ukazovali, že když se chce, opravdu to jde. A také, aby se všem, žákům i učitelům, ve škole líbilo, chodili do ní rádi a byla zde příjemná atmosféra. ■

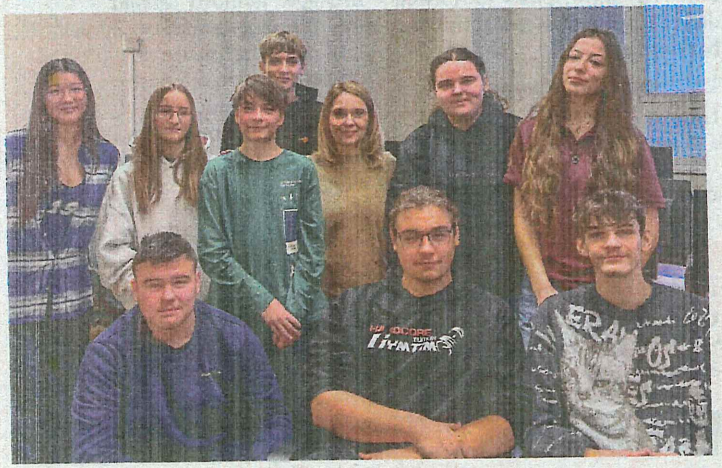


www.sos-znojmo.cz

SOŠ Znojmo, Dvořákova, propojuje kontinenty

Partnerství s univerzitou na Tchaj-wanu inspiruje studenty i pedagogy





PROJEKT

Spolupráce, která překonává tisíce kilometrů, kulturní rozdíly i časová pásma. Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, už druhým rokem úspěšně rozvíjí mezinárodní partnerství s prestižní zemědělsko-průmyslovou školou při National Taipei University of Technology na Tchaj-wanu. Projekt, který původně vznikl jako příležitost procvičit angličtinu v reálném prostředí, se postupně proměnil v inspirativní spojení studentů, učitelů i kultur dvou vzdálených zemí.

Od samotného začátku bylo cílem vytvořit studentům příležitost používat angličtinu přirozeně, smysluplně a v reálných situacích. Právě možnost komunikovat s vrstevníky z jiné části světa se ukázala jako mimořádně motivující. Spolupráce probíhá pravidelně prostřednictvím platformy Zoom a online prostředí Padlet, kde si studenti navzájem sdílejí videa, fotografie i prezentace ze školního života, odborné praxe nebo běžného každodenního života. První online setkání přineslo nejen představení škol a studijních oborů, ale také první opravdové mezinárodní kontakty mezi studenty. Během dalších měsíců studenti představovali české vánoční tradice, oslavy nového roku, typickou gastronomii i život ve Znojmě a okolí. Projekt se postupně rozrostl i o další aktivity. Studenti si začali posílat ručně vyráběné dárky a balíčky s výrobky vytvořenými přímo ve škole. Významným okamžikem bylo online setkání v prosinci 2025, které symbolicky proběhlo na Mikuláše a do kterého se zapojilo i vedení školy.

V letošním roce spolupráce pokračuje ještě intenzivněji. Studenti natáčejí videa o své škole, odborné praxi nebo regionu a připravují další společné projekty. Celý projekt potvrzuje, jak důležité jsou dnes pro mladé lidi mezinárodní zkušenosti, schopnost komunikovat v cizím jazyce a otevřenost vůči jiným kulturám. Spolupráce s partnerskou školou na Tchaj-wanu se tak stala nejen významnou součástí života školy, ale také důkazem, že i střední škola ze Znojma může úspěšně budovat inspirativní mezinárodní partnerství s dosahem daleko za hranice České republiky.

Mgr. Nikol Palatková
koordinátorka projektu
SOŠ Znojmo, Dvořákova



Školáci z Jevišovic uspěli ve znojemském semifinále

Velice malebnou polohu nad Gránickým údolím s vlastní zahradou i vinicí má Střední odborná škola Znojmo, která již podruhé hostila semifinálové kolo soutěže Mladý zemědělec pro žáky sedmých a osmých ročníků základních škol. Letos se sem mladí zájemci o přírodu a zemědělství sjeli ve středu 25. března.

MARCEL MORŽOL



TROJICE NEJLEPŠÍCH. Na semifinále soutěže Mladý zemědělec ve Znojmě uspěli (zleva) Štěpán Kašík, Berenika Honková a Jan Urbánek. Foto: Deník/Marcel Moržol

Do Znojma přitom nemířili jen školáci z jižní Moravy, ale také ze sousedního Kraje Vysočina. Celkem se zde sešlo 37 školáků z Kravska, Dyjákovic, Jevišovic, Lubnice, Mikulovic, Olbramovic, Tasovic, Vémyslic, Lomnice a Pohořelic. Vysočinské soutěžní týmy dorazily z Jaroměřic nad Rokytnou, Moravských Budějovic a Myslibořic.

Školu, která se věnuje více oborům, a to nejen z oblasti zemědělství, představil na úvod její ředitel Libor Pelaj. „Zemědělství je krásný obor, ale velmi specifický. Krásný je v tom, že je v něm stále přítomný vztah k přírodě. Proč je specifický? Právě v tom, že v něm hraje hlavní roli příroda. Zemědělec nemůže zcela přesně naplánovat vše jako třeba v továrně. Proto musí mít určitou míru intuice. A musí mít také talent. A ten u soutěžících vidím a věřím, že ho budou dál rozvíjet," popsal krásu, ale i určitou nevyzpytatelnost svého oboru pro školáky než se pustili do řešení vědomostního kvízu.

Test se třiceti otázkami se věnuje zemědělství z mnoha pohledů a pro jeho úspěšné vyřešení je si třeba pečlivě nastudovat knihu, kterou účastníci Mladého zemědělce v rámci přípravy na semifinále obdrželi.

V HLAVNÍ ROLI AMÁLKA

Ve Znojmě umějí velice dobře připravit nejen zázemí pro soutěžící, ale především praktickou část soutěže. Ta probíhala v zázemí školy, které připomíná arboretum. Zde bylo připraveno pět úkolů a Amálka. „Tak říkáme modelu kravičky, na níž si lze vyzkoušet dojení," vysvětloval zástupce ředitele školy Radovan Besednjak.

Kráva v realistické velikosti ale nebyla tím nejzáludnějším, s čím se sedmáci a osmáci potýkali. Mnohem více je potrápila činnost, která byla před lety častá, ale dnes ji skoro nikdo nedělá – výměna pneumatiky. Sundat kolo a pak ho znovu namontovat, bylo velkým oříškem pro kluky a holky.

Jízda s pytlem na vozíku proti tomu byla zábavou, při níž ti méně šikovní pouze shodili pár kuželů na trati. O něco těžší bylo tradiční poznávání semen rostlin a také zemědělských nástrojů. Žáci zde mohli vidět ohlávku, bránu ke vláčení pole nebo otku. Tu znají mnozí lidé z křížovek, ale poznat ji v reálu je mnohem obtížnější.

HEKTARY NAKONEC NEHRÁLY PRIM

Zajímavé na finále ve Znojmě bylo, že si odsud dvě nejcennější umístění odvezly děti ze Základní školy a Mateřské školy Jevišovice na Znojemsku.

Na třetím místě se umístil Jan Urbánek ze Základní školy v Olbramovice na Znojemsku. Ten má k zemědělství opravdu úzký vztah. Jeho rodina obhospodařuje více než tři stovky hektarů a doma má pěknou armádu zemědělské techniky.

Velice podobně na tom je Štěpán Kašík z jevišovické základky. I jeho rodina se zemědělství věnuje a hospodaří na více než stovce hektarů. „Traktorů máme pět," odpověděl na dotaz jednoho ze členů poroty po chvilce počítání.

Úplně jinak je na tom vítězka Berenika Honková. Ona naopak přímo zkušenost se zemědělskou výrobou nemá. Zvídavá dívka se ale zajímá o přírodní vědy, a ty jsou se zemědělstvím velice těsně spjaty. Na dotaz, čemu se chce v budoucnu věnovat, odpověděla: „Uvažuju o nějakém medicínském oboru, ale je to ještě daleko."

Právě zájem o nové vědomosti ocenil při předávání cen starosta Znojma František Koudela, který řekl: „Říká se, že zemědělství je tradice. Ale je to také budoucnost."

Budoucnost na dosah ruky: „Den povolání na Marešce“ opět propojil školy, firmy i odborníky

Pátý ročník oblíbeného projektového dne (19. 6.) nabídl žákům jedinečnou příležitost poznat desítky profesí zblízka. Akce se letos uskutečnila za finanční podpory Města Znojma a přinesla řadu nových partnerů i atraktivních stanovišť.

Jaké to je pracovat jako hasič, farmaceut, meteorolog, řemeslník nebo technik ve výrobní společnosti? Jak vypadá běžný pracovní den člověka, který zachraňuje životy, předpovídá počasí nebo vyrábí produkty, se kterými se setkáváme každý den? Odpovědi na tyto i mnohé další otázky mohli získat žáci Základní školy JUDr. Josefa Mareše ve Znojmě během pátého ročníku projektového dne „Den povolání na Marešce“, který se již stal tradiční součástí života školy a významnou akcí v oblasti kariérového poradenství.

Letošní ročník se uskutečnil za finanční podpory Města Znojma. Školní areál se na jeden den proměnil v rozsáhlé centrum profesní inspirace, kde se na 78 stanovištích představili střední školy, firmy, odborné instituce, bezpečnostní a záchranné složky, sportovní organizace i jednotliví odborníci z nejrůznějších profesních oblastí.

Smyslem celé akce je přiblížit dětem svět práce způsobem, který je srozumitelný, praktický a především zážitkový. V době, kdy se nabídka studijních oborů i pracovních příležitostí neustále rozšiřuje a proměňuje, je stále důležitější pomáhat mladým lidem orientovat se v možnostech jejich budoucího profesního směřování. Právě osobní setkání s lidmi z praxe často dokáže nabídnout mnohem více než informace získané z internetu nebo propagačních materiálů.

„Kariérové poradenství dnes musí být především praktické. Chceme, aby si žáci mohli jednotlivé profese vyzkoušet, klást otázky a získat reálnou představu o tom, co daná práce obnáší. Často právě zde vznikají první nápady na budoucí povolání nebo studijní zaměření,“ vysvětluje hlavní organizátorka akce, zástupkyně ředitelky školy, Mgr. Martina Štefanovičová.

Program letošního ročníku byl mimořádně pestrý. Vedle dlouhodobých partnerů se do projektu zapojily také nové vzdělávací instituce. Poprvé přijala pozvání Střední škola řemesel Brno-Bosonohy, která nabídla ukázky tradičních i moderních řemeslných profesí.

Právě technické a řemeslné obory budily mezi žáky značnou pozornost. Mnozí si mohli vyzkoušet práci s nástroji, seznámit se s používanými technologiemi nebo zjistit, jaké dovednosti jsou v jednotlivých profesích potřebné. Nové se do programu zapojili také místní řemeslníci a umělci. Paní Alena Kmotorková představila malbu a přiblížila žákům možnosti výtvarné tvorby, zatímco pan Jiří Hlávka seznámil zúčastněné s výrobou uměleckých soch a dekorací z masivu. Zajímavým zpestřením byla také aktivita paní Dagmar Simonidesové, která vedle své lékařské profese představila cínování jako tvůrčí zálibu a ukázala, jak lze skloubit náročné povolání s rozvíjením uměleckých a řemeslných dovedností ve volném čase.

Také letos se do projektového dne zapojila řada dlouhodobých partnerů, kteří se školou spolupracují v oblasti kariérového poradenství. Své vzdělávací programy a studijní obory představily Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo, Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, Střední škola technická Znojmo, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Znojmo, Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMSD Znojmo a Střední stavební škola Třebíč. **Společně s nově zapojenými školami nabídly žákům široký přehled studijních možností dostupných nejen ve Znojmě, ale i v širším okolí.**

Nově se do letošního ročníku zapojila společnost NOVASERVIS spol. s r. o., která představila moderní průmyslovou výrobu a přiblížila žákům možnosti profesního uplatnění v technických oborech. Velkou pozornost vzbudilo stanoviště Českého hydrometeorologického ústavu. Pro mnohé žáky bylo velkým překvapením, kolik odbornosti se skrývá za každodenní předpovědí počasí.

Oblast zdravotnictví poprvé na této akci zastupovali i pracovníci Lékárny Na Holandské a společnosti Dr. Max. Žáci se zde seznamovali s prací farmaceutů, farmaceutických asistentů i dalších zdravotnických profesí.

„Myslela jsem si, že práce v lékárně je hlavně vydávání léků, ale zjistila jsem, že je za tím spousta znalostí a odpovědnosti. Bylo zajímavé si o tom popovídat přímo s lidmi, kteří tuto práci dělají každý den,“ řekla Eliška ze 7. ročníku.

Významnou součást programu tvořily rovněž prezentace regionálních zaměstnavatelů a odborníků z praxe. Žáci se mohli setkat například se zástupci společností Klimuj Znojmo, Laufen CZ, Vodárenská akciová společnost, Vinařství Pálek & Jäger, Čalounictví Hyblerová, Alpinic – práce ve výškách či Autodružstvo Znojmo.

Tradičně velký zájem provázela stanoviště bezpečnostních a záchranných složek. Hasičský záchranný sbor Znojmo představil zásahovou techniku, ochranné prostředky i vybavení používané při mimořádných událostech. Děti měly možnost nahlédnout do hasičských vozidel, seznámit se s prací profesionálních hasičů a dozvědět se více o náročnosti jejich povolání.

„Nejvíc mě bavili hasiči. Mohli jsme si prohlédnout vybavení, které používají při zásazích, a dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí. **Člověk si pak uvědomí, jak náročná a důležitá jejich práce je,**“ uvedl Tomáš z 8. ročníku.































K organizačnímu zabezpečení cel akce významně přispěli také členov Sboru dobrovolných hasičů Nov Šaldorf. Jejich pomoc byla důleži tá zejména při logistickém zajištěr venkovní části programu.

Nechyběly ani sportovní organi zace a spolky, které dětem předsta vily své aktivity a možnosti spor tovního uplatnění. Své činnost prezentovali například FK Znoj mo, ORLI Znojmo, Znojmo Kni ghts, Lukostřelecký klub Znojmo box – p. Lengál a řada dalších.

Den povolání však není pouze profesích a studijních oborech. J také příležitostí k budování vztah mezi školou, rodiči, institucemi místní komunitou. Také letos se d příprav zapojila řada rodičů žáků kteří pomohli s organizací a technic kým zabezpečením akce. Velkou po moc poskytlo Středisko volného čas Znojmo, které škole zapůjčilo stan pro venkovní prezentace a praktick ukázky.

„Každý rok nás těší, kolik lidí j ochotno škole pomoci. Den povo lání je výsledkem spolupráce desí tek partnerů a dobrovolníků. Be jejich podpory by nebylo možn připravit akci v takovém rozsahu,“ říká školní výchovná poradkyn Mgr. Dana Škapová.

Příjemnou atmosféru celého dn významně podpořila také paní Ive ta Ragabová, která škole poskytl sponzorský dar v podobě limoná dy, popcornu a zajistila zmrzlinov ochlazení pro všechny zúčastněné Nejedná se přitom o první podpo ru z její strany. Rovněž se zapojil již během školního jarmarku, který proběhl na začátku června.

Pestrý program a vysoká účast partnerů přispěly k tomu, že si každý z návštěvníků mohl najít oblast která ho zaujala. „Nejde o to, aby si každý žák během jednoho dne definitivně vybral své budoucí povolání. Chceme především rozšiřovat obzory, podporovat zvídavost a ukazovat dětem možnosti, které před nimi stojí. Pokud některý z žáků díky této akci objeví obor, o kterém dosud neuvažoval, nebo získá větší jistotu při volbě střední školy, pak naše práce dává smysl,“ dodává Mgr. Martina Štefanovičová.

Pátý ročník „Dne povolání na Marešce“ tak znovu potvrdil, že podobné projekty mají ve vzdělávání své pevné místo. Žákům nabídl možnost poznat skutečný svět práce z první ruky, získat inspiraci pro budoucí studium a setkat se s lidmi, kteří svou profesi vykonávají každý den.

„Každý rok nás těší množství pozitivních reakcí od žáků, rodičů i partnerů. Je vidět, že podobné akce mají smysl a že pomáhají dětem přemýšlet o budoucnosti jinak než jen prostřednictvím školních lavic. Právě proto chceme projekt dále rozvíjet a rozšiřovat spolupráci s dalšími organizacemi,“ uzavírá Dana Škapová.

Na závěr patří upřímné poděkování Městu Znojmu za finanční podporu, všem zapojeným středním školám, firmám, institucím, organizacím, rodičům a dobrovolníkům, kteří věnovali svůj čas a zkušenosti mladé generaci. Zvláštní poděkování náleží také všem zaměstnancům Základní školy JUDr. Josefa Mareše, kteří se na přípravě a realizaci celé akce aktivně podíleli. Právě jejich nasazení, týmová spolupráce a ochota věnovat projektu množství času a energie umožnily uskutečnit akci takového rozsahu.

„Den povolání na Marešce“ je dnes mnohem více než jen školní projekt. Stal se místem setkávání škol, zaměstnavatelů, odborníků a mladých lidí, kteří hledají svou budoucí cestu. A právě v tom spočívá

Den povolání inspiroval stovky žáků

ZPRÁVA

V pátek 19. června se na ZŠ JUDr. Mareše ve Znojmě uskutečnil Den povolání. Akce byla určena pro žáky prvního i druhého stupně, kteří měli možnost seznámit se s různými profesemi a zjistit, co obnáší práce v jednotlivých oborech.

Do areálu školy dorazilo několik desítek firem, organizací a středních škol. Pro žáky bylo připraveno přibližně sto stanovišť. Velký zájem vzbudilo například stanoviště s lukostřelbou, řemeslo kováře i práce Policie ČR.

„Naším cílem je pomoci dětem vybrat si vhodné povolání," uvedla spoluorganizátorka projektu Dana Škapová.

Po celý den panovala v areálu školy pohodová atmosféra. Největší zájem byl podle návštěvníků o obor Automechanik, dále o obory Střední odborné školy Dvořákova a informace o studiu IT.

„Nejvíce jsem si užila dobré jídlo," řekla s úsměvem účastnice Monika Hrušková ze třídy 8.C.

Den povolání splnil svůj cíl – pomohl žákům lépe poznat svět práce a inspiroval je k přemýšlení o jejich budoucnosti. Podle účastníků byla akce zajímavá, poučná a pomohla dětem upřesnit výběr jejich budoucího povolání.

Tobias Květoň ze třídy 8.A
Základní škola JUDr. Josefa Mareše a Mateřská škola

Modernizace silnice mezi Lechovicemi a Pohořelicemi...

Dokončení ze str. 1

Součástí stavby bude pět mimoúrovňových křižovatek: Oleksovice, Mackovice, Miroslav, Suchohrdly u Miroslavi a Trnové Pole. Vybrané části trasy budou upraveny do režimu 2+1, který umožní bezpečnější předjíždění. Podle ŘSD má být po dokončení úprav možné bezpečně předjíždět přibližně na sedmdesáti procentech trasy.

Projekt počítá také s úpravami autobusových zastávek, křižovatek a navazujících komunikací. V některých místech vzniknou protihlukové stěny, například u Kašence a Branišovic, a také ochranné stěny určené ke snížení rizika střetů ptáků a letounů s projíždějícími vozidly. U železniční trati Střelice–Hrušovany nad Jevišovkou je navržena přeložka trati a nový železniční most přes silnici I/53.

Stavební povolení pro hlavní trasu již byla vydána a nabyla právní moci. Archeologický výzkum byl zahájen v dubnu 2025. Výběrové řízení na zhotovitele bylo vypsáno v září 2025, nabídky podalo šest uchazečů.

Předpokládaná cena stavby činí 3,28 miliardy korun bez DPH. ŘSD upozorňuje, že termíny u takto rozsáhlých dopravních staveb jsou orientační a mohou je ovlivnit další okolnosti v průběhu přípravy i samotné realizace. -rz-

dniny Wotzilkovy

ZNOJEMSKO



Nevoga už léta propojuje školu s praxí

Školní rok se blíží ke konci a v Nevoze máme za sebou další sérii exkurzí pro studenty středních škol. Během letošního roku k nám dorazilo přibližně 120 studentů ze středních škol ve Znojmě, kteří měli možnost podívat se přímo do prostředí moderní výroby. Kromě exkurzí jsme letos přivítali také pět studentů na čtrnáctidenní odborné praxi, během které si mohli vyzkoušet práci přímo ve výrobním prostředí a získat cenné zkušenosti pro své budoucí uplatnění.

Exkurze jsou součástí dlouhodobé spolupráce Nevogy se školami ve Znojmě. Už několik let pomáhají studentům propojit teoretické znalosti s praxí a zároveň jim ukazují, že zajímavé pracovní příležitosti mohou najít i ve svém regionu.

Celkem proběhly čtyři exkurze, kterých se zúčastnili studenti z Technického lycea GPOA, opraváři ze SOŠ Dvořákova a elektrikáři a elektrotechnici ze Střední školy technické Znojmo-Uhlárka.

Během návštěv si studenti prohlédli výrobní prostory, seznámili se s technologiemi využívanými ve výrobě a nahlédli do každodenního chodu firmy. Měli tak možnost vidět na vlastní oči to, o čem se učí ve škole, a získat konkrétnější představu o profesích, které mohou po dokončení studia vykonávat.

Na exkurze letos navázala také odborná praxe pěti studentů. Čtrnáct dní strávili ve společnosti studenti 3. ročníku Technického lycea GPOA Lukáš Bureš, Vojtěch Čížek, Filip Šoba a Andrea Veselá. Svou praxi v Nevoze absolvoval také Ondřej Pavelka, student 2. ročníku oboru strojírenství na Střední průmyslové škole v Třebíči.

Praktikanti si mohli vyzkoušet fungování firmy přímo v provozu. Studenti z GPOA se seznámili s jednotlivými výrobními procesy napříč společností, nahlédli do plánování výroby, provozu extruze, vstřikolisů i zpracování železa. Měli možnost sledovat práci seřizovačů strojů i spolupráci výrobních týmů a vedoucích směn.

Ondřej Pavelka se během své praxe věnoval především konstrukci a technické přípravě výroby. Pod vedením technologů a konstruktérů pracoval v systému SolidWorks na tvorbě a úpravách 3D modelů výrobních trysek, forem a dalších nástrojů využívaných ve výrobě.

Věříme, že právě osobní zkušenost z reálného pracovního prostředí může studentům pomoci při rozhodování o jejich budoucím profesním směřování. Proto si spolupráce se školami velmi vážíme a budeme v ní pokračovat i v dalších letech.

Kristýna Horká
Nevoga

Školská rada při Střední odborné škole Znojmo, Dvořákova,
příspěvková organizace
Dvořákova 1594/19, 669 02 Znojmo

VÝPIS Z USNESENÍ

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla předána do rukou předsedy Školské rady dne 15. října 2026. Projednána a schválena Školskou radou byla dne 15. října 2026.

Znojmo 15. října 2026

Ing. Helena Rokoská
předseda školské rady